

–ENCCH–

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General ~ desde marzo de 2018

La Memoria del ciclo 2020 representa la suma de esfuerzos de la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades, integrada por alumnas y alumnos, docentes y cuerpos directivos, quienes se han comprometido a fondo, para llevar a cabo las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión académica, cultural y recreativa que competen a nuestra entidad.

De la misma forma, los cuerpos colegiados universitarios se han convertido en el punto de equilibrio, de la estabilidad y del avance de los proyectos académicos. Por eso agradecemos al Consejo Universitario, al Consejo Técnico del Colegio; a los consejos internos, académicos, comisiones dictaminadoras y comisiones locales de seguridad. Todos ellos han sabido ponderar y tomar los mejores acuerdos por el bien de la comunidad y, gracias a sus decisiones, podemos afirmar que el CCH y la Universidad no se han detenido en los tiempos de la Covid-19.

En esta Memoria destacan varios indicadores que deseamos ponderar. En el rubro del apoyo a los alumnos, se logró una cobertura de 58,533 becas, lo cual representa una cifra histórica comparada con los ciclos anteriores. Asimismo, continuaron los programas Institucional de Tutoría (PIT), Institucional de Asesoría (PIA), Asesoría en Línea (PAL) y Recursamiento Inmediato (RI), que ofrecieron un importante apoyo a los jóvenes, sobre todo a partir de que se establecieron las clases en línea; a este primer esfuerzo se sumó el Programa de Apoyo al Egreso (PAE) y los exámenes extraordinarios. Del mismo modo, se creó el Programa Emergente de Recuperación de los Cursos Ordinarios (PERO), el cual atendió a los alumnos que, por diversos motivos, no habían podido acceder a las clases en línea; con toda esta suma de esfuerzos combinados, la Generación 2018 alcanzó una eficiencia terminal de 73%.

La formación de profesores en esta ocasión fue intensa, pues se impartieron 810 cursos con la acreditación de 13,279 profesores, lo cual demuestra que los docentes tuvieron interés por las temáticas de varias materias o disciplinas a las cuales se inscribieron, especialmente a las relacionadas con el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías. También se ofrecieron seis diplomados, cuatro en el Centro de Formación Continua y dos en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.

Continuaron en este ciclo las tareas de seguimiento a la aplicación de los programas de estudio actualizados, para lo cual se crearon 18 seminarios institucionales en los que participaron 186 profesores. De igual manera, se impulsó la estabilidad docente con la creación de 297 plazas de carrera de medio tiempo y la aprobación por el Consejo Técnico de 194 concursos de plazas de carrera y 69 de asignatura.

La presencia del Colegio ha sido muy amplia en las redes sociales, como lo demuestran los indicadores de interacción en Twitter, Facebook, Instagram y las visitas a nuestras diversas publicaciones en línea. Esta tendencia ha favorecido la difusión de los programas académicos de los planteles y la Dirección General.

Respecto a la conectividad y al uso de las nuevas tecnologías, se han creado diversas páginas web para alojar repertorios de materiales digitales y estrategias en línea. También se ha avanzado en la creación de centros de acceso a internet y equipos de cómputo en los planteles, en el marco del programa PC Puma.

Pese a todos los inconvenientes, el Colegio puede ofrecer buenos resultados por lo que, una vez más, destacamos el trabajo y compromiso de la comunidad del CCH.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

En el año 2020, tanto el Colegio como la Universidad y el país entero han padecido los embates de la pandemia; sin embargo, el CCH ha continuado sus actividades para efectuar las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión académica, cultural y recreativa de nuestra entidad.

Destacan los programas institucionales de apoyo a los alumnos, como los siguientes: el Programa Institucional de Tutoría (PIT) ofreció 91,036 sesiones de tutoría, lo cual representó un 79% de las solicitudes de los alumnos; el Programa Institucional de Asesoría (PIA) dio 35,756 asesorías a 14,931 estudiantes; en el Programa de Asesoría en Línea (PAL) se ofrecieron 27 asignaturas, con una inscripción de 2,362 jóvenes de los que 1,621 acreditaron; el Programa de Recursamiento Inmediato (RI), en el que se inscribieron 7,868 jóvenes y aprobaron 6,746, ofreció un apoyo significativo sobre todo a partir de que se establecieron las clases en línea; a este esfuerzo se sumó el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), en el cual hubo 38,591 inscripciones y se acreditaron 25,906 asignaturas, con un 67% de aprovechamiento. En lo que respecta a los exámenes extraordinarios, llevados a cabo en línea, hubo 114,482 solicitudes, acreditaron 42,901, reprobaron 24,177 y no se presentaron 47,404.

Asimismo, en este año 2020 el Programa Emergente de Recuperación de los Cursos Ordinarios (PERO) ofreció 51 asignaturas en 1,100 grupos; se inscribieron 16,209 estudiantes y acreditaron 10,671. Fue una alternativa para quienes no pudieron acceder a los cursos en línea, en primera instancia.

Como resultado de estos esfuerzos, la Generación 2018 alcanzó una eficiencia terminal histórica de 73%, y el promedio general de aprovechamiento fue de 8.63.

PERSONAL ACADÉMICO

Ingreso

En este año el personal docente de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCCH) estuvo integrado por 2,030 profesores de asignatura, 746 de carrera de tiempo completo, 294 de medio tiempo y un profesor emérito, para un total de 3,071 docentes.

En 2020 se contrató a 63 profesores de asignatura, distribuidos por plantel: Azcapotzalco (10), Naucalpan (11), Vallejo (29), Oriente (7) y Sur (6).

Así también, se contrató a 46 profesores de carrera mediante el Subprograma de Incorporación a Jóvenes Académicos a la UNAM (SIJA). Plazas nuevas distribuidas de la siguiente manera: DGCCH (7), Azcapotzalco (6), Naucalpan (7), Vallejo (5), Oriente (10) y Sur (11).

En el Programa Piloto para Fortalecimiento de la Planta Docente del Bachillerato (plazas de Profesor de Carrera de Medio Tiempo) se integraron 22 profesores en la Segunda convocatoria y 218 en la Tercera, para un total de 240.

Admisión y regularización de profesores

A partir de este año, el proceso de admisión y regularización de profesores de asignatura se divide en tres etapas: 1) preparación y presentación del Examen de conocimientos y habilidades, 2) desarrollo de un tema por escrito y 3) prueba didáctica ante grupo.

La primera etapa del proceso de promoción XLI del Examen para la contratación temporal de profesores de asignatura interinos se efectuó en febrero de 2020 y 81 profesores entregaron también el trabajo escrito. A causa del confinamiento, el proceso concluirá en 2021.

Concurso para la asignación de plazas de profesor de asignatura y de carrera

El Colegio de Ciencias y Humanidades, en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), por medio de su Secretaría General y de las direcciones de los planteles, realiza diferentes actividades para la atención de los concursos de promoción de profesores de asignatura y carrera.

- **Concursos cerrados o de promoción de carrera y de asignatura**

Durante el año el Consejo Técnico avaló 84 concursos de oposición abiertos: 59 de carrera en los que resultaron vencedores ocho profesores y 25 concursos de definitividad para profesores de asignatura, de los que resultaron vencedores 16.

En cuanto a los concursos cerrados, concluyeron 30 para profesores de carrera, 35 para profesores de asignatura y tres para técnico académico, con un total de 68.

Formación del profesorado

• Cursos

Una de las prioridades del Colegio es contar con una planta docente de calidad, por consiguiente, atiende cuidadosamente la formación y actualización constante de sus profesores. El Programa de Formación de Profesores consta de seis ejes transversales, cuya finalidad es cubrir las necesidades institucionales y son: a) Comprensión del Modelo educativo; b) Plan y programas de estudio; c) Actualización en la disciplina y la didáctica; d) Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas; e) Investigación e innovación educativa, y f) Gestión académica-administrativa.

Se impartieron 618 cursos, con 12,594 inscripciones y 10,180 acreditaciones (81%). Por su parte, los planteles ofrecieron 192 cursos, con 3,964 inscripciones y 3,099 acreditaciones (78%). La suma fue de 810 cursos, con 16,558 inscripciones y 13,279 acreditaciones.

• Centro de Formación Continua del CCH

El Centro de Formación Continua del Colegio de Ciencias y Humanidades (CFC) tiene como objetivo brindar formación tanto a los docentes del Colegio como del nivel medio superior de cualquier institución; su proyecto de trabajo se encamina a consolidar las metas definidas en el Plan General de Desarrollo Institucional 2018-2022. En el año 2020 se impartieron seis diplomados a los que asistieron 261 profesores y se impartieron cinco cursos con 150 asistentes.

Plan y programas de estudio

A fin de llevar a cabo el seguimiento a la aplicación de los programas de estudio actualizados e impulsar la formación integral de los profesores, este año se consolidaron 18 Seminarios Centrales de las cuatro áreas académicas, a los que se otorgó el apoyo requerido. En los Seminarios de seguimiento participaron 189 profesores de carrera y asignatura: cuatro del Área de Matemáticas, tres de Ciencias Experimentales, cuatro de Histórico-Social, cinco de Talleres de Lenguaje y Comunicación, así como dos del Departamento de Idiomas: uno de inglés y uno de francés.

LOS PROYECTOS INFOCAB

Los proyectos INFOCAB tienen como objetivo promover la participación de los profesores en actividades académicas que incidan en su propia superación y en la propuesta de actividades y materiales didácticos para beneficio del bachillerato de la UNAM. En estos proyectos participan profesores de carrera y de asignatura definitivos, con 15 o más horas contratadas, así como los técnicos académicos del bachillerato.

Durante este periodo se aprobaron 40 proyectos: 17 de Ciencias Biológicas, cuatro de Ciencias Físico Matemáticas, ocho de Ciencias Sociales y 11 de Humanidades y Artes.

ESTUDIANTES

Ingreso y egreso

El ingreso de la Generación 2021 fue de 18,689 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: Azcapotzalco (3,564), Naucalpan (3,688), Vallejo (3,969), Oriente (3,804) y Sur (3,664).

El proceso de Pase reglamentado del año 2020 se llevó a cabo exitosamente en todos los planteles; la Generación 2018 logró un egreso total de 14,061 alumnos, con lo que se confirmó la tendencia ascendente del egreso y la calidad con la que concluyeron los estudiantes, pues el promedio general fue de 8.63. El total del egreso acumulado de generaciones anteriores, que se sumaron a la de 2018, fue de 17,462.

Formación integral

En este apartado se señalan todos aquellos programas, acciones y actividades académicas y no académicas, curriculares, extracurriculares y de apoyo, dirigidas a la formación integral de los estudiantes.

- **Programas de apoyo al aprendizaje de los alumnos**

La institución cuenta con una serie de Programas que acompañan y fortalecen la trayectoria escolar de los estudiantes a lo largo de su estancia en el Colegio. El Programa Institucional de Tutoría (PIT); el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), destinado a los alumnos que al finalizar el cuarto semestre deben una o más asignaturas, por lo que atiende a los jóvenes de quinto y sexto semestres; el Programa de Recursamiento Inmediato (RI) opera en el segundo, tercero y cuarto semestres; mientras que el Programa Institucional de Asesorías (PIA) se ocupa de los seis semestres. En el 2020, a fin de resolver el problema provocado por los paros de los grupos feministas y posteriormente por el confinamiento a causa de la pandemia, se creó el Programa Emergente de Regularización de Cursos Ordinarios (PERO).

- » **Programa Institucional de Tutoría (PIT).** El Programa logró establecer lineamientos comunes para la actividad tutorial en coordinación con el Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM; cada plantel contó con un Plan de Acción Tutorial para atender las necesidades y particularidades de la trayectoria escolar de los alumnos así como del contexto de la entidad académica. Durante el semestre 2020-2, en la categoría grupal hubo 1,637, en pequeño grupo 94 y en individual 232, con un total de 1,963; en general, se atendió a 46,042 alumnos y en el semestre 2021-1 se contó con 691 tutores en 1,080 grupos de los cinco planteles del CCH.
- » **Programa Institucional de Asesoría (PIA).** Atiende tanto a grupos como alumnos de los seis semestres y contribuye a disminuir los índices de reprobación, rezago y deserción escolar, así como a mejorar los aprendizajes. Este programa está vinculado a otros que apoyan la formación integral y el egreso escolar. Hay dos tipos de asesorías: remediales y preventivas. En el año 2020 jugó un papel muy importante para contactar a los alumnos y conectarlos con sus profesores.

La cobertura que alcanzó el Programa en 2020-2 fue de 4,322 alumnos, a quienes 290 profesores les ofrecieron 9,486 asesorías. En el segundo semestre del ciclo 2020 las asesorías y las tutorías fueron muy valiosas para detectar, tanto a los estudiantes que habían mantenido contacto con sus profesores durante la contingencia y, por lo tanto, habían cubierto en su mayor parte los programas de estudio de las diferentes asignaturas, como a los jóvenes que habían perdido comunicación con sus maestros, sobre todo en los planteles que estuvieron en paro antes del confinamiento, lo que fue determinante para concluir exitosamente el semestre 2020-2 y la eficiencia en el egreso.

- » **Programa de Recursamiento Inmediato.** Este Programa brinda la oportunidad de una segunda inscripción en ordinario y está destinado a los alumnos que adeudan de una a tres asignaturas al término del segundo, tercero y cuarto semestres. En 2020-2 se inscribieron en total 6,714 alumnos en 68 asignaturas del plan de estudios y aprobaron 5,885, lo que representa el 87.65% de acreditación.
- » **Programa de Apoyo al Egreso (PAE).** En el periodo correspondiente a 2020-2 el PAE registró 25,323 alumnos inscritos, distribuidos de la siguiente manera: Azcapotzalco (7,129), Naucalpan (5,023), Vallejo (5,380), Oriente (4,688) y Sur (3,112), y aprobaron un total de 17,742.
- » **Programa de Asesorías en Línea (PAL).** El Programa consiste en cursos en línea para apoyar la revisión, adquisición y reforzamiento de los aprendizajes críticos de Matemáticas I, Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID I), Química I e Historia Universal Moderna y Contemporánea I (HUMC). Este proyecto es producto de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (DGCCH) en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). En el periodo interanual 2020 se impartió el PAL Emisión 7 a 2,362 alumnos inscritos y 1,621 acreditados, con un 68.63% de éxito final.
- » **Programa Emergente de Recuperación de los Cursos Ordinarios (PERO).** Durante el desarrollo de este Programa se ofreció apoyo para la acreditación en 51 asignaturas distintas. Se inscribieron 16,209 estudiantes, de los cuales 10,671 acreditaron, lo que representa 66.07% del total; 5,538 no acreditaron y constituyen el 34% de los inscritos. Se crearon 1,102 grupos atendidos por 708 profesores y profesoras
- » **Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios (PASEB).** En el ciclo escolar 2020 se logró beneficiar a 57,625 alumnos de los cinco planteles con la Beca Benito Juárez; hubo 892 alumnos del plantel Naucalpan que se beneficiaron con la beca Permanencia en el Estado de México y con la beca Excelencia BBVA se beneficiaron 16 jóvenes. En total 58,533 alumnos obtuvieron beca.

- **Cursos extracurriculares**

El Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (Profoce) se dedica a planear, organizar y coordinar cursos extracurriculares dirigidos a los alumnos

de sexto semestre, en las áreas de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Ciencias Sociales; de las Humanidades y las Artes, a fin de facilitarles herramientas conceptuales que les permitan una mejor inserción en la licenciatura elegida. Se dictaron 36 cursos en línea, en los cuales participaron 101 diseñadores y 75 docentes en su impartición; se inscribieron 1,115 estudiantes y 479 concluyeron de manera satisfactoria, lo que constituye el 42.95%.

- **Actividades deportivas**

En el semestre 2020-2 se atendió a un total de 7,712 estudiantes, inscritos en las clases de Educación Física y con la participación en las diversas actividades desarrolladas en los cinco planteles con los estudiantes del segundo, cuarto y sexto semestres. Durante los días de cuarentena, tanto las autoridades del Colegio como su planta docente y de trabajadores pensaron en el bienestar físico de los estudiantes, el cual también repercute en su salud psicológica y en su rendimiento educativo; es por ello que la Dirección General del CCH, desde su Departamento de Educación Física preparó el suplemento *Actividades físicas para el cecehachero en cuarentena*, el cual contiene diversas recomendaciones y una guía de distintas rutinas de ejercicios para que la comunidad pueda realizarlas desde casa. Asimismo, con apoyo de los profesores de los cinco planteles se realizó el paquete de videos *Ejercitación para la cuarentena*. Por otro lado, se crearon grupos de trabajo y de comunicación en las principales redes sociales (Facebook y Whatsapp) con el fin de dar seguimiento y atención a los alumnos.

Con el propósito de realizar la evaluación final y la correspondiente entrega de constancias digitales de Educación Física, se estableció el denominado Período de último contacto.

Para el ciclo 2021-1 continuaron las clases en línea, motivo por el cual el Departamento de Educación Física desarrolló e impulsó diversas estrategias digitales para iniciar y dar continuidad a las clases a distancia. En consecuencia, se publicó el *Fichero Digital* para el curso de Educación Física; además de la publicación de eventos recreativos y de ejercitación física. Finalmente, se dio atención a las clases por medio de plataformas digitales como Zoom, Teams, Classroom y Meet.

- **Actividades culturales**

Difusión Cultural del Colegio de Ciencias y Humanidades se inserta en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022, por lo que asume el compromiso de difundir la cultura en el Colegio e incide profundamente en la formación integral de los alumnos.

De enero a marzo el Departamento de Difusión Cultural desarrolló los proyectos establecidos para el semestre 2020-2. Entre las actividades programadas con Cultura UNAM se impartió la charla "El poder y la magia de la voz humana" por Gerardo Kleinburg, a fin de ampliar los conocimientos y perspectiva de los estudiantes sobre la ópera; se llevó a cabo en el plantel Vallejo con una asistencia de aproximadamente 200 alumnos.

En marzo de 2020, al inicio del periodo de contingencia sanitaria, se reformuló la planeación y se diseñó el Programa Emergente de Difusión Cultural para la realización de las actividades artísticas y culturales por medio de redes sociales y plataformas digitales, con la intención de enriquecer el bagaje cultural de los alumnos e incidir en su formación integral. En este programa se organizaron las siguientes actividades: tres programas de Noche de Talentos, que difundieron las habilidades de los estudiantes; 29 actividades de Alfabetizarte, charlas y conferencias en línea impartidas por profesionales en el arte y la cultura. Con el propósito de mostrar el trabajo de los alumnos participantes de las convocatorias, festivales y actividades en línea, se diseñaron y realizaron mini programas con 40 videos realizados por alumnos, profesores y artistas invitados. Se efectuaron los concursos de Literatura y Artes Plásticas *Mis memorias desde la pandemia* y *Expresándome desde el encierro* con 247 visualizaciones. Destaca el Programa de Bienvenida 2021 cuya transmisión se realizó por Facebook y Youtube con 156 visualizaciones. Además, se llevaron a cabo 20 mini programas transmitidos en las mismas plataformas con 1,848 visualizaciones; 40 actividades literarias y de artes plásticas entre recitales, programas de lectura, encuentros de poesía, talleres, cursos y demás; 10 actividades de artes escénicas/danza; 28 de artes escénicas/música, siete talleres de teatro y cine y una entrevista, y 16 actividades de artes visuales y cine, entre las que destaca el concurso de obras visuales para el Día de Muertos.

- **Servicios de orientación vocacional y de educación para la salud**

Para propiciar el desarrollo y la promoción del autocuidado y la conservación de la salud, se continuó con el Programa de Atención y Orientación Psicopedagógica. Para ello se llevaron a cabo 50 conferencias en los cinco planteles a las que asistieron 922 padres de familia en promedio.

Así también, con la mira de que los alumnos pudieran hacer una selección apropiada de las asignaturas del quinto y sexto semestres, se proporcionó información, de manera virtual, al alumnado del cuarto semestre de los cinco planteles. En total se ofrecieron 123 pláticas y 12,191 jóvenes fueron atendidos.

- **Estudios Técnicos Especializados (ETE)**

Durante el periodo interanual 2020, los alumnos de la Generación 2019 que cursaron una de las 20 especialidades que ofrece el Departamento de Opciones Técnicas a la comunidad estudiantil del Colegio realizaron sus actividades prácticas y entregaron la documentación correspondiente, con ello cumplieron los requisitos para tener derecho a recibir la constancia que los avala como Técnicos Especializados a nivel Bachillerato. A partir de enero de 2020 se tiene pendiente la entrega de 1,656 constancias.

El Consejo Universitario de la UNAM aprobó el Plan de Estudios Técnicos Especializados de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCCH) para 15 carreras y la expedición de los diplomas oficiales correspondientes que los acreditan profesionalmente, ello como resultado de la adecuación de las Opciones Técnicas a Estudios Técnicos que imparte este bachillerato universitario. También recibirán la Cédula Profesional por parte de la Secretaría de Educación Pública.

- **Portal Académico del Colegio**

Uno de los objetivos prioritarios del Portal Académico es proveer a profesores, alumnos y personas que lo consulten de contenidos actualizados, innovadores y recursos didácticos de fácil acceso y así contribuir a una actividad docente interactiva; asimismo, ofrecer a los estudiantes diferentes recursos en línea y proporcionar información confiable a quienes lo consulten.

En tal virtud, durante 2020 hubo un total de 5'578,672 visitas. Las visitas nacionales alcanzaron 4'811,961 y las internacionales 766,711; el promedio de visitas mensual fue de 464,889 y los usuarios frecuentes sumaron 2'933,208.

- **Objetos de aprendizaje (OA)**

En 2020 se produjeron 15 objetos de aprendizaje: cinco de Matemáticas, cuatro para Histórico-Social, uno para Ciencias Experimentales y cinco de Idiomas.

- **Productos editoriales**

Desde su creación, el Colegio de Ciencias y Humanidades ha promovido publicaciones periódicas con la intención de difundir en la comunidad una amplia gama de temas de las ciencias y humanidades, con el fin de que el lector encuentre no sólo herramientas pertinentes para su formación integral, sino también para fomentar la lectura.

En la colección: Textos en Rotación se publicaron tres libros; en la colección bilingüe Autores Grecolatinos se publicaron dos libros; en Ensayos sobre Ciencias y Humanidades se publicaron cuatro libros; en la colección La Academia para Jóvenes se publicaron cuatro libros, y la colección Medio Siglo publicó uno.

Durante 2020, el Colegio publicó digitalmente cinco revistas: *Eutopía*, *Murmullos filosóficos*, *HistoriAgenda*, *Latitudes CCH* e *Imaginatta*.

Publicó también 55 suplementos especiales, cuyo objetivo es mostrar a la comunidad del Colegio las tareas sustantivas que se llevan a cabo, acordes con el Plan de Trabajo 2018-2022 de la actual administración.

- **Gacetas CCH**

Del 7 de enero al 7 de diciembre se editaron 45 ejemplares de la *Gaceta CCH*.

- **Newsletter del Colegio**

Durante el confinamiento a causa del Covid-19, la Secretaría de Comunicación Institucional editó y difundió una nueva publicación: *Newsletter del Colegio*, cuyo contenido desarrolla temas de interés actual, tales como la salud y la vida académica del Colegio. La aparición de su primer número fue el 20 de marzo de 2020 y durante este año su publicación virtual alcanzó un total de 62 títulos.

- **Programa editorial de los planteles**

El propósito de los programas editoriales de los planteles es la difusión de sus actividades para afianzar una política clara de comunicación, que permita

fortalecer a la comunidad, resaltar los valores universitarios y los del CCH, así como la pertenencia a la institución. Todas las publicaciones se encuentran disponibles de manera electrónica en la página de cada plantel.

El plantel Azcapotzalco publica el suplemento informativo *Contraste*, Naucalpan el semanario *Pulso*, Vallejo el informativo *Comunidad Vallejo*, Oriente el *Boletín Oriente Informa* y Sur publica el informativo *Pasos del Sur*.

Además, en el plantel Naucalpan se publicaron de manera electrónica dos números de la revista *Poiética*, dos de *Pulso Investigación*, uno de *Pulso Académico* y cinco números especiales de *Pulso*.

INFRAESTRUCTURA

Bibliotecas

El acervo de libros de las bibliotecas de los cinco planteles del CCH cuenta con un total de 124,002 títulos y 865,162 ejemplares.

En el año 2020 las solicitudes de préstamos de libros se vieron disminuidas, sin embargo, la consulta de materiales digitales alcanzó 40,772 a través del servicio de la Biblioteca Digital Bidi-UNAM, así como los objetos digitales de los programas de estudio que se ofrecen a los estudiantes y profesores, y se encuentran ligados al micrositio de servicios digitales del CCH (cch.unam.mx/bibliotecadigital).

Se impartió el taller Desarrollo de Habilidades Informativas a los grupos de nuevo ingreso al CCH, a fin de brindar herramientas para el uso de las fuentes de información contenidas en la Biblioteca Digital Bidi-UNAM. El total de alumnos que recibieron el taller y la clave de acceso remoto fueron 7,814 alumnos. .

Correo institucional

Durante el año 2020 se crearon 22,266 correos electrónicos institucionales, tanto para los estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2021 como para otros alumnos que aún carecieran de él.

En cuanto al número de correos electrónicos creados para profesores que aún no lo tuvieran, fue de 245.

Aulas Virtuales

En el semestre 2020-2 se habilitaron 12,346 aulas virtuales y para el semestre 2021-1 se activaron 14,143, con un total de 26,489.

Equipo de cómputo

El Colegio de Ciencias y Humanidades adquirió diversos equipos de cómputo para el desarrollo de sus actividades, entre otros, cinco reproductores blue ray, un equipo de grabación, una tableta gráfica, nueve escáneres, un dron, 99 equipos de cómputo: 60 *laptops* y 39 computadoras de escritorio, entre las que se encuentran las adquiridas por medio de los proyectos INFOCAB.

El proyecto PC Puma es de gran importancia en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad, consiste en incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación a la academia e investigación. Asimismo, brinda a las entidades y dependencias de la UNAM los elementos y mecanismos necesarios para la incorporación del uso de la tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro y fuera del aula.

A fin de apoyar a los alumnos y profesores que carecen de computadora para llevar a efecto las clases en línea, el proyecto PC Puma dotó en el año 2020 a los planteles Azcapotzalco, Vallejo y Naucalpan de 330 equipos a cada uno. A los dos primeros se les otorgaron 200 Chromebooks y 130 Notebook y al último plantel 330 Chromebooks.

Redes

El Colegio ha desarrollado diversas soluciones de *software* e infraestructura para mantener los sistemas SPAC-E, plataforma y PSI, además de implementar y dar soporte a las asignaturas en línea en Moodle y Teams, al sistema para la aplicación de exámenes extraordinarios en línea, y a la generación de constancias digitales y actualización del sistema TACUR. Además, desde la Dirección General se han logrado poner en marcha ocho nuevos sitios de internet para los diferentes programas académicos del Colegio.

Las redes sociales del Colegio son: Facebook, Twitter, Instagram, un sitio principal, un sitio sobre la *Gaceta CCH* y el Whatsapp de la misma; éstas son actualizadas día a día con contenidos de interés, tanto para la comunidad estudiantil como para la docente. Desde enero de 2020 nuestras redes han incrementado el número de seguidores e información compartida. El sitio principal del Colegio se actualiza constantemente, así como el sitio de la *Gaceta CCH*, ofreciendo un panorama informativo y de comunicación más amplio entre alumnos y académicos. En total, a lo largo de este ciclo los mensajes emitidos por las redes sociales del CCH alcanzaron a 732'581,789 personas.

Modernización y trabajos de construcción

La Dirección General del CCH, por medio de su Secretaría Administrativa y su Superintendencia de Obras, realiza trabajos de mantenimiento y ampliación de la infraestructura para brindar seguridad, comodidad y servicio a la comunidad y principalmente a los alumnos.

- » **Dirección General.** En ambas sedes de la DGCCCH se realizó la limpieza general y la desinfección de todas las áreas; se renovaron las luminarias exteriores, se reparó la red telefónica y las cámaras de vigilancia al exterior, además se remodelaron los núcleos sanitarios. Por otra parte, en la sede del Circuito se llevó a cabo la limpieza de letras en la Sala del Consejo y en el acceso principal; se hizo el mantenimiento del aire acondicionado de *site* y del lambrín de madera de la Sala de Consejo, se aplicó pintura en la herrería de barandales de acceso y en líneas de estacionamiento y se instalaron las letras conmemorativas al 50 aniversario del CCH al exterior de la sede.

Como medidas preventivas para evitar el contagio de Covid-19, tanto en la sede del Circuito como en la de Universidad 3000, se cumplió con la instalación de termómetros de pared y de tres lavabos de exterior con cubierta y dosificadores de gel, toallas desechables y señalización de sana distancia.

- » **Plantel Azcapotzalco.** Se realizó la limpieza del piso, desmanchado de muros de la Dirección, oficinas, aulas y andadores exteriores; se hizo mantenimiento correctivo de los accesorios de baños y la remodelación del núcleo sanitario del edificio "L"; se sustituyeron 186 cristales en oficinas, aulas, laboratorios y auditorios. Se repararon y sustituyeron siete cámaras de seguridad al exterior del plantel, también la reparación y sustitución de 71 puertas reforzadas en diversas zonas, especialmente en la Dirección y edificios del PEC 1 y 2. Se dio mantenimiento a dos equipos hidroneumáticos de red hidráulica y se repararon instalaciones de voz y datos. Se realizó el retiro del Aula AZC calcinada y la instalación de concertina perimetral; se efectuó la poda de árboles y áreas verdes y la aplicación de pintura en muros, plafones, bancas de exterior y estructura de edificios.
- » **Plantel Naucalpan.** Se llevó a cabo la remodelación de los sanitarios de los edificios "A", "O" y del nuevo núcleo de mujeres; se hizo la limpieza profunda de la biblioteca, la aplicación de pintura en plafones y estructuras y en líneas de los escalones, la conservación y mantenimiento de material bibliográfico y de la Velaria en la explanada frente a la Dirección.
- » **Plantel Vallejo.** Se realizó el mantenimiento de los equipos hidroneumáticos y subestación eléctrica, la instalación de alimentadores eléctricos de edificios, la colocación y la reparación de concertina en la barda perimetral exterior. Además, se reparó la azotea del edificio Crepa, se cambió el piso en el área de Matemáticas y ahí se realizaron otras diversas reparaciones. Se colocó la pintura en las estructuras de la zona deportiva y se cambiaron las mamparas de los núcleos sanitarios. Se efectuó la poda de 50 árboles. Se colocaron filtros de seguridad sanitaria y dispensadores de gel y la cubierta en la base 3.
- » **Plantel Oriente.** Mantenimiento de núcleos sanitarios de los edificios "E", "F", "G", "R", "SE", Mediateca, "J", PEC2, Dirección, Biblioteca y edificio "Nuevo Núcleo"; mantenimiento a la subestación eléctrica y al equipo hidroneumático; reparación y sustitución de 29 puertas de lámina; sustitución de 19 m² de cristales en diversos edificios del plantel; fabricación e instalación de dos módulos de protecciones de herrería; refuerzo de cancelería de la Dirección; despachadores de jabón y secadores de mano.
- » **Plantel Sur.** Se hizo el mantenimiento a los núcleos sanitarios de los edificios "M", "Y", Servicios Escolares y se realizó la reparación de los muebles de baño de los núcleos sanitarios de los edificios "P", "E", "LL", "N" y "T", así como el reacondicionamiento de núcleo sanitario de la biblioteca; se suministraron, instalaron y colocaron biométricos en núcleos sanitarios del plantel; se sustituyeron 1,099 cristales en diversos edificios; se repararon las instalaciones eléctricas, de voz y de datos, de las instalaciones

hidrosanitarias y de telefonía; se hizo el resarcimiento de fugas de red hidráulica en áreas exteriores e interiores del plantel, también se repararon 133 puertas de lámina esmaltada, además de la reparación de áreas en interiores de oficinas consistentes en la aplicación de pintura, cambio de falso plafón, sustitución de cristales y cancelería.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

XXVIII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación

En la Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación XXVIII se registraron 332 trabajos de investigación en la Plataforma informática, de los cuales 132 correspondieron al Colegio, 158 a la ENP, uno a B@UNAM, 24 al Sistema Incorporado y 17 a otras instituciones. No obstante que 44 no fueron aceptados, se evaluaron 248 trabajos. Sin embargo, debido a la contingencia por la pandemia de Covid-19 no pudo concluir la Feria con la premiación de los trabajos.

Jóvenes hacia la Investigación

El Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas tiene como fin promover el interés de los estudiantes en la iniciación a la investigación y el reforzamiento de una cultura científica. En este programa se inscribieron 1,603 estudiantes y hubo 169 asesores. No obstante, el programa no pudo concluir debido al confinamiento por la pandemia.

El Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales tuvo una inscripción de 368 estudiantes con 53 profesores asesores. Empero, al igual que el de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias, no pudo concluir por motivo del confinamiento.

Convenios y bases de colaboración

En 2020 se establecieron los siguientes convenios: con la editorial del Fondo de Cultura Económica para la coedición de libros y con el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM para la organización y reserva del Archivo del Colegio.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Coloquios

Primer Coloquio en Materia Administrativa. Se llevó a cabo del 25 al 27 de noviembre del 2020 por Zoom, con 85 asistentes.

Coloquio sobre Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes del Área de Histórico Social del CC. Se llevó a cabo del 14 al 18 de noviembre vía Zoom con la participación de más de 70 académicos del Área. Esta actividad representa

la síntesis del trabajo realizado por los Seminarios Centrales de Seguimiento y actualización de los programas actualizados.

Coloquio El Colegio frente a la nueva normalidad. Se llevó a cabo del 31 de agosto al 4 de septiembre con la asistencia de 170 integrantes de los cuerpos directivos de los cinco planteles y la DGCCCH.

Culturales

El Colegio participó con un stand en la Feria del Libro en el Palacio de Minería los días 24, 25 y 26 de febrero, con mesas redondas y presentación de algunas de sus publicaciones físicas y electrónicas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Cátedras especiales

Las Cátedras Especiales son un reconocimiento que se concede para incentivar y premiar a los profesores de carrera que se hubieran distinguido en el desempeño de sus actividades académicas.

En el plantel Azcapotzalco se otorgaron: la Cátedra doctor Carlos Graef Fernández para el Área de Ciencias Experimentales, al profesor César Robles Haro; la Cátedra maestro Eduardo Blanquel Franco para el Área Histórico-Social, a la profesora Alma Patricia Robles Díaz; la Cátedra maestro Ignacio García Téllez para cualquiera de las Áreas, para la profesora Irma Irene Bautista Leyva. En el plantel Naucalpan se otorgaron: la Cátedra maestra Rosario Castellanos para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, a la profesora Mariana Mercenario Ortega, y la Cátedra ingeniero Sotero Prieto Rodríguez para el Área de Matemáticas, al profesor Florencio Vera Butanda.

Premio Sor Juana Inés de la Cruz

Las profesoras galardonadas del premio Sor Juana Inés de la Cruz 2020 fueron: Olga Becerril Partida, de Azcapotzalco; Ana María Córdova Islas, de Naucalpan; María Concepción Allende Rodríguez, de Vallejo; María Angélica Médicis Pérez, de Oriente, y Rosa María Villavicencio Huerta, del Sur.

Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA)

El RDUNJA 2020 fue otorgado a Magali Jazmín Estudillo Clavería en el área de Docencia en educación media superior (ciencias naturales y exactas) y a Elisa Silvana Palomares Torres en el área de Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas), ambas del plantel Sur, por haber destacado en el ámbito profesional de la enseñanza.

