

# Facultad de Economía

---

Mtro. Eduardo Vega López

Director ~ desde enero de 2016

El año 2021 corresponde al segundo año de gestión del segundo periodo del maestro Eduardo Vega López como director de la Facultad de Economía (FE). Asimismo, es el segundo año en el cual debido a la pandemia derivada de la enfermedad COVID-19 se permaneció en resguardo domiciliario, el cual ha incidido de forma importante en las actividades académicas y de funcionamiento administrativo escolar y de personal. Durante el 2021 se continuó con la docencia a distancia —cien por ciento en línea— en las tres divisiones académicas de la Facultad y en todos sus programas académicos. En el contexto del conflicto derivado de los profesores de la Universidad, se dio atención inmediata y regularización de pagos relacionados con algunos miembros del profesorado de asignatura y ayudantes de profesor. Se mejoraron las condiciones de trabajo del personal académico y recuperación gradual de actividades administrativas y académicas presenciales.

Dos procesos importantes de reconocimiento académico a la Facultad se desarrollaron en el 2021: se concluyeron de forma exitosa las evaluaciones y acreditaciones académicas de la licenciatura escolarizada (CONACE) y la maestría y el doctorado del Posgrado (PNPC-Conacyt).

Asimismo, se continuó con el fortalecimiento institucional y académico de la perspectiva de igualdad de género y de la erradicación de la violencia en contra de las mujeres en la Facultad de Economía. Con esta arraigada convicción, nuestra comunidad cumplió ya más de un año con el apoyo de la Unidad de Género, integrada por una abogada, una psicóloga y una trabajadora social, quienes atienden específicamente los asuntos relacionados con las quejas y denuncias de violencia de género interpuestas por integrantes de nuestra Facultad, Unidad que se encuentra adscrita a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género, la cual nos ha apoyado de manera comprometida en esta importante labor. El micrositio de Igualdad de Género se ha ampliado y actualizado de manera regular y continúa disponible en nuestra página web, atendiendo a un ejercicio de transparencia proactiva y en apego a la normatividad de protección de datos personales que debemos observar. Allí se ofrece información actualizada sobre normatividad, trámites, servicios, actividades culturales, instancias que atienden quejas y denuncias, procedimientos y rutas para la atención de éstas, así como estadísticas acerca de las quejas formales con los procedimientos relativos a violencia de género registrados en nuestra Facultad. Cada semestre escolar se han emitido las recomendaciones al personal académico y a estudiantes, mediante las cuales se busca crear un espacio de respeto, inclusión, tolerancia, igualdad de

género y libre de discriminación y violencia. Atendiendo a la sugerencia de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, durante 2021 se puso a disposición de nuestras y nuestros docentes, el recurso digital "Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias", además de un catálogo de cursos y talleres para dichos efectos.

Después de un intenso e interesante proceso, el 28 de julio de 2021 quedó conformada la Comisión Constituyente Transitoria de Igualdad de Género de la Facultad de Economía (CCTIGFE), constituida por alumnas, profesoras, consejeras técnicas y trabajadoras de confianza de nuestra entidad académica. Avances adicionales en esta misma perspectiva son la impartición del módulo sobre Igualdad y Perspectiva de Género en nuestro curso Propedéutico que se ofrece a estudiantes de nuevo ingreso, así como las dos asignaturas optativas nuevas que sobre género, feminismo y economía se impartieron durante los semestres 2021-2 y 2022-1 en la licenciatura escolarizada, en los turnos matutino y vespertino, con el propósito explícito de continuar abriendo opciones curriculares en la difusión y ampliación de la perspectiva de género en la formación profesional de las y los economistas de la UNAM.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

La Facultad de Economía desarrolló una serie de propuestas orientadas a realizar la totalidad de las actividades académicas y administrativas, típicamente llevadas a cabo de manera presencial, para que en el marco de la contingencia sanitaria se continuaran realizando a distancia. Tanto en la licenciatura escolarizada como en el posgrado y el sistema de educación abierta, continuaron con sus actividades en modalidad a distancia, clases, asesoría tutorías, exámenes de grado y de admisión. Se continuaron de forma regular las actividades de investigación, publicación y difusión académicas (conferencias, seminarios, reuniones, etcétera).

Entendiendo que las condiciones materiales con las cuales el estudiantado y la comunidad en general enfrentaron el resguardo domiciliario no eran homogéneas, y siendo empáticos y sensibles con esas condiciones diversas, el H. Consejo Técnico atendió la propuesta de la División de Estudios Profesionales de permitir que el alumnado, por razones de la más diversa índole, pudiera dar de baja las asignaturas que considerara conveniente, sin que ello repercutiera en los derechos y beneficios con los que cuenta como estudiante regular, tanto para el semestre 2021-2 como para el 2022-1. Se implementaron exámenes extraordinarios a distancia y se generó una disminución significativa en el número de inscripciones para este tipo de exámenes, del 51 por ciento en el semestre 2021-2 y del 32 por ciento en el 2022-1.

Se realizaron reconsideraciones excepcionales de los umbrales de inscripción y del mantenimiento de grupos académicos con baja inscripción. Asimismo, se ofrecieron alternativas para realizar el servicio social, en favor del alumnado.

Se mantuvieron canales de comunicación con la comunidad de la Facultad a través de las páginas oficiales, redes sociales, micrositos *ad hoc*, encuestas, reuniones virtuales, correos electrónicos y servicios de mensajería, para dar

apoyo técnico, información de temas relacionados con COVID-19, información de las actividades académicas, información de servicios escolares, entre otras. Se implementaron encuestas semanales y semestrales sobre temas relacionados con la salud y el desempeño escolar y docente. Se realizó una encuesta para la "Identificación de la población en condiciones de vulnerabilidad ante COVID-19, para la planeación del semestre 2021-1 de la Facultad de Economía"; información y resultados que se actualizaron para planear los subsiguientes semestres 2021-2 y 2022-1.

Se impartió una plática a los coordinadores académicos de área de la División de Estudios de Posgrado: "Guía de primeros auxilios psicológicos debido al COVID-19", para que tengan conocimientos básicos de cómo tratar con sensibilidad al alumnado que se acerque solicitando ayuda como consecuencia de la pandemia, así como en un momento dado canalizar según el servicio que requiera el estudiante. Se les brindó la atención psicológica a 115 estudiantes —60 hombres y 55 mujeres— que solicitaron el servicio por presentar ansiedad generalizada, pérdida de algún familiar, o alguna emoción desbordada (enojo, tristeza, etcétera), impacto en su economía familiar, entre otros, debido al diagnóstico positivo de COVID-19 del estudiante o de algún integrante de la familia.

La Biblioteca Enrique González Aparicio fue seleccionada para participar en el Proyecto Piloto de Préstamo de Tabletas con Conectividad en las Bibliotecas, donde la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGB), en conjunto con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) proporcionaron 40 tabletas y cinco Chromebooks. Por otro lado, la Facultad realizó un importante esfuerzo para conseguir recursos y realizar la compra de 266 tabletas electrónicas para otorgarlas en calidad de préstamo a estudiantes y docentes, con la finalidad de que no vieran interrumpidas sus actividades académicas. Esto por medio de las convocatorias 1, 2 y 3 de la Beca Conectividad UNAM 2021-Licenciatura.

En términos de administración escolar, se continuó con la atención virtual al estudiantado —para gestionar todos sus trámites escolares con una atención personalizada— y se avanzó en la automatización de los procesos.

Las actividades administrativas continuaron con la dinámica de atención a distancia, logrando la continuidad de los procesos del Departamento de Personal, como las gestiones de contratación, prestación de servicios, promociones, prórrogas, bajas, certificaciones; del Departamento de Presupuesto con sistemas remotos, rol de guardias para firma de documentos originales y entrega de cheques y uso de sistemas proporcionados por la administración central. Se mantuvo el diálogo permanente y construcción de acuerdos con los trabajadores administrativos y de base de nuestra Facultad, así como con la delegación del STUNAM que les represente, y se mantuvo una interlocución permanente con la representación de la AAPAUNAM en nuestra Facultad

Finalmente, se realizó el Plan de transición para el regreso seguro, ordenado y por etapas a las actividades académicas presenciales, en vigor desde el 16 de noviembre de 2021.

## PERSONAL ACADÉMICO

El promedio durante 2021 del personal académico de la Facultad de Economía en sus tres divisiones fue de 1,250 profesores, de los cuales 106 son profesores de carrera, 533 profesores de asignatura, 44 técnicos académicos, 16 profesores de medio tiempo y 551 ayudantes de profesor. Del cuerpo docente de carrera de todas las divisiones, 26 por ciento posee el grado de doctor, 32 por ciento el de maestría, dos por ciento el de especialización y 40 por ciento el de licenciatura.

Se llevó a cabo el programa especial de contrataciones como profesor Asociado “B” de medio tiempo para profesores de asignatura de la Facultad de Economía; para los semestres 2021-2 y 2022-1 fueron aceptados cuatro hombres y una mujer.

Durante 2021 se impartieron cuatro cursos de actualización docente de la Dirección General de Asuntos de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se inscribieron 122 docentes —64 hombres y 58 mujeres—.

## LICENCIATURA

En marzo de 2019 se hizo la solicitud de la evaluación para el proceso de re-acreditación de la licenciatura del sistema escolarizado por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE). A partir de ahí se dio inicio al proceso convocando a las diferentes áreas involucradas de la Facultad. Lamentablemente, por el inicio de la pandemia este proceso fue suspendido ya que se realizaba de manera presencial.

Dada la situación que se vive en el país, la evaluación del programa académico de la licenciatura escolarizada se realizó de manera virtual del 17 al 19 de febrero; el 17 se realizó la presentación de los evaluadores CONACE con las autoridades de la Facultad y se llevaron a cabo las entrevistas con los primeros alumnos y profesores; el 18 se realizaron las entrevistas con empleadores y egresados. Finalmente, el 14 de junio del 2021 fue ratificada la acreditación del sistema escolarizado de la licenciatura en Economía.

## ESTUDIANTES

La matrícula de primer ingreso a la licenciatura escolarizada en Economía del semestre 2022-1 fue de 888 alumnos, presentando una disminución del seis por ciento con respecto al año anterior. Por su parte, el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) presentó una disminución del tres por ciento, alcanzando así la cifra de 374 alumnos de nuevo ingreso para el semestre 2022-1.

La matrícula en el sistema escolarizado durante el semestre 2021-2 fue de 4,197 alumnos, mientras que en el SUAYED fue de 1,751. Para el semestre 2022-1 se atendió a 4,670 estudiantes en el sistema escolarizado y a 1,969 en el SUAYED. De esta manera, en el semestre 2022-1 se atendió a un total de 6,966 estudiantes de licenciatura —67 por ciento del sistema escolarizado y 28 por ciento del SUAYED—.

Las titulaciones en este año fueron afectadas por la contingencia, dificultando la accesibilidad del estudiantado a solicitar más información y realizar los trámites necesarios para su titulación en todos los niveles. Sin embargo, es nuestro compromiso promover nuevas estrategias que impulsen al alumnado a continuar dichos trámites, como lo han sido la atención por medios digitales, exámenes profesionales de manera virtual, búsqueda de candidatos que deseen titularse por modalidades distintas a tesis o tesina, entre otros.

En 2021 se titularon 340 estudiantes de licenciatura del sistema escolarizado, y del SUAyED 34. De las opciones de titulación, la de mayor recurrencia es la Tesis con 38 por ciento y Especialización con 38 por ciento, seguida de Tesina con el nueve por ciento y Aprovechamiento académico con el ocho por ciento.

En materia de movilidad estudiantil, durante el año 2021 se tuvo un total de 23 estudiantes de intercambio, los cuales fueron todos internacionales. Durante el semestre 2021-2 la movilidad semestral internacional fue reducida y lograron concretar su movilidad tres alumnos y dos alumnas, quienes lo llevaron a cabo mediante intercambio virtual, ya que los países en los que se encontraban sus universidades destino cerraron fronteras —Chile y China—. Los estudiantes que salieron y lograron tomar clases presenciales fueron a España —Coruña y Alicante— e Italia —Universidad de Bologna—.

En movilidad por estancias de investigación consiguieron lugar tres alumnas y tres alumnos para el Verano 2021, que comprendió los meses de junio a octubre; en este caso se canceló la movilidad de una alumna a la Universidad de Buenos Aires por el cierre de la frontera. Los otros estudiantes lograron concretar y llevar a cabo sus estancias en las universidades de Córdoba, Málaga y Barcelona en España, así como en la Universidad de Regina en Canadá.

En el semestre 2022-1, de 17 estudiantes preseleccionados solo concretaron la movilidad nueve, debido a que las universidades en Argentina, Chile y Colombia cancelaron por la incertidumbre de la pandemia, ya que al recorrer sus calendarios escolares afectaron la recepción de estudiantes; una alumna solicitó la cancelación por ese motivo. Otro estudiante con lugar en la Vrije Universiteit Brussel, en Bélgica, canceló su movilidad, ya que adelantó materias y prefirió concluir antes de tiempo la carrera en lugar de cursar su intercambio. Por último, otro alumno con lugar en la University of Debrecen, Hungría, no consiguió beca monetaria y canceló su participación.

Finalmente, dos estudiantes —una alumna y un alumno— consiguieron lugar en la convocatoria de Fortalecimiento Lingüístico en la sede UNAM Canadá, pero debido al cierre de las fronteras se decidió cambiar la sede y se concretará a finales de diciembre en San Antonio, Estados Unidos.

### Sistemas de tutorías

En el marco del Programa Institucional de Tutorías, cada año se diseña un Plan de Acción Tutorial (PAT) considerando las necesidades de los estudiantes y a las experiencias de los PATs implementados en años anteriores. Para el periodo 2021-2 y 2022-1 el PAT de la Facultad de Economía planteó los siguientes objetivos: 1) Favorecer el desempeño académico y contribuir a la formación

integral de los estudiantes de licenciatura en el sistema escolarizado, a través de acciones articuladas que impacten positivamente en la permanencia, el rendimiento y el egreso del estudiantado; y 2) Establecer un sistema de información, orientación y seguimiento académico mediante la asignación de un docente-tutor para los estudiantes de nuevo ingreso.

Para el ciclo 2021-2 y 2022-1 la Facultad, a través de la Coordinación de Tutorías, atendió prioritariamente las necesidades del alumnado de nuevo ingreso.

- En el semestre 2021-2 se formaron 22 grupos con un tutor grupal, atendiendo una población de 887 estudiantes: 31.1 por ciento mujeres y 67.9 por ciento hombres.
- En el semestre 2022-1 se formaron 22 grupos con un tutor grupal, atendiendo una población de 888 estudiantes: 28.7 por ciento mujeres y 71.3 por ciento hombres.

A lo largo del año 2021, en los ciclos 2021-2 y 2022-1 se atendió a toda la población de nuevo ingreso, sumando en total 1,775 estudiantes, a quienes se les brindó apoyo de tutoría bajo dos modalidades: Tutoría individual —atención personalizada al estudiante que lo solicita— y Tutoría grupal —atención a grupos de estudiantes con necesidades académicas similares—.

En el semestre 2021-1 se dio continuidad al Programa de Apoyo al Egreso (PAEL), financiado por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), que consiste en la posibilidad de inscribir un extraordinario largo —un mes de duración— durante el periodo intersemestral. En el citado semestre se ofrecieron 38 grupos, con una inscripción de 1,087 estudiantes, los cuales tuvieron una acreditación del 66 por ciento. Para el semestre 2021-2 se suspendió el apoyo por parte de la CUAIEED, por lo que solo se ofertaron 10 grupos, los cuales tuvieron una inscripción de 391 estudiantes y una acreditación del 46 por ciento.

La tutoría en el SUAyED busca acompañar y brindar la intervención educativa individual o grupal a distancia a los alumnos inscritos en los dos primeros semestres de la licenciatura. Busca desarrollar habilidades de autonomía y estudio independiente: autogestión de estudio, metacognición, administración del tiempo, hábitos de estudio. A partir del semestre 2021-1, derivado de la pandemia de COVID-19, el SUAyED implementó la modalidad abierta híbrida para poder atender las demandas sanitarias actuales, por tal motivo la tutoría se lleva a cabo únicamente a distancia, por medio de los recursos tecnológicos disponibles para dicho fin. Durante el semestre 2021-2 se impartieron 661 tutorías a los estudiantes de nuevo ingreso y en el semestre 2022-1 fueron 611. Se cuenta con cinco tutores, de los cuales tres son técnicos académicos de tiempo completo y dos son ayudantes de profesor.

## Becas

En el año 2021, mediante las becas propias y las que se otorgan por parte de los diversos programas que la Universidad ofrece, así como las de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía, se entregaron un total de

3,460 becas para el estudiantado, lo que representa un incremento de 65.5 por ciento respecto al 2020.

### Programas de apoyo académico

Para mejorar los perfiles de egreso curricular y egreso reglamentario en la licenciatura escolarizada, en la División de Estudios Profesionales se implementaron diversas acciones para contribuir al fortalecimiento del egreso y la titulación, incluyendo aquellas derivadas de la emergencia sanitaria por la COVID-19. Dentro de las más destacadas se encuentran la implementación de cursos de formación complementaria y la aplicación de exámenes extraordinarios EB en modalidad en línea.

Los exámenes EB se programan una vez por semestre para materias del núcleo básico que tienen un considerable índice de reprobación y, a diferencia de los exámenes extraordinarios tipo "A", los EB son cursos que permiten a los estudiantes reforzar sus conocimientos al funcionar como materias con tres horas de clase por semana. En el 2021 se amplió la programación en dos grupos en cada área académica para las asignaturas en las que hubo mayor número de bajas, pasando de 48 a 62. Para el semestre 2022-1, los EB se distribuyeron en dos semanas para repartir de mejor manera la carga académica. En este año, el número de exámenes extraordinarios está regresando a los niveles anteriores al año 2020, que fue dónde se alteraron en mayor medida todas las actividades académicas.

## POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado cuenta con la maestría en Economía y el doctorado en Economía, ambos programas incluidos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) en el nivel de Consolidado; así como con el Programa Único de Especializaciones en Economía (PUEE), que cuenta con nueve programas específicos de especialización: Desarrollo Social, Econometría Aplicada, Economía Ambiental y Ecológica, Economía Monetaria y Financiera, El Género en la Economía, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Microfinanzas y Teoría Económica.

Desde principios de 2020 dio inicio el proceso de autoevaluación del programa del Posgrado en Economía de la UNAM, el cual ofrece la maestría y el doctorado en cinco sedes: la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León, las facultades de Estudios Superiores (FES) Aragón y Acatlán, el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) y la Facultad de Economía (FE). Ya durante 2021, a pesar del contexto de pandemia por COVID-19, dio inicio el proceso de acopio, actualización y sistematización de la información académica, escolar e institucional del programa de Posgrado para proceder, de manera formal, al proceso de evaluación y su re-acreditación ante el Conacyt. La evaluación fue favorable y el Conacyt lo recreditó y mantuvo en el PNPC.

En el ciclo escolar que comprende el año 2021 se atendió a 327 alumnos en los tres niveles de estudios de posgrado que se imparten, lo que representó una

disminución del 13.7 por ciento. Así, se tuvo una matrícula de 220 en especialización, 61 en maestría y 46 en doctorado. Con respecto al número de titulados durante 2021, en el caso del PUEE fueron 115 —el dato con el registro más alto—, en la maestría 34 y en el doctorado obtuvieron su grado 12 alumnos.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Las actividades de diplomados y seminarios de titulación en este año lograron repuntar de manera significativa, duplicándose el número de diplomados y seminarios de titulación abiertos con respecto al año anterior, y continuando con la impartición de cursos de actualización y superación docente organizados gracias al apoyo de la DGAPA.

Los diplomados que se desarrollaron a lo largo del año fueron 11, con un total de 292 participantes —129 alumnas y 163 alumnos—, impartándose 1,056 horas de clase. Los diplomados están integrados por cuatro módulos con una duración de 32 horas cada uno, para un total de 128 horas en cuatro bimestres. Los diplomados en Econometría, Estadística aplicada y Mercados financieros y análisis de riesgos captaron el 76 por ciento de las inscripciones, lo que expresa una cierta inclinación del mercado laboral hacia aquellos diplomados que desarrollan habilidades y fortalecen el conocimiento de instrumentos de trabajo del profesionista para efectos laborales, de acuerdo con las exposiciones de motivos de los alumnos con relación a sus actividades profesionales. Por su parte, los diplomados en Análisis y evaluación financiera de proyectos de inversión y de Negocios internacionales y comercio exterior captaron el 24 por ciento de las inscripciones, lo que revela la una propensión a demandar estos diplomados como fortalecimiento laboral de los alumnos.

Los seminarios de titulación ofrecen, por una parte, la posibilidad de titularse a los grupos de egresados rezagados en dicho proceso y, por otra, apoyan y refuerzan la eficiencia terminal de la Facultad de Economía. Para los seminarios se ofrecen dos áreas académicas: Economía pública y Economía internacional. Los seminarios que se desarrollaron a lo largo del año fueron 10, con un total de 125 participantes —51 alumnas y 74 alumnos—, impartándose 580 horas de clase. Conviene destacar que se mantuvo un número limitado de 10 a 12 asistentes en los seminarios, con objeto de facilitar la tarea de asesoría y garantizar la mejor atención a dichos trabajos. Asimismo, se ha iniciado una estrecha colaboración con la Secretaría de Exámenes Profesionales y Servicio Social, para informar periódicamente a los alumnos de los seminarios ligados al proceso integral de titulación.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Servicio social

Para el 2021 se tiene un registro en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIASS) de un total de 330 estudiantes del sistema escolarizado que han liberado su servicio —63 por ciento hombres y 37 por ciento mujeres—. Del SUAyED se liberaron 20 servicios sociales. Derivado de los efectos de la pandemia, se presentó un incremento del 567 por ciento en la conclusión



de servicios sociales al comparar el 2021 respecto al 2020. Ello debido a que durante el año anterior únicamente se liberaron tres servicios sociales.

Los programas de servicio social implementados en SUAyED han permitido a sus propios estudiantes, así como a algunos de sistema escolarizado y de otras facultades como Psicología, cumplir con este requisito. En el semestre 2020-2 terminaron sus actividades de servicio 30 alumnos. Para el semestre 2021-1 se adaptaron las actividades a la modalidad abierta híbrida y se apoyó a las sesiones de Zoom; para ello se brindó capacitación y se ha monitoreado su participación, teniendo una grata experiencia de total responsabilidad y compromiso por parte de los estudiantes. Iniciaron su servicio social 36 estudiantes, esperando concluir sus actividades en el mes febrero.

### Vinculación interinstitucional

La Facultad de Economía mantuvo estrechas y muy provechosas relaciones de colaboración académica e institucional con el Banco de México (Banxico), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. (COMECOSO), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Fundación UNAM, así como con importantes organismos internacionales y sedes diplomáticas, tales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Representación de la Unión Europea en México y la Embajada de la República Popular China en nuestro país.

Los integrantes de nuestra comunidad académica han continuado fortaleciendo sus relaciones con otras entidades de la propia UNAM, como el Instituto de Investigaciones Económicas, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Centro de Estudios e Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, la Red del Agua y, de manera destacada y asidua, con el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo.

## INVESTIGACIÓN

La investigación es una parte fundamental de las actividades que realiza la Facultad de Economía y se ha dado continuidad a los esfuerzos por consolidar la producción científica generada en la misma.

Los siguientes rubros incluyen actividades relacionadas con este aspecto:

La producción editorial, que fue importante durante 2021. A través de su Coordinación de Publicaciones, la Facultad editó las siguientes revistas: seis números de *Economía Informa* (bimestral), tres números de *Economía UNAM* (cuatrimestral), cuatro números de *Investigación Económica* (trimestral), un número de la *Revista de Economía Mexicana* (anual) y dos números de *El Semestre de las Especializaciones*; además de las revistas electrónicas que producen algunas áreas académicas de la Facultad. También se realizó la publicación de 12 libros impresos de profesores de la Facultad.

El proceso de investigación en todas las divisiones de la Facultad, y con ello un mayor desarrollo de la vida colegiada. Un número relevante de profesores e investigadores de nuestra Facultad participan activamente en proyectos de investigación científica, a través de los diversos programas en la UNAM y también en instituciones externas; parte muy importante de esos esquemas es la que se desarrolla particularmente a través de tres programas.

Durante el año 2021 la comunidad de la Facultad de Economía participó en 34 proyectos. Del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) se tienen 25 en desarrollo y se concluyeron 11. En el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) se tienen en desarrollo siete proyectos y se concluyeron otros siete. En cuanto a proyectos apoyados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) se desarrollaron tres. Las principales líneas de investigación de los proyectos de nuestra Facultad se centran en la enseñanza de la economía, historia económica, innovación tecnológica y competitividad, economía internacional, matriz de insumo producto y cadenas de valor, mercado laboral y desarrollo sustentable.

Con relación a la adscripción de profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt, de acuerdo con la información contenida en el padrón correspondiente, un total de 64 integrantes del claustro académico de nuestra Facultad forman parte del SNI, entre profesores de carrera, de asignatura y estancias posdoctorales, de los cuales 17 cuentan con la categoría de candidatos, 15 se encuentran en el nivel I, 13 en el nivel II y 15 en el nivel III. Los profesores Ignacio Perrotini Hernández y Leonel Corona Treviño han sido reconocidos en sistema como investigadores nacionales Eméritos.

### Centros de Investigación

Los centros de investigación y vinculación son un pilar importante de la Facultad, al generar conocimiento y propiciar la vinculación con otros sectores de la sociedad; asimismo, contribuyen a fortalecer el proceso de formación del alumnado a través de la articulación de la docencia, la investigación y el aprendizaje, con el fin de que tengan la posibilidad de aprender a conocer, resolver problemas y producir conocimiento cada vez con mayor independencia. Los centros de nuestra Facultad son el Centro de Estudios en Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE), Centro de Estudios China-México (Cechimex), Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS), Centro de Estudios Financieros y de Finanzas Públicas (CEFI), Centro de Economía y Prospectiva de Ciencia y Tecnología (CEPCyT), Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) y el Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM).

- **Centro de Estudios China-México (Cechimex)**

Las actividades académicas y de investigación realizadas durante el año en el Cechimex contribuyeron a la investigación en los temas de China, particularmente en lo referente a la relación bilateral con México y otros países de América Latina. En el Centro se tuvo una estancia de investigación de una alumna

estadounidense; se incorporaron 13 alumnos en el programa de servicio social; se presentaron 17 conferencias que reunieron de manera presencial y en línea a cientos de estudiantes, profesores, empresarios, funcionarios y público interesado; se llevó a cabo una conferencia extraordinaria; se impartió el curso Entendiendo a China, esfuerzo conjunto y anual entre el Cechimex y el Centro de Estudios de Asia y África (CEEA) de El Colegio de México; los miembros del Centro impartieron 20 conferencias y publicaron tres libros y siete capítulos de libro; el Cechimex publicó un libro y cinco cuadernos de trabajo.

- **Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS)**

El CEDRUS es un Centro especializado en la investigación del espacio social para el desarrollo económico del país. El CEDRUS tiene cuatro líneas temáticas de investigación: regionalización funcional de México, matrices de insumo producto regionales, desarrollo regional y urbano, y economía regional y urbana. Durante el 2021 se desarrolló un proyecto PAPIIT y uno PAPIIME; publicó cuatro artículos en revistas especializadas, dio mantenimiento y mantuvo actualizado su sitio web/ laboratorio, realizó publicaciones en plataformas digitales como Facebook y Twitter, realizó la difusión de un boletín con estudios regionales con conjunto con el Seminario de Análisis Regional y Estudios Especiales de la FES Acatlán y la Unidad de Relaciones productivas de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, realizó actualización y mantenimiento a su canal de YouTube; organizó el XIV Seminario Internacional sobre Desarrollo Regional "Crisis, pandemia y estrategias de desarrollo", el XI Encuentro sobre Estudios Regionales; incorporó a siete alumnos en su programa de servicio social, realizó tres ponencias y se encuentran en desarrollo seis tesis a cargo del Centro.

- **Centro de Estudios Financieros y Finanzas Públicas (CEFI)**

El CEFI llevó a cabo actividades de promoción y difusión, lo que aunado a su experiencia en la elaboración de investigaciones previas le permitió ser identificado como un proveedor de servicios a pesar de la pandemia de COVID. Se tuvo acercamiento con una dependencia con el fin de llevar a cabo un diagnóstico de un Programa presupuestario del gobierno federal con el fin de contribuir a mejorar su diseño, operación y procedimientos para la rendición de cuentas. Se impartió un seminario con seis sesiones sobre Implicaciones del Paquete Económico 2022.

- **Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM)**

El CAM expresó en los medios de comunicación su punto de vista sobre temas como el COVID-19 y las condiciones laborales de los trabajadores de la salud, salarios, canasta básica, empleo-desempleo, inflación, evaluación de la marcha de la economía nacional y pobreza, entre otros, mediante reportajes, entrevistas, seminarios, etcétera, a diversos medios de comunicación; organizó dos seminarios, su personal académico participó en tres conferencias y tiene un programa de servicio social; elaboró un reporte de investigación.

- **Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE)**

En el CEMPE se desarrolló un proyecto PAPIIT que incorporó a ocho estudiantes, realizó dos reuniones trimestrales con temas de coyuntura, se publicaron cinco artículos académicos en revistas de prestigio, y profesores adscritos participaron como ponentes en tres eventos académicos. El título del proyecto de investigación es: *Sociedad y economía Post-COVID en México. Mercado laboral, pobreza, inequidad y lento crecimiento*. Se hicieron dos informes semestrales sobre el estado de la economía mexicana para el Centro de Estudios Latinoamericanos (CESLA). Las líneas de investigación del Centro son las siguientes: Modelación econométrica enfocada en la explicación del lento crecimiento económico de México, con énfasis en análisis de la política monetaria y los mercados laborales; Economía y sociedad post-COVID y su relación con los mercados laborales.

- **Centro de Desarrollo Empresarial UNAM-Canacintra (CDE)**

El Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) fue fundado en 2002 mediante un convenio de colaboración institucional entre la UNAM, a través de la Facultad de Economía, y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra), y cuya actividad fundamental gira en torno a la vinculación entre el sector productivo y la Universidad.

Para lograr su objetivo el Centro ha llevado a cabo distintas actividades, entre las que podemos destacar las realizadas en el marco de las bases de colaboración con el Sistema InnovaUNAM, con el fin de apoyar los procesos de incubación y emprendimiento, el apoyo al fortalecimiento de la cultura emprendedora mediante la realización de cursos, su presencia constante en eventos nacionales de apoyo a las Mipymes, y el apoyo al servicio social para alumnos de la Facultad de Economía. Se desarrolló un proyecto PAPIIT, una conferencia y se impartió un taller de formación.

## INFRAESTRUCTURA

Durante el 2021, entre las actividades principales de infraestructura que se llevaron a cabo en la Facultad destacan: mantenimiento preventivo a los equipos de aire lavado y aires acondicionados ubicados en los dos edificios, persianas enrollables, equipos de botones de pánico y sistemas de alarmas, equipos de limpieza y de todos los equipos de oficina. Retiro de un barandal en mal estado y la construcción de uno nuevo; reacondicionamiento de cuatro sanitarios para personas con capacidades diferentes; trabajos de albañilería para evitar filtraciones de agua en bajadas pluviales, sustitución de cristales rotos y sellados de juntas en la azotea de la planta baja del Edificio principal; instalación de paneles de lámina para evitar filtraciones de agua en tiempo de lluvias; reubicación de cuatro llaves hidráulicas en los sanitarios de la planta baja; suministro e instalación de un centro de carga. Debido a la pandemia se realizaron trabajos de limpieza a profundidad en áreas administrativas, cubículos de académicos y salones; con la finalidad de dar las garantías de seguridad y prevenir el contagio de COVID-19 se desinfectaron y sanitizaron los dos edificios; se llevó a cabo una fumigación mensual y desinfección de edificios y bibliotecas.

### Acciones en materia de equipo informático

Se adquirió un nuevo servidor para soportar toda la información de nuestro portal web, el cual entró en funcionamiento en diciembre de 2021, lo que nos da mayor seguridad al tener sistemas operativos de última generación. En ese mismo rubro se puso en operación el servidor que da el acceso a todos los usuarios que utilizarán la red PC Puma de nuestra Facultad.

Es importante tener nuestro sistemas en plataformas de *hardware* que soporten las versiones más actualizadas de los sistemas para tener la seguridad mínima; de igual importancia es fortalecer la prevención y el debido manejo de los ataques a nuestros servidores, para lo que se adquirió un nuevo *firewall* que robustece nuestra seguridad y da continuidad a los esfuerzos que hace la Facultad para cumplir con la debida protección a la información que se maneja dentro de nuestra institución.

Se dio por terminada la instalación de las antenas del programa PC Puma en los tres edificios de nuestra Facultad, edificio Principal, edificio anexo y Posgrado. Con ello se suman 95 antenas a las 62 existentes en nuestra institución, dando un total de 157 puntos de acceso que servirán para tener una mejor y extensa comunicación y acceso a los datos por parte de nuestra comunidad.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Eventos académicos

En este año se efectuaron una gran cantidad de eventos académicos virtuales, con diversas temáticas y en diversas disciplinas de la ciencia económica: 50 seminarios con 6,367 asistentes, 43 conferencias con 3,851 asistentes, siete talleres con 264 asistentes, dos cátedras con 4,967 asistentes, cinco ceremonias con 1,024 asistentes, cuatro clases abiertas o cursos de actualización con 862 asistentes, seis coloquios con 252 asistentes, 13 conversatorios con 1,006 asistentes, cinco mesas de debate con 361 asistentes, ocho pláticas informativas con 386 asistentes, cinco presentaciones de libros con 219 asistentes, un punto de encuentro con 168 asistentes. Para dar un total de 149 eventos y 20,227 asistentes.

### Eventos culturales

La Facultad de Economía apoyó y promovió, por medio de diversas vías de difusión impresas, electrónicas y de comunicación, las actividades docentes y de investigación que lleva a cabo su comunidad académica, así como las diversas manifestaciones del arte y la cultura. Todo esto con el objetivo de contribuir a la formación integral de sus alumnos.

Debido al confinamiento y a que continuamos con actividades desde casa, se han compartido en redes sociales actividades en línea que se realizaron en diversas instituciones de manera gratuita. Entre otros eventos culturales se realizó una mesa- debate con perspectiva de género: "De una lámpara, una cama y mil disfraces; tres artistas plásticas para reflexionar sobre la percepción de la

mujer desde el arte contemporáneo”, contando con muy buena aceptación de la comunidad.

Es importante mencionar que en esta ocasión se participó nuevamente en el montaje de la Megaofrenda 2021 México 500, la cual se realizó de manera virtual. En el segundo semestre del año se retomaron los talleres culturales, en esta ocasión se ofertó el curso Economía de la distribución cinematográfica, contando con una inscripción de 40 alumnos.

### Actividades deportivas

Es importante mantener una facultad sana, saludable y relajada, por lo que las actividades deportivas y recreativas ayudaran a conseguir una vida estudiantil confortante y amena. El objetivo de la Coordinación Deportiva de la Facultad es: crecer en las actividades extracurriculares, con el fin de complementar la formación integral de un mayor porcentaje de la comunidad FE;, fortalecer el programa deportivo a la comunidad de SUAyED y de Posgrado, así como tender temas de inclusión y equidad de género.

Es importante fortalecer a los equipos representativos con material, instalaciones para la práctica, entrenadores y uniformes, ya que éstos son los participantes en los Juegos Universitarios y en las ligas representativas de la UNAM; equipando a nuestros equipos nos podremos posicionar en un mejor lugar dentro de las 22 facultades universitarias. Durante el 2021 se llevaron a cabo de manera virtual actividades en cada uno de los deportes representativos, con una participación de 211 estudiantes.

Una forma de promover la convivencia de la comunidad, que debido a la contingencia sanitaria y las medidas de sana distancia ha sido a distancia, es con las actividades de cultura física. En el 2021 se llevaron a cabo 85 eventos, con la participación de 375 estudiantes.

