

–FES Aragón–

# Facultad de Estudios Superiores Aragón

---

M. en I. Fernando Macedo Chagolla  
Director ~ desde octubre de 2016

En el presente escrito se documenta la Memoria de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, correspondiente al año 2021. Se describen los resultados de mayor relevancia obtenidos en este periodo, así como las acciones emergentes implementadas para asumir la continuidad de las operaciones frente a la crisis sanitaria de la COVID-19, con el objetivo de preparar un regreso seguro, gradual y ordenado a las funciones sustantivas de la Facultad.

## ACCIONES RELEVANTES IMPLEMENTADAS DURANTE LA PANDEMIA

El Plan de Desarrollo 2020-2024 de la Facultad contempla en su diseño estructural elementos flexibles y adaptativos en cada uno de sus ejes estratégicos, incluyendo líneas de acción específicas para atender y responder a la emergencia sanitaria prolongada que se vive actualmente por la COVID-19; la incorporación de estas acciones tiene el propósito de asegurar la continuidad de los procesos académicos y administrativos de la vida universitaria y garantizar el bienestar de la comunidad por medio de instalaciones seguras, reforzar la igualdad de género y el respeto de los derechos humanos para una sana convivencia. Con relación a lo anterior, en el plantel se han realizado las siguientes acciones:

Para continuar incrementando la calidad académica de la práctica docente de licenciatura y de posgrado, se mantuvo la capacitación de la planta académica en un esquema a distancia en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), en el cual se impartieron un total de 49 cursos con una inscripción de 1,443 participantes de la Facultad, así como de 57 dependencias de la UNAM; además se efectuó el XII Diplomado en Docencia Universitaria con la participación de 55 docentes. Cabe señalar que se impartieron 14 cursos con temáticas relacionadas a las tecnologías de información y comunicación (TIC) donde se contó con la participación de 404 académicos.

Por otra parte, el Departamento de Educación Continua mantuvo la oferta educativa a distancia impartiendo 395 eventos académicos —diplomados para titulación, cursos de capacitación al interior y en dependencias de la Facultad y cursos de lenguas extranjeras—, con un registro de 11,841 inscripciones aprovechando las plataformas educativas con las que cuenta la Facultad.

En este sentido, se actualizó la Plataforma Educativa Aragón (PEA), para mejorar la comunicación y los procesos de enseñanza-aprendizaje entre el estudiantado y el profesorado, alcanzando las siguientes cifras:

- 4,050 clases activas en promedio por día en Google Classroom
- 14,717 clases creadas en Google Classroom
- 8,605 grupos que cuentan con aula virtual
- 1,560 cuentas de correo electrónico de docentes
- 32,935 cuentas de correo electrónico de estudiantes

Es pertinente señalar que el uso del PEA se ha extendido a otras áreas —tales como actividades de extensión universitaria, Centro de Lenguas, tutorías y educación continua—, esto es gracias a los beneficios que ofrece la G Suite de Google. Asimismo, se continuó capacitando a los docentes de la División de Estudios de Posgrado e Investigación con el uso de esta plataforma para continuar con las actividades académicas a distancia; como resultado se impartieron 607 asignaturas de los diversos programas de posgrado.

Para favorecer los procesos educativos, se ha incentivado a los docentes y estudiantes a través de programas de servicio social para el desarrollo de objetos de aprendizaje en las materias que presentan un mayor índice de reprobación, teniendo un total de 537.

En lo administrativo, a fin de que el estudiantado continúe realizando trámites, se desarrolló un módulo dentro del Sistema de Almacenamiento y Análisis de Información (SAAI), el cual permite la creación de citas en línea para la atención de las solicitudes que requieren completar su Expediente Único de Titulación. Como resultado, desde su puesta en marcha en abril y hasta el mes de octubre se han creado 256 espacios de videoconferencia para la realización de 85 tomas de protesta y 171 exámenes profesionales.

En el caso de la plataforma TramiFES, se actualizó con el fin de que los estudiantes puedan tramitar en línea las constancias de estudios o créditos. Con esta acción se logró entregar 17,918 documentos. Aunado a ello, el Departamento de Servicios Escolares habilitó dos aplicaciones disponibles para generar el acta de equivalencia académica o la impresión de certificados de estudio.

En lo que se refiere al bienestar y salud de la comunidad, se continúan realizando diversas acciones tales como: atención psicopedagógica para el desarrollo de habilidades socioemocionales, gestión emocional y primeros auxilios psicológicos; un taller de gestión emocional, nueve pláticas de orientación familiar a través del Programa Educativo y de Atención a la Violencia Escolar. Por su parte, el Departamento de Comunicación Social elaboró material audiovisual en el marco del confinamiento por COVID-19 en prevención y atención de la violencia, inclusión, igualdad de género y derechos humanos; se elaboró el documento “Estrategia, lineamientos técnicos, medidas y protocolos para el regreso ordenado, gradual y seguro a las actividades universitarias en la FES Aragón” por la Comisión Local de Seguridad, además se implementó la Bitácora del Responsable Sanitario, cuyo control interno es operado por el Comité de Seguimiento COVID-19; también se nombraron enlaces sanitarios en las

distintas áreas académico-administrativas, para contribuir en la vigilancia de los protocolos para salvaguardar la salud y bienestar de las personas que laboran al interior de la Facultad; se prosiguió con eventos artísticos y culturales, a través de redes sociales haciendo un total de 12 actos con un alcance de 10,684 espectadores del público en general, además de un total de 15 charlas orientadas al deporte. En el marco de operación del Programa para Atención Especializada, se llevaron a cabo nueve talleres con 72 participantes con diversas temáticas, además cuatro videoconferencias y 11 pláticas, con la asistencia de 1,168 personas.

Adicionalmente, se realizó una sesión informativa organizada por la Secretaría Administrativa y la Secretaría de Vinculación y Desarrollo para 47 funcionarios de la Facultad sobre los siguientes temas: Regreso a las actividades universitarias, Modalidad de aprendizaje 2021-2022, Sintomatología y medidas de mitigación de la COVID-19, Manejo de residuos peligrosos biológicos infecciosos, y Protocolos de casos sospechosos y confirmados de COVID-19.

Además, se capacitó a los jefes de carrera de los programas educativos por medio de tres sesiones informativas, con la finalidad de notificar los cambios en los lineamientos, medidas y protocolos para el regreso ordenado, gradual y seguro a las actividades universitarias.

Las comisiones auxiliares de Seguridad y Salud en el Trabajo del personal académico y del personal administrativo realizaron reuniones y recorridos de supervisión con relación a las medidas sanitarias para el regreso de actividades presenciales académicas, tanto de oficinas como de áreas administrativas; asimismo, la FES Aragón participó en el Encuentro de Protección Civil, representando a la UNAM con el tema "Reapertura de clases bajo escenarios SARS-CoV-2 e innovación en la atención de emergencia".

También, se sumaron iniciativas por parte de académicos del área de Economía para promover proyectos de impacto social entre el profesorado y la comunidad, contando con dos proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) intitulados: *La pandemia por COVID-19 y su impacto socioambiental en la calidad y condiciones de vida de los habitantes de Ecatepec y Nezahualcóyotl, Estado de México*, y *Propuestas y alternativas. Repercusión de la pandemia del COVID-19 entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadora de la FES Aragón*.

Para dar a conocer los eventos que se organizan en la Facultad —como los académicos, de investigación, de extensión de la cultura y el deporte—, se utilizaron medios digitales, así como la publicación de 11 gacetas, la difusión de 168 notas en la sección de Noticias de la página de la Facultad y 34 publicaciones por la plataforma FESARnotes.

## PERSONAL ACADÉMICO

Durante el año 2021, la FES Aragón contó con una planta académica de 1,812 docentes, conformada por las siguientes categorías: 114 ayudantes de profesor, 1,574 profesores de asignatura, 80 profesores de carrera y 44 técnicos.

Del total de profesores de asignatura y ayudantes de profesor, 159 tienen el grado de doctor, 483 son maestros, 34 tienen especialidad, 877 cuentan con licenciatura, uno es técnico y 134 se encuentran en pasantía. Respecto a los grados de los profesores de carrera: 41 son doctores, 29 maestros, uno con especialidad y nueve licenciados. Por su parte, los técnicos académicos tienen los siguientes grados: dos cuentan con doctorado, 21 con maestría, 16 son licenciados, tres técnicos y dos pasantes de licenciatura. Por último, la Facultad cuenta con 30 profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Los programas implementados para reconocer la docencia y fomentar el desempeño de los académicos obtuvieron los siguientes resultados: el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), benefició a 1,365 profesores; el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), reconoció a 97 docentes; el Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI), reporta a un académico; el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), registra 10 beneficiados y el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo (PEDPACMeT), consta de tres académicos inscritos.

En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), en el año 2021 se ofertaron cursos con temáticas de formación disciplinaria, pedagógica y transdisciplinaria conforme a los planes y programas de estudio del nivel superior de la UNAM. A través de la formación y actualización de cursos especializados, colabora con el conocimiento de los docentes y brinda estrategias de enseñanza para enriquecer el trabajo de los docentes que participan en las aulas de la Facultad. Se impartieron 49 cursos para 1,443 docentes inscritos, en los cuales participaron 57 dependencias de la UNAM.

## LICENCIATURA

La mejora continua, la adecuada evaluación y la constante actualización son elementos clave para la alta calidad de los programas educativos, y con esto poder consolidar sus fortalezas académicas en los procesos de transmisión del conocimiento y la formación de la comunidad estudiantil.

La continuidad en la conclusión de los procesos de actualización y modificación de los planes y programas de estudio es una prioridad de la administración, dado que la calidad de éstos se sustenta en una evaluación constante y actualización oportuna que permita consolidar sus fortalezas académicas en los procesos de transmisión del conocimiento y la formación de la comunidad estudiantil.

En este sentido, se ha culminado con la totalidad de los diagnósticos de los 14 programas de sistema escolarizado y los tres programas de sistema abierto.

Asimismo, y alineados con directrices institucionales, se ha generado la atención de temas específicos de carácter transversal como: inclusión, identidad universitaria y género, entre otras. Lo que ha derivado en su incorporación en la malla curricular de la totalidad de los planes de estudio.

Mención especial merece la incorporación en los planes de la actividad de formación complementaria, cuyo objetivo es generar una amplitud de posibilidades como complemento preprofesional, cultural, deportivo y social para la planta estudiantil. Dicha actividad ha permitido que los programas con plan de estudios ya aprobado para su implementación, ofrezcan una variedad muy amplia de alternativas para el desarrollo integral del estudiantado.

Resultado de todo ello, las personas responsables de los programas educativos continuaron los trabajos para su proyecto de actualización o modificación correspondiente, obteniendo durante este año logros de gran impacto para beneficio de la comunidad estudiantil.

Dentro de la División de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, dos carreras —Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica— obtuvieron recientemente la aprobación institucional de su proyecto de modificación de plan de estudios y fueron autorizados para su implementación a partir de la Generación 2022. Asimismo, otros dos programas —Ingeniería Civil e Ingeniería Eléctrica Electrónica— están próximos a obtener la aprobación de su proyecto de modificación por parte del Consejo Académico de Área correspondiente. Sumados al programa de Ingeniería en Computación, la División contaría con la totalidad de sus planes de estudio aprobados.

Con respecto a la División de las Ciencias Sociales, dos carreras —Derecho y Relaciones Internacionales— se encuentran en la última etapa de aprobación de su plan de estudios, para su posterior implementación; las cuales se sumarían a la carrera de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, la cual se encuentra en proceso de implementación y cuya propuesta incluye la opción para obtener un título de Técnico Universitario. Por su parte, el programa de Economía, una vez lograda la aprobación de su plan de estudios por el H. Consejo Técnico, gestiona la operatividad de nuevas asignaturas de carácter optativo para su implementación. Complementan a esta División los programas de Comunicación y Periodismo y de Sociología, los cuales en este año realizan sus trabajos para la propuesta del proyecto de modificación.

De igual manera, dentro de la División de Humanidades y Artes resalta el caso del programa de Diseño Industrial, el cual recientemente obtuvo la aprobación de su proyecto de modificación de plan de estudios ante el H. Consejo Técnico, lo cual le permite su revisión ante el Consejo Académico de Área correspondiente. Complementan a esta División los programas de Arquitectura y Pedagogía, los cuales avanzan en su propuesta de plan de estudios con el apoyo interno y de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

Respecto a los programas del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), dos de los programas —Derecho y Relaciones Internacionales— se encuentran en revisión de su proyecto de modificación ante el Consejo Académico de Área al que pertenecen. El programa de Economía, por su parte, culminó el diagnóstico correspondiente.

Por otra parte, una vez lograda la aprobación respectiva por instancias internas y externas, la licenciatura en Ciencia de Datos se sitúa en la etapa de implan-

tación, con el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) como entidad académica responsable, y la carrera de Ingeniería en Computación de la FES Aragón, que actualmente gestiona su reconocimiento institucional como sede.

De la misma manera, la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), efectúa las gestiones para operar las nuevas licenciaturas en Pedagogía y en Derecho y Seguridad Ciudadana bajo este sistema (SUAYED), para lo cual se continúan desarrollando las guías didácticas de los primeros semestres.

### Acreditaciones

Para el año 2021, una vez que se logró consolidar un esquema de seguimiento y acompañamiento en la mejora continua de los programas educativos, se promovió la acreditación y reacreditación de la totalidad de los programas de licenciatura de la Facultad en sus diferentes modalidades.

Gracias a esta estrategia, actualmente se cuenta con la acreditación o reacreditación de 13 licenciaturas del sistema escolarizado, cuatro de ellas bajo un marco de referencia internacional —Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica—.

Las 13 licenciaturas acreditadas son:

- División de Ciencias Sociales: Comunicación y Periodismo, Derecho (acreditación internacional), Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología
- División de Humanidades y Artes: Arquitectura, Diseño Industrial y Pedagogía
- División de Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías: Ingenierías Civil, en Computación, Eléctrica Electrónica, Industrial y Mecánica

Cabe resaltar que el programa de Derecho, a la vez que obtuvo su reacreditación nacional, obtuvo de manera simultánea su acreditación internacional, ello dado el carácter actual de su organismo acreditador, Conaed.

De la misma manera, ante las evidencias de mejora continua y una gestión eficaz, el programa de Ingeniería Civil obtuvo la ampliación en su plazo de vigencia de tres a cinco años, por parte de su organismo acreditador, CACEI.

A esta lista se sumaría otro programa que se encuentra en la última etapa de su proceso ante el organismo acreditador correspondiente. Asimismo, se ha logrado la reacreditación de la totalidad de las licenciaturas del sistema abierto, dentro de las cuales Derecho cuenta con la acreditación internacional.

Dichos resultados constituyen información objetiva sobre la calidad de los programas de nuestra Facultad, garantizan la excelencia y dan certidumbre a la sociedad respecto a la calidad de los recursos humanos formados y de los diferentes procesos que tienen lugar en nuestra entidad, los cuales son respaldados por la intervención de ocho organismos acreditadores en total:

- Acceciso – Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

- Anpadeh – Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C.
- CACEI – Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
- CEPPE – Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.
- Comaprod – Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C.
- Conace – Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C.
- Conaed – Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.

Todos ellos dependen del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), instancia autorizada a nivel nacional y ante la cual se llevan dichos procedimientos de acuerdo con el marco de referencia correspondiente.

Por otra parte, asegurando la evaluación continua, se mantienen paralelamente y de forma permanente los procesos de acompañamiento para ejecutar las estrategias y acciones pertinentes para integrar los informes y gestionar las visitas de medio término; siendo estas el antecedente para los futuros procesos de reacreditación de los programas educativos al término de su vigencia. Al respecto, cuatro programas —Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones internacionales y Sociología—, pertenecientes a la División de las Ciencias Sociales, han iniciado la gestión para su visita de seguimiento ante el organismo acreditador, Acceciso. También, cuatro programas —Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica— pertenecientes a la División de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, gestionan ante el organismo acreditador, CACEI, su informe de medio término.

Dichos resultados permiten, en síntesis, afirmar que se ha logrado consolidar la acreditación de la calidad de la totalidad de los programas que se imparten en la Facultad de Estudios Superiores Aragón.

## ESTUDIANTES

Durante el año 2021, la FES Aragón atendió a un total de 21,243 estudiantes: 18,976 inscritos en el sistema escolarizado, con 14 planes de estudio, y 2,267 en el sistema abierto, que ofrece tres licenciaturas. La población está integrada por 40.88 por ciento de mujeres y 59.11 por ciento de hombres.

Las estrategias adoptadas por la Facultad para promover el desarrollo y la formación integral del estudiantado universitario son las siguientes:

### Movilidad estudiantil

Derivado de los convenios establecidos por la UNAM y la difusión de los programas de becas para estudiantes que radican en el Estado de México, entidad federativa donde se encuentran ubicadas las instalaciones de la Facultad, como cada año, la comunidad estudiantil realizó procesos de movilidad, que se reactivó por el contexto sanitario internacional relacionado a la COVID-19.



En el año reportado solo se realizó movilidad internacional: seis estudiantes viajaron a Chile, Corea del Sur, España, Estados Unidos o los Países Bajos para cursar un semestre en otra institución de educación superior; dos más lo llevaron a cabo de manera virtual. Para perfeccionar el idioma inglés, 20 estudiantes de la Facultad viajaron a la Sede UNAM San Antonio, Estados Unidos; 70 más realizaron estancias de investigación en Alemania, Colombia, España, Perú o el Reino Unido y, finalmente, tres estudiantes viajaron a España o Portugal con el objetivo de titularse por Estancia de Investigación en el Extranjero.

De esta manera, un total de 101 estudiantes de la Facultad realizaron movilidad al extranjero en el marco de la convocatoria de Movilidad Internacional para cursar un semestre en el extranjero, del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación (DGEI), del Verano Puma-Beca UNAM San Antonio, y para lograr la titulación por Estancia de Investigación.

### Talleres intersemestrales y extracurriculares

Para prevenir y, en su caso, corregir la trayectoria escolar de la comunidad estudiantil, se llevaron a cabo diversas acciones, como la creación y difusión de programas de apoyo orientados a la rehabilitación de estudiantes irregulares o la impartición de cursos y talleres extracurriculares e intersemestrales, los cuales sumaron un total de 186 eventos académicos con 16,594 estudiantes atendidos.

En el sistema abierto se atendió a 2,016 alumnos en nueve cursos extracurriculares y 10 programas de apoyo a la disminución del rezago académico, resultado de los esfuerzos del área para brindar atención a su población, buscando disminuir el rezago posible.

### Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías (PIT), continúa con las estrategias para beneficiar a la población estudiantil; los resultados obtenidos se resumen en un total de 367 tutores distribuidos de la siguiente manera: 189 en el área de Ciencias Sociales, 107 en las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías y 71 para Humanidades y Artes. En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se contó con el apoyo de 205 tutores.

Siendo la acción tutorial necesaria para el fortalecimiento del desarrollo integral del alumnado, el PIT realizó un acompañamiento a los tutores para fortalecer sus capacidades, además de promover el uso de espacios digitales — como la Plataforma Educativa Aragón (PEA), Google Meet, Classroom, salas de Zoom y Facebook Live— para impartir la acción tutorial en escenarios a distancia, generando con estas acciones las bases para que en un futuro coexista la tutoría en espacios semipresenciales y presenciales.

Durante este año se llevaron a cabo las siguientes acciones y actividades asociadas a la tutoría virtual: reuniones de trabajo con jefes de carrera, creación de 221 aulas virtuales para la actividad tutorial, elaboración de 212 planes de trabajo diferenciados por carrera y por semestre, diseño y aplicación de un for-



mulario para reporte de tutorías —obteniendo un total de 1,269 respuestas— y la realización de 3,122 actividades de tutoría vía remota: pláticas, correos, difusión de información a través de WhatsApp, etcétera.

### **Becas**

A través de la difusión de los programas de becas entre la comunidad de la Facultad, se otorgaron 10,297 apoyos a estudiantes. Los programas y los beneficiados fueron: Becas Elisa Acuña-Beca para Apoyo a la Manutención UNAM, semestral (7,739); Beca de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica (1,146); Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (610); Beca para Grupos Vulnerables provenientes de Zonas Marginadas del País (219); Beca de Excelencia Bécalos-UNAM Licenciatura (177); Becas de Titulación Egresados Alto Rendimiento (177); Beca para Alumnos de Equipos Representativos de la UNAM, semestral (104); Beca de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (56); Becas de Titulación Egresados Extemporáneos (44); Beca HumanidadES Solidaria, semestral (16); Becas AAPAUNAM para hijos de trabajadores de la UNAM (9).

### **Programas de salud y bienestar**

Con el objetivo de llegar a un mayor número de estudiantes de primer ingreso e integrarlos a la vida universitaria en temáticas como: identidad universitaria, protección civil, salud, servicios, oficina jurídica y universidad incluyente, así como colaborar con la sustentabilidad en estas actividades, permaneció la apertura de aulas virtuales para cada una de las carreras en la plataforma informática a cargo de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia. Asimismo, para contribuir a la salud integral de la comunidad estudiantil es necesario que cuenten con registro en las instituciones de salud o seguridad social y, para ello, se llevaron a cabo una serie de acciones dirigidas a las generaciones de nuevo ingreso de los sistemas escolarizado y abierto. Se realizaron ocho pláticas a través de la plataforma Zoom con el tema Seguro de Salud para Estudiantes, mismas que sumaron 230 asistentes; las asesorías se realizaron a través de Facebook y de correo electrónico, sumando un alcance de 700 personas y, finalmente, se promovió el Registro al Seguro de Salud a 4,700 estudiantes de nuevo ingreso de ambos sistemas.

Además, 2,060 estudiantes lograron llevar a cabo el Examen Médico Automatizado, y se identificaron 44 personas con discapacidad de recién ingreso. Considerando a los estudiantes de semestres anteriores, la Facultad brinda acompañamiento y seguimiento a 141 personas con alguna discapacidad a través de los canales de comunicación en la institución.

A través del Programa de Salud Psicológica, se realizaron 980 actividades encaminadas a la prevención y atención psicológica y emocional: siete videoconferencias con 545 participantes; cuatro talleres con 89 asistentes; 32 pláticas de salud emocional con 1,426 registros y 937 sesiones impartidas a 281 solicitantes del servicio. Con ello, se brindó atención a 2,341 personas de la comunidad de la Facultad.

## Titulación

En la Facultad, la comunidad estudiantil del sistema escolarizado cuenta con 31 opciones de titulación, mientras que en el sistema abierto se promueven 15 distintas opciones. Durante este año se lograron titular 1,604 alumnos: 1,551 del sistema escolarizado y 53 del sistema abierto.

De igual manera, el Centro de Idiomas (CLe) ofertó 442 cursos en 2021, que contaron con la inscripción de 11,920 estudiantes que buscan cumplir con los requisitos de idioma especificados en cada plan de estudios.

Para impulsar la implementación académico-administrativa de los Lineamientos Internos para la Titulación de Licenciatura de la FES Aragón (LITL), se está desarrollando un módulo en la página del sistema TramiFES, en apego a los lineamientos, con procesos más eficaces y eficientes. La plataforma aún se encuentra en fase de pruebas de las opciones de titulación de Tesis o tesina, Examen profesional, y Ampliación y profundización de conocimientos en su alternativa de cursos y diplomados de educación continua; los cuales pertenecen a las modalidades de trabajo escrito y réplica oral, y sin trabajo escrito. La decisión de desarrollar estas dos opciones de manera inicial fue de acuerdo a que estadísticamente son las opciones más utilizadas por los egresados para titularse.

## POSGRADO

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación se continuó con la atención a la comunidad que busca realizar estudios de posgrado en alguno de los 14 programas que se ofertan. Se inscribieron un total de 256 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 51 en doctorado, 169 en maestría y 36 en especializaciones.

Adicional a ello, y para promover nuevas ofertas acordes a las necesidades sociales al interior y exterior del país, se han logrado los siguientes resultados:

- Se realizó la gestión, junto con la coordinación del programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, para concluir el proceso de incorporación de la FES Aragón como entidad participante, logrando la apertura de este programa en la Facultad.
- Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con especialistas, al interior del posgrado, para el planteamiento y el diseño de la especialización en Equidad de Género, Cultura y Derechos Humanos.
- Se realizan las gestiones correspondientes para la incorporación de la FES Aragón como entidad participante al programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería Mecánica y Urbanismo.
- Se encuentra en desarrollo el estudio de factibilidad para la especialización en Pavimentos.
- Avances en la actualización de la fundamentación de un modelo educativo y programas de estudios de ocho especializaciones en Pedagogía.

- Se iniciaron las reuniones de trabajo para proponer el proyecto de creación de la especialización en Redes Sociales.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Continuando con la atención para la comunidad externa y de la Facultad que requiere actualización profesional en temas de vanguardia y emergentes, la Coordinación de Educación Continua de la Facultad ofertó 197 cursos y atendió a 6,230 personas que solicitaron el servicio. Además, para apoyar la titulación de egresados ofertó 56 diplomados y/o seminarios, en los cuales atendió a 1,404 participantes.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Coordinación de Educación Continua contribuye con la vinculación con el sector público y privado a través de los convenios vigentes con diversas instituciones, por lo que ofertó 127 cursos en los que atendió a 4,049 inscritos en las siguientes dependencias: Consejería Jurídica y de Servicios Legales, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, Órgano Interno de Control en el ISSSTE y el IMSS, la Junta de Asistencia Privada de la Ciudad de México, el Palacio de la Autonomía y la Secretaría de Economía.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Nuestro compromiso como Facultad es promover programas de servicio social que beneficien a la comunidad. La FES Aragón fomentó la participación de sus estudiantes pese a la emergencia sanitaria en el 2021, reportando 54 programas activos de servicio social con un total de 2,410 alumnos que participaron en ellos.

Para brindar asistencia a estudiantes y egresados para su incorporación al campo laboral, el área de la Bolsa de Trabajo realiza pláticas y actividades de orientación oportuna; cuenta con el Portal del Empleo donde actualmente se tiene un registro de 8,739 personas y, además, realiza la difusión de vacantes en diferentes empresas así como de programas *Trainee*, logrando los siguientes resultados: a través de las actividades difundidas en los canales institucionales de la Facultad, se han ofertado 793 vacantes, 32 programas *Trainee* y cuenta con 3,686 candidaturas de la comunidad estudiantil y de egresados.

## INVESTIGACIÓN

En lo referente a este apartado, se realizaron 30 proyectos dirigidos a la investigación en ciencias y desarrollo tecnológico, con el objetivo de brindar atención y soluciones a problemas nacionales. Asimismo, se realizaron 24 proyectos de investigación en humanidades y ciencias sociales que abordan temas emergentes del país y proponen soluciones a nivel global.

Se suscribieron tres convenios de colaboración en investigación en la Facultad. En continuidad de las acciones implementadas para impulsar la cultura

del emprendimiento entre la comunidad universitaria, el Centro Tecnológico Aragón realizó 42 pláticas en línea dirigidas a la comunidad, para promover el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento extraordinario que contribuyan a generar innovaciones y transformar conocimientos en nuevos productos.

Para apoyar y fomentar el desarrollo de la investigación, así como la innovación tecnológica abordando temáticas emergentes, se recibió financiamiento para 16 proyectos en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 16 inscritos en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).

Derivado de estas iniciativas, actualmente se tienen activos un total de 86 proyectos de investigación.

Por otra parte, a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación la Facultad cuenta con dos revistas: la revista académica digital *Voces y Saberes*, publicación cuatrimestral que tiene como objetivo abrir un espacio para la difusión de las actividades y producciones académicas que se generan en los distintos campos de conocimiento que integran a la FES Aragón, y la *Revista Digital de Posgrado (RDP)*, que integra artículos, ensayos y reseñas bibliográficas. La Coordinación Editorial envió 10 constancias por la labor de arbitraje a 10 profesores investigadores de las siguientes instancias educativas: Universidad Autónoma Chapingo, Programa de Posgrado en Urbanismo-UNAM, Universidad La Salle campus Ciudad de México, Facultad de Arquitectura-UNAM, Catedrático Conacyt, Facultad de Economía-UNAM, Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco, Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM, Área de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco y del Programa de Posgrado en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM.

Además, como parte de las actividades de divulgación y socialización de avances y resultados de líneas de investigación que proporcionen solución de problemas emergentes y de prioridad global, se llevaron a cabo los siguientes eventos:

- Webinars: Testimonio. A un año del confinamiento, y Fotoperiodistas frente al COVID-19 en México. Ambos lograron un alcance de 370 espectadores en vivo a través de los canales oficiales de la Facultad.
- Participación en congresos: 3<sup>er</sup> Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño, realizado en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología - Unidad Valle de las Palmas, Tijuana, de la Universidad Autónoma de Baja California; Primer Congreso Internacional de Artesanía "Voces, saberes y haceres", transmitido del 1 al 4 de junio a través de la página de Facebook y el Canal de YouTube del Congreso, para acercar a los espectadores a las experiencias y el trabajo artesanal, mediante mesas de diálogo, talleres, presentaciones de libros y conversatorios; Congreso académico Educación para un Derecho y una Economía Social y Solidaria, y La Conformación de la Antropoética en la Educación Superior,

organizado por la Asociación Iberoamericana de Derecho Corporativo Mutual y de la Economía Social y Solidaria, la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais y la Universidad Autónoma de Guerrero; XIV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación, realizado en octubre, con la presentación de 55 trabajos de investigación —10 del extranjero y 45 nacionales—; XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa y VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), con la participación de alumnos y profesores.

- Conferencias: Fronteras culturales y procesos educativos para el fortalecimiento identitario, impartida por la doctora Lorena Córdova Hernández de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; Los derechos culturales y el patrimonio cultural: asignatura pendiente en la educación en México, impartida por el doctor Jorge Valtierra Zamudio de la Universidad La Salle; Maltrato animal. Análisis ontológico, jurídico y fáctico, con la participación de dos ponentes nacionales: la maestra Nuria Andrómeda Pérez Anaya y el licenciado Edgar Abraham Castillo Dubon, de la FES Aragón y la Asociación Civil Nitin, México, A.C.; Testamento digital, dictada por el maestro Israel Javier García Esquivel; Cegueras del conocimiento: racionalización e idealismo de la violencia en la escuela (La conformación de la antropoética), ponencia del doctor Martín Manjarrez Betancourt; La constitucionalidad del Derecho Civil, en el marco del Congreso Nacional de Derecho Civil, y Control constitucional local, en el Congreso Nacional de Federalismo Judicial, presentadas por el doctor Raúl Aarón Romero Ortega, con 100 y 50 asistentes, respectivamente. El Posgrado en Política Criminal realizó las siguientes conferencias: Justicia restaurativa en menores y adolescentes; Reparación del daño en procedimientos alternos en adolescentes, y La política criminal en adolescentes: procedimientos restaurativos, con la maestra Jenny Elizabeth Ramírez Hernández como ponente y 30 asistentes en promedio, en el Complejo Universitario Centro Gridehs A.C. Norte & Sur.
- Participación en coloquios: en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología - Unidad Valle de las Palmas, Tijuana, de la Universidad Autónoma de Baja California; XVIII Coloquio de Investigación de la Maestría en Derecho y del Doctorado en Derecho, con 92 asistentes en línea; XXIII Coloquio Interno Tecnologías y Diseño Arquitectónico; Primer Coloquio Interinstitucional: Modelos híbridos en educación superior, 2021. FES Zaragoza; XVI Coloquio de Investigación de la Maestría en Política Criminal.
- Otros eventos relevantes: Jornadas de Antropología Lingüística en FES Acatlán; Conversatorio Tecnología, Conocimiento y respeto en los entornos virtuales, organizado por la Universidad Autónoma Chapingo; Conversatorio Política criminal en México. Soluciones alternativas. Terminación anticipada y los beneficios penitenciarios, organizado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la UNAM, a través del Comité Académico de la Carrera de Derecho; III Seminario Internacional Redes de Conocimiento. Escuela e interdisciplina, una mirada desde Freire;

presentación del libro *Nodos de formación docente intercultural para la paz integral*, mayo; Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal, 22 de junio; el Congreso Estatal de Docencia e Investigación y la participación de una profesora como coautora del XXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales "Repensar el currículum de ciencias sociales: prácticas educativas para una ciudadanía crítica", organizado por la Universidad de Valencia, España.

- El programa de Posgrado en Economía llevó a cabo la presentación del libro *Del TLC al T-MEC. 25 años de dependencia comercial de México*, con Jaime Linares Zarco como ponente.
- Diseño de un micrositio dedicado a la investigación. Proyecto en fase de inicio que tiene como objetivo difundir tanto para la comunidad interna como externa los proyectos vigentes de los profesores de carrera y de asignatura, así como los productos tecnológicos, patentes, y derechos de autor que se han generado.
- Reuniones colegiadas, realizadas en el marco de las actividades del Comité Interno de Fomento a la Investigación, para generar una propuesta con los elementos de interés para la comunidad que integren el contenido del sitio web, a fin de homologar la información y difundir los productos generados en la Facultad apegados a la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares.
- Presentación de infogramas que describen de manera breve los proyectos que han realizado los profesores del Centro Tecnológico Aragón, con el objetivo de ser difundidos en sitios web y/o sesiones de carteles.

## INFRAESTRUCTURA

Brindar espacios adecuados a la comunidad de la Facultad es una prioridad permanente para toda administración. Las acciones de remozamiento y mantenimiento son el resultado del seguimiento y de los recorridos que se realizan al interior de las instalaciones. Durante el 2021 se realizaron las siguientes acciones:

Para asegurar una mayor estabilidad en el abastecimiento del agua, se realizó la actualización de la conexión de la toma municipal a cisterna. De igual manera, se realizó la reconstrucción de rejillas de captación de aguas pluviales y la renivelación del pasillo de adocreto en la explanada entre los edificios A7 y A11.

Adicionalmente, se realizó el mantenimiento y la conservación de la planta de emergencia, que asegura la operatividad de la Facultad en caso de falla del suministro eléctrico, y se sustituyeron luminarias perimetrales al edificio de la División de Universidad Abierta Continua y a Distancia (DUACyD), con equipos de iluminación de alta eficiencia para minimizar el consumo de energía. También se instalaron semáforos visibles de niveles de agua en la cisterna principal, la cisterna del área de deportivas y la cisterna de extensión universitaria, lo que permitirá aplicar las medidas de contención necesarias.

Con el propósito de aumentar la seguridad en las instalaciones, se canalizó el sistema de videovigilancia para dar estabilidad a la transmisión de imagen, ya que anteriormente funcionaban a través de WiFi lo cual generaba intermitencia en la señal, y en el Edificio de Gobierno se realizó la sustitución del domo, disminuyendo el riesgo de generar un accidente por su colapso.

Para contar con espacios adecuados y en condiciones apropiadas para el desarrollo de actividades académicas y de investigación se llevaron a cabo las siguientes acciones: se realizó el cambio por piso vinílico en el área de fotografía en el segundo piso del edificio del Centro de Cómputo; se habilitó una Sala de Cómputo en el segundo piso del edificio A9, equipada para desarrollar proyectos de la carrera de Arquitectura; y con el propósito de asegurar el patrimonio de la Facultad, se instaló un control de intrusiones y sustracción de bienes, instalando un sistema de alarmas en los edificios.

Con el propósito de brindar espacios seguros y para prevenir el riesgo de contagio por COVID-19, se construyeron e instalaron ventanas en todas las áreas administrativas, además de mamparas como separación física para seguir los protocolos de protección sanitaria del personal administrativo de base, confianza y funcionarios.

Para evitar filtraciones y daño de las losas de concreto se realizaron acciones de impermeabilización de las áreas de extensión universitaria, logrando una cobertura del 15 por ciento del área total.

En el marco del 45 aniversario de la Facultad se llevó a cabo la inauguración de la plaza escultórica *La Puerta de Manú*, obra elaborada y donada por Jesús Manuel Hernández, mejor conocido como Hersúa. Esta obra es un conjunto escultórico de ferrocemento pintado, sus dimensiones son de 1.43 metros de ancho y tres metros de altura. La rotonda donde se encuentra está constituida de cuatro módulos con asientos de cantera con un talud sembrado con dedo moro en la parte posterior.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se dio continuidad a las actividades culturales y deportivas de la Facultad, se incrementó la difusión a través de las redes sociales institucionales de la Unidad de Extensión Universitaria y de la Facultad, fomentando así la participación de la comunidad. En el Departamento de Actividades Culturales se ofertaron 14 actividades culturales, de las cuales se enfatizan las funciones de obra de teatro, de obras filmicas y videos, de obras de danza, conciertos, exposiciones, actividades literarias, concursos, transmisiones simultáneas, conferencias y/o videoconferencias con 249 eventos realizados y un impacto de 262,149 vistas/reproducciones en redes sociales.

Entre las actividades realizadas se destacan: el Conversatorio multidisciplinario *Mujeres en el Arte: Creación y Resistencia*, donde participaron diferentes instituciones en conmemoración del Día Internacional de la Mujer 8M, con un impacto de 4,451 vistas/reproducciones, así como la obra de teatro *El eterno*



*femenino*, con alumnado del Taller de Teatro con 5,396 vistas/reproducciones; por otra parte, alumnas del Taller de Teatro efectuaron un recital de poemas en conmemoración del 25N, y en el marco del Día Internacional del Medio Ambiente se llevaron a cabo las charlas “Zero waste: estilo de vida cosmética y cuidado personal”, en colaboración con la Directora de Sumando Bolivia.com, y “Sustentabilidad en la UNAM”, con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO). En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Diversidad Sexual. Semana del Orgullo en la UNAM “Todos los amores, todos los derechos”, se organizó la charla “El Drag como herramienta multidisciplinaria”, con un impacto de 8,869 vistas/reproducciones. Otros eventos se desarrollaron en el marco de la conmemoración del 15 de septiembre, con una presentación de danza con las compañías de danza folklórica Coatlán, Ballet Folklórico Tlatoani, Ballet Folklórico Independiente Itzmana Xaman y Grupo de Danza Folklórica Matices de Nuestra Tierra, además de una presentación de danza con la FES Iztacala, Acatlán y el Ballet de la Escuela del Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández. En colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM a través de Universo de Letras, la conferencia-charla Los Fabuladores y su entorno, impartida por la escritora Carmen Boulosa. De igual manera, se llevó a cabo la primera edición de Primera Fila con Roxana Chávez. Finalmente, como parte de la celebración por el 45 aniversario de la FES Aragón, se realizó un conversatorio por parte del programa México 500 sobre la influencia de las culturas prehispánicas en la danza, a cargo de las profesoras del Taller de Danza Folklórica. En ese mismo sentido, la Compañía Nacional de Danza presentó el ballet clásico *Giselle*, así como una función del *Lago de los cisnes*. Como una función especial, el Taller Coreográfico de la UNAM dedicó a la comunidad aragonesa un *live streaming* de la *Sinfonía India*; siguiendo con el festejo se presentaron a través de Facebook Live las transmisiones de ópera *Dos ciegos*, de Jaques Offenbach y *El ocaso*, con la música de Dimitri Dudin. Sumado a ello se realizó la presentación del libro *La Plaza del Estudiante*, símbolo de la búsqueda del saber.

En lo referente a actividades deportivas, se realizaron 20 actividades entre las que se encuentran talleres, concursos, videoconferencias, encuentros, simposios y mesas redondas con un alcance de 194,632 vistas/reproducciones en redes sociales.

