

–ENES León–

# Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León

---

Dra. Laura Susana Acosta Torres  
Directora ~ desde agosto de 2017

Sin duda alguna, el año 2021 trajo consigo nuevos retos en materia educativa. Particularmente para la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León, representó el cierre de la administración 2017-2021, que de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional se desarrolló en nueve ejes estratégicos con sus líneas de acción; asimismo, destacan las celebraciones en el marco de los 10 años de la fundación de la entidad académica.

Durante el periodo se amplió la oferta educativa con la aprobación de la licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible. Otro gran logro lo representa la oferta de posgrado, la cual incorporó nuevos programas y se hizo énfasis en la difusión de éstos, lo que se reflejó en el aumento de la matrícula inscrita.

Además, se continuó impulsando el Programa Institucional de Tutorías para acompañar la trayectoria escolar del alumnado e integrar un equipo colegiado de tutores, para dar seguimiento a los procesos formativos desde el ámbito académico y personal; se promovió la continuidad de procesos para elevar la eficiencia terminal a través de las Jornadas de Titulación en la plataforma Zoom.

Con el fin de acompañar la docencia y la formación de alumnos, así como promover la innovación como principio para generar nuevas ideas, proyectos y formas de aprender en comunidad, se crearon los laboratorios: Interdisciplinario para la Docencia y la Innovación Educativa, y el Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes. Este logro representa la generación de espacios para el intercambio, el diálogo y la creatividad.

Se diversificó la oferta en educación continua tanto en la Unidad León como en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende, ampliando las posibilidades formativas en modalidad en línea, presencial y mixta. Se promovió el desarrollo de nuevos idiomas en la entidad y se continuó impulsando la aplicación de certificaciones que avalan el conocimiento del idioma inglés.

Además, se fortalecieron las actividades con perspectiva de género tanto en las actividades escolares como en la integración de asignaturas obligatorias en los planes de estudio de las licenciaturas, lo que refrenda el compromiso de la Escuela con la igualdad de género como una condición necesaria para una vida universitaria libre de violencia donde prevalezca el respeto.

El 2021 trajo nuevos retos y la posibilidad de reinventarnos, de reconsiderar proyectos e impulsar el trabajo colaborativo, priorizando los valores universitarios que caracterizan a la Universidad y con los que la entidad se ha comprometido desde su creación. La comunidad universitaria de la ENES León es creativa y solidaria; es por ello que juntos trabajamos para engrandecer las funciones sustantivas de nuestra Universidad donde la docencia, la difusión de cultura y la investigación son los pilares de nuestro quehacer diario.

## PERSONAL ACADÉMICO

El crecimiento de la planta académica ha sido consistente de acuerdo con las necesidades de la oferta en la ENES. El número de profesores y profesoras de tiempo completo, adscritos en el período fue de 66, de los cuales el 47 por ciento son mujeres y el 53 por ciento hombres. De acuerdo a su grado académico, ocho han realizado un posdoctorado, 30 tienen doctorado, 19 maestría, cinco especialidad, tres licenciatura y uno es técnico superior universitario. Respecto al profesorado de asignatura, durante el periodo se contó con 200 académicas y académicos, de los cuales el 48 por ciento son mujeres y el 52 por ciento hombres. De acuerdo a su grado académico, dos han realizado un posdoctorado, 13 tienen doctorado, 74 maestría, 54 especialidad, 57 licenciatura. Asimismo, 39 profesoras y profesores de asignatura y tiempo completo se encuentran realizando estudios de posgrado.

Igualmente 31 profesoras y profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores: 10 candidatos, 18 nivel I —dos son profesores de asignatura que también laboran en la Universidad de Guanajuato (UG) y uno en el Centro Integral Odontológico (CIO)—, dos nivel II y uno nivel III —profesor de asignatura que también labora en la UG—.

Durante el 2021, el 97 por ciento de los profesores y técnicos académicos de tiempo completo, contaron con uno o más estímulos académicos. A través del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se encuentran beneficiadas 35 académicas y académicos; en el Programa de Estímulo por Equivalencia se encuentran 28 y en el Programa de Iniciación a la Carrera Académica 12 profesoras y profesores; y el 62.1 por ciento de los profesores de asignatura formaron parte del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), de acuerdo con los requisitos establecidos en la convocatoria.

Como parte del crecimiento de la planta docente, en la XI Sesión Ordinaria 2021 del Consejo Técnico, se aprobaron las modalidades de pruebas respectivas para los concursos de oposición abiertos para una plaza de tiempo completo y 12 definitividades en el nombramiento de Profesor de Asignatura. Asimismo, en la XIII Sesión Extraordinaria 2021 se aprobaron las modalidades de pruebas respectivas para los concursos de oposición abiertos para 19 definitividades en el nombramiento de Profesor de Asignatura en el marco del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM (PAPPA).

En lo que refiere a la oferta de cursos disponibles para la formación docente a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se diver-

sificó y fortaleció la difusión con el profesorado. Durante el 2021 participaron 80 profesores en la oferta de formación disponible; prevaleció la modalidad a través de la plataforma Zoom, lo que permitió la integración de grupos en los que el profesorado interactuó con profesores de otros campos de la UNAM. Se continuó con la implementación del Diplomado PASD-DGAPA (Dirección General de Asuntos del Personal Académico) "Pilares de una labor docente de calidad en la ENES Unidad León", en modalidad virtual Zoom y utilizando la plataforma Moodle.

A través del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) se busca impulsar el desarrollo del personal académico con proyectos cuyo componente principal es la innovación y la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Durante el periodo se contó con siete proyectos PAPIME, de los cuales cuatro concluyeron en 2021 y tres concluirán en 2022:

- *Mejoramiento del aprendizaje de las prácticas de simulación clínica en la Licenciatura en Odontología mediante el desarrollo de elementos didácticos digitales* (Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, 1/1/2021-12/31/2021)
- *Mejora de la comprensión de los discentes sobre los procesos de exportación de alimentos procesados al mercado estadounidense al amparo del Tratado México-Estados Unidos-Canadá (T-MEC) a través de una Guía Digital* (Ciencias Sociales, 1/1/2021-12/31/2021).
- *Diseño e Integración de un Laboratorio Interdisciplinario de Docencia e Innovación Educativa en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León* (Humanidades y Artes, 1/1/2021-12/31/2022).
- *Pensar, crear y compartir. Nuevas formas de trabajo en contextos de aislamiento para la continuidad en procesos de intervención social* (Humanidades y Artes, 1/1/2021-12/31/2022).
- *La rehabilitación funcional y estética a través del aprendizaje basado en problemas para alumnos de cuarto grado de la Licenciatura en Odontología de la ENES Unidad León* (Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, 1/1/2021-12/31/2021).
- *¡Odontopumas en Acción 2!: Unidades Virtuales de Aprendizaje Autónomo en odontología preventiva con una perspectiva de integración con inglés basado en contenido* (Humanidades y Artes, 1/1/2021-12/31/2021).
- *Diseño e Implementación de un Laboratorio de Innovación Educativa para Estudiantes (LIEE)* (Humanidades y Artes, 1/1/2021-12/31/2022).

Entre los logros más importantes para el acompañamiento de la práctica docente destaca la creación e integración del Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa que es un espacio de trabajo interdisciplinario, el cual busca fortalecer la docencia e impulsar la innovación que caracteriza al modelo educativo de la ENES bajo los principios de colaboración y acompañamiento. El Laboratorio se inauguró en enero 2021 e impulsará las siguientes áreas para fortalecer el ejercicio docente innovador: Innovación

educativa, Prácticas pedagógicas (Didáctica, Pedagogías innovadoras, etcétera) y Tecnologías para la docencia y el aprendizaje.

Para el ciclo 2021-1, a través de la Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas Académicos (SEPPA) de la Dirección de Evaluación Educativa (DEE), dependiente de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), sugirió la modificación del proceso de evaluación para contribuir a una evaluación justa, por lo que se propuso un conjunto de dimensiones que capturaron los aspectos de la práctica docente, con la finalidad de tener cuestionarios en línea que facilitarían su aplicación masiva y la posterior comparación de datos. En el caso de la ENES León se optó por una Evaluación de la Docencia Colectiva y se consideraron los siguientes aspectos:

- Desarrollo del curso. Actividades que el equipo docente realizó para promover el aprendizaje del alumnado, propiciar el desarrollo de sus habilidades y apoyarlo con diferentes recursos para fortalecer lo aprendido.
- Equipo docente. Capacidad del equipo docente para trabajar de manera colaborativa en la coordinación de las actividades del curso y en la evaluación del aprendizaje del alumnado.
- Interacción con el alumnado. Acciones que el equipo docente llevó a cabo para mantenerse en comunicación con el grupo, resolver sus dudas y apoyarlo a lo largo del curso.

Debido a que las aplicaciones en línea suelen tener bajos índices de respuesta, fue necesario desarrollar de manera paralela una campaña de difusión para comunicar al alumnado la importancia de su participación para mejorar el desempeño docente. Se contó con la participación de aproximadamente 700 alumnos, lo que corresponde al 65 por ciento de la matrícula total en licenciatura. La sistematización y análisis de los resultados está en proceso por parte de la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) de la CUAIEED.

La evaluación docente del periodo 2021-2 se realizó del 11 al 22 de mayo. Para este proceso se optó por la evaluación docente de cada profesor y se hizo del conocimiento de la comunidad universitaria, además el canal de comunicación con el alumnado fue el correo electrónico que proporcionó a la Administración Escolar, así como a través de las redes sociales oficiales de la entidad.

## LICENCIATURA

La entidad ha tenido un crecimiento paulatino y consistente, respecto al inicio de actividades del primer periodo de la actual gestión, en el ciclo 2017-2018 cuando se contó con 924 estudiantes inscritos; en el ciclo 2020-2021 hubo 1,191 alumnas y alumnos; asimismo, la oferta académica ha crecido y se cuenta con 10 licenciaturas, entre las más recientes están las de Traducción, y Turismo y Desarrollo Sostenible.

El Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud representa el 61 por ciento de la matrícula inscrita en cuatro licenciaturas —Ciencias Agrogenómicas, Fisioterapia, Odontología, y Optometría—; mientras que el 29 por ciento

corresponde al alumnado inscrito en el Área de las Ciencias Sociales en la que se encuentran cuatro licenciaturas —Administración Agropecuaria, Desarrollo Territorial, Economía Industrial, y Turismo y Desarrollo Sostenible que está próxima a contar con matrícula—, y el 10 por ciento a los inscritos en el área de las Humanidades con dos licenciaturas —Desarrollo y Gestión Interculturales, y Traducción—.

Para el ingreso a la licenciatura se fortaleció la difusión de la oferta educativa a través de las redes sociales oficiales de la entidad. En promedio, 11 por ciento del alumnado ingresó a través del pase reglamentado UNAM provenientes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), mientras que el 89 por ciento lo hizo mediante el Concurso de Selección. El lugar de procedencia para la generación 2021 abarca 20 estados del país; además, se identifican los de Nayarit y Nuevo León como nueva procedencia. Asimismo, se cuenta con alumnos de otros países, como Estados Unidos, Panamá y República Eslovaca.

En el Programa de Inducción para los Alumnos de Nuevo Ingreso se realizaron actividades para propiciar la participación y vínculo con la Escuela y su comunidad. El Programa de Inducción aumentó su duración a tres semanas, con el fin de desarrollar y profundizar actividades de integración estudiantil. Algunas de las actividades realizadas son la presentación del modelo educativo y su impacto en las actividades académicas, comunitarias y de índole personal el conocimiento de las áreas académicas y administrativas con las que se relacionan procesos para su incorporación a la vida universitaria; las experiencias por parte de los alumnos y egresados, compartiendo sus logros y dificultades a lo largo de su trayectoria escolar; charla sobre filosofía para jóvenes; presentación del Programa Institucional de Tutorías; actividades para dar a conocer los valores universitarios y el Código de Ética de la Universidad, y actividades dirigidas a madres, padres y familiares que acompañaron al alumnado de nuevo ingreso, en las cuales se enfatizó la promoción de mensajes enfocados a la igualdad de género, la vida sin violencia y la importancia de mantener el vínculo con la universidad; información sobre las medidas preventivas que se difunden a través de la Comisión Local de Seguridad y la organización del Programa de Primer Contacto de Emergencias Médicas, en caso de presentarse una eventualidad en el campus; información sobre los servicios de conexión y la creación de la cuenta electrónica de Comunidad UNAM; información sobre la oferta de actividades deportivas, artísticas y culturales, entre otras.

Se realizaron actividades de integración de bienvenida para el estudiantado de nuevo ingreso en las diferentes licenciaturas; cada bienvenida se conformó de una plática de introducción a su licenciatura, un recorrido por las instalaciones, actividades deportivas, entrega de refrigerios y toma de fotografía grupal en las letras emblemáticas de la UNAM; se contó con la participación de 265 estudiantes. Las actividades se realizaron de agosto a noviembre.

Asimismo, como parte de las actividades se implementó el Curso de Inducción Virtual a través de la plataforma Moodle, en el que se destacó la cercanía de las áreas y la disposición para acompañar su proceso de integración a la vida universitaria; se contó con la participación de 247 alumnas y alumnos.

En 2021, la entidad contó con cinco programas reconocidos por su calidad educativa como resultado de los procesos de evaluación —licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, y Odontología—. Este es un logro que representa el 67 por ciento de las licenciaturas como programas académicos de calidad, del total de programas acreditables de la ENES León. La calidad educativa que manifiestan las evaluaciones de los organismos externos a los programas académicos de la entidad son un aliciente para la mejora continua. Asimismo, en 2021 inició el proceso de reacreditación de la licenciatura en Odontología con el Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C. (Conaedo) y en noviembre del 2021 se realizó la visita de verificación por parte del organismo a través de encuestas con las áreas administrativas y académicas, así como entrevistas con el alumnado, profesorado, egresados y empleadores de la licenciatura. Se realizó la primera visita de seguimiento a los avances de las sugerencias hacia la licenciatura en Administración Agropecuaria por parte del Consejo Acreditador en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (Caceca) y se inició la planeación del proceso de acreditación de las licenciaturas en Desarrollo Territorial, y en Fisioterapia.

La ENES León desarrolla cuatro procesos de evaluación de planes de estudio, misma que será el sustento de las modificaciones necesarias para que los planes de estudios respondan a nuevos requerimientos del entorno y avances de los respectivos campos de conocimiento. El desarrollo de esta evaluación contempla tres grandes dimensiones de los planes de estudio: diseño, procesos y resultados. Con apoyo de la CUAIEED, a través de la Dirección de Evaluación Educativa, la ENES desarrolló los siguientes estudios: encuestas para profesorado y alumnado, con el fin de recuperar su opinión sobre el plan de estudios vigente; estudio con egresadas y egresados, en el que se exploraron aspectos sobre la formación adquirida y su relación con el campo laboral, formación posterior a la licenciatura y situación laboral. Además, se solicitaron estudios sobre las trayectorias escolares; reprobación de asignaturas; y análisis técnico de los planes de estudios de las licenciaturas en Administración Agropecuaria, Odontología, Ciencias Agrogenómicas y Desarrollo y Gestión Interculturales.

Como parte del fortalecimiento a las trayectorias escolares la entidad, continuó la oferta académica de asignaturas optativas, entre las que se encuentran: Apreciación literaria: novela y poesía; Aproximaciones a los estudios de género; Bailes Folclóricos del Norte; Coro; Danzas de Guanajuato; Fotografía experimental; Gestión de la innovación: Desarrollo de Proyectos, Innovation and Entrepreneurship; Introducción a la fonética y fonología de la Lengua Francesa, Japonés, Lengua y Cultura Náhuatl, Poesía, Ritmos latinos, Taller de Actuación, Teatro, entre otras.

A través del Programa Institucional de Tutorías, cada licenciatura cuenta con un profesor responsable con la finalidad de establecer un canal de comunicación directa y efectiva. El alumnado de todas las licenciaturas tiene uno o dos tutores/as de grupo o de generación, quienes a partir de un diagnóstico realizan un plan de trabajo de tutoría semestral para realizar la actividad de manera organizada y sistemática. El alumnado también puede tener un tutor

o tutora individual, si así lo considera necesario. Las modalidades de atención en las tutorías son:

- » Individual: Alumnos y alumnas que están volviendo a cursar alguna asignatura pueden tener un tutor o tutora que les proporcione asesoría académica y de seguimiento a su desempeño, es decir, que posea información sobre sus calificaciones, desenvolvimiento en el aula y que detecte limitantes respecto a aspectos académicos y extra académicos que repercutan en su desempeño. Además, cuando las situaciones emocionales impactan negativamente el desempeño académico del alumnado, el tutor o la tutora lo canaliza hacia el área especializada.
- » Grupal: El alumnado tendrá un acompañamiento colectivo de acuerdo con las necesidades grupales que influyen en su rendimiento.
- » Tutoría entre pares: Alumnos y alumnas reciben asesoría académica de compañeros o compañeras de grados más avanzados.
- » Tutoría a distancia: Se utilizan las aulas virtuales de la CUAIEED en contingencia.

A través del Plan de Acción Tutorial se determinaron los objetivos y metas para cada licenciatura y el tipo de acompañamiento para alumnas y alumnos; esto da cuenta del compromiso institucional para consolidar este proceso de alto impacto para prevenir el rezago académico y contribuir a la formación integral. Se contó con 66 tutores activos, quienes realizan actividades de tutoría grupal o individual. Los tutores de grupo de cada licenciatura realizan al menos dos sesiones semestrales para identificar las necesidades del alumnado. Durante el periodo se atendieron a 82 estudiantes en asesoría individual y 1126 alumnas y alumnos en tutoría grupal.

Las tutorías psicoeducativas también han sido fundamentales para la comunidad estudiantil. Durante el periodo 2021-1 se brindaron un total de 64 tutorías psicoeducativas individuales, de las cuales 16 [25%] pertenecen a la licenciatura en Odontología, 15 [23%] a Economía Industrial, 11 [17%] Fisioterapia, seis [9%] Desarrollo y Gestión Interculturales, cinco [8%] Desarrollo Territorial, cuatro [6%] a Optometría, tres [5%] a Administración Agropecuaria, tres [5%] a Ciencias Agrogenómicas, y uno [2%] a Posgrado. Durante el semestre 2022-1 se brindaron 98 asesorías psicoeducativas individuales, de las cuales 27 pertenecen a la licenciatura en Fisioterapia, 22 a Odontología, 12 a Economía Industrial, siete a Desarrollo y Gestión Interculturales, siete a Optometría, seis a Administración Agropecuaria, seis a Desarrollo Territorial, cinco a Ciencias Agrogenómicas, cinco a estudiantes de Posgrado y uno a Traducción. Respecto al sexo de la población que se atendió, 115 son mujeres, 44 hombres y tres no binario.

Se continuó con la implementación del Programa de Verano JóvENES, con la finalidad de ofrecer al alumnado opciones que complementen su formación y fortalecer conocimientos desde una perspectiva multidisciplinaria. Durante el 2021 se implementó una oferta formativa a distancia a través de la plataforma Zoom. Se realizaron nueve talleres y de forma paralela se llevó a cabo el Taller Sexualidad, impartido por el Instituto Municipal de la Mujer. Se contó con un total de 123 participantes.

La ENES ha mantenido entre sus prioridades la comunicación eficiente con la comunidad universitaria, lo que ha beneficiado la difusión de becas y otros apoyos para el alumnado de licenciatura. En 2021 hubo 1,079 beneficiarios, de los cuales el 54 por ciento son mujeres y 46 por ciento hombres. Entre los programas de becas difundidos están las becas de Manutención; para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico; para Apoyo a Grupos Vulnerables; de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura y Alta Exigencia Académica; Humanidades Solidaria; Extraordinaria de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica; de Conectividad 2021; Tu tableta para estudiar UNAM; Tableta con conectividad, y beca tableta con conectividad 2ª convocatoria.

Respecto a la movilidad estudiantil, durante el periodo se contó con 10 estudiantes que realizaron movilidad internacional en España, Colombia, Chile, en las universidades: del País Vasco, Carlos III de Madrid, de Jaén, de Castilla-La Mancha, Internacional de Catalunya, del Rosario, La Salle y de Valparaíso.

Respecto a las prácticas de campo, se realizaron 21 prácticas correspondientes a las licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales, Desarrollo Territorial, Fisioterapia, Odontología, y Traducción, además se realizaron dos prácticas correspondientes a las brigadas comunitarias para Odontología y Optometría.

También se impulsó la incorporación de nuevos idiomas contribuyendo a la diversificación de la oferta. Se iniciaron los idiomas Alemán, Francés y Japonés. Se desarrollaron nuevos talleres: Conversación en Inglés, en Francés y en Japonés; y Lectura en distintas lenguas. Además, se dio inicio a las asignaturas obligatorias de Francés I y Francés II para la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, así como las asignaturas optativas Fonética y Fonología del Francés, Japonés y Alemán para todas las licenciaturas.

Asimismo, la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la ENES León creó un blog con la finalidad de escuchar las voces de la comunidad universitaria en temas de diversidad sexual y de género, ética del cuidado, masculinidades, feminismos, vida libre de violencia y otros temas que ayuden a construir una comunidad universitaria respetuosa de los derechos humanos. Además, se realizó la charla virtual Deconstrucción del amor romántico, impartida por el Departamento de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo y el conversatorio Prevención de la violencia; se realizó la exposición *Este es mi rostro* de Dirse Tovar; la charla Igualdad de género en la ENES; charla Igualdad de género en mi entorno universitario, y presentación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y el curso en línea "Lo que necesitas saber sobre violencia de género" (julio-agosto 2021).

En el mes de noviembre se realizó el Acto colectivo simbólico, como parte del programa de actividades de la ENES León en torno al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas y se publicó el pronunciamiento de Cero Tolerancia a la violencia de género de la ENES León y su Unidad de Extensión en San Miguel de Allende; asimismo, se realizó el taller virtual del Ciclo de la Violencia, impartido por el Instituto Municipal de la Mujer, y el conversatorio en línea con estudiantes de primer ingreso que cursan

la asignatura Construcción de Relaciones Igualitarias desde la Perspectiva de Género.

Se realizó por primera vez la aplicación del Cuestionario sobre violencia de género 2021, diseñado por la CUAIEED, dirigido al alumnado, integrado por 26 preguntas de opción múltiple y dos abiertas para recabar los comentarios de las y los participantes. Se contó con una participación del 30 por ciento del alumnado.

Durante el periodo fue aprobado el proyecto de modificación del plan de estudios para la incorporación de la asignatura obligatoria, Construcción de Relaciones Igualitarias desde la Perspectiva de Género, que será impartida en el primer o segundo semestre de todas las licenciaturas y que se encuentra en proceso de aprobación de los consejos académicos de las áreas de las Humanidades y Artes; Ciencias Sociales, y Biológicas, Químicas y de la Salud. En el caso de la licenciatura en Traducción, por ser de reciente implantación, no fue necesaria la modificación del plan y la asignatura obligatoria será ofertada al alumnado inscrito. Asimismo, en esta licenciatura se imparte el taller complementario de Prevención Social de la Violencia de Género. Respecto a la licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible, en su mapa curricular se incluye la asignatura obligatoria Turismo con Perspectiva de Género.

A través del Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes (LIIEE), se realizaron los siguientes webinaros: Confianza y creatividad (enero 2021); Sobrevivir y seguir creciendo en el confinamiento (marzo 2021); Conociendo mi metacognición (mayo 2021); La ciencia como actividad humana: aportes desde una epistemología contemporánea a la formación en investigación (septiembre 2021); TeleTandem: Una experiencia innovadora para el aprendizaje de lenguas (octubre 2021) y Escribir bien para comunicarse mejor (noviembre 2021).

En el marco del Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa (LIDIE) se realizaron dos webinaros: Formación docente: Competencias para los entornos educativos presentes y futuros, impartido por el doctor Carlos Topete Barrera (abril); y Filosofía de la educación: Cultivando ciudadanía y humanidad, impartido por la maestra María García Torres (octubre).

Respecto a los procesos electorales, la comunidad universitaria de la ENES participó en la elección de consejeras y consejeros representantes del profesorado y del alumnado para el Consejo Universitario y los Consejos Académicos de las áreas de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS); de las Ciencias Sociales; y de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA).

## POSGRADO

El aumento de la matrícula en posgrado se ha mantenido constante, lo que refleja la ampliación y diversificación de la oferta educativa en este nivel. En 2021, se contó con 103 alumnos de inscritos.

Como parte de la visibilidad de los Posgrados, la página web de la ENES León cuenta con un espacio con la información de cada programa de posgrado,

que incluye objetivos, plan de estudios, núcleo académico básico y actividades relacionadas.

Se realizaron dos Jornadas de difusión de los programas de especializaciones, maestrías y doctorado dirigidas a las egresadas y los egresados de las licenciaturas de la entidad y al público en general (enero).

Siete de los once programas de posgrado impartidos forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt; 63.6 por ciento de los programas de posgrado de los que somos sede o entidad académica participante son programas incorporados al PNPC. Cuatro de las especializaciones en Odontología continuarán aplicándose en las futuras convocatorias para ingreso.

La participación en actividades externas que favorezcan la formación de las alumnas y alumnos de posgrado es fundamental para consolidar conocimientos y habilidades en la investigación y en la integración de una odontología multidisciplinaria, durante el periodo la participación fue significativa. Alumnos y profesores de especialidades odontológicas participaron en 16 eventos académicos nacionales y cuatro internacionales.

El programa de maestría en Ciencias de la Sostenibilidad participó en el evento The Global University Climate Forum, organizado por las universidades de Yale, UNAM, Edimburgo, Cape Town, Tokio y Nueva Sur de Gales (diciembre de 2020 a mayo de 2021). Además, se organizó el 1<sup>er</sup> Coloquio de Proyectos de Investigación para la maestría en Ciencias de la Sostenibilidad, en el que 13 alumnos presentaron sus proyectos y avances de investigación en temas relevantes para México como cambio climático, movilidad urbana.

El Posgrado en Economía participó en ocho eventos académicos nacionales y dos internacionales. Entre ellos, el Seminario de Desarrollo Económico y Financiero, *Workshop* de jóvenes investigadores en Economía, Seminario-Congreso: Capitalismo en el siglo XXI. Acumulación de capital, cambio tecnológico y repercusiones socioeconómicas.

Respecto a la maestría y doctorado en Ciencias Odontológicas, se participó en 26 eventos académicos nacionales e internacionales. Destacan por su gran relevancia para la formación del alumnado la participación en el Concurso Estatal de Investigación para la Salud en el Marco del Foro Estatal de Investigación en Salud, Encuentros Nacionales e Iberoamericanos de Investigación en Odontología, y el Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública.

En eventos internacionales destacan la 96<sup>th</sup> General Session & Exhibition International Association for Dental Research (IADR) en Londres, Inglaterra; el VII International Symposium Advances in Oral Cancer en Bilbao, España; el Congreso Dental Mundial de la Federación Dental Internacional en Madrid, España; y algunos ejercicios académicos con la Universidad CES, Medellín, Colombia.

Respecto a la evaluación de la docencia en posgrado, por primera vez se llevó a cabo la evaluación de la especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial del 25 octubre al 8 de noviembre. En el siguiente periodo de evaluación se considerarán las demás especializaciones, cuyas asignaturas son anuales.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el periodo estuvieron activos 11 diplomados correspondientes al área de Odontología, Fisioterapia, Medicina General, y Negocios e Innovación, en las modalidades mixta, presencial y en línea

Se impartieron por primera vez en la modalidad en línea los cursos de Fundamentos de la actividad física y el ejercicio en personas mayores del área de Fisioterapia; asimismo, en el área de Lenguas se ofertaron los cursos de Alemán nivel 3 y Japonés nivel 3, y se impartieron 36 cursos en Inglés sabatino académico general, Alemán, Lengua-cultura: Español como lengua extranjera y Comprensión de Textos en Inglés; así como el taller English Workshop Speaking. En el área de Tecnologías de la Información, se realizó el curso de Computación básica.

Se continuó impartiendo el seminario en línea Hablemos de Ortodoncia, cuya segunda generación comenzó en el mes de junio y concluirá en mayo de 2022; se realizó el seminario Viernes de Ortodoncia de enero a noviembre 2021, en modalidad en línea, y, de enero a diciembre 2021 se realizó el Segundo Foro de Debate en Odontopediatría: La salud bucal de bebés, niños y adolescentes.

Como parte de las actividades en materia de equidad de género y en el marco del Día Internacional de la Mujer, en educación continua se llevó a cabo el panel Mujeres en Puestos Directivos: Experiencias y Aprendizajes, con el objetivo de reflexionar sobre los avances, retos y oportunidades de la participación de la mujer en puestos con toma de decisiones. Se contó con la participación de cuatro mujeres panelistas.

Se realizaron cuatro ceremonias virtuales:

- Presentación de la nueva oferta académica en línea y cierre virtual para la primera generación del diplomado en línea “Desarrollo de competencias digitales para la docencia en medios virtuales” (enero).
- Cierre virtual para la séptima generación del diplomado “Manejo integral de heridas, estomas, pie diabético y quemados” (enero).
- Cierre para la primera generación del diplomado “Inteligencia de mercados en la era digital” (febrero).
- Cierre virtual para diplomados “Estética en odontología infantil” y “Diagnóstico y rehabilitación de maloclusiones en pacientes pediátricos (Ortopedia Funcional y Mecánica)” (marzo).

En este periodo participaron cuatro empresas, una bajo el esquema de Asociadas; las cuales realizan una aportación anual a la fundación, de acuerdo con la categoría que seleccionen, en el esquema se encontró COA Internacional. Respecto al esquema de Donantes, sus donaciones pueden ser en especie o en dinero y las realizan para participar en un evento o como porcentaje de las ventas que llevan a cabo los alumnos y/o estudiantes, las empresas en este esquema fueron Vamasa, Oral-B y Onipo.

Respecto a las actividades de Educación Continua en una Unidad de Extensión San Miguel de Allende, se impartió una importante variedad de cursos y talleres

en línea, en las áreas de las Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias de la Salud, Humanidades y Artes:

- » Seminario de Ortodoncia se realizaron las sesiones 8, 9, 10 y 11 con la participación de cuatro facilitadores del área de la salud, y un total de 42 participantes.
- » Curso-taller de *marketing* Brand Building con un total de cuatro participantes y dos facilitadoras con una duración total de 20 horas.
- » Diplomado en Historia del Arte, se impartieron los módulos 3 y 4 con un total de 27 estudiantes, y dos facilitadores, cada módulo con una duración de 30 horas.
- » Diplomado en Ópera, se impartieron los módulos 2 y 3 con un total de 10 estudiantes, y dos facilitadores, cada módulo con una duración de 30 horas.
- » Diplomado en Patrimonio Religioso Edificado se impartió el módulo 1 con un total de 13 estudiantes y un facilitador, con una duración de 30 horas.
- » Diplomado en *Wordpress*: vende en línea, se impartieron los módulos 1 y 2 con un total de cuatro estudiantes, y dos facilitadores, cada módulo de 30 horas.
- » Cursos y programas de matemáticas en línea: Programa de asesorías en línea Cálculo-Álgebra sin costo; sesiones de 60 minutos por estudiante, dirigidas para alumnos de bachillerato, enfocadas a resolver dudas y servir de apoyo para reforzar conocimientos, con un total aproximado de 40 participantes. Éstas se realizaron de manera itinerante durante el semestre.

### Idiomas

Asimismo, se realizaron cursos de inglés, con la finalidad de participar activamente en el desarrollo de las habilidades para hablar, entender, escribir y leer en inglés:

- Trimestre agosto-octubre de 2021, con 151 estudiantes de los niveles II, IV, VI, VIII, X, XII. Cursos English for Teens, con una duración de 30 horas, dirigidos a adolescentes de 12 a 15 años, impartidos a total de 15 estudiantes de los niveles Teens 5 (Intermedio 1) y Teens 6 (Intermedio 2).
- Cursos English for Teens, con 159 estudiantes de los niveles I, III, V, VII, IX, XI, dirigidos a adolescentes de 12 a 15 años, con una duración de 30 horas, con un total de 13 estudiantes de los niveles Teens 6 (Intermedio 3) y Teens 7 (Intermedio 4).

Cabe mencionar que los grupos de inglés X y XI se impartieron de manera presencial, el resto de los grupos lo hicieron de manera virtual.

Cursos de alemán, para desarrollar las habilidades de hablar, entender, escribir y leer el idioma: Trimestre agosto-octubre 2021, con 27 estudiantes de los niveles II, VI, VIII, y 36 estudiantes de los niveles I, III, V, IX.

Cursos de francés, con la finalidad de participar activamente en el desarrollo de las habilidades para hablar, entender, escribir y leer: Trimestre agosto-octu-

bre 2021 con 52 estudiantes de los niveles II, IV, VI, VIII, X y 53 estudiantes de los niveles I, III, V, VII, IX, XI.

Cursos de español para extranjeros, para desarrollar las habilidades de hablar, entender, escribir y leer: Trimestre agosto-octubre 2021, con cinco estudiantes de nivel básico y cuatro estudiantes de nivel intermedio, modalidad presencial.

Talleres de idiomas en línea:

- Taller de conversación inglés avanzado B2+, con el objetivo de desarrollar la expresión oral a través de conversaciones sobre diversos temas; se contó con 52 participantes.
- Taller de gramática del francés, nivel A1-A2, con 28 participantes

Como parte de las certificaciones TOEFL ITP, durante el periodo se realizaron 60 aplicaciones. Además, se ofertó el curso-taller para la certificación para el examen DELF B1 y se contó con ocho participantes.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Atención en clínicas

La atención en clínicas favorece la responsabilidad social y el vínculo con la sociedad, como parte de la formación clínica y humanística del alumnado. Durante el periodo se atendió a 4,880 y se realizaron 8,750 tratamientos en la Clínica de Odontología y 8,000 tratamientos en la Clínica de Fisioterapia.

Asimismo, en la Unidad de Diagnóstico Visual se atendieron 1,200 pacientes y se realizaron 720 tratamientos.

### Programas con impacto social

Se realizó la Brigada en el municipio de Coyote, en Caborca, Sonora, del 22 al 26 de noviembre, en la que participó alumnado y profesorado de las licenciaturas de Odontología y Optometría. Se atendieron 881 pacientes y se realizaron 2,034 tratamientos odontológicos y 703 tratamientos optométricos.

En el Programa de Parálisis Cerebral se atendieron 24 pacientes y se realizaron 312 terapias, todas presenciales, con un costo beneficio de \$37,440 miles de pesos. En el Programa TRI 21 se atendieron 24 pacientes y se realizaron 74 sesiones en modalidad presencial y en línea, con un costo beneficio de \$44,400 miles de pesos. A través del Programa TiENES que sonreír UNAMos esfuerzos, se atendieron 20 pacientes durante el periodo y se realizaron cinco cirugías.

Las actividades realizadas en el Programa Primaria Adoptada, fueron el envío de tres cápsulas informativas de cinco minutos sobre el idioma inglés, el COVID-19 y deportes, así como ocho videos de difusión cultural de la ENES León, con el tema *Dosis de Ciencia para Niños*, para ser difundidos entre los padres de familia y a su vez éstos a los niños. Además, se realizó la instalación y donación de 300 señalamientos, cuatro geles antibacteriales y un termómetro, para contribuir a las medidas sanitarias aplicadas ante la pandemia en la Escuela Primaria El Nigromante.

En el marco del programa ENES Solidaria, durante el periodo se recolectaron alrededor de una tonelada y media de artículos de despensa para donarlas al municipio de Tula, Hidalgo y una tonelada para el municipio de Abasolo, Guanajuato, tales como: alimentos no perecederos, artículos de higiene personal, artículos de limpieza y agua embotellada.

## INVESTIGACIÓN

En el mes de mayo de 2021 se llevó a cabo la ceremonia de entrega del certificado ISO 9001:2015 para el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria que fue presidida por el doctor William Lee Alardín, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

A través de los servicios externos del Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII), durante el periodo se realizaron 225 servicios.

La revista *Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento*, editada por la ENES León ha tenido un crecimiento significativo y es un parteaguas para la divulgación del conocimiento con cobertura nacional e internacional. Los logros más importantes han sido las indizaciones aprobadas, que son: Conacyt (competencia internacional), Latindex, Redalyc, DOAJ, Periódica, REDIB, SciELO México, Biblat y Miar. En el mes de febrero se incorporaron nuevos miembros a los comités Científico —Patricia Elena Clark Peralta, UNAM, México, y Julio Ruiz Palmero, Universidad de Málaga, España— y Editorial —María Concepción Arenas Arrocena, ENES León, México—.

Asimismo, el 19 de enero se publicó el primer artículo del número 23, año 9 (enero-diciembre 2021). Durante enero-marzo se publicaron seis artículos.

En 2021 se realizó la octava edición del Talents Innovation Forum, la cual se organizó en colaboración con la Dirección de Innovación del municipio de León, las líneas a atender fueron: a) Participación ciudadana, b) Intervención en espacios públicos, c) Medio ambiente, d) Movilidad, e) Educación remota, y f) Incentivo de la economía local. El proyecto ganador fue Query Dr y se está incubando en Agrobioteg.

En el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se contó con 14 proyectos vigentes, de los cuales cuatro concluyeron en diciembre 2021:

- *El mezcal como modelo de ecosistemas microbianos: mecanismos de formación de comunidades en la fermentación natural de agaves en México* (Ciencias biológicas, químicas y de la salud, 01/01/2020-31/12/2022).
- *Diferencias y similitudes en las políticas monetario - financieras entre México y los Estados Unidos de América. De la crisis financiera al cambio de hegemonía, en el periodo 2006 a 2022* (Ciencias Sociales, 01/01/2020-31/12/2022).
- *Impacto de un programa educativo basado en Entrevista Motivacional sobre conocimientos, actitudes y comportamientos de cuidado bucal*

*en el binomio madre-hijo* (Ciencias biológicas, químicas y de la salud, 01/01/2020-31/12/2021).

- *Tradiciones en crisis: la situación de la artesanía y los artesanos en el estado de Guanajuato* (Humanidades, Artes y Ciencias de la Conducta, 01/01/2020-31/12/2021).
- *Diseño de la red de infraestructura verde para el Corredor Urbano Industrial de Guanajuato. Bases conceptuales y metodológicas para la sostenibilidad paisajística* (Ciencias Sociales, 01/01/2020-31/12/2021)
- *El impacto social de las narrativas: género, políticas públicas y justicia en México* (Humanidades, Artes y Ciencias de la Conducta, 01/01/2020-31/12/2022).
- *Tecnología fenómica para "fotografiar" la fotosíntesis aplicada a la investigación en eco-fisiología, metabolismo y genética de especies de interés comercial (agave, jitomate y trigo)* (Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, 01/01/2021-31/12/2022).
- *Cultura ambiental y juventudes* (Humanidades, Artes y Ciencias de la Conducta, 01/01/2021-31/12/2022).
- *Síntesis in situ de compositos de poliofenos/sulfuros metálicos funcionalizados para aplicaciones fotovoltaicas* (Ciencias biológicas, químicas y de la salud, 01/01/2021-31/12/2022).
- *Comprender la transducción de señal temprana y el análisis funcional comparativo de la vía simbiótica micorrízica arbuscular en legumbres y arroz* (Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, 01/01/2021-31/12/2022).
- *Identificación genómica, análisis de expresión y caracterización funcional de los transportadores de casete de unión a ATP (ABC) durante la simbiosis entre frijol y Rhizobium* (Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, 01/01/2021-31/12/2022).
- *Estudio de los componentes económicos del capital territorial de las Región Centro Occidente de México y su aporte a la competitividad territorial, en el marco de nuevos escenarios generados por COVID-19, en el periodo 2018-2023* (Ciencias Sociales, 01/01/2021-31/12/2022).
- *Análisis económico y modelación matemática de la relación causal entre capacidades competitivas, cultura organizacional e innovación frugal en empresas de manufactura de calzado en Guanajuato* (Ciencias Sociales, 01/01/2021-31/12/2022).
- *Industria 4.0, cadena global de valor y nuevos modelos de negocio: Tres estudios de caso de la industria automotriz en Guanajuato* (Ciencias Sociales, 01/01/2019-31/12/2021).

El Comité Editorial de la entidad contó con dos coediciones en proceso, una con Ediciones La Rana, de Gobierno del Estado de Guanajuato, y la segunda con la Universidad Iberoamericana León. Además, enviaron seis libros, previamente aprobados por el Comité Editorial, a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, en respuesta a su convocatoria para publicar eLibros.

Durante el periodo se realizó la presentación de los siguientes libros: *Los ocho libros. Poesía reunida*, de Sohrab Sepehri; *¿Dónde estás ahora, rebozo querido? El rebozo en León, uso y oficio*, de la académica de la UG María de la Cruz Labarthe; la *Revista de la Universidad*, en el marco de México 500; y el segundo número de la revista *Disidentes*, coordinada por estudiantes y egresados de la ENES León que versa sobre diversidad sexual y presentada en el marco de las actividades del 25N.

Durante el periodo se realizaron seis estancias posdoctorales en las áreas de Desarrollo Territorial, Nano estructuras y Biomateriales-LII, Desarrollo y Gestión Interculturales y Salud Pública.

## INFRAESTRUCTURA

El uso de la tecnología ha implicado un reto constante para la educación, que al incorporar nuevas formas de interacción demanda el conocimiento y apropiación de herramientas por parte de profesores, alumnado y todo el personal de la entidad, con impacto en las actividades académicas, administrativas y culturales. Durante el periodo destaca la planeación, el diseño, la adquisición de equipo, y el montaje del programa PC Puma que, junto con la Coordinación de Proyectos Tecnológicos e Innovación de la UNAM, se ha impulsado desde la ENES León. Este proyecto de conectividad móvil incluye internet gratuito, laboratorios móviles, así como préstamo de dispositivos móviles como iPad, Chromebook y laptop.

El propósito del programa PC Puma es mejorar la conectividad a partir del fortalecimiento y modernización de la infraestructura y red inalámbrica, a fin de brindar una conexión a internet de cobertura total en aulas, laboratorios, clínicas, biblioteca, auditorios/salas 3D, oficinas y espacios abiertos donde se realicen actividades académicas. Permite el préstamo de dispositivos para alumnos y la incorporación de laboratorios móviles, para los procesos de enseñanza y de aprendizaje, con el fin de mejorar las actividades académicas de apoyo a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Se diseñó el Atlas de Riesgo de la ENES León, elaborado por una profesora de la licenciatura en Desarrollo Territorial en colaboración con la Secretaría de Servicios a la Comunidad y la participación del alumnado de la licenciatura en Desarrollo Territorial.

### Rehabilitación y mantenimiento de espacios

Instalación de viniles en ventanales del tanque de hidroterapia de la Clínica de Fisioterapia, para mayor privacidad de pacientes, alumnado y profesorado; asimismo se instalaron espejos en áreas como AVDH para uso de pacientes y se reemplazaron cristales en mal estado o rotos. También se instalaron ventiladores para circulación de aire en pasillos o áreas más cerradas y se ventilaron oficinas mediante el retiro de cristales o adecuaciones de ventanas.

Mantenimiento de las persianas de cubículos en la Unidad de Salud Visual; mejora del sellado para evitar el paso de luz, se instalaron acrílicos en cada

equipo para mejorar el trato de alumnos con pacientes y como prevención ante la pandemia.

Sellado de ventanas de la Clínica de Odontología, en particular para los espacios del área de endodoncia, para evitar filtraciones por lluvia, y reemplazo de cristales.

Ajuste y reparación de ventanas de aulas en planta baja del edificio "A" para optimizar su funcionamiento.

Reparación de los cuellos de ductería para aire acondicionado instalada en la azotea del edificio "B"3; se detallaron las bajadas pluviales y pretiles y se cambiaron las bases de cemento para instalaciones, por bases de aluminio.

Reemplazo del vinil y cristales en ventanas del Auditorio Javier de la Fuente, reparación y reemplazo de piezas de alfombra dañados, y sellado de domo en el pasillo de acceso al auditorio. Se instalaron protecciones de herrería en ventanas exteriores para mayor seguridad.

Mejoramiento de áreas exteriores a través del refuerzo de barda perimetral y accesos secundarios para mejorar la seguridad; mantenimiento mecánico a plantas de emergencia de los edificios de centro de información, edificio "B", edificio "C" y subestación principal; reparación de fugas en cuarto hidráulico y caja de válvulas en área deportiva reemplazando válvulas y tubería; reemplazo de la puerta de malla ciclónica en segundo acceso de puerta de proveedores e instalación de lonas y estructura metálica para delimitar el área de crecimiento.

Se continuó con la construcción de la Clínica de Optometría. Se avanzó en la primera etapa del edificio, conformada por el área de cubículos para atención de pacientes, uso de equipamiento especial y el área de lobby y recepción, la cual albergará una óptica.

En la obra de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende se continuó con la primera etapa del edificio de aulas y los edificios complementarios, que consideran acceso peatonal y vehicular techados y un edificio administrativo. Adicionalmente, se trabaja en los proyectos para las áreas de crecimiento del campus.

### **Acciones de seguridad en el campus**

Realización de 12 cortafuegos para evitar la propagación de incendios en el campus.

Reunión de trabajo con la Secretaría de Seguridad del Municipio para exponer la situación de inseguridad en la colonia de los Tepetates.

Reuniones con los integrantes de la Comisión Local de Seguridad, para tratar temas referentes a la plaga de los árboles dentro de la ENES y de seguridad en las instalaciones. Seguimiento al estado de los árboles: analizar cómo evitar las plagas y corregir el sembrado de algunos.

Supervisión de las medidas de los dos filtros de seguridad sanitaria para el ingreso a la institución, así como la realización de protocolos de limpieza por parte del Departamento de Servicios Generales.

Se dio mantenimiento al sendero cercano a las instalaciones de la entidad y en que transitan diariamente alrededor de 120 personas.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Ceremonia de apertura de actividades por el Décimo Aniversario, así como al lanzamiento del Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa y Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes, con la participación de personalidades como el doctor Juan Alberto Adam Siade, miembro de la Junta de Gobierno; doctor Leonardo Lomelí Vanezas, secretario General; doctor Melchor Sánchez Mendiola, coordinador de la CUAIEED, y doctor Mario Rodríguez Martínez, director de la ENES Morelia, entre otros (enero).

Jornada Académica de Investigación Científica en el Área de la Salud, se realizaron sesiones simultáneas de proyectos de revisión, cápsulas de investigación y una ponencia magistral a cargo del doctor Manuel Viveros Mendoza, con la participación de 100 alumnas y alumnos, así como 30 evaluadores (enero).

Congreso Virtual Internacional de Innovación y Equidad Educativa. Una visión integradora desde las IES, con la participación de miembros de los comités Científico y Técnico de siete diferentes instituciones: las ENES León, Morelia, Juriquilla y Mérida; la CUAIEED; la Universidad de Málaga y la Universidad de Zaragoza. Los componentes del congreso fueron nueve conferencias magistrales, nueve ponencias magistrales, 11 talleres, nueve mesas de trabajo y dos actividades culturales (febrero).

Primer encuentro virtual de Go ENES León UNAM, a través de este encuentro se contó con la participación de 76 alumnas y alumnos (febrero).

Torneo virtual de ajedrez, con la participación de 256 alumnas y alumnos de diferentes licenciaturas (febrero-marzo).

Taller Sobreviviendo al tsunami digital, dirigido a profesores sobre el manejo de varias herramientas digitales sobre ciencias, evaluación, aprendizaje de lengua extranjera y grabación de audio y video (enero).

Conferencia: La importancia del lenguaje en la sociedad actual, impartida por la doctora Alexandra Marissa Cano Mosqueda (marzo).

Conferencia magistral: Consecuencias no deseadas de contar con más mujeres en política: las violencias políticas en razón de género, impartida por la doctora Flavia Freidenberg, profesora de la UNAM y coordinadora de la Red de Politólogas (marzo).

Webinar Nuevas estructuras de carbono: Síntesis y aplicaciones, impartido por la doctora María del Rosario Galindo González, doctora en Química y Electroquímica con Mención Internacional, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I (abril).

Webinar Competencias para los entornos educativos presentes y futuros, impartido por el doctor Carlos Topete y promovido por el Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa (abril).

6º Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades; en el marco del Festival se realizaron las siguientes charlas: Finanzas personales, Ludwig van Beethoven, Charla Orquesta Filarmónica de la UNAM, historia y vida musical, Charla la alimentación del futuro; se proyectaron dos videos sobre Cuidados y prevención del COVID 19, Cápsula Informativa ¿Para qué sirven tus dientes?, y dos talleres titulados El valor económico de la paz en México y Haz un eco ladrillo y conoce el proyecto Basura cero en casa, entre otras actividades (abril).

Ciclo de Diálogos con motivo del 10º Aniversario de la ENES León: Creación de la ENES León: La UNAM hacia el siglo XXI (febrero); Nuevo siglo, nuevos retos: El origen de nuestras Licenciaturas (junio); Género y Cultura: Desde los inicios de nuestra escuela (septiembre) y Primeros alumnos UNAM León: Testimonios de origen (octubre).

Seminario Conmemorativo de Investigación Interdisciplinaria con motivo del 10º Aniversario de la ENES León: Derribando mitos que dificultan la investigación entre academia e industria (febrero); La riqueza multidisciplinaria de la economía desde las perspectivas de los vedas y el cine (mayo); La importancia de la interdisciplina como abordaje en investigación en salud (agosto) y Construcción participativa de resiliencia en ciudades mexicanas (octubre).

Congreso Multidisciplinario. Encuentro de reflexiones: una década, nuevos retos y grandes oportunidades en el marco del 10º Aniversario de la ENES León UNAM (17, 18 y 19 de noviembre), se realizaron 86 actividades y se contó con la participación de 98 ponentes, las actividades realizadas por cada licenciatura fueron webinar, charlas, talleres, presentación de carteles, además se realizaron actividades transversales de gran relevancia académica, tales como:

- » Inauguración por parte del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM
- » Foro de Debate. La urgencia de construir una globalización socialmente responsable y los retos del desarrollo, moderado por la doctora Laura Acosta, directora de la ENES León y en el que participaron el doctor Leonardo Lomelí, secretario General de la UNAM; doctor José Narro, ex rector de la UNAM; doctora Guadalupe Barrena, defensora de los Derechos Universitarios UNAM; doctor Rolando Cordera, coordinador del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, así como el doctor Hugo Bateta, director de la sede de la CEPAL en México.
- » Foro de Debate. El desarrollo en México: Propuestas de transformación y renovación, moderado por la doctora Laura Acosta y en el que participaron el doctor Mario Luis Fuentes, presidente de la Junta de Patronos de la UNAM; doctora María Elena Medina, directora de la Facultad de Psicología; licenciada Clara Jusidman, consejera del Centro Tepoztlán, Víctor L. Urquidi A.C., y la doctora Paulina Uribe, profesora-investigadora de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales de la ENES León.

- » Conferencia magistral: Hombres y Masculinidades ante la transición de género, impartida por el doctor Benno de Keijzer, Universidad Veracruzana Región Xalapa.
- » 4º Congreso Internacional Virtual de Patología Bucal y Maxilofacial, sus componentes fueron seis conferencias y dos concursos de carteles, se contó con la participación de 223 asistentes (octubre).
- » Carrera Recreativa 25N en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se contó con la participación de 60 miembros de la comunidad ENES León (noviembre).
- » Día de Puertas Abiertas en la ENES León, evento de relevancia académica para compartir con la comunidad estudiantil y la sociedad en general las actividades y la oferta académica en la ENES León (junio y noviembre).
- » Evento académico: La ENES Morelia y su estrecha relación con las ENES unidades León, Juriquilla y Mérida, organizado por la ENES Morelia y en el que participó la doctora Laura Susana Acosta Torres (diciembre).
- » Pastorela *¿Cómo te quedó el ojo, Lucifer?* de Norma Román Calvo, presentada por el Grupo representativo de Teatro de la ENES León y dirigida por la profesora Gemma Quiroz, diciembre 2021.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### Institucionales

Galardón El Mundo de Armando Olivares, presea otorgada por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes Guanajuato) que simboliza el máximo legado del licenciado Armando Olivares Carrillo, primer rector de la Universidad de Guanajuato: los valores universales de servicio, solidaridad y dignificación de la sociedad (diciembre).

### Profesorado y alumnado

En el XXVIII Encuentro Nacional y XIX Iberoamericano de Investigación en Odontología (ENIO 2020), organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México, se obtuvieron las siguientes distinciones:

- Tercer lugar en la categoría de maestría-investigación clínica, tres alumnos de posgrado fueron galardonados por la presentación del tema: Identificación de ingesta de azúcares en la dieta de niños de edad preescolar.
- Segundo lugar en la categoría libre-ciencia básica, seis alumnos de posgrado y un profesor fueron reconocidos por el tema: Liberación de flúor en ionómeros de vidrio fuji IX y fuji IX extra.
- Segundo lugar en la categoría especialidad-ciencia básica, tres alumnos de posgrado y dos profesores fueron reconocidos por el tema: Efectos de la corrosión de minitorneillos ortodónticos: Un estudio químico, ultraestructural, biológico y antiinflamatorio.
- Segundo lugar en la categoría licenciatura-ciencia básica, dos alumnos y dos profesores fueron reconocidos por el tema: Identificación de pro-

teínas inflamatorias y diferenciación celular de hDPSC sobre andamios 3D de PLA.

Ganadora del concurso Unilever Hatton Competition & Awards de la División Mexicana de la IADR. Una alumna de doctorado del programa de Ciencias Odontológicas fue ganadora y concursará por el Hatton Mundial en Boston MA., durante la Sesión General de la International Association for Dental Research con el proyecto *Transcriptomic expression and antifungal profile of green silver nanoparticles against Candida albicans biofilms*.

En una emotiva ceremonia celebrada en el mes de noviembre se entregaron los siguientes reconocimientos:

- 65 Reconocimientos de Aprovechamiento a estudiantes de las licenciaturas en Fisioterapia, Administración Agropecuaria, Optometría, Economía Industrial, Desarrollo Territorial, Odontología, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales.
- 20 Medallas Doctor Gustavo Baz Prada para galardonar el servicio social de estudiantes y el acompañamiento académico de tres profesores, en los siguientes programas: Brigadas Comunitarias Multidisciplinarias Semanal y Fin de Semana; Diagnóstico de Intervención Rápida en Comunidades Vulnerables de León, San Francisco del Rincón y Purísima del Rincón, y Programa de apoyo a investigación en Fisioterapia Aplicada a la Fisioterapia Neurológico adulto e infantil.
- Dos Medallas de Antigüedad para reconocer los 25 años de servicio administrativo de Blanca Florencia Caruso Miranda, analista en el área de personal de la ENES León, y Javier de la Fuente Hernández, director fundador de la ENES León. Entrega de 13 Medallas de Antigüedad por 30, 20, 15 y 10 años de servicio académico del profesorado de la entidad.
- 76 Reconocimientos al profesorado que participó en las pruebas piloto para un regreso seguro a las actividades presenciales.

2º Congreso Internacional en la Enseñanza del Francés, en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende: se realizaron una serie de paneles, conferencias y talleres para los asistentes, se contó con ponentes nacionales y extranjeros de los países de Francia, Japón, Perú y México, asistieron 31 participantes y ocho ponentes (noviembre).

Ceremonia de entrega de reconocimientos a los facilitadores de educación continua, quienes que obtuvieron un promedio igual o superior a 4.5 en escala de 5 en las Encuestas de Percepción Estudiantil de sus respectivos programas académicos, participaron 16 docentes (diciembre).

Ceremonia de Reconocimientos para Administrativos, se entregaron 36 reconocimientos al personal administrativo por su apoyo y compromiso durante la pandemia (diciembre).

