

–IIS–

Instituto de Investigaciones Sociales

Dr. Miguel Armando López Leyva

Director ~ desde agosto de 2017

En 2020 el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) celebró su 90 aniversario. En un ambiente inesperado, el Instituto se mantuvo activo, de manera resiliente su comunidad adoptó y adaptó nuevas modalidades de comunicación para continuar desarrollando de forma ininterrumpida múltiples actividades académicas, y mantener la labor de investigación que lo ha posicionado, en México y América Latina, como referente en la generación de conocimiento, formación de recursos humanos y difusión del conocimiento y la cultura. La trayectoria de 90 años, con la consecuente transformación de la institución y sus integrantes, lo ha llevado el día de hoy a un escenario en el que investigadores consolidados y de reconocida trayectoria interactúan con nuevos investigadores incorporados a partir de la estrategia de renovación de la planta académica. De esta manera, el Instituto continúa impulsando una amplia variedad de temáticas, conservando siempre el espíritu de estudiar, analizar y contribuir a la comprensión y solución de los principales problemas sociales de México. Durante 2020 este hecho se hizo patente, ya que se registraron nuevos proyectos de investigación sobre el impacto y la vivencia de la pandemia, se activó la producción académica acerca del tema y se realizaron múltiples eventos en torno a la problemática de salud que enfrenta la humanidad.

A lo largo del año el Instituto mantuvo sus labores de investigación, docencia y difusión, valiéndose del conocimiento y compromiso de todo el personal académico y administrativo. Este compromiso favoreció la producción científica, la continuidad en la formación de recursos humanos y la difusión de nuevos conocimientos, atendiendo más que nunca las demandas de un mundo en constante cambio, al surgimiento de nuevas problemáticas, temáticas y tendencias a la multidisciplina. Además, se fortalecieron y ampliaron sus vínculos con instituciones académicas nacionales e internacionales. En este contexto, el Instituto llega a su 90 aniversario, con una planta académica de 99 investigadores y 28 técnicos académicos. Se presenta a continuación el perfil del personal académico y, a grandes rasgos, la labor que realizó durante 2020.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2020, en el Instituto laboraron 99 investigadores, dos de los cuales fueron contratados en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) de la Dirección General de Asuntos del Personal Aca-

démico (DGAPA) de la Universidad, y una es profesora. Adicionalmente está asignada al Instituto una investigadora en el marco del programa de Cátedras Conacyt.

El promedio de edad de los investigadores es de 62.4 años, ligeramente menor al del año anterior. Por grupos de edad, el 78.8% tiene 50 años o más, el 12.1% se ubica en el rango de 40-49 años y el 9.1% es menor de 40 años, conservando un ligero descenso en la edad como consecuencia de la incorporación de jóvenes investigadores. La distribución por género es de 52.5% femenino y 47.5% masculino. Esta estructura de edad y género crea un espacio de convivencia en el que interactúan académicos con diferentes trayectorias y vertientes académicas, lo que fortalece la pluralidad en las formas de trabajo y perspectivas de investigación. De los investigadores del Instituto, el 93.9% cuenta con grado de doctor y el 6.1% de maestría.

En cuanto a la distribución por categoría, el 78.8% de los investigadores fue titular, entre los que se cuentan siete eméritos, y 21.2% investigadores asociados. Según nivel, entre los investigadores titulares la mayoría es nivel "C" (68.0%), el 19.2% tuvo categoría de titular "B" y el 12.8% de titular "A". El alto porcentaje de investigadores titulares y en las categorías más altas refleja la composición del Instituto, caracterizada por una mayor presencia de académicos con una larga trayectoria y reconocimiento consolidado en sus respectivas áreas de investigación, y la incorporación de nuevos investigadores en la categoría de asociados.

Con respecto a los sistemas de estímulos del Conacyt y la UNAM, el 86.9% de los investigadores formó parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el 97.0% del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Entre los miembros del SNI, el 5.8% son eméritos, el 33.7% tiene nivel III, el 26.7% nivel II, el 24.4% cuenta con nivel I y el 9.3% con el nivel de candidato. En el sistema PRIDE, el 76.0% se encuentra en los niveles más altos, 33.3% en el nivel "D" y 42.7% en el nivel "C", y el 16.7% tuvo Estímulo por Equivalencia. Las cifras anteriores son muestra del reconocimiento al nivel y trabajo del personal académico del Instituto, aunque en esta distribución se tuvieron algunas diferencias importantes por género. En particular, la distribución por género de los niveles del SNI mostró diferencias importantes. Entre los investigadores el 41.5% estuvo en nivel III, con cinco eméritos, en tanto que entre las investigadoras sólo el 26.7% estuvo en el nivel III. Aunque parte de las diferencias de esta distribución puede ser atribuida a un efecto de la edad, es importante reconocer que en el PRIDE las diferencias fueron menos marcadas.

Durante 2020 el instituto contó con 28 técnicos académicos que laboraron en apoyo a la investigación en los departamentos de Biblioteca, Cómputo, Difusión y Publicaciones, uno de estos técnicos académicos es de reciente incorporación en el marco del programa SIJA. En cuanto a la edad, se sigue manteniendo la misma tendencia de años anteriores, los técnicos académicos tienen una edad promedio menor, 49.3 años, en comparación con los investigadores. La mitad de los técnicos académicos son menores de 50 años,

de los cuales el 35.7% es menor de 40 años y 14.3% tiene entre 40 y 49 años, el 25.0% tiene entre 50 y 59 años y el 25% restante tiene 60 años o más. En cuanto a la distribución por género, se sigue manteniendo una mayor presencia de hombres (57.1%) que de mujeres (42.9%). Con relación a la formación académica, 14 cuentan con el grado de licenciado, 11 de maestría y dos de ellos tienen grado de doctor. Entre los técnicos académicos, 11 son asociados y 17 titulares. De los 28 técnicos, 27 forman parte del PRIDE: dos en el nivel "D", 19 en el nivel "C", uno en el nivel "B" y cinco más cuentan con Estímulo por Equivalencia. A pesar de la situación de confinamiento, los técnicos académicos asistieron de manera virtual a ponencias, cursos, y/o talleres de capacitación relacionados con las labores que desempeñan, y adquirieron habilidades para seguir proporcionando apoyo a las tareas de investigación. Durante el año asistieron a 125 eventos de actualización, los cuales fueron fundamentales para continuar acercando el acervo bibliográfico a la labor académica, adaptar las actividades de difusión a las nuevas modalidades, mantener la producción editorial y adecuar las nuevas tecnologías de comunicación a las actividades cotidianas del Instituto.

INVESTIGACIÓN Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2020 la cifra relativa a los proyectos de investigación tuvo un ligero incremento. El número total de proyectos fue de 278, siete más que en 2019, y se mantuvo una mayor presencia de proyectos individuales (56.8%). Atendiendo la emergencia sanitaria, durante el año se registraron 12 proyectos acerca del impacto y vivencia de la pandemia en diferentes grupos en situación vulnerable.

Hubo un incremento importante en el número de proyectos con financiamiento externo al Instituto, en total 45 proyectos contaron con este tipo de apoyo: 13 proyectos como resultado de convenios firmados con instituciones nacionales (siete con organismos gubernamentales y cinco con no gubernamentales), cinco con instituciones internacionales, 22 proyectos bajo el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y seis con apoyo del Conacyt.

En lo relativo a la producción científica, los investigadores publicaron 37 libros de autor único, coordinados y compilados; 103 capítulos en libros, 75 artículos en revistas científicas (nacionales e internacionales) y 45 artículos científicos en revistas electrónicas. Estas cifras muestran que en el Instituto se sigue manteniendo una tendencia a publicar los resultados de investigaciones en capítulos de libros, lo cual hace visible la intensa colaboración entre investigadores internos y externos que trabajan temáticas afines, y también se puede apreciar una mayor apertura hacia la publicación en revistas electrónicas.

Otra actividad relacionada con la investigación colectiva entre académicos del Instituto con colegas de otras entidades de la UNAM y con investigadores de otras instituciones educativas, es la de los Seminarios Institucionales, espacios académicos que han permitido dar continuidad a las discusiones de temáticas de interés y que abren espacio para nuevas temáticas. En 2020 se mantuvieron 21 Seminarios Institucionales ya registrados en años anteriores y se crea-

ron ocho nuevos, para un total de 29. De igual manera, como resultado de la organización de los investigadores, a inicio de año se integró un programa de 15 Conferencias Institucionales, varias de las cuales fueron adaptadas durante el año a la modalidad de videoconferencia.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

A pesar de la pandemia, se mantuvo un intenso intercambio académico adaptándose rápidamente a las nuevas modalidades de comunicación. Se organizaron 199 eventos académicos, 65 presenciales a inicio de año y 134 por videoconferencia, en 32 de estos eventos participaron como ponentes académicos de instituciones extranjeras. Como forma de intercambio académico, la modalidad de estancia por periodo sabático tuvo una disminución importante debido a la restricción de viajes a nivel internacional principalmente. En el marco del Programa de Becas Postdoctorales de la UNAM 12 investigadores estuvieron realizando una estancia en el Instituto; seis se incorporaron durante 2020, dos de ellos con recursos del Conacyt. Además, en la modalidad a distancia, cuatro estudiantes de maestría, tres de doctorado y cuatro doctores más hicieron estancias de investigación en la entidad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Los investigadores mantuvieron una amplia participación en eventos académicos en los que discutieron sus avances y resultados de investigación con colegas nacionales e internacionales. La situación de confinamiento no fue un obstáculo para continuar con estos espacios de discusión y reflexión, tanto de los proyectos que se desarrollan en el Instituto como de las temáticas de coyuntura. Los académicos participaron de manera virtual en 212 eventos, 136 nacionales y 76 internacionales, lo cual muestra un promedio de participación de 2.1 eventos por investigador.

DOCENCIA

En términos de docencia y formación de recursos humanos por parte del personal del Instituto, en 2020 se continuó impartiendo docencia de manera virtual, manteniendo una importante participación de los investigadores en estas actividades. Prácticamente se conservó el mismo número de cursos que en el año anterior; se impartieron 184 cursos, dos menos que en 2019. La gran mayoría de los cursos fueron impartidos en la UNAM, 92.9%, principalmente en maestría (50.9%, 87 cursos). En doctorado se impartieron 41 cursos, en licenciatura 46, en diplomados uno y en especialidades cinco. Más de la mitad de los cursos impartidos dentro de la UNAM fueron en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (58.5%). Fuera de la UNAM los académicos del Instituto impartieron un total de 13 cursos en instituciones nacionales y extranjeras.

En lo que se refiere a la dirección de tesis, se concluyeron 16 de doctorado, 17 de maestría y cinco de licenciatura. Adicionalmente los académicos ases-

raron el trabajo de 170 tesis de doctorado, 148 de maestría y 51 de licenciatura. Al igual que sucede con los cursos, la mayor parte de las tesis dirigidas son del programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, y en menor medida de los posgrados de Ciencias de la Sostenibilidad, Antropología, Ciencias de la Administración y Urbanismo, donde el Instituto también es entidad participante. Los académicos acompañan la elaboración de tesis de manera muy intensa también a través de su participación como miembros de los comités tutores. El reporte del 2020 indica que, sumadas, son 237 las veces que los académicos coadyuvaron como miembros de alguno de esos comités.

Adicionalmente, en el Instituto se trabaja en la formación de recursos humanos a través del trabajo dirigido con los estudiantes inscritos en el programa de servicio social y que colaboran como asistentes de investigación en los proyectos del Instituto. En 2020, 33 estudiantes colaboraron con investigadores bajo este esquema.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

El IIS suscribió tres convenios de colaboración con instituciones externas, entre los que destaca el instrumento celebrado con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) para la realización de un diagnóstico cualitativo y cuantitativo de las percepciones sociales —opiniones, actitudes y valoraciones— sobre el INEGI que tiene la población. Adicionalmente, se iniciaron intercambios con tres universidades extranjeras para suscribir los respectivos convenios de colaboración académica, mediante los cuales el IIS recibirá financiamiento para la realización de proyectos de investigación de manera conjunta. Estas actividades de vinculación constituyen un reconocimiento a la investigación que se hace en el Instituto, mientras que se continúa captando recursos extraordinarios para el mantenimiento del Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales del Instituto, que administra el Patronato Universitario y con el que se apoya la investigación que se realiza en el Instituto a través de diferentes convocatorias anuales.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el año fueron 12 las distinciones o premios obtenidos por investigadoras e investigadores del Instituto, siete nacionales y cinco en el extranjero. Entre los premios y reconocimientos se cuentan: una investigadora obtuvo el tercer lugar del Premio a la Investigación Doctor Ernest Feder, y un investigador fue seleccionado en el concurso de fotografías con el tema “Covid-19 bajo la lente”. En el extranjero, un investigador fue reconocido como Miembro Extranjero de la Academia de Historia de Cuba, una investigadora fue reelegida como integrante del Comité de Políticas de Desarrollo de las Naciones Unidas y del Consejo Asesor sobre Conservación Comunitaria del Zoológico de Calgary, otra investigadora como integrante del Consejo Editorial de la revista *Mexican Studies*, y una investigadora fue distinguida como *Focal Point* representante de la Academia Mexicana de Ciencias en el programa Women for Science. En el ámbito nacional, una investigadora fue aceptada como integrante del

Consejo Consultivo Ciudadano para la Política de Población, una más es integrante permanente del Comité Técnico Especializado del Consejo Nacional de Población, una investigadora es vicepresidenta de la Junta Directiva de la Sociedad Matemática Mexicana, una investigadora fue distinguida con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, y un investigador fue presidente del Jurado del Premio INAP XLIV. De gran importancia resultan los homenajes realizados a dos investigadores del instituto: Simeón Gilberto Giménez Montiel, en reconocimiento por sus destacadas aportaciones a las ciencias sociales, y a Alicia Ziccardi Contigiani a través de la publicación de una antología que recoge su obra como un referente fundamental en los estudios urbanos latinoamericanos.

