

–CIMSUR–

Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur

Dr. Gabriel Ascencio Franco

Director ~ desde junio de 2015

El Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) fue creado en marzo del 2015 con el objetivo de generar conocimiento multidisciplinario sobre Chiapas y la frontera sur de México. Desde sus inicios, busca entender y explicar las dinámicas fronterizas y la diversidad cultural con enfoque en elementos que contribuyan al conocimiento y a la solución de los problemas sociales de su ámbito geográfico, y aportar a la formación de recursos humanos especializados.

En el periodo de enero a diciembre de 2020 se realizaron actividades que responden a los objetivos del Centro y dan cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional del CIMSUR y del Rector de nuestra casa de estudios, además de los objetivos de cada grupo de trabajo, línea de investigación e intereses particulares del personal académico. Cabe mencionar que en el Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH) 2020 se reflejaron los logros durante el año al igual que pequeñas dificultades, específicamente relacionadas con el confinamiento domiciliario por la contingencia sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 para evitar la propagación de la enfermedad. En la medida de lo posible, las actividades programadas en modalidad presencial se fueron sustituyendo por otras sin este requerimiento, especialmente la transición a la modalidad virtual que involucró, además de la buena disposición, estrategias de adecuación y entrenamiento de las personas involucradas, siempre con el apoyo constante del área de Tecnologías de la Información. Esto fue posible debido a que, en el mes de mayo de 2020, se realizaron modificaciones a la planeación y como resultado se plantearon otras formas de trabajo y hasta temas de investigación.

En las siguientes páginas se plasman los logros alcanzados durante el año que se reporta, se incluyen acciones relacionadas con la pandemia, todo lo concerniente a actividades académicas, docencia, comunicación y divulgación, infraestructura y otros aspectos relevantes.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Durante la contingencia sanitaria, de marzo a diciembre se realizaron varias acciones y enfrentado nuevos retos. La primera acción fue el cambio de modalidad presencial a virtual para la realización de actividades académicas, docentes y administrativas. Más adelante se tomaron otras en las instalaciones del CIMSUR, especialmente para el regreso a las labores presenciales, entre las que se mencionan: instalación de despachadores de gel antibacterial, filtro de seguridad en la entrada principal, tapete sanitizante y termómetro infrarrojo, acrílicos en los escritorios del personal administrativo y académico; asimismo, se integró el comité de seguimiento Covid-19 y se apoyó en la elaboración de los Lineamientos para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia de Covid-19 en el CIMSUR-UNAM.

En cuanto a investigación, se modificaron actividades y proyectos; actualmente un investigador del Centro se encuentra desarrollando un proyecto relacionado a la pandemia de Covid-19 en la frontera sur y, en este mismo rubro, en septiembre dos investigadoras y una posdoctorante publicaron en la revista *Humanidades UNAM* un artículo relacionado a las vivencias respecto a la pandemia en la frontera sur. También se desarrolló virtualmente uno de los eventos importantes que nos distingue, el Encuentro Pueblos y Fronteras 2020 con la temática de pandemia y confinamiento por Covid-19.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del CIMSUR está conformada por 17 investigadores de tiempo completo; adicionalmente hay una investigadora con adscripción temporal, por lo que el número llega a 18 —siete mujeres y 11 hombres—, todos con doctorado; ocho (47%) están en la categoría de asociado, todos en el nivel “C”; dos son definitivos, tres son interinos y tres contratados por artículo 51; nueve (53%) son titulares, tres en el nivel “A” —una investigadora obtuvo la promoción en este nivel a partir de febrero—, cinco en el nivel “B” —una investigadora obtuvo la promoción a este nivel a partir de marzo— y uno en el “C”. El Centro hace énfasis en que su planta de investigadores está compuesta por un 100% de doctores. Lo anterior se refleja en el reconocimiento que se tiene en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) y por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ya que: once (65%) cuentan con los niveles “C” y “D” en el PRIDE y seis con el Estímulo por Equivalencia; 12 investigadores son integrantes del SNI: nueve en el nivel I, uno en el III y dos son candidatos.

Completan la planta del personal académico siete técnicos: tres mujeres y cuatro hombres, una asignada al área de biblioteca, una a planeación, dos a publicaciones, uno al área de tecnologías de la información, uno al área de docencia y uno de apoyo a la investigación. Dos son definitivos titular “A”, cinco en la categoría de asociado: un definitivo, un interino y tres están contratados por artículo 51, dos en la categoría de asociado “B” y uno en la categoría de asociado “C”; cuatro cuentan con Estímulo por Equivalencia, uno con PRIDE nivel “B” y dos con PRIDE nivel “C”.

INVESTIGACIÓN

Se continúan fortaleciendo las dos líneas de investigación establecidas con base en los intereses de los académicos y en apego a los objetivos del Centro: 1) Estado y diversidad cultural, con once investigadores, y 2) Frontera: construcción y significados, con siete investigadores. Al interior de estas dos líneas se integran cuatro grupos de investigación: a) Historia de la frontera México-Guatemala; b) Territorio y ambiente en la frontera México-Guatemala; c) Estado y diversidad cultural, y d) Lenguas de la frontera sur: estudios lingüístico-antropológicos. Se ha consolidado la Unidad de Información de la Frontera Sur, un espacio para el acopio, manejo y consulta de información etnográfica, lingüística, histórica y estadística en línea.

Proyectos de investigación

Con base en los informes de trabajo (SIAH) 2020 podemos precisar que el personal del Centro desarrolló 32 proyectos de investigación; entre ellos, diez son colectivos e incluyen a investigadores de otras dependencias de la UNAM o de otras entidades de investigación, nacionales e internacionales. En este año, nueve proyectos contaron con recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); tres nuevos aprobados en la convocatoria 2020, uno de ellos asociado con el CIALC. Asimismo, fue aprobado un proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). De los 32 proyectos se concluyeron cuatro y 28 están en proceso. Los proyectos de investigación iniciados y finalizados este año reflejan el cumplimiento de los objetivos del CIMSUR; además de ocuparse de Chiapas y la frontera sur, abordan la problemática planteada en el documento de creación del Centro.

SUPERACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

Durante el año los investigadores participaron en 25 actividades de superación y actualización: asistieron a nueve seminarios, cuatro cursos, seis talleres, tres simposios, un coloquio, una conferencia y un foro. Los técnicos académicos participaron en 16 cursos, 10 talleres, 16 seminarios, un coloquio, dos jornadas, dos conversatorios, tres diplomados y ocho foros en sus respectivas áreas.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los investigadores reportaron que, durante este periodo, publicaron cinco libros autorales, tres en formato impreso y dos electrónicos; dos libros como coordinadores, siete capítulos de libros autorales y ocho como coautores, dos reseñas de libro, cinco artículos autorales en revista y dos artículos en coautoría, y ocho reseñas autorales. Asimismo, tres artículos autorales en revistas electrónicas y cinco artículos en coautoría, un cuaderno de guías prácticas de trabajo de campo y ocho artículos de divulgación, que hacen un total de 48 productos de investigación dictaminados por comités científicos. También es importante mencionar que en cinco ocasiones fueron entrevistados igual número de investigadores del Centro en diferentes medios de comunicación.

INTERCAMBIO ACADÉMICO / MOVILIDAD ACADÉMICA

La vinculación a través del intercambio académico con entidades de docencia e investigación se mantuvo aún con las condiciones extraordinarias y necesarias de distanciamiento que se implementaron por la pandemia de Covid-19 a partir del 18 de marzo de 2020. Utilizando el Aula virtual de la UNAM se continuaron las actividades planeadas, aunque algunas fueron diferidas y dos más suspendidas. En las actividades organizadas por el Centro participaron de manera virtual 51 profesores invitados provenientes de las siguientes instituciones: UNAM, El Colegio de México, CIESAS-Golfo, CIESAS-Sureste, Universidad de Quintana Roo, Universidad Iberoamericana, El Colegio de Michoacán (Colmich), Instituto Tecnológico Autónomo de México, Universidad de Ciudad Juárez, Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), Centro de Estudios para México y Centroamérica de la UNICACH, El Colegio de la Frontera Sur-Unidad San Cristóbal, Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Instituto de Estudios Indígenas de la UNACH, Universidad Don Bosco de El Salvador, Universidad de Costa Rica, CPO (Consejo del Pueblo Maya) de Huehuetenango de Guatemala, Universidad de Centro América de El Salvador, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Nacional de Costa Rica, FLACSO-Costa Rica, FLACSO-Guatemala, FLACSO-Ecuador, Universidad del Norte de Dakota, Universidad Johns Hopkins y académicos independientes de Guatemala. De manera presencial participaron cinco académicas y académicos, CIESAS-México, Universidad de California Los Ángeles, Universidad de Israel, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM y Universidad Marista de Mérida, este último con el apoyo del Programa Anual de Intercambio Académico de la Coordinación de Humanidades. En total 56 académicos invitados participaron en seminarios, cursos de actualización, encuentros, coloquios, presentaciones de libros y jornadas académicas.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

El Encuentro Pueblos y Fronteras 2020 se realizó del 29 al 30 de octubre con el tema: "Migración y desplazamiento Sur-Norte. Entre nuevas dinámicas y viejos patrones en el tiempo de pandemia y confinamiento por el Covid-19", que contó con la participación de 20 investigadores: tres nacionales, uno de la UNAM, once internacionales, cuatro de CIMSUR y uno independiente. Organizado en cinco bloques en los que se analizaron las causas emergentes que desencadenan las movilizaciones poblacionales regionales, nacionales e internacionales y los efectos de éstas en los lugares de origen y de espera, se reflexionó también sobre los efectos de la pandemia de por el virus SARS-CoV-2 en los territorios migratorios. El evento se efectuó por la plataforma de Zoom con 16 participantes y se transmitió por redes, con 19 espectadores en Facebook Live y 488 vistas en Youtube.

Para dar a conocer la producción editorial del Centro se efectuaron dos bloques de presentaciones de novedades; el primero se realizó en octubre con la

presentación de tres libros y el segundo en diciembre con la presentación de dos libros más.

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y los 16 días de activismo convocado por la Coordinación de la Igualdad de Género de la UNAM, el CIMSUR organizó el conversatorio “Las universidades desde una mirada de género. Retos y oportunidades”, en diciembre de 2020 en modalidad virtual. El Centro fue coorganizador, junto con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Veracruzana, del Segundo Coloquio “Tales somos. En el camino la palabra. Fronteras y conocimiento humanista”, modalidad en línea a través en el Aula Virtual de la UNAM (plataforma de Zoom con 30 participantes incluyendo a los ponentes), participaron nueve ponentes, cuatro de ellos profesores nacionales invitados.

Aunado a lo descrito, el Centro tomó parte en la coorganización de jornadas y eventos académicos con otras instituciones de investigación sobre temas de interés para la difusión de resultados de investigación, abonando a la reflexión y discusión entre instituciones y público en general. En total se realizaron 17 actividades de difusión académica, entre las que se encuentran tanto las organizadas por el Centro como las coorganizadas con otras instituciones: una jornada, dos encuentros, dos bloques de presentaciones de libros, una presentación más, un conversatorio, cuatro seminarios, un coloquio, dos cursos, un taller y un grupo de minitalleres, además de la elaboración del micrositio de Género en el sitio web del Centro. Para el lanzamiento del micrositio se elaboró un video que se transmitió por Youtube en el marco de los 16 de activismo por el Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer. El CIMSUR participó en la Feria de las Ciencias y las Humanidades 2020 “Futuro de la sostenibilidad después del Covid-19”, organizado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, con un video sobre el idioma Tojol-ab’al.

DOCENCIA

En esta sección se reportan cuatro actividades: participación en el Posgrado de Antropología, participación en la licenciatura, cursos y tesis dirigidas, y actividades de educación continua. Desde su creación, el CIMSUR se ha propuesto posicionarse en su contexto como alternativa de generación de conocimiento y de formación de recursos humanos, conducido por el espíritu crítico y de vanguardia que caracteriza a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Participación en el Posgrado en Antropología de la UNAM

Como entidad participante en este programa, la maestría en Antropología sede CIMSUR atendió a cuatro estudiantes de la generación 2020-1 y a dos de la generación 2021-1, utilizando el modelo híbrido de educación instrumentado por la UNAM. En los dos semestres correspondientes, nueve investigadores del Centro impartieron once cursos. En octubre, un alumno de la maestría presentó su examen de grado en línea titulándose con mención honorífica.

Durante el año se efectuaron ocho reuniones virtuales del Comité de Docencia del Centro, mientras que representantes del CIMSUR ante el Comité Aca-

démico del Posgrado en Antropología atendieron un total de 11 reuniones. Por otro lado, para atender las crecientes actividades del área, en julio se creó la Coordinación de Docencia y Educación Continua del CIMSUR.

Licenciatura en Antropología

Con el compromiso y la responsabilidad de colaborar activamente en la formación de estudiantes, así como sostener el vínculo con la licenciatura en Antropología de la UNAM por medio del Laboratorio de Etnografía y Lenguas de la Frontera Sur del Centro, este año no fue posible la realización de prácticas escolares en Chiapas a causa de la contingencia sanitaria; sin embargo, en junio se organizó la presentación de siete charlas virtuales impartidas por académicos del CIMSUR sobre distintos aspectos antropológicos de interés para los estudiantes. Estas actividades promueven el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos entre la población estudiantil y académica de nuestra Universidad.

Cursos impartidos, tesis dirigidas y participación en comités tutores

La planta académica del CIMSUR participa en programas de licenciatura y posgrado de otras casas de estudios; imparten cursos, dirigen tesis y son parte de comités tutores. Durante el año impartieron ocho cursos de licenciatura —seis en universidades locales y dos en la UNAM—, 15 asignaturas de maestría —14 dentro de la UNAM y una en la Universidad Autónoma Chapingo— y dos de doctorado —en el Colmich y la UNICACH—; la mayoría de los cursos fueron impartidos en la modalidad virtual debido a la pandemia. El personal académico dirigió o asesoró 13 tesis de licenciatura de la UNACH, Universidad de El Salvador, Universidad de San Carlos de Guatemala y de la misma UNAM. Hubo cinco exámenes para obtener el grado y los otros ocho están en proceso.

En el nivel de maestría los investigadores asesoraron tanto a estudiantes de la UNAM como de otras universidades estatales y centros de investigación; dirigieron 15 tesis, de las cuales dos estudiantes obtuvieron el grado; participaron en seis comités tutores y en dos exámenes de grado como miembros del jurado. En el nivel de doctorado dirigieron ocho tesis, de las cuales una obtuvo el grado; participaron en 21 comités tutores dando como resultado la obtención de grado de seis estudiantes, y como jurado participaron en tres exámenes de candidatura a doctorado. Impartieron también 20 asesorías individuales a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de diversas universidades y asesoraron a ocho becarios del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM.

Educación continua

El 12 de marzo de 2020 se llevó a cabo la primera conferencia presencial “Las fronteras del Imperio Romano en el tránsito entre la Tardo-Antigüedad y la Edad Media” dentro del ciclo de conferencias Las Fronteras en las Civilizaciones Antiguas (que continuó en modalidad virtual), dictada por el doctor Martín Ríos Saloma del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.

Se programaron tres diplomados: 1) Fuentes y métodos de la investigación histórica, del 15 de enero al 28 de octubre de 2020, que inició de manera presencial y continuó en línea, con una duración de 130 horas; 2) Metodología de la investigación socioantropológica, en modalidad virtual, del 15 de septiembre de 2020 al 15 de febrero de 2021, con una duración de 120 horas, y iii) Documentación y descripción lingüística: idiomas mayas, del 10 de noviembre de 2020 al 25 de marzo de 2021, con una duración de 136 horas.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

En cuanto a las actividades de difusión y divulgación realizadas por los investigadores, se reportan: 44 ponencias —35 nacionales y nueve internacionales—, cinco conferencias nacionales —cuatro en la modalidad a distancia y una presencial— y siete participaciones como moderadores en diferentes actividades académicas a distancia. Del mismo modo, la colaboración de los investigadores se reflejó en la organización de 20 actividades diversas —13 en modalidad a distancia y siete presenciales—: un seminario, un ciclo de conferencias, un encuentro, una jornada, cuatro talleres, cuatro diplomados, una conferencia, un coloquio, un curso, dos conversatorios, dos reuniones y una conmemoración.

En el área editorial se mantiene la publicación de libros impresos, los cuales reflejan los resultados del trabajo de investigadores del Centro e investigadores invitados. Durante el 2020 se publicaron un total de ocho obras, una de estas en coedición con el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (Coneculta). Del total de las publicaciones, en seis colaboran investigadores adscritos al CIMSUR y en las dos restantes son de adscripción externa. Los libros publicados fueron: 1) *El documental antropológico: Una introducción Teórico-Práctica*; 2) «*La comida de aquí*» *Retos y realidades de los circuitos cortos de comercialización*; 3) *Repensando el indigenismo mexicano*; 4) *Tierra y Trabajo. Aportes a la historia de Chiapas desde la región ch'ol, 1528-1914* de la Serie Nueva Historiografía de Chiapas y Centroamérica; 5) *Vidas transfronterizadas: dinámicas y actores en el límite Guatemala/México, siglos XIX-XXI* de la Serie Frontera Sur; 6) *Disciplinar cuerpos, normalizar ciudadanos. Ensayo sobre la deportivización de Chiapas tras la revolución mexicana* de la Serie Procesos y Reflexiones; 7) *Historias e historiografías del siglo XX en Chiapas y Guatemala* de la Serie Nueva Historiografía de Chiapas y Centroamérica, y 8) *Las oraciones de complemento en k'iche'* de la Serie Lenguas del Sur. Cabe señalar que la producción editorial sigue sumando al fortalecimiento del programa Toda la UNAM en Línea, bajo el criterio de Open Acces UNAM; el siguiente vínculo conduce a la descarga de los materiales: <https://www.cimsur.unam.mx/index.php/publicaciones/cimsur>.

La *Revista Pueblos y fronteras digital* es una publicación de ciencias sociales que difunde resultados de investigación sobre la frontera entre los pueblos, los grupos sociales y los Estados, especialmente en el sur de México y Centroamérica. Cuenta con una política de recepción permanente de originales que se someten a un riguroso proceso de dictaminación por medio del sistema de pares ciegos; de ese modo cumple cabalmente con los estándares de calidad establecidos por diversos organismos académicos. Contamos con el esquema

de publicación continua. Durante el 2020, tras la reestructuración del equipo editorial, se implementó el área de gestión y se actualizaron algunas de las políticas editoriales. Este año sobresale la consolidación del Consejo Editorial y la creación del Consejo Asesor, integrado por investigadoras e investigadores de reconocida trayectoria académica, con quienes se sostuvo una primera reunión para abordar temas de interés para la revista. En este periodo se publicó el volumen 15, que cuenta con diez artículos y dos reseñas; los contenidos se gestionaron mediante el sistema OJS (Open Journal Systems) y se publicaron en formatos HTML, PDF, ePub y XML SciELO, con identificadores electrónicos tanto para artículos (DOI) como para autores (ORCID). La revista se mantiene en distintas plataformas de indización y catálogos: Índice de Revistas Científicas del Conacyt; SciELO, y con ello su inclusión en SciELO Citation Index, administrado por Web of Science de Clarivate Analytics; Biblat (UNAM); Clase (UNAM); Latinoamericana. Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales, de Argentina; Redib, de España; ERIH plus, de Noruega; MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas); y LatinREV (Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades), de FLACSO-Argentina.

En cuanto a la difusión, durante el 2020 la revista incorporó todos los títulos de su acervo a las redes sociales (Facebook y Twitter) a través de publicaciones diarias. Los títulos del volumen 15 se difundieron también en portales como Latindex y CRMcyT-Conacyt. Con recursos del proyecto Conacyt 297379 (convocatoria 2018) "Accesibilidad y visibilidad de los contenidos de la *Revista Pueblos y fronteras digital*" se elaboraron distintos materiales de difusión como carteles, separadores y postales digitales que se distribuyeron vía correo electrónico y redes sociales; en la página web se incorporaron estadísticas que permitirán el seguimiento sobre la visualización de los artículos y se creó el perfil de la revista en Google escolar.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El CIMSUR forma parte activa en las juntas directivas de instituciones de investigación y educación superior de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. Continúa su participación en las redes de bibliotecas y posgrados en la región con el afán de fortalecer las actividades de intercambio de estudiantes, profesores, publicaciones bibliográficas y hemerográficas, además de ofrecer préstamos interbibliotecarios y compartir otros recursos. En estas instancias participan El Colegio de la Frontera Sur; la Universidad Autónoma de Chiapas, por medio de su Facultad de Ciencias Sociales y su Instituto de Investigaciones Indígenas; la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas a través del Centro de Investigaciones Superiores de México y Centroamérica; el CIESAS-Sureste y la sede de la Universidad Autónoma Chapingo.

De manera específica, se mantiene un total de 36 vínculos de colaboración entre bibliotecas —once locales, cuatro regionales, once adscritas a la UNAM, nueve nacionales y una internacional que corresponde a la Universidad San Carlos de Guatemala—. Conviene mencionar que, durante el 2020, a pesar de las circunstancias de emergencia sanitaria, se mantuvieron los intercambios

entre la red de bibliotecas, por lo que pudieron satisfacerse los requerimientos de los investigadores de todos los centros involucrados. En este sentido, y con miras a fortalecer los lazos de cooperación bibliotecaria y difundir la producción del CIMSUR, se distribuyeron entre las bibliotecas de diferentes instituciones 521 volúmenes que corresponden a 184 títulos. La distribución de materiales bibliográficos se llevó a cabo entre bibliotecas locales, regionales y nacionales. Se distribuyeron 48 títulos en 11 bibliotecas locales con un total de 48 volúmenes; 96 títulos en dos bibliotecas regionales con un total de 218 volúmenes; 48 títulos en una biblioteca de escala nacional con un total de 40 volúmenes. Asimismo, se hicieron donaciones en dos bibliotecas comunitarias en la región.

En el marco de los convenios generales entre la UNAM y la UNACH, el CIMSUR aceptó a estudiantes de licenciatura para realizar su servicio social, los cuales se integraron a los proyectos de investigación de su competencia; se recibió a tres estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNACH. Otra modalidad de colaboración y vinculación con centros de investigación y universidades nacionales e internacionales son las solicitudes para realizar dictámenes. A lo largo del año los investigadores del Centro dictaminaron seis capítulos, 46 artículos, 10 libros, dos premios, 15 proyectos de investigación, un concurso y una ponencia.

Librería

El estatus que ha mantenido la librería como un espacio para proveer libros y revistas en la localidad es relevante, destacando la venta de libros y revistas de ciencias sociales y humanidades, mencionando que predomina la venta de acervos de historia, etnografía, Chiapas y Centroamérica, antropología médica, antropología legal y política.

Membresías en asociaciones académicas

Los investigadores del CIMSUR pertenecen a 18 asociaciones académicas nacionales y 16 internacionales.

PREMIOS, BECAS Y DISTINCIONES

En el mes de enero, The Society for the Study of the Indigenous Language of the Americas en Estados Unidos premió al doctor Juan Jesús Vázquez Álvarez por la creación del archivo "Colección chol" en el Archivo de los Idiomas Indígenas de Latinoamérica (AILLA). De igual manera, en enero la Journal of Agrarian Change de los Países Bajos distinguió al doctor Antonio Castellanos Navarrete por un artículo altamente citado.

BIBLIOTECA PAUL KIRCHHOFF

Dentro del objetivo de especializar la biblioteca del CIMSUR sobre la frontera sur y Centroamericana, este año se avanzó con la adquisición de 387 volúmenes, que corresponden a 379 títulos. Además, ingresaron en el acervo 125 títulos y 125 volúmenes por canje y donación. El Comité de Biblioteca tuvo amplia

participación en la selección y valoración de los materiales bibliográficos para la adquisición, además implementó criterios específicos para la compra de revistas científicas y técnicas. La adquisición de éstas tiene que estar sujeta a las líneas de investigación que se promueven en el Centro.

La biblioteca mantuvo para este año la suscripción de tres títulos de revistas científicas y técnicas impresas afines a las necesidades de investigación del Centro: *Journal of Institutional Economics*, *The Annals of Regional Science* y *Latin American Antiquity*. Por donación se han recibido siete fascículos correspondientes a cinco títulos procedentes de instituciones con convenios de cooperación interbibliotecaria (IISUE-UNAM, UAM Iztapalapa, IEI-UNACH, CESMECA-UNICACH). Con estas publicaciones, actualmente la hemeroteca cuenta ya con 305 títulos y 13,355 fascículos. Cabe señalar que durante este año se gestionó la renovación del convenio de intercambio de publicaciones con la biblioteca del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la UNAM, así como con la biblioteca de El Colegio de México, El Colegio de Sonora, El Colegio de San Luis y el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora.

INFRAESTRUCTURA

Se participó en la elaboración de los Lineamientos para el retorno seguro a las actividades presenciales universitarias en el marco de la pandemia de Covid-19 en el CIMSUR-UNAM. Esto originó la integración de un comité de seguimiento Covid-19, que lleva a cabo diferentes acciones, desde el registro en la bitácora de los casos sospechosos o confirmados, hasta el seguimiento del semáforo epidemiológico informado por la Secretaría de Salud para determinar las acciones a seguir ante la pandemia del coronavirus.

Se impartieron cursos de capacitación de prevención y manejo de sustancias desinfectantes y sanitizantes al personal administrativo de base y sobre las medidas preventivas ante el Covid-19. Se colocaron despachadores de gel antibacterial en todas las instalaciones, incluyendo, salas, corredores y oficinas administrativas; se instalaron acrílicos en los escritorios del personal administrativo y académico que realiza actividades de atención al público en general, se colocaron señalizaciones referentes al uso adecuado de cubrebocas, lavado de manos, medidas preventivas, reglamento para ingreso a las instalaciones, entorno al retorno seguro, señalamientos de sana distancia, señalamientos de entrada y salida, señalamientos de ceda el paso en escaleras y pasillos; se instaló una reja eléctrica en la entrada principal para evitar el acceso libre de personal externo, se instaló el filtro de seguridad en la entrada principal, colocando tapete sanitizante, termómetro infrarrojo de pedestal y gel antibacterial. Se dotó de guantes, caretas y cubrebocas al personal administrativo de base, se instalaron botes de basura con pedestal para desechar pañuelos y guantes, se cambiaron las llaves de lavabos de los baños de hombres y mujeres con sensores para fácil manejo del lavado de manos, se colocaron dispensadores de aire para el secado de manos en comedor, baños de hombres y mujeres para mejor seguridad de la comunidad del Centro.

La Dirección General de Obras y Conservación, cumpliendo con la normatividad, autorizó la construcción de once cubículos, dos salones de clase y sanitarios para hombres y mujeres, obras que dieron inicio en noviembre de 2020 y se espera concluyan en junio de 2021. Asimismo, se prosiguió con el plan de ahorro y austeridad para realizar actividades de mantenimiento y arreglos en general para mejorar las condiciones de las instalaciones, y se realizaron cambios de cortinas en todas las áreas para ofrecer un ambiente más confortable.

Se obtuvieron recursos a través de la Secretaría Administrativa por la cantidad de 475,800 pesos para la adquisición de dos vehículos para resolver las necesidades de transportación del personal académico en las salidas de trabajo de campo; debido al cierre presupuestal y al procedimiento para la compra de los vehículos, serán adquiridos en el ejercicio 2021. Además, se adquirió un gabinete 19 rack cerrado con 26 puertas acero 600+1000 para el área de cómputo, estas gestiones resuelven algunas necesidades básicas planteadas en la Comisión de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Es importante mencionar que se dotó a la Biblioteca Paul Kirchhoff con mobiliario y equipo. Dentro de las adquisiciones se encuentran la estantería y módulos de trabajo, que fue ubicada en la parte principal de la biblioteca para reorganizar el acervo bibliográfico, resguardar la salud y la distancia de los visitantes que acuden a realizar consultas bibliográficas; se adquirió un deshumidificador Ventdepot para evitar la descomposición de los acervos debido a la humedad, también se reorganizó la sala de lectura y se acondicionaron las áreas del personal académico-administrativo. Es de destacar que se lograron apoyos a través de convenios Conacyt para el desarrollo de la revista del Centro; mediante el proyecto número 297379, denominado "Accesibilidad y visibilidad de los contenidos de la *Revista Pueblos y fronteras digital*", por un monto de 58,506.80; el proyecto "La co-expresividad y la multimodalidad en la interacción lingüística en Mesoamérica", con número 110729, por un monto de 272,882.76 pesos y, de igual manera, el recurso asignado mediante el proyecto SUS-TER "Red de conocimientos, habilidades y competencias para una valorización territorial inclusiva del patrimonio cultural de los productos de origen y la biodiversidad", Erasmus con número 110730, por un monto de 676,961.38 pesos.

