

Facultad de Odontología

Dra. Elba Rosa Leyva Huerta

Directora ~ desde septiembre de 2018

Durante 2021, la Facultad de Odontología (FO) continuó trabajando en la implementación de múltiples acciones para el cumplimiento de los ocho ejes rectores establecidos en el Plan de Desarrollo 2018-2022: Alumnos; Planta Académica; Posgrado; Investigación; Extensión, vinculación y educación continua; Servicios a la comunidad; Infraestructura y Gestión administrativa, todo ello acorde con las tareas sustantivas de la UNAM.

Los retos que ha enfrentado la Facultad derivados de la contingencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 han sido inéditos, principalmente lo referente al proceso enseñanza-aprendizaje en línea en todos los niveles, las adecuaciones a la infraestructura de la Facultad y la implementación de los planes de acción para el retorno presencial, entre otras. Cabe señalar que todas las actividades realizadas se desarrollaron atendiendo las indicaciones de nuestras autoridades universitarias y sanitarias frente al escenario actual.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

La Comisión para el Manejo de COVID-19 en la Facultad, ha llevado a cabo acciones encaminadas a prevenir y minimizar el riesgo de contagio del virus SARS-CoV-2 en nuestra comunidad, entre ellas en este periodo destacan:

- Establecimiento de Controles de ingreso al edificio central, clínicas periféricas y División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPeI).
- Diseño, elaboración y colocación de señalética con base en la Guía Universitaria de Señalización por COVID-19 establecida por las autoridades universitarias.
- Determinación del aforo máximo de alumnos y pacientes por clínica en el edificio central, la DEPeI y las clínicas periféricas.
- Organización del flujo de circulación, asignando puertas de entrada y salida, así como la selección de las unidades dentales que deberán ser utilizadas para mantener la sana distancia en el edificio central, clínicas periféricas y DEPeI.
- Selección y adecuación de espacios de vestidores para el personal académico y estudiantes en cada piso del edificio central de la Facultad, clínicas periféricas y posgrado, así como la adquisición y ubicación de *lockers* para todos los estudiantes de los tres niveles.

- Asignación de áreas específicas y señalética para colocación y retiro de equipo de protección personal en todas las clínicas del edificio central, posgrado y clínicas periféricas.
- Determinación del número de filtros HEPA y medidores de CO₂ necesarios para cada clínica del edificio central, clínicas periféricas y DEPEl de acuerdo a sus dimensiones y número de unidades.
- Actualización permanente de la bitácora del Comité de Seguimiento COVID-19 de la Rectoría con la información de nuevos casos, seguimiento de los mismos, fallecimientos, personal vulnerable y personas vacunadas dentro de la comunidad de la Facultad de Odontología.
- Actualización del Manual de Procedimientos de Bioseguridad para la actividad académica de la Facultad de Odontología, UNAM, post-pandemia COVID-19.
- Capacitación de los alumnos del programa de servicio social para los Controles de ingreso.
- Pláticas de sensibilización hacia la nueva normalidad para alumnos y profesores de diplomados y de las especializaciones de la DEPEl.
- Pláticas informativas para la atención odontológica en la nueva normalidad a coordinadores, jefes de Asignatura, jefes de Enseñanza y responsables de los laboratorios en el edificio central, clínicas periféricas y posgrado.
- Análisis y elaboración de los planes de reactivación para el regreso a actividades del edificio central, División de Estudios de Posgrado e Investigación, clínicas periféricas y diplomados.
- Elaboración por alumnos del servicio social de dípticos y cápsulas de video sobre: medidas de ingreso a la Facultad, comportamiento de los pacientes, comportamiento clínico, colocación y retiro de equipo de protección personal, lavado y esterilización de instrumental y comportamiento de estudiantes para el regreso a las actividades.
- Diseño y elaboración del guion y diseño del video de medidas de ingreso y comportamiento dentro de la Facultad de Odontología.
- Actualización del sistema de cómputo para citas en la Clínica de Admisión de Licenciatura, Clínica de Recepción y Diagnóstico en la DEPEl y clínicas periféricas.

Como medida emergente se impulsó e incrementó el uso de las aulas virtuales institucionales (AVI) como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje; se crearon y actualizaron 21 AVI. Se realizó la actualización a la nueva versión de la plataforma Moodle. Asimismo, la Rectoría y la Facultad facilitaron a los profesores dispositivos electrónicos en préstamo durante el ciclo escolar 2020-2021, con el propósito de apoyar la labor docente a distancia y facilitar la conectividad con los alumnos.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica actualmente la conforman 655 profesores de nivel licenciatura y posgrado, 329 mujeres [50.22%] y 326 hombres [49.77%]; 106 son profesores de carrera, 13 técnicos académicos, 515 profesores de asignatura, 13 ayudantes de profesor y nueve contratados por honorarios. El 72 por ciento del total de profesores posee grado académico superior al de licenciatura. El H. Consejo Técnico aprobó dos concursos de oposición cerrados y dos contrataciones en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA). Se cambió el contrato de honorarios a nómina de siete académicos; el nombramiento de ayudante de profesor a profesor de asignatura a dos profesores y se contrataron ocho nuevos académicos.

Del total, 476 profesores fueron beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 72 con el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Actualmente la Facultad cuenta con cuatro proyectos nuevos y un proyecto renovado en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), con un monto total de financiamiento de \$590,526 pesos.

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)

Con el objetivo de orientar a los académicos en la construcción de contenidos y actividades en aulas virtuales en la plataforma Moodle, presentarles diseños instruccionales para crear un aula virtual, y estrategias y elementos de evaluación para la enseñanza preclínica y clínica; durante 2021 se impartieron los talleres: En sus marcas...para construir tu aula virtual; Diseño instruccional y planeación didáctica en línea: Qué, cuáles, cómo y por qué; Recursos y actividades en plataforma Moodle: aplicación en la acción; Estrategias didácticas e instrumentos de evaluación para la enseñanza clínica en odontología; y el curso ABC para la elaboración de reactivos en línea, con 240 horas de capacitación y la participación de 214 académicos.

Se concluyó la segunda edición del Diplomado para la Enseñanza preclínica y clínica en Odontología (FODEPCO), donde los académicos desarrollaron actividades de planeación, enseñanza, evaluación y realimentación; con duración de 150 horas y participación de 16 académicos de la Facultad y de otras instituciones; se realizó el Primer Coloquio virtual de Buenas Prácticas Educativas en la Enseñanza Preclínica y Clínica en Odontología, con duración de ocho horas y asistencia de 235 personas.

Bajo el auspicio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a partir de febrero de 2021 se impartieron 12 talleres y cursos, con 345 horas de capacitación y la asistencia de 248 profesores; entre las temáticas destacan: Instrumentos de evaluación del aprendizaje de las ciencias básicas en odontología; Simulación para odontólogos; Estrategias para fomentar el razonamiento clínico en odontología; El rol del tutor en la nueva normalidad; Plataformas educativas ¿quién es quién?, Diseño de actividades para la

docencia no presencial; Diseño instruccional de cursos con Moodle; y Gestión de cursos en Moodle, realizados en colaboración con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de nuestra Universidad.

Con una asistencia de 482 participantes, los días 12, 19 y 24 de febrero de 2021 se dictaron las conferencias: La segunda pandemia: salud mental en tiempos de la COVID-19 (parte 1 y 2) y la de Resiliencia y afrontamiento al estrés en tiempos de pandemia.

Se realizaron ocho talleres exprés, en colaboración con la Facultad de Medicina, sobre: Aprendizaje activo: de lo presencial a lo virtual; La comunicación en entornos educativos virtuales; Evaluación digital de la competencia clínica: ¿mito o realidad?; y Realimentación en el aprendizaje: modelos y aplicaciones digitales. Participaron 138 profesores que cubrieron 32 horas de capacitación, impartidos el 23 de febrero y 28 de abril de 2021 de manera simultánea.

Se presentó el libro *Evaluación educativa en ciencias de la salud. Un esbozo en el marco de la responsabilidad social universitaria*, obra que ofrece información sobre actividades formativas, institucionales, planes de estudio y aprendizaje clínico. En total se cumplieron 781 horas de capacitación en formación docente.

H. Consejo Técnico

Se realizaron 17 sesiones virtuales: 14 ordinarias y tres extraordinarias, donde se tomaron un total de 128 acuerdos; destacando los siguientes:

- Acuerdo CT019/26012021: Se aprobó no abrir ni publicar las convocatorias 2022-1 y 2022-2 para ingreso al Programa Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO).
- Acuerdo CT052/12052021: Aprobación de la convocatoria para la incorporación de integrantes a la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad de Odontología, sectores estudiantil y académico.
- Acuerdo CT053/12052021: Se aprobó la creación de la Unidad de Género de la Facultad de Odontología.
- Acuerdo CT055/12052021: Se acordó la incorporación de contenidos y temáticas en materia de igualdad y perspectiva de género dentro del curso de inducción a los alumnos de primer ingreso.
- Acuerdo CT071/10062021. Se aprobó la incorporación de la asignatura optativa Prevención y Atención de la Violencia por Razones de Género, para su implementación a partir del ciclo escolar 2021-2022.
- Acuerdo CT076/25062021. Se estableció la conformación final de la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG).
- Acuerdo CT086/30072021. Se aprobó la suspensión temporal de la seriación obligatoria de asignaturas establecidas en el plan de estudios vigente para el ciclo escolar 2021-2022, manteniendo la seriación indicativa.

LICENCIATURA

Se incorporó al Plan de estudios 2014 la asignatura optativa Prevención y Atención de la Violencia por Razones de Género, para su implementación a partir del ciclo escolar 2021-2022 y se actualizaron los programas de estudio de los módulos de Ecología Oral e Introducción al Diagnóstico.

ESTUDIANTES

La matrícula en la Facultad es de 3,116 alumnos; de ellos, 2,285 [73%] son mujeres y 831 [27%] hombres; se recibieron 42 alumnos más que en el ciclo anterior.

Al iniciar el ciclo escolar 2021-2022 recibimos 565 alumnos de primer ingreso, 417 [74%] mujeres y 148 [26%] hombres; de ellos, 454 fueron por pase reglamentado y 111 por concurso de selección. El Curso de Inducción 2021 para los nuevos alumnos se realizó en línea a través de la plataforma YouTube; ésta edición incluyó pláticas sobre Derechos Universitarios, Medidas y procedimientos de bioseguridad, Feminismo, Prevención de la violencia de género y Generalidades del plan de estudios, e información sobre los servicios que ofrece la Facultad como: Atención psicológica (grupo Espora), bibliotecas, becas, tutorías y movilidad, entre otras. Se aplicaron exámenes de habilidades digitales y de ubicación del nivel de inglés.

En el Programa de Tutorías participaron 278 tutores que atendieron de manera individual a 674 alumnos de tercero a quinto año y 31 tutores participaron en las tutorías grupo-clase de 1,171 alumnos de primero y segundo año; estas tutorías fueron realizadas a distancia.

Debido a la pandemia por COVID-19, la Facultad no recibió alumnos de movilidad nacionales ni extranjeros; en el caso de nuestros alumnos, nueve fueron autorizados por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) para realizar estancias de agosto a diciembre de 2021 en universidades de Argentina, Colombia y Perú. Sin embargo, las condiciones epidemiológicas no permitieron su realización.

Con relación al proceso de titulación, 235 alumnos se titularon en las modalidades de: Tesis, Alto promedio, Diplomado y Seminario de titulación, de diciembre de 2020 a abril de 2021.

En cuanto a los apoyos que se brindan al alumnado, un total de 1,454 estudiantes fueron beneficiados con algún tipo de beca, lo que representó un incremento del cuatro por ciento respecto al ciclo anterior; su relevancia estriba en que el 46.6 por ciento del total de los alumnos de licenciatura cuentan con algún apoyo de los diferentes programas que brinda la Facultad y nuestra Universidad. Consistieron en: 12 Becas de titulación, 314 Becas de apoyo para la conectividad y 1,128 Becas de apoyo económico, entre las que destacan las becas de: Apoyo Académico de los Estudios de Licenciatura y Alta Exigencia, Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País, Disminución del Bajo Rendimiento, y Apoyo a la Manutención y Equipos Representativos.

Con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los alumnos, se implementó el Programa de Asesorías Académicas a través de las plataformas Zoom y Moodle como apoyo a los alumnos de primer año en las asignaturas Módulo de Morfología Oral y Módulo de Fundamentos de Biología Oral, cuyos contenidos representan un alto grado de dificultad; participaron 375 estudiantes del turno matutino y 249 del vespertino, en total 624 alumnos. Cuatro profesores brindaron 68 horas de asesoría en temas complejos de: Anatomía Humana, Anatomía Dental, Bioquímica, Histología, Embriología y Genética. Este programa de asesorías continuará ofreciendo apoyo a los estudiantes en las asignaturas y módulos de primero a quinto año.

De manera complementaria, para ofrecer a la comunidad estudiantil un servicio especializado en atención emocional profesional y gratuito se implementó el proyecto Espora, que a partir de enero de 2021 inició formalmente la atención a los estudiantes; para ello fueron contratadas tres psicoterapeutas que trabajan con la supervisión de la Coordinación General de Espora UNAM. A la fecha, se ha brindado atención y apoyo psicológico a 72 alumnos a través de diferentes plataformas digitales, con el modelo de psicoterapia breve focalizada, lo que representó un total de 570 horas de atención. Las principales problemáticas detectadas fueron: pérdida de familiares asociada a COVID-19, ansiedad, depresión y otros problemas de índole familiar; importante recalcar la pérdida de motivación por parte de los alumnos para continuar sus estudios, dificultades de aprendizaje, problemas de autoestima y duelo por la terminación de una relación afectiva. Actualmente tenemos 38 alumnos en atención psicológica y durante este periodo se canalizaron siete estudiantes que requerían atención especializada al Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la UNAM y al Instituto Nacional de Psiquiatría.

POSGRADO

En julio de 2021, el Programa Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO) de la DEPel contaba con una matrícula de 265 alumnos; 178 [67%] mujeres y 87 [33%] hombres; de ellos 218 [82%] nacionales y 47 [18%] extranjeros, distribuidos en los 12 programas de especialización.

Con el objetivo de fortalecer la estructura académica del PUEO, se realizaron 44 reuniones con la participación de coordinadores y responsables de las áreas de enseñanza, clínica e investigación de las 12 especializaciones y 32 reuniones con los cuerpos académicos; los resultados principales fueron la elaboración de rúbricas de evaluación, actualización de historias clínicas y propuestas para el regreso a las actividades clínicas. Con la asesoría de la Secretaría Académica de la Facultad, se elaboraron exámenes finales de criterio unificado e instrumentos de evaluación.

Se conformaron las aulas virtuales en Moodle y se habilitó el programa Teams para la impartición de clases vía remota a los alumnos de las especializaciones. Se continuó con la evaluación y mejora del Sistema para el Registro de Calificaciones para el curso propedéutico 2021-1, el cual en el periodo anterior se implementó para la evaluación del Seminario de Temas Selectos y Aspectos

Básicos de la Investigación. A partir de 2015, se cuenta con una base de datos de los alumnos, aspirantes y seleccionados al curso propedéutico, alumnos en activo y egresados.

Con apoyo de la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI) de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, la Coordinación Académica cuenta por primera vez con un reporte del Sistema Integral de Información Académica (SIIA) para la evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt.

Debido a la emergencia sanitaria por la pandemia COVID-19, el H. Consejo Técnico de la Facultad, en la sesión número 02/2021 y con número de acuerdo CTO19/26012021, aprobó la propuesta de la Dirección de no abrir las convocatorias de ingreso 2022-1 y 2022-2, a las 12 especializaciones del PUEO.

La convocatoria para ingreso a la especialización de Cirugía Oral y Maxilofacial se abrió en el periodo 2021-2 y tuvo un registro de 73 solicitantes para ingreso al curso propedéutico, 17 [23%] extranjeros, 31 [42%] de otras universidades públicas y privadas del país y 25 [34%] de la misma Facultad. Fueron aceptados al curso propedéutico 20 aspirantes; ocho [40%] de diferentes universidades estatales, seis [30%] extranjeros y seis [30%] de la Facultad, y al curso formal se aceptaron seis alumnos, cuatro extranjeros y dos mexicanos. Las universidades de procedencia fueron: la Católica de Honduras, la Estatal de Cuenca y Central de Ecuador, la Autónoma de Campeche y la UNAM.

En relación a la eficiencia terminal de las especializaciones; a partir de mayo de 2021, la Dirección General de la Administración Escolar (DGAE) reactivó la recepción documental por medio de citas, lo que permitió a los estudiantes continuar con los trámites de graduación. Hasta el momento se han presentado 21 exámenes de grado, lo que representa el 36 por ciento de los 59 alumnos egresados.

Debido a las condiciones de la pandemia, Servicios Escolares de la DEPEl realizó el trámite de cambio a la carga académica previo acuerdo del H. Consejo Técnico; y se realizó la petición a la DGAE a través del Sistema Integral de Administración Escolar del Posgrado (SIAE-P), permitiendo así que los alumnos se inscribieran a la asignatura-taller del área correspondiente a su especialización, con el objetivo de recuperar su actividad clínica e inscribirse sin repercutir en su desempeño académico.

Publicaciones y participación académica

Se publicaron 38 artículos, 17 [48%] en revistas nacionales y 21 [55%] en internacionales; 18 de ellos en revistas con factor de impacto.

Se realizaron actividades virtuales como el seminario de Actualización Interinstitucional en Ortodoncia, con duración de tres meses, con la Universidad Cooperativa de Colombia. Cabe resaltar los seminarios compartidos, las clases magistrales, el Seminario Elección del Esquema Oclusal en Tratamientos de Rehabilitación, organizado por las especializaciones de Odontología Restauradora Avanzada, Alta Especialización en Implantología Oral Quirúrgica y Pro-

tésica, Periodoncia e Implantología y Prótesis Bucal e Implantología de nuestra Universidad, con la participaron del doctor Armando Badet de Mena de la Universidad de Alcalá, España; y el seminario de Ortodoncia con la Universidad de Missouri-Kansas City, la Cooperativa de Colombia, la Universidad de Quebec, la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León y la DEPel. Se trabajó a distancia propiciando el intercambio académico a través de estos seminarios de actualización con las mismas universidades: Cooperativa de Colombia, la de Alcalá de España, el Departamento de Ortodoncia de la Universidad de Missouri-Kansas City, la ENES León y la Universidad de Quebec, con las especializaciones de Ortodoncia, Odontología Restauradora Avanzada, Alta Especialización en Implantología Oral Quirúrgica y Protésica, Periodoncia e Implantología y Prótesis Bucal e Implantología de la DEPel, contando con la participación de 30 profesores y 164 alumnos de estas instituciones.

Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Las especializaciones de Endodoncia, Patología Bucal, Odontopediatría y Prótesis Maxilofacial pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, lo que representa un apoyo económico a 64 alumnos con una beca mensual de \$10, 897.80 pesos por periodo lectivo, con un monto total durante este periodo de \$8,369,510.40 pesos. Al momento estamos en proceso para ingresar las especializaciones de Cirugía Oral, y Maxilofacial y Ortodoncia al PNPC. La especialización de Prótesis Maxilofacial se encuentra en la categoría "En desarrollo" para el periodo 2020-2023 y la especialización en Endodoncia ingresó al PNPC en evaluación para su renovación.

Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS)

Tenemos inscritos 40 alumnos: 16 en maestría y 24 en doctorado. Durante este periodo ingresaron 14 aspirantes para maestría y siete para doctorado; recalando que se graduaron 12 estudiantes: ocho de maestría y cuatro de doctorado. Todos los alumnos del programa cuentan con el apoyo de becas de Conacyt por su pertenencia al PNPC en el nivel internacional. Se llevó a cabo la reacreditación del programa de maestría en Ciencias Odontológicas, periodo 2020 al 2025, conservando el nivel de Competencia internacional en el PNPC. Todas las actividades académicas del PMDCMOS —clases, seminarios y exámenes— se realizaron de manera virtual, así como las sesiones del Subcomité de Ciencias Odontológicas, las entrevistas y el diplomado para el ingreso de aspirantes; este último con una duración de 120 horas, realizado del 22 de febrero al 30 de abril de 2021.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se organizaron seis congresos nacionales e internacionales: el XXII Congreso Universitario de Odontopediatría y Ortopedia; el Segundo Congreso de Cirugía Oral y Maxilofacial; la Quinta Reunión de Posgrados en Periodoncia e Implantología; el Noveno Congreso de Biomateriales Dentales 2020; el Curso Magno

de Patología Bucal Clínica 2020; y el Congreso de Salud Pública Bucal 2021, donde participaron 22 ponentes nacionales y 30 extranjeros, con un aforo de más de 2,000 asistentes.

Con la participación de más de 63 universidades nacionales e internacionales, en mayo de 2021 se realizó el XXXII Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación, donde hubo 120 exposiciones orales y 399 carteles, contando con la asistencia de 844 personas. En el marco de este evento, se celebró la II Reunión Anual de la Asociación Internacional para la Investigación Dental (IADR), con una asistencia de 111 personas. En el mismo mes, con la colaboración de la Coordinación de Clínicas Periféricas y sus jefes de Enseñanza, se organizó la 22ª edición del Foro de Clínicas Periféricas, donde se contó con la participación de 31 alumnos que expusieron casos clínicos de diagnóstico de cabeza y cuello complejos de manera virtual vía Facebook, contamos con una asistencia a la transmisión de aproximadamente 600 personas. Con el objetivo de apoyar la docencia y capacitar a los profesores de la Facultad, en el uso y manejo básico de herramientas de apoyo para la docencia no presencial, se impartieron los cursos “Potencializa tus habilidades en Zoom” —niveles básico, intermedio y avanzado—, con un total de seis horas y la asistencia de 145 docentes de la Facultad.

Se realizaron las Jornadas de Mesas Clínicas para alumnos de las clínicas periféricas, con una audiencia de 470 estudiantes que contaron con ocho horas de capacitación, así como el curso “Seguridad del paciente y la prevención del conflicto en la atención odontológica”, para pasantes de la Facultad, contando con la asistencia de 274 personas que recibieron seis horas de capacitación. Se llevaron a cabo los talleres Conocimiento sobre actitudes y Conductas de riesgo, con la participación de 554 asistentes; se impartieron ocho horas de capacitación.

En agosto de 2021 se efectuó el XXII Seminario de Historia de la Odontología, de manera virtual con 499 inscritos, este fue transmitido vía Facebook con una audiencia en esta plataforma de 564 personas, con alcance a nivel internacional en Honduras, Colombia y Guatemala.

En este mismo año iniciamos el diplomado de Gerodontología incorporándolo a los 10 diplomados de actualización profesional vigentes: Diagnóstico y tratamiento multidisciplinario del adolescente; Preparación y obturación del sistema de conductos; Temas selectos de exodoncia para el cirujano dentista de práctica general; Manejo de tejidos periimplantarios en cirugía bucal y periodontal; Diagnóstico y tratamiento en ortopedia maxilar; Terapia periodontal; Diagnóstico y tratamiento en ortodoncia interceptiva; Implantología digital de vanguardia más Diagnóstico y Tratamiento del paciente pediátrico, con un total de 138 alumnos inscritos. Se impartieron 25 cursos sabatinos sobre diversos temas odontológicos con 100 horas de duración a un total de 1,138 asistentes.

En el marco del programa Lunes de la Ciencia se presentó la charla “Metodología de los ensayos clínicos en Odontología” impartida por la doctora Patricia Elena Clark Peralta, distinguida académica de la comunidad universitaria; tuvo una asistencia de más de 100 personas.

Dentro del programa de Educación Continua a Distancia que es transmitido vía Facebook, se realizaron 27 transmisiones con una audiencia en esta plataforma de 9,532 personas.

El total de eventos de Educación Continua representan 402 horas de capacitación.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN ACADÉMICA

En materia de vinculación con instituciones nacionales e internacionales, en colaboración con la Cruz Roja Mexicana se elaboró el *Suplemento 2020* (COVID-19), del que se imprimieron 120 mil ejemplares distribuidos como encarte en los periódicos *Reforma*, *Norte*, *Mural* y *Excelsior* y de forma electrónica se está difundiendo a través de las páginas electrónicas www.reforma.com y www.odonto.unam.mx con 62,000 consultas hasta la fecha.

En febrero de 2021, se realizó la reunión anual con 30 empresas para plantear la propuesta de colaboración con la Facultad de Odontología y se entregaron reconocimientos por su apoyo y trabajo en los proyectos de la Facultad durante este último año.

Asimismo, se firmaron convenios de colaboración a nivel nacional con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIIED) de la UNAM y con el Instituto Nacional de Geriátrica de la Secretaría de Salud.

En cuanto a la participación académica, 56 profesores de la DEPEl fueron invitados para impartir 163 pláticas como ponentes, en modalidad virtual, en 130 universidades nacionales y 22 internacionales, en países como Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos y Venezuela. Asimismo, contamos con la participación de 112 ponentes invitados de 84 universidades e instituciones nacionales y 15 internacionales; entre las que destacan la Universidad El Salvador de Buenos Aires y la Escuela de Odontología USAL-AOA de Argentina; el Instituto Internacional de Educación en Ortodoncia; las universidades de Antioquia y la Cooperativa de Colombia; el Hospital Doctor Calderón de la Guardia de Costa Rica; la Universidad de Cataluña, España; la de Missouri-Kansas City de Estados Unidos; la de Hong Kong, China; la de Catanzaro de Italia y el Hospital del Niño de la Universidad de la República de Uruguay.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se implementó el Sistema Integral de Servicio Social (SISSFO), el cual consiste en una plataforma digital para la atención de los trámites administrativos a distancia; se registraron 652 alumnos que cubrieron los requisitos de ingreso y seleccionaron el programa para realizar su servicio social en la licenciatura, el posgrado y en los diversos programas universitarios con los que se cuenta, para iniciar el servicio social a distancia, utilizando herramientas digitales para establecer la comunicación virtual con los estudiantes.

La Facultad cuenta con dos programas extramuros para el servicio a comunidades: el Programa Universitario de Cirugía Extramuros de Labio y Paladar Hendido, y el Programa de Prótesis Maxilofacial. De diciembre de 2020 a junio de 2021, el primero brindó servicio a pacientes ubicados en lugares apartados y de difícil acceso, realizando 85 cirugías de labio y paladar hendido, en las ciudades de Campeche, Ciudad Juárez y Villahermosa, con la participación de los alumnos residentes del 4º año de la especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial.

En el Centro de Diagnóstico Virtual de Patología Bucal y Maxilofacial (CEDI-VIPA), durante este periodo se recibieron 411 solicitudes de diagnóstico, de los cuales 255 [62%] fueron mujeres y 156 [38%] hombres; se emitieron 402 diagnósticos clínicos y, de éstos, 97 fueron referidos para toma de biopsia, el seguimiento oportuno y/o canalización de los pacientes.

INVESTIGACIÓN

Actualmente contamos con 24 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); cinco con nivel de candidato, nueve en el nivel I, siete en el nivel II y uno en el nivel III.

Durante el periodo se trabajó en 38 proyectos de investigación, de los cuales 26 cuentan con financiamiento externo: 20 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), uno del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), uno de UNAM-LANCAD (Laboratorio Nacional de Cómputo de Alto Desempeño), dos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejora la Educación (PAPIME) y dos del Instituto Nacional de Medicina Genómica (Inmegen)-UNAM. De éstos, seis iniciaron en 2021, 34 se encuentran en proceso, tres concluyeron y uno está suspendido debido a la pandemia. Se publicaron 54 artículos; 48 artículos científicos indizados en PubMed, tres no indizados y tres artículos de divulgación. Los investigadores impartieron 26 conferencias en diferentes eventos académicos, asistieron a 33 congresos y a 72 cursos y son tutores de 80 estudiantes: 38 de licenciatura, 11 de especializaciones, 16 de maestría y 15 de doctorado. Actualmente 25 alumnos se encuentran realizando el servicio social en los laboratorios y departamentos de la Subjefatura de Investigación.

Con apoyo del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), dos investigadoras realizaron estancias posdoctorales en los laboratorios de Biología Periodontal y Tejidos Mineralizados y en el de Genómica Clínica, y dos más a partir de agosto de 2021 iniciaron su estancia posdoctoral en el Laboratorio de Bioingeniería de Tejidos y en el Departamento de Patología y Medicina Bucal.

Sistema de Gestión de la Calidad de los Laboratorios de Investigación de la Facultad de Odontología (SGC-LIFO)

Los laboratorios de Biología Periodontal, Bioquímica, Patología Bucal, Materiales Dentales y Genética Molecular integran el Sistema de Gestión de la Calidad LIFO; actualmente se encuentra en proceso la incorporación del laboratorio

de Genómica Clínica. En las auditorías de vigilancia interna y externa, se determinó que el sistema de gestión cumple con los requisitos de calidad y de la norma de referencia, por lo que se renovó la certificación del SGC-LIFO. Importante mencionar la modificación del Manual de Integración y Funcionamiento del Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio de la Facultad de Odontología (CICUAL-FO) para adecuarlo a los Lineamientos para la Integración, Conformación y Registro de los Comités de Ética de la UNAM. Durante este periodo se suspendieron las investigaciones realizadas en animales y únicamente se mantienen los pies de cría del bioterio.

Se sometieron a dictamen ante el Comité de Investigación y Ética de la Facultad de Odontología (CIE-FO) 12 proyectos, de los cuales se aprobaron seis. Se modificaron los formatos de solicitud de evaluación, se actualizaron las Políticas y Manual de Operación para adecuarlas a los Lineamientos para la Integración, Conformación y Registro de los Comités de Ética en la Universidad Nacional Autónoma de México y, en julio de 2021 se cambiaron los miembros del Comité con la aprobación del H. Consejo Técnico de la Facultad. En los meses de mayo y junio, el Programa Universitario de Bioética impartió el curso de "Actualidad en Bioética e integridad científica", con la asistencia de 257 estudiantes de las especialidades, maestría y doctorado, personal adscrito a los laboratorios y profesores de posgrado.

Revista Odontológica Mexicana y Revista Mexicana de Ortodoncia

La *Revista Odontológica Mexicana* es consultada actualmente en 89 países y se encuentra incluida en cuatro índices nacionales y 16 internacionales; de septiembre de 2020 a la fecha se contabilizaron 423,507 consultas y fueron descargados 526,561 artículos en versión completa. La *Revista Mexicana de Ortodoncia* es consultada actualmente en 60 países y se encuentra registrada en tres índices nacionales y 11 internacionales; cuenta con 156,708 consultas y 197,374 artículos descargados en versión completa.

Durante este periodo, se recibieron 130 artículos para iniciar el proceso editorial, se trabajó en mejorar la calidad de las revistas a través de un proceso más riguroso y selectivo de los artículos por publicar. Fueron publicados tres números de la *Revista Odontológica Mexicana*.

INFRAESTRUCTURA

Obras de mantenimiento y remodelaciones

En el edificio de Posgrado e Investigación se realizó la ampliación del edificio "B" que alberga la especialidad de Periodoncia e Implantología, el área de Imagenología y la Clínica de Ortodoncia; se construyeron y adecuaron ocho cubículos como vestidores. Se adecuaron las salas de espera de las Clínicas de Recepción y Diagnóstico y la de la clínica de Odontopediatría para la instalación de vestidores en esa zona.

Se llevó a cabo la remodelación total de la Clínica de Ortodoncia, adecuando el acceso con entrada y salida independientes, se cambiaron pisos, plafones y cancelería, se cambió el mobiliario de la clínica y la farmacia, se modificó la oficina de la coordinación y la sala de maestros; se colocaron mamparas ligeras de separación entre las unidades dentales para la privacidad en los tratamientos, se cambió la iluminación por tecnología led de poco consumo, se instalaron vestidores y nuevos sanitarios, se modificó la sala de espera.

Se reacondicionó, amplió y modernizó la Biblioteca Doctor Barnet M. Levy de la DEPel; se diseñó y colocó la señalética de acuerdo al manual de bioseguridad del Comité COVID-19 de la Facultad y a las observaciones de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU), por lo que se cuenta con la infraestructura necesaria para cuatro Controles de ingreso en los accesos al posgrado.

Por parte del programa PC Puma, de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y con el apoyo de la Coordinación de Informática y Sistemas de la Facultad, la DEPel se encuentra en la fase 2 del Programa de Telefonía IP por obsolescencia de telefonía analógica.

Se brindó mantenimiento preventivo a equipos y sistemas de la DEPel: compresoras y sistemas de succión de alto vacío, equipos dentales y desagües, desazolve del desagüe en el techo del piso del edificio principal, y sistemas de cómputo para el funcionamiento de los aparatos de imagenología. Se efectuó la sanitización permanente de todas las áreas administrativas de la DEPel, aulas clínicas y laboratorios y se realizaron obras de mantenimiento de plomería y electricidad.

En el edificio central, con el apoyo de Patrimonio UNAM se trasladaron de la Sala de la Odontología Mexicana 34 pinturas de los exdirectores de la Facultad y se reubicaron en la Sala del H. Consejo Técnico.

Se efectuaron obras de reacondicionamiento de las clínicas 1, 2 y 3, con cambio e instalación de mobiliario y lavabos de acero inoxidable, remodelación del cuarto de rayos X y revelado en la clínica de niños, cambio de mobiliario de la farmacia, instalación de nuevos contactos eléctricos y se habilitaron entradas y salidas independientes para el trabajo en clínicas ante la nueva normalidad. En la planta baja al lado del edificio "D" se acondicionaron vestidores para alumnos anexos al laboratorio libre, un cuarto de aseo y a los muros del pasillo de acceso a las clínicas se les dio un nuevo acabado tipo hospital. Se fabricaron y colocaron bancas de madera y percheros para los vestidores de académicos y alumnos, así como dispensadores de gel antibacterial con estructura tubular.

Las obras de mantenimiento realizadas incluyeron: cambio del tanque estacionario ubicado en el anfiteatro, así como la tubería de cobre del anfiteatro y del laboratorio de modelos; instalación de reflectores de luz led en el exterior de los edificios "A" y "E" y cambio de luminarias en toda la Facultad; colocación de protecciones de herrería en el Laboratorio 1 y el anfiteatro, mamparas para los vestidores de profesores y alumnos y una puerta del mismo

material para separar los vestidores de la Coordinación de Periodontología en el cuarto piso; reforzamiento de las puertas del laboratorio de materiales dentales, el anfiteatro, la subestación del sótano y la reja de la entrada principal para mayor seguridad; colocación de protecciones para las tinas ultrasónicas en el área de esterilización y las clínicas 14 y 21; aplicación de pintura en todos los ventanales y puertas exteriores del edificio "E" y los cubículos de las coordinaciones y pasillos de la Secretaría Académica; instalación de jaboneras y dispensadores de gel en todas las clínicas, pasillos, accesos y oficinas de la Facultad; cambio de toda la tubería de drenaje y desagüe de las clínicas 14, 21, 31, 41 y del área de inventarios; acondicionamiento tipo oficina y sala de trabajo en el aula 41 para albergar a la Unidad de Género y de usos múltiples

En las clínicas periféricas se colocaron dos vitrinas de exhibición de unidades dentales, materiales e instrumental odontológico antiguo y de gran valor histórico en las salas de espera de las clínicas Vallejo y Xochimilco que se rescataron del área de inventarios de la Facultad. Se instalaron vestidores para los alumnos en las clínicas Aragón, Las Águilas, Milpa Alta, Padierna y Xochimilco. En las clínicas Azcapotzalco, Oriente, Venustiano Carranza y Vallejo se acondicionaron espacios dentro de su infraestructura para funcionar como vestidores para profesores y alumnos. Se efectuaron trabajos de mantenimiento de plomería, electricidad y el sistema de circuito cerrado en las clínicas Azcapotzalco, Aragón, Venustiano Carranza y Xochimilco. Se colocaron dispensadores de gel antibacterial en todas las áreas de acceso.

Sistema de Bibliotecas de la Facultad de Odontología (SBFO)

Se adquirieron 45 títulos nacionales y 68 extranjeros en formato impreso, que en total sumaron 696 nuevos ejemplares que se integraron a las colecciones de las dos bibliotecas, de los cuales 112 ejemplares fueron enviados a las clínicas periféricas. En cuanto a los libros en formato electrónico, se adquirieron 47 títulos, disponibles para su consulta a través de la Biblioteca Digital de la institución. Actualmente, la biblioteca de Estudios Profesionales cuenta con 5,777 títulos y 65,226 ejemplares y la biblioteca de Posgrado dispone de 4,203 títulos y 13,103 ejemplares. Se cuenta con una colección de revistas que suscribe 106 títulos, 92 de ellos disponibles en versión electrónica. Asimismo, se actualizó la Biblioteca Digital en Línea con recursos específicos para Odontología y áreas afines.

El crecimiento de los servicios digitales en la Universidad permite que las revistas, así como los libros electrónicos y otros recursos de información en formato digital, puedan ser consultados de manera remota, para ello es necesario contar con una clave de acceso remoto, la cual se solicita a través de las bibliotecas de la Facultad. A la fecha contamos con 4,359 alumnos y 431 profesores registrados y con clave.

Con el propósito de fortalecer el desarrollo de habilidades informativas de alumnos y profesores, se llevaron a cabo seis talleres grupales para el uso de los recursos de información de los proveedores más importantes a nivel mundial: Wiley, Elsevier, EBSCO, Springer Link.

La Biblioteca de Posgrado inició la emisión de constancias-reportes de la herramienta de verificación de plagio para trabajo terminal como requisito para la titulación de alumnos de especialidad; se han emitido 31 constancias utilizando el *software* iThenticate.

En marzo de 2021, las bibliotecas de la Facultad se incorporaron al grupo de Bibliotecas de la Salud, coordinado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGB), cuyo propósito es adquirir recursos electrónicos y facilitar la comunicación entre las bibliotecas afines.

Departamento de Cómputo e Informática

El área de cómputo realizó las adecuaciones necesarias a los sistemas de la Facultad para facilitar el trabajo a distancia, los trámites académicos y estudiantiles en licenciatura y posgrado, brindando herramientas para la comunicación de profesores y alumnos, como: la creación del sistema de inscripción y seguimiento para los alumnos de servicio social, el sistema de servicios escolares para la inscripción en línea y gestión de citas, el sistema de calificaciones y control escolar del posgrado, el sistema para la solicitud de citas para atención dental y las modificaciones a los sistemas de la Secretaría Académica y el Departamento de Personal para el manejo y consulta de las bases de datos.

Se brindó asesoría al personal académico acerca del uso de la plataforma Moodle para la elaboración de contenidos y de las aplicaciones digitales para impartir clases virtuales, contabilizando a la fecha 602 profesores que participan en alguna de las actividades de la plataforma y en total 2,903 usuarios activos entre alumnos y profesores. Se mejoró el servicio en la plataforma educativa Moodle instalando un segundo servidor con mayor capacidad, seguridad y con las nuevas versiones de la plataforma para que los profesores cuenten con medios digitales para la enseñanza en línea; se realizaron los exámenes extraordinarios teóricos y prácticos en línea en marzo y agosto de 2021.

Igualdad de Género

Como parte de las acciones que la Facultad ha impulsado en este rubro, el 25 de noviembre de 2020 se celebró el Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, con una serie de pláticas de cuatro horas de duración y una audiencia de 111 asistentes. Los días 10 y 11 de marzo de 2021 se llevaron a cabo las Jornadas por la Igualdad, contando con la participación de reconocidas ponentes que impartieron tres charlas y se tuvo una audiencia de 162 personas.

En abril se creó el sitio de Igualdad de Género en la página de la Facultad y en el mes de mayo se publicó la Convocatoria para la incorporación de personas integrantes a la Comisión Interna para la Igualdad de Género, sectores estudiantil y académico. El mismo mes los funcionarios de la Facultad asistieron al curso-taller "Políticas universitarias para la igualdad de género", organizado por la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM y el 12 de mayo, el H. Consejo Técnico aprobó la conformación de la Unidad de Género de la Facultad, por lo que se contrató a dos abogadas y una trabajadora social con

conocimientos y experiencia en perspectiva de género para dar atención a la comunidad. En junio se aprobó la incorporación de la asignatura optativa Prevención y Atención de la Violencia por Razones de Género para su implementación a partir del ciclo escolar 2021-2022 —actualmente se encuentran inscritos 309 alumnos—, así como la conformación final de la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG). Esta comisión realizó su sesión de instalación el 29 de julio; como parte de sus actividades todas las integrantes asistieron al curso de capacitación impartido por la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) del 4 al 27 de agosto.

Programa Sendero Seguro

Continúa este programa en coordinación con el Gobierno de la Ciudad de México y las alcaldías donde se ubican las nueve clínicas periféricas, cuyas acciones abarcan el mejoramiento urbano, la reubicación del comercio informal y mayor vigilancia por parte de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, para la prevención de riesgos.

Departamento de Bienes y Suministros

Se atendieron 250 solicitudes de vales de salida del almacén de bienes de uso recurrente, para solventar las necesidades del edificio central, clínicas periféricas y posgrado, con un total de 750 compras directas. Se efectuaron compras especiales para la reactivación de las actividades presenciales atendiendo el cumplimiento de las medidas de seguridad de nuestros alumnos, académicos y trabajadores administrativos, entre las que destacan: 385 *lockers* metálicos con tres compartimentos cada uno; 30 acrílicos de división para las áreas de Clínica de Admisión, Biblioteca e Imagenología de licenciatura y posgrado; 16 termómetros digitales, 20 tapetes sanitizantes con charca para entradas, 39 purificadores de aire con filtro HEPA para las clínicas, 14 máquinas sanitizadoras; señalética, detectores de dióxido de carbono, postes unifilares, conos de seguridad, botes de basura tóxicos biológicos y acrílicos para oficina; lentes de protección, caretas, cubrebocas y alcohol-gel para todas las áreas cumpliendo con equipo de protección personal (EPP).

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se llevó a cabo de manera virtual a través de las plataformas Zoom y Facebook, la Sexta Feria de la Salud del 24 al 26 de febrero, en la que se abordaron temas de salud mental, salud bucal y alimentación saludable, con el objetivo de fomentar la adopción de estilos de vida saludables y evitar prácticas de riesgo; se contó con una asistencia de más de mil alumnos y se realizó en colaboración con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS).

Asimismo, la Facultad participó en la exposición “Al encuentro del mañana”, la oferta educativa de la UNAM en voz de sus directoras y directores. Como parte de las jornadas universitarias de orientación vocacional dirigidas a los alumnos de bachillerato que aspiran a ingresar a la licenciatura de Cirujano

Dentista, se les proporcionó información acerca el plan de estudios y de las actividades propias de la Facultad, a través del portal UNAMOrienta, de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

Se realizó la Megaofrenda Virtual UNAM 2020 y la XXIII Conmemoración del Día de Muertos donde participamos 44 entidades universitarias con la colaboración de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO). Estos eventos se realizaron de manera virtual con el uso de tecnología 3D y animación para crear las ofrendas, así como un avatar que mostró cómo se lleva a cabo esta celebración en los estados de la República Mexicana.

En febrero de 2021, la celebración del Día del Dentista se realizó de manera virtual a través de la plataforma Facebook de la Facultad, con el apoyo de las diferentes empresas de la industria dental. Los alumnos participaron en las dinámicas: Dime que eres odontólogo sin decir que eres odontólogo, TikTok, juegos en Kahoot y participaron en la rifa de diversos premios; se contó con una audiencia aproximada de dos mil personas. Del 8 al 26 de marzo se participó en el Orientatón 2021, evento organizado por la DGOAE con el objetivo de orientar a los alumnos de bachillerato en la elección de su carrera. Las actividades consistieron en visitas y recorridos virtuales a los planteles, así como charlas impartidas por alumnos y profesores de las licenciaturas donde compartieron experiencias personales, académicas y profesionales con el propósito de apoyarlos en la toma de esta decisión.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La Facultad de Odontología ostenta la Presidencia de la Federación Mexicana de Escuelas y Facultad es de Odontología (FMFEO) durante el periodo 2020-2022, conformada por 79 instituciones afiliadas, y es miembro del Consejo Directivo de la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO-UDUAL).

En cuanto a los reconocimientos con los que se distinguió a profesores y alumnos de licenciatura y posgrado, el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021 fue otorgado a la especialista Alejandra Rodríguez Hidalgo; se renovó la asignación por un último año de las cátedras especiales Doctor Rodolfo Rojo de la Vega y Doctor Rafael Lozano Orozco, ocupadas actualmente por la doctora Argelia Almaguer Flores y el doctor Eduardo Villarreal Ramírez, y concluyó el periodo de ocupación de la Cátedra Especial Doctor Aurelio Galindo Berrón, otorgada al doctor Gonzalo Montoya Ayala.

Asimismo, se otorgó el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada a 27 alumnos de la Facultad, 15 del 2020 y 12 del 2021.

Una alumna de la especialización en Endodoncia obtuvo el segundo lugar en el Concurso Virtual de Casos Clínicos, organizado por el Congreso Virtual de la Academia Mexicana de Endodoncia A.C. (AMEAC); dos alumnos de la especialización en Odontología Restauradora Avanzada obtuvieron el primer y segundo lugar en el Concurso de Casos Clínicos organizado por la casa comercial MIS Implants México; en el marco del XXXII Congreso Nacional e Inter-

nacional de Posgrado e Investigación, seis alumnos obtuvieron el primer lugar en las categorías de rehabilitación oral y maxilofacial, crecimiento y desarrollo, investigación y multidisciplinaria; en el mismo evento, dos alumnas egresadas de las especialidades de Endodoncia y Odontopediatría obtuvieron el primer lugar en la categoría de egresados.

En el marco del II Congreso y Certamen Internacional de Investigación de Posgrado, realizado por la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador, con la participación de Chile, El Salvador, Colombia y México, dos alumnos de primer año de la especialidad de Ortodoncia obtuvieron el tercer lugar a nivel posgrado en las categorías de epidemiología y de estudios clínicos, y dos aspirantes a la especialización de Ortodoncia obtuvieron el primer y segundo lugar en la categoría libre en el área de estudios clínicos. Una alumna egresada de la especialidad de Endodoncia y otra de Odontopediatría obtuvieron el primer lugar en la categoría de egresados, y durante la 99ª Sesión General de la Asociación Internacional para Investigación Dental (IADR), que se realizó de manera virtual, dos trabajos de investigación fueron seleccionados entre los finalistas para recibir el Premio CTOR para la Excelencia de Estudiantes en Ortodoncia y Premio en la Investigación de Crecimiento y Desarrollo; los trabajos contaron con la participación académica de profesores del departamento de Ortodoncia de la ENES León y de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad.

Los logros obtenidos durante 2021 fueron muchos, sin embargo, aún tenemos muchas metas por alcanzar por lo que seguiremos trabajando arduamente para continuar siendo el referente de la Odontología en México y América Latina.

