

# Facultad de Psicología

---

Dra. María Elena Medina Mora Icaza

Directora ~ desde octubre de 2020

La Facultad de Psicología (FP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), conforma el centro de enseñanza profesional y científica de la Psicología más importante de México, además de ser líder nacional en investigación. Para el desarrollo de sus funciones, se sustenta en el trabajo coordinado de su personal, que en conjunto asciende a 763 personas: 474 docentes y 289 trabajadores y administrativos.

En el contexto nacional, de acuerdo con el *ranking* de Las Mejores Universidades 2021 que realiza el periódico *Reforma*, la UNAM fue clasificada en el primer lugar en la carrera de Psicología con un puntaje de 9.11. Mientras que, en el entorno internacional, es considerada la mejor Universidad en el país, de acuerdo con el *ranking* US News & World Report. Asimismo, la organización británica Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings, posiciona a la UNAM dentro de las 100 mejores universidades del mundo, y la carrera de Psicología como una de las mejores opciones latinoamericanas.

Ante la pandemia del virus SARS-CoV-2 en el mundo, la sociedad ha tenido que explorar nuevas formas de relacionarse, innovar, aprender y enseñar ante los nuevos retos nacionales e internacionales. Es por esto que la Facultad de Psicología reafirma su compromiso con la comunidad de profesionistas y alumnos de la Psicología, áreas afines y con la sociedad mexicana, para mantener y programar actividades académicas que permitan coadyuvar con temáticas psicológicas.

Esta Memoria da cuenta de las principales actividades, logros y resultados obtenidos de enero a diciembre de 2021, mismas que son importantes de destacar y reconocer a todos sus niveles de participación: alumnos, docentes, investigadores, personal administrativo, personal de base, cuerpos colegiados encabezados por el H. Consejo Técnico y autoridades. Definitivamente grandes retos, merecedores de grandes reconocimientos a toda la comunidad que forma parte de la Facultad de Psicología.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Durante la emergencia sanitaria la UNAM participa en la campaña “Mi Salud También es Mental ante la COVID-19”, con el objetivo de brindar atención psicológica de primer nivel a distancia y promover la salud mental entre la población. En la estrategia nacional, encabezada por la Secretaría de Salud federal, colabora la Facultad de Psicología mediante la Coordinación de Centros de

Formación y Servicios Psicológicos y el Programa de Atención Psicológica a Distancia. Con esta estrategia, además de apoyar a la población durante la emergencia sanitaria, se pretende reunir evidencia empírica sobre el Modelo de Atención Psicológica a Distancia, para lo cual se hace seguimiento de cada caso y una evaluación del impacto de las acciones que se siguen.

Por su parte, la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud, organizó el ciclo de conferencias virtuales de UNAMirada desde la Psicología, dirigida al público en general y mediante la cual se contribuye a la identificación de factores de riesgo y protección relacionados con la salud mental. A través del ciclo, cada semana se presentó profesorado adscrito exponiendo temas en los que se han especializado. El ciclo tuvo una gran recepción por parte del público. Se presentaron 18 ponencias, con un promedio aproximado de 1,200 visualizaciones cada una.

La Facultad continuó con la participación colaborativa institucional a través de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos, para la aplicación y seguimiento a nivel nacional del Cuestionario para la Detección de Riesgos de la Salud Mental COVID-19. Asimismo, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), el Departamento de Salud Mental y Psiquiatría de la Facultad de Medicina, el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, los Centros de Integración Juvenil, los Servicios de Atención Psiquiátrica, el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino (de la Secretaría de Salud), y la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México, A.C., se implementó la estrategia "Mi Salud también es Mental ante la COVID-19".

Dentro del total de acciones desarrolladas en el periodo referido, 114,218 personas se beneficiaron, de las cuales 15,801 son personal de salud, 79,745 población abierta y 18,672 comunidad UNAM del Programa exclusivamente recibiendo retroalimentación y las herramientas de autocuidado y materiales de psico educación basados en la entrega automática de infografías, videos y cursos sobre autocuidado, manejo de emociones, relajación muscular por respiración profunda, solución de problemas, prevención de adicciones y autolesión/suicidio, por mencionar algunos. Cabe resaltar que, como resultado de la vinculación interdisciplinaria e institucional para la atención de las condiciones de riesgo a la salud mental descritas, fue necesario capacitar a 792 profesionales de la salud.

Una de las principales afectaciones de la pandemia ha sido el impacto a la salud mental, por ello es de destacarse que se han realizado una serie de actividades institucionales que han impactado en políticas públicas para la prevención del suicidio en el país, como lo son:

- Colaboración en el desarrollo del Programa de Contención Emocional de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ante la emergencia sanitaria por COVID-19 (2020-2021).
- Participación en la elaboración y revisión técnica del Programa Nacional para la Prevención del Suicidio de la Secretaría de Salud (2020-2022).

- Coordinación académica para el desarrollo de un Diplomado de especialización en Identificación, Valoración e Intervención del Comportamiento Suicida, dirigido al personal de la Red de Servicios de Salud Pública, con aval de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud, México (2020-2022).
- Participación en el desarrollo de un Modelo de Órdenes de Riesgo de Suicidio para estructurar, organizar y coordinar la atención de las personas con riesgo de suicidio, desde la comunidad hasta la Red de Servicios de Salud Pública (2020-2022).
- Creación de un Grupo de trabajo colaborativo, interprofesional e interinstitucional (Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, OPS/OMS, SSA, entre otros) para la prevención del suicidio en México (2021-2022).
- Coordinación de la Certificación Internacional desde un Modelo Internacional (CAMS) para la Evaluación y Manejo Colaborativos del Riesgo de Suicidio con Financiamiento de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud, México (2021-2022).

Por otra parte, en el marco de un convenio firmado con la Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, se ha capacitado a 37 personas promotoras de la salud en la identificación, evaluación, manejo y seguimiento de riesgos a la salud mental, mediante el uso de la plataforma <https://misalud.unam.mx/covid19/>.

Otras acciones destacadas en el marco de este convenio son: 251 acciones de supervisión y monitoreo en la implementación de la Guía mhGAP (Programa de Acción Mundial para Superar las Brechas en Salud Mental, por sus siglas en inglés); instalación de 24 ventanillas de salud y 11 unidades móviles; 76 conacionales han contestado el Cuestionario para la Detección de Riesgos a la Salud Mental COVID-19; cinco sesiones del taller "Cuidando mi salud mental: habilidades para el manejo de las emociones ante el contexto de la COVID-19".

En lo particular, la Facultad implementó los protocolos internos adecuados para salvaguardar la seguridad del personal, docentes y alumnos ante la crisis sanitaria, así como da seguimiento a la separación y disposición de residuos sanitarios de acuerdo con las medidas que el Gobierno de la Ciudad de México promueve en el contexto de la pandemia por COVID-19.

Se logró la colocación de contenedores para cubrebocas, guantes y pañuelos desechables en diversos puntos de la Facultad, con las señalizaciones debidas y con códigos QR disponibles, para más información respecto a los criterios de separación de residuos durante la pandemia.

La recolección de residuos peligrosos biológico-infecciosos (residuos patológicos del Bioterio) se realizó con regularidad, además de una recolecta programada para el mes de diciembre. También se realizó una recolecta de residuos químicos, entre otros residuos sólidos contaminados.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad de Psicología cuenta con 474 personas, en una proporción del 63 por ciento mujeres y 37 por ciento hombres. Con una edad promedio de 54 años y un 39 por ciento con más de 30 años de antigüedad.

En cuanto al número de nombramientos por categoría la Facultad cuenta con: 179 de profesores de carrera, 272 de asignatura, 99 técnicos académicos, seis investigadores y cinco ayudantes de profesor, teniendo un total de 561 nombramientos.

De acuerdo al Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico (PAPPA), se realizarán 40 concursos de oposición abiertos.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, coordinó la implementación de cursos para la superación académica del personal docente, nivel bachillerato y licenciatura, en modalidad no presencial. Se utilizaron plataformas educativas, tales como Moodle y Google Classroom. En 2021, se impartieron 11 cursos de actualización del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la DGAPA, a través de los cuales 318 docentes fueron acreditados en las plataformas Moodle y Google Classroom y 41 profesores acreditaron el curso sobre Docencia en contextos híbridos.

Con la finalidad de fortalecer el trabajo de diferentes áreas de la Facultad, el H. Consejo Técnico aprobó la contratación para un segundo año a cinco participantes del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos; así como un tercer año para dos más, logrando con ello un total de 11 activos. Seis de ellos, con adscripción a la División de Estudios Profesionales, uno al Sistema Universidad Abierta y cuatro a la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Dentro de su trabajo han producido 37 artículos científicos en revistas indizadas y se encuentran en revisión 33 artículos y seis capítulos; completaron ocho tesis y 32 en proceso, son titulares de ocho proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la DGAPA, colaboradores en nueve y se encuentran en 14 proyectos con otros tipos de financiamiento.

En virtud de construir espacios de colaboración y aprendizaje con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), las tecnologías de aprendizaje y conocimiento (TAC), y las tecnologías para el empoderamiento y la participación, los programas Adopta un Docente e Innovadores en Acción han logrado los siguientes resultados: 14 profesores incorporados, 27 alumnos adoptantes, 1470 alumnos beneficiados, 41 grupos atendidos.

Durante el 2021, se consolidó la primera etapa de la actualización de la evaluación docente enfocada en el Área de Formación General del plan de estudios de asignaturas obligatorias —primero a cuarto semestres—, para lo cual se diseñó y piloteó un instrumento de 37 reactivos, distribuidos en cinco dimensiones: competencia pedagógica, relación con los alumnos, compromiso docente y autovaloración del aprendizaje por parte de los alumnos. A partir de

los resultados de consulta individual en esta primera etapa y a través del desarrollo de un nuevo módulo del Sistema de Evaluación Docente (Sevadoc), se pretende impulsar esquemas de autoevaluación y mejora.

## LICENCIATURA

Para la actualización, modificación y revisión de los planes y programas de estudio, se trabaja con los objetivos de brindar los elementos básicos de formación profesional en materia de género que requieren las actuales demandas sociales en el campo de acción de todas las áreas de la Psicología, representadas en el plan de estudios de la licenciatura —tanto del sistema escolarizado presencial como del sistema abierto—, así como de brindar herramientas y experiencias formativas que permitan al alumnado de la licenciatura desarrollar capacidades teóricas, metodológicas y actitudinales para conocer y actuar a favor de los derechos humanos y en contra de la discriminación y la violencia.

Se desarrolló la propuesta de la inclusión en el plan de estudios de dos asignaturas teórico prácticas, que fueron aprobadas por el H. Consejo Técnico: Género, Feminismo, Violencia y Derechos Humanos, y Aportes desde la Epistemología Feminista a la Psicología. Se encuentra en revisión la modificación de los requisitos de permanencia y egreso para el semestre 2021-2 y voluntarias para las generaciones anteriores.

Asimismo, se recopiló la información de distintas áreas de la Facultad para demostrar con evidencias el cumplimiento de los requisitos para la reacreditación de la licenciatura en Psicología ante el COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.) a través del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

Se está en espera de la programación de la visita *in situ* en 2022.

## ESTUDIANTES

La licenciatura en Psicología cuenta con una matrícula total de 4,128 estudiantes, 2,768 del sistema escolarizado y 1,360 en el Sistema Universidad Abierta (SUA). La proporción de la población estudiantil de licenciatura es de 78 por ciento mujeres y 22 por ciento hombres en el sistema escolarizado, y de 61 por ciento mujeres y 38 por ciento hombres en el SUA.

Los efectos de la COVID-19 han afectado de forma mundial a la movilidad estudiantil, sin embargo, la Facultad contó con 20 estudiantes participantes en los programas de movilidad con 11 países involucrados, como el Programa de Iniciación a la Investigación (5), Estancia corta de Investigación (1) y la Movilidad Estudiantil Internacional (14), fuese de manera presencial o a distancia. La movilidad se dio a instituciones de Europa y de América Latina.

Es importante resaltar que aproximadamente 20 estudiantes debieron cancelar su intercambio por las condiciones sanitarias del país destino y las convocatorias para movilidad entrante se mantuvieron cerradas durante todo el periodo a reportar. Las instituciones extranjeras han optado por ofertar semestres

de movilidad virtual, en la cual han participado estudiantes de la Facultad de Psicología.

La Coordinación del Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la Facultad basó su trabajo en dos modalidades: acompañamientos grupales y acompañamientos individuales, teniendo un registro de alumnos y docentes con la siguiente distribución: Tutoría individual, 1,428 actividades y 238 alumnos; Tutoría emergente individual, 96 actividades y 50 alumnos; Lectura inteligente individual, 37 actividades y 506 alumnos; Talleres extracurriculares grupales, con 36 talleres, 61 talleristas y 748 alumnos participantes.

En 2021, hay 129 docentes registrados en el PIT y se realiza un constante monitoreo de su participación como tutores para actualización del censo; 238 estudiantes tienen registro de tutor(a) asignado.

Los programas de becas que la UNAM ofrece, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), se difundieron y asignaron. Nuestra comunidad de becarios ha sido beneficiada con 14 programas de becas y apoyos, destacándose el Programa Nacional de Becas de Manutención-UNAM, que concentra al mayor número de alumnado. En 2021 se beneficiaron un total de 2,225 estudiantes de la Facultad.

El Programa de Apoyo a Grupos Vulnerables sigue cobrando relevancia entre la comunidad escolar; recientemente, 113 estudiantes reciben un depósito de mil pesos mensuales durante 10 meses.

En el caso específico de las modalidades de apoyos para el trabajo, se beneficiaron 865 estudiantes con apoyos de conectividad y equipo.

Con relación a los programas de apoyo académico, con el objetivo de generar cursos para el aprendizaje de idiomas y que a su vez faciliten el cumplimiento de los requisitos de titulación, durante 2021 se incrementó la capacidad de los cursos de lenguas extranjeras, al pasar de la impartición de siete cursos para 210 estudiantes en el semestre 2021-2, a 10 cursos para 381 estudiantes en el semestre 2022-1)

La modalidad de Tutoría emergente tiene como objetivo dar atención inmediata al alumnado con dificultades académicas o administrativas y, de ser necesario, se canaliza a atención psicológica. Esta modalidad se implementó a través de la aplicación de WhatsApp para brindar orientación inmediata al alumnado, así como un formulario de Google que permite establecer contacto inmediato y personalizado con quienes lo completan. Se atendió un total de 48 estudiantes en 2021.

La estrategia de Líderes Acompañantes abona a las múltiples iniciativas que se han desarrollado a partir del proyecto *Retos de la permanencia para brindarle a las y los estudiantes apoyos específicos que les ayuden a solventar las dificultades de su trayectoria académica que pudiesen provocar un rezago*, realizado en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). Durante el semestre 2021-1 se contó con 11 Líderes Acompañantes y se atendió a 43 estudiantes, mientras que en el semestre 2022-1 se contó con 12 Líderes y se atendió a 27 estudiantes.

Mediante el Sistema Universidad Abierta se llevó a cabo asesoramiento académico entre pares, con nueve tutores que han atendido a 27 estudiantes en tutoría par individual. Asimismo, 135 estudiantes han participado en talleres sobre Gestión del tiempo, Organización académica, y Búsqueda y selección de información.

En el Programa Intensivo de Regularización (PIR), que tiene por objetivo apoyar a los alumnos con asignaturas obligatorias no aprobadas para que puedan recurrirlas de manera ordinaria en los periodos intersemestrales, se abrieron 15 cursos de materias obligatorias que permitieron a 286 estudiantes recurrirlas como su segundo periodo ordinario.

La oferta de cursos y talleres extracurriculares de la DEP fue amplia. Esta oferta es un apoyo adicional para el alumnado de licenciatura con la finalidad de complementar la formación profesional, al tiempo que representa una oportunidad de ofrecer más información sobre las tres temáticas establecidas: a) Metodología y estadística, b) Conocimientos de frontera en Psicología, y c) Estrategias en apoyo al aprendizaje. En el periodo 2021-1 se llevaron a cabo 48 cursos, en modalidad en línea, a los que asistieron 857 estudiantes.

Con la finalidad de apoyar e impulsar la titulación, se realizaron modificaciones a los requisitos de servicio social —con la flexibilización del curso introductorio que se ofrece ahora de forma autogestiva o sincrónica— y de idiomas. Con relación a este último, en coordinación con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) se tomó el acuerdo de recibir de manera electrónica las constancias de Acreditación lectora de una lengua extranjera que emite la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, así como centros de idiomas de las escuelas y facultades de la UNAM.

Actualmente la Facultad cuenta con siete modalidades de titulación: Tesis individual o de grupo y examen profesional, Tesina individual y examen global de conocimientos, Reporte laboral y actualización temática, Informe de prácticas, Informe profesional de servicio social, Diplomado por actualización y profundización de conocimientos, y Programa Único de Especializaciones en Psicología.

Está en revisión una opción por Materias adicionales de ampliación y profundización de conocimientos, así como los contenidos de diplomados ofertados por la División de Educación Continua de la Facultad.

El 58 por ciento del estudiantado se titula en tiempo curricular.

## POSGRADO

Por medio de la División de Estudios de Posgrado e Investigación la Facultad ofertó siete especializaciones en el Programa Único de Especializaciones en Psicología, 10 programas de residencias de maestría en Psicología y cinco programas del doctorado en Psicología. Adicionalmente, se ofertan los programas de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Psicología, y la Maestría en Ciencias (Neurobiología).

El programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la Facultad participa en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en los niveles Consolidado y de Competencia internacional. El programa MADEMS fue reacreditado por Conacyt como un posgrado En Desarrollo, el 19 de marzo de 2021.

Programas de Residencias en la Maestría en Psicología: Evaluación Educativa, Medicina Conductual, Neuropsicología Clínica, Psicología Ambiental, Psicología de las Adicciones, Psicología Escolar, Psicología Infantil, Psicoterapia para Adolescentes, Terapia Familiar y Trastornos del Dormir.

Programas de Doctorado en Psicología: Análisis Experimental del Comportamiento, Neurociencias de la Conducta, Psicología Educativa y del Desarrollo, Psicología Social y Ambiental, Psicología y Salud.

Programa Único de Especialidades en Psicología: Comunicación, Criminología y Poder, Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, Educación en la Diversidad y el Desarrollo Humano, Intervención Clínica en Niños y Adolescentes, Intervención Clínica en Adultos y Grupos, Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento, Salud Organizacional y del Trabajo.

La Matrícula del Posgrado de la Facultad tiene un total de 1,652 estudiantes: 84 de especializaciones, 493 de doctorado, 1,049 de maestría y 26 de MADEMS.

Adicionalmente, la Facultad oferta la Maestría en Ciencias (Neurobiología), en colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Juriquilla, en la que en 2021 se atendió un total de ocho estudiantes.

## EDUCACIÓN CONTINUA

De acuerdo con la organización actual de los servicios que ofrece a los diferentes sectores de la población, la División de Educación Continua (DEC) de la Facultad brindó atención a través de actividades académicas como: servicios académicos a particulares, servicios académicos a organizaciones, diplomados con opción de titulación, diplomados de actualización profesional, convenios con organizaciones y bases de colaboración con dependencias de la UNAM.

Con base en lo anterior, la DEC impartió 121 cursos, seminarios, diplomados y/o talleres de actualización profesional para un total de 3,359 participantes; 14 diplomados para 245 alumnos y exalumnos, con un porcentaje de conclusión del 89 por ciento. Adicionalmente llevó a cabo 83 actividades académicas con egresados, profesionales de la salud y público en general.

Con organizaciones del sector público y privado, desarrolló un total de 23 actividades académicas para 2,504 personas inscritas, que utilizaron modelos mixtos de educación.

Cabe destacar que la DEC organizó 16 grupos, conducidos por 62 expertos especialistas, para 347 estudiantes inscritos en los diplomados con opción a titulación.

Asimismo, destaca la participación de 200 personas en el estudio de mercado para mejorar los servicios de la DEC.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

En lo particular, y con el fin de proyectar al Posgrado, en colaboración con las sedes de la UNAM en Canadá y en Texas, en mayo de 2021 se creó el Seminario de las Acciones del Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM ante la Pandemia COVID-19. Las sesiones han sido impartidas por nuestros docentes y por alumnado de algunas de las residencias. Se ha tenido un total de nueve webinaros y cuatro talleres, el alcance de la audiencia ha sido de más de dos mil personas de todo el continente.

Dentro del marco de colaboración entre la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la Organización de Estados Americanos, a través de la Unidad de Reducción de la Demanda y la Facultad de Psicología, se desarrolla el proyecto *Currículum Universal de Tratamiento (UTC)* en adiciones para profesionales de la salud. Por medio de este proyecto se ha capacitado a 1,168 profesionales durante el periodo de 2020 a 2021, provenientes de diferentes países de América Latina como Bolivia, Belice, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay; 328 han alcanzado algún tipo de constancia —179 constancias de participación y 149 de acreditación—. Las personas egresadas son principalmente del área de Psicología.

La División del Sistema Universidad Abierta (SUA) participó, en colaboración con el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la UNAM, en el proyecto *El Aula del Futuro*, el cual finalizó su desarrollo en la Facultad de Psicología en el 2021, recibiendo una evaluación final por parte de DGAPA. Las actividades que se llevaron a cabo como parte del proyecto fueron:

- » 11 docentes nacionales e internacionales acreditados en el Diplomado Internacional Docencia en la Innovación Universitaria.
- » Adecuación e implementación de recursos tecnológicos en un aula (SUM IV) para el desarrollo de actividades académicas bajo el modelo tecno pedagógico que se imparte en el diplomado.

Actualmente, la Facultad de Psicología (SUA), forma parte de la Red Internacional de Aulas del Futuro, que constantemente ofrece seminarios, talleres y conferencias con temas relacionados a experiencias, estrategias e investigaciones en torno al trabajo que se hace en dichas aulas.

Por su parte, en el marco del convenio firmado con la Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, se ha capacitado a 37 personas promotoras de la salud en la identificación, evaluación, manejo y seguimiento de riesgos a la salud mental, mediante el uso de la plataforma <https://misalud.unam.mx/covid19/>.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Una parte esencial de la Psicología como disciplina científica es la aplicación de los conocimientos que genera para la resolución de problemas socialmen-

te relevantes. En este sentido, la emergencia sanitaria ha brindado una oportunidad única para visibilizar temas de Psicología y salud mental que no suelen estar presentes en la agenda pública.

La Facultad, a través de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCFSP), focalizó sus esfuerzos en la atención inmediata de personas que vieron mermado su bienestar y salud mental debido a la emergencia sanitaria, enfocándose en la atención inmediata de las condiciones de riesgo asociados. Para ello, se desarrolló una estrategia diseñada para afrontar las formas de actuar, pensar y sentir de la población, influida por el grado de riesgo percibido, su grado de control y por sus capacidades para responder de forma efectiva a tales situaciones.

En la estrategia se desarrollaron e implementaron procedimientos remotos de evaluación, manejo y seguimiento de las condiciones de salud mental con base en la evidencia empírica para reducir los riesgos a través de las intervenciones breves a distancia, desde el nivel comunitario, el primer nivel de atención en vinculación con los niveles no especializados, y hasta los servicios especializados de segundo y tercer nivel.

### Servicios a la comunidad

En el periodo de 2021-1 a 2022-2, en los Centros de Formación y Servicios Psicológicos se ha brindado atención psicológica a 6,279 personas vía remota, incluyendo comunidad UNAM y público en general, así como 32,669 sesiones de atención de una hora o más de duración y en promedio.

A través del trabajo del estudiantado y del personal académico en los Centros, se brindó consejería y/o intervención en diferentes problemáticas de atención:

- 1,700 casos por síntomas y conductas asociadas a depresión
- 1,428 casos con indicadores de ansiedad
- 1,938 casos relacionados con otros padecimientos de salud importantes como problemas de pareja, estrés y duelo
- 310 casos por trastornos conductuales y de desarrollo en el niño y adolescente.
- 276 casos de consumo de sustancias
- 247 casos relacionados con indicadores violencia
- 244 casos por conductas de autolesión y suicidio
- 63 casos relacionados con COVID-19

A partir de la pandemia, también se ha brindado atención a personas con alguna situación relacionada con COVID-19, ya sea por el contagio, miedo al mismo, situación de duelo, entre otras.

### Convenios

Otra parte importante de la vinculación de la Facultad de Psicología con la sociedad, ocurre mediante la suscripción de convenios interinstitucionales, los cuales permiten la realización de actividades de manera colaborativa, así como

el ingreso de recursos extraordinarios. La Facultad consolidó la gestión y suscripción de importantes instrumentos consensuales en este periodo, destacándose el celebrado con la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros de la Secretaría de Educación Pública, para el diseño, desarrollo y evaluación de los instrumentos de valoración que integren el Sistema de Apreciación, de Conocimientos y Aptitudes (SISAP), de los procesos de selección para la admisión, la promoción vertical y la promoción horizontal en la educación básica del país; la colaboración con la Fundación Gonzalo Río Arronte en impulso a diversos programas de trabajo e investigación; y la firma de un acuerdo de colaboración con la Universidad Duke para el proyecto *Toma de decisiones financieras en hogares de ingresos bajos o moderados en México*, vigente de 2020 a 2023. En total, la Facultad concretó la firma de 35 instrumentos consensuales en 2021. Por su parte, la División de Educación Continua de la Facultad estableció convenios con instituciones y organismos del sector público y privado para la operación de actividades académicas como cursos o talleres con: Universidad Iberoamericana, Facultad de Química-UNAM, El Colegio de México, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Latina, Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM, Museo Memoria y Tolerancia, Centro Estatal de Evaluación y Control de Confianza del Estado de Oaxaca, Centro Estatal de Control de Confianza del Estado de Chiapas, Farmacias del Ahorro, Juntos Construimos, S.C., por destacar algunas.

### Participación en los campus y sedes foráneas

En el mes de febrero se creó el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México, como órgano técnico especializado para impulsar políticas institucionales de prevención y atención a la comunidad universitaria en aspectos de la salud mental y la promoción del bienestar emocional, mismo que por designación del Rector es presidido por la doctora María Elena Medina Mora, directora de la Facultad de Psicología, y en el que participan las siguientes instancias: Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Medicina, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Psicología, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, y la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM.

La Facultad de Psicología participa actualmente a través de tres de sus principales proyectos dirigidos a la salud mental: Cuestionario para la Detección de Riesgos a la Salud Mental COVID-19; Programa de Atención Psicológica a Distancia; Centros de Formación y Servicios Psicológicos, así como apoyando el proyecto Espora Psicológica.

Este último presentó un crecimiento exponencial durante los años 2020 y 2021 en temas de participación institucional, ya que pasó de tener dos sedes (Facultad de Ciencias y Facultad de Filosofía) a once: Instituto de Ecología, Instituto de Fisiología Celular, Unidad de Posgrado, Facultad de Química, Facultad de Odontología, Difusión Cultural UNAM, Instituto de Neurobiología, Centro de Nanociencias y Nanotecnología, Instituto de Ingeniería. En 2021

se atendió a más de mil personas, se ha analizado a 112 y se tiene una lista de espera de 440 pacientes. Casi 80 por ciento de la población atendida reportó una notoria y comprobable mejoría en su bienestar emocional (y académico), posterior al tratamiento.

En cuanto a la comunidad UNAM, se llevaron a cabo 7,473 tamizajes, principalmente a estudiantes de primer ingreso de varias entidades de la UNAM; de ellos, solamente 9.2 por ciento [n=686] brindó su consentimiento para ser contactado, de los cuales el 66.2 por ciento recibió apoyo de manera individual y el resto ha sido atendido a través de talleres y actividades comunitarias.

El mayor número de tamizajes realizados se ubican en la Universidad Autónoma Chapingo, seguido por el plantel 9 "Pedro de Alba" de la Escuela Nacional Preparatoria y la Facultad de Artes y Diseño, entidades en las que se ha hecho seguimiento de las generaciones de primer ingreso desde 2020.

Con la Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM y el Instituto Nacional de Psiquiatría, se llevó a cabo un programa de tamizaje e intervención en línea, que generó dos artículos publicados en revistas internacionales sobre el cuidado del personal de salud.

Como parte de las acciones establecidas en el convenio con la Fundación Rio Arronte y en seguimiento a las acciones de las bases de colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAIEED), se implementó el sitio Mi Salud (<https://programas.cuaed.unam.mx/psicologia-recursos/moodle/>).

Se firmaron las bases de colaboración con el Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH), para trabajar de manera conjunta en la promoción, estudio y divulgación de los derechos humanos, la perspectiva de género y la prevención de la violencia en todas sus formas. Derivado de ello se puso en marcha el curso-taller "Educación en derechos humanos desde los enfoques de la paz, género y aprecio por la diversidad" para estudiantes.

## INVESTIGACIÓN

La Facultad de Psicología cuenta con 73 académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, ocho de ellos en el nivel III.

En cuanto a proyectos de investigación, en 2021 se tienen los siguientes datos de proyectos autorizados y en desarrollo con apoyo económico por parte de la DGAPA de la UNAM, 44 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y nueve proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), además de 11 del Conacyt, a través de sus diversas convocatorias; 61 estudiantes participan activamente en ellos.

Algunas de las temáticas nuevas en los proyectos son: comunicación de riesgos ambientales, acompañamiento docente con medios digitales, y fomento de relaciones saludables y libres de violencia.

En 2021, la Facultad registró el desarrollo de 43 libros con Código Internacional Estandarizado para Libros (ISBN) y 124 artículos indizados publicados en revistas por 69 miembros del personal académico.

La División de Estudios Profesionales e Investigación de la Facultad de Psicología edita y publica la revista *Acta de Investigación Psicológica* (AIP). La revista tiene como propósito divulgar contribuciones originales de investigación empírica anclada en teoría y metodología rigurosa. A la fecha, la revista cuenta con 67 artículos en inglés y 236 en español. Estos artículos están distribuidos en 32 números publicados, repartidos en 11 volúmenes.

La División de Estudios Profesionales puso en operación la sexta, séptima, octava y novena generación del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP), en modalidad a distancia, con una participación de 200 estudiantes y un promedio de 20 responsables académicos por semestre.

## INFRAESTRUCTURA

Anualmente se realiza un programa de mantenimiento de acuerdo a las necesidades detectadas. Durante el primer semestre del 2021, se alcanzó el cumplimiento del 56 por ciento de las acciones de mantenimiento programadas.

Como parte de las acciones del Programa Anual de Mantenimiento, se ha realizado: instalación de 83 por ciento de nuevas luminarias, mejora de sanitarios, compra de purificadores de aire para áreas que carecen de ventilación natural, mantenimiento a seis botones de pánico en sanitarios, instalación de 12 nuevos teléfonos para emergencias, implementación de aulas híbridas y acciones para el regreso seguro, jornadas periódicas de limpieza profunda y sanitización en todas las áreas.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Facultad ofreció una amplia variedad de actividades deportivas que contribuyen a la formación integral de sus alumnos; durante 2021 la mayor parte de las actividades se realizaron a distancia.

En desarrollo integral de la comunidad de la Facultad se desarrolló de manera virtual, tanto mediante actividades deportivas como de acondicionamiento físico, ofertándose talleres de bachata, capoeira, *crossfit*, danza árabe, danza folklórica, salsa y yoga. Con transmisiones en *streaming* y vistas posteriores se benefició a más de 700 estudiantes que siguieron las transmisiones a través de las plataformas de Facebook y YouTube.

Si bien el trabajo a distancia implicó enormes desafíos para toda la comunidad de la Facultad, también permitió que los eventos académicos, culturales y deportivos transmitidos en vivo llegaran a un público mucho más amplio. En 2021, se llevaron a cabo más de 800 actividades para la extensión y difusión de la cultura realizadas de forma remota, virtual y/o a distancia. El alcance que

tuvieron las actividades representó más de 500 mil vistas y reproducciones para la comunidad de la Facultad y público abierto.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

La maestra Alma Mireya Arce Coria fue acreedora al reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, cuya finalidad es premiar a aquellas académicas que hayan sobresalido en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Se otorgó la renovación de tres cátedras especiales: Cátedra Especial Rafael Santamarina Sola, para la doctora Elizabeth López Carranza; Cátedra Especial Ezequiel A. Chávez, para el doctor Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito de la Facultad, y Cátedra Especial Raúl Hernández Peón, para el doctor David Natanael Velázquez Martínez.

La Medalla al Mérito Universitario destacó a los siguientes académicos de nuestra Facultad: doctor Benjamín Domínguez Trejo, doctor Gilberto González Girón, doctora Laura Hernández Guzmán, maestro Héctor Lara Tapia, doctora Dolores Mercado Corona y doctora Matilde Valencia Flores, por sus 50 años de antigüedad académica.

La Medalla Gabino Barreda 2021, al alumno con más alto promedio de calificación al término de sus estudios de licenciatura, se otorgó a la alumna Raiza Sacet Rodríguez Jiménez. El Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2021, fue otorgada a Cristina Viridiana Núñez Zárate (2020) y Guadalupe Ximena Ortega Ramírez (2021).

La séptima edición del Premio Nacional Silvia Macotela a la mejor tesis de Psicología fue otorgada a las siguientes alumnas: Paola Jazmín Tirado Lara en la categoría de tesis de licenciatura y a Julia Beatriz Barrón Martínez y Genis Yaisuri Jiménez Ramírez en la categoría de tesis de doctorado.

A través de una convocatoria lanzada en el mes de noviembre de 2019, se invitó a toda la comunidad a participar en la elaboración y diseño del logotipo del proyecto PC Puma para la Facultad de Psicología. El jurado decidió que el alumno Abel Iván Camarillo López fuera el ganador de la imagen representativa de dicho proyecto.

El Premio Universitario del Deporte 2020, le fue otorgado a la alumna Lucero Aline Mendoza Calixto, quien practica la disciplina de canotaje. En su trayectoria deportiva se destaca la obtención de la medalla de plata en la Toma Selectiva al Clasificatorio Olímpico Continental, la preseña argentina en el Campeonato Nacional Juvenil 2019, y obtuvo el oro en dos competiciones: Toma Selectiva Rumbo a Juegos Panamericanos y el Campeonato Nacional de Distancia Larga, ambos en el 2018.

