

—Eneo—

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales

Directora General ~ desde febrero de 2019

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (Eneo) tiene la noble misión de formar profesionales de Enfermería de pregrado, posgrado y educación continua con altos estándares de calidad y desempeño académico para dar respuesta a las necesidades de cuidado a la salud de las personas y los colectivos. Asimismo, tiene que impulsar la construcción del conocimiento disciplinar a través de la investigación y utilizar los resultados de ésta para transformar las prácticas del cuidado a la salud.

La Eneo es una de las mejores instituciones educativas de enfermería en el país y en América Latina. Al interior de nuestra Universidad, la Escuela está posicionada entre las 12 carreras con mayor población escolar atendida y entre las 14 carreras de mayor demanda de ingreso a las licenciaturas.

El 2021 fue designado como el “Año Internacional de los Trabajadores y Cuidadores de la Salud” por la Organización Mundial de la Salud, como una forma de reconocer y agradecer la encomiable labor de este valioso capital humano en respuesta a la pandemia, y resaltar su importancia en el cuidado de la salud de las personas y nuestra Escuela, así como la UNAM, se unió a esta celebración con la creación del mural *Eneo, Vocación por la Vida*.

Desde el inicio de la pandemia por la COVID-19, la Escuela —al igual que en todas las dependencias de la UNAM— mantuvo el ritmo y la intensidad de las actividades docentes, de investigación y difusión de la cultura. Nunca, en ningún momento se suspendieron las labores y compromisos con nuestra comunidad.

Esta pandemia nos motivó a innovar. Se implementó un modelo de enseñanza-aprendizaje híbrido o mixto basado en el uso de plataformas y metodologías virtuales en las que, al inicio seguramente, tanto profesorado como alumnado no estaban del todo familiarizados y quizá los recursos tecnológicos con los que contaban no estaban disponibles en la cantidad y calidad suficientes. Para abatir la denominada brecha digital, la Escuela recibió, de parte UNAM, 154 módems, 259 tabletas y cinco Chromebook para préstamos domiciliarios.

En 2021, se realizó una evaluación de mitad de camino con la finalidad de identificar el grado de avance en el cumplimiento del Plan de Desarrollo 2019-2023, así como identificar posibles desviaciones respecto de las metas originalmente planteadas. Se discutieron más de 90 metas y se emitieron 308 directrices que permitirán dar un nuevo impulso a la Escuela. Se han cumplido

total o parcialmente cerca del 80 por ciento de los compromisos establecidos ante la Junta de Gobierno de la UNAM y la comunidad de la ENEO, por lo que se avanza adecuadamente para entregar las mejores cuentas.

El 2021 fue el año de la voz del estudiantado. Tras siete semanas de paro académico y de cierre de las instalaciones, de común acuerdo con el colectivo “Comunidad Estudiantil Organizada ENEO” y la colectiva “Las Luces Nightingale”, las instalaciones fueron devueltas de manera intacta, lo que demuestra un gran respeto hacia la Escuela, lo que fue posible gracias a la disposición al diálogo. Un diálogo permanente, respetuoso, transparente, resolutivo y propositivo desde el día uno. Este movimiento de expresión estudiantil hizo emerger aspectos susceptibles de mejora en diversos temas como la planeación académica, servicio social, servicios escolares, biblioteca, evaluación docente, tutoría, prácticas en los laboratorios, idiomas, becas, entre otros; que sin duda contribuirán a fortalecer la formación profesional del alumnado, nuestra oferta académica y los servicios escolares que brindamos. En total, se celebraron 10 sesiones o mesas de trabajo, cinco matutinas y cinco vespertinas, donde se abordaron 52 temáticas que derivaron en 72 acuerdos o demandas específicas establecidas en pliegos petitorios. El 97 por ciento fue resuelto total o parcialmente y el restante se espera resolver en el mediano plazo.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

El 4 de junio se celebró la inauguración del mural *ENEO, Vocación por la Vida*, el cual es un reflejo de la pandemia por la COVID-19, con la presencia virtual del rector Enrique Graue Wiechers, del doctor Gerardo García Luna Martínez, director de la Facultad de Artes y Diseño (FAD), y del maestro Alfredo Nieto Martínez, profesor de la FAD y creador del mural.

La Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero continuó como espacio para el Centro de Acceso PC Puma ENEO, condición que permitió constituirse como un referente de operación por el circuito de seguridad sanitario y participar en el proyecto piloto Préstamo a Domicilio de Tablet con Conectividad en Bibliotecas, con otras 25 entidades más de la UNAM, entregando 35 equipos con capacidad de 8.5 GB. Asimismo, y en apoyo a las actividades académicas de la Escuela, en el Centro de Acceso PC Puma ENEO se logró aplicar el Examen Profesional por Áreas de Conocimiento a 196 miembros de nuestra comunidad estudiantil.

Es satisfactorio señalar que se logró atender a todos los grupos y cubrir todas las necesidades de prácticas solicitadas, aplicando al pie de la letra los lineamientos de seguridad emitidos para los centros de enseñanza como sana distancia, tiempo reducido para estar en el área, limpieza de superficies y protocolo de sanitización de material y equipo.

La Escuela realizó los servicios de mantenimiento preventivo, correctivo y de seguridad, así como los trabajos de desinfección y sanitización de todas las instalaciones, lo que permitió retomar las actividades habituales con seguridad y confianza.

Destinó casi dos millones de pesos para la compra de bienes y servicios para mejorar las condiciones de la infraestructura y fortalecer las capacidades humanas de la comunidad para contender a la pandemia por la COVID-19. Cerca del 90 por ciento de los recursos se asignaron a la compra de cubrebocas, batas, cubre-zapatos, gorros desechables y la sanitización de nuestras áreas de trabajo.

En 2020, la ENEO y Fundación UNAM pusieron en marcha la campaña “Protege a un pasante de enfermería y personal de enfermería de la UNAM: dona un kit”. En 2021, gracias a los donativos de la sociedad civil se recaudaron fondos por \$358,894 pesos que permitieron entregar mil equipos de protección personal a las y los pasantes de la promoción agosto 2021 a julio 2022.

Durante el confinamiento, la sociedad y la comunidad universitaria experimentaron diversas situaciones como el duelo, el aislamiento social y distanciamiento de amigos y familiares, la pérdida de rutina e incertidumbre sobre el futuro, que provocaron estrés, depresión y ansiedad. Como estrategia de contención emocional ante este escenario, se puso marcha el proyecto *Call Center* ENEO, operado con el apoyo de la Facultad de Psicología a través del Programa de Atención para la Depresión y Riesgo de Suicidio (PADyRS) de la UNAM, para brindar servicios de primer contacto para la promoción de la salud mental, orientación, consejería breve e intervención en crisis a la población que así lo solicitara. Entre septiembre de 2020 y noviembre de 2021 se atendieron 447 personas, realizándose 732 acciones de seguimiento, de las cuales 321 fueron mujeres y 126 hombres. El principal motivo de consulta fue estrés agudo, seguido por depresión y duelo, y se otorgaron los servicios principalmente a estudiantes y empleados de nuestra Universidad.

Esta pandemia por COVID-19 dignificó el papel de enfermeras y enfermeros no solo de México sino del mundo. Les dotó de nuevos conocimientos y les permitió adquirir nuevas capacidades en tiempo récord. Asimismo, les otorgó un rol protagónico en el diseño, implementación, supervisión y evaluación de nuevos protocolos para la atención a la salud de las personas, así como en nuevos modelos para la formación de estudiantes. Sus valiosas competencias, como trabajo en equipo, empatía, capacidad organizativa, perspectiva humanística del cuidado y visión holística del paciente, solo por señalar algunas, pusieron en evidencia la impostergable e insustituible necesidad de contar con más y mejores personas profesionales de la enfermería. La UNAM y la ENEO deben ponerse al frente para fortalecer la estrategia de formación de más enfermeras y enfermeros de calidad y cerrar el paso a las escuelas de dudosa calidad que están aprovechando la necesidad del personal de enfermería por medio de una oferta académica bastante cuestionable.

PERSONAL ACADÉMICO

La Escuela contaba con 550 académicos. Se realizaron 601 nombramientos, de los cuales 531 fueron para profesor de asignatura, 51 para profesor de carrera y 18 técnicos académicos y un ayudante de profesor. Del profesorado de carrera, el 93 por ciento contaba con estudios de posgrado, ya fuera es-

pecialización, maestría o doctorado. En términos de su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la ENEO contaba con cinco: uno de nivel III, dos de nivel I y dos candidatas.

La Comisión Dictaminadora sesionó de manera virtual en 11 ocasiones, 10 ordinarias y una extraordinaria. Se dictaminaron positivamente 64 aspirantes a profesorado de nuevo ingreso para impartir 127 asignaturas en los niveles de pregrado y posgrado.

La ENEO ha decidido impulsar el rejuvenecimiento de su planta docente. Para ello, contrató a jóvenes recién egresados, bajo la figura de ayudante de profesor, para capacitarlos en el desempeño de las funciones docentes y de investigación.

Actualmente se encuentra en curso el Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM implementándose dos subprogramas: (i) Subprograma de Apoyo a la Permanencia de Profesores de Asignatura, que cuenta con la participación de 58 profesoras y profesores interesados en la obtención de la definitividad mediante el concurso de oposición abierto, y (ii) Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico contratado por artículo 51 y que registró cuatro profesores participantes.

En el rubro de promoción se puso en marcha un procedimiento específico para atender a las académicas y académicos interesados en el concurso de oposición cerrado. Se presentaron 12 solicitudes y expedientes para la evaluación correspondiente: dos profesores de carrera titulares; dos profesores de Asignatura "A"; siete técnicos académicos asociados y un técnico académico titular.

Es de resaltar que en 2021 iniciamos el programa denominado Jornadas de Integración a la Carrera Docente para Personal Académico de Nuevo Ingreso con la participación de 80 profesoras y profesores.

La Escuela continuó impulsando el programa de Profesionalización y Actualización Docente. Durante 2021, 572 profesoras y profesores participaron en este programa, actualizando sus conocimientos en el área de la salud, la enfermería, las ciencias socio-humanísticas y el uso de tecnologías aplicadas a la educación. Asimismo, 283 académicas y académicos se inscribieron en 14 cursos ofrecidos por el programa de Actualización y Superación Docente. La ENEO apoyó las gestiones para que 70 profesoras y profesores de la disciplina de enfermería obtuvieran la certificación profesional docente que otorga el Colegio de Licenciados en Enfermería A.C. (COMLE).

Con el propósito de desarrollar un programa de profesionalización y actualización docente dirigido a las y los asesores del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) y, con ello, contribuir a la mejora de la calidad educativa que se ofrece en la División, se desarrollaron dos cursos-taller: "Planeación y diseño de un video educativo para docentes del SUAYED-ENEO", donde participaron 40 profesoras y profesores fortaleciendo sus conocimientos y habilidades para el desarrollo de material educativo, enriqueciendo el contenido y las asesorías para el alumnado, y "Construcción de textos didáctico-académicos para estudiantes de Enfermería", que lo tomaron 62 docentes

y contaron con mayores herramientas para trabajar en la mejora y actualización de los contenidos de las asignaturas.

Para estimular el desempeño académico del profesorado, la ENEO-UNAM reconoce la productividad y el rendimiento académico de su planta docente. En este sentido, 388 docentes fueron beneficiados con los diferentes programas de estímulo, de los cuales 54 eran del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 317 del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), seis del Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE) y 11 del Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Honorable Consejo Técnico. El H. Consejo Técnico celebró 34 reuniones, 11 ordinarias y 23 extraordinarias, equivalentes a un incremento de más del 40 por ciento con respecto a 2020. Adicionalmente, se generaron 264 acuerdos, que representaron un aumento del 160 por ciento en comparación con el año anterior.

La Escuela organizó con éxito tres procesos electorales 2021. Elección de consejeros universitarios, alumnado y profesorado, para el Consejo Universitario y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS); así como para la integración de alumnado al Consejo Técnico de la Escuela. Se creó un micrositio específico en la página web institucional para transparentar en todo momento el proceso, con la exposición de las convocatorias, padrones de electores y elegibles, la liga del sitio de votaciones y las planillas registradas. En este proceso electoral, la Comisión Local de Vigilancia, aprobada por el Consejo Técnico, observó, monitoreó y garantizó el resultado del mismo.

La Oficina Jurídica de la ENEO elaboró 64 versiones públicas de las actas generadas en las sesiones del H. Consejo Técnico desde 2019 y hasta octubre de 2021, las cuales están publicadas en la página web. Con ello, se resguardó la información confidencial y la identidad de las personas, y se garantizaron los derechos, tanto a la protección de datos personales como al acceso a la información pública.

LICENCIATURA

Implementación del modelo de enseñanza-aprendizaje en su modalidad híbrida. Para dar continuidad a sus programas de estudio, la ENEO implementó un modelo de enseñanza-aprendizaje bajo modalidad híbrida o mixta, basada en el uso de plataformas virtuales, así como en tecnologías de la información y la comunicación, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y las denominadas tecnologías de aprendizaje y conocimiento (TAC).

Para ello, se revisó el correcto funcionamiento de los equipos de cómputo y las pantallas instaladas en todas las aulas de la Escuela, reemplazando el equipamiento de menor calidad. En total, se adquirieron 35 cámaras web, 20 micrófonos de solapa USB, cinco bocinas y 30 discos duros de estado sólido, que permitieron preparar adecuadamente 20 de las 32 aulas con las que cuenta la

ENEO, así como integrar los *kits* del profesorado —que consta de una cámara web y un micrófono de solapa— para la implementación de las clases híbridas.

En noviembre se llevó a cabo la prueba piloto del modelo híbrido en los turnos matutino y vespertino. Al profesorado participante se entregó los *kits*, se enseñó su funcionamiento operativo y se proporcionó asistencia técnica durante el desarrollo de sus clases. La capacitación al resto de los docentes en el uso de estas tecnologías se tiene prevista en el periodo intersemestral.

El Centro de Enseñanza Clínica Avanzada es un buen ejemplo de la implementación del modelo híbrido en escenarios teórico-prácticos. La clase piloto se realizó con un grupo de Enfermería de la Niñez, el cual se dividió por mitad, una de ellas se conectó vía remota por la plataforma zoom y la otra asistió de manera presencial en el aula, participando ambos grupos en el escenario mientras eran observados en tiempo real. En este ejercicio participaron 22 alumnos durante dos días en seis escenarios.

Matrícula. La Escuela atendió de manera ordinaria a 3,963 estudiantes en los diferentes planes y programas de estudio, de los cuales, 2,507 pertenecían a las licenciaturas en Enfermería (LE), y Enfermería y Obstetricia (LEO) del sistema escolarizado y 1,446 al SUAyED. De esta matrícula, aproximadamente el 80 por ciento eran mujeres y 20 por ciento hombres.

En el ciclo 2022-1, la Escuela registró 1,267 alumnas y alumnos de primer ingreso, 681 pertenecían al sistema escolarizado y 586 al SUAyED. Más del 80 por ciento del estudiantado eligió las licenciaturas en Enfermería y/o Enfermería y Obstetricia como su primera opción. Se destaca, además, que 2021 se constituyó como el año con la segunda mayor cantidad de alumnado inscrito al primer ingreso en los últimos años.

Egreso y titulación en tiempo curricular. Se realizó la Feria de Opciones de Titulación con el propósito de promover la titulación oportuna de las Promociones agosto 2020 y febrero 2021 mientras que, para el caso de la Promoción agosto 2021, la Feria se reeditó en enero de 2022. Adicionalmente se llevaron a cabo diversas sesiones virtuales para brindar información sobre las opciones de titulación, en las que participaron 964 estudiantes de los semestres 5º al 8º y arrancó el Programa de Orientación para el Empleo con la intención de que nuestra pasantía en activo, así como las y los egresados tuvieran mejores posibilidades de obtener un trabajo que además generara incentivos positivos a la titulación.

Las cifras del estudiantado que egresó del sistema escolarizado de nuestra Escuela son muy motivantes. En el caso de la LEO, la cantidad de egresadas y egresados ascendió a 280, cifra superior a la observada en 2019, mientras que en el caso de la LE egresaron 234 estudiantes, siendo éste el registro más alto desde 2015. Por su parte, en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia egresaron 456 estudiantes.

Con relación a la titulación, las cifras observadas también son alentadoras. Se puede advertir una clara, aunque aún insuficiente, recuperación en el alumnado que concluyó su formación profesional. Sin embargo, si la información se

desagrega por carrera, se puede observar que 155 estudiantes de la licenciatura en Enfermería se titularon, siendo esta cifra mayor a la observada en los años anteriores, con excepción de 2019. Por su parte, la licenciatura en Enfermería y Obstetricia registró 215 estudiantes titulados, un dato que nos deja por debajo de lo registrado en años pre-pandemia. En el SUAyED, 690 estudiantes lograron su titulación, convirtiéndose en la cifra más alta de alumnado titulado de los últimos años del sistema de universidad abierta y educación a distancia.

El Examen Profesional por Áreas de Conocimiento (EPAC), se ha constituido como la principal opción de titulación de nuestro alumnado.

Apoyo para mejorar el rendimiento académico del alumnado. En el sistema escolarizado se identificaron 1,871 estudiantes en condiciones de rezago. Para abatir esta cifra se realizaron cursos intensivos intersemestrales y asesorías extracurriculares en el único periodo que se tuvo en 2021, atendiendo a 43 alumnas y alumnos de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia y 36 de la licenciatura en Enfermería, logrando una disminución del 5.3 por ciento de estudiantes en situación de rezago en la LEO y del 3.3 por ciento en el caso de la LE. En el caso del SUAyED, para apoyar los contenidos de cada asignatura el cuerpo académico de la División elaboró materiales educativos (videos), para impulsar la comprensión de los temas que, a su criterio, representaban las mayores dificultades para el estudiantado, y como una estrategia para evitar el abandono dentro del tiempo de impartición de las asignaturas se incorporaron sesiones sincrónicas a través de las aulas virtuales que ofrece la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) en Zoom o Webex.

Programa de becas para fortalecer los estudios de licenciatura. En 2021, el estudiantado becado del sistema escolarizado ascendió a 2,912; lo que representó un aumento del 21 por ciento con relación a 2020, alcanzando una cobertura del 88 por ciento de la población de pregrado. Es de resaltar que 2021 se convirtió en el año con la mayor cantidad de becas otorgadas de la última década.

Sistema Institucional de Tutoría (SIT). En el sistema escolarizado se inscribieron 2,301 estudiantes a la modalidad grupal, mismos que fueron atendidos por 106 tutoras y tutores. El cien por ciento del alumnado de primer ingreso fue incorporado a este sistema. Tres acciones estratégicas marcaron la pauta de la tutoría en la ENEO: actualización del Plan de Acción Tutorial —que no se había realizado desde 2015—; actualización de los conocimientos del cuerpo de tutores mediante un seminario permanente y evaluación del Sistema Institucional de Tutoría. En el SUAyED, la tutoría se desarrolló a través de la plataforma Moodle en la que se inscribieron 1,055 estudiantes para ser atendidos por 48 tutores-asesores en las diversas sedes. En el mismo tenor que en el sistema escolarizado, el Plan de Acción Tutorial del SUAyED fue actualizado y evaluado para su mejora.

Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso. El programa de bienvenida se realizó con sesiones de inducción e integración a distancia. Se llevaron a cabo dos recorridos presenciales con aforo reducido para la visita a la

Escuela y se transmitió en vivo desde nuestras instalaciones el evento denominado “Al encuentro del mañana”, el más importante de orientación vocacional de nuestro país.

La Escuela generó además cuentas de correo electrónico con el dominio institucional @eneo.unam.mx para 693 alumnos de la Generación 2022, que les permitió el acceso inmediato a las herramientas de Google Workspace.

Curso propedéutico. Por segundo año consecutivo, la ENEO impartió un curso propedéutico en la modalidad en línea en el que participaron 673 estudiantes pertenecientes a la Generación 2022. El estudiantado realizó 20 horas de trabajo en Aulas Virtuales Moodle, donde se abordaron temas como: Estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio, Lecto escritura, Resiliencia escolar, entre otros. Adicionalmente, el alumnado se vinculó al curso PreMed para desarrollar actividades relacionadas con bioquímica, tópicos de salud y matemáticas.

Exámenes Colegiados Integrados (EXCI). Con respecto a los Exámenes Colegiados por Asignatura (EXCI) en la modalidad en línea, durante los semestres 2021-2 y 2022-1 se llevó a cabo la revisión técnica y montaje en DAEX, plataforma creada por la CUAIEED, de 28 instrumentos de evaluación colegiada de la LE y 41 instrumentos de la LEO. Durante el ciclo 2022-1 se alcanzó el cien por ciento de la construcción de los EXCI correspondientes a la LE y el 95.8 por ciento de la LEO. Cabe señalar que, entre octubre y noviembre, la ENEO logró que 2,285 estudiantes aplicaran a 10,814 EXCI, es decir que, en promedio, cada estudiante respondió a 4.7 exámenes.

Acreditación y actualización de planes y programas de estudio de las licenciaturas de Enfermería. En 2021 inició el proceso de autoevaluación de los indicadores para la acreditación de programas académicos de las licenciaturas con base en el Instrumento de Evaluación SNAE-2020, elaborado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enfermería (COMACE). La Escuela envió en tiempo y forma los 26 indicadores básicos que constituyen la primera parte de este proceso.

Asegurar la calidad de la educación a distancia. Derivado del análisis curricular realizado en 2020, se identificaron 15 asignaturas consideradas para su actualización. Con el apoyo de la CUAIEED, la mitad de éstas fueron actualizadas y montadas en la plataforma del SUAyED, mientras que el resto tiene diferentes grados de avance. Es de resaltar que se logró el desarrollo de las Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA).

Abatimiento del rezago en el SUAyED. Uno de los compromisos adquiridos ante la Junta de Gobierno de la Universidad fue disminuir el rezago en el SUAyED. En este sentido, desde el inicio la gestión se han realizado diversos análisis exhaustivos sobre los índices de rezago y de abandono académico de la población estudiantil inscrito a este sistema. Se impulsaron estrategias como recursamiento semestral, recursamiento intersemestral o extraordinarios y se implementó la tutoría para seguimiento. En total, se logró regularizar 1,562 alumnas y alumnos de las generaciones 2009 a 2018, lo que representó un aumento del 15 por ciento con respecto a 2020.

Modernización de la Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero. Con el apoyo de la Secretaría General de UNAM, se logró la adquisición de licencias digitales de las plataformas especializadas ClinicalKey Student Nursing y Elsevier Clinical Skills, lo que permitirá atender las necesidades académicas del alumnado no solo de la ENEO, sino de toda la Enfermería de la UNAM. Adicionalmente, se gestionaron 100 licencias complementarias de estos mismos recursos digitales para el alumnado inscrito a diplomados, cursos o talleres que ofrece la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional.

La Biblioteca, con el soporte de la Dirección General de Bibliotecas, logró la transición del sistema Aleph al ILS Koha, que permite el acceso al estudiantado utilizando el código de barras de su credencial. Es de destacar que este sistema, además de generar ganancias en eficiencia, revalorizó este documento de identificación universitaria y permitió elaborar más de mil cartas de no adeudo en tiempo récord, contribuyendo a disminuir el rezago en la titulación.

Servicios de la Unidad de Idiomas (UI). En 2021 la Unidad de Idiomas atendió 1,353 estudiantes del sistema escolarizado con apoyo de 16 profesoras y profesores. En cursos curriculares, 933 alumnas y alumnos fueron atendidos, logrando que 858 acreditaran, lo que representó más del 90 por ciento. En cursos extracurriculares, se abrieron 13 grupos de inglés donde se atendieron 377 estudiantes, de los cuales 176 acreditaron, equivalente a poco menos del 50 por ciento, y además brindamos servicio a tres grupos de francés con 18 estudiantes inscritos.

El SUAyED cuenta con un convenio de colaboración con la Unidad de Idiomas de la CUAIEED para la acreditación del examen de comprensión de textos en inglés en línea y la elaboración de constancias para el estudiantado que acredita el idioma. En 2021 se entregaron 1,220 constancias de comprensión de textos en inglés para el alumnado inscrito a este sistema, lo que permitió contribuir al abatimiento del rezago.

Con la finalidad de promocionar el desarrollo de las habilidades lingüísticas, en este año nuestro alumnado participó en el IV y V Encuentros Virtuales de Estudiantes de Enfermería organizados por la Universidad de Indiana, en los que interactuaron con estudiantes de Costa Rica, China, Tailandia y España, donde hay instituciones formadoras de profesionales en enfermería. En dichos encuentros se trataron diversos temas relacionados con la vacunación contra la COVID-19 en idioma inglés.

Además, la Unidad atendió a seis profesoras y profesores que participaron en un curso de inglés intermedio; 10 estuvieron en un curso de comprensión de textos en inglés y otros 10 cursaron redacción de textos en inglés.

Participación en los programas de movilidad estudiantil. La convocatoria Primavera 2021, emitida por la DGECI, permitió que dos alumnas asistieran a la Universidad de Jaén y una a la Universidad de Lleida, ambas en España, mientras que en la convocatoria Verano-Otoño 2021 un alumno logró realizar su movilidad en Uruguay.

La convocatoria extraordinaria —Primavera, 2022— contempla siete estudiantes de nuestra comunidad para llevar a cabo su movilidad académica en universidades de Argentina, Perú y Uruguay.

Asimismo, en el mes de noviembre, la Universidad retomó los procesos de movilidad académica. De dicha convocatoria, 10 alumnas y alumnos fue preseleccionados para realizar su intercambio académico en 2022, en universidades de España, Chile, Uruguay y Argentina.

Enseñanza por simulación clínica y comunitaria. El Centro de Enseñanza Clínica Avanzada tiene como objetivo formar y certificar en la enseñanza clínica y comunitaria por simulación a través de cursos de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) curriculares y extracurriculares, básicos y neonatales.

Durante la pandemia las actividades académicas se realizaron en línea, sin posibilidad de llevar a cabo prácticas en los escenarios reales. Con el cambio del semáforo epidemiológico y la autorización del H. Consejo Técnico para regresar a las actividades presenciales, se iniciaron las prácticas esenciales en los laboratorios con todas las medidas de seguridad y sana distancia para la protección de nuestro alumnado y profesorado.

En 2021 se realizaron 1,537 prácticas esenciales en las que participaron 6,503 alumnas y alumnos y 798 profesoras y profesores. En cuanto a cursos de reanimación cardiopulmonar, neonatal, ayudando a respirar al bebé y Equipo de Protección Personal, la ENEO ofreció 195 en beneficio de 2,199 miembros de nuestra comunidad.

A partir de septiembre, con el inicio de la vacunación del alumnado, se implementaron, mediante cita previa, talleres de prácticas esenciales de manera voluntaria e independientemente del semestre cursado. El estudiantado seleccionó la práctica de su interés, solicitando día y horario de asistencia. Los talleres fueron impartidos por pasantes y profesorado. En total se planearon 15 diferentes prácticas esenciales impartidas en 120 talleres, en las que participaron 509 alumnas y alumnos.

La ENEO fortalece la integración teórico-práctica de las Ciencias Biológicas y de la Salud utilizando el Centro Interactivo de Morfofisiología y los laboratorios Ecología-Farmacología, Terapéutica para el Cuidado Holístico y Materno Neonatal. En 2021 se realizaron 481 prácticas en las que participaron 7,040 alumnas y alumnos.

POSGRADO

Programa Único de Especialización en Enfermería (PUEE). La ENEO cuenta con una larga trayectoria en la actualización de sus profesionales a través de su Programa Único de Especializaciones en Enfermería (PUEE). El 25 marzo, con la creación de la especialización en Enfermería Ortopédica, la oferta de campos del conocimiento del programa ascendió a 16, de los cuales 15 están actualizados y acreditados por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt y por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

La demanda de aspirantes al PUEE ascendió a 1,475 personas, de las cuales 577 fueron atendidas. La especialidad con mayor número de estudiantes registrados fue Enfermería del Adulto en Estado Crítico, seguido de Enfermería del Neonato y Enfermería Peri-operatoria. El programa además otorgó 41 becas Conacyt. La pandemia afectó la eficiencia terminal del PUEE debido a que los trámites de graduación tuvieron que ser reprogramados. No obstante, se realizaron 208 exámenes de grado.

El PUEE está expandiendo sus beneficios a otras zonas del país. Estamos en proceso de firma de un convenio con las Secretarías de Salud de los estados de Tabasco y Baja California para abrir grupos de especialización en el semestre 2022-2. Adicionalmente, con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León se logró impartir cursos de inglés y computación en beneficio de 164 aspirantes.

El convenio con la American Heart Association (AHA) acredita a la ENEO como Centro de Entrenamiento Internacional para las disciplinas de Soporte Vital Básico, Soporte Vital Cardiovascular Avanzado y Soporte Vital Avanzado Pediátrico. El Centro de Enseñanza por Simulación de Posgrado (CESIP) realizó 53 cursos para certificar a 528 alumnas y alumnos en Soporte Vital Básico, Soporte Vital Cardiovascular Avanzado y Soporte Vital Avanzado Pediátrico. Asimismo, se realizó un curso de formación de instructores AHA en la que participaron nueve personas. Una de las responsabilidades del CESIP es participar anualmente en la campaña de reanimación cardiopulmonar para población en general. Dadas las condiciones sanitarias, se realizaron 20 sesiones virtuales y presenciales en grupos reducidos en beneficio de 692 personas de la comunidad en cursos de RCP para ciudadanos.

Programa de Maestría en Enfermería (PME). En el programa de Maestría en Enfermería de la UNAM participan cuatro entidades académicas: las facultades de Estudios Superiores (FES) Zaragoza e Iztacala, el Instituto de Investigaciones Antropológicas y la ENEO, lo que permite conjuntar esfuerzos para lograr el objetivo de formar maestros al más alto nivel.

El programa forma parte del padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt y está acreditado con el nivel Consolidado hasta el 2023. La siguiente meta es lograr indicadores de Competencia internacional. El PME opera con una planta docente conformada por 48 tutoras y tutores nacionales e internacionales con altos perfiles para la docencia y la investigación, de los cuales 21 pertenecían a la Escuela. La población atendida ascendió a 35 maestrandos, 24 de ellos correspondientes a la Generación 2021. La mitad de éstos recibieron beca Conacyt. En términos de la eficiencia terminal, 17 maestrandos egresaron y 14 lograron su titulación, 13 de los cuales lo hicieron en tiempo y forma.

El Programa de Apoyo a la Movilidad, cuyo objetivo es presentar los resultados de los trabajos de tesis de las y los maestrandos, tuvo que ser suspendido de manera presencial. No obstante, 25 trabajos fueron presentados en coloquios y congresos, entre los que destaca la XVI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, organizado por la ALADEFE y realizado en la Facultad de

Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada, España. Este evento reconoció a la egresada Luisa Fernanda Baltazares Calvo, así como a sus tutoras, las doctoras Elsa Correa Muñoz y Raquel Retana Ugalde, quienes obtuvieron mención especial en la modalidad de póster con el tema: "Relación del insomnio con la calidad de vida en una población de adultos mayores".

Programa de Doctorado en Enfermería (PDE). El proyecto de Doctorado en Enfermería fue aprobado por unanimidad por el Consejo Académico del Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud el 27 de agosto de 2021 y también contó con la aprobación, por unanimidad, por el Consejo Académico de Posgrado el 19 de enero de 2022, siendo turnado para su posterior aprobación por el Consejo Universitario.

EDUCACIÓN CONTINUA

En 2020, con el respaldo del Reino Unido, la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana para la Salud, así como el impulso de la Dirección de Enfermería de la Secretaría de Salud, la CUAIEED y la ENEO, inició el proyecto para el desarrollo de competencias educativas en los profesionales de enfermería del primer nivel de atención, con el propósito de llevar a cabo cursos en línea enfocados a pacientes en riesgo y con diabetes mellitus.

En 2021, en el marco de este proyecto, se inauguró el Diplomado "Cuidado integral de la enfermería en diabetes con enfoque de atención primaria a la salud" con 168 participantes de los servicios de salud del estado de Oaxaca, de las Unidades de Especialidades Médicas y de la ENEO., En 2022 se pretende alcanzar una cobertura de 30 mil personas, que abarcaría el sector salud del país en el primer nivel de atención y a estudiantes de enfermería de la UNAM.

La División de Educación Continua y Desarrollo Profesional realizó 143 eventos académicos entre cursos de actualización, diplomados de actualización profesional, diplomados de opción a titulación y cursos pos-técnicos, atendiendo a una población de 2,748 personas, lo que representó un incremento del 53 por ciento respecto de 2020. Asimismo, desarrolló el Sistema Integral de Educación Continua (SIEC) que permitió realizar todos los trámites en línea, como el registro de la oferta académica de la DEC, la integración y liberación de referencias bancarias, la gestión de inscripciones, la validación de documentos y la validación de constancias digitales con código QR.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN MOVILIDAD ACADÉMICA

La ENEO es Centro Colaborador de la OMS y la OPS para el Desarrollo de la Enfermería en la Región de las Américas, lo que nos relaciona con las escuelas de enfermería y los centros de excelencia continentales que participan en el diseño de planes estratégicos para la educación y práctica de la enfermería y partería. Nos permite estar en coordinación con 50 redes de trabajo académico y de investigación y, por su carácter nacional, en más de 40 sedes en todo el país, incluidos los institutos nacionales de salud, los hospitales regionales de

Alta Especialidad, las instituciones más prestigiosas de salud pública, como el IMSS, ISSSTE y los Servicios de Salud estatales, así como centros de excelencia privada o de asistencia social, en donde nuestro alumnado realiza sus prácticas clínicas.

La comunidad estudiantil y docente participó activamente en el Plan Nacional de Vacunación contra la COVID-19, contribuyendo a mejorar no solamente las condiciones de salud de la población, sino también aportando a la normalización de la vida social y a la reactivación de la economía de nuestro país, lo que el reto Nursing Now denomina el triple impacto de la enfermería médica.

Con el apoyo del programa Better Health y la Embajada Británica, la ENEO desarrolló el curso “Fundamentos de la enfermería de práctica avanzada. Hacia el liderazgo y gestión de la profesión”. Se registraron 60 profesoras y profesores de las universidades autónomas de Nuevo León, de Morelos y de San Luis Potosí, el Instituto Superior de Estudios de Enfermería del estado de Chiapas y las FES Zaragoza e Iztacala, así como diversas instituciones hermanas pertenecientes a la Universidad.

En 2020 implementamos, con gran aceptación en la comunidad académica, el Programa de Estancias Académicas Clínicas, cuya finalidad es generar experiencias de aprendizaje significativo in situ para fortalecer las habilidades y competencias del profesorado en los ámbitos clínico, comunitario y educativo. En 2021, cinco académicas realizaron una estancia clínica corta en el Centro Médico ABC, campus Santa Fe, en el área de enfermería peri-operatoria. Asimismo, una profesora realizó movilidad académica en su modalidad a distancia a través del curso IGLU Virtual 2021 desarrollado por la Organización Universitaria Interamericana.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social. La Escuela incorporó 634 pasantes a los 54 programas de servicio social registrados, de los cuales 489 contaban con una beca. Estos pasantes estaban distribuidos en 73 sedes ubicadas en la Ciudad de México, Estado de México, Tlaxcala, Hidalgo, Chiapas, Quintana Roo y Colima. Nuestros pasantes realizaron su servicio en unidades de salud de los tres niveles de atención, así como en programas universitarios enfocados a la asistencia, docencia, gestión e investigación.

La Feria de Servicio Social se llevó a cabo de manera virtual y participaron personas adscritas a 43 sedes y programas, y 844 estudiantes. Los futuros prestadores tuvieron acceso a información de primera mano que les permitió tomar una decisión informada y oportuna respecto a las plazas disponibles.

Desde 2019 se ha impulsado que el Programa de Servicio Social tenga una perspectiva interprofesional. En este sentido, se logró que, por tercer año consecutivo, el Centro Universitario de Enfermería Comunitaria incorporara pasantes de la carrera de medicina y, por primera vez, una pasante de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia se integró al equipo. Asimismo, el Centro Integral de Salud Escolar recibió pasantes de medicina y enfermería.

En el caso del SUAyED, 780 pasantes realizaron su servicio social. Destaca el registro ante la DGOAE del programa “Enfermeras profesionales en tu comunidad” cuyo propósito es que las y los pasantes de servicio social con experiencia clínica brinden acciones de promoción a la salud al individuo, la familia y la comunidad mediante el uso de las tecnologías aplicadas al cuidado.

Voluntariado. Es otra estrategia impulsada por la ENEO para demostrar el compromiso universitario con nuestra sociedad. En 2021 se participó nuevamente en el programa “Brigadas UNAM: Vacunación contra el SARS-CoV-2 a la comunidad universitaria y población vulnerable”. Asimismo, se organizó el “Donatón” con el propósito de que los miembros de nuestra comunidad ayudaran a otros mediante la donación de prendas como uniformes clínicos, quirúrgicos o comunitarios como suéter, chaleco, filipina, pantalón o zapatos. 107 estudiantes fueron beneficiados por esta iniciativa. Adicionalmente, se participó en el programa “Adopta una Escuela-Escuela Segura en tiempos de COVID-19”, sumando acciones para el regreso seguro a las aulas como, por ejemplo, una capacitación a profesorado, cuerpo directivo y madres y padres de familia. Finalmente, nos abrazamos a la colecta de la DGOAE denominada “Te Abrigo”, donde recabamos 201 prendas de vestir en excelente estado físico para apoyar a personas en situación de vulnerabilidad.

Servicios a la comunidad. El Centro Universitario de Enfermería Comunitaria contó con 136 alumnas y alumnos realizando prácticas comunitarias de forma presencial y 12 pasantes del Programa de Servicio Social “Abordaje integral multidisciplinario en salud comunitaria”, mismos que proporcionaron 2,587 servicios entre consultas a distancia y presenciales.

Durante la primera mitad del año, con la limitación de las actividades presenciales derivada del semáforo epidemiológico, las estrategias de atención a la comunidad del Centro se enfocaron en el uso de grupos de WhatsApp como medio de comunicación y el aula Zoom para los encuentros sincrónicos.

Gracias a la colaboración de las madres inscritas al Programa de Estimulación Oportuna y los cuidadores primarios, el aula Zoom permitió hacer valoraciones individuales de las habilidades de niñas y niños, y detectar signos de alarma que requirieran de una asistencia especializada. En total, se atendieron 11 niñas y 10 niños, y se impartieron cinco talleres vía zoom al grupo de las madres con temáticas de su interés, tales como La llegada de un nuevo hermanito; Hábitos y rutinas; El uso de la tecnología en la crianza y Límites; y Sobreprotección, con un total de 18 asistentes.

Entre septiembre y diciembre, el ENAC abrió sus puertas, logrando que 583 personas resultaran beneficiarias por sus servicios en la modalidad presencial y otras 351 fueran atendidas en ferias de promoción de la salud y otros espacios comunitarios.

En 2021, el Centro implementó seis nuevas intervenciones comunitarias: (i) Apoyo a comunidades de migrantes mediante pláticas vía zoom en temas relacionados a la COVID-19 y visitas presenciales en dos albergues de la CDMX. Se efectuaron nueve visitas, beneficiando a 39 personas; (ii) Escuelas

de Promoción y Atención a la Cronicidad para brindar información sobre las enfermedades crónicas más frecuentes —diabetes, hipertensión arterial, sobrepeso y obesidad— y sobre todo como prevenirlas y controlarlas. Se efectuaron 13 sesiones en las que participaron 62 personas entre personal directivo, profesorado, y madres y padres de familia; (iii) Proyecto de Psicoprofilaxis Perinatal para orientar a la gestante y a su pareja en la realización de ejercicios y técnicas psicoprofilácticas que conlleven a una experiencia feliz durante el embarazo. Se llevaron a cabo ocho sesiones en las que participaron 70 mujeres y 20 hombres; (iv) Programa Adopta una Familia que consiste en desarrollar estrategias para mejorar el estilo de vida familiar. Se realizaron cinco sesiones en las que participaron 14 mujeres jefas de hogar; (v) Proyecto sobre el Cuidado y Bienestar Animal. Aprovechando que el Centro contó, por primera vez, con un pasante de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se elaboraron fichas in situ para el diagnóstico situacional de animales de compañía y de animales de pequeña producción a través de 53 visitas domiciliarias; y (iv) Trabajo extramuros. Esta intervención consistió en ubicar en determinados puntos estratégicos de la comunidad como la coordinación territorial, el mercado de plantas, la iglesia y la zona El Carmen a grupos de pasantes para llevar a cabo actividades de promoción de la salud como pláticas y tomas de muestra de glicemia capilar y presión arterial. En total, se realizaron 860 muestras, 430 por cada prueba.

En 2019, la Escuela fortaleció la colaboración con el Centro de Salud T-III “José Castro Villagrana” y, en coordinación con el Centro Integral de Salud Escolar, implementamos el Programa basado en tres ejes: promoción de la salud; orientación para el autocuidado, y atención de primer contacto. Esto fue posible gracias a la participación de becarias y becarios en servicio social de la ENEO y de la Facultad de Medicina.

Entre las principales acciones realizadas destacan las siguientes: (i) Conferencia “Beneficios del ejercicio físico en la salud cardiovascular”. A la fecha registra 933 reproducciones; (ii) “Semana de la salud de la mujer”. Se realizaron 22 conferencias, cuatro talleres virtuales y un taller presencial. Participaron 477 personas; (iii) “Feria de salud sexual y reproductiva”. Se efectuaron 86 pruebas rápidas para diagnóstico de VIH y sífilis; 12 citologías cervicales y detección de lesiones por VPH y la dotación de 300 condones masculinos. 120 personas de nuestra comunidad fueron beneficiadas; (iv) Jornada de Detección de COVID-19. Se aplicaron 143 pruebas; (v) Jornadas de Vacunación contra la Influenza. 377 personas de la ENEO y de la sociedad en general fueron inmunizadas; (vi) Jornada de Promoción de la Salud. Se realizaron 150 pruebas rápidas para detección de VIH y sífilis; 30 pruebas de antígeno prostático; 20 tomas de muestra para detección oportuna de cáncer cervico-uterino; exploración ginecológica para identificación de lesiones por VPH, mediciones de glucosa capilar y detección de factores de riesgo para enfermedades crónico degenerativas como diabetes e hipertensión. En total, 160 personas de nuestra comunidad fueron beneficiadas por estas intervenciones; y (vi) Atención de primer contacto. Se brindaron servicios a 138 miembros de nuestra comunidad —108 mujeres y 30 hombres—, que incluyó también orientación para el autocuidado a través del ejercicio físico.

Convenios vigentes. La ENEO tiene 55 convenios vigentes para el desarrollo de prácticas clínicas, profesionales y de servicio social de nuestro alumnado, de los cuales 33 se gestionaron en 2021. De éstos, 11 estaban concluidos y depositados ante la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria (DGELU), 12 se encontraban en proceso de dictamen y los restantes 10 en proceso de firma o atención de observaciones.

La Escuela firmó, por primera vez, un convenio con la organización Compañeros en Salud, que permitirá contribuir a mejorar la salud de las personas que viven en condiciones de pobreza y marginación del estado de Chiapas, así como consolidar dos programas, el de atención obstétrica de bajo riesgo y el recientemente implementado para la licenciatura en Enfermería centrado en rol ampliado en el primer nivel de atención.

INVESTIGACIÓN

La investigación en nuestra Escuela se encuentra organizada en torno a 13 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) —tres Estratégicas o Rectoras y 10 Sublíneas— y está regulada por el trabajo del Comité de Ética en Investigación (CEI). En 2021 se desarrollaron 27 proyectos de investigación con financiamiento: dos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); dos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME); dos con la Fundación Gonzalo Río Arronte; uno con Better Health México y el Reino Unido, y 20 con recursos propios, destacando, entre ellos, el proyecto con la Red Internacional de Migración de Enfermeras.

La ENEO, en su continuo afán para el fortalecimiento de la investigación, generó estrategias para que toda la comunidad académica, estudiantil, científica, disciplinar y de ciencias de la salud tuvieran a su alcance las voces de los expertos en investigación del cuidado. En este sentido, se organizó el Primer Webinar Internacional “Los caminos de la investigación: La mirada de los expertos” en el que participaron nueve reconocidas personalidades nacionales e internacionales, registrando una audiencia total de más 1,200 personas.

De acuerdo con el Sistema Integral de Información Académica (SIIA), diseñado por la Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM, en 2021 se publicaron 31 artículos en revistas, nacionales e internacionales, arbitradas e indizadas, los cuales contaron con un gran número de citas en Google Scholar. Es de resaltar que más del 40 por ciento de ellos se publicó en revistas ubicadas en el Cuartil I del índice JCR, es decir en el 25 por ciento de las revistas con mayor factor de impacto.

Una de las publicaciones más relevantes fue el artículo “Sociodemographic and work environment correlates of missed nursing care at highly specialized hospitals in Mexico: a cross-sectorial study”, publicado en la revista *International Journal of Nursing Study*, cuyo factor de impacto es 5.837, uno de los más altos a nivel internacional para revistas de enfermería.

Revista Enfermería Universitaria (REU)

La *Revista Enfermería Universitaria* es un medio para contribuir a la difusión del quehacer científico de enfermería en México y en países de habla hispana. En 2021 acumulaba 243 artículos en alguna etapa del proceso editorial.

La revista está incluida en los portales de Revistas UNAM, Conacyt, SciELO, Redalyc, Portal Regional de la BVS, Latindex, Science Direct, Periódica, Cuiden, Cantarida, Dialnet, DOAJ y Crossref.

Con la finalidad de mejorar los índices de visibilidad, la revista implementó una intervención agresiva de presencia en redes sociales como Facebook (FB) y canal de YouTube. Se realizaron 25 publicaciones en FB, siendo el artículo "Actualidades en la higiene de manos quirúrgica. Revisión de la literatura" de la maestra Irian Itzel Mena Gómez, el más visitado con 10,670 descargas. Es de resaltar que este documento se ubicó en el Top 10 de los DOI (Digital Object Identifier) más visitados de la UNAM con 45 mil descargas al mes de noviembre.

INFRAESTRUCTURA

En 2021, como parte del proyecto de adquisición y renovación de la infraestructura de cómputo, se adquirieron, entre otros equipamientos, tres equipos portátiles, dos iMac, una MacBook Pro, tres micrófonos, una videocámara, cuatro no-break, cinco impresoras multifuncionales, 36 cámaras web, 20 micrófonos de solapa USB y dos discos duros externos.

Asimismo, se compraron 32 discos duros de estado sólido para actualizar y aumentar la vida útil de las laptops que aún cuentan con características funcionales, utilizadas en actividades académicas y además se gestionó el mantenimiento y cambio de los bancos de baterías de los equipos UPS y de la planta de gas que soporta la infraestructura de telecomunicaciones y equipos de alto rendimiento de la ENEO.

En el marco de la aprobación del programa de Doctorado en Enfermería, se celebró una reunión con la Secretaría General de la UNAM en la cual se planteó la necesidad de contar con un terreno en el campus de Ciudad Universitaria para construir la Facultad. En concordancia, se recibió la visita del maestro Xavier Palomas, director general de Obras y Conservación para que conociera, de primera mano, los planes de crecimiento de la Escuela.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Participación en actividades académicas. La Escuela participó en múltiples eventos académicos para difundir los conocimientos generados derivados del desarrollo de la investigación científica, tales como la Tercera Jornada de Investigación de la Enfermería Universitaria, el XIV Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería, la IV Reunión de Redes Internacionales de Enfermería y la XVI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería organizada por la ALADEFE.

En particular, destaca la colaboración de la ENEO con la Facultad de Psicología en la organización del IV Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud, que contó con la participación de las facultades de Medicina, Odontología, y Ciencias Políticas y Sociales, las escuelas nacionales de Trabajo Social, y de Lenguas, Lingüística y Traducción, la Organización Panamericana de la Salud, el Instituto Nacional de Salud Pública y la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Este evento se realizó de manera virtual con la presentación de diversas aproximaciones teóricas, metodológicas e incluso políticas bajo el tema central "La salud en contextos de COVID-19".

La ENEO participó en la 6ª edición de la Feria del Libro de Ciencias de la Salud en donde se presentaron dos libros: *Enfermería y COVID-19: la voz de sus protagonistas* y *Enfermería y sistemas de salud en México*, y se dictaron tres conferencias magistrales. La asistencia virtual promedio fue 150 personas por evento. Asimismo, se tuvo presencia en la conferencia "Enfermería, la otra cara de la atención al paciente durante la pandemia" en el marco de la 12ª edición del evento Expo Med. En esta conferencia se compartió el panel con Ana Bertha Chávez Mejía, gerente de Calidad Médica Sur; Pedro Rodríguez Hernández, jefe de Enfermería del Hospital General "Fernando Quiroz" del ISSSTE; y Carolina Gómez Vinales, Consultora en Salud Pública Independiente, abordando el tema "Los desafíos para la educación".

Actividades culturales, deportivas y recreativas. En 2021, por excepción, se realizaron dos ceremonias conmemorativas del Día de la Enfermería. La primera el 6 de enero, fecha en la que tradicionalmente se celebraba en México y la segunda el 12 de mayo, en la que, a nivel mundial, se conmemora el Día Internacional de la Enfermería, con motivo del aniversario del nacimiento de Florence Nightingale, considerada la pionera de la enfermería moderna.

En junio se inauguró el mural *ENEO, Vocación por la Vida* con la presencia virtual del rector, doctor Enrique Graue Wiechers, del doctor Gerardo García Luna Martínez, director de la Facultad de Artes y Diseño y del maestro Alfredo Nieto Martínez, profesor de la misma facultad y creador del mural.

La Escuela implementó el programa Tertulias Culturales. Entre julio y diciembre se realizaron nueve eventos en los que participaron muy distinguidas personalidades, como Juan Pablo Becerra, Alberto Vital, Alfredo Nieto, Anel Pérez, María del Coro Arizmendi, Benito Taibo, Marta Lamas, Graciela Sandoval, Tamara Martínez Ruiz, José Ramón Cossío Díaz, así como profesorado y estudiantado de la Facultad de Música. Estas actividades se transmitieron por Facebook Live y tuvo un aforo total de más de 900 personas.

Asimismo, se logró reanudar uno de los actos más emblemáticos para la Escuela: la ceremonia del "Paso de la Luz". Esta ceremonia representó la conclusión de los estudios de licenciatura de la 48ª Generación de la LEO (2017-2020) y 9ª Generación de la LE (2018-2020). El "Paso de la Luz" simboliza el conocimiento, los valores, los principios, las bases filosóficas que deben guiar y conducir el transitar profesional, pero además representa un compromiso de hermandad, como gremio, para ejercer la enfermería con sólidas bases éticas.

cas, científicas y humanísticas, todo en beneficio del cuidado de la salud de la población.

En septiembre, la Escuela, como hacía mucho tiempo, no vibraba de alegría ni se sentía un ambiente festivo. En nuestras instalaciones, en el marco de la Jornada de Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso de la Generación 2021 y 2022, se presentó el grupo Son de la Tradición que, al ritmo de son cubano, puso a bailar a estudiantado, profesorado y funcionariado durante poco más de una hora.

En octubre se reanudaron las actividades deportivas y *fitness*. Entre las disciplinas deportivas que reanudaron actividades destacan el fútbol, volibol, basquetbol y tocho bandera. Además, se brindó un taller de yoga. En total, se llevaron a cabo 73 sesiones de actividad física y deportiva en las que participaron 316 miembros de nuestra comunidad estudiantil.

Adicionalmente, se retomó el Programa de Activación Física "Pausa para la Salud", ampliándolo a la comunidad estudiantil a través de las aulas virtuales. Para implementarlo se realizaron tres sesiones de capacitación para 36 nuevas promotoras y promotores de activación física. En total se efectuaron 151 pausas de activación física en las que participaron, en promedio, 60 miembros de la comunidad.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el marco del Día Internacional de la Mujer, el H. Consejo Técnico otorgó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la maestra Leticia Sandoval Alonso.

Con respecto al Mérito Académico, el H. Consejo Técnico propuso que se entregara de manera conjunta a la Promociones 2020 y 2021, considerando la posibilidad de encontrar mejores condiciones para llevar a cabo la ceremonia. En este sentido, la doctora María Victoria Leonor Fernández García, la doctora Graciela González Juárez, el maestro Agustín Salazar Mejía y el licenciado Raúl Rutilio Gómez López se hicieron merecedoras y merecedores de este digno reconocimiento.

En 2021 se distinguió con la Medalla Doctor Gustavo Baz Prada a ocho destacadas y destacados pasantes de servicio social por su participación en programas con impacto social, así como a cuatro asesoras. Los pasantes fueron: Abel Alejandro Luna García, Juana Maribel Pérez López, Karen Joseline Sánchez Motta, Mariana Sandoval Reveles, María del Pilar Olivares Vilchis, Alma Nayeli Hernández Martínez, Berenice Tapia García y Jonathan Hernández Gómez. Las asesoras fueron: doctora Ana Rita Castro, doctora Gandhy Ponce Gómez, especialista Tania Araceli Téllez Ayala y maestra Catalina Intriago Ruiz.

Asimismo, la Comisión del Mérito Universitario otorgó la Medalla Gabino Barrera a la alumna Belén Martínez López por haber obtenido el promedio de calificación más alto de su generación.

En el tema deportivo, los estudiantes Oscar Sotero Sánchez, de 7º semestre de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia, integrante del equipo representati-

vo de voleibol de playa de la UNAM, y Kevin Alexander Rodríguez Jacobo, de 5º semestre de la licenciatura en Enfermería, integrante del equipo representativo de hockey sobre pasto obtuvieron el Premio Universitario del Deporte 2021.

En el marco del XIV Congreso Internacional Multidisciplinario, la doctora María de los Ángeles Torres Lagunas fue reconocida por haber obtenido el 2º lugar en el concurso de trabajos libres de investigación con el tema “Diseño y validación de un instrumento de medición para identificar violencia de género en estudiantes universitarios de enfermería”. Asimismo, durante la XVI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, se otorgó el Certificado de Mención Especial a la mejor comunicación oral del evento al trabajo “Factores sociodemográficos y laborales asociados con el cuidado perdido en hospitales de alta especialidad en México” cuyos autores fueron la maestra Rosa A. Zárate Grajales, la doctora Sandra Hernández Corral, el doctor Luis Ángel Benítez Chavira y el maestro Edson Serván Mori.

Finalmente, la buena implementación del Programa de Salud Escolar y sobre todo sus beneficios en la población, fue reconocida por parte de la doctora Patricia Aceves Pastrana, ex Alcaldesa de Tlalpan, por la labor que realiza la ENEO para garantizar el derecho a la salud de las y los habitantes tlapenses en el marco de la pandemia por SAR-CoV-2.

