

–CRAI–

Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Coordinador ~ desde noviembre de 2015

En el año 2021 distintas acciones de colaboración continuaron sus avances a través del uso de las nuevas tecnologías, lo que permitió la realización virtual exitosa de colaboraciones internacionales. La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) y sus dependencias: Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), orientaron sus esfuerzos a hacer frente al contexto actual y continuar consolidando el liderazgo internacional de la UNAM, dando cumplimiento a las metas establecidas dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023; para lo cual, se desarrollaron las actividades correspondientes a 17 proyectos, derivados de dos programas estratégicos, integrados en el eje 5. Vinculación nacional e internacionalización.

Las sedes de la UNAM en el extranjero (SUE), localizadas en cuatro continentes y nueve países, fueron esenciales para continuar con el posicionamiento mundial de la UNAM. Las acciones de la CRAI en este rubro se focalizaron en planear, promover y coordinar una estrategia hacia la internacionalización; así como en consolidar el prestigio de la UNAM a nivel internacional en materia de docencia, investigación, extensión académica, difusión de la cultura, y como un referente en la enseñanza del español. Las SUE contribuyeron, además, en el fortalecimiento de las alianzas estratégicas con socios institucionales de reconocido prestigio internacional.

Se fortalecieron las alianzas de cooperación con socios estratégicos de tres regiones del mundo, alcanzando un total de 10 oficinas de representación de instituciones de educación superior (IES) extranjeras, en la UNAM, y se dio continuidad a la participación de la Universidad en temas emergentes y prioritarios a través de la investigación conjunta con las cuatro universidades más importantes de Iberoamérica.

En cumplimiento a las funciones encomendadas, durante 2021 la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales ha alcanzado importantes logros, destacando los siguientes:

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Unión Iberoamericana de Universidades

Como parte de las actividades para fomentar la participación de la UNAM en la discusión internacional de los problemas emergentes y temas prioritarios de investigación en todos los campos del conocimiento, en el marco de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU) durante 2021 se desarrollaron las siguientes actividades académicas: la Escuela UIU, Género y Feminismos (Universidad de Barcelona, 9-12 de noviembre de 2021); y el curso transdisciplinar de posgrado (*online*) con el tema "Challenges and possibilities in transnational and interdisciplinary studies" (Universidade de Sao Paulo, 29 de septiembre al 15 de diciembre de 2021).

De igual forma, se formó un grupo de académicas (os) para la elaboración de un "cuaderno de trabajo", por universidad, financiado por la Fundación Carolina, en acuerdo con la UIU, para difundir los avances de las universidades en la enseñanza por medios digitales, considerando el contexto de la pandemia.

Por otra parte, el Instituto de Matemática Interdisciplinar de la Universidad Complutense de Madrid extendió la invitación a las demás universidades miembros de la UIU, a participar en el concurso de Modelización Matemática dirigido a estudiantes de grado. Cabe destacar que un alumno de la UNAM obtuvo el segundo lugar.

Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe

Con el objetivo de fortalecer el liderazgo y la participación de la UNAM en la región de América Latina, a través de la Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe (Red Macro), se realizaron las acciones siguientes:

Al frente de la Presidencia de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe la UNAM organizó los coloquios internacionales: TICs en las universidades de la Red Macro (19 de mayo de 2021), La vacunación contra COVID-19 en América Latina (24 de junio de 2021), y Acciones por la igualdad de género en las Macrouniversidades de América Latina y el Caribe (25 de noviembre del 2021). Todo ello para promover la cooperación entre las universidades, identificando líneas de investigación conjunta directamente relacionadas con el contexto social y las problemáticas propias de la región. Asimismo, se alcanzó una participación remota de 11 rectoras y rectores, por evento, así como la representación de 21 universidades en cada coloquio.

Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU)

La Unidad Internacional de Sedes Universitarias cuenta con la representación de 10 universidades internacionales dentro de las instalaciones de la UNAM. Las instituciones representadas provienen de las regiones de América del Norte, Asia y Europa. Entre las actividades desarrolladas en colaboración con las instituciones representadas en la UISU, destacan:

- **Universidad de Calgary (UCalgary)**

- En el campo de la investigación, la UCalgary y la UNAM participan en tres redes de conocimiento con el apoyo del fondo Sener-Conacyt, UNAM.
- Durante el primer semestre del año, las actividades de vinculación entre la UNAM y la Universidad de Calgary se han visto interrumpidas debido a la pandemia de COVID-19 y a la declaración presidencial del 2 de abril de 2020 sobre la extinción de los fideicomisos públicos en México. Con lo cual se paralizaron los trabajos que se venían haciendo con investigadores de la UNAM en las tres redes de conocimiento, y se canceló el intercambio de alumnos y profesores entre ambas instituciones. Por lo anterior, las acciones de vinculación entre la UCalgary y la UNAM han sido limitadas.

- **Universidad de Indiana**

- A pesar de la pandemia, el Mexico Gateway de la Universidad de Indiana continuó con sus actividades. En total se llevaron a cabo 10 colaboraciones conjuntas con tres coordinaciones, cuatro facultades, tres entidades académicas, 10 profesores y alrededor de 280 estudiantes de la UNAM.
- En el mes de enero, se llevó a cabo el Fórum Global de Carteles de Sostenibilidad, enfocado en el objetivo 10 de la agenda de las Naciones Unidas, en el cual participaron: la Coordinación de Sustentabilidad de la UNAM, la Universidad de MOI en Kenia, la Universidad de Hamburgo en Alemania, la Universidad de Newcastle en Inglaterra y con la Oficina de Vicepresidencia de Asuntos Internacionales de IU. Cada universidad participante realizó un concurso entre sus estudiantes para seleccionar a los mejores posters de licenciatura y posgrado. Los ganadores se reunieron en un simposio virtual en enero de 2021. La UNAM recibió más de 120 registros entre alumnos de licenciatura y posgrado.
- En el mismo mes, se creó la serie de webinarios The Great Inventions that Changed the World, en conjunto con la Sorbonne Université y la Coordinación de Humanidades de la UNAM, donde el último miércoles de cada mes, expertos de las tres universidades expusieron temas tales como: navegación, religión, mujeres en la ciencia, entre otros. Durante la segunda parte del año se retomaron las sesiones.
- Se continuó con el conversatorio Mexico Meetups.
- Durante la primavera, se desarrolló Explore IU, una serie de nueve talleres en el cual se impartieron clases a estudiantes de nivel medio superior en diferentes temas, incluyendo: ciberseguridad, sustentabilidad, un caso de negocios, música y sonidos en películas y música y justicia social, entre otros. A estos talleres asistieron más de 80 alumnos de diferentes preparatorias de la Ciudad de México, incluyendo tres entidades de bachillerato de la UNAM.
- En mayo, el profesor Jeff Prince de IU Kelley School of Business y la doctora Nayeli Gervacio Mateo de la Coordinación de Humanidades de la

UNAM, desarrollaron una ponencia acerca de la investigación del profesor Prince: "How Much is Privacy Worth Around the World and Across Platforms?"

- Durante marzo, por cuarta ocasión, la profesora Barb DeRose de IUPUI School of Nursing organizó una sesión virtual, donde estudiantes de la Escuela de Enfermería de la UNAM, de la Universidad de Navarra en España, de la Universidad de Costa Rica, de la Universidad Chulalongkorn en Tailandia, y de la Universidad Sun Yat Sen en China intercambiaron experiencias sobre salud pública, el impacto de su educación durante COVID-19 y acerca de la distribución de vacunas en cada uno de sus países.
 - Durante abril, se emplearon los servicios virtuales de la Oficina de Visitas Guiadas del Campus de Ciudad Universitaria para estudiantes de la maestría en Negocios en IU Kelley School of Business. En total asistieron más de 30 alumnos y tres profesores de Indiana en el tour virtual de la UNAM.
 - En el mes de junio, IU participó en la International Week UNAM organizado por la CRAI. Se contó con la participación de exalumnos mexicanos que estudiaron en Indiana University quienes compartieron su experiencia.
 - Durante todo el año continuaron los talleres de IC&PD Lab —antes conocido como Shut up & Write—. IC&PD Lab es un programa en el cual alumnos, profesores, tesisistas e investigadores se reúnen virtualmente para trabajar en sus proyectos escritos. IC&PD Lab cuenta con la participación semanal de alrededor de 10 alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Unidad de Posgrado. Está abierto a todos los alumnos, profesores y comunidad UNAM. El grupo también ha participado en sesiones de información con Education USA.
- **Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo (IRD)**
 - Renovación del Acuerdo marco del IRD-UNAM a través de un convenio de prolongación por cuatro años.
 - Colaboración de Benjamin Roche (investigador IRD) y Gerardo Suzan (investigador UNAM) en el documental *Fábrica de la pandemia* de 90 minutos, de la realizadora Monique Robin, con la participación de la actriz Juliette Binoche en el marco del LMI-Eldorado del 7 al 12 de marzo. El objetivo principal de este documental es la toma de conciencia del planeta en cuanto a la salud.
 - Seminario permanente interinstitucional "Movilidades en contextos migratorios" organizado por CIESAS, IIS UNAM y LMI MESO.
 - Participación del IRD en la International Week UNAM del 14 al 18 de junio de 2021.
 - Preparación del taller de formación temática "Redacción de artículos científicos y procesamiento de imágenes" programado para el segundo semestre 2021. Coordinado por la UISU-UNAM y el IRD.

- Visitas comunes IRD/UNAM en Mérida para las instalaciones del LMI-Eldorado (10-11 de junio) y 19-20 de junio de 2021.
- Participación conjunta IRD/UNAM en la firma de intención Prezode del Gobierno mexicano.
- Organización de reuniones de trabajo para montaje de proyecto sobre Agroecología en zonas áridas (IRD/SU/UNAM/Arizona University).
- **Centro de Estudios Chinos de Beijing/Foreign Studies University (BFSU) en la UNAM**
 - BFSU lanzó el primer número de la revista español-portugués *Interacción Sino-iberoamericana* a mediados de 2021. A partir de marzo, se obtuvo la ayuda de la CRAI para promover la convocatoria de ponencias.
 - En el marco del evento virtual International Week UNAM, se invitó a estudiantes de intercambio de las dos universidades a compartir sus experiencias de estudiar en el extranjero. Se reprodujo un video promocional de BFSU y se interactuó con la audiencia en Facebook. Con la ayuda de este exitoso evento, se espera que el proyecto de intercambio estudiantil reciba más atención.
- **Universidad de Groningen (UG)**
 - La ampliación del programa de Doble Titulación de doctorado; la investigación conjunta; el intercambio académico estudiantil y de personal, y la innovación de la educación son prioridades para trabajar en los años por venir.
 - Se estableció en el dominio de internet de la UG un sitio especial para la Oficina y sus labores en la UNAM: rug.nl/UNAM.
 - La Oficina estableció e hizo relevantes cuentas en Facebook ([@universityofgroningenmexico](https://www.facebook.com/universityofgroningenmexico)), Twitter ([@univgron_latam](https://twitter.com/univgron_latam)) e Instagram ([@universityofgroningenmex](https://www.instagram.com/universityofgroningenmex)), donde ha respondido mensajes de alumnos de la UNAM.
 - La Oficina ha dado a conocer, en mayor escala, el programa de Doble Titulación. En este semestre, siete estudiantes de la UNAM mostraron un claro interés en formar parte del programa y dos de estas personas comenzaron el proceso para incorporarse a él.
 - Se estableció un Grupo de Trabajo entre la Oficina, la Oficina de Estrategia y Relaciones Internacionales (ISR) de la UG, la SVyDA-CGEP y la UNAM Alemania para explorar el futuro de este programa, resultando en cuatro reuniones con diversos acuerdos.
 - Se trabajó en ampliar el proyecto PAECI *Estudio interinstitucional e interdisciplinario sobre envejecimiento saludable*, de la FES Zaragoza con la Facultad de Medicina de Ciudad Universitaria y la DGECI.
 - Se establecieron dos nuevas relaciones académicas que buscarán cooperar para proyectos conjuntos en el resto del año.

- La Universidad de Groningen estuvo presente en la International Week UNAM promovida por la CRAI y la DGECl. Esta ha tenido, como resultado, 20 reproducciones en YouTube, 1,2K reproducciones en Facebook y cuatro correos de seguimiento.
- Se presentó a la UNAM Alemania un reporte sobre las publicaciones académicas conjuntas entre la UNAM y la Universidad de Groningen que describe un importante incremento en publicaciones desde 2019, cuando se estableció la oficina.
- La Oficina estuvo presente en eventos de Nuffic Neso y de Academic Transfer para promover los estudios en la Universidad de Groningen e, incluso, el programa de Doble Titulación con la UNAM.
- El titular de la Oficina representó a la Facultad de Derecho en el webinar realizado con el Consulado de México en Montreal sobre los Derechos de la Comunidad LGBT.
- La Oficina desarrolló un borrador de sitio para la página de internet de la UISU, que sigue pendiente de ser publicado.
- La Oficina se encuentra negociando nueve convenios de cotutela con la Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP) de la UNAM.

INTERNACIONALIZACIÓN Y LIDERAZGO INSTITUCIONAL

Estrategia presencial en el extranjero a través de las Sedes de la UNAM

Conforme a las disposiciones del Acuerdo del Rector del 27 de septiembre de 2018, mediante el cual las 14 sedes de la UNAM en el extranjero fueron integradas administrativa y funcionalmente a la CRAI, en 2021 se analizó, organizó y fortaleció la estrategia de internacionalización de la UNAM a través de sus Sedes.

Para lograr el fomento a la internacionalización de la UNAM, las Sedes llevaron a cabo una exhaustiva labor al sostener 1,314 reuniones de representación y trabajo en los ámbitos intrainstitucional e interinstitucional. Se acentúa que la estrategia no sólo se orienta a fortalecer constantemente las vinculaciones con las dependencias de la UNAM; sino también promueve la búsqueda activa de relaciones con organismos internacionales, consorcios, embajadas y consulados, además de instituciones de educación superior (IES) mismas que permiten visibilizar la labor de la Universidad a nivel internacional y fomentar la colaboración binacional a un mayor número de actores de la UNAM.

La estrecha comunicación, fortalecida gracias al uso de plataformas virtuales, entre las Sedes y entidades académicas de la Universidad ha permitido desarrollar un mayor número proyectos. La colaboración universitaria a través de la Red de Educación Continua (Redec) y la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI) contribuye, en gran medida, a una vinculación intrainstitucional con mayor dinamismo.

La Universidad sigue presente en cuatro de los cinco continentes a través de las Sedes en San Antonio, Canadá, Chicago, Los Ángeles, China, España, Costa Rica, Francia, Reino Unido, Tucson, Alemania, Boston y Sudáfrica. El 31 de marzo de 2021, la oficina que la Universidad tenía en la ciudad de Seattle cerró sus puertas.

Estudiantes atendidos

La atención a estudiantes nacionales e internacionales mantuvo un comportamiento similar al del año anterior con la diferencia de un mayor número de actividades que se imparten ahora, tanto en modalidad virtual como en presencial.

Continuaron los cursos de idiomas y cultura mexicana en San Antonio (110), Canadá (85), Chicago (38), Los Ángeles (83), China (5), Seattle (1), Tucson (29), Boston (2), Reino Unido (4), Alemania (4) y Sudáfrica (10). La matrícula atendida por las sedes de la UNAM en el extranjero fue de 4,973 estudiantes a través de 371 cursos: Español y cultura mexicana (220), Inglés (142), Francés (8) y Alemán (1).

Premios y reconocimientos

A través de las Sedes en Estados Unidos y Canadá, se realizó una amplia promoción de la convocatoria al Premio García Robles, en medios electrónicos, impresos y redes sociales. Se enviaron cuatro candidaturas de las Sedes en San Antonio, Canadá y Chicago las cuales fueron aprobadas.

El 6 de diciembre de 2021 se llevó a cabo la ceremonia de entrega del Reconocimiento Alfonso García Robles para Labores Destacadas en favor de personas migrantes a: Casa de Misericordia, con el reconocimiento a la labor realizada por la Hermana Rosemary Welsh; Chicanos por la Causa, Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de Derecho, el Instituto Madre Asunta, Oscar A. Chacón, Padre Phillip Ley, y Servicio de Integración al Trabajo Ouatouais (SITO).

Actividades académico-culturales

Las sedes de la UNAM en el extranjero ofrecen y promueven diversas actividades académicas y culturales entre las que se encuentran conferencias, seminarios, talleres, congresos, mesas redondas, exposiciones, conciertos, obras de teatro, proyecciones de cine, por mencionar algunas. Con el uso de plataformas virtuales, se concluyeron satisfactoriamente 1,463 actividades, que contaron con 95,020 asistentes de manera sincrónica y tuvieron un impacto de 329,876 reproducciones asíncronas.

Sobresalen aquellas iniciativas que se desarrollaron para discutir, en plataformas internacionales, temáticas de alcance global tales como el valor del español, la migración, la prevención integral ante los impactos de la pandemia y la importancia de la perspectiva de género para concebir igualdad y respeto hacia los derechos de la mujer.

Número de eventos realizados en las sedes de la UNAM en el extranjero 2021

SEDE	EVENTOS	ASISTENTES
UNAM-San Antonio	160	2,667
UNAM-Canadá	196	4,248
UNAM-Chicago	218	2,125
UNAM-Los Ángeles	225	5,219
UNAM-China	52	2,638
UNAM-España	24	2,076
UNAM-Costa Rica	28	2,102
UNAM-Francia	56	3,853
UNAM-Seattle	45	7,331
UNAM-Reino Unido	66	5,210
UNAM-Tucson	94	32,870
UNAM-Alemania	16	11,525
UNAM-Boston	197	8,675
UNAM-Sudáfrica	86	4,481
Total	1,463	95,020

Fuente: Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, SDI, 2021.

UNAM San Antonio reabrió sus espacios culturales durante el verano con la inauguración de la exhibición *Perspectives from the Sky* para el festival Foto-septiembre USA. Se realizó también la primera colaboración con la Ópera de San Antonio a través del taller de apreciación de ópera en español impartido por Gerardo Kleinburg. Destacable también la participación de la sede en los tres festivales de otoño más importantes de la ciudad de San Antonio: Festival de Monarcas y Polinizadores (15 mil visitantes); Festival del Día de Muertos en Hemisfair (100 mil visitantes); y el Festival Luminaria (55 mil visitantes). Dichos eventos permitieron posicionar a la universidad nacional entre la comunidad de la ciudad.

Referente a lo educativo, la sede recibió de manera presencial a 57 alumnos provenientes de diferentes escuelas y facultades de la UNAM para el Programa de Fortalecimiento Lingüístico. La impartición de cursos continuó en línea y se retomaron clases presenciales e híbridas en los programas de español, inglés y ciudadanía.

UNAM Canadá realizó 196 eventos a lo largo de 2021, todos de manera virtual. Destaca el Seminario de Acciones del Posgrado de Psicología de la UNAM para la Salud Mental en el marco de la Pandemia COVID-19, iniciativa conjunta de las Sedes de la UNAM en Canadá y San Antonio en coordinación con la Facultad de Psicología de nuestra casa de estudios.

Mediante la promoción para la educación de la salud y la higiene mental ante la Pandemia COVID-19, se verificaron 14 exposiciones sobre temas priorita-

rios a un total de 2,159 asistentes en tiempo real, registrándose —durante los dos ciclos realizados— la participación de 30 expositores de las residencias y maestrías del posgrado y 36 ciudadanos comprometidos como invitados para revelar temas de caso que enriquecieron el contenido y la función social del seminario. De febrero a abril se realizaron los preparativos del proyecto y a partir de mayo hasta el cierre del año se ejecutaron las exposiciones y los talleres con que se concretó la tarea. Cabe señalar que con motivo de su conclusión exitosa se entregaron un total de 168 certificados y reconocimientos a los participantes más destacados de más de 15 entidades federativas de México, de ocho países de América y el Caribe, así como por diversas instituciones educativas relacionadas con los temas.

UNAM Chicago, en colaboración con el doctor Eduardo Chávez Silva, coordinador de la Cátedra Saturnino Herrán, organizó el ciclo “Saturnino Herrán, Arte e identidad”, sobre la vida y obra del maestro. El ciclo que se desarrolló del 13 de julio al 13 de octubre constó de siete cápsulas en las que participaron académicos de la UNAM y alumnas de The School of Art Institute of Chicago. La transmisión del ciclo se hizo a través de las redes sociales de UNAM Chicago (Facebook y canal de YouTube) y se encuentra también disponible en la Mediateca de la sede.

Además, destaca el ciclo de conferencias “Diálogos bilaterales 2021. Tendiendo puentes en la relación México-Estados Unidos”, evento realizado en línea y en colaboración con UNAM Los Ángeles y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Este ciclo contó con la distinguida participación de ponentes como Earl Anthony Wayne, exembajador de Estados Unidos en México; Andrew Seele, presidente de Migration Policy Institute; doctora Irasema Coronado, directora de School of Transborder Studies, Arizona State University, entre otros. La sede cerró el año con 218 eventos, tanto académicos como culturales, y la asistencia de 2,125 participantes.

UNAM Los Ángeles, con la mediación del Consulado General de México en Los Ángeles, organizó el taller “Palabras, cultura y corazón: pintando nuestro mundo con los colores del español”, dirigido a docentes de educación básica y media superior, adscritos a la oficina de Programas de Lenguaje Dual del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. El taller, impartido por el profesor Fernando Pérez Rodríguez, tuvo la finalidad de sensibilizar a los docentes respecto de cómo aplicar a sus actividades de comprensión de lectura en español los principios teóricos del procesamiento del *input*. Aunado al taller, en que los profesores tuvieron la oportunidad de completar y crear una propuesta didáctica de acuerdo con su nivel de enseñanza, se habló de la importancia de la lectoescritura, su evolución histórica y su proyección en la educación bilingüe en Estados Unidos, país hispanohablante de facto.

También, la sede llevó a cabo 225 eventos académico-culturales de una amplia diversidad de temas; destaca la temática política, en particular lo relativo a la relación México-Estados Unidos y las coyunturas de la transición presidencial de Estados Unidos y la pandemia global de la COVID-19.

UNAM China refrendó la colaboración con la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing en el marco de su 80º Aniversario y de cara al 10º Aniversario del establecimiento de la sede en China; se avanzó en la creación de la Cátedra UNAM-BFSU, en la ampliación del Posgrado conjunto en Estudios Latinoamericanos, así como en el proyecto del posgrado de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera.

En cuanto a investigación y divulgación académica se concretaron los programas para la IV edición del Seminario UNAM-Instituto de Relaciones Internacionales Contemporáneas de China y la V edición del Seminario UNAM-CASS-Colegio de México; ambos programas en el marco del 50 Aniversario de las relaciones diplomáticas entre México y China. Como parte del programa de la UNAM México 500, se realizaron conferencias, seminarios y mesas redondas en diversas instituciones de educación superior de China y otras de la región, con la participación de historiadores de México y España. Por segunda ocasión, académicos de prestigiosas universidades de China participaron en El Aleph. Festival de Arte y Ciencia 2021. Referente al Programa de Igualdad de Género de la UNAM, se presentó la VI muestra de Cine Mexicano Contemporáneo dedicado a directoras mexicanas y se lanzó el proyecto de cápsulas *Mujeres destacadas de China*; así como el proyecto editorial del poemario en lenguas originarias de México y China traducido al español y chino, con el trabajo de 14 mujeres —siete mexicanas y siete chinas—, en colaboración con la Asociación Nacional de Escritores de China y Literatura UNAM.

UNAM España llevó a cabo el diplomado “Encuentros y desencuentros de la lengua española y de las literaturas hispánicas” organizado entre la Cátedra Extraordinaria Carlos Fuentes de Literatura Hispanoamericana (Coordinación de Difusión Cultural UNAM), y el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-España, y coordinado por la escritora y egresada de la UNAM, Brenda Navarro.

Se logró congregarse a 30 ponentes de 12 países con el fin de fomentar la reflexión desde una perspectiva contemporánea, práctica y teórica, sobre la lengua española y su relación con la literatura desde ámbitos como la edición, la traducción, la escritura, los mercados, el género y la inclusión, o la academia. Igualmente, se buscaron los objetivos de analizar las obras por su impacto cultural y las transformaciones lingüísticas con las que cada región conforma y transmite su estética literaria, así como abrir el debate sobre la enorme riqueza del patrimonio compartido, y también sobre las complejidades, limitaciones e incertidumbres que genera el lenguaje por sí mismo.

El diplomado congregó a un alumnado de diferentes nacionalidades e inscrito desde diversas ciudades, tanto de México como del mundo, lo que enriqueció las reflexiones y discusiones internas, y actuó en favor de las labores de internacionalización de nuestra universidad.

UNAM Costa Rica inició el conversatorio “Charlando de... diálogos desde UNAM-Costa Rica”, actividad virtual en la que se invita a tres especialistas. En cada sesión se contó con invitados de instituciones de educación superior tanto de México como de Costa Rica y el tercer invitado de algún país de América Latina, considerado relevante para el tema. Los temas abordados han sido: Envejeci-

miento, entorno social y salud en personas mayores; Internacionalización, derechos humanos y migración; Enfermedades tropicales desatendidas; El sector aeroespacial y la creación de la Agencia Espacial Latinoamericana; Erupciones volcánicas, sismos, y otros procesos de origen geológico. ¿Qué papel llevan las Universidades?; Criptomonedas y seguridad informática en Costa Rica, El Salvador y México, y Futuro de la industria de la creación de videojuegos y el rol formador en las universidades. En todos los temas se ha agregado el nombre de los países de los invitados para contextualizar el enfoque regional que se aborda. El número de visualizaciones de los conversatorios en la plataforma YouTube es de 1,077.

Además, continuó con el seminario virtual UNAM-UCR el cual constó de cinco sesiones: Hablar de ciencia: miradas desde el cine y el periodismo; Desarrollo del sector aeroespacial en México y Costa Rica; Orquídeas México y Costa Rica, ¿Qué debemos saber de ellas?; Arquitectura, antropoceno y geopolítica, y El estudio de los arrecifes coralinos como indicadores en los mares de México y Centroamérica.

UNAM Francia, en colaboración con Sorbonne Université, organizó el El Mes de México en la Sorbona. El evento se desarrolló en un esquema híbrido presencial-virtual, con traducción simultánea español-francés. Con más de 25 actividades que incluyeron la presentación de cinco libros coeditados por ambas universidades, un ciclo de cine mexicano y la discusión de temas académicos y de investigación entre especialistas, el Mes de México constituyó el primer acto con personas en los auditorios después de 15 meses de restricciones sanitarias. Entre los temas abordados estuvieron: la educación durante y después de la pandemia, el feminicidio, el cambio climático, la preservación del patrimonio y la escritura prehispánica. Asimismo, se dieron a conocer los avances en los proyectos de maestrías conjuntas en ciencias de la visión, musicología e historia. Con estas actividades se preparó el escenario para una nueva etapa de colaboración entre ambas instituciones, que incluirá investigación conjunta con financiamiento externo y el establecimiento de una cátedra de excelencia que implica el intercambio de ocho miembros de personal académico por año.

En una iniciativa conjunta con Sorbonne Université e Indiana University, la sede también desarrolló el seminario “Los grandes inventos que cambiaron el mundo”, evento académico de gran calidad que discutió, a lo largo de ocho sesiones, descubrimientos relevantes para el desarrollo de las sociedades contemporáneas.

UNAM Seattle cerró sus puertas en marzo de 2021, no obstante, durante los primeros meses del año la sede realizó un curso de español en colaboración con la organización Casa Latina, un curso de ciudadanía, tres episodios de la radionovela *Coronavirus*, 12 ediciones del programa de radio *Cuéntame un cuento*, y 24 ediciones del programa de radio *Pláticas infantiles*. De igual manera, UNAM Seattle organizó cuatro videoconferencias tituladas: 200 Años de la consumación de la independencia de México; 500 Años de la toma de México-Tenochtitlan; Reflection on the Storming of the Capitol Events and their Constitutional and Legal Consequences, y Migración y derechos humanos en Estados Unidos ¿Qué podemos esperar de la nueva administración?, evento

realizado con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), UNAM-Los Ángeles y el Programa Universitario de Derechos Humanos.

UNAM-Reino Unido tuvo un año muy fructífero. La realización de actividades en línea potenció el alcance y la trascendencia de los eventos realizados para fortalecer lazos académicos y culturales con instituciones y organizaciones británicas. Se llevaron a cabo ciclos de conferencias, simposios y seminarios binacionales sobre temas de ingeniería, ciencias biomédicas y biomateriales. Destaca la iniciativa entre ENES Juriquilla y Manchester Metropolitan University, el ciclo Reflexiones Transatlánticas que unió académicos de King's College London y del Colegio de Estudios Latinoamericanos y el segundo simposio sobre Oralidad en colaboración con la Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales, con participantes de 16 países y la representación de la Universidad de Cambridge y de la Biblioteca Británica.

Entre los ciclos de conferencias destaca el de la mujer en el mundo árabe, con académicas formadas en Reino Unido procedentes de Omán y Arabia Saudita, y conferencias sobre economía feminista con expertas de la India y el Reino Unido (universidades de Manchester y Essex). Uno de nuestros ciclos más fuertes y exitosos fue "Tláloc, el jaguar y la serpiente" en colaboración con el Instituto de Investigaciones Estéticas. Los tres primeros módulos atrajeron a un público diverso gracias a los subtítulos en inglés aportados por la sede. Sobre el tema crucial del cambio climático, en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático y el Programa de Investigación en Cambio Climático, se realizó un evento paralelo a la COP 26 realizada en Glasgow, Escocia: "Diálogos de la UNAM ante la COP 26 y el clima futuro" con participantes por un lado de la UNAM, y por el otro de las universidades de Sussex, Loughborough y Robert Gordon. El evento reunió a especialistas destacados en diversas disciplinas y tuvo un amplio poder de convocatoria.

UNAM Tucson se ha distinguido por su constante labor en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Uno de los proyectos de mayor impacto en el año 2021 fue el Programa de Fortalecimiento de las Habilidades de Inglés Académico, el cual no sólo atendió a profesores, investigadores y estudiantes de licenciatura y posgrado, sino también, por primera vez, generó un programa especial de inglés académico para estudiantes de bachillerato. A lo largo del año se realizaron 29 diferentes cursos.

Resalta, por innovador, la realización del Primer Encuentro Internacional de Ciencias, Artes y Humanidades de la UNAM en Arizona, organizado por primera vez fuera de nuestras fronteras por la Sede de la UNAM en Tucson en colaboración con la Coordinación de la Investigación Científica. Este festival lúdico-académico permitió llevar una muestra de la investigación, la docencia y la difusión que se realiza cotidianamente en la UNAM a la comunidad de habla hispana del suroeste de Estados Unidos y del noroeste de México. El evento consistió en 20 actividades incluyendo conferencias, conversatorios, talleres, conciertos, cine y actividades infantiles.

UNAM Alemania trabaja en el diseño y desarrollo del Programa de Apoyo y Fomento a la Internacionalización (PAFI) para identificar iniciativas de colaboración de largo plazo y con impacto tanto en movilidad estudiantil y académica,

como en investigación y publicaciones conjuntas. El proyecto titulado *Conectado tres mundos: socialismo, medicina y salud global después de la segunda guerra mundial* es liderado por la Facultad de Ciencias de la UNAM (doctora Edna Suárez Díaz), la Universidad de Exeter (Dora Vargha) y el Birkbeck College London (Sarah Marks) y financiado por un Wellcome Trust Collaborative Award. La sede hospedó el evento de arranque. En Berlín se concentran académicos participantes del Instituto Max Planck de Historia de la Ciencia, el Museo de Historia de la Medicina Charité, la Universidad Libre de Berlín y la Universidad Humboldt de Berlín. Este taller albergó a 20 investigadores presenciales y 18 en línea, provenientes de diversas regiones del mundo.

Como parte del acercamiento estratégico entre entidades académicas de la UNAM e instituciones de educación superior inició el formato de talleres virtuales con las universidades de Leiden y de Groningen, ambas de los Países Bajos. La invitación fue bajo formato de convocatoria abierta a toda la comunidad UNAM y de las universidades holandesas. El número de participantes fue de 63 con la Universidad de Leiden y 123 con la Universidad de Groningen. De este acercamiento se derivan cursos conjuntos, incremento en la movilidad e interés por publicaciones conjuntas. Cabe destacar que la UNAM y la Universidad de Groningen en su programa de doctorado de doble grado forman a 21 alumnos en curso y tres más en proceso de sumarse.

UNAM Boston dio seguimiento a proyectos académico-culturales que han sido clave para la exitosa vinculación entre diversas entidades académicas de la UNAM e instituciones de educación superior en la región de Nueva Inglaterra. Destaca el segundo Coloquio Internacional de Estudios Africanos en colaboración con el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África de la UNAM, la sede de la UNAM en Sudáfrica, la Universidad de Massachusetts y la Universidad de Boston. Se organizó también la segunda edición del Coloquio Internacional sobre el Sistema Interamericano de Derechos Humanos, mismo que estrechó lazos entre la Facultad de Derecho de la UNAM y universidades como Boston College, Boston University, New England Law y la Escuela de Derecho de Harvard, y en el que participaron alrededor de 20 ponentes entre académicos y funcionarios de organismos internacionales. Por segundo año consecutivo, se llevó a cabo la conferencia anual sobre estudios de género de la Red Latinoamericana Interdisciplinaria de Estudios de Género, impulsada por esta sede, el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM, y el Consejo de Estudios Latinoamericanos e Ibéricos de la Universidad de Yale.

Organizó, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Antropológicas, un diplomado y un seminario con la temática de la niñez y adolescencia migrante. Al seminario se sumaron la Universidad de Sevilla, la de Córdoba, y entidades académicas de la UNAM como la sede de la UNAM-España, la Coordinación para la Igualdad de Género, el Centro de Investigaciones y Estudios de Género, entre otras. Adicionalmente, UNAM Boston continuó con el programa "Tertulias en UNAM Boston" con temas como: Migración y salud mental en tiempos de pandemia, Derechos humanos y la situación en Afganistán, Cadenas de suministro y desarrollo de Pyme, entre otros. Por último, cabe mencionar la realización de los cursos de Invierno y Verano Puma en formato virtual.

UNAM Sudáfrica, Literatura UNAM y la Cátedra Extraordinaria Carlos Fuentes de Literatura Hispanoamericana, en colaboración con el departamento escritura creativa de la Universidad de Witwatersrand (Wits) Johannesburgo, Sudáfrica, organiza un ciclo de seminarios literarios de escritores sudafricanos y mexicanos contemporáneos. Tras un año de la organización del evento, en octubre de 2021, se llevó a cabo el seminario inaugural titulado: "Preparando el escenario: Literatura mexicana y sudafricana contemporánea". En este evento se contó con la presencia de dos académicos expertos en literatura mexicana y sudafricana contemporánea: el doctor Roberto Cruz Arzabal, investigador del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias de la Universidad Veracruzana, y el doctor Karl van Wyk, académico de la Escuela de Literatura, Lengua y Medios de la Universidad de Witwatersrand de Johannesburgo. La mesa fue moderada por la doctora Bronwyn Law-Viljoen, jefa del departamento de escritura creativa de la Escuela de Literatura, Lengua y Medios de la Universidad de Witwatersrand.

Programa para el Apoyo de los Mexicanos en el Extranjero

A partir del 1 de abril de 2021, el Programa para el Apoyo de los Mexicanos en el Extranjero trasladó su gestión a San Antonio, Texas, en donde continuó con sus actividades ajustándose a las limitaciones propias de la emergencia sanitaria.

La iniciativa sobre Diabetes tipo 2 se interrumpió a fin de colaborar con las comunidades de mexicanos con información sobre la COVID-19 en materia de contención, pruebas y vacunación. Se llevaron a cabo emisiones radiofónicas y una serie denominada *Radionovela del Coronavirus* entre enero y marzo de 2021. Se realizó una conversación con el Consulado de México en San Antonio a fin de continuar con la iniciativa de Diabetes tipo 2 durante 2022, tan pronto se regularicen los servicios consulares.

El curso de Educación Cívica para la Naturalización continuó con cuatro cursos trimestrales de 11 semanas y 22 horas de instrucción cada uno. Se inscribieron, entre principiantes y repetidores, 180 estudiantes.

Se continúa apoyando a la Fundación Carlos Slim para la nueva plataforma "Ciudadánízate", como herramienta virtual de autoaprendizaje para obtener la ciudadanía de los Estados Unidos.

En colaboración con el Programa Universitario de Derechos Humanos, se puso en marcha una iniciativa para dar a conocer la oferta de la UNAM en materia de enseñanza, investigación y difusión de los derechos humanos.

Apoyo a la comunidad universitaria en el extranjero

La asistencia a estudiantes que realizan movilidad semestral en el extranjero se ha visto disminuida dadas las restricciones de viajes y complejidades propias de contingencia sanitaria, sin embargo, se trabaja con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización para la actualización de requisitos migratorios y sanitarios en cada una de las regiones en donde están ubicadas las sedes de la UNAM en el extranjero.

A los estudiantes y académicos que, pese a las dificultades, han logrado realizar una estancia en el exterior se les guía y asesora en el cumplimiento de regulaciones sanitarias de cada país y se comparte con ellos la amplia variedad de actividades académicas y culturales que la UNAM ofrece en el extranjero.

Está también el Seminario de Acciones del Posgrado de Psicología de la UNAM para la Salud Mental en el marco de la Pandemia COVID-19, iniciativa de las sedes de la UNAM en Canadá y San Antonio en coordinación con la Facultad de Psicología. Sobresalen los temas de: Psicología y salud, Cambios cognitivos y neuropsiquiátricos en enfermos de COVID-19, Diabetes, Atención durante la crianza, y las guías para el autocuidado de problemas como la epilepsia, el mal de Parkinson, el deterioro cognitivo, el cuidado de las emociones y otras patologías psiconeurológicas. También se dieron temas que, junto con la atención a la adolescencia, la terapia familiar, la violencia en la pareja, la ciberpsicología, las técnicas de relajación y la práctica del thai chi, permitieron ofrecer un servicio que estimuló la promoción de las acciones y servicios de esta Facultad.

Se llevó a cabo la exposición sistemática de los trabajos realizados por las residencias y maestrías del posgrado de la Facultad de Psicología y se logró favorecer la interrelación y el intercambio de experiencias de divulgación de la ciencia y la cultura entre los universitarios, el personal UNAM y las audiencias de estas dos sedes de la UNAM en la región de América del Norte.

Además, con el objetivo de contribuir a la apremiante situación crítica de salud en México, el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Tucson, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM, la Universidad de la Salud de la Ciudad de México y la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüísticas y Traducción de la UNAM están colaborando para traducir cursos en línea de enfermería en terapia intensiva y uso de respiradores, con el propósito de preparar a personal que pueda atender más eficientemente a enfermos de COVID-19.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

La emergencia sanitaria por el COVID-19 impidió los traslados en físico para los programas de movilidad internacional que se contemplan dentro de la Red de Macrouiversidades y la Unión Iberoamericana de Universidades para los alumnos de posgrado. Por este motivo, se exploraron soluciones para implementar el intercambio de conocimientos mediante las plataformas digitales que posibilitan la colaboración académica. No obstante, durante 2021 se consiguió reactivar la participación de alumnos y personal académico de la UNAM en las escuelas UIU, así como en el concurso de modelización matemática.

Al trasladar la educación en línea como respuesta a la contingencia sanitaria provocada por el virus SARS-CoV-2, el programa de intercambio de bachillerato entre la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades con las academias de París y Créteil, se llevó a cabo en 2021 de manera virtual; ambas instituciones planean regresar al sistema presencial en cuanto las condiciones sanitarias lo permitan.

En el caso de la Escuela Nacional Preparatoria, los planteles beneficiados fueron el 3, 5, 6 y 7 quienes trabajaron con los liceos Charlemagne, Molière, Di-

derot y Hélène-Boucher con un total de 82 estudiantes en movilidad virtual entrante y 88 alumnos en movilidad virtual saliente durante este 2021.

Por parte del Colegio de Ciencias y Humanidades, el intercambio se centró en la parte académica, donde la profesora Dokoui Mahouvi Sarah impartió clases en línea a profesores de francés del CCH y, si las condiciones lo permiten, viajará para continuar de manera presencial en enero del 2022.

Está en proceso un proyecto en el área de Biología que contempla también intercambio de estudiantes para el 2022.

Movilidad académica y de alumnos en las sedes

La movilidad presencial continúa siendo un ámbito complejo debido a la fuerte afectación por la contingencia sanitaria; sin embargo, las sedes de la UNAM en el extranjero discurrieron en mecanismos para hacer de esto una opción factible incluso a la distancia. En razón a ello, en el 2021 se procuró la movilidad de 209 funcionarios y académicos bajo un esquema virtual. Se tiene plena consciencia que las modalidades virtuales, en ninguna circunstancia, se comparan a la experiencia presencial, pero sin duda nos permite explorar nuevos caminos para que un mayor número de beneficiarios pueda desarrollarse en un ambiente internacional.

Referente a la movilidad estudiantil presencial, paulatinamente ha incrementado en algunas de las sedes de la UNAM en el extranjero. Destaca el programa de Fortalecimiento Lingüístico que, gracias a la convocatoria emitida por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, permitió la movilidad presencial de 57 alumnos de la UNAM a la sede la UNAM en San Antonio, Texas, para fortalecer habilidades orales y académicas en el idioma inglés. El programa transcurrió en apego a las medidas sanitarias recomendadas, incluyendo el uso del cubrebocas de forma obligatoria, el uso de gel antibacterial y la limpieza de las instalaciones de forma permanente.

También, las sedes recibieron a 19 practicantes profesionales durante el año. Canadá, España, Boston, Costa Rica y Sudáfrica acogieron estudiantes que de manera mixta (6) o virtual (13) hicieron una estancia con fines de titulación.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Norteamérica

Durante el 2021, derivado de la pandemia se cancelaron las visitas presenciales de las delegaciones internacionales, sin embargo, se colaboró vía remota con instituciones de educación superior con las que se iniciaron colaboraciones de primer contacto o reanudación de proyectos, dentro de las cuales se encuentran las siguientes: la Universidad de Illinois, Universidad de California en Davis y el Boston College. Asimismo, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con diferentes universidades de la región y con los programas de apoyo financiero por parte del consorcio PIMSA, dando continuidad a las gestiones para incrementar la participación de investigadores de la UNAM en dicho programa.

Europa

El avance en la vacunación contra el virus SARS-CoV-2 promovida por los gobiernos locales, sumada a las acciones de higiene implementadas de manera local, permitieron que poco a poco se retomaron las actividades académicas, de manera presencial algunas, otras de manera híbrida y otras más han continuado de manera virtual.

En febrero del 2021, se presentó durante la 42 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería una edición en facsímil del *Códice Vaticano B*, como resultado de un esfuerzo de varios años de colaboración entre el Instituto de Investigaciones Históricas y la Universidad de Varsovia, el Centro de Ciencias de Polonia, la Biblioteca Vaticana y el MOLAB de la Universidad de Bologna y la CRAI.

La Universidad Libre de Berlín (FUB) y la UNAM fortalecieron el vínculo como socios estratégicos al invitar a cinco miembros de su comunidad administrativa relacionada con la operación de las tareas en materia internacional a la Novena Semana de Capacitación para *Staff* Internacional, que se llevó a cabo de manera virtual del 14 al 18 de junio con el tema “Ventanas a la internacionalización: cultivando la competencia intercultural entre los estudiantes y el staff” en el marco del programa Erasmus+.

En un formato híbrido, los días 7 y 8 de octubre se llevó a cabo un acto conmemorativo en la ciudad de Salamanca por los 500 años de la caída de Tenochtitlan. Entre las actividades contempladas en esta conmemoración se encuentran la develación de una placa en honor del ilustre historiador don Miguel León Portilla, así como la inauguración de la exposición *Tenochtitlan: Flor y canto. Visiones literarias de México: Bernardino de Sahagún y Miguel León Portilla*.

Además, la UNAM participó en el evento del Día de la Ciencia Mexicana 2021 en el marco de la Berlin Science Week (BSW). En él, se promueve el diálogo interdisciplinario entre la comunidad científica y académica, así como con los estudiantes con el fin de generar oportunidades de colaboración y, como resultado de ello, crear grupos de trabajo que fortalezcan la relación en el ámbito científico entre México y Alemania.

En esa misma línea, el 14 de octubre se llevó a cabo el simposio “Diplomacia científica”, organizado por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid), la Embajada de la República Federal de Alemania en México y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), que tuvo como sede la Secretaría de Relaciones Exteriores, donde la UNAM participó de manera activa con la presentación “Convenios internacionales de cooperación interuniversitarios”.

UNAM Alemania ha apoyado en el desarrollo del Centro Alemán Latinoamericano de Investigación y Formación en Infección y Epidemiología (GLACIER, por sus siglas en inglés), junto con especialistas de Alemania y Cuba; específicamente del Instituto de Inmunología Médica de la Universidad Martin Luther de Halle-Wittenberg, el Hospital-Universitario Charité de Berlín y la Universidad de La Habana.

El GLACIER, desde una plataforma transdisciplinaria, fortalecerá las capacidades de investigación con impacto en la sociedad y la política a través de la cooperación con autoridades, organizaciones no gubernamentales y empresas biofarmacéuticas de Latinoamérica. Tiene financiamiento de parte de la DAAD para cinco años con posibilidades de extenderse otro periodo similar. Por parte de la UNAM lo dirige la doctora Ana Escalante del Instituto de Ecología, junto con el doctor Felix Drexler de la Universität Charité de Berlín.

África y Medio Oriente

La CRAI participó en las actividades inaugurales del Día de África en la UNAM, organizado por el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África; como parte de los esfuerzos por enriquecer los nexos con este continente.

Durante el 2021 se fortaleció la relación de cooperación con la Embajada del Reino de Marruecos en México, con la planeación de una visita de autoridades de la UNAM a Marruecos para reunirse con representantes de diversas universidades y entidades de gobierno marroquíes; debido a las restricciones por la contingencia sanitaria el viaje ha sido pospuesto para el año siguiente, pero se continúa trabajando para impulsar iniciativas de colaboración en diversas áreas del conocimiento entre ambos países.

La CRAI, el Centro de Estudios Mexicanos (CEM) Sudáfrica, la Cátedra Nelson Mandela, el Museo Universitario de Arte Contemporáneo y el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África organizaron la visita a México de Sarah Nutall, directora del Instituto de Investigaciones Sociales y Económicas de la Universidad de Witwatersrand, en Sudáfrica. Sin embargo, debido a la contingencia sanitaria se tomó la decisión de cancelar el evento presencial; se optó por organizar una mesa redonda titulada "Repensando la universidad en la era del COVID-19, una discusión entre colegas de la UNAM y Wits", y el seminario "¿La Tierra como prisión? Consideraciones sobre la multicrisis y el carcelario en archivos literarios y visuales africanos".

Asia y Oceanía

Se continuaron los preparativos con Amexcid rumbo a la V Cumbre de Rectores México-Japón que se realizará en el año 2022 en Japón, y en el mes de octubre se llevó a cabo el evento virtual "Rumbo a la V Cumbre de Rectores México-Japón", en colaboración con El Colegio de México. Por otro lado, en colaboración con el PUEAA y UNAM-China, se realizaron reuniones de trabajo para la organización del Seminario "Rumbo al 50º aniversario de las relaciones diplomáticas entre China y México".

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Vinculación con organismos e instituciones

En materia de vinculación institucional, y con la finalidad de acrecentar la presencia ante representaciones gubernamentales, delegaciones diplomáticas, instituciones educativas, redes de cooperación académica y organismos inter-

nacionales, se establecieron acciones de cooperación académica y de internacionalización, mediante la realización de 221 reuniones de carácter mundial.

Durante el primer y segundo trimestre las reuniones se mantuvieron en formato virtual, respetando las medidas sanitarias impuestas por la pandemia de COVID-19, lo que obligó a cancelar o posponer visitas al extranjero. Fue a partir del tercer y cuarto trimestre que se inició con algunas actividades presenciales, siempre respetando los protocolos sanitarios, y algunas otras reuniones siguieron desarrollándose de manera virtual, logrando continuar con la representación de la Universidad a nivel internacional.

Resultado de ello se fortalecieron alianzas estratégicas con las regiones de Europa, Norteamérica, Latinoamérica, Asia, África y Medio Oriente, Oceanía y el Caribe. La distribución de reuniones por región se conforma de la siguiente manera: Europa (64), Norteamérica (44), Latinoamérica (87), Asia (14), África (3) y Medio Oriente (9), para un total de 221.

Convenios de colaboración internacional

La CRAI colaboró en la gestión de 15 instrumentos consensuales de colaboración internacional con instituciones de educación superior (IES) extranjeras para la materialización de proyectos académico-culturales, así como con socios estratégicos albergados en la UISU para su establecimiento en la UNAM, y otros sobre administración institucional interna.

Convenios de colaboración con instituciones y universidades nacionales y extranjeras a través de las sedes

Durante el 2021, las sedes de la UNAM en el extranjero realizaron un importante esfuerzo de vinculación y cooperación interinstitucional fuera del país. Entre estos esfuerzos destacan instrumentos de la Asociación Centro de Estudios Mexicanos UNAM-España, y las bases de colaboración de UNAM Canadá, UNAM Tucson y UNAM Los Ángeles con el CEPE. Los instrumentos jurídicos suscritos o promovidos por las sedes en 2021 fueron 20.

También se brindó asistencia en la gestión de convenios de cooperación con IES extranjeras, entre las que destacan: The University of Arizona, Sorbonne Université, University of the Witwatersrand, Charité-Universitätsmedizin Berlin, Freie Universität Berlin, con la participación de las sedes de la UNAM en Tucson, Francia, Sudáfrica y Alemania.

Por otra parte, se firmó una carta de colaboración para la puesta en marcha del proyecto con el Centro Alemán-Latinoamericano de Investigación y Formación en Infección y Epidemiología (GLACIER, por sus siglas en inglés), así como la carta de intención con The Newberry Library gracias a las gestiones de UNAM Alemania y UNAM Chicago, respectivamente.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Durante el año 2021, se continuó con el proceso de consolidación de la información en materia de internacionalización que es generada por las distintas

entidades académicas de la UNAM, a través de la alimentación de la base de datos para el manejo de dicha información.

Se realizaron actualizaciones a las páginas web de la CRAI, así como de la Red Macro. De la misma forma, se mantuvo en constante actualización el sitio web para la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU) y en lo que concierne a la UISU, continúa publicada la información de la Universidad de Calgary, el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD), la Universidad de Salamanca, la Universidad de Texas y la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing.

Asimismo, se continúa con el acuerdo con las universidades de Arizona, Indiana e Hiroshima sobre la colocación de enlaces a sitios web desarrollados por las propias universidades.

Con la Universidad de Groningen se está trabajando en conjunto para realizar un sitio web donde puedan dar difusión a sus actividades en México.

Para impulsar la visibilidad web de los sitios institucionales de las sedes de la UNAM en el extranjero, se han actualizado implementado las recomendaciones indicadas en las guías técnicas publicadas por la Subdirección de Visibilidad Web de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). Actualmente 11 sedes cuentan con dominio institucional. Se continuó con la agenda de contenidos académico-cultural, con las sedes de Norteamérica para dar difusión de los eventos en los que las sedes de esta región son partícipes u organizadores.

NORMATIVIDAD, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Comité de Ética de la CRAI

Respecto a la ética, la CRAI atendió las solicitudes recibidas en el buzón establecido por el Comité de Ética, dando seguimiento a los planteamientos de los miembros de la Coordinación; y se formuló y difundió ampliamente el Código de Conducta de la CRAI.

Género

Fue constituida la Comisión Interna de Género CRAI, DGEI, CEPE y se iniciaron los procedimientos administrativos para su registro en el sistema universitario correspondiente. Lo anterior, a fin de dar cumplimiento a la normatividad emitida en la materia.

Asimismo, la Comisión Interna inició sus trabajos y llevó a cabo su primera sesión ordinaria, en la que se acordó: la elaboración del Manual de la Comisión, del Informe Anual de Labores, de su Programa Anual de Actividades para 2021 con su cronograma, haciendo énfasis en que la Comisión Interna viene trabajando de manera muy activa y ha celebrado 13 sesiones de trabajo, de las que han derivado diversos compromisos entre las que se encuentran diferentes actividades de capacitación impartidos por especialistas en temas de género, que son compartidos en nuestra comunidad y a través de las redes sociales para su difusión más amplia. Asimismo, se realizan campañas permanentes

de difusión a través de trípticos, *banners*, posters y videos relativos tanto a la normatividad como a los aspectos a considerar en la materia. Se creó un microsítio de la Comisión Interna y se encuentra en proceso el trámite de alta del logo.

La relación con la CIGU se ha fortalecido con la participación en diversas actividades, por ejemplo: *La Boletina*, publicación de difusión con periodicidad quincenal; entrevista sobre las acciones implementadas por la CInIG y el conversatorio “Retos de las CInIG en materia de prevención de la violencia de género”, en el que se compartieron las actividades realizadas en esta materia, los retos que se han enfrentado y los proyectos a futuro.

Evaluación y seguimiento de sedes

Al igual que el resto de las actividades de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, y atendiendo las necesidades de la contingencia sanitaria, los procesos de evaluación y seguimiento tuvieron una evolución. La transición de lo presencial a lo virtual obligó a realizar un replanteamiento de los criterios de evaluación de las sedes de la UNAM en el extranjero y fue así como en el primer trimestre se llevaron a cabo análisis de los diferentes instrumentos de reporte y se integraron modificaciones que permiten reflejar las iniciativas en línea de las oficinas en el exterior.

En los primeros meses del año, se asesoró y acompañó a UNAM Seattle para la finalización de operaciones en Washington, Estados Unidos. Se concluyó la captura de la numeralia final de la sede y se hizo la entrega de proyectos académicos que se desarrollaban en aquella región. El 31 de marzo de 2021, UNAM Seattle cerró sus puertas.

Se organizaron 26 reuniones virtuales de capacitación y seguimiento, entre las que destacan las reuniones regionales de directores y directoras de sedes de la UNAM en el extranjero con diferentes entidades académicas y dependencias de la UNAM. También, las relativas a la puesta en marcha de nuevos proyectos conjuntos de sedes, especialmente las del nuevo sitio web que albergará toda la oferta en el exterior. Además, las sedes elaboran de manera mensual un reporte donde destacan las actividades más importantes de manera cualitativa, sumando un total de 159 reportes en el año.

Desconcentración administrativa

Se ha dado continuidad a las actividades del grupo de trabajo integrado por directores generales adscritos a los subsistemas de la Secretaría Administrativa, Patronato Universitario, Secretaría de Desarrollo Institucional y la Oficina de la Abogacía General, el cual fue coordinado por el titular de la CRAI; así como al modelo de gestión administrativa y operacional para ocho sedes y las reglas específicas de operación implementadas para las seis sedes restantes.

Se revisaron y analizaron 159 formatos de evaluación y seguimiento con las sedes de la UNAM en el extranjero, relativas a programas de trabajo, indicadores de resultados, gestión administrativa, asesoría en aspectos operacionales,

así como difusión de modelos de operación financiera, administrativa y legal, capacitación y control interno. A finales de este año se reanudó el programa de revisiones presenciales con la primer visita de control interno a UNAM Chicago, programa que se había postergado debido a la contingencia derivada del virus SARS-CoV-2; el resto de las revisiones se llevaron a cabo de manera virtual.

Informes presentados

La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales presentó un total de 347 informes de actividades que incluyen las académicas, culturales, de fortalecimiento a la internacionalización, de representación, apoyo a la comunidad mexicana en el extranjero y administrativas con diferentes frecuencias en las entregas.

Transparencia

Se atendió y dio respuesta en tiempo y forma a tres solicitudes de Transparencia e información de la Unidad de Transparencia de la UNAM, en el periodo de enero a diciembre de 2021.



