

—IIFs—

Instituto de Investigaciones Filosóficas

Dr. Juan Antonio Cruz Parceró

Director ~ desde noviembre de 2020

Dra. María Teresa Rodríguez González

Directora interina ~ de mayo a noviembre de 2020

Dr. Pedro Stepanenko Gutiérrez

Director ~ de mayo de 2012 a mayo de 2020

En agosto de 1940 fue fundado el Centro de Estudios Filosóficos, sin embargo, no fue sino hasta 1967, bajo la dirección del doctor Fernando Salmerón, que adquirió la condición de Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs). Desde su fundación el Instituto ha tenido como función desarrollar un espacio universitario para realizar las siguientes tareas sustantivas: producir conocimiento filosófico original de alta calidad, contribuir a la formación, actualización y superación de profesores e investigadores en filosofía, y fomentar la difusión del conocimiento en este campo. Las antes mencionadas actividades están orientadas por el ideal compartido de hacer una filosofía argumentada, rigurosa, clara y sistemática, organizada en torno a 14 áreas de investigación: epistemología, estética, ética, filosofía de la ciencia, filosofía de la mente, filosofía de la religión, filosofía del derecho, filosofía del lenguaje, filosofía en México, filosofía política, historia de la filosofía, lógica, metafísica y filosofía de la historia e historia intelectual.

El año 2020 ha estado marcado por la pandemia mundial por la Covid-19. Las autoridades federales, locales y, por ende, las universitarias empezaron a delinear las acciones enfocadas a salvaguardar la salud de la comunidad. En ese sentido, se inició una profunda transformación en la docencia, la investigación, la difusión y la divulgación, ya que se pasó de un plano eminentemente presencial hacia uno virtual y a distancia. De igual forma, se han modificado los espacios y lugares de trabajo en donde también se ha transitado hacia el uso de las herramientas y plataformas disponibles en la Universidad. En el marco de la pandemia, los primeros meses de 2020 continuaron bajo la dirección del doctor Pedro Stepanenko Gutiérrez, cuyo periodo concluyó el 22 de mayo. Al término de su gestión, la doctora María Teresa Rodríguez González, secretaria Académica en turno, se hizo cargo de la dirección del Instituto de manera interina, hasta que el 27 de noviembre de 2020 la Junta de Gobierno designó como director para el periodo de 2020-2024 al doctor Juan Antonio Cruz Parceró.

Ante este panorama, los primeros dos meses del año transcurrieron con actividades de investigación, docencia, difusión y divulgación de manera presencial.

Como resultado de la gran aceptación que en 2018 tuvo el diplomado en Lógica y Argumentación, se planeó que éste se volviera a impartir para proseguir con las actividades de educación continua, pero ahora en Argumentación, el cual dio inicio en enero de 2020, aunque tuvo que ser suspendido a mediados de marzo por las acciones emprendidas por la Universidad a causa de la pandemia. Sin embargo, en septiembre se reactivó, a través de la plataforma Zoom, para concluir con las sesiones y la evaluación del mismo. Este diplomado, al igual que el anterior, tuvo una gran audiencia e interés por parte no sólo de académicos y estudiantes de nuestra universidad, sino también de un público más diverso.

A mediados de marzo, la Universidad publicó un acuerdo en donde se instó a todas las instancias universitarias a suspender de manera paulatina y ordenada las actividades académicas presenciales. Cabe destacar que, en un breve tiempo, el personal académico y administrativo tuvo que capacitarse y adaptarse a las nuevas plataformas y herramientas digitales para llevar a cabo sus labores cotidianas. También se lograron avances sustanciales en las líneas y proyectos, individuales y colectivos, a cargo de los investigadores. Para este año se aprobaron cuatro proyectos nuevos en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). En virtud de lo anterior, los seminarios de discusión filosófica generaron nuevas temáticas en las diversas líneas de investigación. El programa de estancias posdoctorales ha sido muy fructífero y le ha brindado al Instituto la posibilidad de vincularse con jóvenes investigadores con nuevas perspectivas e intereses filosóficos que contribuyen a las ya existentes líneas de investigación. Durante este periodo se aprobaron cuatro nuevas estancias posdoctorales, se renovaron tres y cinco más concluyeron.

Cabe mencionar que, en junio de 2020, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Colegio de Bioética, A.C. y el proyecto DGAPA PAPIIT IG300520 "Tecnologías genéticas en la reproducción humana asistida: acceso a la salud y al beneficio del avance científico", se llevó a cabo el Coloquio virtual Covid-19 y Bioética. En dicho evento hubo una amplia participación de académicos de reconocidas universidades e instituciones y tuvo una gran afluencia de asistentes a cada una de las mesas, lo cual enriqueció la discusión filosófica.

Los proyectos de investigación, tanto colectivos como individuales, dieron lugar a la publicación de libros, capítulos y artículos en medios editoriales de la más alta calidad académica de México y el extranjero.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Desde el inicio de la pandemia en 2020, las autoridades federales, locales y universitarias han implementado diversas acciones encaminadas a la protección y prevención de contagios de la enfermedad causada por el virus SARS-CoV-2. Desde marzo se inició con la suspensión paulatina y ordenada de todas las actividades académicas desarrolladas en los espacios universitarios. También, por Acuerdo del Rector de la Universidad, con fecha del 20 de marzo, se suspendieron los procedimientos de carácter académico y administrativo

en la Universidad. Bajo este panorama y por la creciente crisis sanitaria por la pandemia de Covid-19, y nuevamente con el objetivo de proteger a la comunidad universitaria y a las personas que cotidianamente asisten a las instalaciones, se publicó el 15 de junio un nuevo Acuerdo por el cual se hizo necesario suspender viajes académicos y recibir intercambios o académicos visitantes. Para estas fechas, la mayoría de las actividades vinculadas a la docencia y a la investigación que realiza el personal académico habían trasladado su labor a los espacios virtuales disponibles (Zoom, Google Meet, Webex, entre otras plataformas). Algunas de las actividades académicas se habían suspendido, cancelado o reprogramado para cuando existieran mejores condiciones sanitarias y de movilidad, sin embargo, otras lograron adaptarse a los nuevos formatos de interacción académica, siempre con los riesgos inherentes a las dificultades técnicas y tecnológicas de cada uno de los participantes. Bajo este nuevo formato, era imperativo lograr seguir desarrollando actividades en donde el motor fuera la discusión, crítica y análisis filosófico para el adecuado desarrollo de las investigaciones y de temas emergentes como el que rodeaba al de la pandemia. En este último sentido, dos destacados investigadores participaron, junto con un grupo de colegas expertos en temas de bioética, en la redacción del proyecto de una “Guía bioética para la asignación de recursos de medicina crítica” del Consejo de Salubridad General. De igual forma, muchos otros distinguidos investigadores participaron en actividades relacionadas con la discusión y análisis de la situación de la pandemia en distintos foros, entrevistas de radio o en medios digitales, conferencias y artículos.

EL 22 de junio de 2020, la Universidad publicó los “Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia de Covid-19”. A partir de su publicación, en el Instituto se empezó a trabajar el Protocolo de regreso a las actividades presenciales en el marco de la pandemia de Covid-19. Para la realización de esta labor se recurrió a distintas instancias del Instituto para la planeación e implementación de medidas necesarias para proteger a la comunidad universitaria. Dentro de las acciones que ya se han provisto están: la determinación de aforos máximos de aulas, cubículos y espacios de mayor concurrencia, la instalación de un tótem para la medición de la temperatura, despachadores de gel base alcohol al 70%, así como la colocación de la señalética para el lavado correcto de manos, los sentidos de la circulación y puntos de espera y colocación de barreras acrílicas para las áreas de atención a usuarios.

PERSONAL ACADÉMICO

La pandemia llevó a nuevos retos para la investigación y el trabajo colaborativo ya que varias de las actividades académicas se suspendieron, cancelaron o reprogramaron; otras más trasladaron su quehacer a las plataformas virtuales por lo que la producción académica, la formación de grupos y redes de trabajo, en algunos casos interdisciplinarios, han adaptado su forma de trabajo al uso de herramientas digitales que, por un lado, favorecen e incentivan la participación activa de sus miembros desde cualquier lugar del mundo, pero por el otro, también han hecho evidente la desigualdad de condiciones técnicas y tecnológicas que algunos miembros tienen que sortear. No obstante,

las investigaciones que se desarrollan al interior de los seminarios han hecho que su contribución al conocimiento sea un referente en la investigación filosófica. De igual forma, el personal académico del Instituto se ha destacado por su compromiso con la docencia, tanto a nivel licenciatura como posgrado, así como con la formación de recursos humanos.

La planta académica del Instituto está conformada por 62 integrantes, todos ellos de tiempo completo, de los cuales 43 son investigadores, uno es profesor y 18 son técnicos académicos. Dos de los investigadores son eméritos, tanto de nuestra Universidad como del Sistema Nacional de Investigadores. El 98% de los investigadores y profesores forma parte del Sistema Nacional de Investigadores y el 68% de éstos se encuentra en los niveles II, III o bien son eméritos.

Todos los académicos reciben el estímulo del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) o del Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE). 32 están en el nivel "D", 20 en el nivel "C", cuatro en el nivel "B" y seis se encuentran en el Programa de Estímulo por Equivalencia.

Durante 2020 se incorporaron tres nuevos investigadores a la planta del personal académico. El primero de ellos se incorporó en enero al área de epistemología; el segundo se adhirió en abril al área de filosofía política; y la última se inscribió al área de filosofía en México. Con el ingreso de los nuevos miembros del personal académico se tiene que el 63% son hombres y el 37% son mujeres.

INVESTIGACIÓN

Aunque la pandemia afectó la realización de algunos eventos académicos presenciales —espacios en donde el diálogo y la argumentación filosóficas nutren las investigaciones desarrolladas al interior de los proyectos individuales o colectivos—, la investigación siguió dando frutos a través de varios seminarios de investigación y de área que tuvieron lugar de manera virtual; entre ellos encontramos: 1) Seminario de Conciencia y Normatividad; 2) Seminario de Epistemología; 3) Seminario de Filosofía del Lenguaje; 4) Seminario de Historia de la Filosofía; 5) Seminario de Investigación en Filosofía Antigua y su Recepción; 6) Seminario de Filosofía Práctica; 7) Seminario de Kant y la filosofía clásica alemana; 8) Seminario de la Red Iberoamericana de Filosofía de la Mente; 9) Seminario de proyecto de investigación Artefactualidad y Cognición; 10) Seminario sobre las *Observaciones Filosóficas* de Ludwig Wittgenstein, y 11) Seminario de Textos Filosóficos Griegos. La reflexión crítica y argumentada es uno de los pilares de la investigación en el Instituto. En este periodo se desarrollaron poco más de 100 proyectos de investigación, de los cuales 13 fueron apoyados con fondos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIT): El papel de las hipótesis en el desarrollo de conocimiento y de la filosofía natural, siglos XVII y XVIII. Antecedentes y prospectiva; Experiencia pictórica, percepción y contenido singular de la experiencia; Intensionalidad hasta el final: un nuevo plan para la relevancia lógica; La crítica de Aristóteles a Platón y el desarrollo de una nueva metafísica; Cognición, artefactualidad y representación en la ciencia;

Lógicas no clásicas y argumentación en ciencias; El problema de la medición en la mecánica cuántica: nexos con cosmología, gravitación y límite clásico de la mecánica cuántica; El eterno retorno en el estoicismo antiguo; Perspectiva de primera persona, acción y consciencia; Conciencia y normatividad, y Filosofía política de las ciencias en sociedades multiculturales. Asimismo, durante este año se tuvo un proyecto con financiamiento externo a través del Conacyt, a saber: Desafíos en la integración social de las democracias.

El seminario de investigadores ha buscado incentivar el diálogo y la reflexión filosófica, no sólo entre su comunidad, sino también entre académicos de universidades nacionales e internacionales. En este año, el seminario tuvo 25 sesiones en donde la exposición de ideas y la discusión filosófica se gestó en distintas líneas de investigación y trabajo académico. De los académicos participantes en el seminario, el 32% provenían de distintas universidades nacionales y extranjeras; 28% académicos de estancias posdoctorales y el 40% de investigadores del Instituto.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Tomando como base la información reportada por los académicos a través del Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH) de la Coordinación de Humanidades, se da cuenta de la publicación de seis libros de autoría o coautoría, 10 libros coordinados o compilados, tres antologías, dos ediciones críticas, 51 artículos y 42 capítulos de libros, dando un total de 114 publicaciones. De entre los libros de autoría tenemos: *El desarrollo del concepto de materia en la ciencia moderna entre los siglos XVII y XVIII*, de Laura Benítez; *El pensamiento del segundo Vasconcelos*, de Guillermo Hurtado; *Las cosas como son y otras fantasías*, de Pau Luque; *Libertad. Un panfleto civil*, de Juan Carlos Pereda Failache; *Filosofía de la religión. Historia y debates*, de Alejandro Tomasini; y *Humanismo republicano iberoamericano (un debate)*, de Ambrosio Velasco en coautoría con Rafael Orden y José Luis Villicañas.

INTERCAMBIO ACADÉMICO / MOVILIDAD ACADÉMICA

Una de las principales actividades del Instituto es la discusión filosófica, el trabajo con grupos de investigación o redes académicas. Para ello, se llevan a cabo diversas actividades que incentivan el intercambio y la movilidad académica. Durante 2020, estas actividades fueron las más afectadas a consecuencia de la pandemia por Covid-19. Muchos de los eventos académicos programados tuvieron que ser suspendidos, cancelados o reprogramados, y con ello también se afectó la visita o el intercambio que año con año se realiza en el Instituto. En enero de 2020, Ambrosio Velasco y Miguel Ángel Sebastián participaron en las actividades académicas programadas en el Máster Oficial en Filosofía, Ciencia y Valores, organizadas junto con el Posgrado en Filosofía de la Ciencia de la UNAM y la Universidad del País Vasco en San Sebastián, España. En este mismo periodo han estado de comisión académica Amalia Amaya en la Facultad de Derecho de la Universidad de Edimburgo y Eduardo García Ramírez en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina. En ambos casos, se encuentran consolidando su trabajo académico

y formando redes y grupos de trabajo que redundarán en el fortalecimiento de áreas tales como la Filosofía del Derecho y la Filosofía del Lenguaje.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La organización constante de congresos, seminarios coloquios, talleres, foros, mesas redondas, conferencias y otros actos académicos es una muestra de la intensa actividad en el Instituto. Una gran parte de las actividades se realiza en el marco de los grupos y proyectos de investigación de los académicos y refleja el trabajo colegiado, la participación en redes académicas nacionales e internacionales de los investigadores y se constituye como ámbito propicio para la articulación de las funciones académicas sustantivas. A pesar de ser una de las principales actividades de la investigación y difusión de la filosofía, este año ha estado marcado por el desafío de la pandemia y el uso de las plataformas digitales. En este contexto, se pueden destacar la organización de importantes actividades, como el Homenaje a León Olivé, organizado por la Coordinación de Humanidades, la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, el Instituto de Investigaciones Filosóficas y el Seminario Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultura, para recordar la importante trayectoria de este investigador, su contribución al conocimiento y el legado de su trabajo en los distintos ámbitos del conocimiento, la filosofía y la cultura. Asimismo, en junio de 2020, tuvo lugar el Coloquio virtual Covid-19 y Bioética, el cual se llevó a cabo en colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, el Colegio de Bioética, A.C. y el Proyecto DGAPA PAPIIT IG300520 “Tecnologías genéticas en la reproducción humana asistida: acceso a la salud y al beneficio del avance científico”, en el que se discutieron temas emergentes de la mayor relevancia y desde distintas perspectivas sobre las cuestiones bioéticas y sobre aspectos relativos a la Covid-19. Cabe destacar que este año se logró llevar a cabo el Coloquio Internacional Conmemorativo 35 años del Seminario de Historia de la Filosofía, bajo la organización del Instituto de Investigaciones Filosóficas, el Seminario de Historia de la Filosofía y el Proyecto PAPIIT IN401620 “El papel de la hipótesis en el desarrollo del conocimiento y la filosofía natural, siglos XVII y XVIII. Antecedentes y prospectiva”.

En el marco del Día Mundial de la Filosofía, celebrado el 19 de noviembre, la Coordinación de Humanidades, la Dirección General de la Divulgación de las Humanidades, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África, la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, llevaron a cabo diversas actividades académicas en donde se dialogó y comentaron distintos tópicos y temas de interés filosófico, como puede apreciarse en los títulos de las mesas: Pensar la imagen desde la filosofía; ¿Cómo sería México sin filosofía?; Filosofía y feminismo; Filosofía, maternidad y paternidad; La filosofía ante la barbarie; La filosofía como un diálogo que cura. De igual forma, se elaboraron cápsulas en donde profesores, investigadores, alumnos y exalumnos hablaron sobre los siguientes temas: el mal moral y el mal natural en el contexto de la pandemia;

la idea pragmatista de la filosofía; el estoicismo de cara a la pandemia; filosofía y fútbol; por qué estudiar filosofía; por qué la noción filosófica de experiencia es relevante en nuestros días; y sobre qué es la filosofía.

Los investigadores participaron en 243 diferentes actividades de difusión y divulgación. La mayor parte de estas participaciones se enmarcan en la temática de las líneas y proyectos de investigación que se desarrollan en el Instituto, así como de qué manera cumplen con la función de dar a conocer los resultados, avances y reflexiones que éstas suscitan, además de favorecer el diálogo filosófico con especialistas de México y de la comunidad filosófica internacional.

DOCENCIA

El Instituto es entidad participante en dos programas posgrados. Junto con la Facultad de Filosofía y Letras participa en el Posgrado en Filosofía. En el Posgrado en Filosofía de la Ciencia colabora con la Facultad de Ciencias, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y la Facultad de Filosofía y Letras. Actualmente, ambos posgrados están trabajando en la modificación de sus respectivos planes de estudio. Al ser entidad de ambos posgrados, el Instituto contribuye activamente con su planta académica en la impartición de cursos y seminarios, dirección y asesoría de tesis.

La docencia es una actividad primordial para el Instituto y como parte de sus actividades académicas, los investigadores y profesores nutren de manera importante la impartición de cursos y seminarios en la Facultad de Filosofía y Letras, en los posgrados de Filosofía y Filosofía de la Ciencia principalmente, pero también distribuyen su docencia en otras entidades como el Posgrado en Derecho. Durante 2020 se reportaron la impartición de 96 asignaturas distribuidas de la siguiente manera: 40 a nivel licenciatura, 42 a nivel posgrado, ocho a nivel doctorado, dos cursos internacionales a nivel maestría, un curso internacional a nivel licenciatura y tres actividades docentes a nivel diplomado. En 2020 se titularon seis alumnos de licenciatura y se graduaron 20 alumnos de posgrado (13 de maestría y siete de doctorado), teniendo como tutor principal a un investigador o profesor adscrito al Instituto. Cabe destacar que disminuyó la titulación y graduación debido, principalmente, a la suspensión de las actividades académicas y administrativas por la pandemia, lo que ha llevado a un retraso considerable de los procesos de graduación y titulación.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

En el Instituto se cuenta con dos publicaciones periódicas, a saber: *Dianoia* y *Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía*, de las cuales, en 2020, se publicaron cinco números, dos de la primera y tres de la segunda. Cabe resaltar que ambas revistas se encuentran indizadas en varios índices nacionales e internacionales de prestigio por su originalidad en el ámbito filosófico. Para su gestión editorial, ambas revistas ya están operando a través del Open Journal System.

Es de resaltar la excelencia de las publicaciones del instituto, en 2020 se realizaron seis libros con los siguientes títulos: *La ética de Platón*, de T. Irwin; *Los contenidos de la experiencia visual*, de Susana Siegel; *Libertad. Un panfleto*

civil, de Carlos Pereda; *Exploraciones pluralistas*, de José Díez (compilador); *Sobre usos y abusos de la moral*, de Mark Platts; y la reimpresión de *Aristóteles. Exposición e interpretación de su pensamiento*, de I. During.

Aunque año con año las novedades editoriales, así como los títulos disponibles de la librería El Cuarto Piso se ponen al alcance del público a través de distintas ferias de libro, en 2020 no se pudo participar en ellas debido a la pandemia. Sin embargo, todos los títulos del Instituto están disponibles para su venta a través de la tienda en línea Plaza Prometeo (<https://tienda.fciencias.unam.mx/es/>) de la Facultad de Ciencias.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Pau Luque fue galardonado con el 48º Premio Anagrama de Ensayo por su obra *Las cosas como son y otras fantasías. Moral, imaginación y arte narrativo*; en este mismo año Gustavo Ortiz fue distinguido como Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y Ambrosio Velasco recibió, por parte de la Asociación Filosófica de México, el premio Alonso de la Veracruz. Asimismo, Carolina Celorio recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2020 y Miguel Gama recibió el premio al Servicio Bibliotecario 2020 otorgado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de la Información. El cortometraje *Antes de entrar permita salir*, de Alfonso Coronel, fue distinguido al formar parte de la selección oficial del Shorts International Film Festival, Festival Job Film Days y del Festival de cortometrajes DocsMx.

INFRAESTRUCTURA

La pandemia a causa del SARS-Cov-2 que causa la Covid-19 provocó que los espacios universitarios presenciales quedaran desiertos debido a la suspensión paulatina de todo tipo de actividades: académicas, artísticas, deportivas, culturales, etcétera. La Universidad transitó a la virtualidad, en donde algunas de las comunidades que normalmente albergan los espacios universitarios, se dieron lugar para continuar con las actividades. El reto no sólo fue adquirir el conocimiento necesario para asesorar a la comunidad universitaria sobre las nuevas herramientas y plataformas digitales, sino también las cuestiones técnicas y tecnológicas para adaptar a las personas y los equipos a esta nueva realidad. El Instituto realizó un importante esfuerzo para adquirir equipo de cómputo que subsane y cubra las especificaciones necesarias para activar o hacer funcionar de una mejor manera las plataformas digitales a través de las cuales no sólo se llevan a cabo las labores académicas, sino también algunas de las principales tareas administrativas. En este periodo se adquirieron 22 equipos de cómputo que contemplan computadoras de escritorio y *laptops*.

