

–ENES Morelia–

# Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia

---

Dr. Mario Rodríguez Martínez

Director ~ desde marzo de 2020

La Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia se ha consolidado desde su apertura como una entidad educativa comprometida en atender las necesidades regionales y nacionales en los niveles de licenciatura y posgrado. Actualmente cuenta con una oferta educativa de 13 licenciaturas en el sistema escolarizado y una en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como seis programas de posgrado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Sin embargo, la relevancia de este centro universitario no sería la misma sin aquellas actividades culturales y de investigación que se desarrollan en instalaciones de primer nivel, y que terminan por coadyuvar en la formación integral del alumnado. En el ámbito de la investigación sobresalen, por mencionar algunos, el Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO-UNAM), el Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica (LANASE-UNAM), el Laboratorio de Microscopía (LAMIC) o la Unidad de Petrofísica, mientras que en el ámbito cultural se destaca la presencia del UNAM Centro Cultural Morelia.

Durante el año 2021, la contingencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV-2 continuó imponiendo desafíos a todos los sectores productivos, incluyendo el educativo, situación que implicó la puesta en marcha de acciones y estrategias puntuales de carácter administrativo, académico y tecnológico en la ENES Unidad Morelia.

En el ámbito de atención a la comunidad universitaria, se mantuvo en funcionamiento permanente la atención médica y psicológica vía telefónica para dar seguimiento a los casos de contagio y/o brindar apoyo de contención emocional, así como la realización de campañas de difusión sobre el cuidado de la salud y los lineamientos universitarios correspondientes en el marco de la pandemia por COVID-19. En ese mismo contexto, se coordinaron acciones conjuntas con autoridades estatales para completar el esquema de vacunación del personal académico y administrativo, y se facilitó el préstamo de equipos electrónicos a estudiantes a través del programa PC Puma.

Por otro lado, las actividades docentes continuaron llevándose a cabo de forma virtual y, en ese sentido, se amplió la oferta de cursos de preparación para

capacitar adecuadamente al personal académico. De igual manera, todas las actividades culturales se realizaron a distancia, hecho que permitió el acercamiento a nuevos y más numerosos públicos.

En relación con lo anterior, es preciso destacar que los trabajos de mantenimiento, rehabilitación y actualización de la infraestructura y servicios informáticos de la entidad propiciaron el acceso a una red más segura y de mayor capacidad, y a equipos que pueden solventar cualquiera de las modalidades, virtual, híbrida o presencial por la que se esté transitando. Finalmente, la oportuna adecuación de diversos trámites escolares y administrativos vía remota permitió dar continuidad a los procesos de inscripción, reinscripción, emisión de documentos esenciales y validación de exámenes profesionales.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

A continuación se describen las principales estrategias y acciones instrumentadas durante la emergencia sanitaria de COVID-19:

- Se mantuvo en funcionamiento permanente la atención telefónica por parte de la unidad médica de la ENES Unidad Morelia para dar seguimiento a los casos de contagio e informar oportunamente a las autoridades universitarias correspondientes. En total se atendieron 231 personas de la comunidad en consulta médica o emergencia.
- Se adecuaron los protocolos correspondientes para reforzar la atención médica en la institución y validar los padecimientos por parte del área de Prevención y Apoyo a la Salud, esto con la clara intención de evitar que la comunidad universitaria hiciera un uso anticipado de la atención primaria que brindan los hospitales.
- Se adquirió equipo de protección personal para las actividades esenciales que se estuvieron ejecutando durante el periodo.
- Se siguió brindando atención psicológica por vía telefónica a través de la Unidad de Estrategia Educativa (UEE). En total se atendieron 129 consultas, de las cuales el 52 por ciento fueron realizadas por estudiantes de las distintas licenciaturas.
- Se realizaron campañas de difusión sobre el cuidado de la salud y los Lineamientos generales para las actividades universitarias en el marco de la pandemia de COVID-19 en la ENES Morelia, empleando las redes sociales y medios oficiales (e.g. correo electrónico) de la Entidad.
- En mayo del 2021, se coordinaron acciones conjuntas con la Secretaría de Educación del Estado (SEE) y la Secretaría de Salud (SS) de Michoacán para concretar el esquema de vacunación (primera dosis) para el personal académico y administrativo de la ENES Unidad Morelia (en conjunto con otras entidades del campus y del estado) contra el COVID-19. Asimismo, se generaron entre noviembre y diciembre dos campañas de vacunación contra la influenza para toda nuestra comunidad.
- Se integró el Comité de Seguimiento a COVID-19 de la ENES Unidad Morelia, conformado por diversas figuras de autoridad pertenecientes al área

de Salud, el Departamento de Personal y la Dirección. Las principales funciones del comité consisten en supervisar el funcionamiento de los lineamientos y asesorar al área administrativa, coordinar la comunicación del responsable sanitario de la Entidad con la Comisión Central, y consolidar las bases de datos de la ENES Unidad Morelia con la información sobre el COVID-19. Adicionalmente, el comité se ha encargado de emitir medidas complementarias que coadyuven en una mejor aplicación de los lineamientos generales y resuelvan cuestiones no previstas, fortalecer las medidas para la correcta implementación de los servicios médicos y la atención a casos sospechosos, y revisar continuamente los protocolos de actuación.

- Se llevó a cabo el Primer Festival Virtual por la Salud Emocional, organizado por la ENES y el equipo organizador de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM. Este evento permitió resaltar la importancia del cuidado de la salud mental como parte de la atención al bienestar de todos los miembros de la comunidad.
- Se implementaron las asignaturas transversales de Perspectiva de Género I y Perspectiva de Género II en modalidad virtual para todas las licenciaturas del campus. Estas asignaturas abordaron tópicos referentes a la violencia de género.
- La Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) de la ENES Unidad Morelia organizó la impartición del curso de capacitación docente Estudios de Género en el Espacio Educativo, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).
- Se fortaleció la planta docente con las herramientas necesarias para posibilitar la continuidad de las clases en línea, esto a través de la impartición de diversos cursos en modalidad virtual.
- Las actividades de investigación se desarrollaron de manera regular, al establecer aforos a partir de la capacidad máxima de cada espacio, y la determinación de jornadas de trabajo para alternar al personal académico en las instalaciones.
- Las actividades de campo asociadas a los proyectos de investigación se desarrollaron de manera regular, considerando el estado epidémico de las localidades a visitar y evaluando la pertinencia de cada actividad.
- Tanto la Jornada de Inducción para docentes como la Jornada de Inducción para estudiantes se llevaron a cabo de forma virtual.
- Durante la segunda mitad del periodo, se desarrolló el proyecto integral Hacia un modelo de educación híbrida en la ENES Morelia para equipar 13 aulas de docencia en donde sea posible desarrollar clases en modalidad semipresencial, híbrida y/o electrónica una vez que se instalen los equipos (marca CISCO) ya adquiridos: un Room Kit Pro, 12 Room Kit Mini, tres Webex Desk Pro.
- El programa PC Puma de conectividad móvil emprendió las acciones necesarias para mantener a la comunidad universitaria en posibilidades

de continuar las clases a distancia, colocando en préstamo un total de 95 equipos a estudiantes bajo diversas circunstancias escolares. Se mantuvo en funcionamiento el programa local de préstamo de tabletas con plan de datos y de equipos Chromebook, y se brindó apoyo para la recepción y distribución de los equipos implicados en algunos programas universitarios (e. g. La UNAM te conecta, para registro y distribución de módems). Adicionalmente, se mantuvo vigente el servicio de soporte técnico remoto.

- El LANASE-UNAM continuó con el desarrollo y apoyo informático de la plataforma para el monitoreo de COVID-19 en México. La plataforma constituye el sitio oficial de la UNAM para informar sobre la contingencia sanitaria, por encargo de la Coordinación de la Investigación Científica y de la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia por Coronavirus.
- Adecuación de trámites escolares:
  - El personal del Departamento de Servicios Escolares implementó un servicio de atención a través de dos números telefónicos exclusivos para otorgar una pronta respuesta a las dudas que fueran surgiendo durante este periodo.
  - Todos los procesos de inscripción de nuevo ingreso, de reinscripción y de solicitudes de constancias diversas para la comunidad estudiantil se realizaron completamente por correo electrónico.
  - La Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) habilitó la firma electrónica del Jefe del Departamento de Servicios Escolares para validar la documentación necesaria y disminuir al mínimo los trámites en modalidad presencial.
  - El procedimiento de validación de los exámenes profesionales con réplica oral en modalidad virtual se simplificó al activar la herramienta necesaria para que los sinodales titulares firmaran electrónicamente las actas de examen profesional. Este procedimiento fue apoyado en gran medida por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y la DGTIC.
  - Se habilitó un periodo extraordinario para tramitar bajas de asignaturas y suspensiones temporales debido a las irregularidades generadas tanto por la pandemia como por el paro de actividades, esto con la intención de mitigar los efectos negativos en los historiales académicos del alumnado.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de tiempo completo de la ENES Unidad Morelia está compuesta por 116 personas: 46 mujeres y 70 hombres, de las cuales 75 tienen el grado de doctorado [65%], 25 de maestría [21%], 14 licenciatura [12%], un pasante [0.8%] y uno de bachillerato [0.8%]. La distribución de nombramientos del personal de tiempo completo corresponde a 76 profesores de carrera, dos investigadores y 39 técnicos académicos. De igual forma, la entidad acogió

a tres personas, dos hombres y una mujer, bajo la categoría de Cátedras del Conacyt. Aunado a lo anterior, se contó con el apoyo de 273 profesores de asignatura y 130 ayudantes de profesor durante el primer semestre (2021-2), y 301 profesores de asignatura y 143 ayudantes de profesor durante el segundo semestre (2022-1).

Con respecto al desarrollo de las convocatorias anuales para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), en el periodo reportado participaron un total de 26 personas [22.4% con respecto al total de académicos] pertenecientes a las áreas de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud [38.4%], Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías [27%], Ciencias Sociales [11.5%] y las Humanidades y las Artes [23.1%]. La participación del cuerpo académico en este programa resultó en la asignación de cuatro personas en el nivel "B" y 22 en el nivel "C".

El 46 por ciento del personal académico de tiempo completo adscrito a la ENES Unidad Morelia pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt: nueve personas en el nivel de Candidato, 39 en el nivel I, tres en el nivel II y dos en el nivel III. Adicionalmente, 18 personas adscritas a la ENES Unidad Morelia bajo diferentes términos —técnicos por proyecto, profesores de asignatura, cátedras Conacyt o estancias posdoctorales— forman parte del programa antes mencionado.

Durante el 2021, se celebraron un total de tres concursos de oposición cerrados: uno para obtención de la definitividad y promoción de categoría, y dos para una segunda promoción de categoría. En cuanto al desarrollo de los concursos de oposición abiertos, en el año 2021 se inició su reactivación por medio del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM (PAPPA), y la puesta en marcha de un sistema para desarrollar los trámites correspondientes de manera remota. Durante el año en curso se publicarán las convocatorias correspondientes que contemplan por primera vez este tipo de concursos para asignaturas. Dentro del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), la participación de los profesores de asignatura y ayudantes de profesor para el semestre 2021-2 fue de 111 y 171 para el semestre 2022-1.

## LICENCIATURA

La ENES Unidad Morelia cuenta con 14 programas académicos, 13 en el sistema escolarizado y uno a distancia. En relación con la actualización y modificación de planes de estudio, la licenciatura en Ciencias Ambientales se encuentra en la etapa final del proceso de reacreditación, mientras que la licenciatura en Geociencias se encuentra preparando la entrega del reporte intermedio que responde a las observaciones realizadas durante el proceso de acreditación.

## ESTUDIANTES

Con respecto al Sistema Institucional de Tutoría (SIT), durante el 2021 los Planes de Acción Tutorial (PAT), contemplados dentro del Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la ENES Unidad Morelia, se implementaron en doce de las

trece licenciaturas con las que cuenta, abordando temas de las categorías Informativa, Diagnóstica, Formativa y de Género. Se tuvo un registro total de 231 tutorías, y las modalidades aplicadas fueron la macrotutoría y el formato grupal.

En cuanto a los programas de becas y apoyos, se otorgaron 498 becas que beneficiaron al 33 por ciento del alumnado aproximadamente, a través de los siguientes programas de Becas: 321 de Manutención (Elisa Acuña), 14 de Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País, 12 de Apoyo de Grupos Vulnerables de Licenciatura, siete de Titulación para Egresados de Alto Rendimiento, dos de Titulación para Egresados Extemporáneos, dos de Titulación por Proyecto de Investigación, 40 para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (Elisa Acuña), siete de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias, 87 de Alta Exigencia Académica y Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura, cuatro Becas Equipos Representativos Licenciatura, y dos para Hijos de los Trabajadores Académicos de la UNAM. Adicionalmente, se otorgaron por razones de pandemia un total de 219 becas a partir de las múltiples convocatorias emitidas para los programas Beca Conectividad UNAM, Beca Tu Tablet para Estudiar y Beca Tablet con Conectividad.

Cabe mencionar que en el periodo correspondiente se titularon un total de 43 estudiantes, predominando la modalidad de Tesis y su respectiva defensa en examen profesional [81%]. Sin embargo, también se observaron las modalidades por Ampliación y profundización de conocimientos, Totalidad de créditos y alto nivel académico, Trabajo profesional, Servicio social, Tesina, Traducción comentada y Proyecto terminal de investigación-producción.

## POSGRADO

La ENES Unidad Morelia oferta seis programas de posgrado que cuentan con planes reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt: posgrados en Ciencias Biológicas, Ciencias de la Tierra, Ciencias de la Sostenibilidad, Historia del Arte, Antropología y la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior —con siete áreas de especialización—.

El promedio de la matrícula que realiza estudios de posgrado durante el año 2021 fue de 92 personas por trimestre, incrementando a 103 personas por trimestre al considerar el número de estudiantes titulados o egresados de dichos programas. Durante el periodo mencionado, un total de 24 personas egresaron de los programas de posgrado que se imparten en la ENES, y un total de 21 personas obtuvieron los grados de maestría (13) y doctorado (8). En términos generales y tomando en cuenta la matrícula para los estudios de posgrado en el año 2021, la Escuela cuenta con 67 personas registradas en programas de maestría y 22 personas registradas en programas de doctorado.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2021 se realizaron 13 actividades por parte del Departamento de Educación Continua, incluyendo: un diplomado, cinco cursos y siete conferencias dirigidos a diferentes sectores de la población, acciones que benefi-

ciaron directamente a 325 alumnos y alumnas pertenecientes a distintas áreas del conocimiento. Todas las actividades se llevaron a cabo en modalidad virtual utilizando diferentes plataformas que permitieran el fácil acceso a la oferta educativa. Adicionalmente, se estableció un convenio con la Red Creativa de la Enseñanza de las Matemáticas que permitió la impartición de cuatro talleres a más de 148 docentes de educación básica y media superior del estado de Michoacán.

Dadas las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia, la capacitación académica ofertada a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) continuó realizándose en modalidad virtual. Al respecto, se brindaron un total de nueve cursos entre los meses de marzo y septiembre, con 19 ponentes a cargo, lo que implicó 240 horas [80%] de un banco de 300 horas otorgadas por la DGAPA.

Por medio de la coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), se atendieron 32 tertulias ofertadas por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) a través de *Mirador Universitario*.

Referente a las actividades impulsadas por el Centro de Idiomas (CIEM), cabe destacar la atención de 732 personas en 60 cursos distintos —inglés, francés, alemán, coreano y lengua de señas mexicana—. Estos cursos fueron impartidos en modalidad virtual en su totalidad y se contó con la participación de personas de diversas partes de México y España. Durante el periodo también se aplicaron 275 exámenes de comprensión lectora de inglés, francés e italiano, y de dominio del idioma inglés, mismos que son requisito para titulación e ingreso a los posgrados de la UNAM. Finalmente, se estableció un convenio con la Secretaría de Educación en el Estado (SEE) de Michoacán para llevar a cabo 300 certificaciones de idiomas a maestros y estudiantes de la región.

Por último, durante el año 2021 en el Centro de Autoacceso (CAA) y Mediateca se atendieron un total de 406 usuarios registrados en asesorías individuales y grupales: 69 usuarios de otras Facultades de la UNAM, 135 usuarios pertenecientes a la ENES Unidad Morelia, y 202 usuarios externos. Aunado a esto, se impartieron 199 talleres culturales, 525 talleres académicos, 334 clubes de conversación, 11 prácticas virtuales de los idiomas español e inglés con estudiantes de la ENES Unidad Morelia, la Universidad de Miami y la Universidad de Washington, y 11 conferencias y conversatorios que se encuentran disponibles en el canal de YouTube.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

### Acciones colaborativas

Durante el periodo reportado, el LANASE-UNAM continuó el desarrollo de la plataforma geoespacial de la Red Mesoamericana para la Gestión Integral de Riesgos (RMGIR) y el Sistema Geoespacial para la Evaluación del Potencial Energético de los Recursos Biomásicos del Sistema de la Integración Centro-

americana (SICACEPAL). Dicho proyecto, gestado por encargo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), ha contribuido con los módulos de costos económicos asociados al aprovechamiento y transporte de la biomasa a través de asesorías puntuales a los ministerios y secretarías gubernamentales de los países involucrados.

Por su parte, el LANMO-UNAM se consolidó como el líder académico de la Red Iberoamericana de Estudios sobre Materiales Orales (RIEMO), a la cual se sumaron en el año tres investigadores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, una investigadora de la Universidad Indígena Intercultural de Michoacán, una investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, un investigador de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, un investigador del Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), y un investigador de la Universidad del Papaloapan.

### **Movilidad estudiantil**

Para el semestre 2021-2, 10 estudiantes de la ENES Unidad Morelia realizaron estancias en el extranjero: cinco del Programa de Movilidad Estudiantil Internacional (tres de forma presencial y dos a distancia), y cinco en estancias cortas de investigación a través del Programa de Iniciación a la Investigación CNBBBJ-UNAM. En el caso del semestre 2022-1, había siete alumnos fuera del país: uno dentro del programa de movilidad antes descrito (modalidad presencial), y seis en estancias cortas de investigación amparados bajo el programa ya mencionado.

Referente al Programa de Movilidad Estudiantil Nacional, es preciso señalar que fue nulo el registro de estudiantes de la ENES Unidad Morelia para realizar una estancia en otros Estados y tampoco se contó con la presencia de estudiantes de movilidad nacional entrante, esto debido a las condiciones sanitarias que prevalecieron durante todo el periodo reportado.

### **Movilidad docente**

Es importante mencionar que cinco académicos tuvieron o concluyeron su periodo sabático en el 2021. Desafortunadamente, debido a las medidas de contingencia para atender la situación de salud pública actual, las actividades de movilidad académica mediante el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) se vieron suspendidas durante el periodo correspondiente.

## **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

### **Servicio social**

Se liberaron un total de 112 servicios, de los cuales 82 se realizaron en la ENES Unidad Morelia [73%], 24 en otras entidades de la UNAM [22%], y seis en instituciones públicas del estado de Michoacán y asociaciones civiles [5%].

### **Convenios suscritos**

Durante el año 2021 se celebraron 11 convenios con el sector académico, público y privado, los cuales permitieron el desarrollo de proyectos de inves-



tigación de importancia nacional. Algunos de ellos son: (i) *Estudio de la pérdida y disminución poblacional de abejas melíferas financiado por el Gobierno de Guanajuato*, (ii) *Evaluación de contagios COVID-19, en asociación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)* y (iii) *Documentación, catalogación, edición crítica e interpretación de fuentes poético-musicales virreinales conservadas en distintas colecciones americanas y europeas*. Asimismo, se establecieron convenios de colaboración para facilitar el intercambio, la realización y difusión de proyectos de investigación por parte de académicos y estudiantes de la ENES Unidad Morelia con el Patronato del Nevado de Colima, Organismo Público Descentralizado Bosque La Primavera y el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), de los cuales derivó la participación del alumnado de licenciatura en proyectos de investigación y divulgación de la ciencia que se han realizado en conjunto y con el apoyo de las partes interesadas.

Por otro lado, el LANASE-UNAM continuó trabajando en el convenio establecido con la Red del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, para evaluar el rol de los servicios ecosistémicos de polinización y dispersión de semillas por animales en el mantenimiento y regeneración de las Áreas Naturales Protegidas y zonas agrícolas de seis países iberoamericanos. Aunado a esto, se celebró un convenio de colaboración con el estado de Guanajuato para realizar el proyecto *¿Diagnóstico del colapso de colonias de abejas melíferas y su impacto en la apicultura y la seguridad alimentaria del Estado de Guanajuato?*, para el mejor entendimiento de los factores que están causando el declive de las poblaciones de abejas melíferas en esa entidad y así, poder proponer estrategias de manejo adecuadas.

Finalmente, se establecieron diversos convenios con instituciones públicas y privadas de educación media superior —Liceo Michoacano y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)—, con el fin de promover la comunicación y el intercambio académico con docentes y estudiantes de bachillerato del estado de Michoacán.

## INVESTIGACIÓN

El desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y de creación artística durante el año 2021 se reflejó en 80 proyectos de diferente naturaleza. Dentro de los programas habituales de financiamiento para el desarrollo de actividades científicas, técnicas y de creación artística, el personal de la ENES Unidad Morelia desarrolló 33 proyectos de investigación bajo el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 19 proyectos de investigación bajo el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). Cabe destacar que en el mismo periodo se desarrollaron 16 proyectos de investigación financiados por diferentes programas del Conacyt, así como dos proyectos encaminados al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del LANASE-UNAM y el LANMO-UNAM. Finalmente, el personal académico de la ENES Unidad Morelia desarrolló al menos 10 proyectos con financiamiento provisto por entidades o instituciones diferentes a la UNAM y el Conacyt.

Bajo el mismo contexto, el personal académico produjo al menos 166 productos, entre los que destacan artículos científicos (125), capítulos de libro (18), libros (7), producciones musicales (6), entre otros. Considerando la población total del cuerpo académico de tiempo completo en la ENES Unidad Morelia, esta productividad representa un promedio de producción de 1.41 productos por persona (ppp). La productividad por cada área corresponde a 2.58 ppp para las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, 1.27 ppp para las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, 1.05 para las Ciencias Sociales, y 0.89 ppp para las Humanidades y las Artes. En conjunto estos valores reflejan un amplio compromiso del cuerpo académico en las diferentes áreas del conocimiento con el desarrollo y consolidación de actividades propias de la investigación.

Finalmente, es importante destacar la publicación del estudio *Situación actual de los polinizadores en México: Diagnóstico del conocimiento y su sistematización*, realizado por el LANASE-UNAM, el cual sirvió de base para elaborar el documento "Estrategia Nacional para la Conservación y Uso Sustentable de los Polinizadores en México (ENCUSP)".

## INFRAESTRUCTURA

### Infraestructura tecnológica

Se sustituyó el equipo de seguridad perimetral (*firewall*) con el que contaba la ENES Unidad Morelia (Sonicwall modelo NSA 4600) por un equipo nuevo (Fortinet modelo FortiGate 500E), con el objetivo de dotar a las instalaciones de una red más segura y, además, distribuir los datos disponibles de una mejor manera. La actualización del conmutador, su configuración y su base de datos, también significó un importante avance desde el punto de vista de renovación de la infraestructura tecnológica del campus, ya que se extendió su vida útil por al menos ocho años más, al tiempo que se prepara la infraestructura para una posible migración a telefonía digital.

Con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), se estableció un nuevo enlace de internet exclusivo para la ENES Unidad Morelia, el cual se encuentra ya en operación con tecnología de fibra óptica de última generación y una capacidad de 300 Mbps. Aunado a esto, durante el segundo semestre del año se emprendió un proyecto de actualización, rehabilitación y mantenimiento de todos los laboratorios de cómputo de la Escuela, así como la actualización y renovación de las licencias con las que funcionan los equipos de videoconferencia y los controladores de las aulas magnas, así como las licencias del *software* de videoconferencia (StarLeaf) del que dependen múltiples actividades permanentes que se llevan a cabo en la ENES.

En UNAM Centro Cultural Morelia se concluyó el proyecto de actualización de servicios, el cual incluyó la construcción y acondicionamiento de un nuevo *site* para la reubicación de los equipos críticos de servicios informáticos. El *site* 2 alberga actualmente el servidor del CCTV y algunos de los equipos con los que opera la red en este centro de extensión. Asimismo, se revisó toda la infraestructura de red inalámbrica, se implementaron varias cámaras de seguridad en

puntos estratégicos y se añadieron puntos de acceso para proveer de mejores servicios de Internet a todo el edificio.

### **Infraestructura académica**

Como resultado del trabajo desarrollado por el personal académico de tiempo completo, se logró el fortalecimiento de la infraestructura científica, tecnológica y de creación artística por medio de la entrada en operación de cuatro laboratorios de investigación, así como la adquisición de aproximadamente 53 equipos por medio de los programas PAPIIT, PAPIME y Conacyt. Este total corresponde en lo general a 33 equipos de cómputo, video o fotografía y 20 equipos de laboratorio destinados al desarrollo e implementación de técnicas y procesos especializados. Finalmente, por medio del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP), se adquirieron al menos ocho equipos de cómputo, cuatro equipos de digitalización y cuatro equipos destinados al desarrollo e implementación de técnicas y procesos especializados a nivel de posgrado.

Por otro lado, en el LANMO-UNAM se desarrollaron cinco plataformas web con la intención de facilitar el acercamiento de la comunidad universitaria y público en general a los materiales y/o actividades que dicho laboratorio genera: (i) Ruta de Cortés, (ii) Ocumicho, (iii) Plataforma de capacitación del LANMO-Moodle, (iv) Micrositio del Diplomado en Tradición Oral, Artes Verbales e Infancias-Voces y Resonancias, y (v) Micrositio del Tercer Congreso Internacional Poéticas de la Oralidad.

Con el fin de promover la conservación y restauración de polinizadores en zonas urbanas, y la concientización de la población, se estableció un jardín de polinizadores en el UNAM Centro Cultural Morelia que incluye a más de 80 de especies nativas, pertenecientes a 25 familias de plantas.

De forma adicional, se adquirieron 1,006 nuevos títulos para la Unidad de Documentación, atendiendo a las necesidades expresadas por las licenciaturas para cubrir la bibliografía en sus distintos planes de estudio. La distribución de los ejemplares adquiridos por área es el siguiente: 156 para las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, 466 para las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, 79 para las Ciencias Sociales, 122 para las Humanidades y las Artes, y 183 para CIEM, Departamento de Idiomas (DIEM) y Mediateca.

### **Infraestructura física**

Se llevó a cabo la construcción de la primera etapa del estacionamiento general de la Escuela —83 cajones, incluyendo la iluminación del espacio— en beneficio de toda la comunidad universitaria. La ejecución de la obra tuvo una duración de ocho meses —del 26 de abril al 30 de diciembre del 2021—, abarcó una superficie construida de 3,027.27 metros cuadrados y representó una inversión de \$4'896,850.12 pesos.

Asimismo, se realizó la construcción de la primera etapa de la ciclovía que cubre el tramo localizado entre la ENES Unidad Morelia y el CIGA. La inversión del proyecto fue de \$1'012,459.08 pesos, se ejecutó en tres meses —del 31 de

mayo al 28 de agosto del 2021— y comprendió la pavimentación de 480 metros lineales.

Adicionalmente, se efectuó la rehabilitación de las luminarias del circuito vehicular —38 lámparas— y la instalación del material necesario para iluminar el andador peatonal —72 lámparas—. Ambas acciones se ejecutaron del 19 de abril al 20 de octubre de 2021, cubrieron un total de 1,050 metros lineales y representaron una inversión de \$1,386,192 pesos.

Finalmente, el 5 de noviembre se recibió la transferencia de una unidad Puma-bús con capacidad para 41 pasajeros, acción que beneficiará a un mayor número de estudiantes y profesores para realizar los traslados correspondientes.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Eventos culturales

Durante el periodo, el UNAM Centro Cultural Morelia enfrentó los retos que la virtualidad representó para las instituciones de difusión de la cultura, convirtiéndolas en ventajas para llegar a nuevos públicos y acercar a la sociedad en general a actividades culturales de calidad. Bajo ese contexto, se realizaron 439 actividades con una asistencia de 11,761 personas, entre público infantil, adolescente, jóvenes y adultos. Se fortaleció una colaboración con el programa Alas y Raíces México que propone acciones destinadas al cumplimiento de los derechos culturales de las infancias, por lo que se logró ofertar de manera gratuita 106 talleres que estuvieron dirigidos a bebés desde los cero meses hasta adolescentes y jóvenes.

Cabe destacar que se conservó la oferta de los ciclos:

- Lunes de Cuentacuentos con intérprete en lengua de señas mexicana, única actividad de corte cultural regular para personas con discapacidad auditiva en la ciudad. Se establecieron alianzas y colaboraciones con diferentes instituciones, como el Poliforum de Morelia, el Departamento de Actividades Culturales de la Facultad de Química de la UNAM, el Sistema Universitario de Lectura Universo de Letras de la UNAM, entre otras. En total se realizaron 48 funciones en las que se contó con grandes narradores de trayectoria nacional e internacional.
- Café Científico, en el cual se abordaron temas de divulgación científica por parte de reconocidos investigadores.
- Las redes sociales del UNAM Centro Cultural Morelia fueron el medio para la retransmisión y la presentación de espectáculos musicales y de teatro para público infantil.
- Se realizó el encuentro de música tradicional Verso y Redoble 2021, con el propósito de acercar a la comunidad a la labor de los músicos tradicionales y académicos que han estudiado, cultivado y difundido la música, el baile y la lírica mexicana de géneros tradicionales.
- Se dio inicio a dos ciclos dirigidos principalmente a la comunidad estudiantil, el primero es el Circuito Estudiantil ENES Morelia, el cual busca

difundir los proyectos culturales, artísticos o de investigación que provengan de sus estudiantes, y el segundo Las Bombas del Flow donde se compartieron experiencias en torno al arte urbano desde la visión del hip hop.

- Se dio seguimiento a los círculos de lectura semanales que se venían realizando, en lo que destaca la participación de niños, niñas y adolescentes provenientes del Estado de México y Colombia.
- Destacan también las 191 horas de transmisión en vivo en redes sociales del UNAM Centro Cultural Morelia y las miles de reproducciones de videos tanto de actividades culturales como de temas académicos que quedaron grabados para consultas posteriores. Entre estos eventos, resaltan el Primer Congreso Violencias en las Migraciones del Cuerpo al Estado, el IV Encuentro de Estudios de las Culturas Indígenas, el ciclo En Movimiento una Ventana a las Migraciones, presentaciones de libros, entre otros.

### Eventos académicos

Se llevó a cabo la celebración del décimo aniversario de la ENES Unidad Morelia, en la cual estuvieron presentes durante la ceremonia inaugural la doctora Yesenia Arredondo León, secretaria General de la ENES Unidad Morelia; el doctor Ken Oyama Nakagawa, director fundador; la doctora Tamara Martínez Ruíz, directora en el periodo 2016 a 2020; el doctor Mario Rodríguez Martínez, actual director; y el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario General de la UNAM. El evento integró la presentación de 12 actividades académicas y culturales, entre las que destacan: la plática interactiva entre los directores de las ENES Mérida, Juriquilla, León y Morelia; las diversas exhibiciones fotográficas y de video, la proyección de algunos documentales y las presentaciones a cargo de los estudiantes.

Aunado a lo anterior, se realizaron en modalidad virtual tres Tertulias ENES en Morelia, en UNAM Centro Cultural Morelia, destinadas a presentar destacados productos de trabajo desarrollados por integrantes de la planta académica de la entidad: un libro y dos proyectos culturales y de investigación.

Paralelamente, el LANASE-UNAM desarrolló un ciclo de ocho seminarios virtuales, Nuevos Paradigmas de la Ecología, siendo los participantes investigadores provenientes de diversas universidades nacionales e internacionales. De manera complementaria se realizaron dos coloquios virtuales, Coloquios de Recursos Naturales y Ecología, en conjunto con la Universidad Autónoma de Guerrero, y dos presentaciones dirigidas a la población en general sobre el proceso de polinización, la diversidad de interacciones de polinización en zonas de alta montaña y los servicios de polinización, en el marco del Festival Nacional por las Aguas y los Bosques, organizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat).

Durante el periodo reportado, el LANMO-UNAM llevó a cabo el diplomado en tradición oral, artes verbales e infancias, Voces y resonancias, en conjunto con la Secretaría de Cultura, a través de la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil y el Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios

(CAUMICH-49) de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. El número de inscritos fue de 110 personas, con una duración de 240 horas, y el desarrollo de 36 mesas con 86 ponentes y cuatro conferencias magistrales.

Asimismo, el LANMO-UNAM organizó el Tercer Congreso Internacional Poéticas de la Oralidad (8 al 11 de noviembre de 2021), en donde tuvo lugar la primera reunión académica de los miembros de la RIEMO, y el curso Documentación y procesamiento de materiales orales en la Universidad de Santo Tomás en Colombia (27 de septiembre al 01 de octubre de 2021), del cual derivó la creación del Laboratorio Nacional de Materiales Orales de Colombia.

Finalmente, el trabajo en conjunto realizado entre el LANMO-UNAM y el UNAM Centro Cultural Morelia resultó en la generación de siete sesiones virtuales que se desarrollaron a lo largo del 2021, las cuales fueron: (i) presentación de la revista *Diálogos de Campo* (Año III, Número 2, enero-junio de 2021); (ii) presentación de la RIEMO; (iii) presentación del libro *El cuento detrás del cuento*; (iv) presentación de la revista *Diálogos de Campo* (Año IV, Número 1, julio-diciembre de 2021); (v) presentación del libro *Donde el diablo mete la cola. Antropología del arte y estética indígena*; (vi) presentación del libro infantil *El tesoro de la cueva de Tlapanalá, o los héroes que tiemblan en el umbral del infierno*, y (vii) presentación del libro *Ruta de Cortés: letras, voces, imágenes*.

### Eventos deportivos

Durante el año 2021 se impartieron 13 talleres de diferentes disciplinas deportivas: fútbol, voleibol, taekwondo, basquetbol, tochito, atletismo, entrenamiento funcional, gimnasia, clínica de abdomen, acondicionamiento físico, box, ajedrez y Club de papás; en las modalidades varonil y femenil, a estudiantes y personal de la ENES Unidad Morelia de forma virtual.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### Reconocimientos a estudiantes

Premio a la mejor ponencia de tesis de licenciatura en el XXXII Encuentro de Investigadores del Pensamiento Novohispano "Roberto Heredia Correa" (noviembre de 2021). Frida Guzmán Ortiz, alumna de la licenciatura en Literatura Intercultural.

Primer lugar en el certamen nacional "Mujeres en el Territorio", categoría análisis y visualización de datos, organizado por la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu). Deyani Ávila, egresada de la licenciatura en Geohistoria y asistente de investigación en la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU). Mariana Espitia y Carmina Andrade, alumnas de la licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local.

Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada acordado por el H. Consejo Técnico (noviembre 2021):

- Casa Michoacán Chicago. Daniela Medina Flores / licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local /Asesora: licenciada Nallely Torres Ayala.

- LANMO-UNAM. Eréndira Alejandra Ortega Medina / licenciatura en Literatura Intercultural / Asesora: doctora Berenice Araceli Granados Vázquez.
- Unidades de la ENES Morelia. Paulina Abril Villagómez Mondragón / licenciatura en Ciencia de Materiales Sustentables / Asesora: doctora Alejandra Castro Carranza.

### Distinciones al personal académico

La maestra Roxana Cervantes Barajas, técnica académica de la ENES Morelia, fue distinguida con: el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz otorgado por la UNAM a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas que se han distinguido por su labor y aportaciones académicas (marzo); Reconocimiento a la trayectoria artística en la campaña Mujeres en la Cultura, Centro Cultural Clavijero, Morelia, Michoacán (marzo); incorporación como miembro de la Academia Internacional de la Cerámica e incorporación al Sistema Nacional de Creadores.

La doctora Yaminel Bernal Astorga, profesora de tiempo completo, fue designada Representante en México del Grupo de Expertos de la Red Iberoamericana de Enseñanza Archivística Universitaria (GI-RIBEAU) durante el periodo 2020-2021.

El LANMO-UNAM obtuvo el Premio Antonio García Cubas 2021 a la mejor labor editorial, en la categoría de obra científica.

