

–IIH–

Instituto de Investigaciones Históricas

Dra. Ana Carolina Ibarra González

Directora ~ desde junio de 2013

El Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), perteneciente al Subsistema de Humanidades, es la entidad universitaria encargada de realizar investigación histórica de alto nivel, desarrollando una tradición en el cultivo de las ciencias históricas desde 1945. A 75 años de su creación, las contribuciones de sus investigadores y producción editorial en las más diversas temáticas de la historia del país e inclusive de historia de Estados Unidos, España y América Latina, han merecido reconocimientos nacionales e internacionales.

El compromiso universitario de contribuir a la comprensión y difusión histórica de los grandes temas y problemas nacionales se expresa hoy en día en el incremento de proyectos de investigación que ofrecen respuestas a procesos ocurridos en el pasado, pero con un fuerte impacto en el presente. Tal es el caso de los proyectos relacionados con la historia de la salud, la historia de la infancia, la historia de la pobreza, la historia de la criminalidad, la historia de la exclusión y la extranjería, la historia de las mujeres, la historia ambiental y de los recursos naturales, la historia de las relaciones de México con Estados Unidos, la historia económica y la historia de los pueblos indígenas en el México contemporáneo. Estas investigaciones, que pertenecen a diferentes campos de la historia, se realizan bajo novedosos enfoques teóricos y metodológicos.

A lo largo de 2020, año en que la humanidad se enfrentó a una emergencia sanitaria sin precedentes, el Instituto de Investigaciones Históricas se enfrentó a la necesidad de renovar sus formas de trabajo con el propósito de alcanzar sus objetivos, sobreponiéndose a la incertidumbre y a la pérdida de valiosos colaboradores. Así, se aprovecharon al máximo los recursos tecnológicos y digitales para seguir desarrollando las actividades de investigación, docencia, difusión, gestión y administración con el dinamismo y resiliencia que caracterizan a nuestra comunidad universitaria.

Así, el IIH mantiene activa colaboración con instituciones de educación superior, sociedades científicas y organismos de diferente tipo que se expresa en la elaboración de muy diversos productos de investigación. Los resultados se dan a conocer en numerosos eventos dirigidos a comunidades especializadas, pero también al público en general.

A un año de su instalación en la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Científica y Humanística (UMICH) de la UNAM en Oaxaca, el IIH ha llevado sus

quehaceres más allá de los espacios ya consolidados, colaborando al mismo tiempo en el rescate y conservación del patrimonio documental, material e inmaterial de dicha entidad. Lo anterior constituye una oportunidad magnífica para afianzar su liderazgo.

PERSONAL ACADÉMICO

El IIH está integrado por 82 académicos, de los cuales 57 son investigadores (una entre ellos, emérita) y 25 técnicos académicos, con un promedio de edad de 53 años. Más del 59% son mujeres: 32 investigadoras y 17 técnicas académicas. Lo anterior refleja equidad en cuanto a la composición de género.

Al cerrar este año, 77% de los investigadores del Instituto son titulares y el 100% participa en los programas de estímulos de la institución, entre los niveles “B” y “D” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI). En cuanto al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 52 académicos pertenecen al mismo, lo que se traduce en un 91%.

Durante el 2020 continuó el proceso de renovación de la planta académica. A principios de año se concluyeron dos concursos abiertos, uno para ocupar la plaza de investigador asociado “C” y el segundo para una plaza de investigador titular “A”. Por otro lado, se aprobaron tres concursos de promoción y/o definitividad. Es importante recalcar que la mayor parte del año no se publicaron convocatorias debido a las condiciones extraordinarias generadas por la pandemia. No obstante, Diana Córdoba Ramírez (Historia Colonial) y Huemac Escalona (Historia Moderna y Contemporánea, UMICH-Oaxaca) se incorporaron a la planta académica en el segundo semestre, ocupando dos plazas por artículo 51 para investigadores a contrato. Ello se traduce en un fuerte impulso a las líneas de investigación emergentes como son la historia socioeconómica y la historia de las migraciones.

INVESTIGACIÓN

Con una sólida trayectoria en el cultivo de la historia de México, el Instituto de Investigaciones Históricas ha incursionado con reconocimiento en la historia americana, europea y asiática. Mediante 108 proyectos de investigación individuales y 57 colectivos, explora una variedad enorme de temas y líneas de investigación, algunos poco abordados por la historiografía. De estos proyectos, cuatro fueron suspendidos y 18 terminados durante el año. Todos los investigadores cuentan con proyectos vigentes, financiados con recursos internos, lo que se traduce en una intensa actividad de las cuatro áreas de investigación: historia de los pueblos indígenas, historia colonial, historia moderna y contemporánea e historia mundial.

Por su calidad e impacto, cinco proyectos obtuvieron financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Éstos son: “Modernidad hospitalaria. Médicos, enfermeras, pacientes y los medios de comunicación en la ciudad de México, 1940-1970”, de Claudia

Agostoni; "De manicomios a instituciones de salud mental. Inicios y desarrollo de la psiquiatría en América Latina" de Andrés Ríos; "La política de naturalización en el México posrevolucionario. Estado, nación y extranjería" de Daniela Gleizer; "Iberoamérica global: personas, saberes y cosas de las Indias Occidentales en el mundo. Siglos XVII-XVIII" de Gibran Bautista; y "Laboratorios de historia indígena contemporánea" de María Isabel Martínez.

Continuaron los proyectos PAPIIT "Redes empresariales y administración estatal: la producción de materiales estratégicos en el mundo hispánico como escenario de la globalización temprana" de Iván Valdez; "Sermones en mexicano. Catalogación, estudio y traducción de sermones en lengua náhuatl del siglo XVI de la Biblioteca Nacional de México" de Berenice Alcántara; "Historia de las creencias y prácticas religiosas en Nueva España. Siglos XVI-XVIII" de Gisela von Wobeser; "El gobernante maya: un estudio histórico y epigráfico" de María Elena Vega; "La expansión mercantil y financiera en la ciudad de México 1880-1900" de Dolores Lorenzo y Leonor Ludlow; y "El Pacífico septentrional: un espacio marítimo en construcción desde la mirada, registros y proyectos navales ingleses e hispánicos (1680-1790)" de Guadalupe Pinzón. Por otra parte, continuó su curso un proyecto con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME): "Reconstrucción histórica del Lienzo de Tlaxcala" de Federico Navarrete.

Entre los proyectos que iniciaron en 2020 en colaboración con instituciones internacionales, destacan: "Desde los márgenes. Cultura, experiencia y subjetividad en la Modernidad: Género, política y saberes (siglos XVII-XIX)" y "Circulating Gender in the Global Enlightenment, Ideas, Networks, Agencies", ambos de la Universidad de Valencia en los que participa Estela Roselló. Asimismo, como proyectos que iniciaron en fechas previas y continúan en proceso se encuentran: "Bicentenarios", coordinado por Ana Carolina Ibarra en colaboración con la Pontificia Universidad Católica del Perú, y "Fuentes para la historia indígena colonial del noreste de México" de Gerardo Lara, en colaboración con la Universidad de Texas.

El IIH tuvo presencia en nuevos proyectos de carácter nacional e interinstitucional, entre ellos: "Herrejón. Legado sobre la independencia mexicana" de Ana Carolina Ibarra González con la Universidad Veracruzana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y El Colegio de Michoacán; "Los embajadores de Estados Unidos en momentos clave de la relación bilateral con México", de Marcela Terrazas en colaboración con El Colegio de México y la Secretaría de Relaciones Exteriores; y "Bicentenario de la Consumación de la Independencia", en el que participa Alfredo Ávila, en colaboración con El Colegio de Michoacán, la Universidad Veracruzana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con la información que reporta el personal académico en el Sistema de Informes Académicos de la Coordinación de Humanidades, se publicaron 20 libros, de los cuales nueve fueron de autoría única, ocho libros

coordinados y dos libros compilados. De igual manera, aparecieron publicados 53 capítulos en libros colectivos (49 de ellos arbitrados). En revistas especializadas se publicaron 34 artículos arbitrados, además de tres artículos no arbitrados, 16 reseñas y la traducción de un artículo. Finalmente, fueron publicados tres cuadernos, dos catálogos y 31 productos de divulgación, entre libros, artículos y productos electrónicos.

De los títulos publicados por los investigadores, podemos mencionar: *Integrar un reino. La ciudad de México en la monarquía de España, 1621-1628*, de Gibran Bautista; *Historia del New Deal. Conflicto y reforma durante la Gran Depresión*, de Andreu Espasa; *Teoría etnográfica. Crónica sobre la antropología rarámuri*, de María Isabel Martínez; *En tela de juicio. Justicia penal, homicidios célebres y opinión pública*, de Elisa Speckman; *De olfato. Aproximaciones a los olores en la historia de México*, coordinado por Élodie Dupey y Guadalupe Pinzón; *Hampones, pelados y pecatrices. Sujetos peligrosos en la ciudad de México, 1940-1960*, coordinado por Susana Sosenski y Gabriela Pulido Llano; *La apropiación de Heidegger*, coordinado por Pilar Gilardi y Delmiro Rocha; *La Iglesia y sus territorios, siglos XVI-XVIII*, coordinado por Pilar Martínez y Francisco Javier Cervantes Bello; *Los oficios en las sociedades indianas*, coordinado por Felipe Castro e Isabel Povea Moreno; *Redes empresariales y administración estatal: la provisión de materiales estratégicos en el mundo hispánico durante el largo siglo XVIII*, coordinado por Iván Valdez; *Tetzáhuitl. Los presagios de la Conquista de México*, coordinado por Guilhem Olivier, y *Caminos y vertientes del Septentrión mexicano. Homenaje a Ignacio del Río*, compilado por Patricia Osante, Enrique Covarrubias, Javier Manríquez, Juan Domingo Vidargas del Moral y Nancy Leyva.

Ocho libros fueron publicados por el Departamento Editorial del Instituto o en coedición con instituciones de prestigio y bajo estricto dictamen académico por pares para asegurar su calidad.

INTERCAMBIO ACADÉMICO / MOVILIDAD ACADÉMICA

La pandemia por coronavirus impidió concretar un importante número de estancias de investigación programadas: se realizaron sólo dos, una de Silvestre Villegas en la Biblioteca Nacional de España y otra de Rodrigo Moreno en el Archivo General Militar de Madrid. Por su parte, Susana Sosenski concluyó su estancia sabática en la University of British Columbia y se llevaron a cabo tres viajes nacionales para llevar a cabo trabajos de archivos. No obstante, los académicos asumieron el compromiso de continuar fortaleciendo los vínculos del Instituto de Investigaciones Históricas con las instituciones académicas nacionales y extranjeras a través de numerosas actividades y reuniones académicas por vía remota.

En lo que refiere a visitas, 81 académicos adscritos a entidades nacionales y extranjeras participaron en las actividades organizadas por el IIH, la mitad de ellas desarrolladas a distancia.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

En lo relativo a reuniones académicas, la participación de nuestros investigadores supuso la presentación de 75 conferencias, 95 ponencias presentadas en congresos, coloquios, jornadas, foros, mesas redondas, seminarios, encuentros y otro tipo de reuniones. De éstas, cerca de la mitad fueron de carácter internacional.

Durante 2020 el IIH organizó tres ciclos de conferencias, cuatro conferencias, cuatro coloquios (uno de ellos internacional), un conversatorio, un diplomado, una mesa debate, 11 presentaciones de libro y tres seminarios (uno internacional). Cabe señalar que a partir del 23 de marzo nuestra entidad comenzó a trabajar exclusivamente a distancia, por lo que las actividades fueron transmitidas en vivo a través del canal Youtube UNAM-Históricas o mediante la plataforma Zoom.

Del 22 de abril al 17 de junio se llevó a cabo el Ciclo de conferencias “El Historiador frente a la Historia 2020/30 aniversario. Retos y perspectivas de la historia en el siglo XXI”, que reunió a expertos de diversas áreas para reflexionar sobre los desafíos que enfrentan las sociedades en la actualidad, y que forman parte de nuestra vida cotidiana. También destacó el Ciclo internacional de conferencias a distancia. “Epidemias, pandemias y Covid-19 desde la historia”, que obtuvo una amplia cobertura en medios de comunicación. Se llevaron a cabo, además, el Coloquio internacional “Formas cotidianas de cohesión global. Siglos XVI al XVIII” y el Seminario internacional “Movilidades. Métodos, instrumentos y problemas de investigación. Siglos XVI al XX”, entre otros.

DOCENCIA

La docencia es una actividad fundamental y compromiso prioritario de la Universidad. Una parte importante de los profesores de la carrera de Historia que se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM se integra con investigadores del Instituto, quienes también participan en las licenciaturas en Estudios Latinoamericanos, Letras Hispánicas y Antropología. Fuera de la Universidad Nacional, los investigadores impartieron clases a lo largo del año en las licenciaturas de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Como parte de su labor formativa, los investigadores del Instituto reportan un total de 77 asignaturas impartidas a nivel licenciatura, 27 seminarios de maestría y seis de doctorado, sumando un total de 110 cursos.

El Instituto es entidad participante en los programas de posgrado de Historia y de Arquitectura de la UNAM, y sus investigadores forman parte de los padrones de tutores respectivos. No obstante, también se imparten seminarios en el programa de Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos y en el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, así como en otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras. Este año fueron tutores de 26 estudiantes de maestría y 68 de doctorado inscritos.

La contribución del Instituto a la formación de recursos humanos de alto nivel se expresa, particularmente, en la dirección de tesis y trabajos de investigación de largo aliento. Los investigadores dirigieron dos tesis de licenciatura, 12 de maestría y ocho de doctorado concluidas y presentadas durante el año, así como dos exámenes de candidatura a doctorado. Debido a que los trámites de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) han estado suspendidos por causa de la contingencia sanitaria, un gran número de tesis concluidas de todos los niveles se encuentran pendientes, pero listas para ser presentadas.

En actividades de educación continua, el Instituto dio continuidad al diplomado Historia de las Américas, impartido por Andreu Espasa. En febrero de 2020 se inauguró el diplomado Perspectivas Interdisciplinarias desde la Historia, en la Biblioteca Francisco Burgoa de la Ciudad de Oaxaca, organizado por el IIH en colaboración con los institutos de Investigaciones Estéticas y de Geografía. La contingencia sanitaria obligó a que algunas de las sesiones presenciales se impartieran en la modalidad de videoconferencia a través de la plataforma Zoom.

Cerca de 80 estudiantes provenientes de la UNAM y de universidades de todo México acudieron a las convocatorias para realizar su servicio social. De manera particular, el proyecto “Los archivos de la pandemia” reunió a la mitad de estos jóvenes, quienes se ocuparon de nutrir este repositorio. También se crearon 11 Becas de eficiencia terminal en torno al estudio histórico de las crisis sanitarias y sus diversos efectos —financiadas por el Fideicomiso Teixidor, del cual el IIH es beneficiario—. Ambos proyectos fueron impulsados para contribuir a la comprensión de la pandemia y sus repercusiones.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Publicaciones

Junto con la investigación y la docencia, la difusión y la divulgación del conocimiento son tareas sustantivas de la Universidad y el Instituto. A pesar de la contingencia, el Departamento Editorial llevó sus actividades regularmente. Se publicaron ocho libros, algunos de ellos en coedición con prestigeadas casas editoriales (Universidad de Varsovia, Biblioteca Apostólica Vaticana, Universidad de la Sorbona, la editorial española Tirant, Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, Fondo de Cultura Económica, Instituto Nacional de Antropología e Historia, entre otras). Entre los títulos sobresale el *Códice Vaticano B*, obra colectiva de gran dimensión que cuenta con la reproducción facsimilar del código, impreso de especial. El esfuerzo es resultado del impulso de la Rectoría y la participación de la Universidad de Varsovia, la Biblioteca Apostólica Vaticana y el IIH. También se publicaron: *La iglesia y sus territorios, siglos XVI-XVIII*, coordinado por María del Pilar Martínez López-Cano y Francisco Javier Cervantes; *Los oficios en las sociedades indianas*, coordinado por Felipe Castro e Isabel Povea; *José Vasconcelos, los años del águila (1920-1925)*. *Educación, cultura e iberoamericanismo en el México posrevolucionario*, de Claude Fell; *De olfato. Aproximaciones a los olores en la historia de México*, coordinado por Élodie Dupey y Guadalupe Pinzón, en coedición con Fondo

de Cultura Económica y el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos; *Victoriano Huerta y sus correligionarios en España, 1914-1920*, de Mario Ramírez Rancaño, en coedición con el Instituto de Investigaciones Sociales; *Teoría etnográfica. Crónica sobre la antropología rarámuri*, de María Isabel Martínez Ramírez; y *Caminos y vertientes del Septentrión mexicano. Homenaje a Ignacio del Río*, coordinado por Patricia Osante, José Enrique Covarrubias, Javier Manríquez Amao, Juan Domingo Vidargas y Nancy Leyva.

En conjunto con los editores, el Departamento Editorial puso al día las tres revistas académicas del IIH: *Estudios de Cultura Náhuatl*, *Estudios de Historia Novohispana* y *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*. Durante el año se publicaron un total de cinco números, y con el apoyo del Fideicomiso Teixidor en el mes de abril se inició su migración de Revistas UNAM hacia el IIH mediante el sistema Open Journal Systems (OJS 3) con el fin de facilitar la gestión, el envío de los contenidos en línea y el manejo eficiente del proceso editorial en línea atendiendo los estándares internacionales y las buenas prácticas editoriales.

La labor del Instituto para la puesta en línea de sus publicaciones continuó también durante el año. En el marco del proyecto "Históricas Digital" se pusieron en línea 24 volúmenes de los libros más editados por el Instituto.

Divulgación

En lo que se refiere a actividades de divulgación dirigida a públicos no especializados, ésta se llevó a cabo a través de 47 presentaciones de libros, la mayoría de ellas a distancia. Por su parte, los investigadores participaron en 18 charlas y 39 entrevistas en medios masivos de comunicación impresos, digitales, televisivos y radiofónicos. En materia de comunicación, se alentó la interacción con el público seguidor en nuestras cuentas de Facebook y Twitter y se lograron notables incrementos en el número de personas suscritas.

Destaca el prolongado éxito y cobertura del proyecto Noticonquista, encabezado por Federico Navarrete, que continuó enriqueciendo las conmemoraciones en torno al quinto centenario del encuentro entre los expedicionarios españoles y las poblaciones mesoamericanas a través de su portal y redes sociales, y que reúne a un nutrido grupo de especialistas de múltiples disciplinas: antropólogos, arqueólogos, historiadores y biólogos de diversas instituciones nacionales y extranjeras.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Sin duda, las más importantes actividades de cooperación y colaboración realizadas por el Instituto se llevan a cabo con universidades, centros de investigación y docencia a nivel nacional e internacional. El Instituto mantuvo convenios de colaboración para impulsar el intercambio académico, dar asesoría y colaborar en proyectos de investigación con la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad de Cantabria y el Fideicomiso Felipe Teixidor y Monseñor Alfau de Teixidor, la Secretaría de Administración del Gobierno del Estado

de Oaxaca/Jardín Etnobotánico de Oaxaca (JEBOax), El Colegio de San Luis, A.C. y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). De igual forma, estableció convenios de cooperación académica con la Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales (UDIR), Coordinación de Humanidades y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de nuestra casa de estudios.

El Instituto firmó tres contratos de coedición con casas editoriales e instituciones de educación superior: con El Colegio de Jalisco para la publicación de *El reparto de tierra en Nuevo Santander, 1767-1769*. Tomos I y II; con el Instituto de Investigaciones Filológicas para la publicación de *Rhetorica Christiana*, y con el Instituto de Investigaciones Sociales para la publicación de *Victoriano Huerta y sus correligionarios en España: 1914-1920*. Adicionalmente, mantuvo vigentes cinco convenios firmados en fechas previas que han culminado o están por concluir con la publicación de los productos acordados.

Durante el año, el Instituto se honró con la presencia de diez posdoctorantes provenientes de diversas partes del mundo, quienes contribuyeron a discutir temáticas relativas a género, historia de la navegación, minería y pueblos indios, prácticas e ideas de grupos cortesanos y eclesiásticos, trayectorias internacionales, historia social de la cultura popular y el deporte, circulación de agentes políticos y difusión de las ideología.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Las contribuciones del personal académico se vieron recompensadas con notables premios, distinciones y reconocimientos a su trayectoria académica. Algunos de estos fueron:

- Patrick Johansson, Premio Universidad Nacional a la investigación en humanidades
- Guilhem Olivier, Premio Miguel Covarrubias del INAH en la categoría de diseño museográfico y muestra realizada por su trabajo *Tetzáhuítl. Los presagios de la conquista de Tenochtitlan*, en conjunto con Patricia Ledesma Bouchan y Bianca Monserrat Moreno Alarcón
- Johanna Broda, Homenaje: "Observaciones del cielo. Calendarios y cosmovisión en Mesoamérica", Escuela Nacional de Antropología e Historia
- Miriam Izquierdo, Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su destacada labor docente, de investigación y difusión de la cultura.

INFRAESTRUCTURA

El Instituto ha continuado realizando importantes inversiones en materia de infraestructura para optimizar la seguridad en redes y el almacenamiento y respaldo de la información. Con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), al iniciar el año se optimizó la memoria RAM de 54 equipos y se compraron seis monitores para las tareas administrativas, una computadora para el área de consulta de sis-

temas y bases de datos de sistemas operativos obsoletos en la biblioteca, así como discos duros de mayor capacidad de almacenamiento para el servidor principal. Por otro lado, se realizó la configuración del servicio Samba para implementar un directorio activo con recursos compartidos y el despliegue de controles de seguridad.

Con la finalidad de ofrecer un mejor servicio a los usuarios de la Biblioteca Rafael García Granados, se continuó la implementación de mejoras a los procesos de búsqueda y la colección se vio enriquecida con la adquisición por compra y donación de nuevos títulos y libros electrónicos. Además, se continuó con la digitalización de libros antiguos para su consulta en línea.

Con base en los “Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia de Covid-19”, publicados en *Gaceta UNAM* de fecha 22 de junio de 2020, se han implementado las medidas necesarias para proteger la salud de los miembros de la comunidad cuando se reanuden las actividades presenciales, a saber: instalación de barreras acrílicas y contenedores de basura en diversas áreas, dispensadores de gel y solución desinfectante, señalizaciones, adecuación de espacios, y compra de material de seguridad para el personal de intendencia.

