

–UAER–

Unidad Académica de Estudios Regionales

Dra. Adriana Sandoval Moreno
Coordinadora ~ desde agosto de 2018

La Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), de la Coordinación de Humanidades, UNAM, sede La Ciénega, Jiquilpan de Juárez, Michoacán, realiza y promueve investigaciones regionales sobre las dinámicas sociales que se generan en la relación entre actor social, medio ambiente y territorio, desde lo local hasta lo global. Además de la investigación, participa en la formación de recursos humanos, en la divulgación del conocimiento y la difusión de la cultura, así como la vinculación entre los actores regionales para contribuir a la búsqueda de mejores estrategias de desarrollo.

En comparación al año pasado, en el 2020, pese a las restricciones por la pandemia, la UAER-UNAM no detuvo sus actividades y logró alcances importantes en la oferta de actividades académicas y culturales y en el número de beneficiados; al tiempo de cumplir con las funciones sustantivas de la Universidad y visibilizar la investigación en humanidades. A continuación, se destacan importantes alcances y retos:

- Se incrementó la planta académica con el ingreso de una investigadora (actualmente son 12); se contó con tres investigadoras apoyadas por el Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (DGAPA); dos investigadores concluyeron su estancia de investigación en la Unidad y una continúa. Asimismo, dos investigadores realizaron su estancia sabática durante el 2020.
- Aumentó la participación de investigadores en proyectos de investigación externos y fue aprobado un proyecto de Ciencia de Frontera del Conacyt, que se desarrollará en colaboración con El Colegio de Michoacán, A.C.
- En cuanto a las actividades académicas, hubo un incremento del 59% (de 16 a 27), así como en el número de beneficiados directos, el cual aumentó en un 18% (de 1,085 a 1,317).
- Se llevaron a cabo 27 actividades académicas con 9,304 visualizaciones en redes sociales y 22 actividades culturales con 3,804 visualizaciones.
- En cuanto a la divulgación se participó en *UNAM Global*, así como en televisión, radio, periódico e internet en 52 ocasiones.
- Por lo que respecta a la actividad docente de los investigadores, hubo un incremento de 24 a 29 asignaturas impartidas en 2020, además de la participación en diplomados, cursos, conferencias, seminario de tesis y taller.

- Se gestionaron tres convenios de colaboración para firma, los cuales se encuentran en proceso, y se suscribieron dos bases de colaboración, a diferencia del 2019 en que no se firmó ningún instrumento jurídico.
- A pesar de la baja en productos de investigación publicados (22), el trabajo de los académicos no disminuyó, por el contrario, 31 productos se encuentran aprobados para su publicación, en dictamen o en prensa, toda vez que por la contingencia sanitaria se alentaron los trámites.
- En la movilidad académica se nota una baja considerable por las restricciones en la pandemia, sin embargo, hubo alta colaboración con académicos de otras instancias a través de medios y plataformas digitales.
- Las consultas y/o visitas en los espacios del Archivo Histórico, Biblioteca, Museo y Sala de Exposiciones Temporales, disminuyeron por la contingencia sanitaria, debido a que se mantuvieron cerrados desde el mes de marzo.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Debido al escenario de riesgo de contagio por la pandemia de Covid-19 y a las restricciones de resguardo que se implementaron y se han extendido en la Universidad, la UAER-UNAM implementó diversos proyectos, estrategias y acciones con la finalidad de no detener sus actividades:

- Revisión de los procesos internos para cumplir los objetivos de la UAER-UNAM frente a los retos que impuso la pandemia.
- Fortalecimiento del personal académico y administrativo a través de 170 capacitaciones de superación académica a través de la oferta educativa de la UNAM y de otras instituciones.
- Acondicionamiento de herramientas tecnológicas (*software* y *hardware*) para responder satisfactoriamente a la oferta académica y cultural en línea.
- Diseño de actividades en línea para alcanzar más públicos, que resultó en un mayor alcance a nivel nacional.
- Los proyectos de investigación continuaron desarrollándose en casa con el material y disposición de cada investigador.
- Las actividades académicas y de educación continua se incrementaron en un 59% respecto al año 2019.
- En todas las áreas de la UAER-UNAM se institucionalizó el registro de indicadores desagregados por sexo, lugar e institución de procedencia, edad y nivel de estudios.
- Se buscó fortalecer y ampliar la audiencia invitando a cineastas, directores y autores de cine documental, quienes participaron de manera virtual junto a las proyecciones.

Asimismo, se conformó la Comisión de Prevención ante la Covid-19 en la UAER, la cual estuvo integrada por investigadores, técnicos académicos y personal administrativo de confianza. Su fue elaborar el Protocolo de medidas

sanitarias para el retorno seguro a la UAER, el cual fue aprobado y colocado en la página web del Comité de Seguimiento Covid-19 de nuestra Universidad.

En el marco de las medidas de prevención, se llevó a cabo la limpieza exhaustiva de todos los espacios. Se definió y registró el filtro 01 de ingreso a las instalaciones, en el cual se colocaron dispensadores de gel antibacterial y alcohol. Se repartieron dispensadores de gel, sanitizante y trapos a todas las áreas. Se entregaron cubre bocas de dos y tres capas a todo el personal académico y administrativo y se repartieron caretas a cinco personas del personal administrativo. Se llevó a cabo la señalización en las áreas comunes para mantener la sana distancia y se colocaron carteles con información referente a las medidas sanitarias en puntos estratégicos de las instalaciones. Por último, se dio difusión en la página web y en redes sociales de información referente a la pandemia y a las recomendaciones generadas desde plataformas digitales de la Universidad, como el portal Covid-19 HumanidadES UNAM. Reto social y el de la Comisión Universitaria para la atención de la emergencia coronavirus, entre otras.

Adicionalmente, la UAER participó en el proyecto del portal Covid-19 HumanidadES UNAM. Reto social, con la publicación de cinco infografías y una cápsula. Por otra parte, dos investigadores participaron en la campaña “Cuando se abran las puertas”, mediante la aportación de un video cada uno.

Cabe destacar que se registró al responsable sanitario de la Unidad, y se dio seguimiento en la página del Comité de Seguimiento Covid-19.

PERSONAL ACADÉMICO

En el 2020 se integró una investigadora a la UAER, por lo que la planta académica ahora está integrada por 12 investigadores y 10 técnicos académicos.

De los 12 investigadores, cinco son mujeres y siete hombres y todos tienen grado de doctor. Seis cuentan con titularidad y definitividad y seis tienen la categoría de asociados “C”. Respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM (PRIDE), un investigador recibió el nivel “D”, mientras que ocho mantienen el nivel “C”, uno “A” y uno más recibe el Estímulo por Equivalencia. Asimismo, el 83% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), como sigue: de los diez, un investigador subió al nivel II, siete tienen el nivel I (uno de nuevo ingreso) y dos son candidatos (uno de nuevo ingreso). En el 2020, dos investigadores realizaron una estancia sabática y una investigadora inició su cambio de adscripción temporal a otra entidad de la UNAM.

Por lo que corresponde a los diez técnicos académicos, ocho son mujeres. Además, seis cuentan con maestría, tres están en proceso de obtenerla y uno la está cursando; cabe destacar que un técnico académico inició su doctorado en agosto. Tres cuentan con titularidad y definitividad, uno con definitividad, dos con interinato, tres tienen la categoría de asociados “C” y uno de asociado “A”. Una técnica y un técnico académico realizaron su especialidad y tesis de maestría, respectivamente, con goce de sueldo. En lo concerniente al PRIDE, cuatro tienen el nivel “C”, cuatro el “B” y dos el Estímulo por Equivalencia.

Los técnicos académicos están adscritos a las siguientes áreas: Archivo Histórico, Biblioteca, Cómputo, Extensión y Vinculación, Planeación, Difusión, Vinculación, Jornadas de Historia de Occidente y Vinculación regional al museo y actividades culturales.

SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS REGIONALES (SPIER)

En 2020 continuaron las actividades del SPIER, establecido como un espacio académico que permite la discusión interna de los avances, pesquisas o proyectos de investigación desarrollados en la UAER. El Seminario fue coordinado por dos investigadores. Éste busca promover la reflexión y el análisis multi e interdisciplinario sobre los estudios regionales, así como el intercambio teórico-metodológico entre los distintos campos disciplinarios, de tal manera que contribuya al fortalecimiento de las líneas de investigación. Es también un ejercicio de actualización y de carácter permanente y presencial para los investigadores, toda vez que se propone la participación de académicos invitados con el fin de impartir cursos de corta duración sobre temas de frontera para los trabajos de investigación.

En el periodo se llevaron a cabo seis sesiones. En las primeras se presentaron avances de cada uno de los proyectos de investigación, con la participación de comentaristas externos a la UAER; en las últimas se buscó contar con temas de actualización a través de investigadores invitados de la Pontificia Universidad Javeriana y del Programa Editorial de la Dirección General de Divulgación de las Humanidades de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

En total, en el 2020 el Seminario contó con la participación de 10 académicos invitados de las siguientes entidades: Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza e Instituto de Investigaciones Jurídicas, todas ellas de la UNAM, así como de la Universidad de La Ciénega de Estado de Michoacán de Ocampo y El Colegio de Michoacán.

INVESTIGACIÓN

La comunidad académica de la UAER ha impulsado líneas de investigación motivadas por el trabajo interdisciplinario en temáticas relacionadas con los problemas locales, regionales e internacionales, tal como sigue: Conformación del Estado, violencia y transición a la democracia; Economía urbana y regional; El fenómeno migratorio en la zona centro occidente de México desde una perspectiva global; Ganadería lechera familiar; Acción colectiva y manejo social del agua; Geoecología de paisaje; Patrimonio documental y Archivo; Salud comunitaria; Socioeconomía pesquera; Derechos humanos; Patrimonio, turismo y rutas turísticas, e Historia ambiental.

En el 2020 continuó el desarrollo de 14 proyectos de investigación, los cuales tuvieron impacto en la región y en el establecimiento de redes de colabora-

ción académica, asesorías a estudiantes para elaboración de tesis, residencias y se derivaron publicaciones.

Tres proyectos de investigación (21%) contaron con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), con un presupuesto de 448,492 pesos. El apoyo financiero les ha permitido tener mayores alcances para realizar trabajo de campo, integrar a otros académicos de la UAER y de otros centros, así como a tesistas, becarios y prestadores de servicio social en el marco de una investigación financiada, además de publicaciones impresas y digitales. Estos proyectos son: 1) "La política migratoria en México y sus impactos en Michoacán como nueva ruta de paso de migrantes centroamericanos y cubanos hacia Estados Unidos", por el doctor Ricardo Domínguez Guadarrama; 2) "Gestión comunitaria del agua en territorios en transformación. Las respuestas sociales desde los enfoques hidro-social y acción colectiva", por la doctora Adriana Sandoval Moreno, y 3) "Memoria y Archivo. Lázaro Cárdenas en la historiografía moderna. Un modelo de participación y divulgación del patrimonio documental de la UNAM en la Ciénega de Chapala", por el doctor Daniar Chávez Jiménez.

De los proyectos que no cuentan con financiamiento, sobre patrimonio material e inmaterial se encuentran: "Los quesos genuinos en el occidente de México", por el doctor José Alfredo Cesín Vargas; "Memoria histórica en Jiquilpan, Michoacán. El Archivo Histórico de la UAER y los procesos de interculturalidad", por el doctor Daniar Chávez Jiménez, y "Antiguas soluciones a nuevos problemas: Historia ambiental del patrimonio biocultural en Michoacán y Oaxaca", por la doctora Nimcy Arellanes Cancino.

Sobre economía, política y migración: "El fenómeno migratorio en la zona centro-occidente de México desde una perspectiva global", "Rutas migratorias de América Latina y el papel del Occidente Mexicano" y "Política Exterior: Relaciones Interlatinoamericanas. Historia y teoría", por el doctor Ricardo Domínguez Guadarrama. Así como "Desarrollo económico, migración y empleo en la Región Lerma-Chapala de Michoacán", por el doctor Teodoro Aguilar Ortega.

Estudios sobre política, democracia y derechos humanos: "Cultura política y transición democrática en municipios de la región Ciénega de Chapala, Michoacán", por el doctor Rubén Darío Ramírez Sánchez, y "Derechos humanos vulnerados por autoridades de los tres niveles de gobierno en los municipios de la región Ciénega de Chapala de los estados de Jalisco y Michoacán 2000-2014 y la institución *Ombudsman*", por el doctor Eduardo Alejandro López Sánchez.

Sobre sociedad y recursos naturales: "Estructura social: causa subyacente de la configuración espacial de los paisajes rurales por cambio de uso de suelo en el centro de México. Caso de estudio: los bosques templados de la Cuenca Lerma-Chapala", por el doctor Carlos Arredondo León, y "Turismo alternativo en regiones de frontera: paisajes culturales en la Ciénega y Sierra de Jalmich", por la doctora Rogelia Torres Villa.

Por otro lado, siete investigadoras e investigadores, así como una técnica académica fueron participantes de otros proyectos PAPIIT y externos: el doctor

Daniar Chávez Jiménez participa en el proyecto “Usuarios de los archivos históricos” PAPIIT-IN402419 (en proceso); el doctor Ricardo Domínguez Guadarrama fue participante en el proyecto: “Dinámicas de los exilios en Iberoamérica” PAPIIT-RG400314 (concluido en diciembre de 2020); el doctor Eduardo Alejandro López Sánchez participó en el proyecto: “Derechos y libertades entre cartas magnas y océanos: experiencias constitucionales en México y España (1808-2018)” PAPIIT-IN303719 (concluido en diciembre de 2020) y participa en el proyecto: “Alfabetización digital” de la SDSN México, como corresponsable (en proceso).

La doctora María del Carmen Pedroza Gutiérrez participa como corresponsable en el proyecto: “Women’s Work in Small-Scale Fisheries” (en proceso); la doctora Adriana Sandoval Moreno fue participante en el proyecto “Retos para la gobernanza en la cadena de valor de la pesca marina y continental, en México” PAPIIT-IN301719 (concluido en diciembre de 2020); la doctora Rogelia Torres Villa participa en el proyecto: “El capital social y las empresas de turismo de naturaleza indígena” (en proceso); la doctora María Antonieta Ochoa Ocaña participa como corresponsable del proyecto “Mosaico sobre el pasado prehispánico, colonial y contemporáneo de la población de Michoacán” (en proceso).

La técnica académica, licenciada Consuelo Castillo Jiménez es participante en el proyecto “Gestión comunitaria del agua en territorios en transformación. Las respuestas sociales desde los enfoques hidro-social y acción colectiva” PAPIIT-IN304518 (en proceso).

Es importante mencionar que se aprobó un proyecto Conacyt de Ciencia de Frontera, el cual se desarrollará en colaboración con El Colegio de Michoacán, A.C., a partir del 2021.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Derivado de las investigaciones, en el 2020 los productos publicados por investigadores fueron: ocho artículos, cinco como autor único y tres en coautoría; 12 capítulos en libros, cinco como autor único y siete en coautoría; dos libros como coordinador en coautoría, y otras publicaciones (dos boletines, una nota de investigación y una ponencia en memoria). En total fueron 22 productos de investigación dictaminados por comités científicos, sin contar otro tipo de publicaciones. Sumado a esto, cuentan las publicaciones tardías y 31 en procesos de dictamen, aprobados para su publicación y en prensa. Asimismo, una técnica académica publicó un capítulo en libro en calidad de autora.

Las revistas extranjeras en las que participaron los académicos fueron: *De prácticas y discursos*, *cuadernos de ciencias sociales*; *SAGE Open*, y *Conjeturas Sociológicas*. Mientras que en las revistas mexicanas se encuentran las editadas por diferentes universidades e instituciones de educación superior además de la propia UNAM: *Revista de Raíz Diversa*, *Apuntes Electorales*, *Estudios Sociales*. *Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*, *Revista UNIVA* y *Acta Universitaria*.

INTERCAMBIO ACADÉMICO / MOVILIDAD ACADÉMICA

Debido a la contingencia sanitaria, a partir de marzo se suspendieron los viajes de estudio, trabajo de campo y cualquier tipo de actividad referente a la movilidad académica, con la finalidad de evitar contagios y salvaguardar el bienestar del personal académico. Previo al inicio de la contingencia, la Unidad Académica se vio beneficiada a través del Programa de Movilidad Académica de la manera siguiente:

Siete académicos de la UAER tuvieron siete salidas en movilidad académica nacional a las siguientes instituciones: Coordinación de Humanidades, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Hemeroteca Nacional, Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (IPN) y Centro de Estudios de la Revolución Mexicana Lázaro Cárdenas A.C.

Nueve académicos de diversas instituciones nacionales visitaron la UAER en once ocasiones, provenientes de El Colegio de Michoacán A.C., la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, el Instituto de Investigaciones Jurídicas, entre otras).

Es de mencionar que las actividades que se llevaron a cabo en el marco de la movilidad académica fueron: trabajo de campo, estancias de investigación, participación como comentaristas o ponentes, entre otras.

Estancias de investigación

- Estancia del doctor Álvaro Ochoa Serrano, de El Colegio de Michoacán A.C. (febrero de 2020 a enero de 2021), bajo la supervisión de la doctora Adriana Sandoval Moreno, investigadora UAER.
- Concluyeron su estancia el maestro Ignacio García Ruiz, del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, (enero de 2019 a enero de 2020) y el doctor Fernando Cervantes Escoto de la Universidad de Chapingo, (noviembre de 2019 a abril de 2020).
- Beca posdoctoral de la doctora Velia Sánchez Vásquez (marzo de 2020 a febrero de 2021), bajo la tutoría del doctor José Alfredo Cesín Vargas, desarrollando el proyecto “Viabilidad de un sistema agroalimentario localizado, enfocado en la producción de lácteos, como estrategia para el desarrollo territorial en Marcos Castellanos, Michoacán”.
- Beca posdoctoral de la doctora Claudia Edith Serrano Solares (septiembre de 2020 a agosto de 2021), bajo la tutoría del doctor Ricardo Domínguez Guadarrama, desarrollando el proyecto “Política exterior: diplomacia y migración México-Centroamérica (1980-2021)”.
- En septiembre de 2020 la doctora Josefina Vivar Arenas concluyó su beca posdoctoral con apoyo de DGAPA.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La UAER desarrolla diversas actividades académicas de manera individual y en colaboración con otras instancias de la UNAM y educativas de la región. Durante el año se llevaron a cabo 27 actividades (realizadas en 106 sesiones) con un aproximado de 1,317 beneficiados y un total de 9,304 visualizaciones en el canal oficial de Youtube de la UAER. De estas actividades, únicamente cuatro fueron llevadas a cabo de manera presencial previo a la contingencia sanitaria, tres se realizaron de manera mixta (presencial y digital) y 20 fueron diseñadas y desarrolladas para plataformas digitales.

Las actividades referidas fueron: tres cursos, tres seminarios, tres mesas redondas, tres coloquios, dos diplomados, dos conferencias, dos talleres, dos jornadas, un curso corto, una conferencia magistral, un curso-taller, un webinar, un congreso, una presentación y un conversatorio.

Se debe agregar que, de las 27 actividades, 11 fueron evaluadas por el Comité Interno de Educación Continua de la UAER y el resto no correspondía por ser de diferente índole.

De igual forma, las y los investigadores y técnicos académicos de la UAER participaron en 63 ocasiones como ponentes en congresos, seminarios, coloquios, entre otros, de los cuales 51 fueron de índole nacional y 12 internacional.

Por otra parte, nueve académicos organizaron 22 actividades, de las cuales una fue de índole internacional, el VI Congreso Internacional de Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria, y las 21 restantes fueron nacionales, como el Seminario Permanente de Investigación en Estudios Regionales, el Diplomado en Metodología de la Investigación Académica, y el Conversatorio Las Ciencias Sociales frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Los criterios utilizados para la realización de las diversas actividades académicas que se llevan a cabo en la UAER, así como la elección de los temas, son acordes con las líneas de investigación de cada investigador adscrito y los temas que son solicitados o percibidos por el vínculo que se tiene con instituciones de educación e investigación en Michoacán y con los diferentes sectores de la sociedad de la Región de la Ciénega.

DOCENCIA

La actividad docente ha sido una de las labores más importantes y refleja la vinculación de la UAER con otras instancias educativas de la UNAM y de la región.

A lo largo del año los investigadores participaron en 47 actividades de docencia: 29 asignaturas (22 de licenciatura, cinco de maestría y dos de doctorado), 12 diplomados, tres cursos, una conferencia, un seminario de tesis de maestría y un taller.

Las instituciones con las que se colaboró fueron: Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional del Instituto Politécnico Nacional, Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Facultad de Estudios Superiores Aragón, Universidad de Guadalajara, Universidad de Campeche, El Colegio de Michoacán A.C., entre otras.

Cabe señalar que los investigadores participaron en comités tutorales en nueve tesis con grado obtenido, de la siguiente manera: como director/tutor principal una en maestría; como comité tutor/tutorial dos en maestría, tres en doctorado y un examen de candidatura a doctorado, y como jurado una en maestría y una en doctorado.

Las instituciones en las participaron fueron: el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional del Instituto Politécnico Nacional, y las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma del Estado de México, de Quintana Roo y Autónoma de Madrid.

Se contó con siete programas de servicio social, los cuales están directamente relacionados con las áreas de la UAER, a saber: Colaboración y apoyo en el área de Investigación, en el área de Jornadas de Historia de Occidente, en la Difusión de las Humanidades y Ciencias Sociales, en el área de Sistemas y Cómputo, en el Archivo Histórico, al área de Vinculación, y en el área de Planeación. Durante 2020 se contó con el apoyo de cuatro alumnos dentro del Programa de Servicio Social y un becario dentro de un proyecto con financiamiento PAPIIT.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Un investigador publicó un artículo de divulgación en calidad de autor en *UNAM Global*, titulado "Natalicio de Francisco J. Múgica". De igual forma, una técnica académica publicó una nota de difusión con el título "Para recordar el nacimiento del General Lázaro Cárdenas".

Ocho académicos de la UAER participaron en programas de televisión y radio, así como en internet y periódicos en 52 ocasiones, de las cuales 34 fueron de alcance regional (TV), nueve de alcance estatal (cinco en TV, dos en radio y dos en periódicos) y nueve de alcance nacional (siete en internet y dos en TV).

Es importante señalar que, en diciembre de 2020, la Unidad Académica cumplió 15 años y tuvimos como invitada especial a la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida. En el marco de los festejos, durante una semana llevamos a cabo las siguientes actividades: presentación de la colección Sociedad y Estudios Regionales, de la UAER; Conversatorio Las Ciencias Sociales frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030; X Coloquio Internacional "Migración y Exilio en el Occidente Mexicano, una visión latinoamericana"; un concierto en colaboración con la Facultad de Música de la UNAM; Primera Jornada sobre Patrimonio Rural "Experiencias de salvaguarda de la quesería artesanal en México"; una sesión del Círculo de Lectura y una sesión de las XLII Jornadas de Historia de Occidente.

La Unidad Académica cada año se vincula con diversas instancias de la UNAM con el fin de retransmitir diversos cursos, diplomados, seminarios, entre otros. Durante el año 2020, por motivo de la contingencia sanitaria, solamente se retransmitió "Las vidas de Sor Juana", del Programa Grandes Maestros. UNAM, llevada a cabo en tres sesiones y a la que asistieron seis personas.

El área de Difusión reportó la presencia de la UAER en los medios de comunicación de tipo local, regional, estatal, nacional y en la UNAM, así como en internet, en donde se dieron a conocer las actividades académicas y culturales realizadas en 2020. Se tuvo presencia en varios medios de comunicación, a saber: televisión y radio (Sistema Michoacano de Radio y Televisión, Canal 34 TVC, Meganoticias Zamora y TV Rey de Occidente), *Gaceta UNAM*, Redec UNAM, internet (Escuela Nacional de Estudios Superiores, unidades Morelia y Mérida, Facultad de Estudios Superiores Aragón, entre otras), así como en otros sitios web fuera de la UNAM y redes sociales oficiales, tanto de la UAER como de otras instancias.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Las actividades de vinculación se han visto favorecidas por los convenios pactados con instituciones del sector público y privado, especialmente destacan las instituciones educativas de la región. En 2020, la Unidad Académica suscribió bases de colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Superiores, unidades Morelia y Mérida.

Los investigadores participaron en 30 ocasiones como dictaminadores de artículos, capítulos en libro, libros, ponencias, premios y proyectos de investigación, en instituciones tales como: Red Waterlat-Gobacit, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Aguascalientes, *British Food Journal*, El Colegio de Michoacán A.C., entre otras.

Otra de las funciones de la UAER ha sido brindar servicios de consulta en el Archivo Histórico y Biblioteca, así como visitas guiadas al Museo "Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río". Estos servicios han beneficiado a investigadores, estudiantes y público en general. Cabe mencionar que, debido a la contingencia sanitaria, estos espacios se mantuvieron cerrados al público en general desde el mes de marzo.

En el Archivo Histórico se prestó el servicio de consulta en nueve ocasiones a cinco personas de la UAER y de El Colegio de Michoacán, A.C. De igual forma, se brindó el servicio de reproducción digital en una ocasión y a distancia.

En lo que se refiere a la Biblioteca, se atendió a un total de 477 usuarios y se prestó material en 574 ocasiones (157 en sala y 417 a domicilio). Para incrementar el acervo se adquirieron 277 ejemplares por medio de compra y se recibieron 126 ejemplares por donación.

El objetivo del Museo "Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río" es dar a conocer la vida política y social del General Lázaro Cárdenas, ligada a los aconteci-

mientos históricos nacionales e internacionales más importantes que ocurrieron paralelamente a su vida y en los que tuvo una participación destacada. En 2020 recibió 527 visitantes provenientes de los estados de Michoacán, Jalisco, Colima, Ciudad de México, Querétaro, Aguascalientes, Baja California, Nuevo León, Tamaulipas, Nayarit, Chihuahua y Veracruz. Del extranjero visitaron el Museo personas de Estados Unidos y de Japón.

La UAER cuenta con una Sala de Exposiciones Temporales, la cual fue visitada por 151 personas provenientes de Michoacán, Jalisco, Ciudad de México, Tamaulipas, Nayarit, Chihuahua, Veracruz y Baja California, así como de Estados Unidos.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

En cuanto a la vinculación de la UAER con los municipios de la región, durante el 2020 se dio seguimiento y se realizaron las gestiones necesarias para llevar a cabo la suscripción de convenios de colaboración con los H. Ayuntamientos de Sahuayo y Marcos Castellanos, Michoacán y Mazamitla, Jalisco.

Habría que decir también que continúa la participación de un investigador en la Comisión de Ética del Subsistema de Humanidades de la UNAM, en tanto que dos investigadores que fungen como enlace con el Consejo Editorial de la Colección Sociedad y Estudios Regionales de la UAER-CoHu-UNAM al formar parte del Comité Editorial Interno de la UAER.

Además, una investigadora participa en la Mesa Ciudadana de Seguridad y Justicia de la Región Ciénega.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

La UAER se ha posicionado como generadora de actividades académico-culturales de calidad y de alto impacto, las cuales permiten un mayor acercamiento con la comunidad de la región. Al igual que con las actividades académicas, las actividades culturales se llevan a cabo de manera individual o en colaboración con otras instancias de la UNAM y de la región.

Durante el periodo se llevaron a cabo 22 actividades culturales, realizadas en 43 sesiones, con un total de 295 beneficiados y 3,804 visualizaciones en el canal oficial de Youtube de la UAER. Al igual que en las actividades académicas, a partir de marzo las de índole cultural fueron rediseñadas para plataformas digitales, para lo cual se utilizaron la plataforma Zoom y las redes sociales oficiales de Youtube y Facebook.

Dichas actividades fueron: un círculo de lectura, cuatro ciclos de cine, la Fiesta del Libro y La Rosa (realizada por segunda ocasión, en colaboración con la Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales de la UNAM), tres charlas/pláticas, un ciclo de lecturas en voz alta, una convocatoria de participación a la población, cuatro conciertos, dos recomendaciones de películas/documentales, una presentación de documental, una proyección de película, un taller, un video y una mesa redonda.

Los criterios para la realización de actividades culturales responden a solicitudes específicas y a las relaciones con instituciones de educación e investigación en Michoacán, gobiernos municipales y los diferentes sectores de la sociedad de la región de la Ciénega, así como para apoyar a los artistas consolidados o en vías de consolidación del país y en especial del estado de Michoacán.

CUERPOS COLEGIADOS

Trabajar en cuerpos colegiados ha sido fundamental para la vida académica de la UAER. En este periodo continuaron vigentes los siguientes: Comité Editorial, Comisión Local de Seguridad, Comité de Biblioteca (una reunión ordinaria en el año), Comité Interno de Educación Continua (ocho reuniones en el año), continuamos integrados a la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización y se creó la Comisión de Prevención ante la Covid-19 en la UAER.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Un investigador subió del nivel I al nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores y un investigador cuenta con la distinción de "Representante del sector científico" en el Comité de la Casa de la Cultura de Jiquilpan, Michoacán.

INFRAESTRUCTURA

A lo largo del año se realizaron trabajos de mantenimiento de las oficinas, áreas comunes y verdes; recarga de extintores en todas las áreas y adquisición de una *tablet* y equipo de cómputo en el marco de un proyecto PAPIIT.

