

–FES Acatlán–

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Dr. Manuel Martínez Justo
Director ~ desde marzo de 2017

El año 2021 significó un periodo de grandes cambios y retos para la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán. Este año fue marcado con el inicio de una nueva gestión; para tal efecto, se diseñó, elaboró, construyó y puso en marcha el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, en el cual se establece el rumbo que debe tomar la Facultad durante el presente cuatrienio. Además, en él se plantean programas, proyectos y metas que contribuyen a mejorar la atención continua del estudiantado, así como agilizar los procesos institucionales.

En este sentido, se creó la Secretaría de Asuntos Académicos Estudiantiles, la cual tiene como propósito diseñar e implementar políticas institucionales para la atención de la comunidad estudiantil, mediante el fortalecimiento de la comunicación al interior de la Facultad, así como eficientar procedimientos con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, además de desarrollar proyectos que permitan detectar y atender las necesidades del estudiantado.

Adicionalmente, en el año 2021 la modalidad de educación se caracterizó por ser en su mayoría a distancia, de ahí que se lograran consolidar actividades de impacto en la infraestructura tecnológica para continuar con la calidad de enseñanza aprendizaje de manera virtual.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Una de las acciones de alto impacto en la Facultad fue la atención y seguimiento brindado por parte de la Unidad de Administración Escolar, que desde los inicios de la pandemia reanudó casi de manera inmediata la entrega de documentos probatorios desde el Escritorio Virtual —micrositio implementado en la Facultad para la atención a trámites de constancias de créditos, constancias de estudios, historias académicas, constancias de pensión, constancia de beca Telmex, constancia de periodo vacacional, entre otros—. Del mismo modo, se diseñaron estrategias para la entrega presencial de documentación de alumnos de primer semestre, la entrega de credenciales institucionales, así como la atención en ventanilla para trámites de títulos profesionales.

Otro logro que vale la pena resaltar fue que los alumnos de primer y tercer semestre tuvieron la oportunidad de conocer la Facultad a través del Programa de Inducción Universitaria, el cual benefició a 4,797 alumnos de nuevo ingreso

y 2,759 de tercer semestre, quienes realizaron un recorrido por la Facultad de manera presencial por primera vez.

PERSONAL ACADÉMICO

La composición de la planta docente comprende 1,644 profesores de asignatura, 181 profesores de carrera, 133 ayudantes de profesor, 44 técnicos académicos y un profesor investigador, llegando a un total de 2,003 docentes en la Facultad.

En cuanto a su participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se cuenta con un total de 45 profesores inscritos, de los cuales 16 son candidatos a investigador, 20 son nivel I y nueve son nivel II.

Ante la necesidad de capacitar al profesorado y continuar con el fortalecimiento de la labor docente, y derivado de un eventual regreso a clases presenciales, durante 2021 se organizó la segunda edición de la Jornada de Capacitación Docente, totalmente gratuita, titulada "Hacia un modelo educativo mixto", la cual se realizó del 28 de julio al 6 de agosto, registrando 1,466 inscripciones de profesores, con la participación de 76 ponentes para ofertar 77 actividades formativas.

Asimismo, se registraron un total de 804 profesores inscritos en cursos de actualización docente, en donde participaron 48 ponentes en los 34 cursos ofertados a lo largo del año.

Se promovió la estabilidad de la planta docente durante 2021 al gestionar el ingreso al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM, con un total de 22 plazas, contratando a nueve académicos. Respecto a los concursos de oposición cerrados, se gestionaron 40 solicitudes por parte del personal académico de esta Facultad para lograr promoción.

Dentro de los programas institucionales de estímulos al personal académico, en 2021 fueron beneficiados un total de 57 académicos a través de la gestión y apoyo de la Facultad ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, relativos al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Además, se dio continuidad al trámite de 2,694 solicitudes de académicos con el objetivo de ser beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), los cuales buscan impulsar y recompensar una carrera académica de alto desempeño y excelencia.

LICENCIATURA

Para garantizar la calidad de los programas educativos que ofrece la Facultad, se trabajó en los procesos de actualización de planes de estudio de las licenciaturas en Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía, Comunicación, Enseñanza del Inglés, Derecho, Arquitectura, Relaciones Internacionales SUA, LICEL y Derecho SUA, los cuales se encuentran en la etapa de modificación. En cuanto a las licenciaturas en proceso de implantación se

encuentran: Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales, Economía, Sociología, y Ciencia de Datos.

En resumen, en 2021 se dio seguimiento a los procesos curriculares de las 20 licenciaturas de la Facultad, los cuales a la fecha corresponden a: tres planes de estudio en evaluación, 12 en modificación y cinco en implantación.

Asimismo, como parte de la continua evaluación de los programas de licenciatura, durante el año 2021 se recibieron cuatro constancias de acreditación de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Relaciones Internacionales del sistema escolarizado, así como Relaciones Internacionales del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Del mismo modo, se concluyó con el proceso de acreditación de la licenciatura en Arquitectura.

En el periodo escolar 2022-1, la matrícula atendida en las 20 licenciaturas que se ofrecen sumó 23,348 alumnos, de los cuales 18,505 fueron de reingreso y 4,843 de nuevo ingreso.

En 2021 se registraron 3,728 estudiantes que concluyeron la totalidad de los créditos de sus respectivos programas de estudio, de los cuales 277 son egresados del SUAYED y 3,451 del sistema escolarizado.

Del mismo modo, se realizó la entrega presencial de 1,766 títulos, de los cuales 94 fueron obtenidos bajo la modalidad de Tesis y tesina, 1,444 por Ampliación y profundización de conocimientos y el resto por alguna de las opciones de titulación que ofrece la Facultad.

Adicionalmente, para fortalecer los programas educativos a través del acompañamiento a lo largo de la trayectoria académica del alumnado, así como para contribuir a la mejora del desempeño académico y desarrollo integral, durante el semestre 2022-1 se registraron 426 tutores en las licenciaturas del sistema escolarizado y para el SUAYED se registraron 40 tutores pares y 15 tutores profesores; como resultado, se obtuvo un total de 6,547 alumnos beneficiados en el Programa de Tutorías en el sistema escolarizado y 150 alumnos en el Programa de Tutorías del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Asimismo, durante el año se mantuvieron activos 15 programas de becas para alumnos y exalumnos, estas últimas para contribuir a la titulación de los egresados; en este sentido se brindaron un total de 16,054 becas en los diferentes programas ofertados en la Facultad, de entre los cuales destaca la Beca para el Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura y Alta Exigencia (PFEL), por tener un mayor grado de participación, con un total de 1,749 beneficiados.

POSGRADO

Durante el semestre 2022-1 se registraron 646 inscritos en los 31 planes de estudio de posgrado que se imparten en la Facultad —11 especializaciones, 14 maestrías y seis doctorados—, de los cuales 232 son alumnos de nuevo ingreso y 414 de reingreso. De la matrícula total de posgrado, 303 alumnos pertenecen al nivel de maestría, 287 a especialización y 56 a doctorado.

El Posgrado de la FES Acatlán no solo se destaca por su oferta educativa, sino por su calidad; 14 programas forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), motivo por el cual fueron otorgadas 120 becas a los alumnos de los posgrados en Ciencias Políticas y Sociales, Economía, MADEMS y Pedagogía.

Se concluyó la implantación de cinco planes de estudio: doctorado en Derecho, doctorado en Economía, maestría en Derecho, maestría en Economía y maestría en Política Criminal; a la par, se realizó la modificación parcial a tres planes de estudio: doctorado en Artes y Diseño, maestría en Diseño y Comunicación Visual y maestría en Docencia en Artes y Diseño.

Los esfuerzos para impulsar la obtención del grado brindaron excelentes resultados, de tal forma que 160 egresados obtuvieron el grado académico. Asimismo, 128 alumnos egresaron de los diferentes programas de posgrado.

Con relación a la obtención de apoyos, 209 alumnos obtuvieron becas de diferentes instituciones durante 2021; entre ellas destacan las de los posgrados inscritos al PNPC del Conacyt, que otorgó un total de 120 becas a alumnos de estos programas.

En el marco de la Feria del Posgrado, realizada por segunda ocasión de manera virtual, se incentivó la participación en los diversos programas de posgrado que se imparten en la Facultad; durante esta edición se contó con una sinergia entre el Posgrado y las divisiones académicas, que coadyuvaron en la difusión del evento, contando así con un total de 11,412 visitas.

INVESTIGACIÓN

En materia de investigación, durante el año 2021 se reportaron un total de 229 proyectos desarrollados en los cinco campos de conocimiento con los que cuenta la Facultad: Ciencias Jurídicas (11), Ciencias Socioeconómicas (56), Diseño y Edificación (25), Humanidades (88), Enseñanza de Idiomas (18), Matemáticas e Ingeniería (32).

De ellos, 31 proyectos fueron apoyados por diversos programas: ocho por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) —cinco por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y tres por el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)—, 22 por el Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI) de la Facultad, y uno por el Conacyt.

Como parte del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación, se propició la participación de 302 alumnos, de los cuales 192 ingresaron al programa de Investigación Básica y 110 al de Investigación Aplicada.

Asimismo, se recibió a cuatro alumnos para realizar residencias profesionales en la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el 2021 se mantuvieron activos 141 diplomados, de los cuales 89 fueron abiertos durante el año; además se ofertaron 42 cursos y cinco seminarios. En conjunto, la matrícula registrada en las actividades del Centro de Educación Continua llegó a un total de 3,681 alumnos, tanto de la comunidad interna como externa. Es importante señalar que hubo un incremento del 32.12 por ciento en la participación con relación al año pasado.

Por su parte, el Centro de Desarrollo Tecnológico (CEDETEC), brindó atención a la comunidad a través de un total de 33 cursos de cómputo, en los que se atendió a 348 alumnos.

Además, durante el semestre 2022-1 el Centro de Enseñanza de Idiomas recibió un total de 11,180 alumnos en los 465 grupos activos.

Cabe destacar que, en coordinación con Google, se organizó el curso "Google Workspace for Education", para enriquecer la actividad académica diaria con base en la ruta de formación para la Certificación como Educador Nivel 1 de Google. Este proyecto se hizo patente en la Facultad, que fungió como sede de la simulación del examen para adquirir el Nivel 1 de Google y al que acudieron 30 profesores en el Centro de Acceso PC Puma, ubicado en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM).

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

A pesar de las difíciles circunstancias para la movilidad estudiantil en las universidades del mundo, así como de las restricciones migratorias ocasionadas por la emergencia sanitaria, durante el año 2021, un total de 41 alumnos y 17 egresados participaron en alguno de los programas de movilidad institucional; 24 estudiantes de siete licenciaturas de la FES Acatlán participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil Semestral de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) de la UNAM, de tal modo que se tuvo presencia en nueve países.

Además, durante el año 2021 se desarrollaron tres emisiones de convocatorias de Iniciación a la Investigación, las cuales tuvieron como resultado la participación de 11 estudiantes de la FES Acatlán, quienes tuvieron la oportunidad de perfeccionar y actualizar sus conocimientos, destrezas y habilidades en investigación en instituciones de educación superior extranjeras, cuyos países destino fueron Chile, Colombia, España y Francia.

En el marco del Programa de Estancias de Capacitación para el Fortalecimiento Lingüístico, se pudieron gestionar las solicitudes para que seis estudiantes de la FES Acatlán, realizaran cursos de capacitación lingüística del inglés en el Centro de Estudios Mexicanos (CEM) de la sede UNAM San Antonio, Estados Unidos, del 21 de junio al 30 de julio.

En cuanto a la participación de los egresados, se logró gestionar la participación de tres exalumnas en el convenio de prácticas profesionales entre la sede

UNAM Canadá y la FES Acatlán. Asimismo, cuatro egresadas fueron seleccionadas para participar en dicho programa durante el periodo comprendido de septiembre de 2021 a junio de 2022.

Aunado a ello, con el fin de promover la internacionalización de los egresados de la FES Acatlán, durante el año 2021 se hicieron gestiones directas con los Centros de Estudios Mexicanos de la UNAM en Alemania, Boston y España para que cinco egresados realizaran prácticas profesionales con fines de titulación, en modalidad en línea.

Además, derivado de la convocatoria del Programa de Titulación para Egresados de la UNAM a través de Prácticas Profesionales en las sedes de la UNAM en el Extranjero (TPP), cinco egresados de la FES Acatlán realizaron prácticas profesionales presenciales en dichas sedes, una en Tucson, dos en Francia y dos en Sudáfrica, cada uno de ellos comprometido a utilizar la experiencia obtenida en ellas para titularse mediante la modalidad de Trabajo profesional.

Otro programa de movilidad en el que participaron egresados de la FES Acatlán fue el Programa de Titulación para Egresados de la UNAM a través de Estancia Académica en el Extranjero (TEE), en el cual se recibieron y aceptaron seis solicitudes de exalumnos.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En 2021 se obtuvo el registro de 5,613 programas de servicio social en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social, a través de los cuales 2,706 alumnos llevaron a cabo esta actividad de vinculación con la sociedad.

En este mismo sentido, como servicio social comunitario, 115 y 114 mentores universitarios participaron en el programa FES Amigo, ciclo 2020-2021 y 2021-2022, respectivamente, el cual consiste en la mentoría por parte de alumnos de la Facultad a niños de quinto y sexto grado de primaria, a partir de sesiones virtuales.

En materia de vinculación, durante el año se mantuvieron vigentes 68 convenios de colaboración y se realizó la firma de 32 más; 22 con el sector público, cuatro con el sector privado y seis con el sector social, de los cuales destacan los firmados con el Ayuntamiento de Pachuca de Soto y el firmado con el Instituto Tecnológico Universitario Cordillera (Ecuador), el Municipio de Jilotzingo, y con Centros de Integración Juvenil, lo anterior con la finalidad de desarrollar proyectos en conjunto, así como para la impartición de diplomados, intercambio académico, investigación y actividades académicas en general.

INFRAESTRUCTURA

Para preservar la imagen de la Facultad, esperando el próximo retorno de los alumnos, durante el año 2021 se realizó la tercera etapa de reacondicionamiento al firme de concreto del estacionamiento "D", además de trabajos de reparación de las líneas eléctrica e hidráulica en la zona poniente de la Unidad de Posgrado.

Para la infraestructura deportiva también se llevaron a cabo acciones de mejora: se realizó el mantenimiento a las canchas de tenis ubicadas en la zona deportiva y al equipo de gimnasio ubicado en la Coordinación de Actividades Deportivas.

Asimismo, se realizaron trabajos en áreas del Centro Cultural, en donde se sustituyeron domos por techumbre metálica en vestíbulo de sanitarios y Salón del Teatro Javier Barros Sierra y el domo de cristal templado del corredor fotográfico del Centro Cultural.

En materia de instalación hidráulica, se realizó el mantenimiento preventivo a 20 bebederos ubicados en diferentes áreas de la Facultad, con el propósito de mantenerlos en buenas condiciones; también se sustituyó la bomba de agua sumergible en el pozo de aproximadamente 272 metros de profundidad en la zona norte de la Facultad.

Dando seguimiento al programa de mantenimiento en las azoteas, se realizó la impermeabilización de 5,620.82 metros cuadrados en los edificios, "A"-9, "A"-10, "A"-11, "A"-12, Unidad de Servicios a la Comunidad, Talleres y Laboratorios y Unidad de Seminarios.

Para garantizar la seguridad de la comunidad, se realizó mantenimiento preventivo menor y mayor a los torniquetes ubicados en accesos y salidas peatonales principales, norte y sur; barreras de acceso vehicular en acceso sur, norte y estacionamientos controlados "A", "B", "C", "D" y "E".

Asimismo, se realizó el mantenimiento a 18 postes de emergencia y a 68 cámaras de video vigilancia exteriores, ubicadas en diferentes áreas de la Facultad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Las actividades artísticas y culturales se consolidaron desde la virtualidad; artistas y colaboradores se dieron a la tarea de inventar, explorar y explotar al máximo, desde la creatividad, maneras diferentes de hacer arte y que éste impactara de manera positiva en la comunidad universitaria y externa.

Se afianzaron vínculos con otros espacios culturales de la UNAM, como Difusión Cultural UNAM y la Dirección General de Atención a la Comunidad; se aprovechó la oportunidad de crear contenidos con las FES Aragón, Iztacala, Cuautitlán y Zaragoza gracias al proyecto FES a FES, proceso llevado a cabo a través de esta nueva manera de crear y compartir el arte: el ámbito digital.

Se fortalecieron las redes de colaboración con instituciones de cultura de orden local, municipal, estatal y federal, entre las que destacan las secretarías de Cultura de Naucalpan de Juárez, Atizapán de Zaragoza y Tlalnepantla de Baz, en el Estado de México.

Cabe destacar uno de los proyectos derivados de la pandemia por COVID-19 para recuperar una de las actividades culturales más importantes: la proyección cinematográfica en la Facultad. Durante el mes de diciembre se estrenó el

Cine al aire libre de la FES Acatlán, con una pantalla en la explanada del Centro Cultural, en la cual se exhibieron diversos cortometrajes para el disfrute de la comunidad, con las medidas de la nueva normalidad.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Finalmente, cabe resaltar que en 2021 se entregaron un total de 35 medallas Doctor Gustavo Baz Prada a los alumnos que realizaron un servicio social de alto impacto durante 2019 y 2020; además, se entregó un Reconocimiento a 30 asesores por su apoyo a estos alumnos.

Por su parte, alumnas de noveno semestre de la licenciatura en Diseño Gráfico obtuvieron primero y segundo lugar en el Concurso Universitario de Carteles Científicos sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible, convocado por la UNAM en colaboración con la Universidad de Indiana.

Adicionalmente, alumnos de la licenciatura en Derecho obtuvieron el tercer lugar en la VIII edición del Concurso de Simulación Judicial de la Corte Penal Internacional; en esta contienda, organizada por el Instituto Iberoamericano para la Paz, los Derechos Humanos y la Justicia Internacional (IIH), con el apoyo institucional de la Corte Penal Internacional (CPI), participaron 19 equipos de Argentina, Chile, Colombia, España, México, Perú y Venezuela.

Asimismo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, 81 universitarias que han destacado por su trayectoria y aportes en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura recibieron el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, en ceremonia presidida por el rector Enrique Graue Wiechers, evento en el que la doctora Elisa Guadalupe Cuevas Landero, de la FES Acatlán, recibió medalla y diploma de la edición 2021.

En reconocimiento a su destacada historia académica, Jaqueline García Cordero, recién egresada de la licenciatura en Comunicación de la FES Acatlán, fue galardonada con el Premio Estatal de la Juventud 2021 del Estado de México.

Para reconocer la labor docente, durante el 2021 fueron entregadas 247 medallas por Antigüedad Académica a mentores que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 55 años de fructíferas labores en las aulas o bien en sistemas remotos.

En cuanto a los galardones deportivos, un alumno de la licenciatura en Derecho obtuvo cuatro medallas en torneos de lima lama: oro en la categoría de forma creativa, plata en forma con armas y bronce en pelea continua —de forma presencial—, mientras que en los Juegos Universitarios logró el segundo lugar en forma estricta lima imua, ésta de manera virtual.

