

–PUIC–

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

Etnlgo. José del Val Blanco

Director ~ desde marzo de 2014

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado en marzo de 2014 con el propósito de dar respuesta a la exigencia de cristalizar institucionalmente en la UNAM un organismo experto en la investigación relativa a la diversidad cultural, la interculturalidad y, en general, a la multiculturalidad y sus patrimonios en las sociedades contemporáneas. En las últimas décadas se ha hecho necesario abordar las temáticas de la multiculturalidad, la interculturalidad, las relaciones interétnicas, las migraciones y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social en México, América y el mundo, así como la emergencia de la dimensión cultural de la ciudadanía. La Universidad se erige como la institución más idónea para impulsar sistemáticamente el desarrollo de nuevos campos del saber, la formación de recursos humanos, el análisis de las políticas culturales y el conocimiento de los patrimonios culturales.

En este año, el PUIC implementó estrategias en las distintas áreas que lo conforman para hacer frente a la pandemia por el virus SARS-CoV-2 y continuar sus acciones, a partir de las directrices definidas para enriquecer el desarrollo de investigaciones en el campo de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible) presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana; contribuir al diseño de políticas públicas y estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional; además, ampliar el apoyo y articulación de los esfuerzos de investigadores y áreas ya existentes en la UNAM o de instituciones y organismos externos (nacionales con énfasis en los internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados al tema. En la medida de las posibilidades que impuso la pandemia, se continuó con el proyecto para fortalecer la infraestructura orientada a consolidar la creación de la Unidad de Información que alberga los acervos más importantes sobre el indigenismo en América Latina.

PERSONAL ACADÉMICO

La estructura del PUIC está compuesta por personal administrativo, académico-administrativo y académico, que incluye un investigador titular "A" y dos téc-

nicas académicas —una titular “A” o otra asociada “C”— adscritos al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, además de una investigadora asociada “C” adscrita a la Coordinación de Humanidades. Todos los académicos están asignados al PUIC y participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) en el nivel “C”. Dos de ellos ingresaron este año al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, en el nivel I. Además, colaboran tres investigadores y 60 asistentes. No obstante la pandemia, en 2020 el PUIC continuó con una estructura de colaboración con investigadores de diversas instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional; además, continuó con las gestiones para fortalecer la planta académica y la formación de los investigadores.

INVESTIGACIÓN

El PUIC se planteó, en las condiciones que impuso la pandemia, continuar el desarrollo y difusión de un conocimiento científico que repercuta directamente en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo. En este sentido, continuó con el impulso de proyectos bajo las siguientes líneas de investigación: Universidad, Educación, Diversidad cultural, globalización y desarrollo; Inmigración, emigración y diversidad cultural; Sistemas de salud, Antropología Médica y Medicina Tradicional; Familia; Derechos de los pueblos indígenas; Movimientos etnopolíticos en México y América; Población, Estado y diversidad cultural, y Afroamérica. La Tercera Raíz. Todos los proyectos tienen como eje transversal la diversidad cultural y la interculturalidad.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

De los 22 proyectos de investigación que se llevan a cabo en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad, en 2020 se avanzó en 18 debido a la situación de pandemia (en algunos participan también instituciones y organismos externos): 1) La familia en las sociedades contemporáneas. Nuevos enfoques para una comprensión integral (se preparó la obra *Recomendaciones para una nueva Ley de relaciones familiares*); 2) Modelo Educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca (se prepararon los contenidos del diccionario digital de la medicina tradicional totonaca); 3) Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas (se preparó la obra *La UNAM y los Pueblos Indígenas. La interculturalidad bajo análisis*); 4) Migración indígena y remesas (se abrió la convocatoria a investigadores para abordar el tema en 10 países de América Latina); 5) Los mexicanos que nos dio el mundo. Inmigración y diversidad cultural (se prepararon dos libros sobre la inmigración extranjera a México); 6) Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina (se continuó con la alimentación de las bases de datos del proyecto); 7) Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo (se continuó con la producción de estadísticas sobre los temas de Remesas, además de la producción de datos sobre el impacto del Covid-19 en hablantes de lengua indígena en los niveles nacional, estatal y por región indígena); 8 al 10) Estado

del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas. Estudios estatales realizados sobre Chiapas, Michoacán y región Totonaca (se terminó de imprimir la obra de Michoacán, y se avanzó en la integración de la correspondiente a la Región Totonaca). Los dos primeros proyectos se desarrollan con recursos de los programas de apoyo a proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), respectivamente. Ambos concluyeron en 2020 su periodo de vigencia. Los proyectos han logrado impactar no sólo por los conocimientos producidos sino también por abrir líneas de investigación de gran trascendencia social.

Además, se avanzó en los proyectos: 11) Afroamérica, la Tercera Raíz; 12) Megaproyectos en Zonas Indias y Negras de América Latina y Atlas Mezinal I; 13) Impactos de los Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina; 14) Proyecto Eólico Gunna Sicarú; 15) Pueblos Negros de México en el Censo General de población; 16) Mapa de Pueblos Indios y Negros Impactados por Covid-19; 17) Sistemas de información sobre la diversidad cultural y la interculturalidad, y 18) Los Pueblos Indígenas y Negros como personas jurídicas en México. Algunos de los proyectos son de continuidad y otros nuevos.

Proyecto desarrollado con financiamiento externo

Se continúa con el cofinanciamiento para la realización de la Cátedra Arturo Warman, cuya obra tuvo trascendencia en el terreno de las humanidades y las ciencias antropológicas. En el convenio de colaboración participan las siguientes instituciones: Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, Universidad Iberoamericana, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales. De igual manera, se lanzó la segunda convocatoria "Estímulos Económicos para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios [2020-2021]", la cual estuvo abierta del 12 de octubre al 6 de noviembre de 2020. Se aprobaron ocho proyectos que reunieron los requisitos de la convocatoria y tres conformaron la lista de espera. De los proyectos ganadores, cinco son de mujeres y tres de hombres; ocho de educación superior.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2020 se continuó con la publicación de los resultados de las investigaciones que se desarrollan, así como de estudios realizados con académicos de otras dependencias, mediante acuerdos específicos de colaboración institucional, logrando la siguiente producción y consolidando el formato digital para sus publicaciones:

- **Libros**

En cuanto a productos de investigación, el Programa ha mantenido su producción impresa y continua en el desarrollo de las publicaciones digitales. Entre las primeras destaca el libro Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán. Además de las siguientes obras:

- *Carlos Zolla In Memoriam*, del Val Blanco, J. y J.M. Pérez Martínez (coords.), México, PUIC, 349 pp. ISBN: 978-607-30-2977-3.
 - *Patrimonio biocultural y despojo territorial en el Río Mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares Bicentenario*, Haro Encinas, J.A. y R. Martínez Coria, Ramón, México, PUIC y Colson, 340 pp. ISBN: 978-607-8576-56-2.
 - *Recoger los pasos. Una lectura antropológica del Pochó*, Rubio Jiménez, M.A., México, PUIC- y DGPYFE, 470 pp. ISBN: 978-607-30-3425-8.
 - *Territorio y conocimientos en el Totonacapan*, Sánchez García, C., México, PUIC, 359 pp. ISBN en trámite.
 - *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán*, Sánchez García, C., J. del Val Blanco y C. Zolla (coords.), México, PUIC-Secretaría de Asuntos Indígenas SPI. 620 pp. ,ISBN:978-607-30-0472-5
- **Capítulos en libros**
 - “México”, del Val, J., C. Sánchez García, J.M. Pérez Martínez y E. Avendaño, en *Mundo indígena 2020*, Dwayne Mamo (Ed.), Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA), 34 ediciones, Dinamarca, Abril 2020, pp. 449-456. ISBN: 978-87-92786-99-9.
 - “México”, del Val, J., C. Sánchez García, J.M. Pérez Martínez y E. Avendaño, en *The Indigenous World 2020*, Dwayne Mamo (Ed.), Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA), 34 ediciones, Dinamarca, Abril 2020, pp. 735, ISBN: 978-87-92786-98-2. Disponible en: http://iwgia.org/images/yearbook/2020/IWGIA_The_Indigenous_World_2020.pdf
 - “Racismo en la educación superior”, del Val, J. y C. Sánchez García, en *Educación superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina*, Matos, D. (coord.), Editorial Universidad de Tres de Febrero, Argentina, 2020. ISBN en trámite.
 - **Presentación**
 - “Conociendo otros saberes: aportaciones a los estudios afroamericanos desde Centroamérica y el Caribe”, Pérez Jiménez, M.A, en revista digital *FILHA*. Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México. Editorial FILHA, año 15, No. 23, julio-diciembre 2020. 1-4 pp. ISBN 2594-0449
 - **Artículos**
 - “Mujeres indígenas migrantes. Vulnerabilidad y mercados de trabajo”, Sánchez García, C., en revista *Diversitas*, Universidad de Salamanca, España, julio 2020. ISSN en trámite.
 - “Mecanismos históricos de resistencia: elementos afro indígenas en el culto de san Benito de Palermo en El Salvador”, Peña, J.P. y M. Herrera,

en revista *Discriminaciones*, Editorial Fundación Heinrich Böll Stiftung, El Salvador. No. 4, agosto de 2020. 14-31 pp. ISSN en trámite.

- **Informe técnico**

- “Jornaleros agrícolas, vulnerabilidad y morbilidad”, Campos, R., C. Sánchez y J.A. Tascón en *Diagnóstico de la medicina tradicional*, Editorial Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, INPI. México, julio del 2020.

- **Publicaciones de electrónicas de divulgación**

- “La situación de los pueblos afroamericanos ante la pandemia”, Avendaño Villafuerte, E. (PUIC). En Grupo de Trabajo CLACSO, Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas, *Boletín Ancestralidad, antirracismo y actualidades*, Año 1 – número 2, La pandemia racializada. Debates desde la afroepistemología (II), junio 2020, pp. 20 a la 30, ISBN 978-987-722-622-5.
- “Entretejer alianzas anti-racistas transnacionales”, Pérez Jiménez, M.A. (PUIC), J. Fernández de Lara (Centre of Latin American) y S. Moyabed (Centre of Latin American), en la plataforma digital del Colectivo Racismo MX, publicado el 15 de octubre de 2020.
- “La investigación antirracista en México”, Avendaño Villafuerte, E. (PUIC), en *Hechos y Derechos*, número 56, marzo-abril, Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, 3 de abril, pp. 1-4, ISSN 2448-4725.
- “Los pueblos afroamericanos entre la discriminación racial, la bioética y la necropolítica en tiempos de pandemia”, Avendaño Villafuerte, E. (PUIC), en *Hechos y Derechos*, número 56, marzo-abril 2020, Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, 28 de abril, pp.1-5, ISSN 2448-4725.
- “Afroamericanos en tiempos de pandemia entre la discriminación racial, la bioética y la necropolítica”, Avendaño Villafuerte, E. (PUIC), en *Ojarasca, La Jornada*, número 277, México, 9 de mayo, pp. 6-7, ISSN: 0188-6592.
- “La emergencia jurídica de los Pueblos y Comunidades afroamericanas”, Avendaño Villafuerte, E. (PUIC). *Saskab. Revista de discusiones filosóficas desde acá*, cuaderno 16, 2020, pp. 1-14, ISSN: 2227-5304.
- “El racismo también es nuestro”, Avendaño Villafuerte, E. (PUIC), en *Derechos Humanos de las Mujeres*, número 57, mayo-junio 2020, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, 15 de junio, pp. 1-3. ISSN 2448-4725.
- “Reflexiones a un año de la inclusión constitucional afroamericana”, Avendaño Villafuerte, E. (PUIC), en *Hechos y Derechos*, número 59, septiembre- octubre 2020, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, 8 de septiembre, ISSN 2448-4725.
- “Afroamericanas, invisibles y racializadas”, Avendaño Villafuerte, E. (PUIC), en *Geopauta, Dossier CLACSO: Espacialidades de la mujer negra en América Latina, el Caribe y África*, Volumen. 4, número. 3, 2020, 07 de octubre, pp. 60-71. ISSN: 2594-5033.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Durante el 2020 en el PUIC se realizaron 44 eventos académicos (algunos organizados por el PUIC y otros en coorganización con otras dependencias), entre los que destacan:

- **Organización**

- » Cuarta sesión del Seminario Universitario la Familia en las sociedades contemporáneas, PUIC. Sesión virtual a través del canal de Youtube, 23 de noviembre.
- » Seminario sobre la Diversidad Cultural y de la Interculturalidad, con el tema "Partería". Sesión virtual a través del canal de Youtube, 30 de noviembre.
- » Conversatorio "Afromexicanas (os), análisis del proceso censal 2020 y pasos a seguir", en el Auditorio Arturo Warman los días 9 y 30 de enero, 2 de marzo y 3 de abril.
- » Reunión virtual "Reflexiones a un año de la inclusión constitucional afromexicana", PUIC, el 7 de agosto.
- » "Reflexiones a un año de la inclusión constitucional afromexicana", Facebook del PUIC, 7 de agosto.
- » Coloquio virtual "Reflexiones a un año de la inclusión constitucional afromexicana", con transmisión en el canal Youtube del Programa, 7 de agosto.

- **Co-organización**

- » Clausura del diplomado "Medicina Tradicional Totonaca PUIC, CAI-DIF", 7 de febrero 2020.
- » Reunión para la preparación del proyecto editorial "Derecho a la movilidad y migración indígena en América Latina", con presencia de Ecuador, Argentina, Bolivia, Panamá, Guatemala, Chile, España y México, respectivamente, de las Universidades Nacional de la Plata, de Buenos Aires, de Panamá, de Los Lagos (Chile), Pontificia Universidad Católica (Chile), Pontificia Universidad Católica (Ecuador), Pablo de Olavide (Sevilla), de Colima, de Sevilla, Autónoma de la Ciudad de México, y El Colegio de la Frontera Sur. 6 de octubre.
- » Ciclo de tres conversatorios "Afromexicanas (os), análisis del proceso censal 2020 y pasos a seguir", en el Auditorio Arturo Warman, 9 y 30 de enero, 2 de marzo y 3 de abril. Eventos coorganizados con The International Institute on Race, Equality and Human Rights (EUA) y la Fundación Kellogg.
- » Coloquio Internacional Virtual "Manuel Zapata Olivella en México y Centroamérica", en colaboración con la Universidad del Valle, Colombia, y con la REAC, 16-18 de noviembre.

- » 10° Taller anual "El Racismo en México", junto al Colectivo Copera. 5-7 de agosto.
 - » Taller "Racismo en México", del Colectivo Copera, impartido para el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, del 8 al 10 de septiembre.
 - » Taller "El Istmo y sus perspectivas", Instituto Nacional de Pueblos Indígenas en Oaxaca. La reunión se realizó en el Foro Ecológico Juchiteco, 26, 27 y 28 de noviembre.
 - » Primer Panel Virtual "Medios, pandemia y pueblos indígenas", en coorganización con la agencia de Servicios en comunicación intercultural Facebook y Youtube de la agencia, 18 de mayo.
 - » Segundo Panel Virtual "Desafíos de la diversidad cultural", en coorganización con Servindi, Facebook y Youtube de la agencia, 21 de mayo.
 - » Tercer Panel Virtual "Amazonía, pandemia y resistencia indígena", en coorganización con Servindi, Facebook y Youtube de la agencia, 28 de mayo.
 - » Cuarto Panel Virtual "Lecciones para los pueblos a partir de la pandemia", en coorganización con Servindi, Facebook y Youtube de la agencia, 4 de junio.
 - » Quinto Panel Virtual "Mesoamérica resiste: pandemia e infraestructuras", en coorganización con Servindi, Facebook y Youtube de la agencia, 18 de junio.
 - » Sexto Panel Virtual "Autonomía libre determinación y descolonialidad del poder", en coorganización con Servindi, Facebook y Youtube de la agencia, 25 de junio.
 - » Mesa de Análisis Virtual "Derechos humanos y límites en los sistemas normativos indígenas", Facebook del Instituto Nacional de Ciencias Penales, 24 de julio.
 - » Coloquio virtual "Manuel Zapata Olivella en México y Centroamérica", PUIC, Universidad del Valle (Colombia) y Red de Estudios Afrocentroamericanos. Youtube PUIC, 16, 17 y 18 de noviembre.
- **Presentaciones de libros**
 - » *Carlos Zolla Luque In Memoriam*. Salón de la Academia de Ingeniería, en el marco de la 41 Feria Internacional del Libro Palacio de Minería (FILPM), 27 de febrero.
 - » *La UNAM y los pueblos indígenas. La interculturalidad bajo análisis*. Galería de Rectores en el marco de la 41 FILPM, 27 de febrero.
 - » *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas del Estado de Chiapas*. Salón de Firmas, en el marco de la 41 FILPM, 28 de febrero.
 - » *Miradas sobre la Diversidad Cultural. Apuntes y circunstancias*. Salón Filomeno Mata, en el marco de la 41 FILPM, 28 de febrero.
 - » *Black Feminism. Teoría crítica, Violencias y Racismo*. Auditorio Arturo Warman, 12 de marzo.

- » Revista digital *FILHA* No.23. A través del Facebook del PUIC, 10 de agosto.
 - » *Derechos Indígenas y acceso a la justicia penal*. A través del Facebook del PUIC, 12 de agosto.
 - » *Construcciones afromexicanas de diáspora, género, identidad y nación*, organizado por la Universidad de las Indias Occidentales en colaboración de la Editorial UWI, Jamaica y la Embajada de México en Jamaica. A través de Facebook de UWI TV, 27 de octubre.
 - » *Miradas sobre la diversidad cultural. Apuntes y circunstancias*. A través de las redes sociales de la 31 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia, 29 de septiembre.
 - » *Presas efímeras mexicanas del pasado y del presente*. A través de las redes sociales de la 31 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia, 1 de octubre.
 - » *Patrimonio biocultural y despojo territorial en el Río Mayo*. A través del Youtube del PUIC, 12 de noviembre.
- **Promoción cultural**
 - » Homenaje al maestro Carlos Zolla, Auditorio Arturo Warman, 13 de enero.
 - » Pluriversadores con Xiko Jaen, poeta ñhãñhú, Instagram, 15 de mayo.
 - » Pluriversadores con Juventino Gutiérrez, poeta mixe, Instagram, 20 de mayo.
 - » Pluriversadores con Rubí Tsanda Huerta, poeta purépecha, Instagram, 22 de mayo.
 - » Pluriversadores con Martín Tonalmeyotl, poeta náhuatl, Instagram, 27 de mayo.
 - » Pluriversadores con Nadia López García, poeta mixteca, Instagram, 29 de mayo.
 - » Pluriversadores con Benjamín Kumantuk Xuxpë, músico mixe, Facebook Pluriversos, 3 de junio.
 - » Pluriversadores con Melissa Elizondo, directora del largometraje *El Sembrador*, Facebook Pluriversos, 20 de junio.
 - » VII Edición del Premio Arturo Warman 2018, Facebook PUIC, 3 de septiembre.
 - » Conversatorio "A 16 años del Festival de Poesía las Lenguas de América Carlos Montemayor", Facebook del PUIC, 28 de octubre.
 - » FestiLive de Poesía, Facebook del PUIC, 29 de octubre.

Además, se llevaron a cabo las siguientes actividades académicas:

- * Participación en congresos, coloquios, conversatorios (ponencias, conferencias y moderaciones): 38
- * Asistencia a eventos académicos: 76
- * Actualización del personal académico (cursos, talleres y seminarios): 16
- * Reuniones de trabajo: 22

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN Y DOCENCIA

En 2020, los proyectos de la Coordinación de Docencia continuaron con el proceso de consolidación y generaron nuevas directrices, encaminadas al desarrollo y difusión del conocimiento sobre la diversidad cultural y la interculturalidad en México, a partir de nuevas perspectivas teóricas y metodológicas que fomenten un alto nivel académico, alimenten y apoyen la formación profesional de los alumnos de la UNAM.

Materia optativa México Nación Multicultural

En marzo de 2020 se cumplieron 18 años de impartir la materia en diversas facultades, escuelas y colegios de la UNAM. Debido a la pandemia, la modalidad presencial se adaptó a híbrida, y paralelamente se continuó con la clase abierta y a distancia. Desde su inicio a la fecha, 30,930 alumnos de 40 carreras y 14 planteles han cursado la materia optativa. Actualmente se imparte: en el bachillerato, en los planteles Sur y Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades; en licenciatura, en las facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura, Ciencias, Ingeniería, Medicina, Economía, Psicología, Artes y Diseño, Escuela Nacional de Trabajo Social y en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia (SUAYED). Este año se inscribieron 1,237 alumnos, de los cuales 1,012 asistieron en la modalidad híbrida y 225 en la abierta y a distancia, 45 de estos últimos fueron oyentes de instituciones externas a la UNAM: universidades Autónoma de la Ciudad de México, Autónoma Metropolitana, de Honduras y Escuela Normal para Maestras de Jardines de Niños, quienes se integraron a las clases impartidas en la sede del CCH Sur. Además, hubo 84 alumnos de Medicina inscritos en la modalidad presencial, quienes optaron por tomar el curso a distancia. Por último, asistieron personas del público en general debido a que la materia se difundió en diferentes redes sociales.

El curso aborda 15 temáticas, entre ellas Nación multicultural mexicana, Pueblos y comunidades indígenas, Conflicto y negociaciones contemporáneas, La Tercera Raíz, Los mexicanos que nos dio el mundo, El buen vivir, Medio ambiente y pueblos indígenas, Derechos indígenas, Mujeres indígenas, Migración, Educación indígena, Salud y medicina entre los pueblos indígenas, Literaturas indígenas y relaciones interétnicas. El curso opera con criterios de transversalidad y el cuerpo docente es multidisciplinario; está conformado por 15 profesores indígenas y no indígenas, especialistas en cada uno de los temas de la materia optativa; entre ellos se encuentra el personal académico del PUIC, quienes participan en la impartición del curso durante los dos semestres del año. Los alumnos pueden tomar la clase en cualquier plantel donde se imparte la materia. Esto permite generar espacios de diálogo interdisciplinario en facultades y escuelas de la UNAM.

La Coordinación de Docencia continúa con la sistematización de las opiniones de los alumnos que cursan la materia optativa México Nación Multicultural. En 2020 se clasificaron 9,230, correspondientes a los semestres 2020-2 y 2021-1 de 12 entidades (escuelas y facultades). Debido a la pandemia se aplicó una encuesta de cuatro preguntas a 216 alumnos sobre la situación que viven fren-

te a la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2. Entre las conclusiones de este trabajo se señalan dos aspectos que resaltaron; el reto para los alumnos de enfrentar la modalidad híbrida y la preocupación por la disminución del ingreso familiar.

El Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes (SBEI)

El Sistema de Becas contribuye a la formación de profesionales, desde el nivel medio superior, superior y posgrado, a través de un estímulo económico mensual y de una tutoría especializada de carácter personal, la cual se proporciona a estudiantes indígenas y afrodescendientes inscritos en distintos planteles de la UNAM, tanto en la Ciudad de México, Estado de México, Michoacán y Guanajuato, Querétaro y Yucatán, en las modalidades de sistema escolarizado, sistema abierto y educación a distancia. Con el apoyo se busca impulsar la formación profesional, la revaloración y el fortalecimiento de las identidades culturales diversas. Los alumnos pertenecen a 44 grupos culturales distintos, entre los que destacan por su mayor número nahuas, zapotecos y mixtecos. Desde la creación del PUIC, en marzo de 2014, se incluyó a la población afrodescendiente como beneficiaria en las convocatorias del Sistema de Becas. En la actualidad se cuenta con 20 becarios de esta adscripción. Proviene de 19 estados del país (Anexo), entre los que se hace notorio el estado de Oaxaca por el mayor número de alumnos, los afrodescendientes son originarios de Oaxaca y Guerrero.

Las carreras que cursan son 22 y entre ellas sobresale por el mayor número de becarios la de Médico Cirujano. En 2020 se titularon 52 becarios, de los cuales 37 son mujeres y 15 hombres; de éstos, 23 se recibieron como médicos. Para su proceso de titulación se les otorgó un año más de beca. Este apoyo lo reciben los alumnos en todas las modalidades establecidas por la UNAM (tesis, tesina, diplomados, ampliación y profundización de conocimientos, especialidad, entre otras). Durante el año 2020 el SBEI benefició a seis becarios de posgrado de las siguientes especialidades: Enfermería del Neonato, Propiedad Intelectual, Bioquímica Clínica, Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial. Maestrías: Arquitectura y Administración.

Programas de apoyo académico

El SBEI cuenta con un Programa de Regularización Académica implementado por la Coordinación de Docencia desde hace nueve años. Inició en el 2008, con la finalidad de apoyar a becarios que presentan rezago académico y para reforzar conocimientos en matemáticas e inglés. Se imparte tanto para el nivel de bachillerato como en licenciatura. Las estadísticas del SBEI registran que, de los 948 becarios, 80% cuentan con buen rendimiento académico, 15% se encuentran con rendimiento regular y 5% con algún tipo de rezago académico.

Sistema de Tutorías Interculturales

A lo largo de los diecisiete años de funcionamiento del SBEI, la Coordinación de Docencia ha implementado un Programa de Tutorías Interculturales

Permanentes. Los tutores de los becarios son de las carreras de Etnología, Antropología Social, Etnohistoria, Derecho, Trabajo Social, Economía, Historia y Geografía. El objetivo es brindar un acompañamiento personalizado a los becarios, apoyándolos en las dificultades que pueden afectar su rendimiento escolar, como la reprobación, la deserción y el rezago. Asimismo, busca generar un diálogo intercultural que permita a los becarios y becarias expresar sus maneras de pensar y sus conocimientos comunitarios; apoyarlos emocionalmente en las situaciones complejas que se generan por la migración de su comunidad a la ciudad; dar orientación vocacional a los becarios de educación media superior en la elección de carrera universitaria; así como destacar las habilidades, logros y liderazgos.

Participación en otros cursos de licenciatura

La doctora Carolina Sánchez impartió las asignaturas "Introducción a la Antropología", semestres 2020-2 y 2021-1, y "Cultura e Identidades", semestre 2020-1, en el Centro de Estudios Antropológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

- **Curso de náhuatl.** En coordinación con la Escuela Nacional de Trabajo Social, se impartió el curso de náhuatl en los niveles básico, intermedio y avanzado; estuvo dirigido a empleados y alumnos de la UNAM.
- **Seminario Universitario La familia en las sociedades contemporáneas.** Se llevó a cabo la cuarta sesión el día 23 de noviembre en modalidad virtual. Este seminario tiene el objetivo de reunir a destacados especialistas para reflexionar y analizar el tema de la familia contemporánea, con la finalidad de producir conocimiento que aporte al diseño de una nueva Ley de relaciones de familia que incida en la política social, donde se abordaron los temas La familia desde la perspectiva de género y Poder, género y familia.
- **Diplomado sobre Migración y Derechos Humanos.** Organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, quinta edición. La doctora Carolina Sánchez impartió el tema "Migración Indígena", 18 de agosto.
- **Servicio social, prácticas profesionales y becarios de proyectos PAPIIT y PAPIME.** Se continuó con la incorporación de alumnos interesados en complementar su formación profesional a través de servicio social, prácticas profesionales o como becarios de proyectos PAPIIT en los proyectos de investigación desarrollados por el PUIC. En este año, nueve alumnos iniciaron su servicio social, de los cuales siete continuaron con sus actividades y dos lo suspendieron debido a la pandemia. De los alumnos inscritos el año anterior, dos finalizaron su servicio social en 2020 y uno sus prácticas profesionales. Los de la UNAM pertenecen a las siguientes facultades: Derecho, Contaduría y Administración, de Estudios Superiores Iztacala y la Escuela Nacional de Trabajo Social. Los externos son de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa y de la Universidad Privada del Estado de México. Asimismo,

durante el segundo semestre del año se creó un Programa de Voluntariado Digital. Participaron 24 alumnos, de los cuales 17 concluyeron satisfactoriamente las tareas de difusión en las redes sociales del PUIC, así como algunos trabajos de investigación.

ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA

Esta área recibe, organiza y sistematiza, y en algunos casos también difunde, la información y los materiales documentales producidos por los proyectos del Programa, tanto para su difusión al interior de la comunidad universitaria, como para la sociedad en general. Para la realización de estas funciones, se organiza en dos proyectos: Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad; y Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC. A través del primer proyecto se realiza la administración y actualización del sitio web del PUIC, con él se monitorea la investigación sobre la diversidad cultural en México y otras partes del mundo, en coordinación con las demás áreas. Durante 2020 se enfocó en la actualización, el desarrollo y consolidación de los sitios web de los respectivos proyectos.

El segundo proyecto se aboca al resguardo de los acervos documentales del Programa, por lo tanto realiza actividades de protección, conservación preventiva, identificación y catalogación aplicados a los materiales bibliohemerográficos y los documentos del Archivo Histórico, para mantenerlos en óptimas condiciones, con el objetivo de poner a disposición de la comunidad universitaria y de los usuarios en general un conjunto de información especializada sobre la diversidad cultural y la interculturalidad. Durante el año 2020 se logró continuar con los trabajos para la habilitación de la Unidad de Información del Programa. También se continuó con las labores de los acervos relacionadas con otras dependencias de la UNAM, como la Dirección General de Bibliotecas, así como con el Instituto de Investigaciones en Materiales y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) para el caso del Sistema de Información. Los resultados y la consolidación de los procesos del área de Documentación, Acervos y Sistema de Información son indispensables para mantener la articulación con las otras áreas del PUIC, en tanto que existe una colaboración permanente entre ellas para apoyar las actividades de investigación y difusión sobre la diversidad cultural y la interculturalidad.

ACERVOS DOCUMENTALES DEL PUIC

La Unidad de Documentación cuenta con los Fondos Especiales (Medicina tradicional, Arturo Warman y Carlos Zolla), el Fondo PUIC y el Fondo Hemerográfico Tiempo, además de los acervos del Archivo Histórico del I.I.I., Inaremac y el Fondo Carlos Incháustegui. Durante 2020 se dio seguimiento a la incorporación de documentos y materiales bibliohemerográficos en el Sistema Bibliotecario de la UNAM, mediante el sistema de gestión documental Aleph, actividad que fue iniciada en 2014; el resultado es la disponibilidad para consultar e identificar 6,771 títulos y 8,672 ejemplares.

En este periodo se procesaron aproximadamente 1,400 volúmenes contenidos en 40 cajas de la colección bibliográfica del Fondo Instituto Indigenista Interamericano (I.I.I.) y de la colección bibliográfica del Fondo PUIC. Sobre los resultados del trabajo durante 2020 sobresalen: ingreso de 223 ejemplares en el sistema Aleph, disponibles en el catálogo bibliográfico del PUIC; aplicación de proceso técnico menor a 587 ejemplares (etiquetado, colocación de sellos y alarmas) e intervención de 38 materiales bibliográficos. Asimismo, se reasignaron 311 materiales a otras colecciones, se catalogaron 222 fotografías del Fondo I.I.I. y se elaboraron 40 guardas en material libre de ácido, para su conservación. Sobre la donación 813 materiales reportada en 2019, está pendiente su integración a los acervos del PUIC, por tratarse de actividades presenciales imposibilitadas por la pandemia. En cuanto a los materiales del Archivo Histórico, se ingresaron y actualizaron 223 registros del Fondo I.I.I. en el sistema Aleph. De igual manera, se complementaron los registros existentes con información primordial para lograr mayor eficacia en los procesos de recuperación de información.

En cuanto a los materiales del Archivo Histórico, se ingresaron y actualizaron 400 registros del Fondo I.I.I. en el sistema Aleph. De igual manera, se complementaron los registros existentes con información primordial para lograr mayor eficacia en los procesos de recuperación de información. Respecto a los procesos de conservación, se trabajó en la adaptación del espacio en el cual se resguardan los acervos, así como en el control de la humedad y la temperatura para la conservación del patrimonio documental. En cuanto a las acciones para la conservación preventiva, se elaboraron 40 guardas en material libre de ácido y 45 separadores de Mylar.

Debido a la pandemia, quedó pendiente continuar con la estabilización de la colección fotográfica y la colección sonora de la Antropóloga Henrietta Yurchenco, entre otras actividades, por tratarse material de gran formato que se tenía que llevar a cabo físicamente en las instalaciones del Centro de Documentación. Finalmente, se atendieron diversas consultas especializadas de investigadores nacionales y extranjeros y se trabajó en la actualización de manuales de políticas y procedimientos y documentos normativos para el manejo adecuado de las colecciones.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El dominio www.nacionmulticultural.unam.mx corresponde al sitio web del Programa, a través del cual se pueden obtener datos de su estructura interna, así como de las actividades académicas que desarrolla. Funciona como enlace de recursos digitales en torno a temáticas de diversidad cultural e interculturalidad. Asimismo, incluye sitios web interinstitucionales, bases de datos especializadas, documentos electrónicos y catálogos fotográficos y bibliográficos; además de distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos y blogs informativos. En 2020 se llevó a cabo la actualización de información de los siguientes sitios web: PUIC, Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH),

Los pueblos indígenas de México. 100 preguntas, segunda edición actualizada, *Los Mexicanos que nos dio el mundo. Inmigración y Diversidad Cultural*.

Durante el año, el sitio web obtuvo 32,885 sesiones. Además, se incluyeron seis libros electrónicos editados por el Programa, se actualizaron los contenidos del sitio y se generaron las siguientes actualizaciones: 77 elementos en eventos y convocatorias, 36 noticias, tres felicitaciones por titulación de becarios, cinco artículos en la sección de Cultura y política y actualización de 24 páginas internas. Por otra parte, se realizó la administración, el mantenimiento y la actualización de los servidores. Para tal fin, y con apoyo de la DGTIC, se modificó la ubicación del servidor dentro del Centro de Datos. Finalmente, se realizó el respaldo de información, sitios, sistemas de información y bases de datos albergados en el Sistema de Información del PUIC (132.247.1.19), la Biblioteca (Catálogo Aleph) y el Archivo Histórico (Catálogo Aleph).

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Medios

El cauce de la comunicación, difusión y divulgación intercultural en el PUIC estuvo determinado por la situación sanitaria del país debido a la pandemia. Si bien durante 2019 se exploraron e implementaron estrategias digitales, durante este año se afianzó el uso de redes sociales y plataformas virtuales, tales como Facebook Live, Instagram, Twitter y Youtube, además de Meet, StreamYard, Zoom, entre otras. Es importante destacar que la Universidad dispuso de cuentas institucionales de Zoom y Webex para su comunidad; el PUIC gestionó y a la fecha administra dichos recursos. En este tenor, el ejercicio del pre-registro para las actividades en línea se volvió una actividad consumada, así como la emisión de constancias digitales.

El viraje hacia los eventos virtuales implicó la capacitación y exploración de herramientas digitales, para garantizar la calidad de las transmisiones de los múltiples eventos que se llevaron a cabo. Este ejercicio de reconocimiento y aprendizaje fue acompañado por la Universidad, en su conjunto. Especial atención mereció la administración y manejo de las redes sociales del Programa, pues se han constituido en una de las principales vías de difusión y comunicación del PUIC, cuyo crecimiento en seguidores, vistas e interacciones se incrementó de manera sustancial. Por ejemplo, el canal de Youtube ha sido la red social que más creció, pues inició el año con 595 usuarios suscritos y terminó con 3,111; Facebook inició el año con 25,143 seguidores en la página y finalizó en 27,691 seguidores, lo que marcó un incremento del 10.13% respecto al año anterior. Asimismo, Twitter creció de 5,588 a 6,624 seguidores, e Instagram prácticamente duplicó el número de seguidores, al pasar de 611 a 1,210 durante el mismo periodo. La importancia de estos datos radica en la lectura y análisis del usuario y a partir de ello, proponer y focalizar las campañas de difusión de los eventos del PUIC.

A pesar de la obligada pausa en Radio UNAM, se continuó con la colaboración. Se produjeron 15 cápsulas Pluriversos en el programa *Xochikotzcatl*, y 30 emisiones de la coproducción del programa radiofónico *Calmecalli*. También con-

tinuó la producción del programa Pluriversos en Totlahtol Radio, emisora de la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes de la Ciudad de México, donde se produjeron 50 programas. Asimismo, el etnólogo José del Val Blanco tuvo seis participaciones en los siguientes medios: Radio UNAM, *UNAM Global*, *Servindi*, *Gaceta UNAM*, Dirección General de Comunicación Social (Boletín); la doctora Carolina Sánchez García, cinco participaciones en medios: tres en Radio UNAM, una en *UNAM Global* y otra en *El Heraldo de Saltillo*; el licenciado Juan Mario Pérez Martínez, diez participaciones en los siguientes medios: Radio UNAM, TV UNAM, Fondo de Cultura Económica Guatemala, ADN 40, Canal Once y Radio IPN; la doctora Elia Avendaño Villafuerte, una participación en Radio UNAM; el doctor Nemesio Rodríguez, quince participaciones en los siguientes medios: Dirección General de Comunicación Social (Boletín); *Aristegui Noticias*, *Noticias en la mira*, *Eitmedia*, *El financiero Bloomberg*, *La silla rota*, *El Universal*, *La Jornada*, *Excelsior*, *24 horas*, *El Heraldo de México*, *Formato Sie7e*, *La Crónica* y la Agencia iberoamericana para la difusión de la ciencia y la tecnología; el candidato a doctor Juan Pablo Peña Vicenteño, tres participaciones en Radio UNAM.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

El PUIC ejerce una amplia política de vinculación interinstitucional con instancias académicas de la UNAM y externas, de gobierno, de cooperación internacional, del Sistema de Naciones Unidas, con organismos no gubernamentales y civiles, y con organizaciones indígenas, afroestizas y colectividades de inmigrantes. Al respecto, ha consolidado su participación activa en la Red de Vinculadores UNAM, promovida por la Coordinación de Innovación y Desarrollo. Destacan las actividades de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, que continuaron su desarrollo pese a los altibajos administrativos de las instituciones externas que la conforman. Asimismo, en 2020 se establecieron vínculos con las siguientes instancias:

- **Dependencias de la UNAM: 59**

Seminario UNAM de Estudios Migratorios, Consejo Técnico de Humanidades, Dirección General de Asuntos del Personal Académico; institutos de investigaciones Jurídicas, Económicas, Antropológicas, Históricas, en Materiales; facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Psicología, Arquitectura, Derecho, Ciencias, Artes y Diseño, Medicina, Ingeniería, Contaduría y Administración, Estudios Superiores Aragón, Estudios Superiores Iztacala.; planteles Oriente y Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades; escuelas nacionales de Estudios Superiores Unidad Morelia, Trabajo Social, Lenguas Lingüística y Traducción; coordinaciones de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Humanidades, Difusión Cultural, para la Igualdad de Género; Programa Universitario de Estudios de Asia y África; centros de investigaciones sobre América Latina y el Caribe, Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; direcciones generales de Publicaciones y Fomento Editorial, Planeación, Asuntos del Personal Académico, Atención a la Comunidad, Orientación y Atención Educativa, Comunicación Social, Orientación Educativa, Bibliotecas, de Cómputo y de Tecnologías

de Información y Comunicación; *Gaceta CCH*, revista *Pasos del Sur*, TV UNAM, Radio UNAM, *Gaceta UNAM*, *UNAM Global*; Oficina del Abogado General, Secretaría Administrativa, Secretaría de Desarrollo Institucional, Seminario Universitario sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación, así como la Unidad de Transparencia.

- **Instituciones académicas externas: 116**

Universidades autónomas, Metropolitana Unidad Iztapalapa, de la Ciudad de México, Intercultural Indígena, de Zacatecas, de Chiapas, de Madrid, España. Universidades, Privada del Estado de México, Iberoamericana de la Ciudad de México, del Valle de Colombia, Pedagógica Nacional unidad 203, de Salamanca, España, Nacional de la Plata, Universidad de Buenos Aires, de Panamá, de los Lagos, Pablo de Olavide de Sevilla, de Colima, Universidad de Sevilla, de California, campus Santa Bárbara y Los Ángeles de St. Andrews y Cambridge, Indígena Intercultural, Federal de Santa Catarina y Federal de Paraná, ambas de Brasil, Mayor de San Marcos (Perú), de las Indias Occidentales, de Jamaica. Pontificia Universidad Católica de Chile, de La Habana, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Colegios, de México, de San Luis, de Etnólogos y Antropólogos Sociales, de la Frontera Sur. Redes, de Antropólogos Iberoamericanos en Red, de Investigadores sobre Familia, Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, de Estudios Afrocentroamericanos, Organizaciones Afromexicanas, Mujeres Negras Trabajando, Asociación de Mujeres Indígenas y Afromexicanas Radicadas en Acapulco, A.C., Global Antirracista, de Mujeres Indígenas con Discapacidad, de Jóvenes Indígenas de Latinoamérica y México, de Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad, de Investigaciones Afrolatinoamericanas, Iberoamericana de Historiadoras, de Jóvenes Afromexicanos. Revistas, Digital FILHA, Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, del Centro de Estudios para el Desarrollo Docente A.C.

Institutos de Estudios Internacionales y Europeos "Francisco de Vitoria" de la Universidad Carlos III de Madrid, Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos, Tecnológico Autónomo de México, Nacional de Ciencias Penales, Nacional de Antropología e Historia, Afrodescendiente, para el Estudio, la Investigación y el Desarrollo, Race & Equality Universidad de California, Nacional de Ciencias Penales. Colectivo de Estudios Afrolatinoamericanos, Cátedra Internacional de la Interculturalidad y el Pensamiento Crítico, Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, Asociación Latinoamericana de Antropología, The International Institute on Race, Equality and Human Rights (EUA), Fundación Kellogg, Seminario Universitario sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), la Latin American Studies Association y el Colectivo para Eliminar el Racismo en México, Departamento de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, la Coordinación Nacional de Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Departamento de Historia de la Universidad de Guadalajara, la Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Centre of Latin American Studies, Raíces e identidad A.C., Líderes Comunitarias Afromexicanas, Colectiva de Mujeres Afromexicanas en Movi-

miento, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Afroamérica México, A.C, el Centro Profesional Indígena y Traducción, y la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, A.C., Desarrollo Comunitario de Honduras, fundación de la Barra Mexicana de Abogados, Asociación Brasileña de Pesquisadores Negros, el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México, el Instituto Nacional de las Mujeres.

La Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer, Centro Internacional de Investigaciones y Estudios Transdisciplinarios (Francia), Programa Emblemático Mujeres Indígenas de América Latina, el Foro Internacional de Mujeres Indígenas, Enlace Continental de Mujeres indígenas, Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 100 x Oaxaca, Comisión de Asuntos Indígenas de la Barra Mexicana Colegio de Abogados A. C., Kaja Negra, Departamento de Antropología de la UAM-Iztapalapa, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, Casa de la Cultura Oaxaqueña, CIESAS Oaxaca, Innovaspain-Periódico Digital Madrid, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía de la Comisión Económica para América Latina, Fundación "Petra Morgan", Servicios en comunicación Intercultural, Dirección de Difusión Cultural del Instituto Politécnico Nacional, Federación Mexicana de Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Escuela Nacional de Antropología e Historia.

- **Instituciones gubernamentales y sociales: 24**

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes, Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural en México, Instituto Nacional Electoral, Congreso del estado de Guerrero, Dirección de Investigación del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Comisión para el Reconocimiento Afromexicano y el Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques del Senado de la República y Comisión para Prevenir el Racismo y la Discriminación de la Ciudad de México, Secretarías para el Desarrollo Sustentable de Pueblos Indígenas y de Igualdad de Género del Gobierno, ambas del Estado de Chiapas, Comisión Nacional de Derechos Humanos, Tribunal Superior de Justicia del Poder Judicial del Estado de Oaxaca, Instituto de la Judicatura Federal, Dirección General de Culturas Populares Indígenas y Urbanas, Instituto Regional del Patrimonio Mundial en Zacatecas. Por último, con instituciones gubernamentales del extranjero como Embajada de Canadá en México, División Derechos Humanos, Uruguay, y el Ministerio de Cultura de El Salvador.

Instrumentos jurídicos signados

Se renovaron tres convenios de colaboración para el programa de servicio social con las universidades Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, Autónoma de la Ciudad de México y la Escuela Nacional de Trabajo Social. Ade-

más, uno para el Premio Arturo Warman, así como un contrato de coedición y publicación con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

La visión de los proyectos del PUIC, sobre todo en materia de investigación, que deriva en gran medida de la antropología aplicada y de la vinculación de las ciencias antropológicas con la realidad nacional, se desarrolla también en la Oficina del PUIC ubicada en Oaxaca, creada para impulsar proyectos de investigación relacionados con la diversidad étnica y cultural de ese estado y con los pueblos indígenas de América. A continuación se detallan las actividades que se realizaron en el marco de los proyectos de investigación:

- **Megaproyectos en Zonas Indias y Negras de América Latina y Atlas Mezinal I**

Se continuó con la sistematización y catalogación de información documental de los siguientes bancos de datos: minería, presas, forestal, eoloeléctricas, turismo e infraestructuras (carreteras, ferrocarriles, puertos, hidrovías, entre otros), que puede ser consultada en el Portal del PUIC.

- **Impactos de los Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina**

Se continuó con la recopilación de información y documentos referentes a trabajo esclavo moderno y trata de personas; salud y nutrición; desplazamiento de población, acaparamiento de tierras y pérdida de base territorial; y las respuestas organizadas de los pueblos ligados territorialmente en su defensa territorial vital, así como con su catalogación. Lo anterior alimentará el Atlas Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras II.

- **Mapa de Pueblos Indios y Negros Impactados por Covid-19**

A partir de la afluencia de información de marzo a agosto del 2020 sobre impactos de la pandemia en 568 pueblos indios y negros América Latina y su expansión en distintos territorios, se produjo un mapa sobre dichos sucesos. Los resultados se graficaron y se pueden consultar en el Portal del PUIC <http://www.nacionmulticultural.unam.mx/pueblos-covid19/>, con lo cual se concluyó la primera etapa de documentación. Este trabajo permitió constatar que la gran mayoría de los pueblos indios y negros se habían visto afectados por la pandemia. Posteriormente, se inició una segunda etapa, que consiste en determinar los vectores de contagio sobre estos pueblos.

- **Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México**

En 2020 se dio continuidad al trabajo con la RED para el reconocimiento constitucional de los pueblos negros de México con base en el análisis de los criterios y las alternativas posibles a los temas censales planteados por el INEGI, es decir, la metodología del Censo de Población y Vivienda 2020. En principio se lograron los objetivos planteados que se enfocaron en lograr el reconocimiento constitucional e inclusión estadística de la población afroamericana

en el censo. Sin embargo, está pendiente aún incluir sus autoadscripciones y reconocerlos como sujetos de derecho. Esto último pese a que existen más de 20 resoluciones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación sobre la obligatoria utilización de ese criterio para no violentar derechos. Al respecto, se tuvieron reuniones virtuales con miembros de las organizaciones sociales de la Costa Chica y algunos académicos para darle seguimiento a los resultados del Censo 2020 en relación con el registro de la población afromexicana, y definir las implicaciones jurídicas que deriva el no tomar en cuenta las auto denominaciones del pueblo negro de México.

- **Proyecto Eólico Gunna Sicarú**

Se participó en la asamblea comunitaria de Unión Hidalgo en la que se designó a un miembro del personal de la Oficina Oaxaca del PUIC como parte del equipo técnico asesor de la comunidad. Lo anterior con base en el "Protocolo para la implementación del proceso de consulta, previa, libre e informada a la comunidad indígena de Unión Hidalgo, Oaxaca". Esto, en el marco de la construcción y operación del Proyecto Central Eólica Gunna Sicarú promovido por la Empresa Eólica de Oaxaca, Sociedad Anónima. A raíz de lo anterior, se ha dado seguimiento a las asambleas convocadas por la Secretaría de Energía y se asistió a reuniones con propietarios y no propietarios de la comunidad de Unión Hidalgo, para analizar los impactos sociales de este proyecto que pretende realizar Energía de Francia (EDF), a través de su filial mexicana Eólica de México S.A. de C.V.

PREMIOS Y DISTINCIONES

El 14 de septiembre de 2020, el PUIC recibió el Diploma de honor como reconocimiento al valioso apoyo institucional brindado para la construcción y consolidación del "Diplomado para el Fortalecimiento del Liderazgo de Mujeres Indígenas de Abya Yala", en cuyo marco se han formado, durante la última década, más de un millar de lideresas especialistas en la promoción y defensa de sus derechos. Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe; Programa Emblemático Mujeres Indígenas de América Latina y la Universidad Indígena Intercultural de Nicaragua. Además, seis alumnos del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Afrodescendientes recibieron un premio o distinción.

INFRAESTRUCTURA

Debido a la pandemia, durante el ejercicio 2020, no se realizaron modificaciones en la infraestructura de los inmuebles ubicados en la sede Loreto en la Ciudad de México ni en la Oficina Oaxaca que conforman el Programa. Sin embargo, se realizaron trabajos de mantenimiento para que estén en condiciones óptimas. Con respecto a la Unidad de Información y Documentación Manuel Gamio, ubicada en Viaducto Tlalpan, se implementaron trabajos de reacondicionamiento para su próxima apertura, que se prevé en el segundo semestre de 2022. Lo anterior, con la demora en diversos trabajos por las limitaciones derivadas de la pandemia por Covid-19. Respecto al equipamiento,

sólo se adquirió equipo de cómputo para el área de investigación, en virtud de que no se contó con recursos suficientes en dicha partida.

ANEXOS SBEI

Total de Becarios: 948

Género: Mujeres (490), Hombres (458)

Grado académico: Bachillerato (115), Licenciatura (827), Posgrado (6)

• Adscripción étnica

Nahua (195), zapoteco (191), mixteco (137), otomí (81), mixe (59), mazateco (39), mazahua (35), totonaco (20), triqui (19), tlapaneco (17), chinanteco (15), amuzgo (15), chatino (11), maya peninsular (11), purépecha (10), popoloca (7), tsotsil (6), chocholteco (5), tének (5), tzeltal (5), otomí-mixteco (5), maya quiché (5), mam (5), ch'ol (4), mixteco-nahua (3), mixteco-zapoteco (3), cuitlateco (3), tojolabal (2), chontal (2), cuicateco (1), mixteco-tlapaneco (1), zoque (1), huave (1), yaqui (1), mam-nahua (1), mam-tsotsil (1), mixe-mazateco (1), mochó (1), pame (1), tarahumara (1), jacalteco (1), nahua-totonaco (1); y afrodescendientes (20).

• Estado de procedencia

Oaxaca (475), Puebla (88), Estado de México (86), Guerrero (81), Hidalgo (64), Veracruz (48), Chiapas (32), Ciudad de México (27), Michoacán (10), Yucatán (8), San Luis Potosí (7), Morelos (7), Tlaxcala (4), Querétaro (4), Quintana Roo (2), Tabasco (2), Campeche (1), Sonora (1) y Chihuahua (1).

• Planteles bachillerato

CCH Azcapotzalco (18), CCH Sur (17), CCH Oriente (16), CCH Naucalpan (13), ENP 8 "Miguel E. Schulz" (10), ENP 9 "Pedro de Alba" (8), ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera" (6), ENP 1 "Gabino Barreda" (6), ENP 5 "José Vasconcelos" (5), ENP 3 "Justo Sierra" (5), ENP 6 "Antonio Caso" (4), ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto" (3), CCH Vallejo (2) y ENP 7 "Ezequiel A. Chávez" (2).

• Planteles licenciatura

Facultad de Medicina (94), Facultad de Música (88), Facultad de Ingeniería (70), FES Aragón (66), FES Zaragoza (58), FES Cuautitlán (55), FES Iztacala (49), FES Acatlán (48), Facultad de Derecho (43), Facultad de Contaduría y Administración (38), Facultad de Economía (29), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (28), Facultad de Filosofía y Letras (27), Facultad de Ciencias (27), Facultad de Arquitectura (24), Facultad de Química (20), Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (19), Escuela Nacional de Trabajo Social (18), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (8), Facultad de Odontología (8), Facultad de Psicología (4), ENES Morelia (2), ENES León (1), ENES Mérida (1), ENES Juriquilla (1) y Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (1).

- **Carreras licenciatura**

Médico Cirujano (157), Derecho (74), Contaduría (39), Ingeniería Civil (37), Economía (28), Arquitectura (26), Enfermería (24), Administración (24), Trabajo Social (18), Ciencias Políticas y Administración Pública (16), Pedagogía (15), Psicología (14), Biología (14), Cirujano Dentista (12), Ingeniería Eléctrica Electrónica (11), Medicina Veterinaria y Zootecnia (10), Relaciones Internacionales (10), Ingeniería Petrolera (10), Ingeniería Química (9), Física (9), Ingeniería Mecánica (9), Química Farmacéutica Biológica (8), Química en Alimentos (8), Comunicación y Periodismo (8), Ingeniería en Computación (8), Instrumentista en Clarinete (8), ingeniería Agrícola (8), Antropología (7), Planificación para el Desarrollo Comunitario (7), Instrumentista en Trombón (7), Química (7), Instrumentista en Saxofón (6), Instrumentista en Trompeta (6), Ingeniería Industrial (5), Ingeniería Geológica (5), Enfermería y Obstetricia (4), Ingeniería Mecatrónica (4), Actuaría (4), Sociología (4), Bioquímica Diagnóstica (4), Derecho-SUA (4), Piano (4), Matemáticas Aplicadas y Computación (4), Instrumentista en Guitarra (4), Ingeniería Geofísica (3), Historia (3), Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (3), Diseño Gráfico (3), Ingeniería de Minas y Metalurgia (3), Ingeniería Química Metalúrgica (3), Instrumentista en Fagot (3), Informática (3), Geografía (3), Ciencias de la Comunicación (3), Desarrollo y Gestión Interculturales (3), Matemáticas (3), Instrumentista en Flauta Transversa (2), Instrumentista en Contrabajo (2), Fisioterapia (2), Ciencias de la Computación (2), Estudios Latinoamericanos (2), Lengua y Literaturas Hispánicas (2), Ingeniería Geomática (2), Economía- SUAyED (2), Química Industrial (2), Comunicación (2), Educación Musical (2), Ciencias de la Tierra (2), Ingeniería en Telecomunicaciones (1), Ingeniería en Alimentos (1), Optometría (1), Artes Visuales (1), Bibliotecología y Estudios de la Información (1), Ciencias de la Comunicación- SUAyED (1), Cinematografía (1), Composición (1), Derecho-SUAyED (1), Diseño y Comunicación Visual (1), Economía-SUA (1), Ecología (1), Enseñanza de Inglés (1), Etnomusicología (1), Filosofía (1), Filosofía-SUA (1), Geografía (1), Literatura y Arte Dramático (1), Historia del Arte (1), Instrumentista en Oboe (1), Instrumentista en Tuba (1), Instrumentista en Violín (1), Lengua y Literaturas Modernas Inglesas (1), Negocios Internacionales (1), Pedagogía-SUAyED (1), Farmacia (1), Urbanismo (1), y Psicología-SUA (1).

- **Carreras de propedéutico de la Facultad de Música**

Instrumentista en Saxofón (11), en Trompeta (8), en Clarinete (5), Violín (3), en Trombón (2), Etnomusicología (2), en Guitarra (2), en Tuba (2), Canto (1), Educación Musical (1), en Flauta Transversa (1), en Piano (1).

- **Alumnos inscritos en la Materia optativa México Nación Multicultural (2020-2 y 2021-1): 1,236**

En 2020 se inscribieron a esta materia optativa 1,236 alumnos, procedentes de diversas facultades, escuelas y centros educativos: Derecho (45): hombres (23), mujeres (22), licenciatura (45); Ciencias Políticas y Sociales (113): hombres (60), mujeres (53), licenciatura (113); Filosofía y Letras (9): hombres (5), mujeres (4), licenciatura (9); Economía (18): hombres (8), mujeres (10), licen-

ciatura (18); Trabajo Social (40): hombres (10), mujeres (30), licenciatura (40); Arquitectura (52): hombres (25), mujeres (27), licenciatura (52); Medicina (191): hombres (66), mujeres (125), licenciatura (191); Ciencias (106): hombres (50), mujeres (56), licenciatura (106); ENES-Morelia (71) hombres (25), mujeres (46) licenciatura (71); SUAyED (224), hombres (97), mujeres (127) licenciatura (224); Artes y Diseño (133): hombres (45), mujeres (89) licenciatura (133); Psicología (94): hombres: (24), mujeres (70) licenciatura (94); CCH Oriente (81), hombres (38), mujeres (43); y CCH Sur (59), hombres (27), mujeres (32).

