

–FCA–

# Facultad de Contaduría y Administración

---

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Director ~ desde noviembre de 2017

Al llegar al cuarto año de la presente gestión (2017-2021) al frente de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), los últimos 12 meses han representado un reto significativo para todos, porque hemos tenido que redoblar esfuerzos en los diferentes ámbitos de nuestra vida: laboral, académico y personal; además de aprender a ser resilientes ante el escenario que se nos presenta día con día. Por ello, comparto a continuación los logros alcanzados por alumnos, profesores y trabajadores de nuestra Facultad.

Durante el 2021 se concluyó con uno de los proyectos más importante para las instituciones de educación superior: la modificación de los planes y programas de estudio, por lo que, en septiembre pasado se obtuvo la aprobación, por parte del Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales (CAACS), para los Planes de estudio 2022 de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, en su modalidad presencial; este hecho es, sin lugar a dudas, uno de los principales logros de nuestra comunidad.

En este contexto, se consiguió la primera acreditación institucional internacional 2030, otorgada por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE) —antes Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA)—, que se suma a las acreditaciones nacionales e internacionales obtenidas por la Facultad en cada una de las modalidades —escolarizada, abierta y a distancia— en que se imparten nuestras licenciaturas. Y éstos son sólo dos de los principales logros alcanzados en los últimos 12 meses, que se suman a otras importantes aportaciones.

Lo anterior, es una muestra clara y destacada del esfuerzo renovado y a la dedicación de quienes formamos parte de esta noble institución, que se refleja, además, en las diferentes distinciones y reconocimientos obtenidos por alumnos, profesores, personal administrativo y funcionarios que forman parte de esta gran Facultad, que nos identifica como integrantes de la Universidad; porque como universitarios nos ha permitido superar las situaciones más difíciles que la realidad nos ha presentado y hemos demostrado que somos una comunidad que se construye de forma cotidiana; que sabe adecuarse a los diferentes contextos para crear, desde cualquier realidad, lazos más duraderos. De ahí que el lema que acuñamos a raíz del confinamiento por la pandemia de la COVID-19 en el 2020: “La FCA unida, trabajando a sistancia”, proyecta

este sentido de responsabilidad y compromiso con el que todas y todos nos sentimos identificados.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA DE LA COVID-19

Desde que la UNAM emitió, en marzo de 2020, el comunicado donde se dispuso la suspensión de actividades académicas y administrativas presenciales, como consecuencia de la pandemia por la COVID-19, la Facultad de Contaduría y Administración ha continuado desarrollando las actividades a distancia, como una medida para procurar la salud y seguridad de nuestra comunidad. Por todo lo mencionado, se presenta a continuación un resumen de las acciones emprendidas durante este año de gestión, 2021:

- El Consejo Técnico de la FCA, aprobó tanto el Calendario escolar como la propuesta de oferta de ingreso para los semestres 2021-2 —el cual se modificó para programar los cursos intersemestrales— y 2022-1, que se impartieron nuevamente en línea, como una medida de empatía y cuidado con nuestra comunidad.
- El Programa Permanente de Capacitación a Distancia (PPCD) programó 64 cursos en línea en los que participaron 1,990 profesores de la FCA.
- Durante el semestre 2021-2 se abrieron 1,257 aulas en la plataforma Moodle para atender a alumnos de licenciatura; mientras que para el semestre 2022-1 se habilitaron otras 1,171 aulas. Asimismo, para el periodo intersemestral 2021-2 se habilitaron en esa misma plataforma 174 aulas.
- Cabe mencionar que se impartieron cursos en línea y autogestivos: Biblioteca Digital Automatizada de la UNAM y Sistema Bibliotecario de la Facultad de Contaduría y Administración (BIDI), con una duración de 30 horas, a 3,562 alumnos de nuevo ingreso de las modalidades escolarizada, abierta y a distancia, como parte de la Semana de Inducción.
- En el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en los periodos 2021-2 y 2022-1 se dieron de alta 10,658 alumnos para labores académicas durante la pandemia en ambas modalidades, que fueron atendidos en 312 aulas virtuales. Adicionalmente y como un apoyo a la Secretaría de Planeación, se creó un aula virtual en Moodle para que 129 alumnos de este sistema, interesados en realizar su cambio de carrera a la licenciatura en Informática, pudieran presentar el examen correspondiente.
- Se crearon 301 aulas en la plataforma Moodle para que la División de Estudios de Posgrado atendiera a alumnos inscritos en el semestre 2021-2; por lo que respecta al semestre 2022-1, se habilitaron otras 316 aulas virtuales. De tal manera, para aplicar los exámenes de ingreso a las diferentes maestrías, especialidades, así como al doctorado se crearon 52 espacios virtuales, donde se aplicó un total de 850 exámenes a los aspirantes de alguno de los programas ofertados; se habilitaron 12 aulas virtuales para aplicar el Examen general de conocimientos como opción para la

obtención del grado a 73 estudiantes; se abrieron otras ocho aulas educativas en las que se registraron 240 alumnos con la finalidad de cumplir diversos convenios; por último, se diseñó un espacio virtual denominado Global Money Week 2021, en el que se atendió a 77 participantes.

- Por lo que respecta al ingreso indirecto a las licenciaturas de Informática y Negocios Internacionales, se realizaron, por segundo año consecutivo en línea, a través de las plataformas Zoom y Moodle, los exámenes de inglés, tanto el general de conocimientos como una evaluación de intereses vocacionales.
- Durante la contingencia sanitaria el Departamento de Administración Escolar creó el Servicio de Generación de Constancias en línea, que integra un código QR que otorga validez a ese documento para que la comunidad estudiantil tenga la posibilidad de realizar sus trámites; con este servicio se ha generado un total de 37,615 y 40,351 constancias.
- Se continúa apoyando al Departamento de Exámenes Profesionales para administrar la emisión de los cuatro diplomados en línea, como opción de titulación, en los que se registraron 3,263 usuarios; además, se abrieron 56 aulas virtuales en los que 1,195 alumnos cursaron seminarios y diplomados —antes presenciales— como opción de titulación.
- La Facultad programó la realización de exámenes profesionales, con la finalidad de que los egresados obtengan su título profesional. Así, se programaron exámenes profesionales orales en línea a través de distintas plataformas para las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, mientras que otros se efectuaron de manera escrita, ya sea por Examen general de conocimientos, por Alto nivel académico o por Especialización, con estricto apego a las medidas sanitarias establecidas.
- Los procesos de admisión para los aspirantes a cursar una especialización, maestría o doctorado, correspondientes a los exámenes señalados en la convocatoria, se volvieron a realizar en línea debido a la emergencia sanitaria; de igual forma, las entrevistas a estos aspirantes se realizaron a través de videoconferencias.
- Se organizó el Foro de Reinención Mipyme, que se desarrolló en mayo a través de la plataforma Zoom y de las redes sociales de nuestra Facultad, con el objetivo de generar un espacio de encuentro para proponer soluciones prácticas, con el fin de que las Mipyme puedan operar de la mejor manera en estos tiempos de pandemia.
- En el proyecto Hospital para Pymes han participado más de 10,000 asistentes en alguno de los 27 webinaros impartidos por expertos y directores de empresas, en los que se abordaron distintos temas de negocios, como: sustentabilidad, *marketing* digital, aspectos legales, tendencia en medios, identidad de marca, ventas consultivas e inteligencia emocional.
- Se realizaron, por primera vez, las siguientes postulaciones y actividades relacionadas con la movilidad de alumnos, donde se obtuvieron los siguientes resultados: siete alumnos fueron asignados a la convocatoria interna de movilidad virtual; dos a la convocatoria Beijing Foreign Stu-

dies University; seis a la convocatoria Fortalecimiento Lingüístico; dos al Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), uno a Canadá y otro a España; uno al Programa de Apoyo a la Titulación de Egresados de la UNAM, a través de la estancia académica en el extranjero (TEE), en Corea del Sur; seis al Programa de Titulación para egresados de nuestra Universidad a través de prácticas profesionales en las sedes de la UNAM en el extranjero (TPP), distribuidos de la siguientes manera: dos a Alemania, uno a Francia, uno a Canadá, uno a Sudáfrica y uno a Costa Rica; y por último, seis a la Beca de Movilidad Internacional UNAM-DGECI.

- En el marco del Seminario de Administración y Sustentabilidad, se llevaron a cabo en la modalidad a distancia las II Jornadas Estudiantiles en Administración y Sustentabilidad, así como el VI Simposio de Investigación en Administración y Sustentabilidad. Por otro lado, en colaboración con la Universidad de Costa Rica se está organizando el XXV Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, donde participarán 11 diferentes países, incluido México.
- Se impartieron los cursos en línea y autogestivos: Biblioteca Digital Automatizada de la UNAM y Sistema Bibliotecario de la Facultad de Contaduría y Administración (BIDI), con una duración de 30 horas a 3,562 alumnos de nuevo ingreso de las modalidades escolarizada, abierta y a distancia.
- El Centro de Orientación Educativa atendió 500 estudiantes mediante 3,143 sesiones a distancia, con la finalidad de apoyarlos a solucionar situaciones complejas relacionadas con: depresión, duelo, ataque de pánico, ansiedad, miedo al contagio por COVID-19, alteraciones del sueño o alimentación, baja autoestima, dificultades interpersonales, violencia, ruptura de una relación, procrastinación, ausentismo, entre otros.
- Durante este periodo, el programa de Mentoría Institucional llevó a cabo 11 sesiones con una asistencia de 1,055 alumnos.
- Con el lema “Escribir para transformar”, se organizó por cuarta ocasión el proyecto Escuela de Escritores, que se desarrolló a través de la plataforma Zoom, del 21 de junio al 2 de julio.
- En coordinación con el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (CEDIGEC), y como un apoyo a los emprendedores y a las Pymes, se ofrecieron 12 cursos autogestivos, así como la tercera generación del Diplomado en Creación, desarrollo, y dirección de empresas sociales.
- El Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM) concluyó en este cuarto año de gestión con la segunda y tercera generaciones, efectuadas en línea, del programa *Mentoring* para Emprendedoras.
- El Centro de Idiomas aplicó exámenes en línea a una población de 7,714 estudiantes; 1,248 corresponden a exámenes de colocación para alumnos de primer ingreso, ya sea en la modalidad escolarizada, abierta o educación a distancia; 1,388 a exámenes de colocación para el resto de

la comunidad; 2,718 a exámenes globales de conocimientos del idioma inglés, requisito para ingresar a las especializaciones del posgrado o para titularse de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, y 2,360 a exámenes de comprensión de lectura de textos en inglés, francés e italiano, requisito de ingreso a posgrado o para titulación de la licenciatura del Plan de 2006 o anteriores, así como de otras facultades de la UNAM.

- Para lograr que nuestro personal desempeñe de una mejor manera sus labores y en atención a las recomendaciones federales e institucionales acerca de la COVID-19, se impartieron los cursos: Nueva normalidad. Retorno a las actividades laborales en tiempos de COVID-19, y Proceso de aplicación de producto sanitizante en las instalaciones; al primer curso asistieron 129 trabajadores y al segundo curso asistieron cuatro.

## PERSONAL ACADÉMICO

Para contribuir adecuadamente a la formación de los futuros profesionistas de Contaduría, de Administración, de Informática y de Negocios Internacionales, la Facultad tiene registrado un total de 2,001 docentes: dos eméritos, 127 de carrera de tiempo completo, 1,709 de asignatura, 111 técnicos académicos y 51 ayudantes de profesor y un jubilado docente.

El compromiso mostrado por los profesores se muestra en su constancia hacia su labor académica, al obtener un promedio de 97 por ciento de asistencia durante el semestre 2021-2 en los 1,238 grupos atendidos en la modalidad escolarizada, 381 en la modalidad abierta y 458 a distancia.

Con el objetivo de mantener informado al personal docente de la FCA, el Portal del Profesor se actualiza constantemente para proporcionar información oportuna sobre los calendarios escolares vigentes, fechas para que los profesores de asignatura soliciten su ingreso a los diferentes programas de estímulos; asimismo, es el medio para difundir la realización de diversos eventos, tales como conferencias, talleres y cursos de interés.

En este periodo, el Programa Permanente de Capacitación a Distancia (PPCD) —cuyo objetivo es fortalecer y capacitar a nuestros docentes en aspectos sobre tecnologías de información y comunicación, finanzas, desarrollo de aplicaciones, normas de información financiera, recursos humanos, teorías de la administración, toma de decisiones, sustentabilidad, educación y docencia, entre otros más— programó 64 cursos en línea en los que participaron 1,990 profesores.

Con motivo de la implementación del proceso de registro de la firma electrónica, diseñado por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) de la Universidad, fueron capacitados los primeros 115 profesores, la cual agiliza la emisión de las actas de examen profesional de nuestros egresados.

Se reanudaron los concursos de oposición en la Universidad. El Consejo Técnico de la Facultad acordó, en su sesión del 11 de marzo, iniciar con este proceso en forma gradual, empezando con los concursos cerrados para, poste-

riormente, seguir con los abiertos, realizando reuniones a distancia con las comisiones dictaminadoras. En abril pasado se publicó la convocatoria del programa para promover la definitividad del personal académico de asignatura. Por otro lado, se dio seguimiento sobre el estatus de 30 concursos cerrados y/o abiertos de aquellos profesores que se encuentran participando en ellos.

Durante los últimos 12 meses, las 15 academias de profesores de la Facultad tuvieron 132 reuniones, incluidas aquellas que tuvieron por objeto la revisión y modificación de los programas de estudio de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática 2012 —actualizados en 2016—, que recientemente fueron aprobados por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la UNAM, para fortalecer el desempeño de las actividades académicas que se desarrollan en la Facultad.

### Participación en proyectos académicos institucionales

Para el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), como el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), ambos coordinados por la Dirección General de Asuntos para el Personal Académico (DGAPA) de la Universidad, y los académicos que participaron en los mismos durante este periodo, concluyeron los proyectos PAPIME: *Consultoría organizacional para el fortalecimiento académico práctico; Elaboración de videoclases para materias de rezago académico como apoyo a los alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED); Negocios internacionales, miradas desde el cine, y Plataforma Educativa de Autoaprendizaje del Álgebra para Alumnos de licenciatura de la FCA, como apoyo para subsanar y fortalecer las debilidades de formación matemática.* Por lo que respecta al PAPIIT, concluyó el denominado: *Habitus y campus: Hacia la comprensión de la conformación cultural en los estudiantes universitarios* y se sigue desarrollando el proyecto *Resiliencia y capacidades de aceptación y transformación de las organizaciones para la sostenibilidad en época de crisis.*

### Programas de estímulos

Como reconocimiento a la labor que desempeñan nuestros académicos, en este periodo, 876 profesores de asignatura fueron beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); 201 poseen el Estímulo del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); en el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE) se encuentran 30 académicos; el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) tiene registrados actualmente a 41 académicos de carrera; además, el estímulo de 7.5 días por asistencia fue otorgado a 2,700 profesores.

Asimismo, 13 profesores de tiempo completo forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt, de los cuales dos pertenecen al nivel III, el más alto.

## LICENCIATURA

### Actualización, modificación y revisión de los planes y programas de estudio

El Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales aprobó, el pasado 20 de septiembre de 2021, el proyecto de modificación al Plan de estudios 2012 —actualizado en 2016—, en el que se destaca una salida formativa en Género en las Organizaciones, temas de derechos humanos y diversidad, así como la inclusión de tópicos de estudio en sostenibilidad, aunado a la actualización del Reglamento de Exámenes Profesionales de la FCA, los cuales entrarán en vigor para el próximo ciclo escolar que inicia con el semestre 2023-1

El Consejo Técnico aprobó los programas de cinco asignaturas optativas para que los alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales puedan cursar del quinto al octavo semestre; del mismo modo, se aprobó que los alumnos de dicha licenciatura puedan acreditar la Estancia de prácticas Profesionales en el séptimo u octavo semestre.

### Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (CEDIGEC)

El CEDIGEC continuó con el desarrollo de proyectos educativos a distancia que contribuyan a enriquecer y mejorar la formación profesional, de educación continua y docente. A continuación se detallan las principales actividades realizadas.

Debido a la contingencia sanitaria, durante el semestre 2021-2 se abrieron 1,257 aulas en Moodle —558 para Contaduría, 514 para Administración, 78 para Informática, 47 para Negocios Internacionales y 60 para las diversas Asignaturas Empresariales—, para atender a los estudiantes inscritos en ellas; para el semestre 2022-1 se habilitaron 1,171 aulas —486 para Contaduría, 514 para Administración, 60 para Informática, 54 para Negocios Internacionales y 57 para las diversas Asignaturas Empresariales—.

De la misma manera, en el periodo intersemestral 2021-2 se abrieron, en esa misma plataforma, 174 aulas para atender en línea a 5,002 alumnos de nuestras licenciaturas.

Por último, se continúa con la elaboración y actualización de 15 materiales educativos —apuntes digitales y cuadernos de trabajo— que cubren los contenidos básicos de las asignaturas del plan de estudios para las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, todos correspondientes al Plan 2016. Por lo que respecta a los libros electrónicos elaborados en conjunto con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM, se siguen convirtiendo los apuntes y cuadernos educativos del Plan 2012, actualizados a 2016, a libros electrónicos interactivos descargables (ePub); en este periodo se han concluido 12 más y otros 99 se encuentran en alguna de las etapas de tecnopedagogía, en producción o en integración final.



## Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

La finalidad del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia es apoyar a aquellos estudiantes que buscan obtener un título universitario, mediante la realización de sus estudios de forma independiente —con la guía de tutores—, a través de métodos teórico-prácticos de transmisión y evaluación de conocimientos, así como de la creación de grupos de aprendizaje que trabajan dentro o fuera de los planteles universitarios. Para lograr ese cometido, se llevó a cabo en este periodo la Tercera Reunión Académica de Tutores para Modalidades no Presenciales, en la que se desarrolló el tema “El acompañamiento”; igualmente, se aplicó la tercera evaluación del Programa de Tutorías del SUAYED de la Facultad, donde se obtuvo información proporcionada por los estudiantes sobre aquellos aspectos que, desde su percepción, deben mejorar los tutores. Los datos obtenidos con estas dos acciones permitirán mejorar el Plan de Acción Tutorial (PAT) para que siga fortaleciéndose aún más.

La red social oficial del SUAYED, albergada en Facebook, ha sido un gran apoyo durante estos tiempos de restricción sanitaria para continuar, por un lado, orientando a los alumnos sobre dudas relacionadas con trámites y, por otra parte, difundiendo actividades organizadas para ellos, como los calendarios escolares. Se ha incrementado el número de seguidores de esta red en un 24 por ciento, al pasar de 8,398 a 10,431. Para el canal oficial de YouTube del SUAYED, se han publicado tanto videos tutoriales para el uso de la Biblioteca Digital (BIDI), como cursos y conferencias dirigidos a docentes y alumnos, los cuales se centran en el Modelo educativo de las modalidades abierta y a distancia, así como a temas tanto académicos como tecnológicos.

En este periodo, a través del Programa de Apoyo al Egreso y Titulación (PAET), se logró incrementar en un 320 por ciento la atención a alumnos para que regularizaran su situación académica y, en consecuencia, concluir sus créditos de licenciatura y cumplir de esa manera los requisitos para su titulación; para lograr lo anterior, como parte del proyecto PAPIME *Elaboración de videoclases para materias de rezago académico como apoyo a los alumnos del SUAYED*, se han elaborado 13 videos que, sumados a los 11 realizados el año anterior, suman un total de 24 materiales.

Cabe destacar que a través del Programa permanente de cursos, talleres y conferencias, se ha atendido a 2,227 alumnos en alguno de los 12 eventos organizados con el fin de que desarrollen diferentes habilidades y estrategias de estudio.

Con respecto a la monitorización de exámenes finales en la modalidad a distancia, es importante mencionar que, en coordinación con el CEDIGEC y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se capacitó a profesores para realizar la revisión de esos exámenes de primero a cuarto semestre de esta modalidad a través de una cámara web, mediante el uso del navegador Respondus Lock Down Browser, que permite aplicar exámenes por medio de la plataforma educativa Moodle, en un ambiente más seguro y controlado de trabajo que, además, bloquea las aplicaciones del equipo donde se presenta el examen; inhabilita funciones



como: pegar, copiar o compartir información; adicionalmente, impide la utilización de materiales digitales, de otros navegadores y *software* mientras se encuentra abierta la evaluación.

Durante este año se continuó con las labores del programa de Tutoría entre Pares, en el que se ha capacitado a 14 alumnos de las modalidades que se imparten en el SUAyED para que realicen su servicio social a distancia y, al mismo tiempo, orienten y guíen a sus compañeros para aclarar dudas e inquietudes de carácter académico y administrativo, mediante foros de atención especializados. De manera permanente, se está fortaleciendo y actualizando el Banco de Reactivos de las modalidades abierta y a distancia de este sistema, debido al proceso de revisión pedagógica en el nivel cognitivo, de comprensión y de aplicación, y a la generación de nuevos, con base en apuntes de reciente creación. Por otro lado, se desarrolló la aplicación de Windows 10 del sistema Exámenes Modalidad Abierta (EMA), como una alternativa más para facilitar la inscripción de los exámenes parciales y globales de nuestros alumnos.

Referente al Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT), durante este periodo se impartieron los módulos: Integrándome al SUAyED-FCA, y Conociendo mis Derechos y obligaciones, cuyos índices de aprobación aumentaron en 27 y 132 por ciento, respectivamente, en relación con el periodo anterior.

En sustitución de los exámenes presenciales de la modalidad a distancia, se desarrollaron casos prácticos en las diferentes asignaturas; de esta manera, se realizaron 626 parciales —181 para Contaduría, 231 para Administración y 214 para Informática— y 127 globales —43 para Contaduría, 41 para Administración y 43 para Informática—. Por último, se mantuvo una revisión constante en las plataformas educativas de las tres licenciaturas con el fin de supervisar la calificación y retroalimentación, por parte de los asesores, en tiempo y forma.

### **Acreditación y evaluación de programas educativos ante COPAES**

La FCA es la primera Facultad en Ciudad Universitaria en obtener los reconocimientos a la calidad académica de nuestros planes de estudio, acreditados a nivel nacional por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), e internacional, en sus tres modalidades: escolarizada, abierta y a distancia, con lo que se refrenda el liderazgo que la FCA ostenta en el nivel internacional. Es importante mencionar que durante el 2021 se reacreditaron los mismos programas de la modalidad escolarizada, por cinco años más.

Por otro lado, se participó ante la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) en la certificación para obtener el Sello Internacional de Calidad (SIC) en los programas académicos de las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática, en las modalidades abierta y a distancia. Del mismo modo, se participó en la Acreditación Institucional 2030, otorgada por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE), antes Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de La-

tinoamérica (CACSLA). Sin lugar a duda, con todas estas acciones se consolida la calidad académica de nuestra Facultad.

### **Evaluación colegiada**

Se realizaron diversas actividades para apoyar la formación de los alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración, Informática y Negocios Internacionales, tanto en el ámbito académico como en el desarrollo de habilidades.

Debido a que no fue posible realizar la evaluación colegiada para este semestre por la situación de emergencia sanitaria, se realizó un análisis del histórico de resultados obtenidos de la aplicación de evaluaciones anteriores. Derivado de este análisis y como apoyo educativo, se impartieron los siguientes seis cursos de regularización en modalidad virtual, dirigidos a alumnos de tercer semestre de las cuatro carreras que oferta la Facultad. Para la licenciatura en Contaduría: Normas de información financiera: temas selectos de la Serie C (C1, C4 y C9), y Normas de información financiera: temas selectos de la Serie C (C6, C8 y C19); para la licenciatura en Administración: Elementos de Dirección, y Análisis y simplificación de procedimientos administrativos; para la licenciatura en Informática: Administración de requerimientos: temas selectos; y para la licenciatura en Negocios Internacionales: Pobreza y desigualdad.

De igual forma, y con el objetivo de apoyar la formación integral de los alumnos, por segundo año consecutivo se realizaron 12 cursos en modalidad virtual para el desarrollo de diferentes estrategias y habilidades educativas con las siguientes temáticas: Habilidades socioafectivas para el desarrollo profesional; Técnicas para afrontar el estrés escolar; Desarrollo de habilidades para presentaciones orales; Estrategias de aprendizaje para el estudio; Habilidades personales para potenciar el plan de vida y carrera, e Introducción al aprendizaje en las organizaciones.

## **ESTUDIANTES**

Con relación a la matrícula inscrita de alumnos del sistema escolarizado, ésta ascendió a 11,039. Por lo que respecta al Sistema Universidad Abierta (SUA) 2,435 y en el sistema de educación a distancia se inscribieron 2,725 estudiantes. Siendo la inscripción total en ese periodo de 16,199 alumnos.

Adicionalmente, y con el objetivo de apoyar a nuestra población estudiantil, se programó un periodo de cursos intersemestrales que registró la inscripción de 6,283 alumnos: 2,720 de Contaduría, 1,708 de Administración, 225 de Informática y 308 de Negocios Internacionales, en la modalidad presencial; asimismo, 250 de Contaduría, 266 de Administración y 72 de Informática, en la modalidad abierta, y 301 de Contaduría, 293 de Administración y 140 de Informática, en la modalidad a distancia.

### **Participación en los programas de movilidad estudiantil**

Dada la flexibilidad de nuestros planes de estudio, una de las maneras de fortalecer la formación académica de los estudiantes es a través de los convenios

y programas de intercambio —establecidos con otras universidades nacionales e internacionales— para que puedan cursar asignaturas relacionadas con nuestras disciplinas y que les permita vislumbrar características de la actual realidad global y proporcionar la posibilidad de que los participantes vivan una experiencia académica de inmersión internacional bajo un ambiente de estudio multicultural.

Durante este año de gestión, nuestros alumnos optaron por alguna de las siguientes modalidades: 17 por una estancia académica semestral y tres como opción de titulación. De esta manera, un total de 20 estudiantes cursaron parte de su plan de estudios en instituciones de Alemania, Bélgica, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, España y Suiza. Debido a la contingencia sanitaria fue que estas actividades se realizaron de manera virtual, lo que permitió a los alumnos continuar con sus estudios de manera regular y sólo se registraron 10 casos especiales que se pudieron realizar de manera presencial.

Con el fin de ofrecer más alternativas a nuestros estudiantes en este rubro, la Facultad desarrolló el programa Prácticas Profesionales Internacionales de la FCA, mediante el cual los alumnos puedan realizarlas —ya sea de forma presencial, virtual o mixta— en organismos públicos, privados o de educación superior, o en el extranjero. De igual forma, se está preparando un Programa de Inducción.

### **Sistema Institucional de Tutoría**

Este Programa continúa con el apoyo de 28 profesores de tiempo completo que brindaron atención a los grupos de nuevo ingreso de la Generación 2022, a través de sesiones virtuales en las que se abordaron temas como: El Plan de estudios 2012 (actualizado en 2016), Requisitos de titulación, Servicios que brindan tanto la FCA como la UNAM, el Perfil de las carreras impartidas y su campo laboral, Los problemas académicos, como rezago y reprobación, así como las diferentes opciones de titulación con las que cuentan.

Por otro lado, con la finalidad de establecer un nuevo canal de comunicación con el alumnado se creó la página oficial de Facebook del Programa Institucional de Tutoría, a través de la cual se ha compartido información a nuestros alumnos sobre actividades académicas, calendarios escolares, así como orientación para esclarecer sus dudas sobre diversos trámites administrativos.

### **Cobertura de los programas de becas y apoyos impulsados por la Facultad**

El programa denominado Beca para Apoyar a la Manutención UNAM otorgó durante este periodo apoyos a alumnos de las cuatro licenciaturas que imparte la Facultad, con el fin de que exista un mayor índice de eficiencia terminal. Por su parte, el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) incluye a 1,086 alumnos de las cuatro licenciaturas beneficiados con una beca. Asimismo, la Universidad cuenta con un amplio número de programas de becas destinados a apoyar económicamente a los alumnos de sus diferentes escuelas y facultades; en nuestra Facultad destacan los programas: Beca para Apoyo a Grupos

Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País, que cuenta con 268 alumnos; Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico, con 269 alumnos, y Beca para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM, con 76 alumnos.

Para dar continuidad a las actividades académicas durante la pandemia, nuestra máxima casa de estudios otorgó dispositivos electrónicos a aquellos estudiantes de licenciatura que no cuentan con acceso a los servicios básicos de internet y datos, a través de los siguientes programas de becas: Beca Conectividad UNAM, con 572 alumnos inscritos; Beca tu Tablet para Estudiar UNAM, con 205 alumnos; Beca Tablet con Conectividad (1ª, 2ª y 3ª convocatorias), con 722 alumnos; Beca Conectividad UNAM (continuidad), con 117. Para aquellos que no lograron obtener ninguno de estos apoyos se ofreció, a nuestros alumnos de nivel licenciatura, la Beca Conectividad Total Play, que ofrece un plan de conectividad con 300 megas mensuales durante seis meses y de la que se ha efectuado un total de 616 instalaciones.

En este periodo se ha beneficiado con una beca alimenticia mensual que, previo a la pandemia, consistía en un desayuno o comida diarios a 122 alumnos de escasos recursos, con la finalidad de que tengan un buen rendimiento académico. Como consecuencia de la situación sanitaria que prevalece en nuestro país, se sustituyó este apoyo por una despensa mensual.

### Programa de Mentoría Institucional

Durante este periodo, el Programa de Mentoría Institucional realizó 11 sesiones con una asistencia de 1,055 alumnos; de ese total se destaca una sesión especial con el tema "Opciones de titulación: dudas e inquietudes", llevada a cabo a finales de mayo, con una asistencia de 300 alumnos de sexto y octavo semestres, a través de una videoconferencia con personal de la Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria. Por otro lado, 183 alumnos participaron en dos sesiones especiales de reclutamiento, organizadas por Grupo Modelo y Reckitt Benckiser, para estudiantes de octavo semestre.

Para coadyuvar a que nuestros estudiantes tengan más posibilidades de ser contratados por diversas organizaciones, se dio continuidad al Programa de Talleres, impartidos a distancia, donde se abordaron las siguientes temáticas: Desarrolla tu marca personal, Entrevistas *online*, Marca personal en tiempo de pandemia, *Workshop* de currículum, Comunicación emocional asertiva, How to Rock your Next Recruitment Process, Qué hacer y qué no en una entrevista de trabajo, How to Empower your LinkedIn Profile y, Tiempo de transformación cultural en las empresas. El total de participantes a estas actividades fue de 572 alumnos.

### Titulación

La Facultad, en esta época de pandemia, programó y realizó exámenes profesionales con la finalidad de apoyar a que los egresados obtengan el título que les permitirá ejercer como profesionistas de las disciplinas contables y administrativas. En este periodo se graduaron 410 nuevos licenciados en el sistema

escolarizado, así como 29 provenientes del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Por lo que respecta a estos exámenes, se realizaron orales y en línea —a través de distintas plataforma— que se efectuaron de manera escrita, por Examen general de conocimientos, por Alto nivel académico o por Especialización, con estricto apego a las medidas sanitarias establecidas. Es importante destacar que se realizó la actualización del Reglamento de Exámenes Profesionales de la Facultad, dando inicio al proceso para aplicar el Examen general de conocimientos a los alumnos egresados de la licenciatura en Negocios Internacionales, y se capacitó a 115 profesores en el proceso de registro de la firma electrónica, que se comenzó a utilizar en las actas de los exámenes profesionales realizados de manera virtual.

### **Apoyos adicionales al alumnado**

Con el propósito de integrar a la matrícula de nuevo ingreso a las actividades desarrolladas en nuestra Facultad, se brindó el tradicional Curso de Inducción, el cual en esta ocasión, por motivo de la actual contingencia sanitaria, se llevó a cabo en línea para las tres modalidades: escolarizado, abierto y a distancia. Es importante destacar que se creó un micrositio especial para compartir toda la información de la Semana de Inducción, así como datos básicos de la Facultad y de la Universidad. Por otra parte, se aplicó por primera vez en línea el Examen Médico Automatizado de salida (EMA) a más de 950 alumnos de octavo semestre de nuestras licenciaturas.

## **POSGRADO**

La matrícula en este nivel de estudios asciende actualmente a 3,149 alumnos: 564 en especializaciones, 2,521 en las maestrías y 64 en el doctorado, pertenecientes a los programas de posgrado de la UNAM; el programa de Posgrado en Ciencias de la Administración (PPCA) y el Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración (PUECA) registraron un incremento de 27 por ciento, especialmente en los niveles de especialización y maestría, en relación con el año anterior.

En referencia a la participación de los programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el único que participa con cinco planes de estudios en distintos niveles es el programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, cuyos resultados son los siguientes: el doctorado en Ciencias de la Administración (DCA) está registrado en el nivel Consolidado del PNPC; las maestrías en: Alta Dirección, Auditoría y Finanzas se encuentran en el nivel de Desarrollo y la maestría en Informática Administrativa pertenece al nivel de Reciente creación.

### **Convenios externos**

En junio pasado concluyeron los convenios celebrados con BanCoppel y Grupo Nacional Provincial (GNP), a quienes se les impartió la maestría en Administración (Organizaciones), cuyos alumnos continuarán con las actividades de

revisión de trabajos, exámenes, entre otros, para obtener el grado correspondiente. Asimismo, el convenio con la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, donde se impartió la maestría en Auditoría Gubernamental; los alumnos se encuentran en proceso de graduación. De las bases de colaboración celebradas con la Dirección General de Servicios Administrativos de la UNAM, para impartir a funcionarios de la propia Universidad la maestría en Alta Dirección en Instituciones de Educación Media Superior y Superior, concluyó en este periodo la quinta generación, que se encuentra actualmente en proceso de graduación.

Por último, se concertaron e iniciaron dos nuevos convenios: uno con la Auditoría Superior del estado de Quintana Roo para impartir una segunda generación de la maestría en Auditoría Gubernamental; al respecto, los alumnos inscritos ya cursaron los cursos propedéuticos e iniciaron la maestría en agosto. En junio iniciaron las actividades académicas con el Colegio Contadores Públicos de México, a quienes se les está impartiendo la segunda generación de la maestría en Finanzas Corporativas.

### **Becas y movilidad**

Dado que los planes de estudio del doctorado y de algunas maestrías están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, este organismo otorgó, en los semestres 2021-2 y 2022-1, siete becas para alumnos de nuevo ingreso al doctorado y otras 57 para alumnos de reingreso; igualmente, se asignaron 62 becas para primer ingreso a las maestrías en Finanzas, Auditoría e Informática y 200 más para alumnos de reingreso.

Respecto al Programa de Becas para Estudios de Posgrado de la UNAM, en el semestre 2021-2 se otorgaron 18 becas de nuevo ingreso para alumnos de la maestría en Administración, en sus diversos campos de conocimiento, y 57 para alumnos de reingreso; y para el semestre 2022-1 se asignaron 55 becas para alumnos de reingreso.

### **Graduación**

Derivado de la suspensión de actividades presenciales en la Universidad debido a la pandemia, se ha continuado con la revisión de expedientes, la solicitud de documentos y su entrega a la Dirección General de Administración Escolar, para obtener las autorizaciones correspondientes que permitan la graduación de los egresados del posgrado que así lo han solicitado. Así, de manera acumulada a lo largo de este primer periodo de gestión (2017-2021), se han graduado siete doctores, 546 maestros, en sus diversos campos de conocimiento, y 99 especialistas.

## **EDUCACIÓN CONTINUA**

A fin de ofrecer a los profesionistas la posibilidad de mantenerse actualizados y adquirir nuevas habilidades que les permitan el desarrollo de competencias necesarias en las organizaciones públicas, privadas o sociales en un entorno

cambiante, la División de Educación Continua de la Facultad lleva a cabo diferentes actividades para atender las necesidades de nuestra sociedad.

El empleo de nuevas formas de comunicación social para difundir, en los niveles nacional e internacional, nuestra oferta académica, ha continuado mediante el uso de Facebook y Twitter, a las que se adicionan Instagram y LinkedIn; en cada una ellas se registran, respectivamente: 13,461 usuarios, 6,125, 2,516 y 1,634 seguidores. Otro importante canal de comunicación lo constituye la página web de la División de Educación Continua, que durante este periodo ha registrado 257,859 visitas y 68,125 usuarios de países como: Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Perú y Países Bajos, con una tasa de rebote promedio de 52.6 por ciento. Un tercer medio es mediante la participación en ferias y exposiciones, así como en la inserción de anuncios publicados en medios impresos.

Como resultado de toda esta labor, en enero pasado se dictó la conferencia magistral Reforma Fiscal 2021; además, en coordinación con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) se impartió el proyecto académico en la modalidad en línea-autogestivo: Normas Internacionales de Auditoría; asimismo, en colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, se llevó a cabo la primera generación del Diplomado Normas Internacionales de Información Financiera NIIF|IFRS; en adición a lo anterior, se dio seguimiento a los programas especializados de Massive Online Open Courses (MOOC), diseñados en colaboración con Coursera.

Por otro lado, se brindaron diversos cursos a las siguientes instituciones: Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM), Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), Colegio Nacional de Licenciados en Administración (Conla), Procura, A.C., The Fund Raising School & Lilly Family School of Philanthropy, Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara en Jalisco, así como Grupo Nacional Provincial.

En este último año, se contó con el apoyo de asesores especializados que coordinaron 91 proyectos académicos en línea, a los que asistieron 1,125 participantes. Es importante resaltar que, debido a la contingencia sanitaria, los eventos académicos se realizaron en sesiones mediante plataformas virtuales sincrónicas, entre las que destacan Zoom y Webex; otra forma de mantener el contacto y la comunicación en nuestras plataformas fue a través de la transmisión de ocho webinarios, con una asistencia de 1,383 personas, los cuales abordaron temas de interés para la comunidad universitaria, la administración pública, el sector privado y el público en general.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Estas acciones de vinculación, colaboración, cooperación y/o movilidad académica se realizan a través de las asociaciones académicas afines a la FCA, las cuales contribuyen al fomento de las mismas entre las instituciones de educación superior, entidades públicas, privadas, nacionales y extranjeras, mismas que son las siguientes:



## **Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)**

Se llevó a cabo el Primer Encuentro Virtual Estudiantil ANFECA, EVE 2021, que busca establecer un vínculo con los estudiantes y fortalecer su identidad con ésta, a través de conferencias magistrales, charlas informales, paneles de discusión, talleres y plenarias.

Por su parte, la Coordinación Nacional de Igualdad de Género aprobó la creación del instrumento para que las universidades afiliadas obtengan el Distintivo sobre Igualdad de Género. La Coordinación Nacional de Maratones estableció el modelo para la realización de los Maratones Regional y Nacional a Distancia; el Centro de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes diseñó y estructuró la plataforma de estos maratones. En este año se contemplan dos áreas de conocimiento: Administración y Finanzas. Como apoyo a esa Coordinación, nuestra Facultad llevó a cabo el Taller Nacional de Elaboración de Reactivos, con una participación de 280 académicos a nivel nacional.

Durante este año, la Coordinación Nacional de Investigación concluyó el proceso de las convocatorias de los diferentes premios y concursos celebrados en 2021. Como resultado de estas convocatorias, 52 trabajos obtuvieron reconocimiento a nivel nacional. Por lo que respecta a la participación de nuestra comunidad, se lograron los siguientes reconocimientos: un primero, segundo y tercer lugares a nivel de doctorado; un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar a nivel de maestría, y un primer lugar a nivel de licenciatura.

En lo que respecta a la Coordinación Nacional de Formación Profesional y Académica, se realizaron talleres y charlas para capacitación y actualización docente, en los que se contó con la participación de 716 académicos. Es importante destacar que la Facultad fue sede de la LXI Asamblea Nacional, cuyo tema central fue “La Cuarta revolución industrial y la educación a distancia: nuevos retos en los modelos educativos en las instituciones de educación superior”, celebrada por primera vez de manera virtual el 23 y 24 de septiembre de 2021; en este marco se entregaron 529 certificaciones a académicos, de las cuales 12 fueron otorgadas a docentes de nuestra Facultad.

## **Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC)**

La ALAFECI participó activamente con la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud, A.C. —entidad no gubernamental, de carácter público y de derecho internacional que dentro de sus principales fines está el colaborar con los estados, gobiernos, universidades e instituciones afines de Iberoamérica, en el desarrollo científico, tecnológico y social de la mercadotecnia en salud y el bienestar del profesional que la ejerce, con especial interés docente, gremial, ético y social— con la cual se organizó la XIX Convención Anual y Simposio Internacional de la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud: “Vida saludable y promoción del bienestar”, con actividades como conferencias, paneles, mesas y talleres.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Servicio social

En la actualidad existen 653 programas de servicio social en la FCA, de los cuales 42 son internos, 362 son con otras dependencias de la UNAM y 249, con instituciones gubernamentales, asociaciones civiles o instituciones de asistencia privada. Debido a las necesidades que tienen las instituciones de gobierno y asociaciones civiles en el desarrollo de sus actividades, 225 de estos programas solicitan alumnos de la licenciatura en Administración, 231 piden alumnos de la licenciatura en Contaduría, 162 requieren alumnos de la licenciatura en Informática y 35 demandan alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales.

En ellos, se registraron 1,173 alumnos distribuidos de la siguiente forma: del sistema escolarizado 1,045 —459 de Contaduría, 464 de Administración, 49 de Informática y 73 de Negocios Internacionales—; de la modalidad abierta, 42 alumnos —16 de Contaduría, 20 de Administración y seis de Informática—; de la modalidad de educación a distancia, 86 estudiantes —32 de Contaduría, 45 de Administración y nueve de Informática—. Cabe resaltar que en este periodo, se creó el programa denominado Adjunto de Profesor en Línea como una opción más para que nuestra comunidad pueda cubrir este requisito indispensable para su titulación. En este nuevo programa se han registrado hasta el momento 77 alumnos.

### Bolsa de trabajo

En la página de la Bolsa de trabajo de la Facultad, 39 empresas ofrecen sus vacantes y procesos de reclutamiento. Así, en este periodo se publicaron 492 ofertas de empleo —285 para Contaduría, 157 para Administración, 48 para Informática y dos para Negocios Internacionales—. De ese total, se lograron concretar 264 contrataciones: 117 por medio de la página de Bolsa de trabajo y 147 a través de los eventos de reclutamiento con firmas de contadores y organizaciones de diversos sectores. Por carrera, la contratación ha sido la siguiente: 105 contadores, 32 administradores y 10 informáticos.

Adicionalmente, se promovieron 34 eventos virtuales de reclutamiento para las cuatro licenciaturas con despachos como: Price Waterhouse Coopers, KPMG, EY, Deloitte, Salles Sainz Grant Thornton, y con diversas Empresas, como: HSBC, BBVA, Nestlé, Procter & Gamble, Belcorp, 3M, Pepsico, El Puerto de Liverpool y Siemens.

### Servicios a la comunidad

- Centro de Orientación Educativa de la FCA (COEFCA)

Durante este periodo, el COEFCA atendió a 500 estudiantes —380 mujeres y 120 hombres—, mediante 3,143 sesiones a distancia con la finalidad de apoyarlos a solucionar situaciones complejas relacionadas con depresión, duelo, ataque de pánico, ansiedad, miedo al contagio por COVID-19, alteraciones del sueño o alimentación, baja autoestima, dificultades interpersonales, violencia, ruptura de una relación, procrastinación, ausentismo, entre otros.

En este sentido, se impartieron los talleres: Manejo de las emociones, Hábitos de estudio, Autoestima y asertividad, y Habilidades de interacción, cada uno de ellos impartido en seis sesiones; de estas actividades se beneficiaron a 482 alumnos —124 hombres y 358 mujeres—. Es importante señalar que en 21 casos se detectó la necesidad de complementar el tratamiento psicológico brindado con tratamiento psiquiátrico o especializado en adicciones; por ello, estos alumnos fueron canalizados al Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la UNAM, al Instituto Nacional de Psiquiatría o al Centro de Prevención y Atención en Adicciones de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Por lo que respecta al apoyo brindado a los alumnos de nuestra Facultad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se prosiguió con las actividades del programa Alumno a Alumno, que en este periodo ofreció, con el apoyo de 18 alumnos de semestres avanzados y dos profesores, 164 asesorías en las que se atendió a 28 alumnos en diferentes asignaturas de nuestros planes de estudio de licenciatura, como Administración, Matemáticas Financieras, Probabilidad, Costos, Presupuestos, Contabilidad y Finanzas.

- **Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme)**

Este Centro —mediante capacitaciones, asesorías y consultorías— continuó orientando a empresarios con el objetivo de mejorar sus servicios y hacer más eficientes sus recursos en temas relacionados con estudios de mercado, estrategias financieras, planeación estratégica, fiscal, costos, publicidad en redes sociales, así como recursos humanos; asimismo, a emprendedores con iniciativas para crear nuevos negocios.

Por lo que respecta, a los servicios de capacitación se impartieron 15 talleres y cursos sobre Plan de negocios y sobre Especialidad de negocios, los cuales registraron una asistencia de 167 alumnos de distintas facultades de nuestra Universidad, así como de público en general interesado en estos temas. Asimismo, se actualizaron y reestructuraron los contenidos temáticos de cada uno de los talleres que integran los Modelos de Aprendizaje Secuencial —que abordan temáticas como Contabilidad, Costos, Nómina, Talento Emprendedor, *Marketing* y Estrategias de crecimiento— con la finalidad de hacerlos más dinámicos y, de esa manera, brindar una mejor atención al público emprendedor. De igual manera, con el apoyo del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), se continúa impartiendo gratuitamente el curso en línea sobre “Registro de marcas, invenciones y signos distintivos” que se realizan ante esa institución; así, en el periodo informado se llevaron a cabo un total de 30 cursos en los que se contó con la participación de 1,315 asistentes.

Adicionalmente, a 68 participantes procedentes de la Universidad Libre de Cartagena, Colombia, se les impartieron dos seminarios de titulación: uno sobre Normas Internacionales de Información Financiera y otro sobre Instrumentos Financieros. Del mismo modo, se continuó con el programa Incubación Ágil, que permite atender proyectos de emprendedores, del público en general y comunidad universitaria que requieran de un acompañamiento personalizado para el desarrollo de su plan de negocio, mediante horas de capacitación, mentoría, asesoría y consultoría empresarial por parte de asesores

expertos en distintos temas empresariales. A lo largo de este año se concluyeron ocho proyectos de este programa, que recibieron acompañamiento en temas como: estructuración de plan de negocios, aspectos legales y fiscales, mercadotecnia y costos.

Derivado de lo anterior, se impartieron 60 horas de consultoría a cinco empresas, entre las que destacan XoXocolótl, Consultoría en Ti y Quantum Leap, que se encuentran en proceso de incubación en materia de administración, planeación estratégica, producción y operaciones, diseño gráfico, mercadotecnia, entre otros.

Adicionalmente, a través del área de Capacitación del Cenapyme se les dedicó 15 horas de asesoría y mentoría a alumnos de la asignatura Creación de Organizaciones, con el objetivo de que culminaran sus proyectos de plan de negocios en temas referentes a costos y análisis técnico. De igual manera, se continuó con el programa de mentoría Incuba Tu Proyecto en la UNAM, el que, a través de cinco sesiones, atendió y brindó acompañamiento a 130 estudiantes y, al mismo tiempo, a emprendedores de la comunidad universitaria con proyectos de negocios. En relación con el Sistema InnovaUNAM, se concluyó la incubación de los proyectos: Red Palia, Odontofin, Casa León Rojo, y Net By Go, e inició el denominado Care For You.

- **Escuela de Emprendedores Sociales (EES)**

Este proyecto apoya a aquellos emprendedores que con sus iniciativas contribuyen a dar respuesta a las necesidades de la sociedad y, al mismo tiempo, generar valor social y económico. Al equilibrar estos ámbitos se busca integrar la sustentabilidad como principal directriz en las actividades que desempeña.

En coordinación con el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (CEDIGEC) y como un apoyo a los Emprendedores y a las Pymes, por la situación actual de pandemia, se ofrecieron 12 cursos autogestivos que se centraron en temas relacionados con: ISO 9001:2015, Plan de negocios, Liderazgo, Finanzas para no financieros, Estrategias de publicidad y promoción, Contabilidad para no contadores, Desarrollo de habilidades gerenciales, Estrategias de *marketing*, Talento emprendedor, Creatividad, Capacitación en ventas, Cuidado de las finanzas, así como la tercera generación del Diplomado en Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales.

Es importante mencionar que en este periodo se desarrolló —con el apoyo del Centro de Informática— un Sistema que permite controlar tanto la gestión administrativa como la logística de los diversos cursos, talleres, seminarios, diplomados, webinarios, foros, que se ofrecen constantemente para, atender de manera oportuna a nuestros usuarios y, por otro, los requerimientos que éstos tienen sobre temáticas de su interés.

- **Empoderamiento de la Mujer**

Para continuar con los proyectos que faciliten el empoderamiento económico de las mujeres, así como construir a una sinergia en la procuración de un ambiente en donde prevalezca el respeto a los derechos humanos y a la igualdad

de género, el Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM) concluyó en este año de gestión dos generaciones del programa *Mentoring* para Emprendedoras: en enero terminó la segunda generación, en la que 26 mentores y docentes asesoraron de manera voluntaria 12 proyectos de 16 mujeres; en junio finalizó la tercera generación en la que hubo 20 proyectos de 22 mujeres, los cuales fueron orientados por 40 mentores y docentes. La finalidad de este programa es proporcionar a las participantes las herramientas necesarias para que concreten sus proyectos y obtengan una autonomía económica.

Por otro lado, se programaron, a lo largo de este periodo, cuatro conferencias impartidas por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, con temas sobre derechos humanos de las mujeres e igualdad de género con enfoque de responsabilidad social, en los que se contó con una participación de 443 asistentes. Cabe resaltar que como parte de los festejos por el Día Internacional de la Mujer, el 8 y 9 de marzo se realizó, con apoyo del Cenapyme, el 2º Encuentro de Empoderamiento de la Mujer: Retos y Oportunidades en la Pandemia, donde se presentó el panel “Mujeres empoderadas: casos de éxito en la pandemia”, en el que se abordó este tema desde diferentes miradas profesionales; también se impartió el Taller Fomentando el emprendimiento tecnológico de las mujeres, así como tres conferencias magistrales. A estas cinco actividades asistieron 890 personas, entre alumnado, emprendedores, personal docente e invitados especiales.

- **Centro de Idiomas**

Este Centro es el área encargada de la enseñanza de otras lenguas, cuyo principal objetivo es contribuir en el desarrollo profesional y social de los alumnos, proporcionándoles herramientas que les permitan desenvolverse en este mundo globalizado. En la actualidad, el conocimiento de un idioma adicional a la lengua materna permitirá a nuestros alumnos contar con una amplia gama de oportunidades para desarrollarse profesionalmente. A lo largo de este último año, el Centro atendió a una población de 13,849 alumnos de licenciatura y posgrado de esta Facultad, así como de otras facultades de la UNAM y de escuelas incorporadas.

Por lo que respecta a los exámenes en línea, se ha atendido a una población de 7,714 personas: 1,248 corresponden a exámenes de colocación para alumnos de primer ingreso, ya sea en la modalidad escolarizada, abierta o educación a distancia; 1,388, correspondieron a exámenes de colocación para el resto de la comunidad; 2,718, fueron exámenes globales de conocimientos del idioma inglés, como requisito para ingresar a las especializaciones del posgrado o para titularse de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática; se aplicaron 2,360 exámenes de comprensión de lectura de textos en inglés, francés e italiano, ya que es un requisito de ingreso a posgrado o para titulación de la licenciatura del Plan de estudios 2006 o anteriores, así como también de otras Facultades de la UNAM.

Por otro parte, mediante los cursos en línea que ofrece la FCA se ha atendido a un total de 5,935 alumnos; de ese total, 5,469 —distribuidos en 208 gru-

pos— se inscribieron en los cursos de posesión del idioma inglés. Por lo que se refiere a cursos de comprensión de lectura de textos en inglés se atendió a 322 alumnos, y de textos en francés a otros 24; además, se impartieron cuatro cursos a 120 alumnos de la Universidad Latina.

Aunado a lo anterior, se atendió a 200 alumnos en actividades complementarias, con la finalidad de reforzar la posesión del idioma inglés en nuestros alumnos, por lo que se continuó con el Club de Conversación, el Club de Pronunciación y Fonética, así como talleres con temáticas relacionadas al mundo laboral impartidas en inglés. Por último, en los talleres que ofrece el Centro de Idiomas de la FCA ha asistido un total de 197 alumnos: 31 participaron en el de Business Vocabulary, 31 en el de Idiomatic Expressions y 135 en el de Gramática inglesa elemental.

- **Programa de Asignaturas Empresariales y Organizacionales**

La Facultad, a través de este Programa académico, ofrece diversas asignaturas optativas, profesionalizantes o complementarias, con la colaboración de directivos, funcionarios y empresarios de las empresas y organizaciones más reconocidas en el nivel mundial, así como con el apoyo de socios de los principales despachos contables y administrativos, quienes con su experiencia y conocimientos contribuyen a que nuestros alumnos conozcan de manera más cercana la labor cotidiana de esas empresas y organizaciones. Por ello, durante ese año se programó un total de 111 grupos en línea: 56 para el semestre 2021-2 y 55 para el periodo 2022-1. El total de alumnos inscritos de las licenciaturas en Contaduría, Administración, Informática y Negocios Internacionales fue de 2,497.

### **Eventos empresariales y organizacionales**

Como apoyo para que el alumnado comprenda el funcionamiento de las empresas, las plantas industriales, la promoción y conocimiento de una marca o de la empresa, durante el periodo informado se continuó con la realización a distancia de estas actividades, en las que hubo una participación de 2,454 alumnos. Así, se dictaron a distancia cuatro conferencias magistrales: La necesidad de un gobierno corporativo, sólido en el sector Fintech; Entendiendo la coyuntura económica actual; Ahorro y retiro: nuestros retos y oportunidades y, Cómo se vive el mundo de la belleza. Asimismo, se dictaron las conferencias: Innovación financiera y Análisis sobre la recuperación económica de 2021, ambas organizadas por Banorte, y se realizó el panel “Reconocimiento de la violencia y toma de decisiones”.

Por otra parte, se llevaron a cabo los talleres Conciencia Financiera, en colaboración con Banorte y cuatro ediciones de Aprovecha tu Dinero, organizado por BBVA. También se realizó, a cargo de profesores de nuestra Facultad, el Cine-Debate “Miradas y reflexiones sobre la violencia contra las mujeres”, en el Marco del #25N, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres; en ese mismo sentido, con BBVA se organizó el evento Women’s Day, y con las alumnas de la asignatura Igualdad de Género y Liderazgo de las Mujeres en las Organizaciones, se efectuó el Foro virtual Aprendamos Femi-

nismo y Cambiemos la Historia. Adicionalmente, se realizó el día “D” Conpaqi, integrado por las conferencias: Mi empresa, mi espejo: cómo construir una empresa sin morir en el intento y, Liderazgo: guía rápida para diseñar un camino en caso de estancamiento, entre otros eventos.

## INVESTIGACIÓN

La División de Investigación es el área que promueve ampliar la profundidad y relevancia en el plano teórico conceptual con la generación de nuevo conocimiento en las áreas económico-administrativas, que sirva para las nuevas generaciones que se enfrentan a entornos adversos, enfocándose a la solución de problemas prácticos existentes en el entorno.

Para contribuir a esos objetivos se actualizó y reestructuró el contenido del Diplomado en Formación de Investigadores, que se imparte anualmente con el auspicio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), por lo que ahora se denomina: Diplomado de Iniciación a la Investigación, que fue aprobado por el H. Consejo Técnico; con esta nueva estructura temática, la octava generación de ese diplomado inició sus actividades en mayo pasado.

En el periodo que se informa, se celebraron 42 sesiones virtuales del Seminario de Investigadores, donde se presentaron 40 trabajos realizados por los integrantes de la División de Investigación y se realizaron dos pláticas de actualización para los investigadores. Es importante mencionar que a este espacio de discusión también asisten académicos de las universidades Autónoma de Tamaulipas, Autónoma de Tabasco y de la Veracruzana, así como empresarios de Uruapan, Michoacán.

Por lo que respecta a la divulgación de los resultados de los diversos trabajos de investigación efectuados en esta División, se publicaron en este periodo los libros: *Análisis económico y Algunos Problemas de la investigación en las disciplinas financiero-administrativas*; además de seis capítulos de libros, así como 20 artículos arbitrados o indizados. Adicionalmente, integrantes de esta División presentaron 17 ponencias, 15 conferencias —dos de ellas magistrales—, así como sus avances de investigación, en diversos foros académicos organizados por diferentes universidades nacionales e internacionales.

En el mes junio, dentro del marco del Seminario: Administración y Sustentabilidad, se llevaron a cabo, en la modalidad a distancia, las II Jornadas Estudiantiles en Administración y Sustentabilidad, así como el VI Simposio de Investigación en Administración y Sustentabilidad, al que se registraron 249 asistentes: 43 académicos, 189 estudiantes y 17 personas del público en general.

Asimismo, se continuó con el desarrollo de los Macroproyectos: *Tecnologías de información y comunicación como factor de desarrollo en América Latina* y *Factores limitantes y factores impulsores del desarrollo del emprendimiento social en América Latina*, convocados por la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFECI).

Por último, académicos provenientes de tres universidades nacionales realizaron tres estancias de investigación: una posdoctoral, cuya renovación fue



aprobada por la Comisión Evaluadora del Programa de la DGAPA, y dos estancias cortas; con ello se impulsa el desarrollo de investigaciones internas y externas, así como la presentación de diversos trabajos académicos.

## INFRAESTRUCTURA

Durante este periodo se adquirieron, para el desarrollo de labores académicas y administrativas, 350 unidades de discos de estado sólido (SSD), con el fin de optimizar el rendimiento de los equipos de cómputo utilizados; un minisplit de dos toneladas para mantener un adecuado funcionamiento de los servidores de la Facultad; un servidor para respaldo de información; 14 hidrolavadoras para trabajos de limpieza profunda en aulas y áreas comunes; tres arcos sanitizantes para desinfección corporal, que serán instalados en filtros sanitarios ubicados en los accesos a la Facultad, así como mobiliario para acondicionar cubículos recién construidos que se ubican en el primer piso del Edificio "I".

Con el fin de atender las recomendaciones establecidas por las autoridades sanitarias para disminuir la propagación de la COVID-19, se ha llevado a cabo de manera periódica la sanitización en las instalaciones de la Facultad: edificio principal, edificio "E", Oficina de Personal Docente, CEDIGEC, Vinculación, oficinas del SUAyED, baños, pasillos internos y externos de los edificios "F", "G", "I" y "J", planta baja del edificio "I" e instalaciones de la División de Educación Continua.

Para la seguridad de las instalaciones de la FCA se realizaron los siguientes trabajos: colocación de 34 cámaras de vigilancia en diversas áreas de la Facultad; mantenimiento preventivo tanto de los 13 sistemas de alarmas por intrusión como de las 248 cámaras de videovigilancia y 13 videograbadores del sistema de circuito cerrado de televisión (CCTV); sustitución del barandal de herrería tubular por una protección tipo louver, con una puerta corrediza en el primer piso del Centro de Informática; colocación de concertina galvanizada en la reja perimetral tanto del estacionamiento de profesores como del ubicado junto a la Escuela Nacional de Trabajo Social, del circuito exterior, de la parte posterior del edificio "K", del área de acondicionamiento físico, así como instalación y pintado de perfiles en la reja perimetral del camino verde; por último, se elaboró un abanico de herrería para protección de la zona de acondicionamiento físico.

En la Secretaría de Personal Docente se reacondicionó esta área, así como la Sala de Firmas y su terraza; se remodeló el Auditorio José Antonio Echenique García y, en el primer piso del edificio "I" se efectuaron trabajos de acondicionamiento de seis nuevos cubículos y del área de atención. En el edificio "F" se reniveló el andador que conduce al estacionamiento cuatro; se sustituyó el piso en el área de cafetería y se repuso la orilla del corredor. En los estacionamientos de profesores, alumnos y funcionarios se llevó a cabo el reemplazo de rejas perimetrales. En la Biblioteca de la División de Estudios de Posgrado se realizó la limpieza de su domo. En la Plaza del Estudiante se repararon los macetones. En el pasillo de Administración Escolar se realizaron trabajos de afine y se cambiaron las luminarias. Finalmente, en la plazuela frente al edifi-

cio “C” y en el pasillo que se ubica al costado del edificio “E”, se hicieron labores de renivelación y recubrimiento. Para concluir, es importante señalar que esta administración se ha apoyado con el personal administrativo de base para realizar estas labores, a través de la Cláusula 15, ya que son obras necesarias para la conservación de las instalaciones de la Facultad.

En ese sentido, durante este periodo y gracias al apoyo de 187 trabajadores —que representa el 51.5 por ciento del total del personal— se realizó limpieza profunda y cada quincena se realiza a las instalaciones de la Facultad y de la División de Educación Continua; se efectuó también la limpieza del acervo bibliográfico de las bibliotecas Alfredo Adam Adam y Wilfrido Castillo Miranda; se aplicó pintura vinílica y de esmalte en muros y plafones de los salones del edificio “F”.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Maratones de conocimiento y actividades de fortalecimiento académico

La participación de nuestros alumnos y académicos que fungen como asesores en los diferentes maratones de conocimientos —organizados por los organismos profesionales de los que forman parte nuestras profesiones— fue por demás destacada. A lo largo de este periodo se obtuvieron los siguientes resultados: primeros lugares en el Maratón de Finanzas EY, del despacho Ernst & Young, así como en el Encuentro Fiscal Universitario 2020, de la Asociación Mexicana de Contadores Públicos; primero y segundo lugares en el Maratón Digital del Conocimiento SAT 2020, del Servicio de Administración Tributaria [SAT] y del Colegio de Contadores Públicos de México [CCPM]; también en el Maratón Digital del Conocimiento Fiscal Garrido Licona 2021, del CCPM, así como en el Maratón Digital de Ética 2021, del CCPM; primer y tercer lugares en el Maratón de Contabilidad 2020, del CCPM; tercer lugar en nivel licenciatura y tercer lugar en nivel posgrado en el Premio Educación Financiera, de Fundación UNAM y BBVA.

Adicionalmente, en el último año se publicaron 39 convocatorias para invitar a nuestros profesores y alumnos a participar en los diferentes concursos organizados a través de las 17 coordinaciones académicas de nuestra Facultad; a través de dichos concursos las alumnas y alumnos pudieron aplicar los conocimientos adquiridos en áreas como: Contribuciones, Derecho, Finanzas, Personal, Ética, entre otros. Asimismo, se llevaron a cabo 17 conferencias magistrales, un panel magistral, 11 conferencias, un panel, un cine-debate, un curso, así como ocho talleres —seis de Informática y dos de Administración—. Por otro lado, del 22 al 28 de marzo nuestra Facultad participó con dos cápsulas, un panel, cuatro talleres, seis concursos —videos, juego de rol, simulador, mapa mental—, tres conversatorios, tres mini maratones y una mesa de discusión en el evento internacional Global Money Week, organizado por la Red Internacional de Educación Financiera de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, con el objetivo de garantizar que todos los niños y jó-

venes tengan acceso a educación financiera de alta calidad, que aprendan sobre asuntos monetarios, que puedan tomar decisiones financieras inteligentes y que puedan mejorar tanto su futura resiliencia como su bienestar financiero.

Por otra parte, se participó en el primer evento virtual de orientación, el Webinar “Al encuentro del mañana: la oferta educativa en voz de sus directoras y directores”, organizado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE); también se contó con la participación en el Orientatón, evento celebrado en marzo, que contempló diversas sesiones de orientación con profesores y alumnos de nuestra Facultad.

### Actividades culturales

A lo largo de este periodo, con la finalidad de impulsar la formación integral y, consecuentemente, enriquecer la formación profesional de nuestros estudiantes, se han realizado, en promedio, más de 80 actividades culturales por año. En ese mismo sentido se constituyeron los grupos Tribu Cultural FCA, cuyo objetivo es generar diálogos que ayuden a compartir conocimientos, aprendizajes y valores mediante emprendimientos culturales, así como *Amoxtli* (libro en náhuatl), con el propósito de fortalecer y propiciar entre nuestra comunidad un acercamiento a la literatura. Por otro lado, se continuó con el proyecto #CulturaEnCasaFCA que, en este periodo, organizó el XV Festival Cultural con más de 42 actividades a las que asistieron más de 10,000 personas.

### Actividades deportivas

Durante este periodo se llevaron a cabo diversas actividades en línea para ayudar a que los alumnos desarrollaran una actividad física en su casa y obtuvieran además puntos deportivos. Así, se efectuó la Semana Deportiva en Línea, del 23 al 27 de septiembre, en la que se llevaron a cabo 56 actividades con una participación de 8,774 alumnos. En el programa de este evento se incluyeron 25 conferencias relacionadas con el deporte, que abordaron temas como: emprendimiento, género, *marketing*, liderazgo, nutrición, psicología; asimismo, talleres de yoga, ajedrez, frontenis, estadística y probabilidad en el deporte, teatro, fotografía y badminton. Por lo que respecta a los deportes electrónicos, se organizaron 56 partidas en los torneos Vence al Rey Gamer: Call of Duty y FIFA 2021.

Además, se realizaron diversas activaciones físicas con los coaches de las diferentes disciplinas deportivas de nuestra Facultad. Por otra parte, se impartieron las conferencias especializadas: Pulmones de acero, que abordó aspectos sobre recuperación de la COVID-19; Higiene de postura, Kinesiología de alto rendimiento, Nutrición holística, La obesidad: entendiendo al enemigo, Gimnasia cerebral, El poder de la respiración consciente; de igual manera, se efectuaron trivias deportivas sobre lucha libre, futbol americano, futbol soccer y beisbol, entre otras.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### Otorgados por la UNAM

Como cada año, una académica de nuestra Facultad, en este caso, la maestra Gabriela Montero Montiel, fue galardonada con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021.

### Otorgados en el ámbito nacional

Se debe destacar la participación de nuestras alumnas y alumnos en diversas competencias deportivas, que incluyeron: el Campeonato Nacional Universitario de Ajedrez, convocado por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde), celebrado en Yucatán, en la rama varonil; asimismo, este Consejo avaló el Campeonato Nacional de Lucha Universitaria, celebrado en Oaxtepec, Morelos, donde obtuvieron medalla de plata los alumnos: Yolanda Lisset Villanueva Campa y Martín Alejandro Mireles Dorantes, así como otras dos medallas de bronce, por parte de Uriel Rayón Fernández e Ivana Ibarra Flores, cuyas preseas auriazules forman parte de las 13 medallas obtenidas en esta competencia a nivel nacional.

De igual forma, en el Campeonato Nacional Universitario 2021 de Esgrima, celebrado en Guadalajara, Jalisco, se logró el bronce en la modalidad de florete, con la participación de nuestro alumno Emiliano Medina Delgado quien, además, junto con el equipo en la modalidad de sable varonil obtuvo otra presea de bronce.

### Otorgados en el nivel internacional

Para finalizar, es importante destacar la actuación de la ciclista Yareli Acevedo Mendoza, alumna de la licenciatura en Administración, en los Juegos Panamericanos Junior celebrados en Cali y Valle de Cuaca en Colombia, donde participó en las competencias de ruta y pista, tanto en la modalidad individual como por equipos, en las que obtuvo cinco preseas: dos de oro y tres de plata, y que además le sirvió con miras a su preparación para los Juegos Panamericanos, a celebrarse en la ciudad de Santiago de Chile en 2023, y en las próximas Olimpiadas de París, Francia, en 2024.

