

–FES Cuautitlán–

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Mtro. Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz
Director ~ desde diciembre de 2013

Con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM como guía y el Plan de Desarrollo de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán como compromiso de la presente administración, se trabajó para el cumplimiento de las tareas sustantivas de la Universidad.

En las siguientes páginas se informan las metas alcanzadas de enero a diciembre de 2021, que están basadas en los ejes estratégicos: Docencia, Posgrado, Personal Académico, Investigación, Extensión Universitaria y Vinculación y Administración.

En este periodo, pese a las condiciones de contingencia sanitaria, las actividades no se detuvieron. La docencia, investigación y la extensión de la cultura se realizaron en la modalidad en línea con grandes resultados, además se continuó el ajuste estratégico para la readaptación al regreso paulatino presencial, considerando la salud de nuestra comunidad como una prioridad, y a la vez seguir ofreciendo una educación de calidad.

Para la simplificación de los procedimientos se dio seguimiento al avance de su digitalización, en las diversas áreas académico administrativas.

Destaca el avance de la acreditación de los programas académicos de licenciatura que continuaron vía remota. Dentro del rubro de certificación de laboratorios del Sistema de Gestión de Calidad Corporativo, la FES Cuautitlán mantiene el liderazgo de áreas certificadas de la UNAM en la NMX-CC-9001-IMNC-2015 e ISO 9001:2015.

Para la formación integral de la comunidad estudiantil se continuó con el apoyo a través de la Cartilla de Formación Integral, el Programa Integral de Tutoría y el Programa de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos, así como el acompañamiento psicopedagógico, orientación vocacional, y las actividades culturales y deportivas.

Se dio continuidad al Programa PC Puma en Campo Uno y se confirmó el apoyo que brinda la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, para llevar a cabo la implementación en el Centro de Asimilación Tecnológica.

En la Campaña Nacional de Vacunación contra la COVID-19 la comunidad participó activamente como voluntaria en la logística de los procesos, mientras que las instalaciones de Campo Uno y Campo Cuatro fueron sedes de esta importante campaña de salud.

Uno de los logros más importantes para la Facultad es que no se detuvo la titulación y continuaron los procesos a distancia.

Se encuentran en diferentes etapas del proceso de aprobación tres nuevas especializaciones: Nutrición Animal, Medicina Interna de Perros y Gatos y la de Cirugía de Perros y Gatos. Adicionalmente, se fortaleció el Programa de Tutores de Posgrado.

Para el fomento y fortalecimiento de la investigación, los académicos y estudiantes lograron importantes aportaciones con el apoyo de los programas a proyectos de investigación y de mejoramiento de la enseñanza. Adicionalmente, se incrementó la cantidad de personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores.

Se fortaleció la oferta de diplomados con opción a titulación y se firmaron convenios de colaboración con diferentes instancias, para la impartición de actividades académicas de educación continua.

En materia de comunicación social, la Facultad incrementó su presencia en los medios y diferentes plataformas de comunicación, coordinando las notas informativas que dan cuenta de las actividades académicas, culturales y de investigación que se realizan en esta multidisciplinaria.

La realización de actividades artísticas y culturales en modalidad a distancia favoreció la asistencia de la comunidad tanto interna como externa.

Con la finalidad de promover acciones que fomenten la igualdad de género, durante el año se realizaron eventos académicos y culturales con temáticas sobre derechos humanos, equidad e inclusión.

Respecto a la vinculación con la sociedad, se logró la formalización de convenios con instituciones educativas, de gobierno y el sector privado.

La gestión administrativa se consolidó como un soporte esencial para la ejecución de las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura. Con base en la legislación universitaria, se desarrolló una administración eficiente y transparente. La planeación, organización y establecimiento de sistemas, normas y procedimientos fueron el punto de partida en la optimización de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y materiales.

La simplificación y sistematización de los distintos servicios administrativos abarcó todas las áreas de la Facultad, su enfoque es la eficiencia y eficacia para gestionar con facilidad y en el menor tiempo la atención a la comunidad.

Las condiciones actuales de austeridad implicaron la incorporación de esquemas de trabajo y ahorro de recursos, a través de la racionalidad en su uso.

En el rubro de la infraestructura, se terminó la construcción de los edificios de Diseño y Comunicación Visual, así como el mantenimiento preventivo, limpieza para el retorno seguro y las remodelaciones necesarias para el buen funcionamiento de esta Unidad Multidisciplinaria.

En trabajo conjunto, la comunidad contribuyó en el crecimiento de la FES Cuautitlán, con base en las metas del Plan de Desarrollo Institucional para lo-

gar que la Facultad sea un referente académico y cultural de la zona norte del Área Metropolitana de la Ciudad de México.

Mención especial merecen el personal académico y el estudiantado por la gran capacidad de adaptación y compromiso mostrado para aprovechar al máximo todos los recursos que la UNAM puso a disposición, para continuar con las actividades sustantivas de la Universidad. Se recuerda con mucho afecto a los integrantes de la comunidad que desgraciadamente han sido víctimas de la pandemia.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta docente de la FES Cuautitlán está formada por 1,619 personas; de ellas, uno es emérito, uno investigador, 220 son profesores de carrera, 73 técnicos académicos, 1,236 de asignatura y 88 ayudantes de profesor. El 46 por ciento son mujeres y 54 por ciento hombres.

Durante 2021, siete académicas y académicos ingresaron al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) y 21 se renovaron.

En el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de licenciatura, se impartieron 1,438 horas de actualización, participaron 1,130 académicos en 50 cursos, 18 fueron de especialización profesional y 32 de formación pedagógica. El curso de Inducción y Formación Docente tuvo una participación de 25 profesoras y profesores.

En relación con el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) del bachillerato, se impartieron los cursos de: Composición de video desde la computadora, incluyendo captura de pantalla, visualización y edición del video con herramientas de *software* libre; Elaboración de campaña de *marketing* digital, utilizando la herramienta de YouTube; Elaboración de campaña de *marketing* digital, utilizando la herramienta de Facebook; Innovación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales; Lenguaje Incluyente y no sexista, y Texto y contexto del diseño y el arte, todos en modalidad en línea con un total de 160 horas y 144 participantes.

Con la finalidad de fortalecer los aspectos pedagógicos y profesionalizantes, la participación de los docentes ha sido constante de manera presencial y virtual en diplomados, seminarios, coloquios, conferencias, congresos, conversatorios, foros y otros; 173 académicas y académicos participaron en 70 eventos nacionales e internacionales y asistieron 263 en 116 eventos nacionales e internacionales.

Con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se instruyó a la comunidad docente sobre el sistema de aulas virtuales; hasta ahora se han registrado 1,344 en Zoom, 669 en Moodle y 320 en Webex.

En colaboración con la Comunidad de Aprendizaje de la FES Cuautitlán, se impartió la cuarta generación del Diplomado en Docencia Universitaria, este año

se contó con la presencia de seis ponentes y la asistencia de 23 integrantes de la comunidad académica.

Con la finalidad de incrementar la formación académica de los docentes, se promueve y apoya al profesorado de las distintas áreas para continuar preparándose con estudios de posgrado. En este periodo, 22 académicas y académicos gozan de comisión con este fin.

En el Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (Posdoc) se aceptaron seis doctores —tres nuevos y tres con renovación— para realizar estancias de investigación en la Facultad.

Para lograr la estabilidad laboral del personal académico de la Facultad, se dio seguimiento a 825 concursos de oposición abiertos, en estricto apego a mecanismos de transparencia eficaces, implementados para garantizar la confiabilidad y certidumbre a los distintos procesos. Se llevaron a cabo 13 concursos de oposición cerrados, de acuerdo con las solicitudes realizadas por el personal académico de la Facultad.

Continúa el beneficio de los programas institucionales dirigidos a la comunidad académica, 980 docentes están inscritos al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PE-PASIG), 433 tienen nivel "A", 23 nivel "B", 363 nivel "C", 95 nivel "D" y a 66 se les incluyó en apego al artículo 36 del Estatuto del Personal Académico. En el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC), sigue vigente el estímulo para 23 docentes.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), fue beneficiado el 81.7 por ciento del profesorado de carrera y personal técnico académico; el 7.6 por ciento obtuvo nivel "A", 31.1 por ciento el nivel "B", 55 por ciento el nivel "C" y 6.3 por ciento se distinguió con el nivel "D".

LICENCIATURA

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, participa en los cuatro Consejos Académicos de Área de la UNAM, debido a que cuenta con licenciaturas de todas las áreas del conocimiento, 16 presenciales y una en modalidad a distancia.

Con la finalidad de contar con planes y programas de estudios de calidad que aseguren la inserción de sus egresadas y egresados en el ámbito laboral, las 17 licenciaturas se encuentran en el proceso de elaboración del programa de evaluación con la finalidad de actualizar y/o modificar los planes de estudio; 12 de ellos han concluido el trabajo por parte de las comisiones respectivas, cinco ya los revisó el H. Consejo Técnico y tres fueron presentados a la comunidad para su opinión.

Asimismo, se entregaron los instrumentos de extensión a la vigencia de la acreditación internacional de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos, dando como resultado la extensión de esta última hasta el 2024.

Las licenciaturas en Informática, Ingeniería Agrícola, Tecnología, Diseño y Comunicación Visual —en las modalidades presencial y a distancia—, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica Eléctrica, se encuentran en proceso de revisión y elaboración de instrumentos de acreditación, generando estrategias y emprendiendo acciones con las áreas involucradas para atender un proceso de estas características, que arrojen resultados favorables.

ESTUDIANTES

Para este período, la población total de la Facultad en el sistema escolarizado fue de 16,844 estudiantes y 1,113 en la modalidad a distancia. Los alumnos de nuevo ingreso fueron 3,914 y egresaron 1,955.

En este año se titularon 465 mujeres y 379 hombres. Las opciones de Ampliación y profundización de conocimientos en este periodo fueron las de mayor incidencia, la modalidad Cursos o diplomado alcanzó un 37 por ciento y la de Semestre adicional 18 por ciento. Estos números son diferentes a los comportamientos de años anteriores y se debe principalmente a la aplicación del nuevo Reglamento de Titulación, en donde la opción de Diplomado ya no requiere defensa oral, facilitando y agilizando el proceso.

La Tesis y examen profesional y el Trabajo o práctica profesional, siguieron en la incidencia con números mucho más conservadores de lo que se habían venido presentando, con 17.9 y 9.2 por ciento, respectivamente.

Las licenciaturas de mayor contribución a la titulación fueron las de Contaduría con 26.1 por ciento y Administración con 16.4 por ciento, seguidas de Ingeniería en Alimentos con el 10.5 por ciento e Informática con 7.6 por ciento. En todas ellas la opción de Ampliación y profundización de conocimientos, modalidad Diplomado ha tenido una contribución importante.

Con el apoyo de las áreas administrativas y académicas, se han realizado este año 270 exámenes en aulas virtuales y se han generado 574 constancias de titulación para egresadas y egresados que eligieron opciones sin defensa oral.

Se realizó en línea la aplicación de 5,810 exámenes de conocimientos generales a los alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2022.

Para la FES Cuautitlán es imperativa la formación integral del estudiantado, en este sentido se han fortalecido los programas institucionales como el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), y el Programa Institucional de Tutorías (PIT), a través de los cuales se continuó con la Cartilla de Formación Integral Digital, con la cual se ha atendido en promedio anual al 30 por ciento de la comunidad estudiantil a través de actividades culturales, deportivas, de salud, tutoría y académica.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) cubre el cien por ciento de la matrícula de nuevo ingreso de las 17 licenciaturas y ha aumentado la participación en otros semestres. Actualmente se cuenta con 403 tutores que se han formado e integrado a través del Sistema Institucional de Tutorías de la UNAM, y semestralmente participan 200 tutores.

A través del Centro de Idiomas se brindó atención a 11,500 alumnos inscritos en los diez diferentes idiomas de la oferta actual. Se aplicaron 765 exámenes para cubrir el requisito de titulación de licenciatura, maestría y doctorado; adicionalmente, 1,673 exámenes de colocación. Por otro lado, se emitieron 20 constancias de movilidad para los candidatos a diferentes programas en instituciones extranjeras.

La Casa Digital (CADI), se ha enriquecido con aulas virtuales y materiales interactivos que complementan el trabajo en línea de la enseñanza de los programas de alemán, francés, inglés, italiano y portugués, que son los de mayor demanda. Simultáneamente, se han implementado las evaluaciones departamentales en la plataforma Moodle que administra la CADI, para todos los idiomas excepto ruso y náhuatl.

Se ofrecieron cinco nuevos talleres para el Desarrollo de Estrategias de Comprensión de Lectura para las carreras de Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Tecnología, Ingeniería Industrial y Diseño y Comunicación Visual, los cuales impactan positivamente en el avance del procedimiento de titulación del alumnado inscrito. En este mismo rubro, se amplió el alcance del Centro de Idiomas extendiendo la oferta de los talleres para las especializaciones en Valuación Rural y en Producción de Ovinos y Caprinos.

A través de las ventanillas virtuales se brindó atención a más de 6,000 usuarios. Se cuenta con un curso de inglés a nivel avanzado que favorece la obtención de certificaciones lingüísticas con fines académicos y laborales. Adicionalmente, fue posible obtener una cuota preferencial por parte de Oxford Educación, para todo el alumnado interesado en una certificación.

Durante este año, los exámenes de colocación se aplicaron en formato digital con el apoyo de comisiones elaboradoras de instrumentos de evaluación para todos los idiomas, lo que permitió incrementar la cantidad de usuarios atendidos en esta modalidad.

Considerando que la FES Cuautitlán, por su extensión, ocupa en su conjunto el segundo lugar después de Ciudad Universitaria en la UNAM, el programa WiFi PC Puma puede ser considerado el proyecto de inversión en conectividad móvil más grande de las entidades descentralizadas de la UNAM.

Dentro de este programa se instalaron en Campo Uno 193 antenas distribuidas en 14 edificios con un total de fibra óptica de 3,837 metros, con una inversión de 3.1 millones de pesos para la obra civil y 4.4 millones de pesos para equipo de comunicaciones y antenas inalámbricas.

Se confirmó el apoyo que brinda la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, para llevar a cabo la implementación del programa WiFi PC Puma en el Centro de Asimilación Tecnológica, con la instalación de 40 antenas en siete edificios interconectados con fibra óptica.

Uno de los objetivos de los cursos de Iniciación al Cómputo I y II, es atender la demanda de la comunidad estudiantil de las licenciaturas que incluyen estas

herramientas como requisito de titulación; se impartieron 25 cursos con un total de 245 participantes.

Para la oferta académica de cómputo, se cuenta con un catálogo de cursos no curriculares en modalidad presencial y se ha iniciado la oferta en línea para la comunidad interna y externa; en este año participaron 372 alumnos distribuidos en 246 grupos.

En lo que respecta a la salud integral, se aplicó de manera remota el Examen Médico Automatizado (EMA) a 3,314 alumnos de nuevo ingreso, lo que significa el 86 por ciento del alumnado de la Generación 2022.

Con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Salud —dependiente de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria—, el Centro de Atención Primaria a las Adicciones, Centro de Atención Ciudadana contra las Adicciones y Centros de Integración Juvenil, se llevaron a cabo dos Ferias de Salud en la modalidad virtual con la participación de 1,756 miembros de la comunidad, orientadas a la prevención y atención de adicciones, violencia familiar y de pareja, abuso sexual, asesoría en enfermedades crónico-degenerativas, sexualidad, problemas de la vista, enfermedades bucales y orientación nutricional.

Se llevó a cabo la campaña de vacunación contra influenza H1N1 y detección de hepatitis C para 636 colaboradores.

Se renovaron instalaciones y equipo del Servicio Médico, en Campo Uno se habilitó un nuevo consultorio y en Campo Cuatro un consultorio y un área de enfermería para curaciones.

Por otro lado, se dio seguimiento al Programa de Asesorías Médicas en línea, mediante el cual los estudiantes reciben orientación médica gratuita.

Se han generado nuevos vínculos de colaboración con municipios colindantes, existe la participación en los Comités Municipales de Salud y contra las Adicciones de Cuautitlán Izcalli, reforzando los programas de salud en la comunidad de este municipio.

Adicionalmente, la Facultad participa en el nuevo Comité Técnico para la Atención de Salud Mental de la Comunidad de la UNAM, con la intención de fortalecer el apoyo en diferentes servicios.

La Facultad fue considerada en el Plan Nacional de Vacunación en cada una de las etapas. En Campo Cuatro se apoyó al Municipio de Cuautitlán México, como única sede de vacunación vehicular y peatonal, mientras que Campo Uno formó parte de las cinco sedes de Cuautitlán Izcalli en la modalidad peatonal y en algunas ocasiones en modalidad vehicular para la atención a grupos vulnerables, beneficiando a 180,000 ciudadanos que han sido vacunados.

Se realizó la primera Jornada de Psicología “Gestión de emociones en situaciones complicadas”, en la que se impartieron 12 conferencias, teniendo una respuesta de 1,327 participantes. En ese evento, el Departamento de Orientación Educativa contó con la participación de psicoterapeutas, psicólogos y

pedagogos que poseen experiencia en la impartición de cursos y talleres sobre igualdad de género. Existe el vínculo directo y continuo con la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género de la UNAM, para canalizar y dar seguimiento a los casos que lo requieran.

En los programas de apoyo Acompañamiento Psicopedagógico, se atendió a 769 alumnos, a través de 4,194 sesiones virtuales, y en el de Crecimiento Personal y Formación Profesional en 42 actividades a 1,347 participantes en línea, con temas como autoestima y motivación, inteligencia emocional y éxito profesional, hábitos de estudio, plan de vida y carrera y habilidades directivas; adicionalmente, 45 alumnos recibieron orientación profesiográfica en línea.

Para la comunidad estudiantil de primer ingreso de la Generación 2022, la plática de Inducción se transmitió a través de Facebook, con 8,300 interacciones. En el ciclo de Pláticas de Bienvenida se impartieron los siguientes temas: ¿Cómo prevenir y actuar ante la violencia de género?; Identificando actitudes violentas, amores chidos; ¿Qué es y cuáles son las funciones de la Unidad Jurídica? y Conoce la Defensoría de los Derechos Universitarios. Adicionalmente, dentro del programa Escuela para Padres, se transmitieron las siguientes pláticas: Familia resiliente, Identificando la violencia desde casa, Adicciones en el núcleo familiar, Apoyo afectivo para una buena educación e Identificación de cambios de conducta de mis hijos e hijas.

El tradicional evento de orientación vocacional “Al encuentro del mañana”, en su vigésimo cuarta exposición, se realizó en la modalidad webinar y se difundió a través de Facebook con 3,600 reproducciones.

En colaboración con la FES Iztacala, se llevó a cabo el Primer Foro Universitario para la comunidad estudiantil y académica de la Facultad, con la participación de 83 personas.

El acervo bibliográfico de la FES Cuautitlán es de 73,867 títulos con más de 225,744 ejemplares y se integró a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible señalada por la Unesco, para que el Sistema Bibliotecario esté acorde con los principios de esta Agenda.

Se han ofrecido y presentado diversas plataformas de Laboratorios virtuales y material audiovisual para el desarrollo de asignaturas experimentales, y está en gestión la adquisición del recurso AccessPharmacy, con la finalidad de incrementar los materiales de consulta digital para las carreras de Bioquímica Diagnóstica, Farmacia y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

La FES Cuautitlán participa en los grupos de Ciencias, Bios, Humanidades y se incorporó al grupo de Bibliotecas de Ciencias de la Salud. Por esa estrategia, se ha logrado adquirir de manera conjunta una colección que supera los 72 mil libros digitales.

Con el objetivo fundamental de que la comunidad académica conociera a detalle los recursos de información digital, el personal académico de la Biblioteca organizó 22 cursos virtuales de las diversas plataformas de bases de datos, logrando una participación de 1,322 personas. En este año se registraron 17,254 usuarios en el Sistema Bibliotecario.

En colaboración con la empresa Worcket México se habilitó el proyecto: Plataforma Universitaria de Empleo FESC, herramienta tecnológica diseñada con inteligencia artificial, la cual permite optimizar tiempo y recursos en el proceso de búsqueda de empleo y que las empresas puedan agilizar sus procesos de selección de candidatos y la publicación de vacantes. Actualmente 59 empresas están registradas, 45 vacantes publicadas y 527 estudiantes y egresados inscritos.

El portal de la Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales fue actualizado en la página web de la Facultad, con el propósito de facilitar la búsqueda de la información de los interesados. Se ofertaron 126 vacantes, 43 candidatos fueron contratados y 34 realizaron prácticas profesionales.

Se participó en la planeación, organización y difusión del Encuentro Virtual de Empleabilidad UNAM 2021, en el que se llevaron a cabo 71 conferencias con la participación de 605 alumnas y alumnos.

La Unidad de Incubación de Empresas de la FES Cuautitlán impartió 14 videoconferencias en colaboración con el Comité de Evaluación y Selección de Proyectos InnovaUNAM Global, a través de las plataformas Zoom, Webex y Google Meet, con un total de 1,168 asistentes.

Para reforzar sus conocimientos académicos a través de diversos programas, diez estudiantes y egresados realizaron movilidad estudiantil nacional o internacional. Una estudiante fue beneficiada dentro del Programa Fortalecimiento Lingüístico en UNAM San Antonio; a través del Programa de Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) un estudiante becado realizó prácticas y/o estancias de investigación; adicionalmente dos egresados fueron beneficiados dentro del Programa de Titulación a través de Prácticas Profesionales (TPP); una egresada en el Programa de Titulación de Estancias en el Extranjero (TEE) y cinco tuvieron movilidad internacional con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI).

En un análisis realizado en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIASS), por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), la FES Cuautitlán encabeza el registro de programas internos de servicio social de la UNAM. Cuenta con 1,668 programas: dentro de la Facultad 341, en la UNAM 959 y en dependencias externas 368; en este periodo se inscribieron 1,949 alumnas y alumnos y 1,783 concluyeron algún programa de servicio social: 1,427 dentro de la Facultad, 303 en dependencias externas y 53 en otras entidades de la UNAM.

Actualmente, a través del SIASS se logró reducir en 80 por ciento los documentos que se solicitan para la inscripción y liberación. Además, se integra el servicio social en el historial académico de los estudiantes en el ecosistema UNAM, donde se presenta el avance, conclusión y liberación, permite la emisión de la constancia de liberación del servicio social en formato digital para el proceso de titulación en línea y además se puede descargar de dicho portal.

El Programa de Servicio Social Tutorial UNAM-PERAJ "Adopta un Amig@" a distancia, contó con la participación de 41 niñas y niños (amig@s) de escuelas

primarias del Municipio de Cuautitlán Izcalli, Estado de México, y 41 alumnas y alumnos de la Facultad.

CERTIFICACIÓN ISO 9001 DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD CORPORATIVO (SGCC)

La FES Cuautitlán, mantiene su liderazgo como la entidad universitaria con 101 áreas multidisciplinarias certificadas en la Norma ISO 9001:2015.

Se oficializó el Programa de Control de Equipo de Laboratorio (PROCEL), que atiende el mantenimiento y verificación de los equipos para la docencia e investigación. Mediante este programa se dio mantenimiento correctivo a 279 equipos en ambos campus, representando un ahorro superior a los \$600,000 pesos. Se han reparado equipos de laboratorio, así como implementado el manejo, tratamiento y disposición adecuada de residuos químico-biológicos en pro del cuidado del ambiente.

El Laboratorio de Servicio de Análisis de Propóleos (LASAP), recibió la certificación de Personal Autorizado con las claves: PA-0821-721-17-009-15, PA-0821-17-008-15, por el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica). Es importante mencionar que es el único laboratorio de la UNAM que tiene este personal autorizado en el área apícola.

POSGRADO

La Facultad participa en catorce planes de estudio de posgrado, tres de doctorado, ocho de maestría y tres especializaciones; ocho están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Los programas de maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia, el doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, la maestría en Ciencias Químicas y el doctorado en Ciencias Químicas son posgrados con reconocimiento de Competencia internacional.

En el semestre 2021-2 la población estudiantil fue de 259; 63 fueron de primer ingreso, 83 becados por el Conacyt y tres con beca institucional. En 2022-1 se inscribieron 246, de los cuales 52 son de primer ingreso, 74 becados por el Conacyt y tres con beca institucional; egresaron 117 y se graduaron 101. Actualmente se cuenta con 184 tutores, 107 de ellos son profesores de carrera de tiempo completo.

Los Consejo Técnicos de la FES Cuautitlán y de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Juriquilla —que fungirá como entidad participante—, aprobaron el anteproyecto de creación de la especialización en Nutrición Animal, que actualmente se encuentra en la última revisión por la CUAIEED. Para dar continuidad el proyecto se enviará a la Secretaría General de la UNAM para su visto bueno.

Se presentó el informe de evaluación de la especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica en modalidad a distancia, el cual ya fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad y actualmente se encuentra en revisión del Consejo Académico de Posgrado de la UNAM.

Los anteproyectos de especialización en Medicina Interna de Perros y Gatos y de Cirugía de Perros y Gatos fueron presentados a la Secretaría General de la UNAM.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se llevaron a cabo 113 actividades: 96 diplomados, 13 cursos, tres conferencias y un taller con 1,999 participantes. De los 96 diplomados impartidos, 53 fueron con opción a titulación para 16 de las 17 carreras, beneficiando a 1,167 egresadas y egresados.

Se suscribió un convenio de colaboración con el sector público, por el que se llevaron a cabo cinco actividades externas, diseñadas específicamente para la formación integral de 79 servidores públicos.

A través de los convenios de colaboración celebrados con diversas consultorías privadas, se impartieron con el aval académico de la Facultad, 24 actividades académicas extramuros beneficiando a 153 participantes de instituciones públicas y privadas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Como parte de las actividades de vinculación institucional y gremial se lograron actividades de intercambio académico con diferentes universidades, en el periodo que se reporta ocho académicas y académicos realizaron estancias nacionales y dos internacionales.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se lograron 143 convenios: 70 con los sectores público y privado, 37 con instituciones educativas nacionales y 28 con instituciones educativas internacionales, ocho con gobiernos municipales del Estado de México.

En el rubro de protección intelectual, la FES Cuautitlán obtuvo el tercer lugar en la novena edición 2021 del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (Profopi), con la patente "Formulación farmacéutica para administración mucosal de materiales y sustancias sensibles o mezclas de los mismos y proceso para obtener la misma".

INVESTIGACIÓN

Se incrementó en 17.8 por ciento el personal académico que forma parte del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente, 86 académicas y académicos pertenecen al SNI, 49 en el nivel I, diez en el nivel II, cinco en el nivel III, un emérito y 21 candidatos.

Del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se desarrollaron 49 proyectos con la participación de 251 académicos y 186 alumnos; en el Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Investiga-

ción (PIAPI), se aprobaron 59 proyectos en los que participan 236 académicos y 286 alumnos; el Conacyt financió tres proyectos con la participación de diez académicos y 14 alumnos, y el Comecyt financió siete proyectos con la participación de 25 académicos y dos alumnos.

En el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), la Facultad se vio favorecida a través de 31 proyectos con el trabajo de 110 académicos y 35 alumnos, y el Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PIAPIME), apoyó 25 proyectos con el trabajo de 117 académicos y 44 alumnos.

Como resultado de las actividades de investigación se obtuvieron 213 productos, de los cuales 126 fueron artículos científicos, 50 tesis de licenciatura y 17 de posgrado, fueron publicados 10 libros, 10 capítulos en libros y 106 resúmenes en memorias de congresos. Adicionalmente, 41 alumnas y alumnos realizaron su servicio social en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM).

Han sido integrantes de redes de investigación a nivel nacional e internacional 110 académicas y académicos.

INFRAESTRUCTURA

En materia de infraestructura se realizaron obras en el Campo Uno, entre ellas, construcción de área para el Centro de Control de equipos de monitoreo y botones de emergencia, instalación de fibra óptica y 193 *access point* para la habilitación del programa WiFi PC Puma, cambio de tablero eléctrico en el edificio "L"5 y remodelación del Laboratorio de Física en la nave 3000.

En el Campo Cuatro se trabajó en los acabados del edificio "B" para la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual —obra a cargo de la Dirección General de Obras y Conservación—, sustitución de puertas en edificios "L"7 y "L"8, construcción de consultorios para atención psicológica y habilitación del invernadero de cactáceas.

En Campo Uno, Campo Cuatro y Centro de Asimilación Tecnológica se llevó a cabo el mantenimiento a sanitarios, renovación y rescate con nanotecnología y limpieza general para un retorno seguro.

SEGURIDAD INTERNA Y EXTERNA

La Comisión Local de Seguridad aprobó los siguientes documentos: Programa Local de Seguridad y Protección para el Asueto Académico (Semana Santa) 2021, Programa Local de Seguridad y Protección para los Periodos Vacacionales 2021.

Se privilegiaron acciones para reforzar la seguridad al interior de los tres campus, se realizó la fumigación, sanitización y limpieza profunda de todas las áreas de la Facultad, se otorgó equipo de protección a todo el personal de vigilancia, auxiliares de intendencia y colaboradores del CEA, se instalaron arcos sanitizantes, instalación de contenedores de residuos sanitarios, se adquirieron diez radios de comunicación interna para el personal de vigilancia, se llevó a

cabo el Simulacro Nacional de Evacuación de Inmuebles con una participación de 102 personas, se realizaron cuatro pruebas de funcionamiento para los equipos de alerta sísmica, recarga y colocación de cuatro extintores contra incendio en la caseta de vigilancia.

La FES Cuautitlán refrenda su compromiso con la comunidad universitaria y participa mensualmente en reuniones plenarias, regionales y locales con la Secretaría de Seguridad Pública, la Fiscalía General de Justicia y la Secretaría de Movilidad del Estado de México, para dar seguimiento a las acciones en materia de seguridad al exterior de los campus, procuración de justicia y movilidad urbana.

A partir de éstas, se le dio continuidad al programa de Transporte Seguro, que incluye la instalación de botones de pánico, videocámaras y GPS en las unidades que prestan servicio a la comunidad; se implementó la alerta silenciosa que permite dar aviso de situaciones de emergencia, se mantuvo la visita de unidades móviles del Ministerio Público para atender las denuncias de la comunidad, se realizaron operativos de seguridad en el transporte y en la periferia de los tres campus.

Se gestionó ante el Gobierno Municipal la limpieza de banquetas y retiro de maleza, la instalación y mantenimiento de cámaras de vigilancia, botones de pánico y luminarias a lo largo de los senderos seguros en Campo Uno y Campo Cuatro.

Es importante mencionar que, con el objetivo de continuar estableciendo acciones para una vida libre de violencia de género, entre la comunidad y en conjunto con la Secretaría de Movilidad del Estado de México, se realizaron diversas acciones para impulsar la creación de un transporte exclusivo para mujeres que acuden a la Facultad, también conocido como transporte rosa.

Recientemente se capacitó en materia de violencia de género y lenguaje no sexista a los integrantes de las 18 empresas de transporte, que dan servicio a la Facultad de forma directa o indirecta.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Es importante hacer mención que las áreas académicas organizaron 170 eventos, participaron como ponentes 173 profesores en 70 eventos nacionales e internacionales tales como ferias, congresos, videoconferencias, conferencias, seminarios web, encuentros, simposios, coloquios, talleres, etcétera.

Se realizaron 360 actividades académicas y culturales con temáticas sobre los derechos humanos, la equidad e inclusión, con 217,010 asistentes alcanzados en la red social Facebook a través de las *fanpages* oficiales de la Facultad: @Fescunamoficial y @DifusionCulturalFESC.

Algunas de ellas fueron: Rapeando por Nosotras, con Oveja Negra y Fémica Fatal, evento organizado en colaboración con el programa Comunidad CulturalUNAM; la conferencia "Diosas y mortales: el papel de la mujer en la época

prehispánica”, impartida por la maestra Magdalena Copca Santana; la exposición virtual *De senos, corazón*, de Mercedes Zaragoza; la presentación del libro *Ética para desconfiados*, de David Pastor Vico; el Séptimo Festival de Día de Muertos en Línea, la Megaofrenda virtual UNAM 500, realizada en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), y las Jornadas México 500 y #25N en la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, así como la continuación del programa Círculos de Lectura, realizados en colaboración con Palech Internacional y Sarraute Educación.

Para mantener informada a la comunidad de la FES Cuautitlán sobre las actividades académicas, culturales y recreativas, se cuenta con el órgano informativo *Gaceta UNAM Comunidad*, de la cual se editaron 20 revistas, que representan un total de 327 notas.

Durante 2021 se aumentó considerablemente el número de seguidores de las redes sociales oficiales, que se convirtieron en el medio de información principal durante esta contingencia: Facebook tiene a la fecha 40,019, Twitter 9,681, Instagram 9,801 y YouTube 2,300; mientras que el portal web tuvo 417,896 visitas.

Se grabaron y editaron más de 71 videos en apoyo a las actividades académicas de diversas áreas, tales como el Centro de Enseñanza Agropecuaria, Educación Continua, Difusión Cultural, Laboratorio de Servicio de Análisis de Propóleos LASAP de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, Secretaría General y la Dirección.

A la fecha se han elaborado 54 animaciones, destacando las realizadas para el portal, redes sociales y promocionales de la *Gaceta UNAM Comunidad*, del 47 Aniversario de la Facultad, Abogacía General de la UNAM e Informe General de Actividades 2013-2021.

Con la finalidad de difundir las ediciones de la Facultad en ferias, eventos y librerías de la UNAM, se entregaron a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE) cuatro títulos y 120 ejemplares.

La estrecha relación con la DGPYFE, ha permitido integrar 41 proyectos en su catálogo universitario para la promoción en su tienda digital en esquemas de impresión bajo demanda y eBooks. Igualmente, se realizó el registro ante el Instituto Nacional de Derecho de Autor del sello editorial Ediciones Cuautitlán FESC UNAM.

Como parte de la promoción, difusión y divulgación de las publicaciones que edita la Facultad, este año se dieron a conocer dos nuevos títulos de temas de trascendencia, como la educación en pandemia y la equidad de género.

En deporte recreativo y promocional se organizaron tres eventos masivos con un total de 33 actividades recreativas y 6,500 asistentes. Se realizaron eventos de ludoteca en donde se atendió un promedio mensual de 300 personas. En el marco del Día Internacional de la Mujer se realizó una jornada deportiva con la participación de más de 1,500 miembros de la comunidad universitaria.

En los Juegos Universitarios, en los que participan todas las escuelas y facultades de la UNAM, compitieron 95 deportistas distribuidos en cinco disciplinas, y en los Juegos del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, seis atletas en disciplinas deportivas tales como: ajedrez, halterofilia y kick boxing.

Enmarcados en el Día Internacional de la Mujer, la FES Cuautitlán fue sede de los juegos 5-F en los que compitieron 264 deportistas de la Facultad en siete disciplinas: fútbol, tocho bandera, basquetbol, fútbol rápido, voleibol de playa, tenis de mesa y ajedrez; algunas se realizaron de manera mixta y otras en rama varonil y femenil.

En las actividades de fomento a la salud se promovieron las sesiones de diferentes disciplinas deportivas en diversas plataformas. Se han difundido 487 actividades a distancia: cápsulas informativas, videos promocionales del deporte y de deportistas destacados, con un total de 108,623 personas captadas a través de las redes sociales. Se realizó la Feria del Deporte que incluyó disciplinas de activación física, con la participación de 563 miembros de la comunidad universitaria y 6,000 seguidores en redes sociales.

Se inscribieron 1,095 alumnos en alguna de las 33 disciplinas deportivas y recreativas. Adicionalmente, se pusieron en marcha los programas "Actívate ya" en el que a través de cápsulas deportivas se incentiva a la comunidad estudiantil a ejercitarse.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Integrantes del alumnado fueron reconocidos con los siguientes premios: 28 con el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada, 13 recibieron premios y/o distinciones académicas y se lograron cinco medallas en ocho competencias deportivas.

El esfuerzo del personal académico fue reconocido por entidades externas y por la propia Facultad: 17 docentes recibieron premios y reconocimientos, ya sea por su actividad académica, de investigación, tutoría en servicio social y áreas deportivas.

Se reconoce a la Facultad por su integración al Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo, como resultado del esfuerzo de la comunidad universitaria.

CUERPOS COLEGIADOS

Para analizar, discutir, evaluar y decidir diversos aspectos académicos, alrededor de 600 profesoras y profesores participaron en cuerpos y órganos colegiados, como el H. Consejo Técnico, comisiones evaluadoras y revisoras del PRIDE, dictaminadoras, Interna de Igualdad de Género, de planes de estudio, altas, bajas y cambios y de biblioteca; comités de elaboración de exámenes de conocimientos y evaluador de programas de servicio social como opción de titulación, entre otros.

Por otro lado, 32 académicos participaron como tutores activos en programas de posgrado externos a la Facultad.

El H. Consejo Técnico de la Facultad sesionó en 40 ocasiones, 11 sesiones ordinarias y 29 extraordinarias, en total fueron atendidos 3,397 casos. Los resultados son el producto del trabajo colegiado al interior del H. Consejo Técnico, conforme a la legislación universitaria y los valores universitarios para que las decisiones sean consensuadas.

