

# Facultad de Medicina

---

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

Director ~ desde enero de 2016

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Como reflejo del compromiso de la comunidad de la Facultad de Medicina (FM) ante la contingencia por COVID-19, en marzo de 2020 se elaboró y publicó el portal MediTIC, que tiene como objetivo brindar una amplia gama de herramientas digitales, cursos, tutoriales y recursos educativos, culturales y recreativos para estudiantes, académicos y académicas, profesionales de la salud y público general.

Durante 2021, el portal MediTIC tuvo 67,000 accesos, de los cuales 13,200 [20%] corresponden a la estrategia "Hacia la docencia en línea" y 3,900 [6%] a "Inicia tus clases en línea".

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la FM participa en el desarrollo de cursos dirigidos a la población general titulados Aprendo +. Actualmente, el curso "La última y nos vamos", referente al consumo responsable de alcohol, se encuentra a disposición del público en general en el sitio electrónico <https://aprendomas.cuaed.unam.mx/>, de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

Es importante reconocer que, con base en la experiencia de las actividades académicas, de evaluación, culturales y ceremonias realizadas en la licenciatura de Médico Cirujano, la Facultad de Medicina implementó la estrategia "Regreso protegido FacMed" implementada en noviembre del 2021. El diseño de esta estrategia tiene como objetivo primordial prevenir contagios por SARS-CoV-2 y garantizar la contención de los casos que se llegasen a presentar en las instalaciones de la Facultad. De esta forma, durante su implementación y hasta el final del año 2021, permitió el regreso de manera ordenada, paulatina y en modalidad híbrida de 54 grupos de primer año y 44 grupos de segundo año con una asistencia promedio de 350 alumnos por día, pertenecientes a la Fase 1 de la licenciatura de Médico Cirujano. Cabe señalar que las clases impartidas por los profesores se dieron de manera presencial y a distancia de manera simultánea, debido a la infraestructura que se implementó en las aulas.

Las acciones relevantes de la Coordinación de Ciencias Básicas consistieron en el trabajo conjunto, principalmente con los departamentos de Salud Pública, Informática Biomédica y la Unidad de Informática y Telecomunicaciones (UIT), para llevar a cabo el monitoreo ambiental por medio de la medición de partículas de CO<sub>2</sub> por millón (ppm). Lo anterior mediante la saturación de

las aulas con hielo seco, para la evaluación de la ventilación y determinación de la estrategia de monitoreo permanente en cada uno de los espacios físicos de la Facultad. También con apoyo de la Unidad de Informática y Telecomunicaciones, se llevó a cabo el acondicionamiento con el equipo necesario para facilitar la comunicación directa, a través de cámaras de video, micrófono ambiental y sonido, permitiendo al profesorado entablar contacto en el momento que así lo requiera, tanto con el alumnado que se encuentre de manera presencial, como del alumnado que se encuentra conectado virtualmente; esta acción derivó en la digitalización de 60 espacios físicos.

Adicionalmente, se desarrollaron cuatro plataformas electrónicas, útiles tanto para dispositivos móviles como de escritorio, que permitieron las siguientes acciones: (i) la captura y registro de información recabada por medio del monitoreo ambiental de las partículas de CO<sub>2</sub> por millón (ppm) en cada uno de los espacios físicos en donde se llevaron a cabo actividades académicas como parte de la estrategia "Regreso protegido FacMed"; (ii) Tamizaje COVID-19; (iii) Registro del consentimiento informado "Me sumo" para estudiantes, académicos y administrativos; y (iv) el registro para la Toma de muestras de manera aleatorizada, que ha permitido consolidar una base de datos accesible en tiempo real.

Por otra parte, las actividades académicas realizadas al interior de los departamentos académicos requirieron de la actualización y del mantenimiento de los cerca de ocho mil recursos didácticos generados en el ciclo escolar previo, así como del desarrollo de aulas virtuales, videos, esquemas, resúmenes, cursos, talleres y diplomados de acuerdo con las necesidades educativas de las y los alumnos identificadas por parte de los departamentos académicos de los primeros dos años de la licenciatura.

**Recursos didácticos disponibles en los departamentos académicos  
Ciclo escolar 2021-2022**

AÑO	MATERIAL AUDIOVISUAL (PRESENTACIONES, LIBROS Y ESQUEMAS)	AULAS VIRTUALES*	TOTAL
Primer año	2,734	1,191	3,925
Segundo año	1,313	335	1,648
<b>Total</b>	<b>4,047</b>	<b>1,526</b>	<b>5,573</b>

\*Incluye actividades y ejercicios de autoevaluación.

Con una organización híbrida de trabajo la Secretaría de Servicios Escolares logró dar atención a miles de estudiantes a distancia y presencial, así se logró la inscripción y reinscripción de 11,331 alumnos de las siete licenciaturas impartidas en la Facultad de Medicina.

Además, en la Secretaría de Enseñanza Clínica e Internado Médico se implementó y habilitó una plataforma con el propósito de agilizar y regularizar la contratación docente de los profesores de las asignaturas clínicas. A través de diversos medios de comunicación en el mes de noviembre se recabaron las

firmas de forma presencial de más de 300 contratos docentes pendientes por la pandemia.

A finales del año 2020 y a lo largo del 2021, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), convocó a las y los estudiantes que podían ver comprometido el seguimiento de sus estudios debido a la falta de acceso a los servicios básicos de internet y datos, o estudiantes en situación vulnerable y de escasos recursos que no contaban con una herramienta informática para desarrollar sus actividades académicas con conectividad móvil en línea, derivado de la emergencia sanitaria mundial provocada por el coronavirus SARS-CoV-2. Con el fin de brindar apoyo a la comunidad que se identificó con las situaciones mencionadas, se desarrollaron tres programas de becas denominadas tecnológicas y se publicaron seis convocatorias al respecto.

- Beca Conectividad UNAM Licenciatura: 522 beneficiarios (Al existir una renovación posterior, el número final de beneficiarios de esta beca cambió significativamente).
- Beca Conectividad UNAM 2ª Convocatoria (consistió en la renovación del servicio para determinar el número final de beneficiarios): 237 beneficiarios.
- Beca Tu Tablet para Estudiar UNAM: 153 beneficiarios.
- Beca Tablet con Conectividad: 160 beneficiarios.
- Beca Tablet con Conectividad 2ª Convocatoria: 219 beneficiarios.
- Beca Tablet con Conectividad 3ª Convocatoria: 38 beneficiarios.

La División de Estudios de Posgrado realizó la XXII Jornada de Investigación de los Programas de Alta Especialidad en Medicina a distancia, como evento que da clausura al ciclo académico y en el que se evaluaron trabajos de investigación de 1,033 médicos especialistas.

Se logró la publicación de dos libros: *Diabetes y Corazón*, que se publicó en colaboración con la Universidad La Salle y el copatrocinio del Colegio de Medicina Interna de México, a través de la editorial Alfil; y el de *Simulación. Innovación en el aprendizaje médico de posgrado*, coordinado por académicos de la División de Estudios de Posgrado, que se publicó con copatrocinios de la Academia Mexicana de Cirugía, la Asociación de Cirugía General y TAQ Sistemas Médicos, bajo el sello de Nieto Editores.

Se continuó el desarrollo de plataformas para el área de especializaciones médicas, particularmente para evaluación remota del desempeño académico de médicos residentes. Se programaron exámenes anuales, ordinarios y de competencia académica (ECA), complementando así las directrices de evaluación anuales. Aproximadamente 1,960 aplicaciones se programaron durante los meses de noviembre, diciembre y el presente enero, estableciendo estrategias de ingreso, horarios y conectividades escalonadas adaptándose a las características de las sedes. De esta manera se evaluaron casi 14,000 médicos residentes. En el caso de la supervisión académica de cursos de especializa-

ción médica y de visitas virtuales para el otorgamiento de nuevos avales para la apertura de cursos, se logró la evaluación del 85 por ciento de las sedes. En lo que respecta al otorgamiento de avales, se atendieron el cien por ciento de las solicitudes recibidas (53), otorgando 33 avales de distintos cursos y sedes.

En lo referente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt, actualmente 75 cursos pertenecen a este programa, siendo este un indicador nacional de calidad educativa importante, con el que la Facultad de Medicina se encuentra a la cabeza de las Instituciones de Educación Superior del país que avalan residencias médicas.

En particular, en la especialización de Medicina Familiar se coordinó la formación de 1,950 residentes en 107 sedes y 28 entidades federativas, de los cuales 1,476 ingresaron a través del Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) y 474 por Examen de Competencia Académica (ECA).

Se incorporó un enfoque educativo por competencias en el Programa Único de Especialidades Médicas (PUEM) de esta especialidad, que incluye competencias generales, competencias específicas y un currículum básico. Se realizaron supervisiones en todas las sedes a través de una metodología no presencial y con apoyo de 11 equipos de supervisión integrados por 25 profesionales en la materia.

A efecto de participar de la política institucional para la erradicación de la violencia de género, se participó en el Programa Universitario de Prevención de Violencia de Género, coordinado por la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, con la participación de 1,947 médicos residentes de medicina familiar y 162 profesores, en 16 sesiones virtuales.

Se desarrolló el quinto Diplomado de Profesionalización Docente a distancia, con duración de 200 horas distribuidas en nueve meses, con participación de 44 profesores de medicina familiar de 11 estados del país.

En materia de investigación se realizó el Diplomado de Investigación en Medicina Familiar con la participación de 40 profesores de la Ciudad de México y del Estado de México del IMSS. Asimismo, se impartió el Seminario de Investigación en el que participaron 700 residentes de Medicina Familiar de todo el país de las modalidades ECA y ENARM del IMSS, ISSSTE y la SSA. También se realizó un Taller de Redacción de Artículos Originales de Medicina Familiar en el que participaron 35 residentes y 15 profesores del IMSS, ISSSTE, ISSEMyM y de los estados de México, Querétaro, Guerrero y Morelos.

Cabe destacar la edición y publicación de 54 artículos en la revista *Atención Familiar*, 35 de los cuales fueron artículos originales, 11 de revisión, cuatro editoriales y cuatro de la sección Identifique el Caso. En cada número se traducen al inglés en promedio dos artículos y participan autores de México e Hispanoamérica. Asimismo, personal de la Subdivisión de Medicina Familiar realizó 10 publicaciones en revistas nacionales e internacionales y presentó 35 ponencias en foros. Adicionalmente, se registraron cinco proyectos de investigación ante las Comisiones de Ética e Investigación de la Facultad de Medicina.

Durante 2021, a través del trabajo entre la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional y la División de Estudios de Posgrado, se promovió la colaboración interinstitucional de manera digital a través de programas de movilidad e internacionalización virtual —Virtual Language Exchange con diversas instituciones de los Estados Unidos, Programa Virtual Meet&Greet—, congresos y foros internacionales; en este sentido, se realizaron reuniones de intercambio académico virtual con la Universidad de Sherbrooke Canadá, el Programa Sea-Mar de Seattle en el estado de Washington y el Better Health Programme del Reino Unido, con los cuales se acordaron estancias académicas para residentes y docentes; es así como siete residentes de Medicina Familiar realizaron estancias en la Universidad del Valle de Cali Colombia y 24 participan en un intercambio virtual con residentes del SeaMar Community Health Center de Seattle.

Un evento destacado fue la Conferencia Internacional para conmemorar el 50º Aniversario de la Especialidad de Medicina Familiar en México, en la que participaron la Universidad de Laval Canadá, el Programa Sea-Mar de Seattle Estados Unidos, el Royal College of General Practitioners, la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, la Universidad Nacional de Uruguay y la Universidad del Valle Colombia, con asistencia superior a 500 participantes.

Además, se puso en marcha el SESPI (Sistema de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Investigación), que es un sistema en línea en donde el investigador registra un proyecto, se administra el proyecto y se evalúa por pares, se revisan en los comités de Ética e Investigación y el CICUAL (Comité interno para el Cuidado de Animales de Laboratorio); este sistema integra las evaluaciones de los diferentes comités y permite la administración integral de los proyectos de investigación.

Durante este año se estableció una colaboración conjunta con la Oficina Regional de la Unesco Montevideo gracias al trabajo desempeñado por el Programa de Ética y Bioética de la Facultad de Medicina. En virtud de este acuerdo se coordinó, evaluó, editó y publicó el *Manual de Educación en Bioética la Agenda Curricular en Bioética: Abriendo Horizontes Volumen 1* (ISBN del volumen I: 978-607-30-4145-4, ISBN de la serie: 978-607-30-4144-7), de acceso libre en la liga <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375426>.

Respecto a la oferta académica del primer semestre, se llevaron a cabo talleres como: El ABC de la educación virtual, Diseño instruccional para el desarrollo de actividades en línea, Apps educativas para la educación virtual, Estrategias didácticas en ciencias de la salud, Herramientas digitales para la evaluación, Comunicación y profesionalismo en entornos educativos virtuales. Para el segundo semestre del año la oferta académica se centró en estrategias pedagógicas que promovieran el aprendizaje del estudiantado en la modalidad de enseñanza virtual con talleres como Aprendizaje autorregulado y Aula invertida.

Además, la Unidad de Desarrollo Académico diseñó el curso Bienestar docente, para brindarle al docente herramientas para establecer un estilo de vida saludable, basado en comportamientos para mejorar la salud y el bienestar en los diferentes entornos, principalmente en el área de trabajo, considerando las condiciones y necesidades individuales.

Se resalta la impartición de dos diplomados, el primero de Fundamentos y Procesos en el Desarrollo de la Evaluación Educativa, con una duración de 140 horas, contó con 34 participantes de diversas sedes de la Facultad de Medicina, algunas otras instancias de la UNAM y externas a la UNAM y, el segundo de Investigación Educativa en Ciencias de la Salud, con una duración de 120 horas y 24 participantes del Instituto Mexicano de Seguro Social, de la Universidad de Panamá y de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Este año la Facultad de Medicina tuvo la oportunidad de contribuir a la formación continua de más de 11,000 profesionales de la salud a través de los 23 cursos extracurriculares que impartió el Departamento de Integración de Ciencias Médicas, en muy diversos temas de la educación médica. Los cursos y asistentes fueron: Prevención COVID-19 (36), Formación de Profesores DICIM (56, dos ediciones), Formación de Educadores en Simulación (12, dos ediciones), Introducción a la Simulación (23, dos ediciones), RCP y Código Azul (15), Diplomado en Educación Basada en Simulación (13, dos ediciones), CFP Didáctica (46, dos ediciones), CFP-ABP y Simulación (46, dos ediciones), Simulación a distancia (7), Higiene de columna y *Home office* (276), Colocación del EPP en paciente COVID-19 (9,998), DICIMplay 1 (307), DICIMplay 2 (160), Didáctica para la Integración (26), Evaluación de Pie Diabético (30), Formación del Paciente Estandarizado (29) y Elaboración de Reactivos (20).

El Centro de Enseñanza y Capacitación en Aptitudes Médicas (CECAM) contribuyó como Centro Certificador de la American Heart Association (AHA) en la formación de instructores, proveedores y facultados de los cursos BLS (Basic Life Support) y ACLS (Advanced Cardiovascular Life Support). Además, por primera vez, el CECAM logró integrar una nueva disciplina de Soporte Vital Avanzado Pediátrico (PALS), para lo cual se capacitaron y certificaron seis instructores en la nueva disciplina, la cual se impartirá para las personas interesadas a partir del enero 2022.

ESPECIALIDAD	No. CURSOS	PROVEEDORES	INSTRUCTORES	FACULTADOS
BLS	35	246	49	5
ACLS	32	157	48	5
*PALS	1	-	6	-
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>403</b>	<b>103</b>	<b>10</b>

El Programa de Salud Mental continuó con la implementación de un sistema de atención en línea, surgido como una de las necesidades de la comunidad universitaria a partir del inicio de la pandemia por SARS-CoV-2, para brindar consultas e intervenciones psicoterapéuticas a la comunidad universitaria (Teleconsulta). Esta atención se brinda a las diferentes planteles de la Escuela Nacional Preparatoria –incluyendo Iniciación Universitaria del Plantel 2–, del Colegio de Ciencias y Humanidades, facultades de Estudios Superiores (FES), campus universitarios en el interior de la república, así como a alumnos de pregrado, licenciatura y posgrado. Durante el 2021 se brindó atención a 22,286 personas en los diversos servicios de la clínica.

Respecto al Sistema Bibliotecario en la modalidad en línea, se continuó reforzando la Biblioteca Médica Digital (BMD), dando énfasis en la adquisición de recursos electrónicos, libros, revistas y bases de datos, con la aprobación de la Comisión de Bibliotecas. Además, periódicamente se revisó el acceso a los recursos, garantizando su disponibilidad a la comunidad.

El Palacio de Medicina participó en trabajos curatoriales y museológicos, entre ellos: la coordinación para la elaboración del guion curatorial y diseño museográfico para la nueva sala permanente dedicada a la Otorrinolaringología, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello; la coordinación de adaptación curatorial y montaje de la exposición itinerante a *Capite ad Calcem* como parte de la exposición colectiva *Microenormus* en Pugeal Polanco; la coordinación del guion curatorial de la exposición *Infinito y posibilidad* de Francisco Cabriales y, el proyecto de experiencia del visitante al Museo de la Medicina Mexicana.

Como parte de las actividades de relevancia en la licenciatura de Fisioterapia para apoyar en el proceso de enseñanza aprendizaje de la práctica clínica a distancia, se desarrolló el programa de Recursos Digitales en Fisioterapia (REDIFI), el cual consiste en la elaboración de videos en el área de enseñanza clínica con la colaboración de los pasantes de Fisioterapia. Durante el 2021 se realizaron 10 videos que se encuentran en un aula virtual para su consulta por la comunidad estudiantil.

La licenciatura en Investigación Biomédica Básica resaltó en este periodo la evaluación de los cursos a distancia en modalidad virtual a través de la elaboración de las bases de datos y reactivos pertinentes que aportan información del desarrollo de las actividades académicas del programa. Durante este año se evaluaron los semestres 2021-2 y 2022-1.

Respecto a las actividades realizadas en este 2021 por el Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM) se encuentran: a) programa de mentorías a distancia para las estancias de investigación del PECEM debido a que la contingencia sanitaria no permitió la realización de estancias de investigación presenciales. La estrategia está enfocada en solventar las necesidades de desarrollo de competencias en investigación presencial, pero a través de actividades por vía web que consisten en dar asesoría personalizada; b) programa de consejería del PECEM que se creó con el fin de dar seguimiento, atención y detección oportuna a los alumnos, en especial en cuanto a su salud mental, estancias de investigación, avance de tesis o en algún aspecto en el cual requieran apoyo, cada miembro del equipo PECEM es consejero de alrededor de 30 a 35 alumnos; c) de manera complementaria se creó el programa de mentorías por pares del PECEM, que tiene como meta convocar a alumnos del PECEM de generaciones más antiguas a incorporarse de manera voluntaria a ser mentores académicos de sus compañeros de generaciones más recientes para ayudarlos a tener una transición exitosa de la etapa de pregrado a la de posgrado. Además, se creó la versión virtual del 9º Congreso Anual del PECEM, estrategia innovadora al realizarlo vía remota incorporando actividades diferentes a las que usualmente se realizan de manera presencial, tales como:

26 sesiones de *networking* en grupos de ocho o nueve participantes conformados por seis alumnos de diferentes generaciones, un tutor del PECEM y un moderador, y cuatro conversatorios en donde parejas de tutor-alumno platicaron sus experiencias en las estancias de investigación.

Con respecto a la evaluación docente de la licenciatura en Neurociencias, se contó con el apoyo de la CUAIEED para su realización. Los datos de la evaluación individual y colectiva se analizaron a través de tres dimensiones cada una. El proceso de evaluación docente para el periodo 2022-1 se llevó a cabo en forma adecuada; se evaluaron ocho grupos para la docencia individual y 19 equipos docentes.

El Centro de Investigaciones en Políticas, Poblaciones y Salud (CIPPS), desarrolló diversas actividades de relevancia entre las que destaca el análisis de diversas megabases de datos, entre ellas:

- Con el IMSS se analiza la tendencia de prescripción y riesgos en más de 1,600 millones de consultas/recetas y más de 200,000 defunciones.
- Se analiza la información de 20 millones de niños, de ellos cinco millones en el programa de desayunos escolares del SN-DIF. En especial, en este periodo donde la salud alimentaria de los menores solo está protegida por este programa.
- En el Hospital Licenciado Adolfo López Mateos, se lleva el ensayo clínico controlado "Efectos sobre la evolución clínica de pacientes hospitalizados por infección respiratoria secundaria al virus SARS-CoV-2, cuando mantienen comunicación con sus familiares a través de dispositivos móviles".

## ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La Unidad de Desarrollo Curricular y Académico (UDCA) participó como expositor en Facebook Live, en el marco de las actividades de bienvenida de la Sexta Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2021, celebrada en agosto.

También colaboró en las actividades de orientación vocacional organizadas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), como el Orientatón UNAM 2021: Las entidades académicas abren sus puertas y los estudiantes te orientan, y "Al encuentro del mañana". Ambas participaciones fueron realizadas en modalidad virtual en los meses de marzo y octubre, respectivamente.

## OFERTA EDUCATIVA

Durante el ciclo escolar 2020-2021 se atendió a un total de 24,232 alumnos, de los cuales 11,331 corresponden a las licenciaturas de Médico Cirujano, Investigación Biomédica Básica, Ciencia Forense, Neurociencias, Fisioterapia y Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM- licenciatura).

En el nivel de posgrado se registraron 12,901 alumnos en las especialidades médicas; 1,298 alumnos en los Cursos de Posgrado de Alta especialidad en Medicina (CPAEM).

## PROGRAMA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

En relación con las acciones dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso para promover la identidad académica de los estudiantes con la UNAM en lo general, y con la Facultad de Medicina en lo particular, debido a la contingencia presentada por COVID-19, se instrumentó por segundo año consecutivo la Jornada de Integración, para la generación 2022, en modalidad virtual.

Se llevó a cabo la aplicación del tercer Diagnóstico del Perfil de Ingreso para la Licenciatura de Médico Cirujano, actividad organizada y supervisada por la Coordinación de Ciencias Básicas, en colaboración con el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, y el diseño y aplicación de un examen diagnóstico de inglés elaborado por el área de Programa de Inglés de la Facultad, con base en el Marco Común Europeo de Referencia (MCER); en este caso la aplicación fue virtual y desde las casas de los estudiantes, generándoles horarios de programación para su acceso y con el apoyo de la Unidad de Informática y Telecomunicaciones de la Facultad para la atención de cualquier problema técnico durante la aplicación de estas pruebas.

### Examen diagnóstico de conocimientos de la licenciatura de Médico Cirujano

Este año, se aplicó en línea a 2,223 alumnos, 62.7 por ciento mayor en comparación a la generación de nuevo ingreso de la licenciatura de Médico Cirujano del año pasado (1,394 alumnos). Los conocimientos globales demostrados por los alumnos de nuevo ingreso fueron clasificados como sigue: Muy alto 239, Alto 423, Medio 642, Bajo 577 y Muy bajo 342 alumnos.

### Examen Médico Automatizado

En este año, se obtuvo información relevante y en relación a 2,116 alumnos, 820 en situación de vulnerabilidad alta, 43 con obesidad tipo II o III, siete alumnos con desnutrición grave (tipo III), 123 con consumo de alcohol alto, seis con consumo alto de tabaco, 12 que refieren consumo de marihuana, 61 con consumo de otras drogas ilícitas, 20 con antecedente de ETS, ocho con embarazo NO planeado, 164 que refieren algún tipo de violencia sexual, 361 refieren violencia familiar, 72 con algún comportamiento asociado con anorexia y bulimia, 40 refieren alguna ideación e intento suicida, 728 con sedentarismo, 419 con ansiedad y 507 con depresión.

## COORDINACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS

Es importante reconocer que, con base en la experiencia de las actividades académicas, de evaluación, culturales y ceremonias realizadas en la licenciatura de Médico Cirujano, la Coordinación participó de forma fundamental en la organización y conjunción de esfuerzos que dieron por resultado la estrategia "Regreso Protegido FacMed" implementada en noviembre del 2021. A continuación, se comparten los eventos más destacados por parte de los departamentos académicos de los ciclos básicos durante este periodo.

- Biología Celular y Tisular: cursos virtuales como Tópicos selectos de Biología Celular y Tisular, 62º Curso de Formación de Ayudantes de Profesor del Departamento de Biología Celular y Tisular y Curso del Programa para el Reforzamiento del Aprendizaje (PRA) de la licenciatura de Médico Cirujano.
- Bioquímica proporcionó ocho cursos virtuales: Los neuromitos de la docencia: la ciencia detrás del arte de enseñar; Un vistazo a la ciencia de aprender; Un enfoque desde las neurociencias; Bases bioquímicas de la nutrición; Diseño instruccional: De la teoría educativa al entorno virtual; 11º Curso Formación temprana de profesores de Inmunología, curso-taller Elaboración de reactivos de selección para la evaluación del aprendizaje Inmunología II: Respuesta inmune adaptativa, así como la actualización Inmunopatología aplicada a la docencia para instructores.
- Cirugía proporcionó un curso-taller de Instructores de Introducción a la Cirugía, en modalidad semipresencial con 18 participantes.
- Farmacología tuvo participación en tres cursos virtuales: Fronteras en Farmacología, Farmacología de los cannabinoides, Farmacocinética en Medicina; un Taller de Ingreso al Programa de Instructores en Farmacología (TIPIF 2021) y cinco diplomados: XV Diplomado sobre Monitoreo de Estudios Clínicos, Diplomado en Farmacología Clínica, VIII Diplomado en Farmacovigilancia, Diplomado Farmacovigilancia Latinoamericano y Diplomado en Farmacología Clínica.
- Fisiología tuvo actividades a través del Curso de Formación de Instructores del Departamento de Fisiología 2021 en modalidad virtual; dos talleres, uno de Electrocardiografía Clínica y el segundo de Elaboración de Reactivos para Fisiología y el III Diplomado en Enseñanza de la Fisiología.

### Reuniones con representantes de grupo de primer y segundo año

Durante este año se llevaron a cabo once reuniones correspondientes al ciclo escolar 2021-2022 distribuidas de la siguiente manera: cuatro reuniones ordinarias y una extraordinaria con alumnos representantes de primero; así como cuatro ordinarias y dos extraordinarias con alumnos de segundo año.

Los objetivos de las reuniones fueron escuchar y atender las inquietudes de los estudiantes representantes de grupo, así como proporcionarles información de interés académico, tal como: funciones de las y los alumnos representantes de grupo; procesos y trámites relevantes por realizar en la Secretaría de Servicios Escolares; procesos, trámites y actividades de la Coordinación de Servicios a la Comunidad; trámites del Sistema Bibliotecario de la Facultad de Medicina; jornada electoral para la elección de representantes ante el Consejo Universitario; Programa Institucional de Tutoría Integral; asignaturas optativas Molimod; evaluación docente; información relevante respecto a los exámenes parciales, ordinarios y extraordinarios de las asignaturas pertenecientes a la Fase 1 de la licenciatura de Médico Cirujano; y estrategia "Regreso Protegido FacMed".

### Unidad de Microscopía

En el año 2021 se llevaron a cabo 35 servicios, de los cuales el 55 por ciento fueron prestados a investigadores de la Facultad de Medicina, 15 por ciento a investigadores de otras dependencias de la UNAM y 30 por ciento a externos.

Como resultado de estos servicios, en el año 2021 se participó en diez artículos y protocolos de investigación con agradecimientos por los servicios prestados en la Unidad de Microscopía de la Facultad de Medicina, UNAM.

Además, se impartieron dos ponencias, en septiembre: "Aplicaciones de FIB-SEM a la nanotomografía para ultraestructura aplicada a ciencias de la vida", ZEISS Webinar y en el mes de octubre "Tomografía electrónica mediante FIB-SEM para el estudio de la ultraestructura en muestras biológicas", curso Avances Recientes en Microscopía Electrónica de Transmisión.

### Coordinación y participación en actividades académicas y culturales

La Coordinación de Ciencias Básicas participó en diversas actividades académicas y culturales, como:

- » XIII Concurso Nacional de Morfología, realizado durante la XXIV Reunión Nacional de Morfología, donde se obtuvo el primer lugar en la categoría de histología (noviembre), modalidad virtual.
- » Semana de Integración para los estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura de Médico Cirujano, que se realiza al inicio del ciclo escolar (septiembre).
- » Sexta Feria del Libro de Ciencias de la Salud, que se realizó de forma virtual en el Antiguo Palacio de la Escuela de Medicina (agosto).

## CICLOS CLÍNICOS E INTERNADO MÉDICO

Durante el 2021 albergó a 4,667 alumnos entre el sexto y el décimo primer semestres, distribuidos como sigue: sexto y séptimo, 1,442; octavo y noveno, 1,112; décimo y décimo primero (Internado Médico) 1,121; y décimo segundo y décimo tercer semestre (servicio social) 992. Sumando 1,742 alumnos que iniciaron en el segundo semestre del 2021 el quinto semestre.

Asimismo, para la atención de los estudiantes antes mencionados contamos con 1,323 profesores para tercer año, 1,060 para cuarto año, 498 para Internado Médico; en total 2,881, distribuidos en 145 sedes y 106 subsedes en la zona metropolitana y foránea.

En materia de producción en evaluación del aprendizaje, durante el 2021 se actualizaron los aproximadamente 347 casos clínicos y más de 480 reactivos elaborados por profesores de las sedes clínicas.

Se impartieron 36 cursos en el Programa Maestro de Capacitación Docente, dirigido a 478 profesores del Área Clínica con el propósito de apoyar en el uso de herramientas y recursos educativos y continuar con los trámites de contratación y como apoyo en la transición de la educación presencial y a distancia.

Para obtener información sobre el estado de salud de los alumnos y respecto a sus programas académicos y operativos, durante el año 2021 se tuvo comunicación, 415 veces con grupos de tercer año y 299 con grupos de cuarto año.

Se llevaron a cabo tres supervisiones conjuntas, a distancia, mediante videoconferencia, vía Zoom, a grupos de Hospital General La Villa, Hospital General Tláhuac y Hospital General Ajusco Medio.

A través del Programa de Recuperación Académica y Titulación (PRAYT), se atendió a 60 estudiantes de la UNAM y escuelas incorporadas que fueron suspendidos en el examen profesional con el propósito de que desarrollen y fortalezcan sus capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales para el ejercicio de las competencias clínicas integrales.

## EVALUACIONES DEL AVANCE ACADÉMICO

Las Evaluaciones del Avance Académico (EAA) se conforman de dos fases; una teórica y otra práctica, mismas que se llevaron a cabo en línea y desde diversos puntos geográficos. Para la aplicación en línea se utilizaron tanto los servidores de la Facultad para la fase teórica, como los de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), para la práctica.

*Fase teórica.* Los EAA I, II y III se conformaron de 120 reactivos más 12 del idioma inglés, por lo que su estructura es de 132 reactivos. El EAA I se efectuó en mayo con 1,775 sustentantes, el EAA II en octubre con 1,448 sustentantes y el EAA III en noviembre con 1,132 sustentantes.

*Fase práctica.* Estas evaluaciones se conformaron por estaciones, donde el alumno demostró sus competencias con las situaciones clínicas que se le presentaron. La aplicación de esta fase fue: en el caso de la EAA I en junio a un total de 1,734 sustentantes, para la EAA II en noviembre a un total de 1,435, y para la EAA III también en noviembre a un total de 1,121 sustentantes.

Para esta fase, tanto en la EAA II como en la EAA III se innovó un modelo utilizando la plataforma Moodle, de tal manera que se arreglaron las situaciones clínicas presentadas de modo tal que pudieran paliar la intervención práctica del alumno. La calificación de este tipo de examen fue también innovadora, toda vez que los profesores después del examen accedieron a las respuestas de los alumnos y con base en la rúbrica respectiva, ellos examinaban las respuestas de los alumnos para emitir su calificación en un sistema informático, operado también en línea.

## EXAMEN PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO

En este año, los alumnos inscritos por modalidad de titulación para enero fueron: por Investigación cinco, por Examen general de conocimientos 1,021, por Totalidad de créditos y alto nivel académico 31 y por Estudios de posgrado tres alumnos, dando un total de 1,060.

Para enero, el examen se realizó por primera vez en línea y desde diversos puntos geográficos. Se aplicó en dos días, con una duración de tres horas y media cada día, para dar respuesta a 165 reactivos, un total de 330 preguntas que conformaron este examen. El examen transcurrió sin contratiempos.

Es importante comentar que la opción de titulación A (Investigación) elegida por los alumnos, se efectuó en el mes de diciembre de 2020, utilizando los medios digitales que correspondieron al semáforo epidemiológico rojo, estando el sustentante en la Facultad con un representante de la Secretaría de Educación Médica, y los sinodales evaluando a los alumnos en sus domicilios o lugares de trabajo, enlazados en videoconferencia por Zoom y en un aula universitaria virtual de la CUAIEED, calificando la exposición del trabajo de los cinco alumnos que eligieron esta modalidad de examen profesional, sin ningún contratiempo y con plena seguridad de todos los participantes.

Con lo que respecta al examen de junio, se realizó de manera presencial en los auditorios de la Facultad, así como en las aulas de Anatomía y de Integración Básico Clínica. En cada uno de esos espacios se realizó la sanitización de áreas y se observó un aforo de menos del 30 por ciento. Este examen fue sustentado por 27 alumnos de la Facultad, los días 15 y 16 de junio. Se utilizaron Chromebooks y tabletas para acceder al aplicativo del SIAEX. El examen se desarrolló sin contratiempos.

*Fase práctica.* El modelo de aplicación de esta fase fue diseñado expresamente, organizando los circuitos en 26 videoconferencias, para dar atención a los 1,045 alumnos de la Facultad. Cada videoconferencia tuvo seis salas pequeñas por las que el alumno rotó, ahí lo esperaba un paciente estandarizado y un evaluador, quien hacía la calificación en el momento utilizando un sistema en línea basado en rúbricas. Cada estación duró 20 minutos, por lo que el examen duró dos horas en total. Se desarrolló sin contratiempos.

El examen de junio se efectuó presencialmente los días 22 y 23 en las aulas de Anatomía y de Integración Básico Clínica. Fue realizado por 26 de nuestros alumnos en la modalidad ECOE, observando todas las medidas de protección personal y sin exploración física, para salvaguardar la integridad de nuestros alumnos y de todo el personal participante. Transcurrió el paso por las estaciones de cada circuito sin ningún contratiempo.

## SERVICIO SOCIAL

Durante el ciclo escolar febrero 2021-enero 2022 se inscribieron 1,007 alumnos, se distribuyeron de la siguiente manera: en la modalidad de Áreas Rurales y Urbanas Marginadas el número total fue de 372, en la modalidad en Programas Universitarios con 263 plazas ocupadas por nuestros alumnos, en la modalidad de Investigación se inscribieron 38 alumnos y, por último, en la modalidad de Vinculación se ocuparon 330 plazas distribuidas en la industria mediante el Programa de Servicio Social de Medicina en el Trabajo.

Para el ciclo escolar intermedio se inscribieron 65 alumnos distribuidos en: Área Rural y Urbano Marginada en el Estado de Chiapas (1), en la Ciudad de

México (10) y en la Defensa Nacional (6), y en los Programas de Vinculación (33) y Universitarios (15).

Desde el año de 2017, en colaboración con la SUAyED se realiza el programa institucional "Arranque Parejo", el cual busca la equidad académica entre nuestros alumnos; una de estas fue la elaboración de los eBooks llamados FundamentalesSS, los cuales son materiales digitales, interactivos, actualizados con un enfoque en "la mejor evidencia médica". Este 2021 estos trabajos se incorporaron a las herramientas académicas de nuestros pasantes, cargándose los libros en lap-tops que forman parte del Programa de la Facultad de Medicina-Río Arronte, donde se ofrecen estuche de diagnóstico, estetoscopio, doppler y baumanómetro digital.

Asimismo, los médicos pasantes y los alumnos del Programa Nacional del Servicio Social en Investigación de otras universidades, presentaron los resultados de sus trabajos en investigación en la modalidad a distancia con participación de la Secretaría de Salud, la Unidad de Posgrado y la Coordinación del Servicio Social de nuestra Facultad de Medicina, durante los días 10 y 11 de febrero de 2021 como parte de la terminación y acreditación de su servicio social; en dicha presentación participaron 170 médicos pasantes y sus tutores. Para la evaluación de las presentaciones participaron 46 evaluadores provenientes de la Secretaría de Salud, IMSS e instituciones educativas como la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

## **PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL MÉDICO PASANTE EN ÁREAS RURALES Y DE APOYO A LA CALIDAD DE SU LABOR ASISTENCIAL**

El SUAyED participa en el desarrollo de una colección de libros electrónicos interactivos denominada FundamentalesSS. Para ello, se trabaja en el desarrollo de 740 temas por 460 autores, que integrarán 75 volúmenes, correspondientes a 17 áreas médicas. Actualmente se han concluido 16 volúmenes, de los cuales 10 se han comenzado a distribuir a los médicos pasantes de servicio social.

El SUAyED coordina el proyecto "Logra tu meta" con la finalidad de desarrollar ejercicios de autoevaluación con el propósito de que los médicos pasantes identifiquen sus fortalezas y áreas de oportunidad con respecto a los contenidos médicos y su aplicación en la atención de los pacientes, lo cual sirve como orientación para la preparación de su futuro profesional. Durante este año se elaboraron 65 casos clínicos y 1,148 reactivos, con los cuales suman 383 casos clínicos y 7,031 reactivos de diferentes áreas médicas.

## **CENTRO DE ENSEÑANZA Y CERTIFICACIÓN DE APTITUDES MÉDICAS (CECAM)**

El Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM), coordinado por el Departamento de Integración de Ciencias Médicas (DICiM), con-

solidó en este año el modelo de enseñanza híbrida para la impartición de las cuatro asignaturas de integración, las cuales fueron enriquecidas con diferentes recursos didácticos para favorecer el desarrollo del razonamiento clínico de los estudiantes en ambientes virtuales. De esta misma forma se implementó la simulación a distancia o Telesimulación para el desarrollo de habilidades clínicas. Para un total de 15 prácticas para las asignaturas de Fase 1 y 22 prácticas para las asignaturas de Fase 2.

Los cambios en el semáforo epidemiológico favorecieron el regreso de los estudiantes a las prácticas presenciales, que fueron diseñadas de manera integrada y se implantaron en los meses de mayo y octubre para los estudiantes de tercero y cuarto año. De esta forma pudimos aplicar 19 prácticas de diferentes disciplinas, donde acudieron más 10,000 estudiantes, lo que marcó una pauta para diseñar diferentes estrategias seguras, ampliando espacios de práctica para los estudiantes de forma continua y en diferentes contextos clínicos.

De igual forma se crearon tres Unidades de Apoyo para el Aprendizaje orientadas a la Exploración Neurológica. Así como el DICIMplay 1 (Historia Clínica) y DICIMplay 2 (Laboratorio y Gabinete) que son herramientas diseñadas en Moodle, basadas en el Aprendizaje Basado en Retos para que el estudiante aprenda, analice, y reflexione todo acerca de la historia clínica y sus apartados, así como la utilidad de los diferentes estudios paraclínicos que apoyarán su diagnóstico en un futuro.

Por otra parte, SIMex 2021 fue unos de los encuentros más esperados en temas de Simulación Clínica, y nos dio una perspectiva de cómo la simulación contribuye en los retos de la educación médica para la formación de profesionales de la salud sobre todo en tiempos actuales de pandemia, con la simulación a distancia y Telesimulación. En esta edición se contó con 446 asistentes, 16 conferencias, 11 talleres en los que participaron 65 personas, 10 charlas con expertos y 215 asistentes, 46 carteles, dos expositores y dos concursos de expositores.

## ASIGNATURAS OPTATIVAS

En este año se amplió el catálogo de optativas de la licenciatura de Médico Cirujano con la creación y aprobación de las siguientes asignaturas: Vacunas y vacunas, Elementos básicos para una buena práctica en la prevención de la enfermedad y atención a la salud de personas LGBT, Cronobiología y cronoterapia, Aplicación del juicio clínico a la congruencia clínica-diagnóstica-terapéutica en la consulta presencial y teleconsulta, y Medicina narrativa.

En el caso de la licenciatura de Ciencia Forense se aprobaron: Dimensión social de las violencias: rutas metodológicas para la elaboración de peritajes de contexto, y Protocolo de Estambul y análisis de la tortura en México.

De acuerdo con lo anterior, actualmente la licenciatura de Médico Cirujano cuenta con un total de 83 asignaturas optativas —59 se imparten en modalidad presencial, 20 en modalidad a distancia y cuatro en ambas modalidades—, distribuidas por áreas del conocimiento de la siguiente manera: 31 pertenecen al

área de Aportaciones de las Ciencias Sociales, 18 a Progresos en la Clínica, 15 a Avances Biomédicos, nueve a Investigación Médica, siete a Arte y Cultura, una a Desafíos Éticos de la Sociedad Actual, una a Desarrollo de las Ciencias de la Complejidad y dos a Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

Cabe mencionar que respecto de la impartición de las asignaturas optativas, se concluyó a distancia y en línea la impartición de 30 asignaturas correspondientes al periodo agosto-diciembre, y se programó una segunda emisión de un periodo intensivo, del 1º al 12 de junio, con un total de 17 asignaturas para ofertarse a través de diversas plataformas educativas virtuales, como Moodle y Classroom de Google, además de plataformas de videoconferencia como G Meet o Zoom.

### **Asignaturas optativas en modalidad a distancia (Molimod)**

La Secretaría del SUAyED coordina el proceso de elaboración de las asignaturas en la modalidad a distancia, con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). Actualmente se cuenta con 21 asignaturas optativas en modalidad a distancia. En este año se concluyó el diseño de la asignatura Análisis e interpretación de los indicadores de salud, y se impartió por primera vez la asignatura Transforma los datos en información. La CUAIEED proporciona la capacitación de docentes de dichas asignaturas con el curso-taller Introducción a la docencia en el SUAyED; en este año aprobaron 33 profesores.

Las Molimod se impartieron durante cuatro periodos semestrales y tres periodos intensivos. En los primeros se atendió a 827 estudiantes por 86 asesores en 52 grupos y en los segundos 466 estudiantes por 60 asesores en 38 grupos.

## **LICENCIATURAS**

### **Licenciatura en Investigación Biomédica Básica (LIBB)**

Durante el año, se continuó con la realización del proceso de admisión de la generación 2022 completamente en línea, desde las pláticas introductorias, el examen de conocimientos y el curso propedéutico. Para el ciclo escolar 2020-2021 se registraron 199 aspirantes, de los cuales 124 presentaron el examen de conocimientos, 32 fueron aceptados en el curso propedéutico y 14 en la licenciatura, de los cuales se inscribieron 13,

### **Licenciatura en Fisioterapia**

La matrícula de alumnos en el 2021 fue de 407 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 67 de primer año, 71 en segundo, 91 en tercero, 93 en cuarto y 85 en servicio social. Del total de alumnos, 103 [25.5%] son hombres y 304 [74.5%] son mujeres.

A partir del mes de septiembre dio inicio el programa de Actividades Prácticas Esenciales Formativas en Fisioterapia (APREFF), el cual tiene como objetivo que los estudiantes realicen prácticas clínicas de forma presencial, para desarrollar habilidades y destrezas a partir de una selección de competencias

prioritarias para el ejercicio de su profesión. Dichas actividades fueron de carácter voluntario y no sumativo. Para el primer año se impartió un programa de 27 horas para 67 alumnos, para el segundo año se impartieron tres programas con un total de 44 horas con la asistencia de 70 alumnos, para el tercer año se dieron cinco programas en 90 horas a 85 alumnos y en el cuarto año, que corresponde a las áreas de profundización, se ofrecieron cuatro programas a 47 alumnos de las áreas de fisioterapia neurológica y fisioterapia pediátrica, con un total de 24 horas.

En agosto se llevó a cabo el proceso de ingreso a la licenciatura de forma híbrida para el ciclo escolar 2021-2022, el examen de conocimiento se aplicó de forma presencial, la evaluación psicométrica y la entrevista estructurada fueron virtuales. Se presentaron un total de 217 aspirantes y fueron aceptados 67 alumnos.

86 alumnos iniciaron su servicio social en el mes de agosto, 27 en campos clínicos urbanos, 26 en vinculación y 33 en programa universitario; en octubre se titularon 79 alumnos, 75 por Examen general de conocimientos, uno por Investigación y tres por Alto rendimiento académico. Dos de los alumnos titulados obtuvieron mención honorífica.

Se colaboró con tres escuelas incorporadas en la aplicación del examen general de conocimientos para titulación, se presentaron 31 alumnos de la Universidad Metropolitana de Tlaxcala, 24 de la Universidad de Sotavento en Coatzacoalcos, Veracruz, y 12 del Centro Universitario de la Salud de la Cruz Roja Mexicana, San Luis Potosí, dando un total de 67 alumnos.

La licenciatura en Fisioterapia participa activamente en el Programa de Ética e Igualdad de Género de la Facultad de Medicina. En el 2021, se formaron dos personas orientadoras comunitarias (POCS) reconocidas por la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, que dieron atención a los casos de violencia de género de la licenciatura y colaboraron en los eventos organizados por el programa, así como en la difusión de las rutas de atención de violencia de género. Además, un académico de la licenciatura se integró a la Comisión Interna para la Igualdad de Género con voz y voto para la difusión de la igualdad sustantiva en la Facultad de Medicina.

Se llevaron a cabo las VII Jornadas Estudiantiles virtuales, con la participación de profesores internacionales y la asistencia de 220 estudiantes, y la VI Reunión de profesores virtual, a la que asistieron 63 académicos de la licenciatura.

En la Unidad de investigación se lleva a cabo el Programa de Acompañamiento Temprano de Investigación en Fisioterapia (PATIF), cuyo objetivo es acompañar a los alumnos en su primera experiencia en materia de investigación, para que, con la misma, descubran el deseo de continuar su formación en investigación, inscribiéndose 37 alumnos al programa para 2021. En este sentido, se abrieron tres nuevas líneas de investigación: Rehabilitación en pacientes post COVID-19, Ergonomía y salud en el trabajo, Fisioterapia en la adolescencia e Investigación educativa en fisioterapia, y se iniciaron seis protocolos de investigación, cinco de ellos en colaboración con la Dirección de Investigación del Hospital Infantil de México, aprobados por su Comité de Investigación y uno

aprobado por el Comité de Investigación de la Facultad de Medicina. También se realizó el 2º Curso de Metodología de la Investigación en Fisioterapia, con la participación de 33 alumnos.

### Licenciatura en Ciencia Forense (LCF)

En el semestre 2021-2 se llevaron a cabo las Actividades Prácticas Esenciales Formativas (APREF) durante el periodo intersemestral de junio a julio. El propósito fue complementar la enseñanza a distancia y garantizar el desarrollo de las habilidades y las destrezas de los estudiantes de acuerdo con el plan de estudios; dichas actividades se realizaron de forma presencial, voluntaria, extracurricular y correspondieron a once asignaturas —dos de primer año, dos de segundo, cuatro de tercer año, una de cuarto y dos optativas— y en ellas participaron un total de 130 estudiantes, 23 profesores, además del personal administrativo de la Unidad de Docencia y la Coordinadora.

Para el semestre 2022-1, se llevó a cabo un segundo periodo de APREF como parte de los cursos regulares. Las actividades correspondieron a ocho asignaturas —dos de primer año, dos de segundo, dos de tercero y dos optativas— y en ellas participaron un total de 129 estudiantes, 18 profesores, además del personal administrativo de la Unidad de Docencia y la Coordinadora.

Por otra parte, dos estudiantes de la LCF realizaron estancias en el extranjero, una en el marco de la convocatoria para la capacitación y fortalecimiento lingüístico académico en la sede de la UNAM en San Antonio Texas, EUA, y la otra cursó un semestre mediante la convocatoria de Movilidad Internacional Estudiantil 2019 en la Universidad del País Vasco, España.

En septiembre de 2021, por segunda ocasión, se llevaron a cabo en la modalidad a distancia tanto el examen como las entrevistas del proceso de selección para el ingreso. En este proceso, correspondiente a la Generación 2022, fueron seleccionados 36 estudiantes de nuevo ingreso. Posteriormente, en noviembre se aplicó la Evaluación de Casos Forenses Objetiva Estructurada (ECOFE) a las generaciones 2019 y 2020. Esta evaluación se había pospuesto debido a las condiciones de la pandemia y su estructura fue modificada para realizarse de manera presencial en un formato digital.

Durante el año 2021 se titularon 25 nuevos licenciados en Ciencia Forense, de los cuales diez lo hicieron mediante la modalidad de Tesis y réplica oral y de ellos cuatro fueron merecedores de la Mención Honorífica. La defensa de nueve de estas tesis se realizó de forma remota, mientras que la décima se llevó a cabo de forma presencial aprovechando que la situación de la pandemia ya fue propicia. Asimismo, en el mes de septiembre se realizó el cuarto Examen General de Competencias Forenses (EGCF) con fines de titulación en formato presencial, mismo que acreditaron 14 egresados; en esta ocasión se incluyeron actividades prácticas de laboratorio.

Es importante mencionar también los avances realizados durante este periodo en dos proyectos torales de la licenciatura en Ciencia Forense: el primer proceso de revisión del plan de estudios que tiene un avance del 70 por ciento y la Propuesta de creación de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses (ENaCif),

misma que fue aprobada por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina el 20 de octubre, así como por los correspondientes consejos técnicos de las facultades de Ciencias, Odontología, Química, Derecho, Psicología y los consejos internos de los institutos de Ciencias Aplicadas y Tecnología, Geología, e Investigaciones Antropológicas.

En el área de investigación, los académicos de la licenciatura en Ciencia Forense continúan colaborando y fortaleciendo trabajos académicos conjuntos que consolidan a este grupo de trabajo. Durante el 2021 se desarrollaron 11 proyectos en las áreas de Toxicología, Lingüística, Ciencia y Derecho, Genética, Educación, Entomología, Odontología y Antropología; de ellos, nueve cuentan con financiamiento DGAPA y dos de Conacyt. Cabe destacar que uno de los proyectos apoyados por Conacyt permitió el fortalecimiento de la infraestructura del Laboratorio de Genética Forense, al lograr la adquisición de un secuenciador de última generación que está diseñado y validado para analizar marcadores genéticos de tipo STR y SNPs para la identificación humana. Este secuenciador, en conjunto con el equipo accesorio, incrementa las capacidades de la licenciatura para llevar a cabo proyectos de investigación de genómica forense y no forense en México, y representa una oportunidad invaluable para incrementar la complejidad de los trabajos académicos que se pueden llevar a cabo en el futuro en la Unidad de Investigación.

Por otra parte, se incrementó el acervo de las colecciones osteológica, odontológica, dactiloscópica y entomológica de interés forense. Con base en el análisis de los datos provenientes de estas colecciones se desarrollaron seis aplicaciones para el análisis de valores acústicos de referencia, análisis estímulométrico para atribución de autoría, análisis de patrones morfoscópicos de rugas palatinas, surcos labiales, órganos dentales y minucias en las huellas dactilares; así como análisis de cifras de incidencia delictiva estatal del año 2020 con 40 delitos de diferentes índoles a nivel nacional. Asimismo, se publicaron 12 artículos en revistas indizadas, tres artículos de divulgación y dos capítulos de libros. En cuanto a difusión de la Ciencia Forense, el programa de radio *Mundo Forense* transmitido por la plataforma IUS Canal Multimedia de la Facultad de Derecho, contó con 29 emisiones durante este año sobre temas diversos.

Entre los trabajos conjuntos más destacados se encuentra el desarrollo de Guías para la valoración judicial de la prueba pericial en distintas áreas. Este proyecto inició durante el 2020 en conjunto con la Judicatura Federal y la Oficina Internacional para el Desarrollo de Sistemas de Procuración de Justicia, y ha continuado durante el 2021 incorporando más áreas periciales para sumar un total de 10 guías. Las primeras cuatro en las áreas de Genética, Lofoscopia, Toxicología y Acústica se publicarán durante el primer trimestre del año 2022.

Finalmente, durante el 2021 la licenciatura en Ciencia Forense en conjunto con la Red Temática de Ciencias Forenses organizaron y celebraron en modalidad virtual el V Congreso de Ciencia Forense los días 6 al 8 de octubre del 2021, con el objetivo de fomentar un espacio de reflexión y difusión de resultados de investigación sobre el quehacer forense y sus implicaciones, vinculando a las instituciones académicas y las gubernamentales. El Congreso

contó con la participación de 426 asistentes de instituciones tanto nacionales como internacionales, en las distintas actividades que incluyeron cinco cursos pre-congreso, siete mesas, seis conferencias magistrales, 44 comunicaciones orales y 36 carteles.

### Licenciatura en Neurociencias (LNC)

Durante los ciclos escolares 2021-2 y 2022-1 se mantuvieron las clases a distancia con la finalidad de salvaguardar el bienestar de nuestra población estudiantil, atendiendo a las indicaciones que dictaron las autoridades universitarias y de salud; en cada semestre se realizaron actividades no presenciales y a distancia. Estas incluyeron los ejercicios prácticos de computación y modelado, además de implementarse prácticas remotas y con demostración en video.

Con el propósito de atender a la flexibilidad del plan de estudios, las asignaturas optativas se organizaron en 24 materias y cuatro campos del conocimiento: Ciencias Básicas y Neurobiológicas, Ciencias de la Conducta, Instrumentación y Humanístico y Social.

Para la Generación 2022 se registraron 436 aspirantes, de los cuales 89 concursaron para ingresar al campus Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Juriquilla y 347 para el campus Ciudad Universitaria.

A los aspirantes para el campus Ciudad Universitaria se les aplicó un examen de conocimientos generales sobre matemáticas, física, química y biología; un examen de comprensión de textos en español y en inglés, y un examen de habilidades. Todos fueron aplicados de forma presencial en las instalaciones de la Facultad de Medicina, cuidando las medidas sanitarias establecidas por las autoridades de nuestro país y de la Universidad. Para la última etapa, la de entrevistas personales, se optó por la modalidad a distancia ya que nos permitió una mejor logística favoreciendo el mínimo contacto.

Como resultado de este proceso de selección se obtuvo a la quinta generación de la licenciatura en Neurociencias, la cual quedó conformada por 28 estudiantes —17 mujeres y 11 hombres—.

Con respecto a la evaluación docente, la licenciatura contó con el apoyo de la CUAIEED. Para la docencia individual —asignaturas impartidas por un solo profesor— se contó con la participación del 80 por ciento de los estudiantes, mientras que para la enseñanza colectiva —asignaturas impartidas por dos o más profesores—, fue del 74 por ciento. Para llevar a cabo la evaluación docente del semestre 2021, la LNC eligió a seis grupos-profesor(a), mientras que para la enseñanza colectiva se seleccionaron 16 equipos docentes del semestre 2021-1.

Los datos de la docencia individual se organizaron en tres dimensiones: manejo de contenidos, interacción con el alumnado y soporte del proceso enseñanza-aprendizaje. Con respecto al manejo de contenidos, el 70 por ciento de los estudiantes consideró que los profesores brindaron siempre instrucciones claras sobre las actividades, facilitaron que los contenidos se estudiaran con una secuencia lógica y adaptaron apropiadamente los contenidos de la asignatura.

natura a la modalidad de enseñanza a distancia; en interacción con el alumnado se obtuvieron resultados similares ya que el 70 por ciento de los estudiantes opinaron que la interacción de los profesores con ellos fue buena. Por último, en la dimensión del soporte proceso enseñanza-aprendizaje, 74 por ciento de los estudiantes expresaron que siempre recibieron apoyo por parte de los profesores.

Los datos de la evaluación colectiva se organizaron en tres dimensiones docentes: Desarrollo del curso, Equipo docente e Interacción con el alumnado. Con respecto al Desarrollo del curso el 62.6 por ciento de los participantes consideró que los equipos docentes adaptaron siempre los contenidos de la asignatura a la modalidad de enseñanza a distancia y más de la mitad valoró que siempre se facilitaron los contenidos en una secuencia lógica; el comentario que resalta en este rubro por parte de los estudiantes es la necesidad de fortalecer el aprendizaje con diferentes recursos educativos. Sobre la dimensión de Equipo docente aproximadamente el 80 por ciento valoró que los docentes siempre demostraron dominio de los temas de la asignatura y mostraron interés por el aprendizaje de todo el grupo; cabe destacar que el 16 por ciento de los estudiantes avaluó que casi nunca se les retroalimenta con comentarios precisos sobre su desempeño. Por último, en cuanto a la dimensión de Interacción con el alumnado, más del 60 por ciento de los estudiantes consideraron que existió comunicación entre los integrantes del equipo docente y se establecieron diversos medios de comunicación para orientar y resolver las dudas del grupo.

### Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM)

El PECEM incluye la opción de llevar un semestre de internado clínico y otro de investigación, de preferencia en el extranjero. Durante el primer semestre del 2021 el estudiante que conforma a la séptima generación realizó su internado de investigación en el Instituto Nacional de Rehabilitación, derivado de la imposibilidad de salir del país por la pandemia. La utilidad y motivación de las estancias de investigación, así como la calidad de los tutores —de estancia y de tesis doctoral— se refleja en la productividad de los alumnos del PECEM: a diciembre del 2021 alumnos de ocho generaciones del programa publicaron 84 artículos en revistas indizadas internacionales.

Los alumnos también cursan una actividad académica semestral que en 2021 fue impartida de manera virtual, brindando en todo momento apoyo a los profesores en aspectos técnicos y didácticos para este tipo de aprendizaje. Las actividades académicas que se ofrecen en semestres nones son obligatorias e incluyen, de manera seriada, Metodología de la Investigación Científica, Análisis y Discusión de Artículos Científicos, Ética y Diseño, y Elaboración de un Protocolo de Investigación. Las actividades académicas que se ofrecen en semestres pares son optativas y en 2021 se impartieron: Estadística: Conceptos y Aplicaciones en Medicina, Análisis de Señales Fisiológicas, Seminario de Casos Clínicos e Introducción a la Investigación Clínica y al Modelaje Estadístico.

La décimo primera generación ingresó en agosto de 2021 y fue seleccionada de manera remota, entrevistando a 43 candidatos en 12 sesiones por Zoom.

La generación consta de 25 alumnos que están cursando el segundo año de la licenciatura en Medicina. La décimo primera generación, junto con la décima, novena y octava, cursaron estancias de investigación y la séptima el Internado Médico. Al respecto, el alumno séptima generación cursó el Internado Clínico en el segundo semestre del 2021.

Los alumnos del PECCEM reciben beca desde el momento que ingresan al programa. La beca que reciben del primer al tercer año en el PECCEM es otorgada por la Facultad de Medicina. En el 2021, los alumnos de la octava, novena, décima y décimo primera generación recibieron este apoyo. Por otra parte, los alumnos de la tercera, cuarta, quinta y sexta generación del PECCEM que se encuentran trabajando en su tesis doctoral —desde el servicio social hasta la realización del examen de grado—, recibieron la beca del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por parte de Conacyt. Al respecto, se crearon 44 carpetas con un total de 732 archivos para la evaluación del PECCEM para seguir formando parte del PNPC. Durante la evaluación, se acudió a una entrevista con cinco evaluadores de Conacyt que tuvo una duración de 90 minutos en donde se aclararon dudas sobre la estructura del PECCEM, los logros de los graduados y se hizo énfasis en clarificar las dudas de los comités de evaluación surgidas durante el proceso de revisión y evaluación.

Del 6 al 8 de abril se llevó a cabo el 9º Congreso del PECCEM de manera virtual en el que participaron 82 alumnos, presentaron 72 carteles digitales y ocho presentaciones orales con los resultados de las estancias de investigación o de tesis doctoral. Ambas actividades fueron evaluadas por los participantes y se premiaron las tres mejores presentaciones y los seis mejores carteles. Además, se realizaron 26 sesiones de *networking* entre alumnos y tutores del PECCEM, cuatro conversatorios y cuatro presentaciones magistrales.

Asimismo, en 2021 tres alumnos de la sexta generación del PECCEM ingresaron al doctorado y al servicio social tras aprobar su examen profesional —uno por opción A y dos por opción D de titulación y ECOE—. Los seis alumnos de la quinta generación del PECCEM aprobaron en 2021 su examen de candidatura en la primera oportunidad y dos alumnos de la cuarta generación lo aprobaron en la segunda oportunidad. Este requisito es necesario al año y medio de haber ingresado al doctorado, para que, en cuanto el alumno concluya la fase experimental o de recopilación de datos, elabore un manuscrito en inglés basado en los resultados de su investigación, que somete a publicación en una revista internacional indizada como primer autor. El alumno elabora su tesis en español en la que incluye el manuscrito aceptado para publicación y entonces presenta el examen de grado. En 2021 se graduaron cinco alumnos de la segunda generación del PECCEM, cuatro de ellos recibieron mención honorífica y fueron propuestos para la Medalla Alfonso Caso. El PECCEM inició en agosto de 2011 y a los 10 años de haberlo puesto en marcha, cinco de seis alumnos de la primera generación [83%] y ocho de once de la segunda [72%] se han graduado.

Se creó el programa de consejería en el que se asignaron a cada miembro del equipo del PECCEM entre 30 a 35 alumnos con los que tienen contacto mensual vía telefónica o por WhatsApp. Este programa nos permite identificar logros, objetivos y experiencias de los alumnos dentro del PECCEM y canali-

zar problemas de salud mental, o de cualquier otro tipo, oportunamente. Al respecto, durante este periodo se realizaron sesiones virtuales grupales con alumnos que lo solicitaron, para exponer problemáticas o inquietudes personales o generacionales, así como para apoyarlos en aspectos académicos inherentes al PECCEM.

Para ello fue básico el apoyo que el PECCEM recibió de la red de salas virtuales de la UNAM y que además permitió reuniones semanales del equipo PECCEM para evaluar avances en el plan de mejora del programa, así como los aspectos administrativos a desarrollar o pendientes en cada periodo. De igual forma se creó el programa de mentorías por pares, idea que surgió por parte de una alumna de la cuarta generación del PECCEM en una sesión de *networking* en el 9º Congreso anual del programa.

Para las mentorías por pares, se convocó a alumnos del PECCEM de generaciones más antiguas a incorporarse de manera voluntaria a ser mentores académicos de sus compañeros de generaciones más recientes con el fin de hacer exitosa su transición de la etapa de pregrado a la de posgrado. Tras las sesiones informativas para mentores y mentorados, contamos con 20 mentores y 27 mentorados, quienes se han puesto en contacto y están comenzando a realizar sesiones vía remota. Este programa es un proyecto que en 2022 se someterá para su aprobación por las comisiones de investigación y ética de la Facultad de Medicina.

### Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana (LCNH)

Este año la licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana recibió a su primera generación. El proceso interno de admisión inició el 26 de marzo con la publicación de la convocatoria en la página electrónica de la licenciatura y terminó el 30 de junio con la conformación del primer grupo de 30 estudiantes de 164 aspirantes registrados.

La primera generación está conformada por 29 estudiantes, de quienes el 74 por ciento son mujeres. A la par que se realizaba el proceso interno de admisión del alumnado de la LCNH, se llevó a cabo el primer curso de formación docente de la LCNH con el fin de desarrollar en el profesorado de la licenciatura las competencias docentes necesarias para formar a las y los científicas y científicos de la nutrición humana. El curso se desarrolló en la plataforma Moodle durante los meses de mayo y julio.

Es importante señalar que este año la LCNH firmó su primer convenio de colaboración académica con el Instituto Nacional de Salud Pública, con el fin de propiciar actividades que faciliten la formación del estudiantado a nivel licenciatura, así como desarrollo de equipos mixtos para realizar proyectos de investigación, docencia, capacitación y actualización profesional.

Como parte de la formación integral del estudiantado se llegó a un acuerdo con la Dirección General del Deporte Universitario de la UNAM para que el alumnado pueda elegir cualquier actividad física y/o deportiva.

Las y los estudiantes de la licenciatura también participaron en las actividades que se realizaron en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Vio-

lencia contra la Mujer con la obra de teatro *25N: Corporalidades sin matices*, invitando a la reflexión sobre las diferentes formas de violencia hacia la mujer, como es la cultura de la delgadez.

## CENTRO DE INVESTIGACIONES EN POLÍTICAS, POBLACIONES Y SALUD (CIPPS)

En total el centro cuenta con 16 proyectos que iniciaron antes del 2020 y los abajo mencionados iniciados durante este año relacionados con la pandemia:

- » El CIPPS inició la encuesta de seguimiento de la comunidad de la Facultad, la cual finalizó su primera etapa con más de 160,000 participaciones.
- » Junto con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) se desarrolló una aplicación de seguimiento para la comunidad de la UNAM que continuará el proyecto de encuesta de la Facultad.
- » En colaboración con el Centro de Ciencias de la Complejidad, se aprobó la convocatoria PAPIIT extraordinaria con la propuesta para el desarrollo de la plataforma universitaria de inteligencia epidemiológica Epi-Puma, que se centra en predecir el comportamiento en el tiempo y territorio de cualquier pandemia.
- » Se participa con la Universidad de California en Berkeley y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en un proyecto enfocado en el uso de ciencia de datos (*machine learning*) para mejorar la comprensión de la heterogeneidad en la transmisión del SARS-CoV-2 y la presentación clínica de COVID-19, proyecto que cuenta con más de un millón de observaciones.

En el contexto de la convocatoria Alianza UCMX-UNAM, se obtuvo financiamiento para desarrollar en conjunto con la Universidad de California en San Diego, El Colegio de la Frontera Norte, el Instituto Nacional de Salud Pública, y el Population Council, un proyecto enfocado en identificar las barreras adicionales que se le han presentado a la población migrante en tránsito por México para acceder a servicios de salud como consecuencia de la pandemia. El propósito del proyecto es desarrollar una aplicación que facilite el acceso a los servicios, misma que se lleva a cabo desde la UNAM.

## PROGRAMA DE ALTA EXIGENCIA ACADÉMICA (PAEA)

Durante el ciclo escolar 2021-2022, se incorporaron 100 alumnos de primer año distribuidos en tres grupos y 65 en segundo año distribuidos también en tres grupos, de la licenciatura de Médico Cirujano.

En los ciclos clínicos ingresaron 131 estudiantes en nueve sedes. Con los alumnos del sexto y séptimo semestre se continuó con la actividad extracurricular y obligatoria, su iniciación temprana a la investigación, con diversos tutores de la propia Facultad o de las sedes hospitalarias donde están inscritos, por el momento se cuenta con 40 tutores para que los alumnos realicen actividades de investigación.

Para las actividades de investigación, se realiza la invitación y gestión con los diversos investigadores a fin de que se interesen en incorporar alumnos del PAEA a sus investigaciones. En noviembre se llevó a cabo el 3<sup>er</sup> Congreso de Alumnos PAEA, en modalidad virtual, donde se presentaron 38 carteles con los resultados de sus investigaciones, algunas en equipo y otros de forma independiente, de un total de 70 alumnos; por primera ocasión participaron alumnos de primer año. Esta actividad fomenta la participación de los estudiantes en publicaciones; en este 2021 los alumnos del programa participaron en 15 publicaciones.

Por lo que respecta a los programas de superación académica; ingresaron 62 alumnos a diversos idiomas en la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, tanto de ciclos básicos como de ciclos clínicos.

## PROGRAMA INSTITUCIONAL ÉTICA Y BIOÉTICA FACMED

Durante el 2021, el Programa Institucional Ética y Bioética participó en la organización de diversas actividades cuya finalidad es la difusión, sensibilización y fomento de la cultura bioética en la comunidad FacMed y en su entorno.

En total se participó en la organización de 10 actividades en donde se logró alcanzar a un total de 20,564 personas. Para ello se contó con el apoyo de la Coordinación de Comunicación Social, del Campo de Conocimiento de Bioética del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud del Posgrado UNAM y del Seminario Universitario de Estudios sobre la Globalidad de la UNAM, entre otras entidades de la Facultad de Medicina.

En este contexto se coordinó de manera conjunta el VII Seminario Regional Formación de Formadores en Bioética. México, del Programa Regional de Bioética y Ética de la Ciencia de la Unesco y la Facultad de Medicina de la UNAM. Realizado del 16 de agosto al 30 de septiembre con una duración de 65 horas en modalidad virtual. Dicho seminario contó con la participación de 44 asistentes de diversos países de América Latina como Argentina, Brasil Colombia, Venezuela, República Dominicana, México, entre otros; además, se vio nutrido con la participación de 12 académicos provenientes de países como México, Argentina, Brasil, Noruega y Uruguay.

Por otra parte, el Programa Institucional Ética e Igualdad de Género participó en la organización de diversas actividades cuya finalidad es la difusión, sensibilización y fomento de la igualdad sustantiva en la Facultad de Medicina. En total se participó en la organización de 22 actividades en donde se logró alcanzar a un total de 66,770 personas. Para ello se contó con el apoyo de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad de Medicina, la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, la Coordinación de Comunicación Social, entre otras entidades de la Facultad de Medicina.

Del 19 de abril al 30 de junio y del 27 de septiembre al 12 de noviembre, la Facultad de Medicina participó en la organización, difusión y atención de las Charlas con la Defensoría de los Derechos Universitarios, a las cuales asistieron

integrantes de la comunidad de la Facultad de Medicina, entre estudiantes, personal académico y trabajadores de las licenciaturas, estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Médico Cirujano, e integrantes de la comunidad de las especialidades médicas del PUEM, alcanzando un total de 11,870 asistentes.

El 18 de noviembre de 2021, la Facultad oficializó la Conformación de la Comisión interna para la Igualdad de Género de la Facultad de Medicina. Es importante mencionar que en el 2021 se establecieron diálogos con ONU Mujeres para establecer una colaboración conjunta, solicitando su apoyo para la implementación de los cursos de auto aprendizaje de acceso gratuito, propuestos en el 2021 Training Offer at Glance.

La Facultad de Medicina, desde el Programa Institucional de Ética e Igualdad de Género, participó en la organización de las actividades de conmemoración de la erradicación de la Violencia contra las Mujeres 25N, contando en total con ocho actividades.

## UNIDAD DE DESARROLLO CURRICULAR Y ACADÉMICO (UDCA)

En correspondencia a su labor, la Unidad de Desarrollo Curricular y Académico (UDCA) llevó a cabo la tercera aplicación del Diagnóstico de Perfil de Ingreso de la Licenciatura de Médico Cirujano, misma que contó con devolución de resultados a cada uno de los estudiantes, así como generación de información de promedios por grupo de los campos de conocimiento abordados, con la finalidad de dar mayores herramientas a los departamentos académicos y los docentes sobre los estudiantes al inicio de su formación académica.

También participó en el stand de orientación vocacional en la exposición "Al encuentro del mañana", organizado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM; el apoyo de tutoría individual y colectiva al estudiantado; y el acompañamiento a estudiantes con problemas en su trayectoria escolar.

Cabe destacar que continuó con la coordinación de los procesos de actualización curricular del plan de estudios de la licenciatura de Médico Cirujano, en las etapas correspondientes a: (i) la modificación de programas académicos, con la participación de 223 académicas y académicos de la Facultad; (ii) el diseño del modelo de evaluación integradora de estudiantes y docentes, las que participaron 155 docentes y; (iii) la generación de competencias y formación docente, de la cual se realizó su validación entre académicos de la Facultad de Medicina, directores de escuelas y facultades de medicina nacionales e iberoamericanas, además del Imperial College of London, esto con la participación de 40 académicos y académicas. Asimismo, continuó con el acompañamiento en los procesos de actualización de los planes de estudio de las licenciaturas de Ciencia Forense y Fisioterapia.

## SISTEMA BIBLIOTECARIO

De manera colegiada, la Comisión de Bibliotecas sesionó en seis reuniones ordinarias y dos extraordinarias, en las cuales se tomaron 21 acuerdos.

En el Sistema Bibliotecario se atendieron 44 consultas especializadas a bases de datos realizadas por personal académico de la biblioteca, sin contar las que hacen miembros de la Facultad en laboratorios, sedes clínicas, sedes de servicio social o desde su casa a través del servicio de acceso remoto. Se realizaron 20 análisis de citas en la base de datos Web of Science o Scopus a investigadores de la Facultad y externos. Fueron recuperados 149 documentos solicitados. Se enriquecieron los acervos con la adquisición de 246 títulos diferentes de libros con un total de 2,450 ejemplares, 22 de ellos en formato electrónico con acceso multiusuario para que puedan ser consultados en línea, por lo que el Sistema Bibliotecario de la Facultad actualmente tiene un acervo de 111,592 volúmenes. En semáforo epidemiológico verde el número de usuarios presenciales fue de 12,427 y se realizaron 7,115 servicios de préstamo a domicilio.

La Biblioteca Médica Digital es el servicio que la Facultad ofrece a su comunidad para que tenga el acceso a las principales fuentes de información, por ello se validaron 28,911 cuentas individuales de acceso remoto para que alumnos y personal académico puedan tener ingreso desde cualquier computadora conectada a internet, desde casa, sede clínica o sede de servicio social.

El número de visitas registradas al sitio web de la Biblioteca Médica Digital fue de 1'627,830 y el número de accesos de la comunidad de la Facultad de Medicina a través del servicio de acceso remoto reportado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGB) fue de 1'423,784.

Actualmente se tienen suscritos 513 títulos de revistas electrónicas que pueden consultarse por internet a través del portal de la DGB. Se tiene acceso a recursos electrónicos del área de la medicina y ciencias de la salud adquiridos por la Facultad, con recursos propios y en forma compartida con el Grupo Bios y el Grupo de Bibliotecas del Área de la Salud, y por la UNAM.

Se coordinó la Sexta Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2021, nuevamente en modalidad virtual. Participaron 30 instituciones, se desarrollaron 98 actividades académicas, 15 conferencias magistrales, 19 actividades culturales, tres actividades para padres y familiares, se implementaron 29 estands de expositores y se desarrollaron ocho actividades en vivo llamadas Pregúntale al Expositor. Se contó nuevamente con la experiencia 360°, donde se dio una visita virtual a la Feria del Libro y su sede que es el Palacio de Medicina. Las actividades se realizaron diariamente del 15 al 29 de agosto. Los videos y ofertas editoriales estuvieron disponibles hasta octubre. También se participó en la organización y desarrollo, a la par de la Feria del Libro, de la Bienvenida a los alumnos de primer ingreso, con la implementación de 56 estands virtuales informativos de los departamentos, programas, coordinaciones y áreas de la Facultad. Se realizaron 15 sesiones de Facebook Live donde se interactuó con los alumnos. En conjunto tuvieron 61,912 visitas y las actividades se grabaron previamente.

El Sistema Bibliotecario colaboró en la organización y desarrollo del Quinto Encuentro Internacional de Simulación Clínica SIMex 2021 "La simulación clínica ante los retos de la educación en ciencias de la salud" nuevamente en modalidad virtual, que se realizó del 17 al 19 de noviembre, contando con talleres pre-encuentro celebrados el 16 de noviembre.

Se organizó el Concierto Virtual del Día de la Médica y el Médico con la Orquesta Sinfónica de Minería, transmitido el 23 de octubre. También se organizó el Concierto Virtual Navideño con la Orquesta de Cámara de Minería, transmitido el 16 de diciembre. En la grabación de ambos conciertos en el Auditorio Doctor Raoul Fournier Villada se contó con público, respetando las debidas medidas sanitarias. Participó el Coro *Aliis Vivere* de la Facultad de Medicina.

## PALACIO DE MEDICINA

El Palacio de la Escuela de Medicina (PEM) desarrolló diversos eventos y actividades virtuales para mantener contacto con el público, por medio del uso de plataformas digitales, de alianzas institucionales y de la creación de nuevo contenido tanto cultural como académico que se difundió en redes sociales.

Como parte de estas actividades académicas se desarrolló el Curso-taller de Historia del Arte, impartido durante 21 lunes a través de Facebook Live, que alcanzó un total de 204,605 visitas. Asimismo, se llevaron a cabo talleres pedagógicos para alumnos de servicio social, en colaboración con la Asociación Manos que Escuchan; y seis visitas guiadas programadas a través de cita.

Dentro de los eventos culturales se realizaron en formato digital o virtual: 12 Noches de Museos como parte del programa de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México; cápsulas y campañas temáticas con la participación de expertos, artistas y voluntarios que permitieron realizar eventos e intervenciones escénicas en vivo o en video y estrechar el acercamiento del público a la cultura, logrando 60, 244 personas en los eventos virtuales y 6, 647 interacciones.

La promoción y difusión del Palacio de la Escuela de Medicina se sigue realizando a través de diversos medios. Este año tuvo presencia en el programa de Radio Educación sobre el Palacio de la Escuela de Medicina y la Pandemia COVID-19, participando en el Conversatorio de Museos de la UNAM del Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos, así como en el programa de radio de Eddy Warman, y difundiendo los eventos del Palacio de la Escuela de Medicina en la página y las redes sociales del Palacio y en los siguientes sitios de Facebook: Corredor Cultural Autonomía, Recintos y Museos del Circuito Centro Histórico, Eventos culturales gratuitos, Vecinos del Centro Histórico, Cultura, Eventos CDMX, Museos en CDMX y el mundo, Cartelera Cultural DF y Aliados Barrio Adentro, al igual que en la *Gaceta UNAM* y la *Gaceta de la Facultad de Medicina*.

En redes sociales el Palacio de la Escuela de Medicina alcanzó en este periodo:

- Página web: <http://pem.facmed.unam.mx> | 19, 915 usuarios
- Facebook: [@PalacioDeMedicinaUnam](https://www.facebook.com/PalacioDeMedicinaUnam) | 117, 595 usuarios | 27,978 seguidores
- Instagram: [@palaciodemedicina](https://www.instagram.com/palaciodemedicina) | 7, 219 seguidores | 785 publicaciones

Respecto a las publicaciones y trabajos editoriales coordinados por el Palacio de Medicina se mencionan: el diseño editorial, curaduría de imágenes y coordinación de la publicación del proyecto *Estampas de la Biblioteca Histórica Nicolás León de la Facultad de Medicina*, en colaboración con el departamen-

to de Historia y Filosofía de la Medicina, y el diseño, curaduría de imágenes y coordinación de la publicación del Calendario 2022.

## PROGRAMAS DE APOYO

### Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES)

Durante este ciclo escolar, el número de estudiantes inscritos en el programa disminuyó únicamente en un 4.2 por ciento y el de tutores incrementó ligeramente; actualmente se cuenta con 338 estudiantes y 246 tutores activos.

Pese a la situación de la pandemia originada por el SARS-CoV-2 que se vive, los estudiantes han logrado participar en congresos nacionales e internacionales y en las actividades del programa, de modo que 14 estudiantes asistieron a congresos nacionales, ocho de ellos como ponentes, mientras que en el caso de congresos internacionales se alcanzó una asistencia de nueve estudiantes, dos de los cuales lo hicieron como ponentes.

Durante el año 2021 siete estudiantes participaron en como coautores en artículos científicos.

### Seminarios de Investigación

Se realizaron cuatro Seminarios de Investigación, que tienen como objetivo difundir y compartir los avances de las investigaciones de los alumnos entre la comunidad académica. Los estudiantes asisten acompañados por sus tutores y se contó con un total de 29 ponentes y un aproximado de 220 asistentes por cada seminario.

### Jóvenes hacia la Investigación

Dicho programa se lleva a cabo a través de dos actividades: Visitas Guiadas (VG) y Estancias Cortas de Investigación (ECI); sin embargo, derivado de las acciones para mitigar los efectos de la pandemia, las VG se suspendieron a partir de marzo del año 2020, en tanto se sustituyó la modalidad presencial de la ECI para llevarla a cabo en línea, de forma que dos estudiantes de bachillerato y seis de licenciatura (Medicina) fueron ubicados con ocho investigadores de los departamentos de Anatomía, Biología Celular y Tisular, Farmacología, Fisiología, Informática Biomédica, Microbiología y Parasitología y Psiquiatría y Salud Mental.

### Programa de becas

Durante el año 2021, el área de Becas y Programas de Apoyo de la Facultad se centró en desarrollar la difusión e incremento del número de beneficiarios de los programas de apoyo y becas que oferta la UNAM, así como los dos programas de becas internos de la Facultad de Medicina, lo anterior, manteniendo difusión, atención y apoyo virtual debido a la contingencia por COVID-19, a través del correo [becas.fm@unam.mx](mailto:becas.fm@unam.mx) y del sistema Integra desarrollado por la DGOAE.

La cantidad total de beneficiarios fue de 7,035 que, en comparación con los 4,687 beneficiarios del 2020, representó un incremento del 50.1 por ciento. Los beneficiarios de los principales programas de becas en el periodo 2021 son los siguientes: Becas internas (27) —Diagnóstico y Tratamiento en la Práctica Médica, y Grupo 106 de la Generación 1971—; Equipos Representativos Licenciatura (73); Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Alta Exigencia Académica (1,052); Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País. Licenciatura (178); Becas para Titulación, en sus cuatro categorías: Alto Rendimiento, Extemporáneos, Especialidad e Investigación (449); Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (98); Bécals-UNAM Licenciatura (259); Apoyo para la Manutención (4,089).

### **Becas de conectividad y tabletas**

A finales del año 2020 y a lo largo del 2021, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), convocó a las y los estudiantes que podían ver comprometido el seguimiento de sus estudios debido a la falta de acceso a los servicios básicos de internet y datos, o estudiantes en situación vulnerable y de escasos recursos que no contaban con una herramienta informática para desarrollar sus actividades académicas con conectividad móvil en línea, derivado de la emergencia sanitaria mundial provocada por el coronavirus SARS-CoV-2. Con el fin de brindar apoyo a la comunidad que se identificó con las situaciones mencionadas, se desarrollaron tres programas de becas denominadas tecnológicas y se publicaron seis convocatorias al respecto.

- Beca Conectividad UNAM Licenciatura: 522 beneficiarios (Al existir una renovación posterior, el número final de beneficiarios de esta beca cambió significativamente).
- Beca Conectividad UNAM 2ª Convocatoria (consistió en la renovación del servicio para determinar el número final de beneficiarios): 237 beneficiarios.
- Beca Tu Tablet para Estudiar UNAM: 153 beneficiarios.
- Beca Tablet con Conectividad: 160 beneficiarios.
- Beca Tablet con Conectividad 2ª Convocatoria: 219 beneficiarios.
- Beca Tablet con Conectividad 3ª Convocatoria: 38 beneficiarios.

Asimismo, la Coordinación de Humanidades, a través de la DGOAE, convocó a estudiantes de nivel licenciatura que vieron comprometido el seguimiento de sus estudios universitarios por el embate económico derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, a participar en el proceso de selección de beneficiarias(os) de la beca HumanidadEs Solidaria, de la cual se contó con tres beneficiarios.

### **Programa Institucional de Tutoría Integral**

Durante el año 2021, el Programa Institucional de Tutoría Integral de la Facultad de Medicina atendió a 432 alumnos tutorados —de primero a quinto año— y contó con la participación de 179 tutores, de los cuales 55 fueron aca-

démicos y 124 pares —alumnos de segundo a cuarto año y médicos pasantes de servicio social—.

Algunos avances en este periodo fueron: elaboración del Plan de Acción Tutorial para el ciclo 2021-2022; curso en línea para tutores pares Tutoría entre Pares; participación con sesiones de tutoría grupal en el Programa para el Reforzamiento del Aprendizaje; participación en la Sexta Feria del Libro de Ciencias de las Salud en modalidad virtual por medio de un stand informativo de Bienvenida del Programa Institucional de Tutoría Integral FM para los alumnos de primer ingreso; elaboración de informes de evaluación a los tutores del ciclo escolar 2020-2021.

Durante el 2021, participaron en el Programa para el Reforzamiento del Aprendizaje (PRA), 125 académicos y administrativos, 19 médicos pasantes de servicio social y ocho instructores, quienes apoyaron a 165 alumnos tanto de primero, segundo, tercero y cuarto año de la licenciatura de Médico Cirujano. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- 94 alumnos de los 165 inscritos, acreditaron el semestre o año escolar que adeudaban [57%]
- Al menos 10 alumnos acreditaron el inglés como requisito de titulación [6%]
- Al menos 37 alumnos acreditaron una asignatura optativa [22.4%]
- 78 estudiantes recuperaron su situación académica regular [47.3%]

Para la segunda generación del Programa para el Reforzamiento del Aprendizaje, se inscribieron en total 38 alumnos tanto de primero, segundo, tercero y cuarto año de la licenciatura de Médico Cirujano, para recibir el apoyo y continuar con su trayectoria académica.

### **Programa para el Reforzamiento del Aprendizaje**

Con la finalidad de atender en forma integral las necesidades académicas de los estudiantes en situación de artículo 22 y 33, la Facultad de Medicina estructuró el Programa para el Reforzamiento del Aprendizaje. Con este propósito, en 2021 el SUAyED-FM matriculó en el sitio electrónico “Ponte en línea” a 13 estudiantes.

### **Programa de Salud Mental**

Durante este periodo el programa ha participado en diferentes actividades académico- institucionales, brindando apoyo con pláticas, conversatorios y eventos, como la conmemoración del Centenario del Natalicio del doctor Ramón de la Fuente, así como en pláticas de orientación, contención y psicoeducativas de diferentes áreas de la Facultad de Medicina, del PUEC UNAM, en las Jornadas de Salud Mental del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, entre otros.

También se desarrolló material psicoeducativo como infografías, TikTok, videos, entre otros, difundidos en la página del departamento, en las redes so-

ciales de la Facultad de Medicina y en las gacetas de la UNAM y de la Facultad de Medicina.

Otro proyecto importante es la participación en el Programa para el Reforzamiento del Aprendizaje (PRA), con estudiantes a quienes se les realizó la evaluación psicológica y se identificó que la mayoría tenían sintomatología ansioso depresiva de moderada a grave; se les brindó tratamiento tanto psiquiátrico como psicoterapéutico, teniendo como resultado la mejora de su sintomatología, así como el logro, en una cantidad significativa de ellos, de haber aprobado la materia o las materias que adeudaban.

Respecto a la Clínica de Atención a la Violencia de Género, continúa su trabajo por medio de teleconsulta, observándose durante este 2021 un incremento en la demanda del servicio, habiendo picos notorios en los meses de enero, agosto y hacia el final del año. Además, este programa ha participado en varias actividades en el tema de educación continua, así como en diversos foros y fue invitada a ser parte en la instalación de la Comisión Especial Permanente de Género, Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Comunidad UNAM, SPASU.

### Comunidad PREMEDI

En 2021 accedieron 1,083 usuarios de los cuales 954 [88%] corresponden a la licenciatura de Médico Cirujano, 20 [2%] de Neurociencias, 22 [2%] de Ciencia Forense, 11 [1%] de Fisioterapia, 19 [2%] de Estudios Combinados, siete [0.6%] de Investigación Biomédica, 28 [3%] respondieron otra licenciatura y 22 [2%] no la mencionaron.

Este sitio electrónico tiene una sección denominada “Explora tus intereses y aptitudes”, con el propósito de que los alumnos se autoevalúen y definan su decisión. Esta sección brinda apoyo mediante dos recursos: el video *No te desorientes*, que cuenta con 107 reproducciones, y el Cuestionario de intereses y aptitudes vocacionales de Herrera y Montes (1954). En este último se registraron 748 estudiantes que concluyeron el cuestionario, encontrándose los siguientes resultados expresados en promedios porcentuales: interés profesional servicio social [76%]; intereses subprofesionales: área científica [72%], trabajo al aire libre [64%], organización [59%], artístico plástico y musical [52%]. Por su parte, como aptitudes desarrolladas se encuentra la de servicio social [76%] y como aptitudes normales la de ejecutivo persuasivo [73%], científica [67%], organización [66%], verbal [55%] y cálculo [52%].

En 2021, se comenzó el desarrollo de la sección “Checa tu nivel de inglés”, con la cual el estudiantado podrá identificar su dominio de este idioma, a través de una evaluación diagnóstica.

### Programa Institucional para el Reforzamiento del Aprendizaje (PIRA): Ponte en línea

Se concluyeron 24 Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA), con las cuales suman 75 UAPA. Actualmente se encuentran en desarrollo 31 UAPA y un libro electrónico.

Durante 2021 Ponte en línea tuvo 160,539 visitas, de las cuales 157,594 corresponden a estudiantes y 2,945 a docentes.

### Programa de Inglés

Con el propósito de apoyar el cumplimiento del requisito para la titulación, en 2021 se impartieron: el curso Comprensión de lectura en inglés (nivel 1), que aborda estrategias generales de lectura, impartido a 562 alumnos, por 10 asesores. El curso Comprensión de textos médicos en inglés (nivel 2), se impartió a 444 alumnos, por 10 asesores. El curso Comprensión de textos de neurociencias en inglés (nivel 2), se impartió a 10 alumnos, por un asesor. El curso Comprensión de textos de Ciencia Forense en inglés (nivel 2), se impartió a tres alumnos, por un asesor.

Respecto al examen único de acreditación del idioma inglés, se dio el soporte técnico para la aplicación de 10 exámenes a distancia, para lo cual se matricularon 946 alumnos en total.

Durante el 2021 el curso Ambiente Virtual de Idiomas (AVI) atendió a 300 alumnos inscritos en los diferentes niveles de dominio (niveles 1 al 8). De ellos, de acuerdo con el MCER, 157 alumnos se encuentran en nivel A1, 192 alumnos en el nivel A2, 43 alumnos en el nivel B1 y 26 alumnos alcanzaron el nivel B2.

El diseño del curso de Comprensión de Lectura de Textos en Inglés para la carrera Ciencia de la Nutrición Humana fue concluido en su diseño y está en fase de la revisión final para ser ofrecido a los alumnos a partir de agosto 2022.

En colaboración con la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional (MAVI) y la Universidad Rice, se realizaron sesiones virtuales entre alumnos para practicar inglés médico. Durante el 2021, 36 alumnos de la Facultad se beneficiaron con este programa.

### Intercambio académico

En este 2021 y derivado a las acciones tomadas a raíz de la pandemia de COVID-19, se priorizó un regreso a las actividades de forma híbrida por lo que la movilidad presencial se reinició a partir del segundo semestre del año, continuando a su vez con diversas actividades en modalidad virtual.

### Programa de Prácticas de Inglés Médico

Para fomentar la movilidad virtual se destaca la realización de seis programas de prácticas de idiomas, Virtual Language Exchange (VLE) con diferentes universidades de Estados Unidos y sedes UNAM en el extranjero para la práctica del idioma inglés mediante la discusión de diversos temas en salud, casos y simulaciones de las mismas.

En total 248 alumnos participaron en el Virtual Language Exchange Program, dividido en: 15 participantes para el programa Teletándem sede UNAM Chicago-FacMed, 27 participantes en el Virtual Language Exchange (VLE) Mixer, 74 participantes en el VLE Rice University-Fac Med, y 108 alumnos en el VLE University South Florida-FacMed.

### **Programa de Internacionalización Meet & Greet**

Se realizaron durante el año dos eventos, el primero nombrado Meet&Greet: The Future of HealthCare-Tech Talks efectuado el día 28 de agosto con una participación de 24 alumnos, 14 nacionales de la Facultad de Medicina de las licenciaturas de Médico Cirujano y Neurociencia y 10 extranjeros de universidades de países como Ecuador, Estados Unidos, Nicaragua y Perú. El segundo evento nombrado Meet&Greet: Life & Death se llevó a cabo el 29 de octubre con una participación de 15 alumnos, nueve nacionales de la Facultad de Medicina y seis extranjeros de universidades de países como Nigeria, Estados Unidos, Ecuador y Jordania.

### **ECHO-Universidad de Nuevo México**

Se consolidó la colaboración con la Universidad de Nuevo México a través del programa ECHO, iniciando actividades con la capacitación de tres académicos del Departamento de Salud Pública sobre el programa para su implementación a futuro con alumnos de la Facultad de Medicina.

### **Programa Mejor Salud (Better Health Programme)**

La Facultad de Medicina se enfoca en fortalecer el liderazgo y la fuerza de trabajo en salud. En el 2021 la colaboración se llevó a cabo con el 2º Foro de Conocimiento y Transformación, que se realizó del 27 de octubre al 29 de noviembre, donde se realizaron 14 conversatorios con la participación de más de 40 expertos nacionales e internacionales, quienes trataron temas de vanguardia como: Retos del enfoque por competencias en ciencias de la salud; Salud, equidad y género; Formación, liderazgo y trabajo transdisciplinario; Formación docente y competencias en ciencias de la salud; Innovación en educación en ciencias de la salud; El futuro de la educación en ciencias de la salud; Salud, sociedad y ambiente; Los grandes desafíos de la salud global; El futuro de los sistemas de salud; Información, medios de comunicación y salud pública, entre otros temas.

### **ISAT**

En colaboración con la Organización Panamericana de la Salud y Towards Unity for Health (TUFH), se realizó una autoevaluación de la rendición de cuentas que se realiza en la Facultad de Medicina, a través de la plataforma digital ISAT. Se contó con el apoyo de cinco alumnos y 34 académicos de áreas básicas y clínicas para el proceso, elaborando el documento con líneas de acción para 13 indicadores.

### **Ciclo de pláticas de difusión de actividades MAVI**

Con la finalidad de que los estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Medicina conozcan sobre los servicios que la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional ofrece, se creó un ciclo de pláticas nombrado "Descubriendo mis oportunidades con MAVI" realizados a través de la plataforma Zoom. Dicho ciclo contó con cuatro pláticas que se llevaron a cabo durante los meses de agosto y septiembre.

## Verificaciones

Dentro del periodo de enero a diciembre de 2021 se atendieron un total de 162 solicitudes de alumnos y se realizaron 71 procesos, de los cuales 19 fueron traducciones, 28 apoyo con verificaciones ante instituciones extranjeras (EPIC, CARMS), 22 procesos de certificación ante la ECFMG y dos envíos digitales de documentos.

## Movilidad estudiantil

Dentro del programa de Movilidad Estudiantil Saliente se gestionaron 28 procesos de movilidad durante el 2021, de los cuales 12 corresponden a la licenciatura de Médico Cirujano, seguidos por ocho alumnos de Neurociencias, dos de Fisioterapia, uno de Investigación Biomédica Básica y cinco de Ciencia Forense. Dichos procesos se realizaron de forma presencial durante ambos semestres del año a seis países: Alemania, Canadá, España, Estados Unidos, Francia y Países Bajos.

En cuanto a movilidad entrante, se recibieron un total de 84 solicitudes para recibir alumnos en movilidad presencial; sin embargo, debido a que ésta solo se pudo reanudar a partir del segundo semestre del año, se procesaron 12 solicitudes y fueron aceptadas siete de ellas para realizar movilidad durante otoño 2021 y cinco para primavera 2022. Dichas solicitudes fueron de carácter internacional, de las cuales cuatro provinieron de España, tres de Colombia, dos de Alemania, dos de Nicaragua y uno de Portugal.

Los programas de becas de movilidad beneficiaron a un total de 18 alumnos, a dos de los alumnos se les otorgó la beca PAECI, cuatro obtuvieron la beca de Iniciación a la Investigación, cuatro recibieron la beca de Iniciación a la investigación CNBBBJ-UNAM 2020, otros siete recibieron la beca de Iniciación a la Investigación CNBBBJ-UNAM 2021 y por último una alumna fue beneficiaria de la beca de Movilidad Semestral CNBBBJ-UNAM 2021.

## Programa de Prevención de Embarazo en Adolescentes

Se conformó una nueva estructura de la impartición de los módulos correspondientes al curso-taller: "Cuidado de mi cuerpo y prevención del embarazo adolescente" ofertando cuatro módulos de manera síncrona —Desarrollo de habilidades sociales; Colocación correcta del condón masculino; Infecciones de transmisión sexual e Higiene menstrual—, y uno de manera asíncrona —Uso correcto de los métodos anticonceptivos hormonales—. Esta adecuación tuvo la finalidad de brindar a los estudiantes diversas opciones de acceso a las temáticas de acuerdo con sus actividades académicas. En lo correspondiente a este año, se capacitó a 518 estudiantes de la Generación 2020-2021 y a 169 estudiantes de la Generación 2021-2022 de la carrera de Médico Cirujano.

De manera interna, el PPEA realizó 11 seminarios de actualización donde se revisaron temas referentes a salud sexual y reproductiva. Se trabajó en un nuevo módulo sobre higiene menstrual que se integró al curso taller y se elaboraron infografías y posteos para difundir en Facebook.

Se realizaron colaboraciones con instituciones gubernamentales como el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, institución con la que se organizó el 5º Curso para la Formación de Capacitadores en Salud sexual y Reproductiva de la Facultad de Medicina de la UNAM. Asimismo, se contribuyó con la elaboración de materiales didácticos y educativos sobre ciclo menstrual, infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos, que sirvieron como apoyo y guía en la actualización y capacitación de promotores juveniles voluntarios de los Servicios Amigables para Adolescentes.

Otra colaboración fue con los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México y la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) con los que se realizaron los talleres quinto y sexto de Sensibilización para Docentes en Educación Integral en Sexualidad, donde se capacitó a 140 docentes de nivel bachillerato de la UNAM.

Se continuó con las reuniones de trabajo del Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo Adolescente, asignando al PPEA al grupo de trabajo sobre Educación Integral en Sexualidad y Capacitación.

Se realizó la 3ª Feria informativa sobre Salud Sexual y Reproductiva (SexFest), dirigida a adolescentes y padres de familia, en modalidad virtual a través de la página de Facebook Live de la División de Investigación, mediante cuatro programas con un alcance global de 8,895 espectadores; se impartieron temas de interés como violencia digital, uso del dispositivo intrauterino, métodos anticonceptivos, pastilla de anticoncepción de emergencia, placer, etcétera. Se contó con diez especialistas que compartieron sus experiencias e interactuaron con la audiencia. En esta misma plataforma se realizaron webinaros sobre prevención del abuso sexual, proyecto de vida en adolescentes, prevención del embarazo adolescente, etcétera. Además, se realizaron publicaciones con contenido sobre cómo mantener una sexualidad saludable.

## POSGGRADO

### Especializaciones Médicas

Para el año que se reporta, la Facultad de Medicina inscribió 12,900 alumnos en alguna de las 78 diferentes especializaciones médicas que acredita nuestra institución. De ellos, 52.9 por ciento (6,827) fueron mujeres y 47.1 por ciento (6,073) hombres. Se contabilizaron un total de 686 cursos en 156 sedes hospitalarias avaladas por la Facultad y pertenecientes a Secretaría de Salud (Institutos Nacionales de Salud, Hospitales Regionales de Alta Especialidad, Hospitales Generales Federales), Instituto Mexicano del Seguro Social (Unidades Médicas de Alta Especialidad, Hospitales Generales y Regionales, Unidades de Medicina Familiar), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Centro Médico Nacional, Hospitales Regionales, Clínicas de Medicina Familiar), Secretaría de Salud de la Ciudad de México (Hospitales de Especialidades, Hospitales Generales, Centros de Salud), UNAM (Facultad de Medicina, Dirección de Medicina del Deporte, Subdivisión de Medicina Familiar), instituciones descentralizadas y privadas.

Del total de cursos, 75 pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt, lo cual coloca a la Facultad de Medicina a la cabeza entre las instituciones académicas del país que avalan residencias médicas.

### **Programas de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina (PAEM)**

Para el ciclo académico 2021-22, se inscribieron 1,358 alumnos, de ellos 44.3 por ciento (601) fueron mujeres y 55.7 por ciento (757) hombres, en 204 diferentes programas para un total de 413 cursos, de 67 sedes hospitalarias del sistema de salud (IMSS, Secretaría de Salud, ISSSTE, Secretaría de Salud de la Ciudad de México, instituciones privadas, UNAM y descentralizadas) que cuentan con el aval académico de nuestra Facultad.

### **Unidad de Simulación de Posgrado (USIP)**

Se desarrollaron cursos y materiales educativos, entre los que se desatacan el curso de Bases de Investigación en Simulación Clínica; el curso de Introducción a la Estrategia Educativa de Simulación en Posgrado, para capacitar al profesorado de la División de Estudios de Posgrado; y la Actualización de Material Teórico para Cursos de Habilidades y Destrezas Básicas en Cirugía de Mínima Invasión para residentes de primer año de Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, y Cirugía Pediátrica.

En lo que respecta a investigación, se tuvo participación como moderadores en las XXII Jornadas de Investigación de los Programas de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina. Se registró el proyecto *Enseñanza de la técnica de secuencia rápida de intubación mediante el uso de simuladores de vía aérea modificado para médicos residentes durante y después de la pandemia* en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) con el registro PE208522.

En términos de educación continua se actualizó el curso en línea COVID-19 y se impartieron nueve cursos para residentes de las especializaciones de Neumología, Anestesiología, Medicina de Urgencias, Terapia Endovascular Neurológica y Ortopedia; además de apoyar por cuarta ocasión la selección de residentes de Cirugía Plástica y Reconstructiva del Hospital General Doctor Manuel Gea González.

### **Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS)**

El número total de alumnos inscritos en el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS) fue de 517 —251 correspondientes a maestría y 266 a doctorado—. Las cifras incluyen a tres alumnos de maestría y cuatro de doctorado de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León; 21 alumnos de maestría y 24 de doctorado de la Facultad de Odontología, y 10 alumnos de maestría y ocho de doctorado de Facultad de Química.

De la Maestría Internacional de Ciencias de la Visión, entre la Université de la Sorbonne y el PMDCMOS, las nueve alumnas registradas de las dos generaciones que van a la fecha han obtenido el grado. Una de ellas se encuentra cursando el doctorado en Ciencias en nuestra Facultad.

Durante el 2021, 56 alumnos obtuvieron el grado de maestro en Ciencias y 57 el de doctor en Ciencias, lo que da como resultado un aumento del 15 por ciento en la tasa de graduación. Adicionalmente, 86 alumnos presentaron y aprobaron el examen de Candidatura al Grado de Doctor.

## ESTANCIAS POSDOCTORALES

En la Convocatoria 2021 del Programa de Becas Posdoctorales, emitida por la Dirección General de Asuntos del Personal académico (DGAPA), se ingresaron 26 solicitudes para trámite de otorgamiento de beca, de las cuales 18 fueron ingresos de estancia posdoctoral y cinco fueron prórrogas de estancia posdoctoral, además de recibir tres solicitudes para el programa de estancias de investigación en la UNAM.

## SUBDIVISIÓN DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2021 se evaluaron, registraron y avalaron 336 programas académicos de educación continua en el área de la salud [9.31% más que en el año anterior], de los cuales el 59 por ciento de los cursos fueron a distancia o mixtos y el 41 por ciento presenciales. Fueron analizados y dictaminamos por el Comité de Educación Continua, que durante este año realizó 29 reuniones. Debido a la pandemia se reprogramaron o fueron modificados 74 eventos.

Se concluyeron 256 actividades de educación continua [19.6% más que el año previo]: 141 diplomados, 83 cursos de actualización, 12 cursos-taller, 11 seminarios, cinco congresos, tres jornadas y un simposio. El 56.3 por ciento de los eventos fueron presenciales y el 43.7 por ciento a distancia o mixtos, impartiendo un total de 130,633 horas académicas [58.7% más que el año pasado].

A los eventos de educación continua asistieron 11,210 alumnos [61.2% más con respecto al año previo]. Este incremento fue factible gracias a la promoción de la modalidad a distancia y por el apoyo de la Secretaría General y de la Coordinación de Cómputo. El 77.1 por ciento de los alumnos fueron de la modalidad a distancia y mixta y el 22.9 por ciento fueron de la modalidad presencial.

Se coordinó el Programa Espacial Universitario en el Área de la Salud y se organizó el 7º Congreso de Medicina Espacial junto con la Agencia Espacial Mexicana y la Academia Nacional de Medicina. Con el Departamento de Fisiología se creó la materia optativa de Medicina Aeroespacial.

## CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PLANTA ACADÉMICA

En este ciclo escolar, la planta académica de la Facultad de Medicina estuvo constituida por 4,329 nombramientos distribuidos de la siguiente manera: 3,455 profesores de asignatura, 226 ayudantes de profesor, 295 profesores de carrera,

cinco investigadores, 40 técnicos académicos en investigación, 304 técnicos académicos en docencia, un jubilado docente y tres profesores eméritos.

Del total de la planta académica, los profesores de carrera representan el 6.8 por ciento, los cuales destinan su labor productiva a la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. De ellos, 183 son profesores titulares con una sólida formación que les permite responsabilizarse de la conducción de proyectos científicos y educativos y 112 profesores tienen nombramiento de asociados en sus diferentes categorías. Adicionalmente, cinco miembros del personal académico tienen nombramiento de investigador.

El apoyo técnico a las actividades de investigación, servicio y apoyo a la docencia lo llevan a cabo los 304 técnicos académicos en docencia, que representan siete por ciento de la población académica de la Facultad.

### Estímulos

En la Facultad existen 457 académicos de tiempo completo beneficiados en el Programa de Primas al Desempeño del Personal académico de Tiempo Completo (PRIDE), distribuidos en los siguientes niveles: "A" 6, "B" 73, "C" 313 y "D" 62. Asimismo, existen 1,053 en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal académico de Asignatura (PEPASIG). Además, se registraron dos ingresos al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera académica para Personal de Tiempo Completo (PEI) y seis ingresos para el Estímulo Equivalente a PRIDE nivel "B".

## CONSEJO TÉCNICO

El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, sesionó en 22 ocasiones, de forma virtual durante el 2021. Las actividades efectuadas por cada una de las comisiones se detallan a continuación.

- *Comisión de Asuntos Académico-Administrativos.* Sesionó en 21 ocasiones de forma virtual y se revisaron 981 casos, revisó 21 nuevos ingresos de contrato por obra determinada y 337 prórrogas de personal académico de carrera con contrato por obra determinada; 373 ingresos de profesores de asignatura y 139 de ayudantes de profesor; cinco convocatorias y 14 concursos de oposición cerrado para promoción y cinco para definitividad y promoción; tres solicitudes de comisión, cuatro informes y dos prórrogas de comisión; una solicitud de año sabático, dos semestres sabáticos, un informe de periodo sabático, así como siete diferimientos de periodo sabático. También se evaluaron y aprobaron 21 casos de solicitud de licencia con goce de sueldo y dos licencias sin goce de sueldo; 19 solicitudes de estancia posdoctoral y cuatro renovaciones de estancia posdoctoral, tres estancias de investigación en la UNAM; 15 cambios de adscripción temporal y un cambio de adscripción definitivo, más dos autorizaciones para remunerar horas de asignatura.
- *Comisión Dictaminadora del Área Biomédica.* Sesionó en 20 ocasiones, revisó 184 casos, un cambio de adscripción definitivo, 10 concursos de

oposición cerrado para promoción, cinco concursos de oposición cerrados para definitividad y promoción, 14 ingresos por obra determinada y 154 prórrogas de contrato por obra determinada.

- *Comisión Dictaminadora del Área Clínica.* Sesiónó en 17 ocasiones, revisó 351 casos, un ingreso por obra determinada, 40 prórrogas de contrato por obra determinada, 25 ingresos de ayudante de profesor y 285 ingresos de profesor de asignatura interino.
- *Comisión Dictaminadora del Área Sociomédica y Humanística.* Sesiónó en 21 ocasiones, revisó 186 casos, cuatro concursos de oposición cerrados para promoción, siete ingresos por obra determinada, 130 prórrogas de contrato por obra determinada, 21 ingresos de ayudante de profesor y 24 ingresos de profesor de asignatura interino.
- *Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades.* Sesiónó en 13 ocasiones, revisó un total de 1082 informes y 445 proyectos. En total 1,527.
- *Comisión de Trabajo Académico.* La Comisión sesiónó en 19 ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó lo siguiente: 179 solicitudes de suspensión temporal de estudios, dos programas de asignaturas optativas en la licenciatura de Ciencia Forense, tres programas de asignaturas optativas de la licenciatura de Médico Cirujano; 1,053 solicitudes al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), dos ingresos al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera académica para Personal de Tiempo Completo (PEI), seis ingresos para percibir el Estímulo Equivalente a PRIDE nivel "B", 21 ingresos, 113 renovaciones y dos reingresos al Programa de Primas al Desempeño del Personal de Tiempo Completo (PRIDE).
- *Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).* La Comisión sesiónó en seis ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó 136 expedientes para renovación, ingreso y reingreso al PRIDE, seis ingresos para percibir el Estímulo Equivalente a PRIDE nivel "B", así como dos ingresos al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera académica para Personal de Tiempo Completo (PEI).
- *Comisión de Reglamentos.* Sesiónó en 13 ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó: propuesta de Manual de Procedimientos del Proceso de Selección para el Ingreso del Personal Académico de Medio Tiempo y de Tiempo Completo de la Facultad de Medicina de la UNAM; convocatoria para la reestructuración y renovación de la Comisión Interna de Igualdad de Género de la Facultad de Medicina de la UNAM; solicitud de ampliación de vigencia de acuerdos del Consejo Técnico para el ciclo escolar 2021-2022; acuerdo de forma de trabajo de la licenciatura en Ciencias de la Nutrición Humana; propuesta de Código de Ética de la Facultad de Medicina.
- *Comisión del Mérito Universitario.* La Comisión sesiónó en cinco ocasiones, a lo largo de las cuales realizó las siguientes actividades: otorgó

el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la doctora Limei Zhang Ji, adscrita al Departamento de Fisiología; evaluó y prorrogó las siguientes cátedras especiales: “Doctor Aquilino Villanueva Arreola” a la doctora Edith Sánchez Paredes, adscrita al Departamento de Microbiología y Parasitología, “Doctor Elías Sourasky” a la doctora Rimma Zurabian, adscrita al Departamento de Microbiología y Parasitología, y “Doctor Salvador Zubirán Anchondo” al doctor Miguel Ángel Herrera Enríquez, adscrito al Departamento de Biología Celular y Tisular.

Asimismo, declaró ganadores del Reconocimiento al Mérito Docente de Excelencia Doctor José Laguna García a los siguientes profesores: (Primer año) Vicente Santiago Pérez, Alberti Minutti, Erika Gómez Chang, Marlon De Ita Ley, Fabian Fernández Saldívar, Diana Paolo Yáñez Guerrero, Juan Antonio Mejías Vizcarro, Viridiana Robles; (Segundo año) Claudia Gómez Acevedo, Omar Yazmehen Bello Chavolla, Juan Carlos Ramírez Sandoval, María Magdalena Aguirre García, Gabriel Jiménez Escarcega, Martha Ponce Macotela, José Luis Calderón Avendaño.

También eligió a dos académicos al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos: Fernanda López Escobedo – ganadora de este reconocimiento– y Mirsha Emmanuel Quinto Sánchez, y un candidato al Premio Universidad Nacional, Alberto Manuel Ángeles Castellanos.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Coordinación de Comunicación Social

Desde el 11 de enero se realizaron transmisiones en vivo a través de las plataformas de Facebook y YouTube, con el objetivo de fomentar el bienestar y promover la prevención de enfermedades, principalmente de la COVID-19, así como contribuir a las necesidades sociales en materia de salud. En este sentido, se realizaron un total de 269 transmisiones en vivo con un alcance de más de tres millones de personas.

También se difundieron más de 350 videos, infografías e ilustraciones acerca de las medidas de prevención de la COVID-19, de salud mental y el confinamiento, formas de contagio del SARS-CoV-2, así como información general para mantener a la comunidad informada.

Respecto a la página oficial de Facebook, esta tuvo un crecimiento anual de 8.6 por ciento, [@FacultadMedicinaUNAM](#) sumó 32,587 nuevos seguidores, es decir, aumentó de 379,984 a 412,742 usuarios. El alcance mensual de las publicaciones fue de un millón de usuarios en promedio, con un rendimiento totalmente orgánico, es decir, los usuarios han visto las publicaciones por métodos de distribución totalmente gratuitos.

El Twitter oficial de la Facultad de Medicina [@FacMedicinaUNAM](#) registró 83,033 seguidores, 9,958 más que el año 2020. El crecimiento de esta red social fue de 13 por ciento. Se publicaron 2,539 tuits, que generaron 272,492 visitas al perfil y 5,790 menciones.

Actualmente el perfil de Instagram [@fac.medicinaunam](https://www.instagram.com/fac.medicinaunam) cuenta con 61,844 seguidores y 18,448 interacciones. Al inicio del año los seguidores sumaban 28,200, por lo tanto, el crecimiento de usuarios fue de 118 por ciento.

En el canal de YouTube [FacultaddeMedicinaUNAMOficial](https://www.youtube.com/FacultaddeMedicinaUNAMOficial) la cifra de suscriptores aumentó de 28,200 a 61,608, por lo que se logró un crecimiento de 119 por ciento. Con un total de 5'605,841 visualizaciones y 324,875 horas vistas de videos. Las principales zonas geográficas de visualización son México [32.9%], Colombia [8.3%], Brasil [7%], Perú [4.4%], Estados Unidos [3.6%] y Argentina [3.4%].

Con el propósito de difundir información veraz y oportuna para las y los jóvenes y se han aprovechado los nuevos espacios de difusión. Actualmente, el canal de Tiktok [@fac.medicinaunam](https://www.tiktok.com/@fac.medicinaunam), cuenta con 7,356 seguidores y 37 videos que suman más de 68,000 visualizaciones.

Asimismo, la revista *+Salud* ([www.massaludfacmed.unam.mx](http://www.massaludfacmed.unam.mx)) tiene el objetivo de proporcionar información científica actualizada manteniendo a esta institución como un referente informativo en las ciencias de la salud.

Durante este año se realizaron 33 emisiones del programa *+Salud FacMed* a través de las transmisiones en vivo de los canales de Facebook y YouTube de la Facultad de Medicina, con un alcance de más de 340,000 personas.

Por otro lado, la página registró 374,854 visitas, en la cual se abordaron temas de COVID-19, vacunación y prevención de enfermedades. Además, por primera vez se realizó en un formato de revista digital, publicándola en dos ocasiones (<https://bit.ly/3GsOAhk> y <https://bit.ly/3fp3N72>), con una periodicidad de seis meses.

### Redacción y comunicación institucional

Durante el 2021, se editaron 46 números de la *Gaceta Facultad de Medicina* en formato PDF, de los cuales dos fueron ediciones especiales, la primera sobre "La Facultad de Medicina en la Unidad Temporal COVID-19 del Centro Citibanamex" y la segunda dedicada a las "Memorias de la Facultad de Medicina durante la pandemia de COVID-19".

Asimismo, se publicaron 667 notas en el sitio [gaceta.facmed.unam.mx](http://gaceta.facmed.unam.mx) como resultado de la cobertura presencial y en línea de eventos académicos, conferencias, actividades culturales y deportivas, así como de la realización de entrevistas a docentes, investigadores, especialistas y alumnos.

En este año, la gaceta digital mostró un aumento de 167,544 accesos más con respecto al año 2020, registrando 659,921, lo que representa un aumento del 34 por ciento, y un incremento de 209,179 nuevos usuarios al reportar 566,383, es decir, 58.6 por ciento más, ubicados en 65 países, principalmente de México, Perú, Colombia, Argentina, España, Chile, Ecuador, Estados Unidos, Venezuela, y Bolivia, quienes visitaron sus contenidos a través de sus dispositivos móviles en un 56.3 por ciento, por computadora de escritorio el 42.3 por ciento y tableta el 7.5 por ciento. Además, la difusión de 640 notas del sitio web en las redes sociales de la Facultad de Medicina, permitió un alcance de 42,269

reacciones y 4,151 veces compartidas en Facebook, así como 6,243 Me gusta y 1,440 retuits en Twitter.

### **Prensa y medios de comunicación**

Durante el año 2021 el área de Relaciones Públicas de la Facultad de Medicina gestionó 1,243 entrevistas a medios de comunicación nacionales e internacionales, por parte de más de 215 especialistas, incluyendo 81 Boletines UNAM. Del total de entrevistas, aproximadamente 726 fueron relacionadas con SARS-CoV-2 y participaron 92 expertos.

También se organizaron nueve conferencias de prensa virtuales en conjunto con la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM.

De igual forma, para continuar con la labor de divulgación científica, se apoyó para que 33 profesionales de la salud de la Facultad compartieran sus conocimientos a través de conferencias virtuales organizadas por otras entidades universitarias e instituciones de salud.

### **Diseño institucional**

Este año las plataformas web siguieron contribuyendo como medio educativo y de divulgación de información. Se apoyó en la creación de 10 nuevas páginas que, sumando las anteriores, dan un total de 80 páginas web con un promedio de 20 millones de vistas anuales. Además, se otorgaron 282 asesorías sobre el uso de páginas web para que cada área gestione su contenido y el flujo de la información sea el más oportuno. A su vez, se realizó el mantenimiento, la actualización, respaldos y aplicación de nuevos complementos mediante asesorías de apoyo técnico personalizado.

La Coordinación de Comunicación Social y el Sistema Bibliotecario crearon los sitios web la Sexta Feria del Libro de Ciencias de la Salud, que incluía un sitio interactivo de 360 grados.

La página de COVID-19 <http://covid19.facmed.unam.mx/> siguió en funcionamiento, recibió 38,480 visitas a diciembre de 2021. En ella, se muestran cifras sobre el número de casos en México, datos de especialistas, epidemiólogos, virólogos y noticias en medios con la finalidad de concientizar a la población.

### **Divulgación y extensión cultural**

Para que el público conociera de manera más detallada las actividades relacionadas con las Ciencias de la Salud desde el ámbito cultural, en el año 2021 se implementó, de forma novedosa, la realización de entrevistas a especialistas de los ámbitos de la divulgación científica, la literatura, la medicina, el medioambiente, la bibliotecología, el cine, las artes visuales y el arte en general, dando un total de 21 transmisiones por el Facebook Live de la Facultad de Medicina, con más de 53,200 reproducciones.

El Coro *Aliis Vivere*, integrado por 35 estudiantes, participó en tres conciertos organizados por la Facultad: Día de la Maestra y el Maestro, Día del Médico y el Concierto Navideño; además, realizó presentaciones externas, sumando

21 actividades tanto presenciales como virtuales con una asistencia aproximada de 168,280 personas. A su vez, el Taller de Danza Folklórica, al que están inscritos 30 miembros de la comunidad de la Facultad, participó en el Concierto del Día de la Maestra y el Maestro, interactuando por primera vez con el Coro *Aliis Vivere*. El Taller también realizó cinco presentaciones, tanto virtuales como presenciales, a las cuales asistieron 380 personas.

El Taller de Teatro produjo dos obras con los 25 estudiantes que lo integran, quienes después de 32 ensayos virtuales, se presentaron en la Noche de Museos del Palacio de la Escuela de Medicina, a través de Facebook con un registro de 1,005 vistas.

Como parte de la Sexta Feria del Libro de Ciencias de la Salud se organizaron cinco conciertos virtuales con los estudiantes de la Facultad de Música. En colaboración con la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura de la UNAM, también se presentó el libro *Primera Línea. Crónicas y poemas escritos por personal de salud*, en el cual participaron dos profesores de la Facultad como autores, dando testimonios literarios de sus experiencias en la atención a pacientes por COVID-19.

Cabe señalar que la Facultad de Medicina participó en siete conversatorios de El Aleph 2021. Festival de Arte y Ciencia, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural con tema "Fronteras de la Medicina", alcanzando a un total de 481,221 personas. En estas actividades participaron nuestros académicos de la licenciatura de Médico Cirujano y de la licenciatura en Ciencia Forense.

## INVESTIGACIÓN

### División de Investigación

Durante el 2021, las actividades de investigación fueron realizadas por 298 académicos de tiempo completo y ocho académicos de medio tiempo, con categoría de investigador, emérito, profesor titular o asociado; adscritos a los departamentos, unidades mixtas de servicio, investigación y docencia, unidades periféricas y a otras áreas pertenecientes a la Facultad de Medicina. Los investigadores fueron apoyados en sus actividades y proyectos de investigación por alrededor de 342 técnicos académicos, además de estudiantes de pre y posgrado.

En este periodo, el personal académico ha trabajado en un total de 433 proyectos de investigación que se encuentran vigentes y aprobados por las Comisiones de Investigación y Ética de la Facultad. De estos 433 proyectos, 165 [38.1%] han recibido financiamiento adicional externo para su realización, proveniente de los programas de apoyo a proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), así como del Conacyt, agencias internacionales o empresas del sector privado. En cuanto a los 268 proyectos vigentes restantes [61.9%], son financiados con recursos de la propia Facultad de Medicina.

Por otro lado, como parte del amplio reconocimiento a la investigación en la Facultad por parte de la comunidad científica nacional e internacional pode-

mos subrayar que, durante el año 2021, nuestra Facultad sumó 274 académicos vigentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), distribuidos en los siguientes niveles: 56 candidatos, 134 nivel I, 44 nivel II y 40 nivel III.

### Actividades de difusión científica

Las tareas de investigación y difusión científica fueron desarrolladas con un alto nivel de productividad y competitividad. Siendo así que el personal académico de tiempo completo de las licenciaturas, divisiones, departamentos y áreas de la Facultad publicó en este periodo 727 artículos científicos, de los cuales 568 aparecieron en revistas internacionales. De los 568 artículos publicados en revistas internacionales, 500 están indizadas en el Journal Citation Reports y cuentan con factor de impacto que va desde 0.108 hasta 79.323 de la revista *Lancet*. En este sentido, el factor de impacto promedio durante el año 2021, de las revistas donde publica el personal académico de la Facultad fue de 4.46 y la mediana de 3.424.

Por otro lado, el personal académico de la Facultad publicó un total de 159 artículos en revistas nacionales tanto científicas como de difusión, además de un total de 32 libros y 226 capítulos en libros, tanto de actualización científica como de texto en el ámbito nacional e internacional.

### Departamento de Gestión de Bioseguridad

Las actividades realizadas en el año 2021 correspondieron a 63 colectas: 25 de residuos peligrosos biológico infecciosos, 20 de residuos de COVID-19, tres de residuos químicos, seis de residuos de manejo especial y nueve de la Clínica de Atención Preventiva del Viajero.

### Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL)

Durante el año 2021 se recibieron 14 proyectos y se le dio seguimiento a 15 del 2020. De los proyectos correspondientes al 2021, seis se encuentran en revisión, tres en evaluación y cinco fueron ratificados. De los proyectos 2020, de los 15 a los que les dio seguimiento siete fueron ratificados.

Se impartió asesoría a siete investigadores, de los cuales cinco recibieron su carta de aceptación ya que su proyecto fue aprobado poco tiempo después de la asesoría.

En conjunto con la Comisión de Investigación y Ética y el Departamento de Cómputo e Informática se ha trabajado para generar un "formato único" en la plataforma SESPI, con el fin de proporcionar un documento dinámico y amigable para los investigadores que someten sus proyectos a evaluación por parte de ambas comisiones.

Se llevaron a cabo dos cursos de manejo de animales de laboratorio organizados para la comunidad de la Facultad de Medicina, donde se tocaron temas diversos entre los cuales están: anatomía, comportamiento y generalidades de

las cuatro especies más utilizadas en la Facultad de Medicina, manejo y generación roedores transgénicos, bienestar animal y enriquecimiento ambiental; preocupados por la salud integral de los investigadores y sus equipos de trabajo, se tocaron temas de protección de la salud al trabajar con animales de laboratorio y las implicaciones de la relación humano-animal. Se contó con una asistencia de 96 participantes en la primera etapa y 72 en la segunda, quienes solicitaron una tercera sesión a impartirse de forma práctica.

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA

### Mejoramiento de recursos

Al 31 de diciembre de 2021 se tiene un incremento en la captación de ingresos extraordinarios del 35 por ciento en comparación a la misma fecha del año anterior, al pasar de 182.0 a 280.2 millones de pesos.

Los ingresos se siguieron captando y registrando regularmente, aunque el ingreso anual representó un decremento de 46.9 por ciento en comparación a lo captado en 2019 —267.5 millones de pesos, contra 182.0 en 2020—, el incremento entre 2021 y 2020 se debe a algunos factores, como la atención a alumnos de posgrado (graduaciones e inscripciones a especialidades no realizadas en 2020), al igual las Unidades Mixtas representan una importancia en el incremento, principalmente la Unidad Pet Ciclotrón.

### Departamento de Bienes y Suministros

Derivado de los convenios de colaboración con la H. Cámara de Diputados y la H. Cámara de Senadores suscritos el 21 de abril de 2020 y el 8 de mayo del 2020, respectivamente, se realizó una compra de 72,000 mascarillas para la distribución a los estudiantes de la Facultad.

Desde el 25 de noviembre del 2021, se inició con la realización de pruebas rápidas para la detección del virus SARS-CoV-2 a la comunidad de la Facultad, principalmente a estudiantes de las diferentes carreras.

Asimismo, se llevó a cabo la remodelación de la Biblioteca Doctor Nicolás León que se encuentra ubicada en la Antigua Escuela Palacio de Medicina, adquiriendo el mobiliario, entre ellos mostradores, sillas, cajoneras, mesas de trabajo y de cómputo, vitrinas, entre otros.

Para el Departamento de Enseñanza Clínica se realizó una compra de 11 equipos de cómputo de la marca Dell modelo Optiplex 3000, que serán distribuidas a los estudiantes.

### Departamento de Obras

Durante el año 2021 se realizaron 36 obras, tanto de adecuación, remodelación, dignificación de espacios, así como acondicionamientos derivados de la contingencia sanitaria para el regreso a labores presenciales dentro de la Facultad de Medicina; también se realizaron obras que habían quedado detenidas un año atrás por la situación de salud y pandemia que se presentó. Entre las obras que más destacan pueden mencionarse las siguientes:

- » Adecuación de espacios para la investigación, como son los laboratorios de Neurofisiología, Neurocirugías de Sistemas y Antropología Física, en diferentes áreas de la Facultad; los cuales requerían renovación total en cuanto a la distribución de espacios, acabados en pisos y muros, acorde a sus áreas de trabajo.
- » Salida de emergencia en el segundo piso del edificio "A", ya que no se contaba con una salida directa a los pasillos principales para facilitar la evacuación de este nivel en caso de algún siniestro; en este caso se tuvo que reacomodar la sala de seminarios del Departamento de Microbiología y Parasitología para contar con esta ruta de evacuación.
- » Remodelación del Aula Magna de la Unidad de Fisioterapia y el acondicionamiento de un espacio para los sanitarios, cumpliendo con la dotación requerida por el reglamento de construcciones vigente y con las necesidades para el alumnado total inscrito.
- » Derivado de las medidas y adecuaciones para el regreso a las actividades, el Comité de Análisis para las intervenciones Arquitectónicas y de las Ingenierías en el Campus Ciudad Universitaria y los Campus de la UNAM, aprobó el proyecto y se realizó la ampliación de las ventanas del primer piso del edificio "B" en la fachada poniente, favoreciendo las condiciones de ventilación.

A través del Departamento de Informática Administrativa se intervino en las remodelaciones de voz y datos de la UME (Unidad de Investigación en Medicina Experimental), área de Nutrición (reubicación), Departamento de Embriología, Departamento de Fisiología y el Departamento de Anatomía (segunda etapa).

### Secretaría Jurídica y de Control Administrativo

Durante el 2021 se realizaron diversas actividades sustantivas, entre ellas: en materia penal ingresaron tres y se concluyeron 12 asuntos, actualmente se tramitan seis averiguaciones previas y/o carpetas de investigación, iniciadas por afectaciones al patrimonio de esta casa de estudios.

En materias mercantil y civil no hubo ingresos y actualmente se tienen en trámite dos juicios mercantiles y un juicio civil. En materia laboral ingresaron dos demandas y concluyeron cinco favorablemente a los intereses de la UNAM. Actualmente se encuentran en trámite 57 demandas laborales.

Respecto a amparo laboral, ingresaron 14 y concluyeron seis. En materia de amparo administrativo, ingresaron nueve y concluyeron seis. Actualmente se tienen 11 amparos administrativos en trámite. Cabe señalar que hasta el 31 de diciembre del 2021, se atendieron 76 audiencias laborales ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

Se atendieron cinco solicitudes de búsqueda de cadáveres en el anfiteatro de la Facultad de Medicina.

En materia de Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género ingresaron 12 asuntos, concluyendo satisfactoria-

mente siete asuntos ante dicha Defensoría, sin que de los asuntos concluidos se haya recibido recomendaciones por violaciones a Derechos Universitarios en esta Facultad.

En materia editorial, se realizaron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 29 solicitudes de asignación del Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN), siete para versiones impresas y 22 para versiones electrónicas; y dos solicitudes de asignación de Número Internacional Normalizado de Publicaciones Periódicas (ISSN) para publicaciones electrónicas. Asimismo, se solicitó el trámite de 13 reservas de derechos al uso exclusivo.

Por otro lado, ante la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias, se solicitó la renovación de cinco licencias de operación, se atendieron 12 requerimientos y se realizó una solicitud de alta y cuatro bajas de personal ocupacionalmente expuesto.

En relación con los convenios y bases de colaboración durante el 2021 se tramitaron 108 nuevos proyectos, sumando un total de 244, de los cuales 81 se firmaron y concluyeron su trámite, cerrando el año 2021 con 163 instrumentos en proceso.

Respecto a los contratos de obra, mantenimiento, prestación de servicios y compraventa para el funcionamiento, remodelación y demás actividades relacionadas con las actividades sustantivas de la Facultad de Medicina, se tramitaron 44 contratos durante el año 2021.

Por lo que respecta a las solicitudes en materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en el 2021 se atendieron 101 solicitudes nuevas.

