

–ENES Mérida–

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida

Dr. Xavier Chiappa Carrara

Director ~ desde febrero de 2018

En este documento se destacan las acciones que la administración de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Mérida ha ejecutado en el periodo comprendido entre febrero de 2021 y febrero de 2022, en el contexto del Plan de Desarrollo 2018-2022, formulado para impulsar las labores de docencia, investigación y difusión de los beneficios de la cultura que se realizan cotidianamente.

Desde la puesta en marcha de las actividades académicas de la Escuela en agosto de 2018 han habido avances importantes. La matrícula mantiene una tendencia ascendente, a pesar de la problemática derivada de la pandemia por la COVID-19. Asimismo, ha aumentado no sólo el número de académicos, tanto de tiempo completo como de asignatura, y de trabajadores, tanto de base como de confianza; también los indicadores de desempeño muestran tendencias al alza.

La oferta académica de la Escuela se ha ampliado tanto en el nivel de licenciatura, mediante la adopción del plan de estudios de la licenciatura en Ecología, como de posgrado, al haberse autorizado que la ENES Mérida sea sede del programa de Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, que forma parte del programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales.

Se creó la Secretaría de Atención a la Comunidad (SAC), que gestiona los programas orientados a la atención de la comunidad estudiantil en las diferentes etapas de la vida universitaria.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Las condiciones de la pandemia por COVID-19 forzaron que, desde marzo del 2020 y hasta el inicio del semestre 2022-2, todas las actividades docentes se efectuaran en línea. En estos meses se han evaluado algunas ventajas y las áreas de oportunidad que es necesario considerar para capitalizar los beneficios de esta modalidad educativa considerando (i) las asimetrías de las condiciones contextuales y de recursos tecnológicos con los que cuenta la comunidad de estudiantes; (ii) la necesidad de ajustar la impartición de los contenidos fundamentales y formas de evaluación acordes con esta modali-

dad; (iii) la importancia de propiciar las condiciones para que los estudiantes continúen sus estudios y tengan el mejor aprovechamiento posible.

Durante el año 2021 se mantuvo vigente el Plan Institucional para la Enseñanza a Distancia, aprobado por el H. Consejo Técnico el 24 de junio de 2020, que abarca los siguientes aspectos: (i) la implementación de un programa de capacitación para la docencia a distancia, que permitió que el personal académico asistiera a cursos propios o bien a los que fueron gestionados ante la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED); (ii) la elaboración y difusión de lineamientos institucionales para la docencia a distancia, que ha permitido la creación de un marco común que utilizan profesores y alumnos para llevar a cabo las actividades académicas en esta modalidad; (iii) el fortalecimiento de los programas de atención al estudiante para brindar apoyo emocional y pedagógico. Entre ellos se encuentran el Programa de Apoyo a la Salud Emocional (PASE), el de tutorías y el de formación complementaria, que se adaptaron a la modalidad a distancia; (iv) el fortalecimiento del área de sistemas y tecnologías de la información y comunicación (TIC) de la Escuela, con acciones como la preparación para la puesta en marcha del programa PC Puma y el Centro de Cómputo de Estudiantes, así como la gestión de aulas Zoom y Webex adicionales que permitieron la impartición de todas las actividades docentes a distancia, soportados por la conexión a internet dedicada con un ancho de banda de 300 Mbps.

Los estudiantes de las seis licenciaturas que se imparten en la ENES Mérida, el personal académico y los trabajadores administrativos, de forma individual o mediante acuerdos de los cuerpos colegiados como el H. Consejo Técnico, los comités académicos de las licenciaturas y varios comités y comisiones, han contribuido con gran empeño y espíritu de colaboración para permitir la continuidad de las actividades sustantivas, pese a lo adverso de las circunstancias. En este documento, que resume el conjunto de acciones emprendidas por la comunidad, se reconoce, además, la valía de los esfuerzos que se ha realizado para enfrentar las circunstancias excepcionales que ha impuesto la pandemia de COVID-19.

PERSONAL ACADÉMICO

Uno de los objetivos estratégicos esbozados en el Plan de Desarrollo 2018-2022 de la ENES Mérida es el de integrar una planta académica de excelencia, con un adecuado equilibrio entre los distintos campos del conocimiento para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y difusión del conocimiento agrupadas en tres departamentos académicos.

Durante el 2021 se incorporaron cuatro académicos con becas posdoctorales financiadas por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) (3) y Conacyt (1). Una más se sumó en enero 2022 como producto de la convocatoria Investigadores/as por México del Conacyt.

Además de contar con académicos de indiscutible calidad profesional (el 97 por ciento de los profesores/investigadores de carrera está adscrito al SNI, así como el 33 por ciento de los técnicos académicos), es del interés de esta

administración asegurar que las habilidades pedagógicas de los profesores de tiempo completo que se incorporan a la ENES permitan tener impactos positivos en la enseñanza haciéndola más pertinente y eficaz. Por ello, se han organizado cursos de capacitación en el uso de herramientas que permitan agilizar las tareas, impulsar la colaboración, fomentar la comunicación y hacer crecer los acervos de los repositorios institucionales, como la RUA.

Durante los semestres lectivos 2021-2 y 2022-1, la ENES Mérida contó con 116 y 175 profesores de asignatura que impartieron 121 cursos curriculares de los planes de estudio. Además, el banco de horas, que asciende a 579 horas/semana/mes.

Asimismo, las condiciones que impone la modalidad de enseñanza en línea permitieron que participaran nueve académicos pertenecientes a entidades externas al campus Yucatán (Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Instituto de Geografía, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental e Instituto de Investigaciones Filológicas). Por otro lado, cinco académicos de entidades externas a la UNAM (Universidad Autónoma de Yucatán, Centro Geo y Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN Unidad Mérida), impartieron cátedra en la ENES Mérida.

LICENCIATURA

La oferta educativa de la ENES Mérida consta ahora de seis planes de estudio.

Las licenciaturas en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y en Desarrollo y Gestión Interculturales se han organizado de conformidad con el Título III de los Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura (LGFEL), puesto que en su conducción participa más de una entidad académica. De acuerdo con el Artículo 25 de los LGFEL, el Rector de la UNAM nombró a los coordinadores de dichas licenciaturas a partir de las propuestas de los directores de las entidades académicas responsables que, para formularlas, consideraron la opinión de los respectivos comités académicos.

La oferta académica de la Escuela se ha ampliado en el nivel de licenciatura, mediante la adopción del plan de estudios de la licenciatura en Ecología.

Nuevas opciones educativas

En el proyecto de creación de la ENES Mérida se consignó que la oferta educativa se vería fortalecida con la inclusión de licenciaturas perteneciente a todas las áreas del conocimiento, considerando opciones formativas, disciplinarias o multidisciplinarias, que no existen en la región sureste del país. En ese contexto, el H. Consejo Técnico de la Escuela ha enviado a las instancias centrales el proyecto de creación de una licenciatura en Sociología Aplicada.

Uno de los retos que va aparejado a la posibilidad de ampliar la oferta educativa es el de contar con el personal académico que atienda las nuevas áreas de desarrollo disciplinar y multidisciplinar de cada uno de estos planes de estudio, así como la infraestructura y recursos necesarios para su impartición.

ESTUDIANTES

Durante el ciclo 2022-2023 la matrícula escolar de la ENES Mérida registró un incremento de poco más del 30 por ciento respecto al año anterior, sumando un total de 523 alumnos inscritos en los seis programas de licenciatura que se ofrecen. La generación que inició en 2022 está compuesta por 178 alumnos, cifra que corresponde al 34 por ciento del total de la población estudiantil. Los datos estadísticos más relevante de la población escolar se describen a continuación.

La distribución total de estudiantes por generación y carrera inscritos en el semestre 2022-1 se muestra en la siguiente tabla.

ENES Mérida. Alumnos inscritos en el semestre 2022-1 por generación de ingreso y carrera

PLAN DE ESTUDIOS	GENERACIÓN 2019	GENERACIÓN 2020	GENERACIÓN 2021	GENERACIÓN 2022	TOTAL
Ciencias Ambientales	16	37	55	55	163
Ciencias de la Tierra	14	13	18	28	73
Desarrollo y Gestión Interculturales	10	33	29	17	89
Ecología	-	-	-	16	16
Geografía Aplicada	-	6	10	8	24
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	22	33	49	54	158
Total	62	122	161	178	523

NOTA: Los datos reportados no consideran los casos de alumnos que solicitaron suspensiones temporales de estudios.

Fuente: Departamento de Administración Escolar (ENES Mérida), diciembre de 2021.

En términos relativos, la composición de mujeres y hombres respecto al total de la población inscrita en cada periodo ha presentado un comportamiento relativamente estable a lo largo de los años.

Programas de becas

Durante el 2021, los estudiantes de la ENES Mérida recibieron un total de 614 becas de alguno de los 13 programas que se convocaron. Estas ayudas económicas contribuyen de manera importante a que los estudiantes cuenten con la posibilidad de mantenerse matriculados en la Universidad y de mejorar su desempeño académico.

Entre 2018 y 2021, el número de estudiantes becados evolucionó como sigue: 2018, 34 becarios [38% de la matrícula total]; 2019, 124 becarios [52%]; 2020, 158 becarios [40%]; 2021, 289 becarios [55%].

Programa de Atención a la Salud Emocional

El Programa de Atención a la Salud Emocional (PASE) está diseñado para apoyar principalmente a la comunidad estudiantil. A partir del semestre 2022-1 el programa se adscribió a la Secretaría de Atención a la Comunidad, lo que derivó en un replanteamiento de las acciones que, desde su inicio, se realizaban para (i) alinearlas con el contexto actual de la Escuela y (ii) con la estrategia de atención a la salud emocional del Comité Técnico para la Atención de la Salud Emocional que se instaló en la UNAM durante este año.

En la segunda mitad del 2021 se logró (i) la ampliación del banco de horas para el programa —se añadieron 25 horas/semana/mes— y (ii) la transición hacia un programa cuyas acciones y esfuerzos se orientan a la promoción y la prevención de la salud.

En cuanto a la logística de operación, las acciones del programa se planearon y ejecutaron a la distancia durante 2021, en concordancia con los lineamientos de la Universidad y los protocolos epidemiológicos de las autoridades estatales y federales.

Programa Institucional de Tutoría (PIT)

El Sistema Institucional de Tutorías (SIT) de la UNAM es una herramienta estratégica para coadyuvar a la formación académica integral de los estudiantes. Tiene por objetivo brindar a los alumnos una atención sistemática y de calidad orientada a fortalecer sus procesos de formación y aprendizaje, considerando aspectos cognitivos, socioeconómicos, culturales y emocionales; todo ello con el fin de potenciar el desempeño académico y la eficiencia terminal.

Desde el semestre 2020-1, el H. Consejo Técnico de la ENES Mérida aprobó la creación del Programa Institucional de Tutoría (PIT) que ha crecido hasta atender, durante los ciclos 2021-2 y 2022-1, a 402 y 177 estudiantes, respectivamente.

Entre el 2020-2021, el indicador de cobertura alcanzó el 97 por ciento del total de estudiantes inscritos en los cinco planes de estudio que se impartieron en ese periodo lectivo. Los estudiantes recibieron las tutorías en una modalidad de atención individual, para lo cual se contó con la participación de 65 tutores, conformados por el personal docente de tiempo completo adscrito a la ENES Mérida, docentes de las entidades corresponsables o participantes en la conducción de los planes de estudios, así como profesores de asignatura.

Durante el semestre 2022-1, el PIT transitó hacia un modelo de tutorías opcional y de atención grupal, como se maneja en el 80 por ciento de las entidades de la UNAM. Estos cambios responden al crecimiento de la población estudiantil en la entidad y como una estrategia para mantener el seguimiento y apoyo a los estudiantes. En ese sentido, la distribución de estudiantes por licenciatura ocurrió de la siguiente manera. El indicador de cobertura alcanzó el 37 por ciento del total de estudiantes inscritos en los seis planes de estudio que se imparten en la Escuela. Se contó con la participación de 46 tutores conformados por el personal docente de tiempo completo adscrito a la ENES

Mérida, docentes de las entidades corresponsables o participantes en la conducción de los planes de estudios, así como profesores de asignatura.

Tutorías entre Pares (TUPar)

En el semestre 2021-1 se implementó el programa de Tutorías Universitarias entre Pares de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida (TUPar-ENESM), cuyo objetivo principal es ofrecer acompañamiento y orientación a estudiantes de nuevo ingreso en los ámbitos escolar, social y cultural, con la finalidad de generar un proceso de adaptación positiva y propiciar un sentido de comunidad universitaria. En su primer año de actividades se registró una participación total de 23 tutores/as par —14 mujeres y nueve hombres—.

Para la implementación, se conformaron 23 grupos de trabajo en los que participaron entre ocho a 11 estudiantes de nuevo ingreso por cada tutor/a par. Los resultados finales del programa señalan una cobertura general del 75.8 por ciento de estudiantes de nuevo ingreso y resaltan valores por encima del promedio en las carreras de Desarrollo y Gestión Interculturales, y Geografía Aplicada; y menores Manejo Sustentables de Zonas Costeras, Ciencias Ambientales, y Ciencias de la Tierra. El equipo tutor par dio seguimiento a las dudas y necesidades de los estudiantes mediante 92 reuniones tutoriales (en promedio cuatro por cada tutor par) de forma grupal y virtual en la plataforma institucional Meet de Google en el 85.7 por ciento de los casos. Además, mantuvieron contacto continuo por medio de la conformación de grupos de mensajería en WhatsApp y correo electrónico.

Entre las principales dudas de los y las tutoradas se destacan: funcionamiento de las clases *online*; sobre profesores (formas de evaluar, conflictos); vida en la ciudad (costo, transporte, vivienda); asignaturas (tareas, lecturas); prácticas de campo, y becas.

Con relación a las problemáticas y/o necesidades identificadas pueden citarse: falta de motivación y aspectos emocionales por semestre en línea; falta de interacciones como grupo; problemas con la plataforma institucional; interacción con el grupo y socialización; organización del tiempo; desinterés por las tutorías, falta de tiempo para conectarse, y falta de iniciativa.

La página de Facebook, creada en exclusiva para el programa, fungió como un espacio de comunicación menos frecuente entre estudiantes de nuevo ingreso y tutores/as par; y para compartir recursos informativos relacionados a temas como: estrés académico, estrategias de aprendizaje, uso del tiempo, etcétera. Cabe destacar que, como parte de las labores del programa, se implementaron los talleres de capacitación y formación en temas como (i) Técnicas de estudio y aprendizaje y (ii) Herramientas socioemocionales en la tutoría.

Con base en los resultados, se considera que el objetivo de Tutorías Universitarias entre Pares de la ENES Mérida se está cumpliendo. Si bien el proyecto no ha estado exento de dificultades en su implementación, TUPar-ENESM se posiciona como un programa que propicia un sentido de integración e identidad universitaria a través de la construcción de espacios de interacción social,

acompañamiento y orientación de estudiantes para estudiantes, tan importantes en los tiempos de distanciamiento social que ha generado la pandemia por COVID-19.

POSGRADO

El Comité Académico del programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales autorizó que la ENES Mérida sea sede de la maestría en Gobierno y Asuntos Públicos a partir del semestre 2023-1. Asimismo, los comités académicos de los programas de posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad, y en Ciencias del Mar y Limnología han opinado favorablemente sobre la incorporación de la Escuela como entidad académica participante, asunto que tendrá que ser analizado y, en su caso, aprobado por el Consejo Académico de Posgrado.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2021, como parte del programa regular de Educación Continua, se impartieron los cursos señalados a continuación, impartidos en la modalidad a distancia, lo que permitió la participación de conferencistas magistrales internacionales y la inscripción de estudiantes de diversos estados de la república y de América Latina.

En estos cursos han participado un total de 13 profesores, cuatro conferencistas magistrales internacionales y se ha atendido a 62 estudiantes.

- Diplomado de estudios sociales y políticos de la ciencia y la tecnología. Coordinadores: doctora Eliana Arancibia Gutiérrez y doctor César Guzmán Tovar, ENES Mérida. 120 horas, del 28 de mayo al 18 de diciembre. Inscritos: ENES Mérida (6), comunidad UNAM (6), externos (25).
- Taller Introducción a herramientas cualitativas y cuantitativas para el análisis de los sistemas socioambientales. Coordinadora: maestra Bertha Hernández Aguilar, ENES Mérida. 24 horas, del 26 de julio al 6 de agosto. Inscritos: ENES Mérida(3), comunidad UNAM (4), externos (6).
- Curso Ética ambiental para México. Coordinador: doctor Martín Fricke, ENES Mérida. 28 horas, del 9 de agosto al 9 de septiembre. Inscritos: ENES Mérida (2), comunidad UNAM (8), externos (2).

El Departamento de Educación Continua de la ENES Mérida generó en 2021 ingresos extraordinarios por \$106,426.50 pesos –\$12,662.50 por los cursos y talleres, y \$93,764.00 por el diplomado–, lo que permitió que sus actividades fueran auto sostenidas.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante 2021 la ENES Mérida estableció un conjunto de acciones de vinculación con el sector público y social que permiten la intervención de los programas de investigación y docencia de la Escuela en proyectos colaborativos. De esta manera, se establecieron vínculos con varias instituciones y dependencias, que se suman a los instrumentos consensuales firmados en años anteriores.

De 2018 a 2022 se firmaron 22 convenios y nueve bases de colaboración.

INVESTIGACIÓN

La agenda de investigación se ha construido en consonancia con el Plan de Desarrollo de la Escuela considerando, por un lado, las capacidades del personal adscrito a los tres departamentos académicos y, por el otro, las posibilidades de proponer soluciones a los retos que enfrentan los sistemas socioambientales en la región.

Los impactos de la interrupción súbita de las actividades académicas debida a la contingencia sanitaria que inició en marzo de 2020 son enormes, limitando o impidiendo acciones de movilidad —como programas de intercambio, estancias académicas, etcétera— o de trabajo en el campo y en los laboratorios, particularmente en aquellas disciplinas que requieren del suministro de información proveniente de sistemas naturales o sociales. Las “pérdidas” de información han sido muy grandes tanto para el trabajo de investigación que realizan algunos académicos, así como para el desarrollo de tesis de licenciatura y de posgrado. Más aún, las interrupciones del trabajo de campo provocan lagunas en los datos, especialmente en aquellos proyectos planteados de forma, por lo que los efectos de la pandemia continuarán resintiéndose.

Al igual que en otras universidades y centros de investigación, mientras que se ralentizaron algunos proyectos, hubo un incremento en la investigación relacionada con COVID-19, y los miembros del personal académico de la ENES Mérida comenzaron a abordar temas relacionados con la pandemia. El Observatorio Regional de Gobernanza y Coordinación Social ante la COVID-19, diversas publicaciones, o la participación en la Plataforma de Información Geográfica de la UNAM sobre COVID-19 en México son algunos ejemplos de la manera en la que algunos académicos dieron un giro a sus agendas de investigación frente a una crisis.

Sin duda, las condiciones que ha impuesto la pandemia de COVID-19 han representado desafíos adicionales para las y los académicos con responsabilidades de cuidados a familiares. Esto, a nivel mundial, ha dado lugar a caídas significativas en la producción académica y la publicación particularmente de las investigaciones. Si bien las tendencias dependen de múltiples factores y no sólo de aquellos derivados de la contingencia sanitaria, es interesante notar que en la ENES Mérida el impacto en la productividad promedio —número de artículos indizados, capítulos de libros o libros— producidos por cada profesor/investigador de tiempo completo, por departamento académico, ha sido diferencial. En el departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, el indicador se incrementó en 55 por ciento entre 2019 y 2020, para disminuir en 57 por ciento entre 2020 y 2021. En el departamento de Sistemas y Procesos Naturales aumentó en 77 por ciento entre 2019 y 2020, y en 70 por ciento entre 2020 y 2021. En cambio, en el de Matemáticas Aplicadas y Computación disminuyó 42 y 39 por ciento, respectivamente, considerando los mismos periodos. En todos los casos, los datos puntuales son comparables a los de otras entidades académicas con una vocación claramente acentuada hacia la investigación.

En el 2021, el personal académico logró obtener financiamiento por 3.7 millones de pesos para ejecutar 16 proyectos en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-DGAPA), dos proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME-DGAPA) y un proyecto Conacyt.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO

El plantel de la ENES Mérida

En 13 hectáreas de terreno, la primera fase de construcción de la ENES Mérida incluye tres edificios que albergan las aulas, los laboratorios de docencia, las áreas de trabajo individual y colaborativo, la mediateca y la unidad de servicios documentales. En el Edificio de Gobierno están alojados, de manera temporal, los cubículos del personal académico de tiempo completo. El área total disponible para las actividades de la Escuela es de 5,700 metros cuadrados. En el primer semestre del 2022 quedará concluido y equipado el Centro de Interpretación Cultural, en el que operará una cafetería, con lo que se añadirán unos 700 metros cuadrados de áreas utilizables por la comunidad.

Servicios de cómputo y telecomunicaciones

En las instalaciones se cuenta con un enlace de internet dedicado y síncrono con una capacidad de 300 Mb (propuesta de crecimiento a 500 Mb), un segmento de red UNAM de 254 *hosts* así como 250 servicios de red por conexión cableada. Existen 65 puntos de acceso a la red inalámbrica que pueden soportar más de 1500 conexiones no-concurrentes. Asimismo, se han habilitado siete salas de juntas con servicios de videoconferencia y audiovisuales.

En el Edificio II se instaló un salón de cómputo con 24 equipos. Además, se ha integrado a la ENES en el programa PC Puma, con 75 laptops que cuentan con un sistema operativo Chrome OS. Esta infraestructura podrá ser utilizada por aquellos estudiantes que lo requieran, siguiendo las indicaciones sanitarias y reglamentos correspondientes.

Como parte del programa de enseñanza a distancia en respuesta a la emergencia sanitaria COVID-19, se han configurado 25 aulas virtuales utilizando la plataforma Zoom, las cuales prestan servicio durante 13 horas al día. Además, se han puesto a disposición de la comunidad las salas de videoconferencia en la plataforma Meet, e implementado la plataforma Google Classroom mediante la habilitación de cuentas de correo institucionales para toda la comunidad académica.

Se mantiene actualizado, conforme a las necesidades del departamento de Servicios Escolares, un sistema en línea para la inscripción de los estudiantes. De igual manera, frecuentemente se actualiza una página web que está alojada en el dominio de la Escuela (www.enesmerida.unam.mx) en la que se muestra la oferta académica, la oferta de cursos de formación complementaria, de educación continua, la información sobre la Escuela de Lenguas, así como las invitaciones para difundir las vacantes académicas, entre otras.

Unidad de servicios documentales

Para generar y resguardar adecuadamente las colecciones documentales que apoyan a las labores académicas, la ENES Mérida cuenta con la Unidad de Servicios Documentales (USD) cuyo propósito es gestionar de manera eficiente, oportuna y suficiente los servicios de información para coadyuvar en las tareas sustantivas de docencia e investigación que realiza la comunidad de usuarios.

Durante 2021 la USD dio continuidad a su proceso de consolidación y se realizaron mejoras en los ámbitos de accesibilidad, seguridad y conectividad. El área de lectura, consulta y servicios de cómputo tiene nueve mesas con capacidad de 1-4 personas para trabajo tanto individual como colaborativo, 34 módulos individuales con computadores (24 islas y 10 cubículos) y cuatro mesas individuales.

La USD cuenta con 1,698 materiales documentales [27% más que en 2020] de los cuales 1,124 son físicos [18% más que en 2020] y 477 son digitales [12% más que en 2020]. De ellos, existen 1,063 libros físicos en colección general y 61 fuentes de consulta, en estantería; 419 libros en versión digital y 46 enciclopedias en versión digital, reunidos en repertorios especializados; 87 libros, que forman la Colección Especial.

La USD ofrece además servicios de capacitación y orientación a los usuarios en diversas modalidades, entre las que están los cursos propedéuticos para la formación de habilidades informacionales, los servicios de referencia, los servicios de bibliógrafo y repertorista de fuentes especializadas, así como la disseminación selectiva de información, a cargo del personal encargado.

Actualmente se están llevando a efecto las gestiones para obtener la categoría de Biblioteca, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGB).

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

- 2ª Semana de la Igualdad de Género, del 8 al 12 de marzo, en colaboración con la Comisión Interna de Género de la ENES Mérida y la Coordinación de Comunicación Social campus Yucatán.
- Mesa de diálogo sobre el 8 de marzo “Más equidad, más inclusión, menos violencia”, con la participación de las doctoras Vanesa Papiol Nieves, Ilse Ruiz Mercado y Diana Aguilera; los doctores José Carlos Pintado Patiño, Edgar Torres Irineo y Juan Carlos Cajas; Ivonne Abigail Vázquez Hernández y Lázaro Camilo Ruiz, moderados por la doctora Carmen Pedroza. 8 de marzo.
- Cine-debate Nuevas masculinidades: La fuerza mayor, con las doctoras Alejandra Prieto, María Eugenia Allende, Gabriela Mendoza y Luisa Falcón; los doctores Jesús Siqueiros, Xavier Chiappa y Enrique Rodríguez Balam, y Rafael Alfaro Cob. 9 de marzo.

- Conversatorio ¿Qué son las nuevas masculinidades?, con Juan Pablo Ares y Julen Leizza, FALGBT, modreados por Lázaro Camilo Ruiz. 10 de marzo.
- Taller Amar sin perder-se, con la doctora Nelly Ruz Sanguino, PASE-ENES Mérida. 11 de marzo.
- *Monólogos*, con Nachely Esparza Arévalo, Mónica Salem Guadarrama Vázquez, moderado por Karla Torres, y estudiantes ENES Mérida. 12 de marzo
- Seminario permanente Tecnociencia, ambiente y sociedad (con el apoyo del proyecto PAPIIT IA301820). Coordinado por las doctoras María Elena Giraldo Palacio y Eliana Arancibia Gutiérrez, y el doctor César Guzmán Tovar, ENES Mérida.
- Conferencia: Gobernanza y vulnerabilidad hídrica frente al cambio climático, con la maestra Lorena Torres Bernardino. 11 de marzo.
- Presentación del libro: *Conocimientos y procesos interactivos en contextos territoriales. Nuevas dimensiones en el análisis de políticas de ciencia y tecnología*. Rosalba Casas (comp), con la participación de la doctora Rosalba Casas Guerrero (IIS-UNAM), el maestro Bernardo Cisneros Buenfil (IIES-Yucatán) y el doctor Federico Vasen (Conicet, Argentina). 15 de abril.
- Conferencia: Transición sostenible como nuevo escenario para la cultura y la innovación: un estudio de caso basado en la industria textil en Europa, con el doctor Oscar Miguel Blanco Sierra (Econcult). 17 de junio.
- Conferencia: Formación en investigación. Hacia la configuración de sujetos políticos en la universidad, con Leydy Johanna Rivera Sotto (Universidad del Bosque). 28 de octubre.
- Conferencia: Redes de conocimiento y sustentabilidad en una comunidad artesanal en Mérida, con José Francisco Sarmiento Franco (ITM-Yucatán). 2 de septiembre.
- Conferencia: Estrategia para un desarrollo territorial de prosperidad compartida en el sureste de México, con Carolina Hernández, Adriana González, Rubén Araujo (ONU hábitat). 30 de septiembre.
- Día Internacional de la Danza: video danza y conversatorio *Bolero de Ravel*, Oda a la Vida. La danza en tiempos de pandemia, con Tatiana Zugazagoitia, Mariana Ceballos, Rosy Burgos y Zizenete Maravé. 29 de abril.
- 2ª Carrera Atlética de la UNAM en Yucatán. Celebrando los 10 años del LIPC del Instituto de Ingeniería. Modalidad virtual. 15 de mayo.
- 1ª jornada contra la homofonía, bifobia y transfobia en la ENES Mérida, en colaboración con el departamento de Lenguas ENES Mérida.
- Conferencia: Ciencia y diversidad sexual. Una historia retorcida, con la doctora Siobhan Guerrero McManus (CEIICH-UNAM). 17 de mayo.
- Conferencia: Los feminismos ante la discriminación hacia las personas LGBTIQ+, con la maestra Sofía Jiménez Poiré (Balance A.C.). 18 de mayo.

- Conferencia: Ensayo sobre la homofonía: los 41 maricones y el pánico moral de 1901, con el doctor Luis de Pablo Hammeken (CEPE-UNAM). 19 de mayo.
- Conferencia: Soy joven y quiero ser activista LGBT en Yucatán, con Daniel Iván Ehuán Ávila (Diversidad sexual-UNAMIS). 20 de mayo.
- Glitter Disco, DJ Set de h.Driver, con el licenciado Hernán Berny Mier y Terán- (ESAY/UNAM). 21 de mayo.
- Presentación de la edición en español del libro *Disidentes de género (Gender Outlaws)*, con las maestras Adriana Molinari (UNAM) y Julia Constantino (FFyL-UNAM), la doctora Siobhan Guerrero McManus (CEIICH-UNAM), moderadas por el licenciado Guillermo de León (ENES Mérida). 21 de mayo.
- Conferencias magistrales dentro del Diplomado Estudios Sociales y Políticos de la Ciencia y la Tecnología.
- Conferencia magistral: Introducción a los estudios sociales y políticos de la ciencia y la tecnología, con la doctora Hebe Vessuri (CIGA-UNAM). 28 de mayo.
- Conferencia magistral: Ciencia, tecnología y sociedad: una mirada política, con la doctora Rosalba Casas Guerrero (IIS-UNAM). 30 de julio.
- Conferencia magistral: Ciencia, tecnología e impacto social: itinerarios y alternativas, con el doctor Federico Vasen (Conicet, Argentina). 17 de septiembre.
- Conferencia magistral: Comunicación y cultura científica para la construcción de ciudadanía, con la doctora Carina Cortassa (Universidad Nacional de Entre Ríos). 15 de octubre.
- Semana del Orgullo LGBTTIQ+ en colaboración con la Comisión Interna para la Igualdad de Género, ENES Mérida.
- Cine-debate y conversatorio “Un obituario para Polly” de Alberto Cerillo, con José Alberto Cerillo Soto, moderado por el licenciado Guillermo de León González. 30 de junio.
- Charlas de bioética. En colaboración con el Comité en Investigación y docencia de la ENES Mérida. Serie de dos conferencias y una mesa redonda.
- Conferencia: Análisis ético y pedagógico de la experimentación en animales: el caso de los peces, con la química farmacobióloga Rebeca Pérez Flores (FC-UNAM). 23 de septiembre
- Conferencia: Responsabilidad científica del muestreo biológico en las prácticas de campo, con el doctor Ricardo Noguera Solano (FC-UNAM). 21 de octubre.
- Mesa de redonda: El futuro en nuestras manos. Alternativas en docencia e investigación, moderada por la maestra Diana Buzo Zarsoza. 18 de noviembre.
- Charlas de género. En colaboración con la Comisión Interna para la igualdad de Género, ENES Mérida.

- Conferencia: Diversidad sexual y género desde una perspectiva biológica, con la maestra Diana Buzo Zarzosa (FC-UNAM). 21 de septiembre.
- Mesa redonda: El fallo unánime e histórico de la SCJN en México. Diferencias fundamentales entre la despenalización y la legalización del aborto, con la participación de Verónica Cruz Sánchez (Las Libres-Guanajuato), la doctora Pilar González Barreda (FD-UNAM) y la doctora Marta Lamas (CIEG-UNAM), moderada por la doctora María de Jesús Medina Arellano (IIJ-UNAM). 27 de septiembre
- Conferencia: El sufragio Femenino en Yucatán. Ayer y hoy, con la maestra Marimar Trejo (IEPAC) y la maestra Georgina Rosado Rosado, escritora. 19 de octubre.

PREMIOS Y DISTINCIONES

- El doctor Omar Felipe Giraldo Palacio, académico de la ENES Mérida, resultó ganador del Premio Investigación para Científicos Jóvenes en el área de ciencias sociales, 2021.
- María de la Luz Delgado Gómez —estudiante de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales de la ENES Mérida—, Amada Rubio, Ana Daniela González Muñoz y Carolina Gonzaga González, cuyo proyecto “Ecofeminismos y luchas situadas de mujeres por la defensa de la trama de la vida en América Latina y el Caribe” resultó ganador en la Convocatoria de investigación “Feminismo y ambiente: Un campo emergente en los estudios feministas en América Latina y el Caribe” del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y ONU Mujeres.
- Alejandro Rejón Huchin, estudiante de la ENES Mérida, obtuvo la Medalla Internacional de la Cultura y las Artes “Kermith Garrido González”, por su labor y trayectoria en la creación y gestión de proyectos culturales que han beneficiado al desarrollo cultural, social y turístico de Yucatán a nivel nacional e internacional, que ha fomentado el diálogo intercultural desde el sureste de México.
- Daniel Adán Vázquez Carrillo, estudiante del 6º semestre de la licenciatura en Ciencias de la Tierra, participó en un concurso de oratoria en idioma coreano con el tema del aniversario del Movimiento Democrático de Gwangju (que estalló el 18 de mayo de 1980). Participó con un video en el cual abordó este Movimiento, las dificultades de la pandemia y la importancia de los movimientos estudiantiles en los procesos de democratización de los países, todo en idioma coreano. El concurso es organizado por la Universidad Nacional de Chonnam, el gobierno de Gwangju y otras instituciones del Gobierno de Corea del Sur.

A pesar de los impactos que ha tenido la interrupción súbita de las actividades académicas debido a la contingencia sanitaria, que han limitado o impedido la movilidad, el trabajo en el campo y en los laboratorios, lo que ha dificultado obtener información de los sistemas naturales o sociales, hay indicadores que permiten asegurar que los propósitos que persigue la UNAM al crear nuevas

entidades universitarias se están cumpliendo. En la ENES Mérida se forman profesionistas en campos útiles y, en algunos casos, únicos en el país, el personal académico genera conocimientos sobre la sociedad y el ambiente y se realizan acciones para vincular a la academia con otros sectores a fin de prestar servicios especializados. Así, la UNAM consolida su presencia en el ecosistema de investigación, innovación y educación superior de Yucatán cuyo propósito es que el conocimiento que aquí se genera sea un agente promotor de inclusión social.

