

# Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África

---

Dra. Alicia Girón González  
Coordinadora ~ desde mayo de 2017

La Memoria del Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA), entidad adscrita a la Coordinación de Humanidades, describe a continuación los logros alcanzados durante el 2020. Desde su creación, el 5 de mayo de 2017 por acuerdo del rector Enrique Graue, se establecieron cuatro ejes fundamentales bajo los cuales opera el Programa: docencia, investigación, difusión y vinculación con la sociedad para cumplir con la misión primigenia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Por medio de diversos tipos de actividades sustentadas en los pilares previamente mencionados, el PUEAA ostenta como meta principal posicionar a la UNAM como referente en los estudios de Asia y África, tanto a nivel nacional como internacional. Siendo un espacio en constante adaptación a las dinámicas y demandas sociales, la pandemia del Covid-19 replanteó la forma de realización de las labores y actividades del Programa y se desarrollaron estrategias para su continuidad. Las actividades pasaron de ser presenciales a virtuales, previa capacitación del equipo en Zoom y otras tecnologías de la información. A pesar del impacto de la pandemia, el PUEAA, gracias a las actividades a distancia, logró una internacionalización sin precedentes tanto en conferencistas y académicos, como en asistentes a actividades y alumnos inscritos.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Ante la situación que se vive en escala mundial y los diversos efectos generados por la pandemia del Covid-19, el PUEAA adoptó las medidas sanitarias establecidas por las autoridades gubernamentales y universitarias correspondientes, priorizando la integridad física de los colaboradores del Programa; se cerraron las instalaciones y el trabajo se realizó totalmente a distancia.

En la tarea de sensibilizar sobre la importancia de los estudios sobre Asia y África desde las ciencias sociales y las humanidades en México en un contexto de incertidumbre social y coyuntural, planteado por la pandemia, el PUEAA realizó una serie de 21 cápsulas titulada *Reflexiones desde el PUEAA ante Covid-19*, donde especialistas de las regiones de Asia y África explican las acciones que los países de esos continentes han realizado ante la contingencia sanitaria. Estos contenidos se encuentran disponibles en el canal de Youtube y se comparten en las diferentes redes sociales del PUEAA.

La serie de conferencias Conversatorio y Sur Global, en colaboración con el Programa Sur-Sur de CLACSO, se convirtió en un espacio para la reflexión sobre el impacto y retos que implicó la pandemia en las sociedades del Sur Global. Asimismo, se sumaron conferencias y conversatorios en los que se plantearon las condiciones sociales, económicas, culturales y políticas que ha visibilizado la pandemia y que sirven de puentes para entender las semejanzas y diferencias entre los países asiáticos, africanos y México, como fueron: la mesa redonda “Día de África: Pandemias y Covid-19”; el Cuarto Seminario de las Relaciones Sino-Mexicanas “Más allá de la crisis del Covid-19: Experiencias y retos compartidos”; el panel Discussion. University After Covid-19: South Africa-Mexico Conversations, y el conversatorio “África y pandemias: los límites del régimen de seguridad internacional sanitaria”.

## PERSONAL ACADÉMICO Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El PUEAA contó con dos becarios posdoctorales por el Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM de la Coordinación de Humanidades. Los becarios fueron: el doctor Jacobo Silva Parada, con el proyecto “La evolución del sistema financiero indio en la administración de Narendra Modi: política financiera, atracción de capitales y relajamiento de la regulación”, del 1 de septiembre de 2019 al 31 de agosto de 2021, y quien fue aprobado para un segundo periodo como becario posdoctoral con el proyecto “Los efectos de la Covid-19 en el sistema bancario indio”, del 1 de septiembre de 2020 al 29 de agosto de 2021. El segundo fue el doctor Amirreza Kazemikhasragh, con el proyecto “Empoderamiento de las mujeres e inclusión financiera en Asia y África”, del 1 de marzo de 2020 al 28 de febrero de 2021.

Jessica Yasmín Águila Carmona (FE) y Marco Antonio Olivera Eslava (FES Acatlán), en ediciones; Yeraldín Domínguez Campa (FCPyS), en difusión y comunicación; Gabriela Anahí Gallegos Piña (FCPyS), Mauricio Francisco Vega Osnaya (FCPyS), Sirine Ben Soltane (Universidad de la Comunicación) y María Fernanda de la Peña Juárez (FFyL), en difusión y redes sociales; Emilio Moreno Villanueva (FCPyS) y Amy Valeria Servin Galindo (FES Aragón), en planeación de actividades académicas; Carlos Enrique Mendoza González (FCPyS) y Paola Abril Escárcega Serrato (FCPyS), en educación continua; Cecilia Mendoza Ventura (FFyL), Sandra Cecilia Riverol Fuentes (FCA) y Mónica Fernanda Cruz Pancardo (FFyL), en procesos editoriales; y Nicole Rivera Esquivel (FCPyS), en actualización de la página web.

El PUEAA contó con cuatro becarios para el apoyo logístico de las actividades académicas del Programa: Emilio Moreno Villanueva (FCPyS), en el curso Filosofía y religión de Asia: Tradición y representaciones contemporáneas; Jessica Ivonne Bernal Cruz (FCPyS), en el Seminario Internacional de Literatura Japonesa y Género; Celia Elena Salazar Cabrera (FP), en el Seminario-taller Los orígenes más remotos de nuestra cultura en Egipto y Mesopotamia: nuevas teorías a partir de los más recientes descubrimientos; y Nicole Rivera Esquivel (FCPyS), en el Seminario-taller La ruta de la seda del siglo XXI.

El PUEAA determinó el perfil adecuado para habilitar la prestación de prácticas profesionales, en las que se registraron dos practicantes: Daniela Reyes Rojas y Gabriela Anahí Gallegos Piña, egresadas de la licenciatura en Relaciones Internacionales (FCPyS), en el área de planeación.

## INVESTIGACIÓN Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En materia de investigación, durante el 2020 el PUEAA contribuyó con los siguientes proyectos y productos:

### Proyectos de investigación

- » Repercusiones del impacto del consumo cultural de la industria coreana del entretenimiento en el aprendizaje de la lengua coreana por jóvenes mexicanos (2020-2021). Doctora Nayelli López Rocha.
- » Península Coreana: Estrategias, reestructuración e inserción en el mundo global (PAPIIT) (2019-2021). Doctora Nayelli López Rocha.

### Proyectos posdoctorales

- » La evolución del sistema financiero indio en la administración de Narendra Modi: política financiera, atracción de capitales y relajamiento de la regulación. Doctor Jacobo Silva Parada.
- » Los efectos de la Covid-19 en el sistema bancario indio. Doctor Jacobo Silva Parada.
- » Empoderamiento de la mujer e inclusión financiera en Asia y África. Doctor Amirreza Kazemikhasragh.

### Libros publicados

- *El Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico APEC: tres décadas de trayectoria y escenarios para el futuro*. Carlos Uscanga y Juan José Ramírez (coords.). ISBN 978-607-30-3429-6
- *Los Combatientes del Pueblo de Irán: historia, auge y caída de una oposición islamo-marxista*. Moisés Garduño. ISBN 978-607-30-3475-3
- *Sombras y luces chinescas: colonialidad y género en Asia y América Latina*. Karina Bidaseca y Zhang Jingting. ISBN: 978-987-722-605-8
- *Península coreana: estrategias, reestructuración e inserción en el mundo global*. Nayelli López (coord.). ISBN 978-607-30-4117-1
- *Migración en el nuevo milenio: la India y México*. Teodoro Aguilar. ISBN 978-607-30-3795-2

### Publicaciones en formato digital

Como parte del proyecto para dar continuidad a las publicaciones electrónicas del Programa, en los formatos ePub, Mobi y PDF para su lectura en dispositivos móviles, se editaron tres obras.

- *Japón y sus alternativas de desarrollo económico hacia el futuro*. Carlos Uscanga (coord.). ISBN 978-607-30-3966-6.

- *Financiarización y ciclo económico entre Asia y África*. Alicia Girón y Eugenia Correa (coord.). ISBN 978-607-30-3965-9.
- *Sombras y luces chinescas. Colonialidad y género en China, América Latina y el Caribe*. Karina Bidaseca y Zhang Jingting (coord.). ISBN 978-987-722-605-8.

## INTERCAMBIO Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Se realizaron 21 actividades académicas en modalidad presencial y virtual que incluyeron: intercambio académico nacional con la participación de 15 investigadores de instituciones de educación superior (IES) del país; intercambio académico internacional con 45 académicos de instituciones de Arabia Saudita, Argentina, Brasil, Canadá, China, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, India, Japón, Mozambique, Pakistán, Paraguay, Puerto Rico, Turquía y Sudáfrica. Asimismo, el 17 y 18 de septiembre tuvo lugar una actividad de intercambio entre la UNAM y la Universidad de Tokio, que contó con la participación de académicos y estudiantes mexicanos y japoneses.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

En el año se llevaron a cabo 52 actividades académicas, en modalidad presencial y virtual, organizadas por el PUEAA: 11 conversatorios, 11 presentaciones de libros, siete mesas redondas, cinco sesiones informativas, tres seminarios internacionales, tres conferencias, dos diplomados, dos cursos, dos seminarios taller, una jornada, un curso taller, una rueda de prensa, un círculo de lectura, un webinar y un panel. En conjunto, dichas actividades lograron una asistencia de 2,295 personas.

### Coordinación de actividades académicas

- Sesión informativa “Estudia en el este de Asia. China” (Presencial). Plática presentada en la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT) para compartir con los alumnos interesados en el Este de Asia (China) las oportunidades de intercambio académico
- V Jornada de Estudios Japoneses “Kenzaburo Oe en México: cavilaciones en torno a la rebeldía y la redención” (Presencial). En conjunto con la ENALLT, serie de conferencias y actividades culturales a partir de la influencia de México en la literatura de Kenzaburo Oe.
- Curso “Corea y cultura. Habla y aprende coreano con Hallyu” (Presencial/virtual). Curso para profundizar el aprendizaje del idioma coreano a través de temas específicos sobre la industria cultural de la República de Corea y el fenómeno del Hallyu. Coordinado por la doctora Nayelli López Rocha.
- Círculo de Lectura “Género en Asia y África” (Presencial/virtual). En colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) y la Cátedra Fátima Mernissi, con el objetivo de acercar a la comunidad de la UNAM y al público en general a la literatura escrita por mujeres de Asia y África.

- Conversatorio “Género en Asia y África 2020” (Presencial). Organizado con la Cátedra Fátima Mernissi con la finalidad discutir las tendencias de conocimiento en Asia y África sobre el rol de la mujer
- Curso “Filosofía y Religión en Asia. Tradición y Representaciones contemporáneas” (Presencial/virtual). Coordinado por la doctora Nayelli López Rocha, con la finalidad de explorar, desde lo académico, las manifestaciones y prácticas religiosas que configuran al continente asiático
- Serie de conferencias. “Conversatorio y Sur Global” (Virtual). Actividad en coordinación con el Programa Sur-Sur de CLACSO en el que se analizaron los impactos de la situación sanitaria del Covid-19 en países del Sur Global.
- Mesa redonda “Día de África: Pandemias y Covid-19” (Virtual). Se contó con la participación del señor Embajador Dennis Thokozani Dlomo y la ministra de Asuntos Exteriores Anthea Joubert, de la Embajada de Sudáfrica en México.
- Conversatorio “Las relaciones Asia-África en un orden internacional en transición. Perspectivas de análisis desde el PUEAA y el PRECSUR” (Virtual). Organizado por el PUEAA y el Programa de Relaciones y Cooperación Sur-Sur (PRECSUR) de la Universidad del Rosario, Argentina.
- Seminario Internacional de Literatura Japonesa (Virtual). Coordinado por la maestra Vania de la Vega Shiota González (PUEAA) y la maestra Alejandra Tapia Silva (CIEG); en el que se realizó una revisión histórica de la literatura japonesa, desde el periodo de Heian a Hesei para comprender la situación de la mujer.
- Curso “Aprende Coreano con K-Pop” (Virtual). Impartido por la doctora Nayelli López Rocha y el doctor Andrii Ryzhkov, en el que se trabajó el aprendizaje del idioma coreano a partir de la música pop.
- Actividad de intercambio UNAM-Universidad de Tokio (Virtual). Evento en colaboración con la ENALLT, donde se compartieron experiencias académicas entre estudiantes y docentes mexicanos y japoneses.
- Seminario-taller “Los orígenes más remotos de nuestra cultura en Egipto y Mesopotamia: nuevas teorías a partir de los más recientes descubrimientos” (Virtual). Con el objetivo de comprender el marco cultural y geográfico, las relaciones entre los pueblos y la realidad del proceso histórico de Oriente y Egipto en la Antigüedad; impartido por el doctor José Luis Blesa Cuenca y coordinado por la doctora Shekoufeh Mohammadi Shirmahaleh.
- Seminario “Estudios sobre Oriente” (Virtual). Actividad en conjunto con la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM.
- Seminario-taller “La ruta de la seda del siglo XXI” (Virtual). Coordinado por la maestra Angélica García Patiño, con el objetivo de brindar conocimiento cronológicamente articulado sobre el desarrollo de la región euroasiática, a fin de proveer a los alumnos referencias contextuales para el análisis de los procesos políticos y económicos que suceden en la región en el marco de la iniciativa “Una Franja Una Ruta”.

- Conversatorio “Futuro Música y Sur Global” (Virtual). Organizado por el PUEAA y el Programa Sur-Sur de CLACSO. Contó con la participación de la doctora Alicia Girón González (PUEAA), doctora Karina Andrea Bidaseca (Programa Sur-Sur de CLACSO), doctor Ángel Quintero Rivera (Universidad de Puerto Rico) y maestro Benjamín Juárez Echenique (UNAM Boston).
- Cuarto Seminario de las Relaciones Sino-Mexicanas. “Más allá de la crisis del Covid.-19: Experiencias y retos compartidos” (Virtual). Actividad coordinada por el PUEAA, El Colegio de México y la Academia China de Ciencias Sociales (CASS).
- Panel “Discussion. University After Covid-19: South Africa-Mexico Conversations” (Virtual). Coordinado por el PUEAA y UNAM Sudáfrica.
- Conferencia “Estados Unidos rumbo 2021-2025: China, Península Coreana, Japón, Sureste Asiático y Medio Oriente” (Virtual). Conversatorio en el marco de las elecciones presidenciales estadounidenses
- Conferencia “Escenarios Estados Unidos rumbo 2021-2025: Migración Africana” (Virtual). Conferencia coordinada por el PUEAA y el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe
- Conversatorio “África y pandemias: los límites del régimen de seguridad internacional sanitaria” (Virtual). Actividad realizada con el objetivo de dar un panorama de la situación sanitaria en África frente a las pandemias.
- Conversatorio “El papel de APEC en el marco de la actual crisis del multilateralismo” (Virtual). En colaboración con el Consorcio Mexicano de Centros de Estudio APEC,
- Webinar “Relaciones Bilaterales México y Arabia Saudita” (Virtual). Conversatorio realizado en colaboración por el PUEAA, la UNAM Reino Unido y la Embajada de México en Arabia Saudita.
- Conferencia “Representaciones Violencia Mujer Cine, Letras Asia y África” (Virtual). A partir del compromiso de la UNAM por construir una universidad libre de violencia contra las mujeres, incluido en el programa 1.2 del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023. El PUEAA se sumó a las Jornadas por el #25N.

#### Presentaciones de libros

- *Yukio Mishima y su legado en México* (Presencial). FIL del Palacio de Minería.
- *Política exterior y estrategias económicas de Japón, China y Corea del Sur en América Latina para el siglo XXI* (Presencial). FIL del Palacio de Minería.
- *China. La construcción del poder en el siglo XXI* (Presencial). FIL del Palacio de Minería.
- *El canto del niño de las ocho jorobas: la liberación en la voz de un niño* (Presencial). FIL del Palacio de Minería.
- *Inventar la India: representaciones disciplinarias a partir de la historia, las humanidades y las artes* (Presencial). FIL del Palacio de Minería.

- *Japón. Una visión jurídica y geopolítica en el siglo XXI* (Presencial). FIL del Palacio de Minería.
- *El Atlas Nacional de Corea* (Virtual).
- *Sombras y luces chinescas: colonialidad y género en China, América Latina y el Caribe* (Virtual).
- *China y México: 45 años de relaciones diplomáticas y culturales* (Virtual).
- *El Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico (APEC): tres décadas de trayectoria y escenarios para el futuro* (Virtual).
- *Los Combatientes del Pueblo de Irán: historia, auge y caída de una oposición islamo-marxista* (Virtual).

## DOCENCIA

### Educación continua

- Diplomado en estudios sobre Asia. Se realizó del 11 de febrero al 27 de octubre en la sala de videoconferencias del Instituto de Investigaciones Económicas y durante la pandemia se pasó a Zoom. Contó con 64 alumnos. El diplomado consta de cuatro módulos en 124 horas de sesiones presenciales y alrededor de 48 horas de trabajo.
- Diplomado en estudios sobre África. Inició el 12 de agosto de 2020 y terminará el 22 de marzo del 2021. Tiene una duración de 120 horas y cuenta con 48 alumnos. Los coordinadores son Rosamaría Villarello, José Luis Gázquez y Javier Sacristán.

Estos dos diplomados son opción a titulación en la carrera de Relaciones Internacionales de la FES Aragón.

### Cursos

- Seminario-taller La ruta de la seda del siglo XXI. Fue coordinado por Angélica García y se llevó a cabo del 3 de octubre al 28 de noviembre, en modalidad en línea. Contó con cinco alumnos.
- Seminario-taller Los orígenes más remotos de nuestra cultura en Egipto y Mesopotamia: nuevas teorías a partir de los más recientes descubrimientos. Este seminario impartido por José Luis Blesa y coordinado por Shekoufeh Mohammadi, se realizó del 24 de septiembre al 26 de noviembre, en modalidad en línea. Contó con 11 alumnos y constó de cinco módulos.
- Curso Aprende Coreano con K-Pop. Coordinado por Nayelli López e impartido por Andrii Ryzhkov del 17 de agosto al 09 de diciembre, constó de 32 sesiones en modalidad virtual. Con 19 alumnos.
- Seminario Internacional de Literatura Japonesa y Género, 2020. Fue coordinado por Vania de la Vega Shiota y Alejandra Tapia del 13 de agosto al 19 de noviembre, en modalidad a distancia. Contó con 55 alumnos e incluyó ocho sesiones.
- Curso Filosofía y religión en Asia. Tradición y representaciones contemporáneas. Planeado para hacerse en colaboración con el CEICH, la emer-

gencia de Covid-19 obligó a realizarlo únicamente en modalidad virtual. Se realizó del 19 de marzo al 14 de mayo y contó con 32 alumnos.

- Habla coreano y aprende con Hallyu. Este curso fue impartido por Andrii Ryzhkov y coordinado por Nayelli López, del 10 de febrero al 8 de junio, en la sala de juntas del PUEAA y en línea. Constó de 32 sesiones y contó con ocho alumnos.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Durante este año se publicaron 49 números del *Boletín PUEAA*, en el cual se incluyen las actividades académicas, notas y artículos generados por el Programa para su blog y Sección multimedia, así como notas de coyuntura y artículos sobre Asia y África, seleccionados de diferentes fuentes nacionales e internacionales. En total, se han publicado 35 entradas del blog y difundido 40 entradas en multimedia. Tanto el Boletín como todas las actividades se difunden mediante la lista de correos electrónicos del PUEAA, conformada por 1,821 usuarios, mediante su sitio web que alcanzó 136,044 visitas a sus diferentes páginas y a través de una constante campaña en sus cuentas de redes sociales: Facebook, pasó de 29,446 a 35,387 seguidores; Twitter, de 1,520 a 2,242 seguidores; Youtube, de 320 a 565 suscriptores; e Instagram, pasó de 840 a 1,238 seguidores. Con el fin de llegar a un público con perfil diferente, en 2020 se creó la cuenta de LinkedIn que suma 31 seguidores. También en otros medios universitarios como *Gaceta UNAM*, Radio UNAM; carrusel, eventos, agenda digital y redes sociales de la UNAM; página web, Agenda y redes sociales de la Coordinación de Humanidades; redes sociales de Cechimex, ENALLT, CEPE, FCPyS, CIALC, IIA, IIEc, ALADAA, entre otras. Cabe destacar la difusión mediante la página web y redes sociales del Consorcio Mexicano de Centros de Estudio APEC (CONMEX-CEAPEC).

### Sitio web

En el año la página web recibió 136,044 visitas por parte de 50,275 usuarios. El 87.6% corresponde a visitantes que llegan por primera vez a nuestro sitio web y los visitantes que lo hacen por segunda ocasión o más veces es de 12.4%.

La página más consultada corresponde a educación continua con el 18.23% de las visitas. La página de inicio y de actividades representan en conjunto el 23.57%; la sección de multimedia le corresponde el 7.95%. La sección del blog alcanzó el 7.11% y la página de diplomados representa el 6.76%. En lo que respecta a la sección de publicaciones el flujo de visitas se ubicó en el 5.03%.

El portal PUEAA ha sido visitado desde 117 países. Las visitas fueron principalmente de México con 34,077; Estados Unidos con 5,012; Argentina con 1,698; España 1,660; Colombia 1,642; Perú 1,080; Chile 553; Ecuador 505; Venezuela 344, y Japón 286.

El tráfico de usuarios del portal PUEAA, proviene en su mayor parte orgánico (44%), el de redes sociales representa 35%, el directo (19.9%), por último, el tráfico denominado referencial es de 1%.

El tráfico procedente de redes sociales hacia nuestra página web es de 17,999 usuarios. Derivado en su mayor parte de Facebook, que representa el 95.13% y el resto se divide entre Twitter (2.81%), Instagram (0.43%), Youtube (0.26%) y LinkedIn (0.33%).

### Observatorio Asia-África

En diciembre de 2020 se creó el Observatorio Asia y África, esta plataforma digital se integra a la página web del Programa.

### Redes sociales

Con el inicio de la pandemia de Covid-19 las redes sociales y página web se convirtieron en la ventana principal del PUEAA al mundo. Se optimizaron los canales de comunicación para tener un mejor *engagement* o grado de interacción con los seguidores. Las redes sociales principales del PUEAA son Facebook, Twitter, Instagram y Youtube.

- **Facebook.** Es la red principal del PUEAA, motivo por el cual es la que más actividad tiene y la cual cuenta con publicaciones originales constantes. Durante el año la página de Facebook pasó de 29,446 a 35,387 “me gusta”, un aumento de casi seis mil personas interesadas en el PUEAA. Se hicieron 612 publicaciones priorizando el contenido original y de divulgación. El alcance en general mejoró ya que a inicios de año varias publicaciones tenían un alcance promedio de 500 a 800 personas y en los meses más recientes la cifra se mantiene en mínimo 1000 personas alcanzadas. Cabe destacar que a lo largo del año se realizaron alrededor de 30 transmisiones en vivo que permitieron continuar con las actividades del PUEAA sin salir de casa.
- **Twitter.** Tiene el objetivo principal de informar las actividades del PUEAA, reportar los temas expuestos en las ponencias de los diversos coloquios, cursos y diplomados además de difundir noticias de actualidad sobre Asia y África. En 2020 el número de seguidores en esta red aumentó de 1,520 a 2,242, sumando 722 nuevos seguidores a lo largo del año. En este periodo se compartieron alrededor de 1,494 tuits con un alcance promedio a 50 mil cuentas al mes y 400 “me gusta”.
- **Instagram.** Tuvo cambios considerables ya que se comenzó a crear contenido original para esta red social. Tuvo un incremento de 840 usuarios a 1,238, con lo que se sumaron casi 400 nuevos seguidores. A lo largo del año se realizaron 100 publicaciones en las cuales la interacción mejoró considerablemente, ya que pasaron de obtener 30 “me gusta” en promedio a 50, con varias publicaciones que obtienen hasta 100 interacciones. Las historias o *stories* (publicaciones que sólo aparecen por 24 horas) se consolidaron como un recurso importante para informar y recordar sobre actividades del PUEAA además de su utilidad para la difusión. Las historias suelen ser vistas por 150 personas en promedio en Instagram, pero también se comparten en Facebook donde son revisadas unas 300 veces en promedio.

- **Youtube.** Finalmente, Youtube tuvo un crecimiento de 245 suscriptores en el año, al pasar de 320 a 565 suscriptores. Los videos fueron vistos 7,872 veces, que sumaron más de mil horas de reproducción. Youtube ha tenido el objetivo principal de reunir y organizar las transmisiones de eventos, clases y transmisiones en general del PUEAA.

**Boletín.** En el periodo de enero a diciembre de 2020 se publicaron 49 boletines y se enviaron de manera regular todos los viernes.

**Blog.** Tiene como objetivo incrementar nuestra presencia en internet con contenidos actuales sobre la región de Asia y África: se incluyen y analizan temas económicos, políticos, sociales, culturales y religiosos. De enero a diciembre se publicaron 36 entradas del blog.

**Multimedia.** Esta sección tiene como objetivo difundir información sobre la región de manera creativa, a través del uso de imágenes, textos cortos, infografías y videos. Durante el periodo reportado se difundieron 40 entradas en multimedia.

## Presencia en medios de comunicación

### Programas de radio

- *Kinoko Power*, Código Radio Ciudad de México. Para hablar sobre el Seminario Internacional de Literatura Japonesa y Género, con Alejandra Tapia y José Luis Maya (10 de agosto), y con Vania de la Vega Shiota y Manuel Cisneros (17 de agosto), así como para presentar el libro *Yukio Mishima y su legado en México*, con Vania de la Vega Shiota, José Luis Maya y Tania Rosas (2 de marzo).
- *Prisma RU*, Radio UNAM. Para hablar sobre las Lecciones de India para México ante Covid-19, con Jacobo Silva (29 de abril) y para hablar sobre la Expansión de la langosta del desierto hacia siete países africanos (17 de febrero).

### Revistas y periódicos

- *La Razón*. Nota en la cual Nayelli López hace referencia al K-pop como parte de un fenómeno cultural llamado Hallyu (literalmente Ola Coreana) (publicada el 29 de octubre).
- *El Universal*, Cartera. Donde Alicia Girón habló sobre lo que sucede con la economía mundial y el impacto del dólar en México (transmitido el 12 de marzo).
- *El Universal*, Espectáculos. Nota que cita a Nayelli López, titulada "K-pop: entre el culto y el suicidio" (publicada 16 de febrero).

### Portales de internet

- *Korea.net*. Publicaciones que citan a Nayelli López en las notas "Analizan la literatura coreana contemporánea escrita por mujeres: 'Kim Ji-young, nacida en 1982'" (2 de marzo) y "Mexicanos hablan de Corea en la 41 FIL Palacio de Minería. México" (29 de febrero).

- *Ciencia UNAM-DGDC*. Publicación que cita a Nayelli López en la nota "En Ciencia Joven: Hallyu, el fenómeno cultural surcoreano más allá del k-pop" (12 de febrero).

### Diseño

Se realizaron 32 carteles para promover las actividades académicas del Programa: cursos, seminarios, diplomados, conversatorios, conferencias, sesiones informativas, presentaciones de libros, mesas redondas, así como diseño de *banners*, invitaciones, reconocimientos, el catálogo de libros del PUEAA y tres portadas para las publicaciones del Programa.

## VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Bases de colaboración

- » Con el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc-UNAM) para llevar a cabo de manera conjunta el Diplomado en Estudios sobre Asia 2020, sexta edición.
- » Con la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón) para que los diplomados sean considerados como opción a titulación para los alumnos de la carrera de Relaciones Internacionales, sumando las horas de ambos diplomados dan un total de 240.

### Convenios

- » Con el Instituto Confucio de Mérida para transmitir el primer módulo del Diplomado en Estudios sobre Asia.
- » Con Korea Foundation para realizar los cursos "Habla coreano y aprende con Hallyu" y "Aprende coreano con K-Pop", dando amplia visibilidad al PUEAA en organismos internacionales.

## DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

De enero a diciembre el PUEAA fortaleció su participación en las sedes foráneas y polos de desarrollo regional, colaborando en:

- Serie de conferencias Conversatorio y Sur Global. En coordinación con el Programa Sur-Sur de CLACSO.
- Conversatorio "Las relaciones Asia-África en un orden internacional en transición. Perspectivas de análisis desde el PUEAA y el PRECSUR". En coordinación con el Programa de Relaciones y Cooperación Sur-Sur (PRECSUR) de la Universidad del Rosario, Argentina.
- Actividad de intercambio UNAM-Universidad de Tokio. En colaboración con la Universidad de Tokio.
- Conversatorio "Futuro Música y Sur Global". En coordinación con el Programa Sur-Sur de CLACSO.
- Cuarto Seminario de las Relaciones Sino-Mexicanas "Más allá de la crisis del COVID-19: Experiencias y retos compartidos". En coordinación con la Academia China de Ciencias Sociales (CASS) y El Colegio de México.

- Panel "Discussion. University After Covid-19: South Africa-Mexico Conversations". En colaboración con UNAM Sudáfrica y la Universidad de Witwatersrand.
- Webinar "Relaciones Bilaterales México y Arabia Saudita". En colaboración con UNAM Reino Unido y la Embajada de México en Arabia Saudita.

## INFRAESTRUCTURA

Durante 2020 se hicieron las siguientes mejoras a la infraestructura del PUEAA, cuyas instalaciones se encuentran en la calle Filosofía y Letras #88, colonia Copilco Universidad, CDMX:

Cambio de lámparas y ajuste de cableado para incorporar luminarias tipo led y disminuir el consumo de energía eléctrica; colocación de escalera para el acceso seguro a la azotea; reparación de plafones de los sanitarios; pintura en paredes de baños, biblioteca y fachada; instalación de un teléfono de emergencia conectado a la Central de Atención de Emergencias (CAE) de la UNAM. Por último, y debido a la contingencia ocasionada por el Covid-19, las instalaciones han sido limpiadas, fumigadas y sanitizadas.

Aunado a lo anterior, fueron adquiridos los siguientes equipos: un automóvil Dodge Attitude para traslado del personal; una laptop para el proyecto PAPIIT IA303420 "Península Coreana: Estrategias, reestructuración e inserción en el mundo global" y una computadora iMac; un Filtro Pi Water, marca Nikken, para disminuir la compra de garrafones de agua purificada.

