

Facultad de Filosofía y Letras

Dra. Mary Frances Rodríguez Van Gort

Directora ~ desde marzo de 2021

Dr. Jorge Enrique Linares Salgado

Director ~ de marzo de 2017 a marzo de 2021

La Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) representa un hito en la vida y presencia de la Universidad. Es la primera de las facultades de la Máxima Casa de Estudios, se ubica en el campus de Ciudad Universitaria dentro del área considerada como Patrimonio Cultural por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco). Esta Facultad es un referente en el desarrollo de las humanidades, particularmente en un contexto donde la sociedad experimenta una compleja convivencia, con múltiples retos que van desde lo físico hasta lo social, pasando por lo ambiental y lo tecnológico. Para esta entidad académica los últimos dos años han sido especialmente complicados para la construcción de comunidades de aprendizaje e investigación, como consecuencia del distanciamiento social ocasionado por la pandemia de COVID-19.

Frente a este contexto, el profesorado y el estudiantado —de las diferentes licenciaturas y posgrados de las humanidades, las artes y las ciencias sociales que imparte la Facultad— han generado diferentes estrategias para dar continuidad al trabajo académico a pesar de los retos que plantea la pandemia. Así, en 2021 la dirección de la Facultad, en conjunto con el Consejo Técnico, diseñó e implementó acciones para continuar con la formación profesional de estudiantes, el desarrollo de investigación y la difusión cultural. Para ello se realizó un diagnóstico a través de cuestionarios a estudiantes, profesoras y profesores, así como entrevistas con las comunidades de las diferentes licenciaturas y posgrados para indagar las necesidades, retos y expectativas para llevar a cabo cursos presenciales en medio de la pandemia de la COVID. Con esta información el Consejo Técnico aprobó el Acuerdo para el regreso a clases presenciales del semestre 2022-2, cuyo contenido observa la importancia del regreso del estudiantado a las aulas, poniendo énfasis en el cuidado de la salud y en las dinámicas de asistencia que permitirán un correcto desempeño académico.

Paralelamente, se han hecho múltiples esfuerzos para reactivar los concursos de oposición cerrados y abiertos del personal académico de modo virtual, lo cual implica numerosas horas de organización y gestión para generar procesos confiables y respetuosos de la legislación universitaria. Asimismo, con el propósito de continuar con el trabajo de los órganos colegiados, bajo la modalidad virtual tuvieron lugar procesos electorales de comisiones dictami-

nadoras, comités académicos, consejeros técnicos alumnos, consejeros universitarios, consejeros académicos de las áreas de Ciencias Sociales y de las Humanidades y las Artes. Se advierte que algunas de estas elecciones habían sido postergadas durante la pandemia.

Estudiantes, profesoras y profesores han dado muestras de gran actividad académica que se ve reflejada en el incremento de la titulación, en el aumento de tutores y tutoras, en la programación y asistencia a los cursos de idiomas y a los programados por Educación Continua. Asimismo, es destacable la investigación desarrollada por los académicos en el marco de proyectos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), así como de proyectos internos, y como prueba se tienen los libros publicados, los productos de los Seminarios de Investigación, las publicaciones en revistas y el número considerable de académicas, académicos y estudiantes participantes en al menos un proyecto de investigación.

Merecidamente, 2021 ha sido un año de importantes reconocimientos a este trabajo humanístico, artístico y social. El esfuerzo de la comunidad fue distinguido con premios universitarios, nacionales e internacionales que motivan la continuación de desarrollos intelectuales, enfocados a la adquisición de una formación de calidad.

ACCIONES FRENTE A LA EMERGENCIA SANITARIA DE COVID-19

La Comisión Local de Seguridad revisó el Plan de regreso a las actividades académicas en la FFyL que fue aprobado en la sesión ordinaria el 26 de junio de 2020 del Consejo Técnico, y cuya actualización fue aprobada por el Comité de Seguimiento UNAM, COVID-19 en el mes de septiembre de 2021. De la revisión llevada a cabo por la Comisión Local de Seguridad y de las reuniones sostenidas por la Dirección, la Secretaría General, las coordinaciones y los departamentos de la FFyL, se elaboró el Acuerdo aprobado por el Consejo Técnico en sesión extraordinaria el 18 de noviembre de 2021 para el regreso a las clases presenciales del semestre 2022-2, que consiste en, para el sistema escolarizado, dividir en dos la asistencia presencial a clases de las licenciaturas; la mitad se impartirá presencialmente una semana y la otra mitad la semana siguiente. Una semana habrá clases presenciales y otra en educación remota y a distancia. El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUyED) retomará actividades presenciales de manera habitual, puesto que sus grupos son pequeños. Por su parte, el profesorado de edad avanzada o con condiciones médicas especiales podrá impartir clases en educación remota y a distancia, siempre y cuando no se perjudiquen los horarios del estudiantado.

Cabe destacar que, con la finalidad de recabar información relevante para la elaboración del Acuerdo sobre el regreso a las clases presenciales, en el mes de noviembre del año en curso se aplicaron en línea dos cuestionarios de Actividades académicas durante la pandemia y pospandemia en la FFyL, el primero dirigido al profesorado y el segundo al estudiantado, en ambos casos consi-

derando la participación del sistema escolarizado y del SUAyED, contando con 677 respuestas por parte del profesorado y 3,213 del estudiantado.

Otro de los apoyos esenciales para el desarrollo de los cursos durante la pandemia ha sido la atención, por parte del Departamento de Cómputo, a solicitudes de la comunidad académica sobre las plataformas Google Classroom, Google Meet, Zoom, Cisco Webex, Microsoft Teams y Blackboard. Durante los meses de enero a noviembre del 2021 se ha apoyado en la entrega permanente de tabletas y módems de las distintas becas de conectividad, estas becas benefician a la comunidad estudiantil y académica para el desarrollo de actividades académicas en línea. Al respecto, se apoyó con la entrega de 333 tabletas y 372 módems provenientes de las becas de conectividad gestionadas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). Además, la beca permanente de tabletas electrónicas de la Facultad ha beneficiado hasta el momento a 619 estudiantes y 110 profesores.

Asimismo, y como especial atención al proceso de titulación durante la emergencia sanitaria, se ha dado soporte técnico relacionado con el Módulo de Titulación por medio de correo electrónico a 988 solicitudes de usuarios vía correo y 1200 a través de chat en línea.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2021, la Facultad retomó la realización en modalidad virtual de los concursos de oposición abiertos y cerrados del personal académico. En el mes de junio se publicó una convocatoria abierta para invitar al profesorado de asignatura de la Facultad para participar en el Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM, de la Dirección General del Personal Académico (DGAPA); y, en el mes de septiembre, se publicó una invitación al personal académico de la FFyL para participar en el Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico Contratado por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA). En el periodo de marzo a diciembre, el Consejo Técnico atendió 19 concursos de oposición abiertos y 17 concursos de oposición para promoción o concursos cerrados y, derivado de ellos, un recurso de revisión resuelto en el Consejo Técnico.

En el mismo periodo, se realizaron 24 contrataciones por artículo 51 del EPA en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), así como 30 prórrogas de contratación para personal académico incorporado a través del Subprograma SIJA, cuyo concurso de oposición abierto continúa en proceso.

Es de resaltar la atención dada a los procesos electorales del mes de noviembre, así como la renovación de las comisiones dictaminadoras y la renovación de los comités académicos del alumnado y profesorado. Las elecciones se realizaron a través de voto electrónico y los resultados fueron calificados por el Consejo Técnico en la sesión ordinaria del 26 de noviembre.

Para el año 2021, la Facultad contó con 1,701 académicos: 272 profesores de carrera y 1,222 profesores de asignatura —dentro de los cuales 299 son aca-

démicos de la UNAM, 88 son académicos de otras instituciones de educación superior, 824 profesionistas del sector público o privado, nueve jubilados y dos de diversos programas de formación—. Además, como parte de la planta académica, la Facultad cuenta con 58 técnicos académicos y 149 ayudantes de profesor. La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con ocho profesores eméritos. Actualmente, 156 docentes son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

LICENCIATURA

En la Facultad de Filosofía y Letras se imparten 16 licenciaturas en el sistema escolarizado, seis en el Sistema Universidad Abierta (SUA) y dos en el sistema de educación a distancia.

La Jefatura de la División de Estudios Profesionales supervisa la operación cotidiana de las 11 coordinaciones que gestionan las 16 licenciaturas impartidas en el sistema escolarizado de nuestra Facultad; además, interviene directamente en algunos procesos de esta operación.

Respecto a las actualizaciones y revisiones de los planes de estudio y certificación de los programas académicos, podemos mencionar que el Colegio de Filosofía realizó la gestión para la titulación de la primera generación conformada por cuatro alumnos que se formaron en el marco del convenio de colaboración académica entre la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y la UNAM, para obtener el título simultáneo por la UNAM y el Grado en Filosofía por la UCM.

Por su parte, el Colegio de Bibliotecología comenzó el seguimiento de egresados de la licenciatura de Bibliotecología y Estudios de la Información, así como el planteamiento de la logística para la revisión de contenidos por áreas de su plan de estudios, que dará inicio en enero de 2022.

El Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales concluyó la conformación de los dos tomos de la propuesta de modificación de su plan de estudios.

El plan de estudios del Colegio de Filosofía inició el proceso de renovación en el año 2017. De ese periodo a la fecha se ha logrado la elaboración del diagnóstico de plan de estudios y un proyecto de modificación; sin embargo, los trabajos de modificación se suspendieron hasta la conformación de la Comisión Revisora Ampliada.

La Comisión Revisora del plan de estudios de la licenciatura en Geografía creó comités de revisión por áreas —geografía física, geografía humana, enseñanza y cartografía—, y han iniciado el proceso de diagnóstico del plan de estudios.

A inicios de 2021 la coordinación del Colegio de Historia presentó el proyecto de modificación del plan de estudios. Como consecuencia, con el profesorado se llevaron a cabo varias reuniones plenarios organizadas en mesas de trabajo por grupos de asignaturas para enriquecer la propuesta inicial. No obstante, el trabajo sobre la modificación del plan de estudios se vio interrumpida temporalmente, debido a que se tendrá que atender a la nueva normatividad

que reconfigurará la Comisión Revisora del plan de estudios, sin prescindir de la participación de toda la planta docente. Una vez que se emita la nueva normatividad, se dará continuidad a los trabajos relativos al plan de estudios hasta concluir la propuesta que será enviada a las instancias pertinentes para su revisión.

El Colegio de Letras Hispánicas conformó los programas de materias para integrar el Tomo II de la propuesta de modificación. La coordinación del Colegio ha recibido los programas del área de Apoyo, Literatura Latinoamericana, Literatura Mexicana 1 y 2, Pragmática y Semántica.

El Colegio de Literatura Dramática y Teatro ha concluido con el proceso de diagnóstico de su plan de estudios y está depurando la redacción del documento para ser presentado ante el H. Consejo Técnico de la Facultad.

Por su parte, el Colegio de Pedagogía iniciará el proceso de revisión de su plan de estudios en enero de 2022; en tanto los colegios de Estudios Latinoamericanos, Letras Clásicas y Letras Modernas proseguirán con los trabajos de implementación de los planes de estudios actualizados en 2018, 2019 y 2020, respectivamente.

Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED)

Las seis licenciaturas que se imparten en el SUAYED en modalidad abierta y las dos en modalidad a distancia continuaron con las actividades académicas regulares a través de las clases a distancia en las diversas plataformas establecidas para su realización. Se trabajó arduamente en la revisión y actualización de los planes de estudio de las ocho licenciaturas que conforman el SUAYED. Cabe señalar que dichos planes se encuentran en diferentes niveles de avance en su actualización y algunos prácticamente concluidos.

Por otro lado, en el mes de junio de 2021 se llevó a cabo el proceso de acreditación de la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum); se trata de la primera licenciatura en el SUAYED que se acredita. El pasado 8 de diciembre se realizó el acto protocolario de la entrega del diploma que la acredita.

ESTUDIANTES

La Facultad de Filosofía y Letras contó, para el semestre 2022-1, con 6,913 estudiantes en licenciaturas escolarizadas, y 3,436 en el SUAYED. El 61 por ciento son mujeres.

Programas de apoyo

La dirección de la Facultad ha puesto especial atención al seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes. Son varias las áreas que llevan a cabo acciones que benefician al estudiantado. A continuación, se relata brevemente una serie de acciones que han apoyado a un gran número de estudiantes.

- **Apoyo a la titulación**

A principios de 2021 entró en vigor el Reglamento de las opciones de titulación de licenciatura de la Facultad de Filosofía y Letras, aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad en su sesión ordinaria del 27 de noviembre de 2020 y ratificado en sesión ordinaria el 26 de febrero de 2021. Además de la gestión del nuevo Reglamento y de su Guía correspondiente, que fue solicitada por el alumnado de la Facultad, las coordinaciones de las licenciaturas del sistema escolarizado elaboraron sus respectivos padrones de asesoras y asesores de trabajos de titulación, a fin de someterse a la aprobación de nuestro Consejo Técnico, tal como lo establece el artículo 29 del mencionado Reglamento en concordancia con el artículo 28 del Reglamento General de Exámenes.

Por su parte, la División de Educación Continua ofertó actividades de apoyo a la titulación: siete seminarios o cursos diseñados para egresados de las diferentes disciplinas que se imparten en la Facultad. De estas actividades, tres fueron del Colegio de Pedagogía, una del Colegio de Geografía, una de Estudios Latinoamericanos, una de Letras hispánicas y una de Filosofía. Con ellos se brindó atención a 104 egresados de nuestra Facultad.

La Facultad ha puesto especial atención en recuperar y aumentar el índice de titulación. En 2021 fueron tramitadas 864 FEPs 1, a través del módulo de titulación del Sistema Integral. Para el mismo periodo, se titularon 598 estudiantes, lo cual representa un avance del 366 por ciento con respecto al número de titulados durante 2020 (163 estudiantes).

- **Tutorías**

La Coordinación de Tutorías implementó, para el semestre 2021-2, la modalidad de tutoría grupal con lo cual se atendió a 1,187 estudiantes de segundo semestre, a través de la participación de 28 docentes de asignatura y 26 de tiempo completo; en el caso del cuarto semestre, se atendió un total de 1,016 estudiantes y se contó con la participación de 27 docentes de asignatura y 17 de tiempo completo.

En esta misma modalidad, en el semestre 2022-1 se logró atender a 1,698 estudiantes de primer semestre, a través de la participación de 39 docentes de asignatura y 27 de tiempo completo; mientras que, en tercer semestre, se brindó acompañamiento a 1,375 estudiantes mediante la participación de 34 docentes de asignatura y 18 de tiempo completo. Por lo que se refiere a la modalidad de tutoría individual, fue posible atender a 41 becarios y cinco estudiantes sin beca, pertenecientes al sistema escolarizado. Por lo que se refiere al SUAyED, únicamente optaron por contar con un tutor o tutora, 13 becarios de Manutención y 10 estudiantes sin beca. Se contó con la participación de 26 docentes de asignatura y 21 de tiempo completo, mientras que en SUAyED el trabajo se concentró en siete docentes de asignatura y seis de tiempo completo.

- **Becas de movilidad estudiantil**

Debido al contexto de pandemia, los intercambios internacionales planeados para el semestre 2021-2 tuvieron que ser reprogramados de la siguiente for-

ma: de 18 alumnos preseleccionados, seis renunciaron, cinco fueron cancelados por la institución receptora, cinco lograron realizar su movilidad de forma presencial y dos lo hicieron de forma virtual. En 2022-1 una alumna participó de forma presencial en la Pontificia Universidad Católica de Chile y otra fue como alumna visitante a la Universidad de Barcelona en España.

Para la movilidad saliente, dos alumnas de la Facultad viajaron a la Universidad de Tubinga para cursar un semestre de intercambio en 2021-2, de marzo a septiembre de 2021, como parte de una convocatoria independiente de la Universidad de Tubinga (Centro de Estudios del Sur Global).

Dentro de la movilidad estudiantil internacional 2022-1, y en colaboración con el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec), un alumno del Colegio de Filosofía cursó un semestre en la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia en 2022-1, de agosto a noviembre 2021. De siete beneficiados, dos asistieron a la Freie Universität Berlin de Alemania y tres estuvieron en España, en las universidades de Málaga, de Barcelona y en la Autónoma de Barcelona; solo dos no llevaron a cabo su movilidad. En su emisión de 2021, tres estudiantes llevaron a cabo su estancia a finales de año en la Universidad de Salamanca y la Universidad de Navarra, en España, y la Università Degli Studi Di Siena, Italia.

En el marco del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), una alumna realizó una estancia en el Centro de Estudios Mexicanos (CEM) Sudáfrica a principios de año; y en el segundo periodo un alumno la realizó en la Universidad de Granada en España. A finales de 2021, y dentro del programa de apoyo a la Titulación de Egresados de la UNAM, una alumna realizó su estancia en el CEM Sudáfrica a través de Prácticas Profesionales en las sedes de la UNAM en el extranjero (TPP).

Además, dos estudiantes fueron seleccionados dentro de la convocatoria de becas UNAM-DGECI Estancias de Capacitación Fortalecimiento Lingüístico Académico.

- **DELEFyL**

El Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFyL) ofrece diversos cursos de idiomas y aplica exámenes que son requisito de titulación y de obtención de grados. Todos los cursos impartidos durante el 2021 fueron en línea: 30 durante el semestre 2021-2 y 29 durante el 2022-1. Debido a la contingencia sanitaria no se aplicaron exámenes de requisito abiertos al alumnado.

Por otra parte, en el marco del regreso a las actividades presenciales en la Facultad, entre el 6 de octubre y el 8 de diciembre, el DELEFyL entregó un total de 1,685 constancias de comprensión de lectura de las lenguas impartidas por el Departamento, en beneficio de la población estudiantil de licenciatura y posgrado de la Facultad.

Asimismo, el DELEFyL comenzó una colaboración con la Dirección de Evaluación Educativa, con el fin de mejorar los instrumentos de evaluación al interior

del Departamento, a partir de la cual se entregaron a la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), dos exámenes de comprensión de lectura en inglés, dos en italiano, dos en francés y dos en alemán, sumando un total de ocho instrumentos nuevos de medición. En la reunión de trabajo del día 3 de diciembre de 2021, se comprobó la presencia en plataforma de uno de los instrumentos de medición del idioma inglés y la CUAIEED se comprometió a dar el mismo tratamiento a los instrumentos de evaluación siguientes.

- **Programa de atención psicológica Espora**

Este programa de atención y orientación psicológica para nuestros estudiantes recibió 119 solicitudes en el semestre 2021-2, de las cuales 92 se ingresaron en dicho semestre y 27 corresponden al semestre anterior. 81 estudiantes recibieron atención psicoterapéutica, 46 comenzaron el proceso, 49 lo finalizaron, cuatro alumnos decidieron interrumpir el tratamiento antes de las 14 sesiones por motivos externos al programa; 23 continúan en tratamiento y cinco lo abandonaron. Se canalizó a 11 estudiantes para que accedieran a un proceso psiquiátrico además de recibir la atención en Espora. De los 49 pacientes que concluyeron su tratamiento durante el semestre 2021-2, el 14.3 por ciento mencionaron que antes del tratamiento se sentían muy mal, el 53.1 por ciento mal, 30.6 por ciento regular y el 2.0 por ciento no respondió. Al finalizar el tratamiento, el 12.2 por ciento expresó sentirse muy bien, el 34.7 por ciento bien, el 24.5 por ciento regular, el 2.0 por ciento mal y el 26.5 por ciento no reportó.

Durante el semestre 2022-1 se recibieron 128 solicitudes, de las cuales 104 se han realizado este semestre y 24 corresponden al semestre anterior. Durante este semestre se brindó atención a 69 estudiantes: seis de trabajo en grupo de espera, dos en entrevistas por gravedad y seis en la atención psicoterapéutica en Espora Filosofía y Letras. En relación con los 61 alumnos que han recibido atención, 37 comenzaron el proceso en este semestre del año, 23 lo han finalizado, tres alumnos decidieron interrumpir el tratamiento antes de las 14 sesiones por motivos externos al programa; 34 continúan en tratamiento y tres lo han abandonado. Se canalizó a dos estudiantes para que accedan a un proceso psiquiátrico además de recibir la atención en Espora.

- **Programa de atención a la discapacidad (CADUNAM)**

Durante 2021 y ante la contingencia sanitaria, la Unidad de Apoyo a Personas con Discapacidad de la Facultad de Filosofía y Letras, a través del Comité de Atención a las Personas con Discapacidad de la UNAM (CADUNAM), implementó el uso de plataformas como Zoom, Google Meet, Eminus 4, video llamadas (WhatsApp), etcétera, para apoyar a la comunidad. Apoyó a 10 estudiantes con discapacidad —visual/psicosocial y auditiva—, quienes cursan las licenciaturas en Historia, Pedagogía (SUA), Literatura Dramática y Teatro, Lengua y Literaturas Modernas y Letras Hispánicas. También se recibió el apoyo de servicio social de siete estudiantes de las carreras de Pedagogía y Literatura Dramática y Teatro.

En colaboración con Discapacitados Visuales I.A.P., se entregó mensualmente una beca económica a un estudiante de la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas; se realizaron adaptaciones de textos académicos a formatos accesibles —Braille/Mp3/Epub/Macrotipo— y se brindó asesoría y orientación para la redacción de trabajos académicos. En comodato, se otorgó en préstamo una grabadora personal en apoyo de un alumno de la licenciatura en Historia.

POSGRADO

La Facultad de Filosofía y Letras es la entidad académica que participa en el mayor número de posgrados de la UNAM —siendo el origen de la mayoría de las humanidades—, 15 programas. También participa en la especialización en Historia del Arte. La oferta educativa en el posgrado es de 16 maestrías presenciales, una a distancia, 14 doctorados y dos especializaciones. Los 15 posgrados en los que participa pertenecen al Programa de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en al menos alguno de sus planes de estudio: cuatro en nivel internacional, 15 en consolidados y seis en nivel de desarrollo.

La matrícula de estudiantes inscritos en el año 2021 fue de 1,560 estudiantes: 33 en especialización, 711 en maestría y 816 en doctorado.

El proyecto del Programa Único de Especialidades en Humanidades y Artes, gestionado por la Coordinación de Posgrado de la Facultad, trabajó con distintos grupos de expertos en diversas áreas disciplinares y conformó el “Estudio de factibilidad y pertinencia del Programa”. Dicho documento contiene una primera versión con tres planes de estudios: especialización en Humanidades Digitales, especialización en Edición Textual y especialización en Cultura Escrita y Patrimonio Documental. El documento fue turnado a las instancias pertinentes y se ha recibido un informe con observaciones y recomendaciones por parte de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el 2021 se llevaron a cabo un total de 49 actividades internas, muchas de ellas interdisciplinares, con la participación de los colegios de Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Literatura Dramática y Teatro, Bibliotecología y Estudios de la Información, Letras Hispánicas, Letras Modernas, Letras Clásicas y Pedagogía; dando con ello atención a 651 estudiantes, con un promedio de eficiencia terminal del 93 por ciento. Lo anterior representa un incremento de la oferta académica en un 81 por ciento comparado con 2020, en donde debido al inicio de la pandemia solo se lograron programar 27 actividades académicas en línea.

Todas las actividades académicas realizadas en 2021 fueron adaptadas a la situación sanitaria del país y se impartieron bajo la modalidad en línea a través de plataformas como Zoom, Meet, Classroom y Moodle. Con este logro conseguimos que cinco de nuestras actividades llegaran a público internacional

—España, Colombia, Estados Unidos y Canadá—, mientras que al menos el 20 por ciento de nuestro público participó desde el interior de la república. Del total de la población atendida, a 445 se les otorgó una beca, 410 de ellos obtuvieron una beca parcial y 35 una total, lo que da como resultado un 68 por ciento de asistentes becados.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

En 2021 se firmaron tres instrumentos: las Bases de colaboración con las ENES León y Mérida para la revisión del plan de estudios de la carrera de Gestión Intercultural, el convenio con el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, con fines de colaboración académica, y el convenio con el Instituto Goethe para llevar a cabo prácticas docentes con el Colegio de Letras Modernas. También se concluyó el proceso de revisión de los convenios para movilidad estudiantil y académica con las universidades del Estado de Rio de Janeiro y del Valle del Río dos Sinos, Brasil, para proceder a la firma de ambos. Finalmente, se encuentran en proceso de revisión un convenio con la Universidad de Nottigham, Reino Unido, otro con la Universidad de Hamburgo y uno más con la Universidad de Tubinga, ambas en Alemania, con quien la Facultad tiene una sólida colaboración, en especial con el Centro de Estudios del Sur Global.

Como parte del proceso de internacionalización de la UNAM, la Facultad de Filosofía y Letras forma parte de la Red Universitaria de Representantes de Internacionalización (RURI) y participa junto con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) en actividades que tienen la finalidad de promover y difundir los diversos vínculos interinstitucionales, fomentando la movilidad. Se espera que el próximo año se pueda reactivar en su totalidad la movilidad académica para aprovechar las oportunidades que actualmente brinda el marco institucional.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se han revisado y refrendado convenios con la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), a efecto de continuar diversos cursos originalmente presenciales —en línea a partir de la emergencia sanitaria— a cargo de Educación Continua. Asimismo, se reanudó el contacto con el proyecto de la Universidad de Diseño y Artes del Libro, impulsado por varias editoriales, para llevar a cabo cursos y diplomados en educación continua.

Cabe mencionar que se ha establecido comunicación con la Universidad Carlos III de Madrid, España, para que, a partir del convenio marco, se elabore un convenio específico con la Facultad para la impartición de cursos y diplomados conjuntos de alta calidad académica a costos que posibiliten ganancias compartidas que se obtengan como recursos autogenerados, así como para explorar la posibilidad de intercambios de académicos y de estudiantes con estancias temporales acordadas.

INVESTIGACIÓN

La Coordinación de Investigación gestionó 64 proyectos internos de investigación —53 de la División de Estudios Profesionales y 11 de la División del SUAyED—, 25 seminarios —21 de la División de Estudios Profesionales y cuatro de la División del SUAyED—, la participación de 15 investigadores posdoctorales —ocho vigentes a diciembre del 2021—, 27 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y siete del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), un proyecto Conacyt y un proyecto apoyado por la Universidad de Glasgow, Reino Unido, que se encuentra en proceso de formalización.

Nuestros proyectos internos de investigación en su mayoría pertenecen a los colegios y departamentos de: Filosofía, 12 de la División de Estudios Profesionales (DEP) y tres de SUAyED; Pedagogía, cinco de la DEP y cuatro de SUAyED; Geografía, siete de la DEP; y Letras Modernas, seis de la DEP. Por su parte, los seminarios de investigación pertenecen en su mayoría a los colegios de: Filosofía, seis de la DEP y tres de SUAyED; Geografía, tres de la DEP y uno de SUAyED; y Letras Hispánicas, tres de la DEP.

En cuanto a los productos reportados por los proyectos a cargo de la Coordinación de Investigación, se publicaron un total de 47 libros, en su mayoría productos de los 31 seminarios de investigación; 31 publicaciones en revistas indizadas nacionales, en su mayoría resultado de los proyectos internos de investigación (11) y PAPIIT (12); 14 publicaciones en revistas indizadas internacionales, en su mayoría de productos de seminarios (4) y PAPIIT (9). Asimismo, se crearon 19 páginas web para nueve seminarios, seis para proyectos internos de investigación, dos para proyectos PAPIIT y dos para PAPIME. En total se presentaron 48 trabajos de titulación.

PUBLICACIONES

La contingencia por el COVID-19 representó un gran reto operativo para la Coordinación de Publicaciones de la Facultad. No obstante, se realizaron 30 publicaciones electrónicas en *Open Access* (OA) con el sello propio de la Facultad y dentro de las series eSchola, Heúresis, Horizonte de Sucesos (nueva serie), In Illo, MusaCorna y Torre de Minerva. Se tuvieron cuatro publicaciones como resultado de la puesta en marcha de las Ediciones Digitales Reconstructivas (EDR).

Asimismo, se publicaron 30 libros en coedición y en formato impreso, electrónico o mixto. Se trabajó con 17 editoriales nacionales e internacionales y se retomó la distribución en ferias y librerías. Nuestras publicaciones nuevamente se encuentran en Sótano, Gonvill, Fondo de Cultura Económica/Educal y en librerías independientes, además se volvió a tener presencia de nuestras novedades en estados de la república. Y, con la finalidad de apoyar la difusión de las obras publicadas, se promocionaron semanalmente nuestras publicaciones a través de más de 20 *banners* que circularon en las redes sociales oficiales de la Facultad.

Cabe destacar que *Filosofía y Letras: Revista de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México* logró su certificado de reserva de derechos al uso exclusivo que marca: especie Difusión vía red de cómputo. Hasta el mes de diciembre, se cuenta con cinco números en línea. Con el número 3 se inició el proyecto Dossier con el objetivo de que cada Colegio sea el responsable del tema de la revista, de acuerdo con su disciplina y con la colaboración de sus profesores.

INFRAESTRUCTURA

La Coordinación de Sistemas de Información tuvo a su cargo la instalación y configuración de nuevos servidores de bases de datos y aplicaciones. Por ejemplo, en 2021 se continuó con la administración de dos servidores PowerEdge R930 que soporta nueve máquinas virtuales en donde se almacena la página web de la Facultad de Filosofía y Letras, así como las páginas de los colegios, proyectos PAPIIT, PIFFyL, PAPIME y Conacyt, además las bases de datos para el Sistema Integral de la Facultad y el Sistema Moodle para el SUAyED. Se construyeron cuatro módulos —informes académicos, elecciones, préstamo de tabletas electrónicas y una nueva versión de constancias— que suman una importante estructura digital al Sistema Integral y abonan a la gestión administrativa en línea.

Por otro lado, los servicios bibliotecarios que ha ofrecido la Biblioteca Samuel Ramos se han adaptado para dar atención a la comunidad con recursos de información digitales. Así, por ejemplo, la Biblioteca impartió 87 talleres de “Desarrollo de habilidades informativas” vía Zoom y atendió un total de 2,726 usuarios.

En septiembre de 2021 inició el proceso de inventario de la Biblioteca. Al cierre del año, identificados y registrados en la base de datos del inventario, se contabilizaron 223,982 de libros que se localizan en el área de Circulación Bibliográfica. En la segunda etapa se llevará a cabo el levantamiento de datos del acervo del Fondo Reservado, el cual contiene alrededor de 32,000 volúmenes.

El Servicio de Obtención de Documentos de la Biblioteca recibió una gran cantidad de solicitudes y compartió 1,648 documentos por correo electrónico y a través del servicio de chat. Previo a la reanudación de los servicios bibliotecarios de manera presencial, se llevaron a cabo acciones de limpieza, desinfección del acervo bibliográfico y de las áreas, así como la aplicación de la señalética para garantizar el cuidado de la salud de las personas. En este contexto, a partir del 3 de noviembre se reanudaron los servicios bibliotecarios, para lo cual se habilitó un sistema de citas directamente en la página web de la Biblioteca (<http://biblioteca.filos.unam.mx/>) con diferencia de 10 minutos entre una y otra, en un horario de 9:00 a 19:00 horas, de lunes a viernes.

Por su parte, el Repositorio Athenea Digital FFyL, proyecto de repositorios institucionales Conacyt, con el número de proyecto 296202, alcanzó la meta de poblar el Repositorio Institucional, cumpliendo con los estándares nacionales y posicionándose como el tercer repositorio del país con mayor número de registros interoperables con el Repositorio Nacional. Para el corte del mes de

diciembre, la cosecha contabilizaba 8,300 recursos de información científica, tecnológica y de innovación (RIACTIs), correspondientes a Tesis de doctorado ubicadas en 12 comunidades, Tesis de maestría, Artículos de la revista y Libros.

Durante el periodo vacacional de verano 2021, Servicios Generales de la Facultad realizó una limpieza profunda de las instalaciones. Se emprendió el cambio de lámparas en oficinas, pasillos y en algunos salones, así como en el Anexo Adolfo Sánchez Vázquez. Además, se instalaron lámparas tipo LED, ahorradoras de energía y de mayor duración, y se ha dado mantenimiento a los servicios sanitarios con el fin evitar mayor deterioro por falta de uso.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Las cátedras extraordinarias son un importante espacio abierto en el que, de forma crítica, se revaloran y difunden temáticas centrales en el quehacer de nuestra Facultad. Durante 2021, se realizaron 21 cursos con valor curricular, 14 de ellos colectivos, de los cuales tres se inscriben en el marco de Programas Universitarios, un ciclo de lecturas, una jornada internacional, cinco lecturas, dos conversatorios, tres coloquios, 21 mesas, un mini seminario, tres presentaciones de libros, siete conferencias —tres de ellas magistrales— y un festival de teatro, entre otras actividades; se destaca la participación de Roberto Zular (Brasil), Isabel Morujão (Portugal), Alejandro Patat (Italia), Iván Molina Jiménez (Costa Rica), Camila Pérez Navarro (Chile), Victoria Soledad Almirón (Argentina), Diana Paola Guzmán (Colombia) y Andrii Ryzhkov (Nayarit, México).

Eventos académicos y culturales

La Secretaría de Extensión Académica cuenta entre sus metas con un canal institucional consolidado, Cartelera Cultural, en YouTube. En él se realizan cápsulas quincenales sobre temas y actividades relevantes de la Facultad.

Desde el inicio de la pandemia se han desarrollado cápsulas con el objetivo de acercarse a la comunidad, para exponer y reflexionar acerca de los diversos temas de interés social y cultural con una mirada académica de los propios profesores de la Facultad; se dio inicio con *Pándemos: las humanidades y la emergencia sanitaria* y ahora se incluyó la cápsula de *La FFyL en sus voces*, un espacio para conocer la trayectoria, los intereses y la disciplina de los profesores, narrados por ellos mismos, en un tono relajado que permite más cercanía con la comunidad estudiantil.

Con apoyo del personal administrativo y con la finalidad de recordar a los integrantes de la comunidad que fallecieron durante el 2021, se realizó la ofrenda de Día de Muertos, experiencia compartida a través de una cápsula en el canal de YouTube. Se organizaron los eventos del 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, por primera vez de forma híbrida.

Las actividades del aula virtual, que se transmiten por el canal de YouTube Cartelera Cultural, han registrado en 2021 un total de 20,567 asistentes en sus 653 actividades.

Actividades deportivas

Durante el año se continuó fomentando el desarrollo de la cultura física y el deporte en todas sus manifestaciones y expresiones, como la promoción, prevención y difusión de los beneficios e importancia de llevar una rutina diaria de activación física, recreación, ejercicio planificado y/o deporte, aunado a una alimentación y pensamientos equilibrados. Además de reforzar entre la comunidad la importancia de vincular su formación educativa con la práctica del deporte como algo esencial, pues el deporte es un factor estimulante para el desarrollo de las habilidades bio-psico-sociales. Todo lo anterior con la finalidad de generar conciencia de la importancia del autocuidado para la salud y el bienestar.

Es importante mencionar que la población estudiantil se caracteriza por preferir aquellas actividades recreativas y de activación física ligera que propician el establecimiento de relaciones interpersonales, sin embargo, también participa en diferentes niveles competitivos, desde base hasta alto rendimiento, como juegos Panamericanos, Olímpicos y Mundiales. Dentro de los logros se destacan: una medalla de oro en los Juegos Universitarios en Línea 2021, dos medallas de plata y cinco de bronce en Kendo y la participación de 29 estudiantes de la Facultad en los Juegos Universitarios Superior 2021.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2021, el trabajo de nuestra comunidad ha sido reconocido, como es tradición, con distinciones universitarias, situación que motiva y refrenda el compromiso de fortalecer una formación humanística de alta calidad. Estos premios y reconocimientos son una muestra de la importancia y relevancia del trabajo académico de nuestra comunidad y su papel insustituible dentro de la Universidad.

Varios miembros de la comunidad de la Facultad fueron reconocidos por su calidad académica. En 2021 la Universidad Nacional Autónoma de México otorgó el grado de profesor emérito al doctor Antonio Rubial García, el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de nuestra casa de estudios fue otorgado a la maestra Claudia Elisa Lucotti Alexander, el Premio Universidad Nacional en el área de docencia en humanidades fue entregado a la doctora Griselda Gutiérrez Castañeda, el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de docencia en artes se otorgó a la doctora Didanwy Davina Kent Trejo y, en el área de investigación en humanidades, al doctor Daniel Gutiérrez Trápaga. La doctora Juliana González Valenzuela recibió el Premio Internacional Eulalio Ferrer 2020-2021; es la primera mujer en obtener dicho reconocimiento. La doctora Mariflor Aguilar Rivero recibió el premio Profesora *Honoris Causa* por el International Institute of Hermeneutics. La doctora Margo Glantz, profesora emérita de la Facultad, fue galardonada con la Medalla Carlos Fuentes que otorga la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. La maestra Aimée Wagner recibió el Reconocimiento Luisa Josefina Hernández a la Docencia Teatral que otorgó el 28º Festival Internacional de Teatro Universitario.

En el Concurso 52 de *Punto de Partida*, cuatro de nuestros alumnos obtuvieron un reconocimiento en distintas categorías: Jaime Jair Ortega de la Sancha fue ganador del primer premio en la categoría cuento; en la categoría ensayo, Karla Fernanda Osorio Lucas obtuvo el segundo premio al igual que Jazmín Norma Galván Romero en la categoría gráfica y, en la categoría crónica, Gustavo Santillán Salgado obtuvo una mención.

La Facultad ha reconocido los mejores trabajos de titulación elaborados en las diferentes disciplinas. El 1 de diciembre se entregó el Premio Joaquín García Icazbalceta Academia Mexicana de la Lengua (Letras Hispánicas). El 4 de diciembre se entregó el Premio Ángel Bassols Batalla (Geografía). El 6 de diciembre se realizó la entrega de los premios Colin White, Juvencio López Vázquez, Marianne Oeste de Bopp y Alaíde Foppa (Letras Modernas 2019 y 2020), el Premio Enrique Ruelas (al mejor trabajo de titulación de la licenciatura en Literatura Dramática y Teatro) de los periodos 2019 y 2020, y se realizó la primera entrega del Premio Enrique Moreno y de los Arcos para el periodo 2019 (Pedagogía).

