

–FC–

Facultad de Ciencias

Dr. Víctor Manuel Velázquez Aguilar

Director ~ desde octubre de 2021

Dra. Catalina Elizabeth Stern Forgach

Directora ~ de septiembre de 2017 a septiembre de 2021

La Facultad de Ciencias (FC) es una de las instituciones de mayor prestigio a nivel nacional en lo referente a la formación de profesionales de la ciencia. En la Facultad se imparten en forma presencial ocho carreras: Actuaría, Biología, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Física, Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Matemáticas, Física Biomédica y Matemáticas Aplicadas. La población escolar asciende a 10,140 estudiantes. Es importante señalar que, a pesar de la pandemia, la titulación de los estudiantes se mantuvo; este año se titularon por diferentes vías 778 estudiantes.

La Facultad está conformada por tres áreas del conocimiento: Biología, Física y Matemáticas en el campus Ciudad Universitaria y por dos Unidades Multidisciplinarias de Docencia e Investigación (UMDI): Juriquilla y Sisal.

El personal académico realiza actividades encaminadas al desarrollo de las actividades docentes de alta calidad, además de tener un fuerte desempeño en las actividades de investigación. La Facultad de Ciencias sigue siendo la entidad académica de la UNAM que, en valores absolutos, sigue contando con el mayor número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores.

Entre los reconocimientos y premios más importantes cabe destacar al doctor Gerardo Hébert Vázquez Nin, quien distinguido como Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como al doctor Antonio Lazcano Araujo quien obtuvo varios reconocimientos en 2021.

En el mes de septiembre el doctor Víctor Manuel Velázquez Aguilar fue nombrado director de la Facultad de Ciencias.

En 2021 se logró atender un problema relacionado con los tiempos de pago de profesores de asignatura. En colaboración con la Secretaría Administrativa de la UNAM y con la Dirección General de Personal, se estableció un mecanismo para agilizar los trámites y hacer más eficiente la comunicación entre dependencias. Se mantuvo la página de Información sobre el COVID-19 y se impartieron cursos de Protección Civil a académicos y administrativos. Se terminó el proyecto PC Puma que amplió la red Wifi a toda la Facultad.

Por otra parte, se terminó la remodelación del edificio de Talleres. En la parte trasera se adecuaron espacios para las jefaturas de Taller y para el Archivo de la Facultad, se mejoró la ventilación y se hicieron nuevos baños; en la parte delantera se hicieron nuevas instalaciones para la Oficina Jurídica y para la Jefa-

tura de Mantenimiento, para la Coordinación del Deporte, se hicieron nuevos salones y se adaptaron espacios para un Laboratorio de Innovación y otro de Sistemas Terrestres.

De igual manera, se mejoraron procesos administrativos para hacerlos en línea, se realizaron exámenes profesionales y se implementó, en colaboración con Dirección General de Administración Escolar (DGAE), la firma digital de actas. Se continuó con el apoyo de internet a estudiantes y a académicos.

Desde el punto de vista de la docencia, se crearon tres nuevos cursos transversales para todas las carreras que tuvieron mucho éxito: uno de Equidad de género, uno de Sistemas complejos y uno de Cambio global y sustentabilidad. Asimismo, se impartió un curso de Equidad para académicos y administrativos. Por otra parte, se realizó un proyecto a largo plazo para lograr la reintegración del tejido social dentro de la Facultad, que inició con un curso de herramientas para algunos académicos y estudiantes que diseñarán el proyecto, atendiendo las necesidades específicas de la Facultad.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Debido a que continuó el periodo de contingencia sanitaria, las actividades cotidianas de la Facultad de Ciencias se vieron afectadas, pero no paralizadas.

De manera inmediata y efectiva, las clases y otras actividades que no requieren de manera forzosa del uso de las instalaciones continuaron en la modalidad en línea, mediante plataformas de comunicación remota. La gran mayoría de los estudiantes y profesores continuaron con esta vida académica, en la que se reconoció el trato empático de una nueva manera de enseñanza, bajo condiciones precarias en muchos sentidos y nunca vividas en esta Universidad.

Las acciones instrumentadas durante la emergencia sanitaria de COVID-19 para dar continuidad a las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura en la Facultad, fueron la implementación de los protocolos sanitarios dirigidos a reducir y mitigar los contagios por SARS-Cov-2. Se instalaron filtros sanitarios, se diseñaron y colocaron las señalizaciones necesarias con información de prevención, dirección y circulación y ubicación de botes de desecho, para que la comunidad que realiza actividades presenciales esté informada. Se implementó un programa de revisión de las condiciones de ventilación en todas las áreas administrativas, espacios docentes y áreas académicas que lo solicitaron. Se inició el proyecto de adecuación de sistemas de ventilación y se revisaron los niveles de CO₂ en todas las oficinas que mantienen actividad presencial. Además, se mantuvo la actualización constante de la página en internet dedicada a proporcionar información sobre COVID-19 y todo lo relacionado con las actividades en línea de la Facultad. Se dio atención a todos los correos recibidos con consultas al respecto, se llevó registro de casos de contagio, problemas emocionales y decesos en la Facultad.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad de Ciencias cuenta con una planta formada por 3,786 personas, de las cuales 1,693 son profesores de asignatura, 1,628 ayudantes de profesor,

291 profesores de carrera, 174 técnicos académicos, adicionalmente hay dos investigadores, un profesor extraordinario y cinco profesores eméritos.

Durante este periodo hubo una nueva contratación, a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA), que es parte del Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, que coordina la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

El 87 por ciento de la planta académica de tiempo completo tiene nivel de posgrado; de ellos, el 63 por ciento cuenta con doctorado y el 24 por ciento con alguna maestría.

Asimismo, 440 profesores de tiempo completo pertenecen al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), de los cuales el 58 por ciento tiene nivel "C", el 16 por ciento nivel "D", el ocho por ciento son nivel "B" y el 18 por ciento restante tiene un Estímulo Permanente del PRIDE. Por otra parte, 914 profesores de asignatura contaron con el beneficio del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

El número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se incrementó a 299 por ciento, por lo que, en números absolutos, la Facultad de Ciencias se mantiene como la entidad de la UNAM con mayor número de académicos en el SNI. De éstos, el uno por ciento son eméritos, el ocho por ciento tienen nivel III, 18 por ciento nivel II, 56 por ciento nivel I, mientras que un 17 por ciento son candidatos a Investigador Nacional.

LICENCIATURA

La Facultad de Ciencias ofrece nueve diferentes planes de estudio a nivel licenciatura: Actuaría, Biología, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Física, Física Biomédica, Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Matemáticas y Matemáticas Aplicadas. Colabora en la licenciatura en Ciencia Forense y desde su creación en la licenciatura de Neurociencias, a través de los grupos de investigación del Departamento de Biología Celular, y ofrece apoyo en cómputo para la preparación de estudiantes.

En el año 2021 se obtuvo la acreditación de las licenciaturas de Matemáticas y Actuaría por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y de Física por Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física (CAPEF). Se recibió la visita de acreditación para la licenciatura en Ciencias de la Computación.

Adicionalmente, se implementaron diversas acciones orientadas a preservar la continuidad de las operaciones de la administración escolar de la Facultad en el nivel licenciatura, dentro del contexto de la crisis sanitaria. Mediante la implantación de diversas soluciones tecnológicas y logísticas, fue posible atender 871 solicitudes de emisión de certificados de estudios, a las que deben añadirse 4,119 solicitudes de otros documentos escolares oficiales, tales como constancias de inscripción, constancias para becas y similares, lo que dio como resultado la emisión y entrega de poco más de 10 mil documentos a nuestros estudiantes. Asimismo, a solicitud del personal académico, se expidieron poco

menos de dos mil constancias de cursos impartidos, participación de jurados en exámenes profesionales y similares.

En cuanto a la titulación, durante el año se celebraron 469 exámenes profesionales vía remota y cuatro más de manera presencial. Además, se titularon 305 estudiantes mediante opciones que no implican réplica mediante examen profesional, dando un total de 778 estudiantes titulados.

La División de Estudios Profesionales, en coordinación con otras instancias de la Facultad y de la UNAM, tuvo a su cargo el proceso de inscripción de la Generación 2022 y la aplicación del examen diagnóstico de conocimientos. A finales del año, luego de hacer una cuidadosa evaluación de las condiciones de seguridad, fue posible entregar credenciales a los estudiantes de la Generación 2021, así como reactivar los exámenes presenciales.

Finalmente, los procesos de inscripción y reinscripción se mantuvieron sin afectaciones por la pandemia; gracias a esto, fue posible atender sin problema alguno 64,837 solicitudes de inscripción a 3,755 grupos durante el año 2021.

ESTUDIANTES

Se continuó con el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en la modalidad de tutorías grupales para los estudiantes de primer ingreso. Para la generación 2022 (semestre 2022-1) se organizaron 90 grupos de tutorías a cargo de 74 académicos de la Facultad, a los que se atendieron a más de 1,970 estudiantes de primer ingreso.

Con referencia a las becas, en el semestre 2021-2 fueron 3,861 los estudiantes que contaron con alguna beca o apoyo otorgados por la UNAM, con aportaciones públicas y de Fundación UNAM. En el semestre 2022-1, el total fue de 4,198 estudiantes que contaron con alguna beca o apoyo institucional.

Adicionalmente, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles participó como responsable académica de las solicitudes del área de Ciencias de la UNAM para el Programa de Becas de Jefas Madres de Familia del Conacyt, programa en el que se apoyó con 25 postulaciones para esta área de la UNAM.

Durante el 2021, 18 alumnos de la Facultad realizaron estancias de movilidad semestral en universidades extranjeras y 31 realizaron una estancia corta de investigación o capacitación.

En cuanto a los programas de apoyo académico, la Bienvenida a la Generación 2022 se realizó en línea, con una serie de transmisiones en vivo por YouTube y una oferta de cinco talleres de Inducción a los que se inscribieron un total de 1,303 alumnos de primer ingreso, distribuidos en 67 grupos.

Asimismo, la Facultad participó en diferentes eventos organizados por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE): el Orientatón y la exposición de orientación vocacional "Al encuentro del mañana" 2021.

En cuanto a los cursos curriculares y extracurriculares del idioma inglés, durante el semestre 2021-2 se atendió a 1,750 estudiantes y en el 2022-1 a 2,193.

Mediante el programa Espora se continuó ofreciendo atención psicológica en línea a los alumnos de la Facultad que la solicitaron, en un esquema de 12 sesiones gratuitas y bajo un modelo desarrollado por el posgrado de la Facultad de Psicología.

POSGRADO

La Facultad de Ciencias continúa como entidad académica participante en los siguientes programas de posgrado: Astrofísica, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Computación, Ciencias de la Tierra, Ciencias del Mar y Limnología, Ciencias Físicas, Ciencias Matemáticas, Filosofía de la Ciencia, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Biología, Matemáticas y Física), Ciencias de la Sostenibilidad; y en las especializaciones en Cómputo de Alto Rendimiento, Producción Animal: Organismos Acuáticos, y en Estadística Aplicada. También cuenta con un Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas (PUECBFM), y con la especialización en Microscopía Electrónica en Ciencias Biológicas.

En este contexto, 338 académicos de tiempo completo de la Facultad participan como tutores y profesores, atendiendo aproximadamente a 400 estudiantes en los 16 posgrados.

La División Académica de Investigación y Posgrado da atención administrativa a los posgrados de Ciencias Biológicas, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, especialización en Microscopía Electrónica y ahora al Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas (PUECBFM).

EDUCACIÓN CONTINUA

La Secretaría de Educación Abierta y Continua de la Facultad de Ciencias (SEAyC-FC), promueve la actualización, profundización y aplicación del conocimiento científico a través de diversos cursos, diplomados, talleres y seminarios. En este periodo, la SEAyC ha tenido un papel fundamental al promover la continuidad a distancia de los cursos presenciales a través del uso de nuevas tecnologías educativas y sistemas de gestión de aprendizaje entre profesores y alumnos, además de la implementación en línea de nuestras actividades generales. De este modo, se capacitó a la planta docente para adaptar de la mejor manera posible sus cursos de prácticamente todas las asignaturas de las carreras que impartimos en la Facultad, así como los cursos de idiomas.

Durante el año 2021 se organizaron un total de catorce cursos nacionales y uno internacional, cinco diplomados y un coloquio en los que participaron 70 ponentes y 876 participantes, además de multitud de videoconferencias. Se firmaron y/o se mantuvieron en funcionamiento diversos convenios de colaboración con instancias gubernamentales, asociaciones civiles e institutos de investigación educativa. Adicionalmente, se puso a disposición toda nuestra oferta educativa para pagar en línea a través de nuestra tienda virtual Plaza Prometeo, las pruebas PCR y de antígenos para COVID-19.

Los avances obtenidos en este año permitirán seguir apoyando los cursos a distancia y también las actividades presenciales cuando sea el momento de regresar a ellas.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Secretaría de Vinculación de la Facultad llevó a cabo el programa de incubación de empresas, IDEA 39. Corrió su tercera generación en el primer semestre del 2021. Se aceptaron 10 proyectos en los que participaron 33 personas: ocho alumnos, nueve exalumnos, siete académicos y nueve personas externas, quienes recibieron el apoyo de diez mentores de negocio. Como resultado, nueve proyectos terminaron el Programa de Pre-incubación, que cuenta con modelos de negocio que pueden ser rentables y escalables.

En la Bolsa de Trabajo se publicaron 234 vacantes, donde se postularon 1,561 candidatos.

Se llevaron a cabo dos cohortes del programa Vector Ciencias, cuyo objetivo es formar un vínculo entre exalumnos y estudiantes de los últimos semestres y darles la oportunidad de conocer más acerca del campo laboral disponible. En ellos se registraron 177 estudiantes y 88 mentores.

Como parte de las actividades que apoyan a los estudiantes en su incursión al mundo laboral, se organizaron con apoyo de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) los talleres: Tips y estrategias para mejorar su CV, Elaboración de un CV, Inteligencia emocional, y Éxito profesional, en los cuales se registraron 61 integrantes de la comunidad de alumnos y exalumnos.

Durante este periodo se llevó a cabo, durante los días 8, 9 y 10 de septiembre, el Encuentro Virtual de Empleabilidad de la UNAM, evento en el cual se participó en la Comisión de Comunicación Digital del comité organizador. A este evento virtual se registraron 422 personas de la Facultad de Ciencias.

En el caso de las prácticas profesionales, hasta el momento se han realizado a petición de las empresas mediante convenios de colaboración con la Facultad, y a solicitud del estudiante interesado; en este marco, los practicantes durante este año fueron ocho estudiantes, dos de ellos en renovación y seis como nuevos practicantes.

A lo largo del año se realizaron 80 eventos “La Vida después de la Fac” y “Habilidades para la búsqueda de empleo”, principalmente dirigidos a alumnos de las diferentes carreras que se imparten en la Facultad. Estos eventos se llevaron a cabo con empresas, instituciones y egresados, con el fin de que los alumnos conozcan algunas de las oportunidades laborales que existen.

Durante este periodo, se recolectó y revisó información de 342 profesores —148 de Matemáticas, 138 de Biología y 56 de Física— de la Facultad, para seleccionar aquellos en los que existe alguna capacidad científica, tecnológica o profesional que puede ser ofrecida al sector productivo. Se han identificado 95 servicios —41 de Matemáticas, 41 de Biología, 13 de Física— a través de entrevistas con los profesores.

Se redactaron 77 contenidos de valor para la creación de un folleto y un texto para página web de cada uno de los servicios. Para la creación de los contenidos de valor se detectó a qué audiencia va dirigido y cuál es la necesidad requerida por los clientes potenciales, con base en ello, se crearon los nombres del servicio y los textos enfatizando el problema que se resuelve a través del servicio ofertado. Se han diseñado 36 folletos hasta la fecha —30 del área de Matemáticas y seis del área de Biología—.

Servicio social

En 2021 se registraron 1,310 programas en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIASS) de la UNAM, que solicitan prestadores de las carreras que se imparten en la Facultad. De este modo, 1,322 alumnos registraron el inicio de su servicio social y 1,080 lo liberaron; 489 estudiantes se registraron en alguno de los cinco programas generales de servicio social con los que se cuenta.

INVESTIGACIÓN

En el año 2021 el personal de la Facultad publicó 632 artículos en revistas arbitradas de circulación internacional. El factor de impacto y análisis por cuartiles indican que los profesores de la Facultad publican básicamente en revistas de alto impacto. La mayoría de estas publicaciones fueron apoyadas por convenios internos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA-UNAM) —mediante los programas de apoyo a proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)— y convenios externos, mayormente con instituciones federales (Conacyt, Sader, entre otros). Adicionalmente, los académicos de la Facultad publicaron 38 artículos de divulgación, 21 libros, 61 capítulos en libros, presentaron 112 ponencias en congresos, generaron 280 materiales de apoyo didáctico en formato digital y 126 en formato tradicional. Asimismo, generaron cerca de 200 materiales didácticos de acceso libre.

Un total de 104 académicos fueron beneficiados con proyectos internos DGAPA, de los cuales 26 fueron apoyados por PAPIME y 78 por PAPIIT. En lo relacionado a apoyos federales, la Facultad continuó recibiendo el apoyo del Programa de Laboratorios Nacionales de Conacyt. Se tuvieron 24 proyectos vigentes apoyados por Conacyt, 10 de ellos de Ciencia Básica, 11 Fordecyt Pronaces y tres en otros programas.

INFRAESTRUCTURA

Ante la existencia de nuevas condiciones provocadas por la COVID-19, se implementaron acciones para la asistencia a las instalaciones de la Facultad, privilegiando los espacios limpios, sanitizados y seguros. En este marco, se establecieron filtros de acceso con lavamanos portátiles y módulos de aplicación de gel y toma de temperatura sin contacto. Se colocaron a lo largo de la entidad diversos señalamientos que coadyuvan a mantener la sana distancia y recordar las condiciones prevaletientes de uso de cubre boca, gel y limpieza de áreas.

Dentro de las áreas administrativas, se realizó la reparación y mantenimiento de ventilas y ventanas; asimismo, se colocaron señalamientos, mamparas acrílicas para el personal que atiende al alumnado y planta docente, así como ventiladores que promueven la adecuada circulación de aire dentro de espacios.

Se adquirió equipo para monitorear los niveles de CO₂, como indicador indirecto de circulación de aire; se adquirieron equipos menores para la limpieza y desinfección de las áreas de la Facultad (hidro lavadoras y pistolas sanitizantes portátiles).

En cuanto a las acciones de impacto directo a la docencia, a partir del apoyo otorgado por la Secretaría de Desarrollo Institucional para la mejora de la Red Wifi en la Facultad, se concluyó la instalación y puesta en marcha de todos los equipos adquiridos; se adquirieron también equipos nuevos para sustituir aquellos cuya vida media habían llegado a su límite y de seguridad para la Red.

Se adquirieron equipos de cómputo de escritorio para la Academia de Física, que permiten contar con tecnología actual para los alumnos, de manera que apoyen las labores docentes en este regreso paulatino.

Con el apoyo de las becas otorgadas por la DGOAE, y supervisadas por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), para la adquisición de módems y tabletas para conectividad para alumnos y profesores de asignatura, se potenció el apoyo que la Facultad estaba dando a su comunidad con el préstamo de Chromebooks, laptops y servicio de internet para la asistencia remota a clases virtuales, lo que permitió que un importante número de alumnos continuara con sus estudios. En ese mismo tenor, la Facultad logró un apoyo adicional de la DGTIC para proporcionar módems de conectividad a profesores ayudantes de asignatura, completando el apoyo a la contraparte.

En cuanto a las obras de remodelación del área de Talleres y Biblioteca, éstas fueron concluidas, lo que sin duda traerá beneficios operativos a la comunidad de la Facultad. Por otra parte, se siguen instalando y actualizando cámaras de seguridad que han permitido ampliar la cobertura de áreas y la modernización del sistema de video vigilancia.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Facultad de Ciencias, a través de la Secretaría de Comunicación y Difusión Cultural, continuó durante el año 2021 con un arduo trabajo, generando mayor contenido para informar a la comunidad universitaria sobre las diferentes actividades que se realizaron virtualmente en nuestra Facultad, así como el avance y las medidas sanitarias ante la pandemia SARS-CoV-2 al público en general a través de los diferentes canales de comunicación con los que cuenta.

La página web de la Facultad fue un elemento fundamental para esta labor, pues al fortalecer la estrategia de comunicación y al actualizar el contenido y diseño se logró que la información brindada por las diferentes áreas fuera

más útil para la comunidad y el público en general, con especial atención a los alumnos de nuevo ingreso.

A continuación, se destacan algunas actividades relevantes.

Actividades académicas

En total se llevaron a cabo nueve conferencias, dos coloquios, un congreso y un taller, a nivel nacional e internacional.

Se tuvo un total de 93,442 asistentes a los eventos realizados a través del Facebook y YouTube de la Facultad, considerando al público que siguió la transmisión en vivo y las reproducciones posteriores al evento.

Las conferencias fueron: De enjutas, genética y dialéctica, Un Homenaje a Richard C. Lewontin; Exploring the Solar System via Rocks from Space; charlas de Gravitación y altas energías; Mujeres Líderes por un Futuro Sustentable; 4ª Semana Nacional de las Ciencias Sociales; Diplomado de Ciencias Médicas; Ciclo de Ciencias Espaciales; Expociencias CDMX: Virtual 2021; High Throughput, Easily Constructed UV-C Devices for the Decontamination of N95 Respirators. También se realizaron el coloquio Uso actual de la energía y energías renovables y el Coloquio Internacional para el Fortalecimiento y la Sostenibilidad de Alternativas Educativas Comunitarias; el congreso XXIX ENOAN Matemáticas y Vulnerabilidad; y el taller Online Workshop on Mathematical Models for Active Matter: Problems and Challenges, este último organizado con la Universidad Técnica de Dresden, Alemania.

Difusión cultural

En colaboración con el programa Comunidad CulturaUNAM, dio inicio la promoción de su oferta a través de convocatorias exclusivas para estudiantes de la Facultad, a fin de que participen en talleres, cursos, obras de teatro, lecturas de libros y convivencia virtual con diferentes personajes de la cultura.

Se participó en el Festival de Día de Muertos, organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), donde 10 estudiantes realizaron un diseño virtual de la ofrenda de nuestra Facultad sobre los 500 años de la caída de Tenochtitlan, en el sitio megaofrenda.unam.mx.

El Coro de nuestra Facultad se presentó en el Festival Internacional de Coros Universitarios "Ficoru II", evento internacional organizado por la Dirección General de Música de la UNAM, en colaboración con Voce in Tempore A.C; en el que además participaron integrantes del Programa Coral Universitario de la UNAM, así como coros de Argentina, Ecuador, Perú, Colombia y otras agrupaciones corales de México. El video tuvo 6,500 reproducciones a través del canal de Facebook de la Facultad.

Mediante los talleres culturales de coro, teatro, guitarra, violín, taichi, estudian-tina y yoga se capacitó de manera virtual a 387 personas, entre estudiantes y profesores, quienes presentaron a través de redes sociales diferentes muestras de sus trabajos. Se realizaron 17 presentaciones con un total de 7,737 personas alcanzadas en redes como Facebook, Youtube y Discord.

Divulgación de la ciencia

Con la finalidad de promover la apropiación social del conocimiento científico, y de manera particular sobre las investigaciones y trabajos que se realizan en la Facultad de Ciencias, se realizaron 10 charlas del Ciclo "Ciencia desde Ciencias On Line" y cuatro charlas del Ciclo "Ciencia desde Ciencia En 10: Trayectorias de divulgación de la ciencia".

Considerando las problemáticas que se enfrentan hoy día en materia de salud mental, en colaboración con el grupo estudiantil BAEmónos Conciencia, se organizaron tres conferencias sobre temas como suicidio, frustración y pérdidas.

Se publicaron 24 notas informativas y entrevistas de semblanzas en el portal web institucional, además de difundirlas en redes sociales, con el fin de dar a conocer, de manera puntual y periodística, el quehacer y las noticias más importantes de nuestra Facultad.

Se consolidó la participación con el grupo estudiantil Aleph, llevando a cabo varios videos de divulgación y otros materiales multimedia, como infografías, los cuales se compartieron en las redes sociales.

Se participó en la 9ª edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, organizado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia UNAM (DGDC), en donde se contó con la participación de tres académicos de la Facultad en conversatorios sobre: La relación entre Matemáticas y Física, Vulcanología y Neurociencias, alcanzando a 8,350 personas en Facebook.

Se continuó con la participación en las Noches de Museos, evento organizado por el Museo de Historia Natural y Cultura Ambiental, en las cuales se impartieron 11 minicharlas sobre biodiversidad y temas ambientales, alcanzando a más de 2,200 personas a través del Facebook de la Facultad.

En enero se implementó el espacio denominado Ventana Deportiva: Un Salto a la Historia del Deporte de la Facultad, en donde se incorporaron fotografías de deportistas de la Facultad de los años 80 del siglo pasado en adelante.

Actividades deportivas

La Facultad realizó 12 clínicas *online* de capacitación de basquetbol 3x3 para los entrenadores de 12 estados de la República Mexicana, asimismo impartió dos talleres para árbitros de basquetbol 3x3. Adicionalmente, entre febrero y mayo se realizaron entrenamientos virtuales de basquetbol, voleibol y activación física, entre otros.

El 1º de julio la Facultad participó en el 10º Encuentro de Responsables del Deporte Universitario.

La Facultad ocupó el 2º lugar de los Juegos Universitarios de Educación Superior en Línea, obteniendo un total de 24 medallas: siete de oro, ocho de plata y nueve de bronce.

El 17 de octubre se realizó con gran éxito la Carrera Atlética "Ciencias 5k 2021 Virtual," con la participación de 250 corredores. El tiempo y la distancia fueron

medidos mediante la aplicación española viRACE, misma que no tuvo costo alguno.

La segunda semana de diciembre la Facultad resultó ganadora del tercer lugar del Desafío “Quema grasa y gana con tu plantel”, con una participación inicial de 32 personas inscritas, 14 que llegaron hasta el final del desafío y un total de 40.9 kilos quemados.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La comunidad de estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias no se detuvo en participar en diferentes actividades, concursos, convocatorias u otros eventos organizados por diferentes instancias universitarias, así como de otras instituciones. A continuación, se presentan los más de 30 premios y distinciones recibidos durante este 2021.

Académicos

El doctor Jorge Enrique Llorente Bousquets, profesor emérito de nuestra Facultad, recibió la Medalla Karl Jordan y el nombramiento de Investigador asociado en el Museo Nacional de Historia Natural del Instituto Smithsonian; el doctor Luis Felipe Jiménez García y las doctoras María de Lourdes Segura Valdez y Reyna Lara Martínez obtuvieron el Premio Nacional Anual de la Academia de Ciencias de Cuba 2020; los doctores Adolfo Andrade Cetto y Juan José Morrone Lupi, junto con la doctora Annie Pardo Cemo, formaron parte del Ranking 2021 publicado por la Universidad de Stanford, EUA, en el World dos por ciento Top Scientist; y la maestra Laura Helena González Trueba y el alumno Uriel García Elorza resultaron ganadores del concurso Beamline for Schools, organizado por el CERN y DESY, por su proyecto TeoMiztli (Puma Cósmico), un detector Cherenkov.

Los doctores Antonio Lazcano Araujo, profesor emérito de nuestra Facultad, Rodrigo Jácome Ramírez, Arturo Carlos II Becerra Bracho, José Alberto Campillo y Samuel Ponce de León Rosales obtuvieron el Premio a la Investigación Médica Jorge Rosenkranz 2021 en el ramo de investigación básica; además, el doctor Lazcano Araujo recibió el Premio Nacional de Comunicación José Pagés Llergo y el Galardón Internacional Conalep 2020, Estado de México, al Mérito Científico. Por su parte, Rogelio Valdez Delgado y Leonardo Ariel García Morán formaron parte del grupo que entrenó al equipo mexicano ganador de dos medallas de plata y cuatro de bronce en la 62ª Olimpiada Internacional de Matemáticas 2021; y el maestro Miguel Ángel Pérez León formó parte del grupo Macti, ganador en el concurso InnovaUNAM para la Enseñanza y el Aprendizaje de Contenidos Curriculares Prácticos en Ciencias y Humanidades a Distancia.

Los doctores Sergey Antonyan, Gerardo Hebert Vázquez Nin, José Guadalupe Palacios Vargas y César Treviño Treviño fueron distinguidos como investigadores nacionales eméritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt; las doctoras Mercedes Isolda Luna Vega, Norma Angélica Corado Nava, Patricia Cano Sánchez, María Teresa Ramírez Herrera, Guillermina Mur-

guía Sánchez y María de los Ángeles Herrera Campos fueron distinguidas con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021 de la UNAM; la doctora María Ana del Carmen Fernández Álamo y los doctores Salvador Víctor Godoy Salas y Jesús López Estrada obtuvieron el Reconocimiento al Mérito Universitario 2020; y las doctoras Graciela Gómez Álvarez, María Isabel Puga Espinosa y María del Carmen Uribe Aranzábal recibieron el Reconocimiento al Mérito Universitario 2021.

Estudiantes

El alumno Luis Manuel Perea Méndez fue distinguido con la Presea Jóvenes con Valores. Edición México Independiente 1821-2021; Joshua Iván Muñoz Salazar obtuvo el Premio Francisco Medina Martínez, de la Unión Geofísica Mexicana, por su tesis de licenciatura; y Karen Uxue Martínez Pérez ganó la Beca ExxonMobil para la investigación por su proyecto sobre los helmintos de murciélagos.

Las alumnas Ana Cecilia Luis Castañeda, Alejandra del Rocío Rivera Estrada y María Fernanda Olivares Flores obtuvieron medalla de oro en la International Science and Invention Fair; Ana Illanes Martínez de la Vega, Karla Rebeca Munguía, Alexandra Valdepeñas Ramírez y Samantha Ruelas Valtierra ganaron dos medallas de oro y dos de bronce en la Competencia Virtual X Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas; y Tomás Ricardo Basile Álvarez resultó finalista del concurso de Modelización Matemática del Instituto de Matemática Interdisciplinar de la Universidad Complutense de Madrid.

Por su parte, el alumno Emmanuel Rodríguez Silva obtuvo el primer lugar en ensayo del Premio Universitario de Poesía y Ensayo sobre una Sociedad Sustentable 2021; Federica Sánchez Carrillo y Bernal fue reconocida con el tercer lugar en el concurso universitario Elabora un Códice, con la pieza Partimos del centro; Daniela Abigail Guzmán Ramírez obtuvo el quinto lugar en el Reto ABC en la UNAM 2021; Teresa Alejandra Bautista y Diego Baltazar Ibáñez resultaron ganadores de medallas de oro y bronce, respectivamente, en el Concurso Nacional Universitario de Ajedrez 2021 convocado por el CONDDE.

