

–CEPHCIS–

# Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales

---

Dr. Adrián Curiel Rivera

Director ~ desde septiembre de 2015

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) es un polo académico regional que privilegia la investigación en humanidades y en ciencias sociales desde las aproximaciones analíticas, holísticas, inter y multidisciplinares que exigen los complejos fenómenos y realidades objeto de estudio.

Al inicio del año 2020 se envió a la Dirección General de Planeación el Plan de Desarrollo Institucional del CEPHCIS para el periodo 2019-2023. En el mes de marzo de este año, el CEPHCIS se integró a la Comisión de Equidad de Género del campus Yucatán, desde donde esperamos seguir reflexionando y proponiendo acciones para promover la igualdad de género en la Península.

Durante el primer trimestre del año se realizaron con normalidad las actividades académicas del Centro. Los seminarios permanentes de investigación sesionaron mensualmente, así como el Consejo Interno. Las comisiones auxiliares y la dictaminadora y evaluadora del PRIDE celebraron sus reuniones programadas. Las clases de la maestría en Trabajo Social, de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales y del programa de lenguas, así como las correspondientes al programa de educación continua se efectuaron de manera remota a partir de marzo de 2020. Con la llegada de la pandemia de la Covid-19, todas las actividades del Centro se desarrollaron a distancia.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Con la llegada de la pandemia de la Covid-19 a la Península de Yucatán, y siguiendo tanto las disposiciones de las autoridades de nuestra Universidad como las del Gobierno del estado de Yucatán, desde el mes de marzo de 2020 todo el personal del Centro labora desde sus hogares, y las actividades de docencia, difusión y extensión de la cultura se han seguido ofreciendo de manera virtual.

A lo largo de este año se organizaron varias actividades académicas para reflexionar, desde las humanidades y las ciencias sociales, en torno a la pandemia de la Covid-19, entre otras: "Memoria y pandemia", sesión del seminario permanente de investigación Memorias, silencios y olvidos; "Jóvenes univer-

sitarios, cambio cultural y nuevos valores previos a la Covid-19”, sesión del seminario permanente de investigación Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; “Covid19 y las ‘otras pandemias’ del siglo XXI en América Latina”, sesión del seminario permanente de investigación Violencia social y derechos humanos. En el marco del Café científico del CEPHCIS, se impartió la conferencia “Coronavirus (Covid-19): discutamos lo que sí sabemos”. Se llevó a cabo el foro virtual Acciones sociales desde el Trabajo Social ante la contingencia por Covid-19, en el que estudiantes de la maestría presentaron campañas para la atención de grupos vulnerables a la pandemia.

Académicos del CEPHCIS presentaron las siguientes ponencias: “¿Cómo hacer ciencia en tiempos de pandemia?”, en el marco de la mesa redonda Antropoceno y vida cotidiana: ciencia, filosofía y pandemia, organizada por una académica del Centro. Y, en la 3ª Semana Nacional de Ciencias Sociales: Diálogos y derivas interdisciplinarias en tiempos de coronavirus, coorganizada con Comecso y otras instituciones, se impartió una conferencia para presentar el proyecto Observatorio Regional de Gobernanza y Coordinación Social ante la Covid19 (proyecto Conacyt, Ciencia básica), cuya responsable es una profesora del CEPHCIS.

Otra académica del Centro puso en marcha el proyecto de investigación “Procesos de gobernanza para atender la vulnerabilidad social frente a la Covid-19: alianzas y estrategias en la Península de Yucatán” (PAPIIT IN302171).

En el ámbito de las publicaciones, destacan los capítulos en libro “La Covid-19 en Blanco Trópico (que otros llaman Yucatán)” y “Covid19 y las ‘otras pandemias’ del siglo XXI en América Latina”. El artículo “Las calacas de José Guadalupe Posada en las pandemias” fue enviado para integrarse a la publicación Cartas desde una Pandemia de la Coordinación de Humanidades, mientras que el artículo “An Analysis of the Regional Governance and Social Coordination Observatory Regarding Covid19 in Yucatan”, fue publicado en el *Journal of Public Governance and Policy: Latin American Review*.

Otra integrante del personal académico del Centro coordina el Programa de Atención a la Salud Emocional (PASE), el cual tiene como objetivo promover estrategias de prevención, atención y seguimiento en esta materia. Ofrece servicios de terapia psicológica individual y grupal, así como talleres y pláticas. En el año se ofrecieron 1,384 consultas de terapia individual, 74 sesiones grupales de apoyo y el taller “Herramientas para el manejo creativo de conflictos interpersonales”. También se creó la página de Facebook PASE para promoción de la salud emocional. Cabe destacar que en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, se ofreció el curso “Practicando relaciones incluyentes, sanas, con respeto y buen trato en el aula universitaria entre docente/tutor-estudiante”, así como el webinar Universidad y Salud Mental: la necesidad de crear espacios saludables.

Se han realizado tres procesos de desinfección en las instalaciones del Rendón Peniche y se cuenta con tapetes sanitizantes, cubrebocas y gel antibacterial en la entrada del edificio

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del Centro está conformada por 32 personas, de las cuales 19 son investigadores, cinco laboran bajo la figura de profesores —una está comisionada en la ENES Mérida, como secretaria General de dicha dependencia, y otra fungió hasta fechas recientes como secretaria Académica del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC)— y ocho técnicos académicos que realizan actividades de apoyo en diferentes áreas. Además, bajo la figura de comisión académica, se han integrado una investigadora del Instituto de Investigaciones Filológicas, otra de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y una más del Instituto de Investigaciones Sociales.

De los profesores e investigadores con adscripción al Centro, tres cuentan con el nivel “D” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 18 con el “C” y dos con el “B”. Dos investigadores y dos profesores disfrutaban del Estímulo Equivalente. Tres investigadores y tres profesores cuentan con el apoyo del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEI). De los 19 investigadores, 15 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos en el nivel III, nueve en el I y otros cuatro en calidad de candidatos. Tres profesores que realizan trabajo de investigación han sido asimismo reconocidos por el SNI, dos en el nivel I y otra como candidata.

## INVESTIGACIÓN

El CEPHCIS organiza su quehacer investigativo en dos programas académicos: Humanidades y Ciencias Sociales. En el 2020 los académicos del Centro desarrollaron 35 proyectos individuales y 35 colectivos.

Los proyectos que contaron con financiamiento externo durante este periodo son los siguientes: Yucatec Maya: Variation in Space and Time (con apoyo del Fonciyct); Conocimientos zoológicos tradicionales en el sur y sureste de México: una visión diacrónica; Epidemiología cultural y representaciones sociales en la zona costera de Celestún: Investigación-acción con perspectiva de género; Nuevas geografías de la urbanización en México: transformaciones territoriales y medios de vida de sectores sociales vulnerables en las periferias de ciudades medias; Posada La Sorpresa en Mitla, Oaxaca: entrada a 150 años de arqueología mexicana; Interacción hombre-naturaleza y la política pública ambiental: su devenir en dos áreas naturales protegidas del sureste mexicano; Condición juvenil y cultura ciudadana en los estudiantes de la ENES Mérida; Movilización y contramovilización legal por los derechos humanos en Yucatán: un estudio comparado sobre los derechos indígenas y derechos LGBT; Voces subalternas, representaciones sociales y vulnerabilidad en la costa yucateca: Embarazo temprano (todos respaldados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica [PAPIIT]). El proyecto Didáctica de la enseñanza del inglés, cuatro habilidades, para alumnos con limitaciones o restricciones visuales, contó con recursos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). Con apoyo Conacyt se llevaron a cabo los proyectos: Saber y discurso en la literatura de

viajes por América (siglos XVIII-XIX); Representaciones e interacciones sociales en una comunidad costera de Yucatán: diagnóstico y evaluación con perspectiva de género, y La xiloteca artesanal de Yucatán: talleres para niños y jóvenes en la construcción de saberes interculturales.

Los seminarios permanentes, todos ellos de corte inter y transdisciplinario, han sido nodales en el desarrollo de las investigaciones que se desarrollan en el CEPHCIS, así como en la articulación de la docencia con la investigación. A los seminarios que ya existían en el Centro, a saber: Democracia, desarrollo y cambio social en el México contemporáneo; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; Memorias, silencios y olvidos; Poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; Tecnociencia y diferencia, en el presente año se añadió uno más: Violencia social y derechos humanos.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En lo concerniente a la producción, en 2020 los académicos que laboran en el CEPHCIS publicaron 44 capítulos en libro, seis libros, 22 artículos, nueve artículos en revistas electrónicas, un estudio preliminar, cinco introducciones y una reseña. Además, coordinaron la publicación de 10 libros.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO / MOVILIDAD ACADÉMICA

La participación de nuestros académicos en actividades de intercambio en instituciones nacionales y extranjeras se ha mantenido activa, también en la modalidad virtual. Los investigadores y profesores del CEPHCIS, antes de las medidas sanitarias y de trabajo en casa propiciadas por la pandemia, asistieron a congresos, impartieron cursos, participaron en encuentros literarios, tuvieron estancias en Argentina, Canadá, Alemania, Estados Unidos, Francia, Chile, Guatemala, España, Colombia y República Dominicana.

Contamos también con la presencia de académicos de otros países (España, Chile, Perú), quienes participaron en cursos de educación continua, conferencias, talleres, coloquios y seminarios organizados por el CEPHCIS.

El intercambio con entidades académicas de educación superior nacionales fue asimismo muy fructífero este año. Nuestros académicos participaron en actividades en la Universidad Veracruzana, la Academia Mexicana de Ciencias, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Feria Internacional del Libro del Estado de México, la Feria Internacional de la Lectura de Yucatán, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Intercultural del Estado de México, la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), entre otros.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

El CEPHCIS participó activamente en la organización o coorganización de eventos académicos, tanto en modalidad presencial (al principio de año) como en línea. En colaboración con la Universidad Anáhuac, la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), realizó el seminario internacional Patrimonio Natural, Patrimonio Cultural y Derechos Humanos Bioculturales. Junto con el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida (ENES Mérida), fue uno de los organizadores de la 3ª Semana Nacional de Ciencias Sociales, convocada por Comecso. También se llevó a cabo el taller internacional Cuerpo y medio ambiente, realizado a inicios de 2020 en coordinación con el Instituto de Investigaciones Filológicas, la Universidad Panamericana y la Universidad de Princeton.

En marzo se presentó en el CEPHCIS la plataforma digital Decide, del Ayuntamiento de Mérida. En materia de divulgación de las ciencias y de las humanidades, los investigadores del Centro participaron activamente en el programa Raíces Científicas de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del estado de Yucatán, hasta antes de que se pospusiera por la pandemia.

Se mantuvieron las actividades de la sala de lectura en la sede Casa Lol-Be, con la que se busca ofrecer un espacio para disfrutar de diversos materiales textuales, de forma individual o grupal. Se inició el programa Círculo de lectores, el cual fomenta el gusto por la lectura y facilita el acceso a amplia bibliografía. El Círculo cuenta con el apoyo de la Secretaría de la Cultura y las Artes del gobierno del estado de Yucatán y el Programa Nacional de Salas de lectura. Hasta marzo del 2020 se ofrecieron de manera presencial actividades para adultos y niños. Debido a la pandemia, se ofrecieron únicamente las sesiones para adultos de manera virtual, y fue notable el incremento de participantes en este lapso, lo que evidencia la importancia de la lectura en tiempos de crisis.

## DOCENCIA

El CEPHCIS comparte con la ENES Mérida la responsabilidad de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. Además de ser entidad académica participante (y una de las sedes) de la maestría en Trabajo Social, así como de la licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se ha aprobado su ingreso, también como entidad académica participante, al programa de Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos. El CEPHCIS forma parte, con voz y voto, del comité técnico de la Cátedra Extraordinaria Rigoberta Menchú, del comité directivo del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, y del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia.

El programa de educación continua ofreció numerosas actividades de notable calidad. A finales de febrero del 2020 dio inicio la segunda edición del

curso "Cultura de paz, mediación transformativa y no violencia" (32 horas), el cual tuvo que ser suspendido por la contingencia sanitaria, pero concluyó sus sesiones en modalidad en línea y a distancia. En el mes de marzo dos especialistas de la Universidad Complutense de Madrid impartieron la conferencia magistral "Investigaciones y descubrimientos en la casa de Chak Suuzt' en Palenque". También de forma virtual, tuvo lugar la mesa "Antropoceno y vida cotidiana. Ciencias, filosofía y pandemia", la cual reunió a seis especialistas y alrededor de 80 personas. El curso "Derechos humanos y sustancias tóxicas", organizado por un investigador del Centro y una especialista de la Facultad de Medicina de la UADY, contó con la participación de 50 asistentes expertos en el tema, pertenecientes a instituciones de educación superior, tanto nacionales como extranjeras.

A partir del mes de marzo, y debido a la contingencia sanitaria derivada de la pandemia por Covid-19, el primer semestre de 2020 tuvo que ser modificado y adaptado para que todas las clases de lenguas pudieran continuar. Para ello, los 60 grupos de las diferentes lenguas que se encontraban en el inicio de curso se vieron en la necesidad de migrar a modalidad virtual, implementando una gran variedad de herramientas y recursos digitales. Esto fue un gran reto tanto para los profesores como para los alumnos. A inicios del mes de septiembre, y por primera vez desde que iniciaron los trabajos del Área de Lenguas, todo el proceso de ingreso (registro, exámenes de colocación, pagos e inscripción) se efectuó en línea y de manera digital. El pasado 14 de septiembre iniciaron los cursos de francés, japonés, maya e inglés y, en el mes de octubre, los de italiano, español para extranjeros y Lengua de Señas Mexicanas (en modalidad en línea y a distancia).

Durante 2020 tuvimos nueve becarios posdoctorales, siete del programa de Becas Posdoctorales de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, otra del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y una más con apoyo del Conacyt.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

El Departamento de Publicaciones del Centro planea y coordina las labores requeridas para que los trabajos originales se conviertan en materiales impresos: solicita los dictámenes, corrige el estilo, forma, imprime y realiza los trámites legales vinculados con las obras. Las decisiones relativas al proceso de publicación se analizan y discuten en el Comité Editorial, que sesiona una vez al mes. En el 2020, pese al cierre total de nuestras instalaciones impuesto por el semáforo rojo a lo largo de varias semanas, se logró la publicación de siete títulos.

La periodicidad de la revista *Península* (ISSN electrónico 2594-2743), principal órgano de difusión del CEPHCIS, se ha mantenido tanto en su versión impresa como digital.

Se observa un crecimiento sostenido en redes y se ha consolidado la presencia del Centro en Facebook, Twitter e Instagram. Facebook es la red más activa en cuanto a seguidores, comentarios y circulación de contenidos. La plataforma

Zoom y el canal de Youtube del Centro han sido de gran utilidad para poder realizar las actividades académicas en línea, mientras que la transmisión en vivo de las actividades ha sido posible a través de Facebook Live. El incremento de las visualizaciones de nuestras actividades, así como el aumento del número de asistentes a las actividades a distancia, han sido significativos.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El CEPHCIS mantuvo estrechos lazos de vinculación institucional con entidades académicas locales, nacionales e internacionales, con instancias del gobierno municipal, estatal y federal, así como con asociaciones de la sociedad civil. Destaca su participación como miembro del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEY), y la colaboración cercana con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del estado de Yucatán (SIIES).

Fue una de las instituciones académicas convocadas por la Dirección de Desarrollo Sustentable y la Secretaría de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Mérida para participar en la Cruzada Forestal 2020.

Dentro de la propia UNAM, el Centro participó activamente en las sesiones de la Red Universitaria de Representantes de Internacionalización (RURI), la Red Universitaria de Sustentabilidad (RUS), la Red de Educación Continua (Redec), así como en distintas comisiones.

## DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

El CEPCHIS es miembro de pleno derecho del Consejo Directivo del campus UNAM Yucatán, el cual ha sesionado en diversas ocasiones para tratar distintos asuntos de su competencia. El Centro también participa, a través de su enlace, en las constantes reuniones que, para revisar distintas propuestas concernientes al campus, llevan a cabo tanto los coordinadores de las diferentes entidades de la UNAM como los comités de Vinculación y Difusión.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Un académico del Centro fue nombrado evaluador en el área IV del Sistema Nacional de Investigadores. También funge como miembro de la Junta de Gobierno del Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora.

Una investigadora recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, que otorga anualmente la Universidad Nacional Autónoma de México.

## INFRAESTRUCTURA

El CEPHCIS realiza sus actividades en tres edificios. La sede central, Ex Sanatorio Rendón Peniche, alberga cubículos para investigadores y profesores de carrera, las oficinas de las autoridades académicas y administrativas (incluida la

UPA), el auditorio principal, la sala de videoconferencias y la biblioteca, que incluye el fondo reservado Rodolfo Ruz Menéndez. Una de las áreas del Rendón Peniche fue reacondicionada en fecha reciente, a fin de dotarla de dos aulas extra, una sala de juntas y una sala de seminarios, entre otros espacios.

En la sede Dragones se llevan a cabo todas las actividades de docencia, y en la Casa Lol Be se encuentran las oficinas de la Jefatura de Extensión Académica, aulas y espacios para exposiciones, así como la librería Península.

Las tareas administrativas siguieron sus procesos normales durante los primeros tres meses de 2020. Sin embargo el presente ejercicio ha sido complicado, pues como consecuencia de las medidas implantadas por la contingencia sanitaria todas las actividades relativas a infraestructura y administración han sido reducidas a lo estrictamente necesario. A pesar de ello se trabajó en la instalación de un tinglado en Casa Lol Be, logrando un espacio techado, amplio, que será muy útil para eventos académicos y de difusión cultural. Se hicieron adecuaciones para la mejora del circuito cerrado de televisión en Casa Lol Be, Dragones y en el Rendón Peniche. La Secretaría Administrativa ha seguido gestionando compromisos comerciales ante proveedores y prestadores de servicios profesionales. Se atendieron solicitudes de información de administración central y se dio seguimiento a trámites ante la Dirección General de Personal y otras dependencias centralizadoras. Se atendió asimismo la solicitud de compra de equipo requerido por los responsables de proyectos de investigación, así como de material y equipo necesarios para poder seguir operando en las presentes circunstancias.

