

–FES Iztacala–

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga
Directora ~ desde febrero de 2020

El 2021 continuó siendo un escenario trágico, aunque sin duda y gracias a la aparición de las vacunas y su aplicación comenzó a ser la salida de una muy lamentable pandemia. La Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala continuó sus actividades en un espacio virtual, lo cual ha requerido esfuerzos grandísimos por parte de todos. Todo esto enfrentando una enfermedad también desconocida y que ha mermado nuestras familias, ánimos y corazones; sin duda alguna, agradezco a todos nuestros profesores, estudiantes y trabajadores administrativos, que trabajaron desde sus diferentes trincheras para que la educación continuara y la Facultad se mantuviera en condiciones que nos han permitido reiniciar actividades presenciales al final del 2021. Al cierre del año se han logrado cumplir aproximadamente un 50 por ciento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 que comprende siete programas con 22 subprogramas y 69 proyectos estratégicos que engloban las funciones sustanciales de la Facultad.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

La educación a distancia y la educación continua nos enseñaron que los caminos andados deberían ser usados más y mejor. Todas las carreras presenciales en la Facultad desarrollaron capacidades para volverse temporalmente en línea y continuar con su labor. Por supuesto, todos aquellos que continuaron trabajando y arriesgándose al contagio para poder tener a la Facultad funcionando y en buenas condiciones, aun en tiempos en donde esto sonaba muy difícil. El personal administrativo que luchó con pocas manos contra las fechas inmutables y atendió los trámites con rapidez, y también a todos los vigilantes que cuidaron la Facultad, los compañeros que formaron el puesto sanitario, el equipo de pagos que atendió quincena por quincena a quienes lo necesitaron, así como jardineros, intendentes, y también a todos los que siendo grupos vulnerables tuvieron que dejar de asistir. Todos juntos hacemos posible que la FESI y la UNAM, no se detengan.

PERSONAL ACADÉMICO

Al cierre del 2021, la plantilla de profesores estuvo formada por 2,330 académicos —53.7 por ciento mujeres y 46.3 por ciento hombres—. De ellos, 392 son profesores de carrera y uno es emérito, 1,701 son profesores de asignatura,

143 ayudantes de profesor y 93 técnicos académicos. Se incorporaron ocho profesores —cuatro de carrera y cuatro técnicos académicos—, a los que se sumaron dos profesores del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA). Por otro lado, dos profesores de carrera y un técnico académico, por diversos motivos, cerraron su etapa de enseñanza, entre los que destacan jubilación y renuncia. Además, tuvimos nueve sensibles bajas de académicos por defunciones, de las cuales cinco fueron por COVID-19 y el resto por otros motivos.

La edad promedio de los profesores de carrera es de 58 años, mientras que el promedio de edad de los técnicos académicos es de 51 años.

De los 393 profesores de carrera, el 4.6 por ciento concluyó su posdoctorado, el 88.3 por ciento tiene estudios de posgrado —67.7 por ciento doctorado, 18.8 por ciento maestría, 1.8 por ciento especialización— y el 7.1 por ciento restante solo cuenta con licenciatura. En este año, 42 docentes concluyeron sus estudios de posgrado —14 de doctorado, 26 de maestría y uno en especialización— y otro más concluyó su posdoctorado.

En el 2021, con respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), el 85.8 por ciento de los profesores de carrera lo tiene: 0.5 por ciento el nivel "A", 9.4 por ciento el "B", 65.1 por ciento el "C" y 10.7 por ciento el "D". En cuanto a los técnicos académicos, el 78.5 por ciento cuenta con dicho estímulo: el 1.1 por ciento obtuvo el nivel "A", 16.1 por ciento el "B", 54.8 por ciento el "C" y 6.5 por ciento el "D". En el 2021 se gestionaron tres estímulos en el Programa de Estímulos por Equivalencia, uno para profesor de carrera y dos para técnicos académicos; además, se gestionó que dos académicos disfrutaran del estímulo del Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI), de los cuales uno es profesor de carrera y el otro es técnico académico. De los profesores de asignatura, el 72.8 por ciento están incorporados al PEPASIG.

En el Programa de Superación Académica de Profesores de Iztacala (PROSAP) se efectuaron 492 actividades: 24 ciclos de conferencias, ocho coloquios, 26 conferencias, 178 cursos, cuatro encuentros, siete foros, una mesa de discusión, una mesa redonda, 90 seminarios, ocho simposios y 145 talleres, en los que participaron 1,290 ponentes académicos; se inscribieron a ellos 3,497 académicos y 14,768 alumnos. También se efectuaron 20 actividades con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), en las que participaron 70 ponentes y se inscribieron 581 académicos.

Mientras que las actividades de fortalecimiento docente han continuado, aun con la adaptabilidad que ocasionó la pandemia sanitaria, se realizaron seis concursos de oposición cerrados para técnicos académicos y 23 para profesores de carrera, ya sea para promoción o bien, promoción y definitividad. Además, dentro del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM (PAPPA), se han enviado a la DGAPA para su revisión, aprobación y posterior publicación en *Gaceta UNAM*, la apertura de siete definitividades de profesor de Asignatura "A" para la carrera de Optometría y 20 para la carrera de Enfermería. Se obtuvieron 18 becas posdoctorales, de las cuales siete fue-

ron de primera ocasión y 11 renovaciones; 43 docentes solicitaron gozar del derecho de año sabático y siete de semestre sabático, en tanto 40 docentes solicitaron diferimiento de año sabático, conforme lo establece el EPA.

LICENCIATURA

Por medio de los ordenamientos curriculares y de planeación, se continuó con las acciones coformativas para las licenciaturas presenciales y a distancia, las cuales concluyeron los procesos de implantación, adecuación y modificación de sus planes de estudio. En la carrera de Biología, el 14 de diciembre el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS) aprobó el proyecto de adecuación al Tomo I, mientras que las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Optometría están por concluir las adecuaciones a sus planes de estudio y someterlos a la aprobación del H. Consejo Técnico. La licenciatura en Psicología del SUA-yED se encuentra en proceso de aprobación con las instancias universitarias; solo cuenta con la aprobación del H. Consejo Técnico de la Facultad. Además, con fecha de 18 de noviembre, fue aprobado por unanimidad en el Pleno del CAABQyS el plan de estudios de la licenciatura en Ecología, pero se implementará hasta el 2022; también el H. Consejo Técnico aprobó la licenciatura en Ciencias de la Nutrición Humana, que esta en proceso de aprobación por las instancias universitarias.

Las carreras de la FESI trabajaron en apego a la normatividad de los órganos acreditadores de los campos disciplinares de cada una de ellas. La licenciatura de Psicología SUAyED prepara su acreditación y, en el caso de las carreras presenciales, se contempla la posibilidad de reacreditarlas y acceder a las acreditaciones internacionales, como es el caso de la carrera de Médico Cirujano, que trabaja arduamente en dicho proceso.

ESTUDIANTES

En el semestre 2022-1 la matrícula total de alumnos fue de 17,151, de los cuales 12,828 corresponden a las carreras presenciales; de ellos, 4,281 son hombres y 8,547 mujeres. En el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), la carrera de Psicología tiene 4,323 estudiantes, de los cuales 3,002 son mujeres y 1,321 hombres.

La aplicación del Examen Diagnóstico de Conocimientos se llevó a cabo en línea, con la participación de 2,945 alumnos. Los resultados indican que el 60 por ciento de los alumnos obtuvo un nivel medio, alto y muy alto de desempeño en el conocimiento del área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; el 71 por ciento obtuvo un nivel medio, alto y muy alto en sus conocimientos de Español y en el caso de los conocimientos de Inglés, el 45 por ciento fue clasificado como principiante alto o intermedio alto.

En este año difícil, la aprobación en exámenes ordinarios representó un factor importante, alcanzando el 92.31 por ciento en el sistema escolarizado y el 77.54 por ciento en Psicología SUAyED. En cuanto a egreso, 2,311 alumnos

concluyeron sus estudios en el sistema escolarizado, de los cuales el 61.2 por ciento lo hicieron en tiempo curricular y en tiempo reglamentario se alcanzó el 90.1 por ciento; sin embargo, en Psicología SUAyED egresaron 114 en tiempo curricular y 273 en tiempo reglamentario, alcanzando una proporción de 45.4 y 86.1 por ciento, respectivamente.

Los procesos de titulación continuaron lentos debido a la pandemia, aunque también caminaron a hacerse más eficientes y electrónicos. Este esfuerzo permitió que acreditaran su examen profesional de licenciatura un total de 2,097 sustentantes, de los cuales 1,906 corresponden al sistema escolarizado y 191 a Psicología SUAyED. Las opciones de titulación más recurrentes fueron Examen general de conocimientos, Ampliación y profundización de conocimientos (Diplomado) y Tesis, con 77.5, 8.6 y 8.1 por ciento, respectivamente; sumando estas tres opciones el 94.2 por ciento del total de titulados.

En el Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los alumnos se realizaron 311 actividades, de las cuales 261 fueron en PROSAP y 50 realizadas por la carrera de Enfermería, actividades de formación o superación que beneficiaron a 10,117 alumnos y 1,331 de Enfermería.

Por su parte, el área de idiomas atendió a un total de 17,302 alumnos en los diferentes cursos, de los cuales 16,708 corresponden a cursos de Plan Global de Inglés y Francés mientras, que 594 alumnos participaron en cursos de Comprensión de lectura. Se realizaron 1,863 exámenes de colocación de nivel para inglés y francés, aplicados totalmente en línea.

La Facultad cuenta con 1,236 tutores activos, de los cuales 1,100 corresponden a las licenciaturas escolarizadas y 136 a SUAyED, quienes participaron atendiendo a 7,344 alumnos en el Programa de Becas de Manutención y a 648 alumnos en el de Alta Exigencia Académica; es necesario mencionar que se asignaron tutores a todos los grupos de todas las carreras. De estos tutores, 1,039 fueron profesores y el resto fueron alumnos que se desempeñaron como tutores pares.

A partir de marzo del 2020 toda la educación en la Facultad migró a distancia, con ese cambio abrupto, repentino y para el que a todas luces no estábamos preparados, ni profesores, ni alumnos y tampoco los sistemas de cómputo, lo que ha sido objeto de grandes esfuerzos individuales y colectivos. Al cierre del 2021 se cuenta con 1,490 aulas virtuales alojadas en la plataforma Moodle de la Facultad, de las cuales 590 corresponden a las carreras presenciales y 900 a SUAyED. Se han implementado recursos como el uso de plataformas virtuales, tales como Zoom, Webex, Blackboard Collaborate, Microsoft Teams, Starleaf, Skype, entre otras. Asimismo, se han utilizado herramientas como Google Classroom para la organización de los cursos a distancia; hasta el momento, 1,744 profesores de la Facultad cuentan con 694 aulas Moodle, 430 aulas Blackboard Collaborate, 1,705 licencias para el uso de Zoom y 361 para el uso de Webex. A través del sitio web Programa de Formación en Tecnologías para el Aprendizaje, se realizaron 19 cursos y talleres de capacitación sobre tecnologías del aprendizaje, que apoyaron a 322 docentes. Asimismo, los docentes de las seis licenciaturas presenciales y el SUAyED desarrollaron 565 recursos di-

giales educativos (videos) que permitieron reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En las licenciaturas se trabajó en diferentes esquemas para regresar a las clases presenciales. Un sistema híbrido, con clases presenciales y a distancia, según la materia de trabajo de cada asignatura. Se elaboró un sistema de clases presenciales escalonadas en un esquema de cuatro días presenciales por diez de confinamiento por grupo de alumnos. En la carrera de Medicina se trabajó con simuladores y equipos de resucitación. La carrera de Enfermería utilizó también sus simuladores para hacer prácticas presenciales, sobre todo al final del año 2021.

En cuanto el semáforo cambió a naranja, se implementaron 10 exámenes profesionales en línea, dos por cada licenciatura, de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Optometría, tanto en la modalidad de conocimientos generales como en las defensas orales de tesis. Se desarrollaron, junto con Servicios Escolares y Servicios de Cómputo, los requisitos y sistemas que se usaron. También se trabajó en la implementación de los exámenes departamentales, extraordinarios y profesionales utilizando la experiencia de la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular, Servicios de Cómputo y el SUAyED.

De igual manera, se implementó la asignación en modalidad híbrida de plazas en campos clínicos y de servicio social de Enfermería y Médico Cirujano. Asimismo, se trabajó en la elaboración de manuales para la educación y la evaluación en línea, así como de prácticas virtuales y materiales multimedia como apoyo de la docencia. Se conformó un micrositio sobre COVID-19, con material de consulta para docentes, estudiantes y pasantes.

Se expandieron en el país programas en los que la Facultad imparte cursos de capacitación, como los postécnicos en Enfermería, con gran éxito. Igualmente, se implementó el ingreso en línea a estos cursos; en Optometría se iniciaron actividades de capacitación en línea a partir de un aula virtual sobre temas relacionados con el PROSAP, cursos masivos a distancia para alumnos y profesores. Además, se concretó la colaboración de esta carrera con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), quien entregó un espacio para ubicar un consultorio de Optometría de la Facultad en sus instalaciones en Ciudad Universitaria, al igual que la donación de equipo especializado.

En algunas de las actividades de inducción e integración participaron más de 7,000 alumnos de nuevo ingreso de las generaciones 2021 y 2022, estudiantes que por primera vez conocieron físicamente su Facultad. Se atendió a 109 personas en la estrategia de acompañamiento psicológico y a 60 personas en la estrategia de alimentación e imagen corporal. Además, la nueva estrategia de Atención Psicológica de Primera Orientación y Ayuda (APPOYA), atendió a 238 estudiantes de la Facultad y otras entidades universitarias; la estrategia de Crisis, Emergencias y Atención al Suicidio (CREAS), brindó apoyo a 255 personas; la estrategia de Orientación en la Diversidad Sexual atendió de forma individual a seis estudiantes, la estrategia de Orientación Individual para el De-

sarrollo Personal atendió a 285 personas, la estrategia de Prevención y Atención al Consumo de Sustancias brindó apoyo a nueve estudiantes en riesgo; Psicoapoyo Universitario tuvo 27 beneficiados, Psicoterapia Breve Psicoanalítica recibió 304 alumnas y alumnos y, por último, la estrategia de Promoción de la Salud Mental y Vida Saludable atendió a 79 estudiantes de forma individual.

Se realizó la ceremonia que le dio la Bienvenida a la nueva generación de estudiantes, en una transmisión en vivo que duró casi cuatro horas y que contabiliza más de 17,500 reproducciones, la interacción con más de 7,600 personas y 3,200 comentarios.

El Examen Médico Automatizado se aplicó a 3,328 alumnos de nuevo ingreso, que equivale al 86 por ciento de la matrícula total; con base en la información enviada por la Dirección General de Atención a la Salud. De acuerdo con los resultados, 1,639 alumnos se encontraron en un nivel alto de vulnerabilidad y fueron canalizados a las diferentes áreas de apoyo y, en su caso, a las entidades de salud gubernamentales correspondientes.

Los programas que existen para apoyar a los estudiantes y mejorar su rendimiento, son:

- Becas. Durante el 2021 se obtuvieron un total de 13,981 becas, correspondientes a 53 programas, que equivalen a \$133'902,756 pesos.
- Apoyo Nutricional. En este programa, al igual que durante la mitad del semestre 2021-2, se pausaron los servicios en los semestres 2022-2 y 2023-1, dado que las actividades académicas en la Facultad continúan en modalidad virtual.
- Apoyo y orientación para estudiantes. El Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE), transformó también sus actividades en este 2021 a virtuales; mediante 19 estrategias brindó 31,238 servicios, prestando especial atención a las problemáticas emocionales derivadas de la pandemia por COVID-19, como ansiedad, depresión, estrés, duelo, conductas asociadas al suicidio y relacionadas con la violencia. En ese contexto, se atendió a 31 personas del campus Iztacala y a 651 personas de otras entidades de la Universidad, como el plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y las FES Aragón y Cuautitlán. La Facultad participa de manera muy importante en el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la comunidad universitaria UNAM; debido a su liderazgo en el área, nuestra Facultad capacitó a más de 50 profesores de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León, la FES Acatlán y el plantel Azcapotzalco del CCH en temas de salud mental, autocuidado y prevención del suicidio. Además, se atendió a 17 estudiantes del plantel Naucalpan del CCH con riesgo de suicidio, a 23 alumnos con necesidad inmediata solicitada por el Director del plantel y se atendió a más 100 usuarios de nuestras facultades hermanas.
- En materia de sustentabilidad, aun con la semipresencialidad de algunas actividades se obtuvo una tonelada y media de material reciclado.

POSGRADO

En el 2021, la Facultad participó en 18 programas de posgrado, incluyendo ocho maestrías, cinco doctorados y cinco especializaciones; se cuenta con 453 alumnos de posgrado, de los cuales 79 corresponden a las especializaciones, 250 a maestría y 124 a doctorado. El 77.7 por ciento cuenta con beca. Además, 103 alumnos obtuvieron su grado, 25 en nivel de especialización, 60 de maestría y 18 de doctorado; todos ellos atendidos por 268 tutores, quienes dirigen 450 tesis, de las que en 2021 se concluyeron 151.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el 2021 se ofertaron 137 actividades de educación continua, de las cuales 69 webinarios y 13 cursos se brindaron de manera gratuita, teniendo alcance internacional a países como Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, entre otros. Se tuvieron 27,876 asistentes y la participación de 534 ponentes, todas las actividades se llevaron a cabo en la modalidad a distancia. Se cuenta con 61 diplomados distribuidos de la siguiente manera: cinco de Biología, 10 de Cirujano Dentista, 10 de Enfermería, uno de la especialización en Ortodoncia, ocho de Optometría y 27 de Psicología; de ellos, 32 fueron nuevos diplomados con opción a titulación. Asimismo, se impartieron nueve cursos-taller con la asistencia de 116 profesores, de los cuales cinco se organizaron con apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

En el área de capacitación y en colaboración, se realizaron 101 actividades académicas en la modalidad a distancia a través de la plataforma Moodle institucional, distribuidas en 69 cursos-taller, 30 diplomados y dos congresos, con 2,843 asistentes y 513 académicos, signando 99 convenios: 30 con el sector gubernamental, 42 con el sector privado y 27 internacionales.

La presencia internacional de la Facultad a través de la extensión universitaria se refleja en la impartición de 27 cursos-taller a Ecuador, con 476 participantes; también se organizaron 56 actividades académicas en Bolsa de Trabajo, de las cuales 17 fueron cursos-taller, 21 webinar y una feria, con la participación de 11,605 estudiantes, egresados de la Facultad y comunidad en general.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

La pandemia sin duda afectó de manera muy negativa la movilidad académica; sin embargo, esto también se reconvirtió y los académicos y estudiantes pudieron desarrollar y participar en un nuevo modelo de evento académico a distancia y en línea. De este modo, siete docentes realizaron una estancia de investigación en la Facultad, como parte del marco de la Convocatoria de Estancias de Investigación Especializadas del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt) del Estado de México; además, dos mil profesores participaron en eventos nacionales e internacionales —1,777 lo hicieron en eventos

nacionales y 223 en eventos internacionales— que incluyeron a 24 países y 25 estados de la República Mexicana.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Cabe mencionar que en algunas carreras se realizaron actividades que en este 2021 se denominaron ADN Iztacala: Brigadas y Trabajo comunitario; ello en pleno apego y seguimiento a todas las medidas de seguridad establecidas por las condiciones que se viven en la actualidad:

- Optometría fue la primera que realizó trabajo comunitario con dos brigadas en Cuetzalan, Puebla, donde atendió a 340 pacientes. De ellos, 204 fueron en atención integral y 136 al diagnóstico de ojo seco; con un total de 386 tratamientos.
- Enfermería, con apoyo de las alternativas virtuales, como son redes sociales, internet y correo electrónico, proporcionó atención a 5,190 personas.
- Médico Cirujano brindó atención de forma virtual, por medio de la plataforma Zoom a 728 pacientes, de los cuales 134 fueron dedicados a la orientación en salud sexual y reproductiva, 382 de consulta psiquiátrica y 212 de atención temprana. Además, también de forma presencial y bajo todas las medidas de seguridad, realizaron 102 pruebas de COVID y vacunaron a 460 personas, sumando de esta forma un total 1,290 personas y tratamientos efectuados.
- Psicología realizó 2,174 sesiones donde proporcionó atención a 241 pacientes.
- Psicología SUAyED, por medio del Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED), atendió a 563 personas, brindando 350 tratamientos.
- En el Posgrado, las especializaciones de Enfermería en Salud Laboral atendió a 1,986 trabajadores en siete empresas; la de Nefrología atendió a 560 pacientes; las residencias en Terapia Familiar, Neuropsicología Clínica y Educación Especial atendieron a 202, 95 y 18 personas, respectivamente; por último, Gestión de Organización atendió a cinco clientes.

INVESTIGACIÓN

En este segundo año de pandemia, las actividades de investigación tuvieron un aumento sustancial comparado con el año pasado y los proyectos de posgrado retomaron importancia, manteniendo siempre como prioridad el cumplimiento de las medidas sanitarias recomendadas por las autoridades universitarias. Asimismo, la organización de diferentes eventos académicos, entre ellos la celebración del Día Internacional de la Mujer en marzo y el Simposio Avances en la Investigación sobre COVID-19, en el que participaron las facultades de Medicina y de Química, el Instituto de Fisiología Celular, el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y nuestra Facultad. En este simposio se presentaron los avances de proyectos de investigación sobre COVID y se

contó con la participación de asistentes de Bolivia, Ecuador, Perú, España, Colombia, Argentina, El Salvador, Guatemala y Costa Rica.

En agosto, se llevó a cabo el XXXIX Coloquio de Investigación, en el que participaron todas las carreras de la Facultad. Se presentaron cinco conferencias magistrales, 117 videos de difusión de avances de proyectos de investigación — presentados por el alumnado de las licenciaturas y de posgrado—, además de 22 trabajos estudiantiles concluidos y se premió a los mejores ocho trabajos; tuvimos asistentes de Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Veracruz, Guerrero, Morelos, Querétaro y Jalisco, y a nivel internacional contamos con asistentes de Estados Unidos, Perú, Colombia, Chile, Argentina, Bolivia, Canadá, España y Alemania.

Se realizaron los Seminarios Institucionales, donde contamos con la participación de la doctora Herminia Pasantes Ordóñez, investigadora emérita de la UNAM; el doctor Luis Walter Daesslé Heuser, director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas de la Universidad Autónoma de Baja California, y el doctor Christian Sohlenkamp, director del Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM.

Se publicaron 812 contribuciones científicas, de las cuales el 64.8 por ciento corresponden a artículos en revistas internacionales, el 12.4 por ciento es de artículos en revistas nacionales; 4.7 por ciento a libros y 18.1 por ciento a capítulos de libro. Los profesores de la FESI obtuvieron financiamiento en 167 proyectos de investigación de los programas de apoyo PAPIIT y PAPIME de la DGAPA, Conabio, Conacyt y otras fuentes por un monto de \$36'917,918.40 pesos. Actualmente, hay 209 profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt; de ellos, 43 son candidatos a investigador, 128 están en el nivel I, 26 en el nivel II y 12 en el nivel III.

El Laboratorio Nacional (LN-FESI), enfrentó una vez más grandes dificultades debido a las condiciones cambiantes de la contingencia sanitaria, que definitivamente han mantenido un impacto negativo y significativo en diferentes rubros que atiende el LN-FESI, especialmente en los servicios que se brindan a usuarios externos. Obtuvo cerca de tres millones de pesos de financiamiento proveniente de Conacyt y de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM; en solidaridad y apoyo a los colegas investigadores y estudiantes, a lo largo del 2021 se cobró menos del 50 por ciento del servicio otorgado.

Dentro de los logros más destacados se encuentra la renovación de la Certificación ISO 9001:2015, otorgada por la empresa Normalización y Certificación NYCE S.C. con vigencia hasta abril de 2024. Además, analizó más de tres mil muestras de sus diferentes usuarios. Asimismo, formó a dos estudiantes de licenciatura, uno de maestría y dos de doctorado que están esperando fecha de examen. Mantuvo su productividad científica con 12 publicaciones internacionales. Cabe mencionar que dos de nuestros egresados de doctorado han sido reclutados por instituciones internacionales de reconocido prestigio, como son el Dana-Farber Cancer Institute en Boston, Estados Unidos, y el Karolinska Institute en Estocolmo, Suecia.

INFRAESTRUCTURA

En la Secretaría Administrativa se trabajó de manera regular e ininterrumpida en todas sus áreas de adscripción; se dio atención a usuarios en los trámites de presupuesto, como de proyectos de investigación, siendo la mayoría de ellos a distancia. Como parte del regreso seguro se realizó la limpieza y desinfección de aulas, clínicas, laboratorios, Unidad de Documentación Científica (UDC) y demás áreas del campus y de las Clínicas Periféricas para un retorno seguro, tanto de alumnos como de personal académico y administrativo. Se efectuó la poda y limpieza de áreas verdes, jardineras, andadores y pasillos. Las Clínicas Periféricas cuentan ya con las adecuaciones necesarias para la atención a pacientes. Se implementó el Protocolo de ingreso controlado y seguro al campus con los semáforos rojo, naranja, amarillo y verde, tomando las medidas sanitarias necesarias en el acceso y en los lugares de trabajo, contando con el apoyo de Protección Civil. Tratando de mantener ante todo las condiciones de seguridad sanitaria en el trabajo, se dotó a todo el personal que asiste a trabajar de cubrebocas y caretas, se colocaron acrílicos de protección en todas las áreas de trabajo y de atención a la comunidad, se dotó de gel al personal en sus áreas de trabajo y se colocaron dispensadores en diversos puntos de la Facultad; en los módulos sanitarios se colocaron secadores de manos y despachadores de jabón, se realizaron adecuaciones para la ventilación en diversas áreas y se promueve la ventilación en áreas de trabajo.

El personal administrativo de base está constituido por 893 trabajadores. Cabe destacar la labor de todo el personal de vigilancia, se contó con ellos para mantener nuestras instalaciones seguras y resguardadas, así como del ingreso controlado en estos difíciles momentos. Con mucho pesar, quiero reconocer la labor de los compañeros que perdieron la vida este año, a quienes, rindo un homenaje.

Se tramitaron en tiempo y forma las contrataciones de académicos con base a los dictámenes del H. Consejo Técnico, se realizó la entrega de más de 55,000 talones de pago al personal que cobra por depósito.

Los ingresos extraordinarios se mantuvieron estables respecto al año anterior (incremento del 0.03 por ciento). Se continúa trabajando en la obtención de recursos extraordinarios que nos permitan avanzar en nuevos proyectos.

Se lograron realizar obras, mantenimientos y rehabilitaciones donde se priorizaron las necesidades del campus y de las clínicas; en algunos se contó con apoyo de la administración central y otros se llevaron a cabo con recursos propios. Se realizaron 110 mantenimientos a plantas de luz, equipos hidroneumáticos en el campus y en las Clínicas Periféricas, a elevadores y al equipo de transporte; asimismo, se realizaron 120 mantenimientos, adecuaciones y rehabilitaciones en inmuebles, de los cuales 48 fueron en el campus central y 72 en las Clínicas Periféricas. De éstos, 60 los realizaron los trabajadores en trabajos de Cláusula 15.

Se realizó el 77 por ciento de los trabajos programados, entre los que destacaron los siguientes: adecuaciones para un regreso seguro en la Clínicas Odon-

tológicas, de Especializaciones y de Optometría; limpieza general, desyerbe, poda y limpieza de áreas verdes, tanto en el campus como en las Clínicas Periféricas; colocación de micas en todas las áreas de trabajo, limpieza de la UDC en libros, anaqueles, mesas, sillas y pisos; inserción de tubería para el agua tratada utilizada para el riego de áreas verdes, con lo que se completó el 85 por ciento del proyecto; instalación de un nuevo sistema de alertamiento sísmico; realización de ocho sustituciones de impermeabilizante, y adecuación de un nuevo Laboratorio.

Se continuarán realizando trabajos de mantenimiento y de seguridad para mantener el campus y las Clínicas Periféricas en buenas condiciones y seguras.

Sistemas y telecomunicaciones

El edificio de las TIC continúa en construcción y podemos reportar un avance del 80 por ciento en la planta baja. Nuestra Facultad cuenta con dos accesos controlados PC Puma. Como parte de las mejoras en la infraestructura de las telecomunicaciones, se incrementó la velocidad de la red interna de 1GB a 10GB. En la actualidad se cuenta con un ancho de banda para comunicarnos con el exterior de 1.6GB. La inversión para este incremento fue de tres millones de pesos. Se trabaja de manera continua en el mejoramiento de la infraestructura de la red de telecomunicaciones, para lo cual se han instalado 97 puntos de acceso inalámbricos distribuidos en las ocho Clínicas Periféricas de nuestro campus. El correo institucional (@iztacala.unam.mx), cuenta ya con más de 14,000 miembros de nuestra comunidad. Se videograbaron 14 sesiones de revisión de casos para el H. Consejo Técnico, así como la realización de 217 exámenes profesionales y 417 enlaces de videoconferencia como apoyo a la comunidad académica, administrativa, estudiantil y de posgrado, equivalentes a 1,300 horas de transmisión. En el área de Desarrollo Web se brindó el apoyo para la creación de 704 páginas y se actualizaron 291, se publicaron 2,190 documentos, se editaron y/o publicaron 875 imágenes para su difusión en la página principal de la Facultad. Se efectuó la renovación de las licencias de vacunas computacionales por tres años más y se realizaron 1,817 solicitudes en mantenimiento, preventivo y/o correctivo.

Unidad de Documentación Científica (UDC)

Este año se adquirieron 1,052 títulos nuevos, 525 de ellos en español, 526 en inglés y uno en francés, con un total de 1,845, 596 y un ejemplar, respectivamente, habiéndose ejercido un presupuesto total de \$3'870,563 pesos. Se renovaron 222 títulos de revistas científicas, 19 en formato impreso y 203 en formato electrónico. Se impartieron 12 sesiones de pláticas de inducción al uso de la Biblioteca Digital y servicios, atendiendo a un total de 411 asistentes.

Actividades editoriales

En el 2021, la Coordinación Editorial publicó 36 nuevos títulos, 28 en formato impreso y ocho digitales, en los que participaron 218 académicos e investigadores de la Facultad. Además, ocho reimpressiones de títulos anteriores, con

un total de 575 ejemplares impresos. Asimismo, se recibieron 19 propuestas de publicación. El Comité Editorial emitió 63 dictámenes.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La promoción y realización de eventos culturales no se detuvo; se llevaron a cabo 62 talleres artísticos y culturales para la comunidad universitaria y no universitaria. Se realizaron más de 400 actividades artístico-culturales, destacando el reconocimiento de la tuna femenil de la Facultad, por lo que ahora contamos con una tuna varonil con 26 integrantes y una femenil conformada por 12. En cuanto a divulgación científica, se consolidó el programa Nuestros Eméritos en Iztacala, con la participación del doctor Sergio García Ramírez y las doctoras Susana Lizano Soberón y Herminia Pasantes Ordoñez, quienes compartieron su conocimiento con nuestra comunidad. En este año se establecieron los seminarios institucionales, con el apoyo de las plataformas digitales. Las actividades culturales y de divulgación científica alcanzaron a lo largo del año a 185,933 personas.

Durante este tiempo se buscó innovar y competir con espacios dedicados al deporte, para ello se desarrollaron videos de activación con los deportistas iztacaltecas que representan a nuestra institución en las diferentes justas deportivas. Asimismo, se realizaron diferentes conversatorios a través de Zoom, con temas como: La mujer deportista en Iztacala, E-sports y El deporte iztacalteca. De igual manera, se llevó a cabo la Semana de Ciencia y Deporte, la cual contó con cuatro ponencias a través de Zoom y Facebook Live. A mediados del mes de septiembre se comenzaron a realizar sesiones deportivas grabadas directamente desde el Gimnasio Central de la Facultad, con los entrenadores y monitores de servicio social. Con el retorno escalonado a las actividades en nuestra Facultad, se iniciaron sesiones presenciales con deportistas registrados como parte de los equipos representativos. Priorizando las actividades al aire libre, además de respetar los protocolos sanitarios de la institución, como la sana distancia, aforos pequeños y revisión médica constante.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el año se obtuvieron los siguientes premios:

Alumnos

Erik González, de la carrera de Optometría, representó a la UNAM en el conversatorio "Unidos en la Diversidad", con galardonados del Premio Nobel.

En el selectivo estatal de taekwondo Lucero Vidal Jiménez, de la carrera de Médico Cirujano, obtuvo la medalla de primer lugar y su pase al Selectivo Regional de la especialidad.

El reconocimiento al Mejor Deportista en la UNAM, disciplina de natación en Deporte Adaptado, fue otorgado a Itzayana Daniela Guevara Soto, de la carrera de Psicología SUAyED.

Melissa López Granados, de la carrera de Médico Cirujano, obtuvo el Premio a la Excelencia Académica a estudiantes de Medicina por el Instituto Científico Pfizer y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C.

Neftali Trinidad González, de la carrera de Optometría, obtuvo el premio Eye Health Hero por la Agencia Internacional para la Prevención de la Ceguera.

El Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada fue otorgado a:

- Cuatro alumnos de Biología: Karen E. Pluma Patricio, Javier Álvarez González, Mónica A. Ambriz Muñoz y Daniela Cuéllar Reséndiz, bajo la asesoría de la doctora Mayra M. Hernández y el licenciado Humberto Macías Cuéllar.
- Dos alumnos de Cirujano Dentista: María F. Vázquez Ortiz y Néstor Olivares Gómez, cuyos asesores fueron el doctor Álvaro E. González Aragón Pineda y la especialista Gabriela Wong Romero, respectivamente.
- Tres alumnos de Enfermería: María Fernanda Mondragón Agustín, Andrea Navarrete Mejorada y Edna P. Gorostieta Tapia, bajo la asesoría de la doctora Diana C. Tapia Pancardo.
- Tres alumnos de Optometría: Jessica Ledezma Torres, Ana J. Blanquel García y Verónica Barrios Guadarrama, cuyos asesores fueron el especialista Oscar A. Ramos Montes, la maestra Laura Meneses Castrejón y el licenciado Irán Robles Gutiérrez.
- Dos alumnos de Psicología: Cecilia Rebollo Ortega y Leslie F. Rosas Vázquez, bajo la asesoría de la maestra María Estela Flores Ortiz.

Ana B. Rivas Sánchez y Ximena Torrejon Sánchez obtuvieron el primer lugar en el Certamen de Videos Estudiantiles del XXXIX Coloquio de Investigación de la Facultad.

Lesly B. Tajonar Ortega obtuvo el segundo lugar en el Concurso de Infografías, en el 7º Encuentro Odontológico de la Facultad.

Miriam P. Fuentes Valdés, Brenda Rivero Franco y Rolando García Castro, de la carrera de Cirujano Dentista, obtuvieron el premio Escribiendo a la Huesuda, que otorga la Facultad.

Profesores

Se otorgó el Reconocimiento Latinoamericano por la Universidad Antonio Nariño de Colombia a las profesoras de la carrera de Optometría: doctora Alicia Vázquez Mendoza, maestra Martha Uribe García y licenciada Ruth Eva Hernández Carbajal.

La Asociación Latinoamericana de Optometría y Óptica otorgó:

- Dos premios por Aportación Social en la Lucha en Contra de la Discapacidad Visual a los licenciados Ana J. Blanquel García y Pedro Navarro Luna.
- Tres premios a la Excelencia a la Investigación en Optometría a las doctoras Myrna Miriam Valera Mota y Alicia Vázquez Mendoza, así como al doctor Martín Isaías Rodríguez Rodríguez.

- El reconocimiento Educadores que Inspiran al especialista Oscar A. Ramos Montes, por su ardua labor como jefe la carrera de Optometría.

La doctora Arlette López Trujillo fue acreedora al reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM.

La Presea Estado de México 2020, en la categoría de ciencia, fue para la doctora Leticia Moreno Fierros, por sus aportaciones en “La investigación biomédica, inmunidad en mucosas y vacunas”. También se entregó el Premio Estatal en Ciencia y Tecnología 2021 en el área de las ciencias de la salud a la doctora Maritza Omaña Molina, por su contribución a la “Investigación y desarrollo tecnológico de la entidad”.

La doctora Patricia Dolores Dávila Aranda fue distinguida como Investigadora Emérita del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

La doctora Alba L. Robles Mendoza, docente de pregrado y posgrado en Psicología de nuestra Facultad, recibió la investidura Doctor *Honoris Causa* por parte del Claustro Doctoral *Honoris Causa* A.C., por su labor en el ámbito profesional y en proyectos sociales, que ha contribuido a mejorar la humanidad.

La maestra Edith González Santiago y el doctor J. Manuel Meza Cano, ambos docentes de Psicología SUAyED, obtuvieron el Premio a Mejor ponencia RELEP 2021, dentro del marco del 3^{er} Congreso Latinoamericano de Investigación en Educación y Pedagogía RELEP 2021.

El reconocimiento al Mérito Académico 2021 para profesores de asignatura lo obtuvieron el maestro Federico Sandoval Olvera y la maestra Laura Margarita Vera Arias; el de profesores de carrera se otorgó a la doctora Gloria L. Paniagua Contreras y a los doctores Cesar Mateo Flores Ortiz y Rodrigo Erick Escartín Pérez.

La doctora María del Coro Arizmendi Arriaga fue nombrada miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias en reconocimiento a su trayectoria académica.

CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Técnico llevó a cabo 21 sesiones virtuales, de las cuales 10 fueron ordinarias y 11 extraordinarias, donde se trataron 1,419 asuntos de diversa índole. Se realizaron y coordinaron los procesos electorales en seis elecciones para representantes de profesores y alumnos ante el Consejo Universitario, ante el Consejo Académico de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud y ante el Consejo Académico de las Ciencias Sociales, en los cuales no se reportó ninguna irregularidad.

IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN SOCIAL

La permanente emergencia sanitaria nos llevó a planear y transmitir 35 eventos virtuales e híbridos, a través de 195 transmisiones en vivo, que han tenido cerca de dos millones de minutos reproducidos; también se contabilizaron 729,900

reproducciones y, en promedio, cada transmisión fue visualizada 3,743 veces. Para ejecutar esta labor, se generaron 326 productos de diseño, 173 animaciones y productos audiovisuales que vistieron a cada uno de los eventos virtuales e híbridos. El uso de las redes sociales ha sido primordial, por lo que más de 113,000 personas siguen alguno de nuestros canales de redes sociales: 76,320 en Facebook, 19,294 en Instagram, 11,973 en Twitter y 5,650 en YouTube. Además, se realizaron 14 producciones y nueve actividades video grabadas, con un tiempo total de grabación de 157 minutos. La *Gaceta Electrónica Iztacala* publicó 114 notas; el número de ingresos a nuestra página de internet fue de más de 119,000 consultas.

Donaciones

La carrera de Biología tuvo la donación de 10,000 botellas de gel desinfectantes de 60 mililitros y de mil piezas de cubrebocas KN95; la carrera de Enfermería recibió la donación de 2,850 piezas de cubrebocas y 90 kits de elementos de protección personal; mientras que a la carrera de Optometría le donaron 101 libros de oftalmología y a la carrera de Médico Cirujano le donaron gel antibacterial.

COMISIONES

Comisión Local de Seguridad

Se actualizó el Protocolo de medidas de seguridad sanitaria en la Facultad. Durante la contingencia por COVID-19 mantuvimos los filtros de seguridad sanitaria para el ingreso a las instalaciones. Se realizaron 11 reuniones ordinarias de la Comisión Local de Seguridad Iztacala, 12 pruebas del sistema de perifoneo de la alerta sísmica, cinco pruebas de funcionamiento de botones de emergencia silenciosos instalados en el Campus Central y Clínicas Periféricas. Además, se realizaron 20 recorridos de seguridad, a fin de identificar condiciones de riesgo y reforzar medidas de seguridad en nuestro campus. Se realizaron 24 reuniones virtuales con autoridades municipales y estatales en materia de seguridad pública, procuración de justicia y robo en el transporte público. Se atendieron 25 lesionados en el Campus Central. También se llevan a cabo de forma permanente acciones de control animal. Para mejorar la seguridad de nuestra comunidad, se reforzaron acuerdos con autoridades de la Secretaría de Movilidad y líderes de transporte de las rutas 1 y 26 para mantener el Programa de Transporte, quedando listo para su activación en el retorno a las actividades.

Comisión Interna para la Igualdad de Género

Se instauró la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) de esta Facultad, compuesta por representantes de todas las esferas de la comunidad. Dentro de las actividades realizadas se encuentran la presentación de las doctoras Alba Luz Robles Mendoza y Oliva López como Personas orientadoras de la comunidad, y el ciclo de actividades en el marco del 25N Día internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer. En el año se registraron

ocho quejas, las cuales fueron atendidas otorgándose orientación y asesoría y, posteriormente, cuando así lo requirieran las denunciantes, se remitieron a la Defensoría, a efecto de iniciar el procedimiento correspondiente ante esa instancia. Por su parte, la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género remitió a la Facultad un total de nueve expedientes de quejas por hechos posiblemente constitutivos de violencia de género, las cuales se han atendido de manera pertinente.

CONCLUSIONES

Esta Memoria representa la labor de todos los académicos, funcionarios y trabajadores administrativos y de confianza que laboramos en Iztacala, así como la dedicación y esfuerzo de todos nuestros alumnos. Aunque nadie lo hubiera podido pensar y menos predecir, 2021 siguió siendo un año de pandemia. Fue además un año en donde se acumuló el cansancio, la desesperación y, por qué no decirlo, la depresión por el encierro prolongado y recurrente. La ciencia es, y sin lugar a dudas será, la única respuesta para salir de esto. Las vacunas llegaron y se utilizó todo el año en vacunar a prácticamente toda la población, lo que nos abrió la posibilidad de comenzar a regresar, si no a la normalidad que conocíamos, sí a una realidad presencial. Somos una especie social y por ende necesitamos la convivencia. Hemos comenzado a construir esta nueva realidad. Comenzamos a recibir a nuestros alumnos y a incorporarnos muchas veces con miedo, pero siempre con un entusiasmo desbordado por volver a la anhelada vida académica.

La FESI, no con poco trabajo y siempre con el entusiasmo de sus trabajadores, su personal de confianza, sus académicos y sobre todo de sus alumnos, comenzará en 2022 a vivir esta nueva realidad. Los espacios están listos, los lineamientos y protocolos de seguridad implementados, ahora vivamos esta nueva etapa con responsabilidad individual y social.

Durante el 2022 revisaremos el Plan de Desarrollo Institucional para evaluar qué debe cambiarse y qué falta por hacer. Continuaremos con los programas de mejora de las condiciones laborales del personal académico, así como pugnaremos por la contratación de más profesores jóvenes que impulsen el desarrollo de la Facultad. Mantendremos y buscaremos que crezcan los programas de apoyo psicológico y económico a los estudiantes. Continuaremos con la política de Cero Tolerancia a la violencia de cualquier tipo. Promoveremos la seguridad en el campus para toda la comunidad, así como el respeto irrestricto a los derechos humanos de toda nuestra comunidad. Procuraremos vivir en una comunidad cada día más saludable y sustentable. Aprenderemos a vivir en una nueva normalidad que sin duda es presencial, pero aprovechando todo lo que hemos aprendido en la virtualidad.

