

–IISUE–

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

Dr. Hugo Casanova Cardiel
Director ~ desde noviembre de 2018

En 2021 el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) celebró su 45 aniversario. Durante este año, a pesar del confinamiento y las dificultades derivadas de la pandemia, el Instituto continuó desarrollando actividades relacionadas con su tarea sustantiva: la investigación. Como entidad universitaria especializada en estudiar la educación en sus múltiples dimensiones y en todos los niveles, a lo largo de este año el IISUE publicó libros de autor, coordinados, artículos en revistas especializadas, capítulos de libros, entre otros productos editoriales que se caracterizan por sus altos estándares académicos. Paralelamente, el Instituto continuó con la publicación de dos revistas que, por su prestigio e indización en las bases de datos más relevantes, son referente en el ámbito de los estudios sobre educación: *Perfiles Educativos* y la *Revista Iberoamericana de Educación Superior* (RIES).

El Archivo Histórico de la UNAM, en consonancia con el ímpetu que sostiene al IISUE, se caracteriza por sus grandes capacidades y experiencia en actividades de catalogación, gestión, resguardo y restauración. A lo largo de este año prosiguió, entre otras cosas, con la digitalización de parte de su acervo. Por otro lado, el Museo UNAM Hoy es parte constitutiva de una de las misiones más importantes que tiene el IISUE: dar cuenta de la trascendencia de la UNAM y de su irrenunciable compromiso social, tarea que realiza mediante la divulgación de las ciencias y las humanidades.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Durante el 2021, el IISUE orientó sus esfuerzos a la publicación de resultados de investigación en diversos formatos de textos académicos. Con un amplio abanico de temáticas en torno a la educación, los investigadores del Instituto desarrollaron 134 proyectos de investigación. Algunos productos derivados de estas investigaciones se concretaron en la publicación de cuatro libros de autor, cinco libros coordinados, cuatro libros en colaboración, 53 capítulos de libro, 68 artículos en revistas especializadas y 33 textos académicos de diferente índole.

En este año, el Archivo Histórico de la UNAM recibió en donación los fondos personales del doctor Guillermo Soberón y del ingeniero Heberto Castillo. La

trascendencia para la Universidad y el país de ambos personajes hace que este hecho sea sobresaliente para el Instituto y la UNAM en su conjunto.

En el ámbito de la divulgación, el Museo UNAM Hoy desarrolló la muestra *Saber para cuidar. La UNAM frente a la pandemia*, la cual reúne las acciones emprendidas por los universitarios frente a la pandemia de la COVID-19 y tiene la intención de mostrar las múltiples maneras en que la UNAM ha respondido a los complejos escenarios planteados por el SARS-CoV-2, desde un enfoque multidisciplinario y humanista.

PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto está conformado por 65 investigadores, una profesora titular y 41 técnicos académicos. El grupo de investigación se compone de un emérito, 21 investigadores Titular "C", nueve Titular "B" y 13 Titular "A"; así como por 20 investigadores Asociado "C" y dos Asociado "B". El 90 por ciento de la planta de investigación cuenta con doctorado, 77 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 77 por ciento se encuentra en los niveles "C" y "D" del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE).

En el Archivo Histórico de la UNAM se desempeñan 24 técnicos académicos, especialistas en archivología, paleografía, reprografía, fotografía, conservación y restauración de papel e imagen. Las áreas técnicas especializadas son biblioteca, cómputo y editorial, que cuentan con 17 técnicos académicos. Los nombramientos del personal técnico académico se distribuyen de la siguiente manera: 19 titulares y 22 asociados. De manera concreta, tres tienen el nombramiento de técnico académico Titular "C", cuatro Titular "B" y 12 Titular "A". Asimismo, 19 técnicos académicos tienen el nombramiento de Asociado "C", dos de Asociado "B" y uno de Asociado "A".

INVESTIGACIÓN

Las tareas de investigación están organizadas en cinco áreas: 1) Currículum, formación y vinculación; 2) Diversidad sociocultural en la educación; 3) Historia de la educación y la cultura; 4) Políticas de la educación, y 5) Teoría y pensamiento educativo. Cabe mencionar que, a finales del segundo semestre de 2021, se inició un ejercicio de reflexión sobre las líneas de investigación del Instituto. Tal ejercicio —planteado en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022— tuvo como objetivo: "asegurar las líneas ya consolidadas, fortalecer las que se encuentran en una etapa intermedia y estimular las emergentes".

Durante el año que se informa, el número de proyectos registrados fue de 125, lo cual da cuenta de la gran cantidad de temáticas que se abordan en la entidad. El 61.6 por ciento de los proyectos de investigación que se realizaron en el Instituto fueron individuales, mientras que los proyectos colectivos estuvieron representados por el 38.4 por ciento. Por otro lado, merece la pena mencionar que durante el año se desarrollaron nueve proyectos de investigación adscritos al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), dos de ellos concluyeron este año, cuatro dieron inicio y el resto se encuentran en desarrollo.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el año 2021 el personal de investigación atendió, además de los temas propios del IISUE, la continuidad del estudio de la nueva realidad educativa en el contexto de la pandemia provocada por la COVID-19.

La producción académica de 167 productos, contenida en diversos soportes impresos y digitales, fue de nueve libros —cuatro de autor y cinco coordinados—, cuatro libros en colaboración y nueve de apoyo a la docencia, así como 53 capítulos de libro y 68 artículos en revistas especializadas. En cuanto a otros productos editoriales, se publicaron nueve reseñas, cuatro ponencias en memorias, seis editoriales y dos cuadernos.

Por su parte, el personal técnico académico publicó un libro de autor, un libro coordinado, seis capítulos de libro, seis artículos en revista y dos ponencias en memorias.

El IISUE edita trimestralmente *Perfiles Educativos* y la *Revista Iberoamericana de Educación Superior* (RIES), ambas publicaciones especializadas de alto prestigio. La primera cuenta con 43 años de existencia, de ello da cuenta la obtención del lugar 25 en el *ranking* de Google Scholar en español, lo que la posiciona como una de las publicaciones más reconocidas de habla hispana en el campo de la investigación educativa.

También se puede constatar su amplia circulación de contenidos mediante los diez primeros lugares de los DOI más visitados de toda la UNAM, ya que los artículos de la revista ocupan regularmente estas posiciones. En el año que se informa, se publicaron 47 artículos —40 arbitrados y siete no arbitrados en el número especial “Homenaje a Paulo Freire”—, se editaron 5 números de la revista, tres números regulares (núm. 172-174), un número especial (volumen XLIII) y el volumen XLIV (enero-marzo 2022).

La Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES) es una publicación electrónica cuatrimestral de acceso libre y gratuito, coeditada por el IISUE y Universia. En el periodo se publicaron los números 33, 34 y 35 del volumen XII. Las dos revistas están reconocidas en índices nacionales e internacionales como Scopus (Elsevier Bibliographic Databases), SciELO Citation Index, REDIB, RedALyC, HAPI, CiteFactor, IRESIE, DOAJ, Latindex, Dialnet, CLASE.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

El personal de investigación del IISUE establece y desarrolla redes temáticas con diversas instituciones para el intercambio de ideas entre pares, y una mayor participación en eventos académicos y de colaboración en el desarrollo de proyectos.

La movilidad académica continuó suspendida en 2021. No obstante, se llevaron a cabo 85 actividades académicas en instituciones de educación superior a nivel nacional y 54 actividades en el extranjero. Cabe resaltar que una investigadora de nacionalidad colombiana se integró a la planta académica mediante del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Durante 2021 continuó la realización de encuentros académicos, principalmente por la vía digital (mediante Zoom y YouTube). De este modo, se organizaron 21 actividades académicas entre coloquios, conferencias, seminarios, jornadas, presentaciones de libros y mesas de reflexión. Con ello aumentaron las reproducciones en YouTube. Entre las actividades más destacadas estuvieron la Jornada de Análisis sobre la Ley General de Educación Superior, el conversatorio Miradas de la Vida y Obra de Freire y el conversatorio Nuevas Reflexiones y Aprendizajes en Torno a las Prácticas Docentes: A más de un año de la irrupción de la COVID-19.

DOCENCIA

En 2021, el total de cursos impartidos por la planta académica llegó a los 160, los que se desarrollaron mayormente en la modalidad a distancia. Los cursos fueron impartidos principalmente en la UNAM, 81 en posgrado y 77 en licenciatura. En ello se resalta la participación de los académicos del IISUE al interior de la Universidad, en los programas de posgrado en Pedagogía, Historia, Ciencias Políticas y Sociales, Estudios Latinoamericanos y en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, así como en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Madems); además, en las licenciaturas de Pedagogía, Historia, Sociología, Política y Administración Pública, Estudios Latinoamericanos, Psicología, Administración de Archivos y Gestión Documental, Bibliotecología y Teatro.

En cuanto a actividades docentes en otras universidades durante el año, solo se impartieron dos cursos de doctorado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Es importante también aludir a la participación de los académicos del Instituto en la dirección de tesis. Durante el 2021 se concluyeron 62 tesis, el mayor número de ellas se concentró en la UNAM, 28 en el nivel de licenciatura y 27 en el posgrado —16 tesis de maestría y 11 de doctorado—. Los campos que abarcan dichas tesis son principalmente Pedagogía, Historia, Ciencias Políticas y Sociales, y Psicología. Las tesis concluidas en otras instituciones de educación superior fueron siete (cinco de doctorado, una de maestría y una de licenciatura).

Por otra parte, a lo largo del año 46 estudiantes prestaron su servicio social en el Instituto, 18 de ellos lo concluyeron en este periodo. Además, 21 alumnos de licenciatura y posgrado fueron becados al participar en proyectos financiados por PAPIIT y Conacyt.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

La planta académica del Instituto participó a lo largo del año con 193 ponencias —117 a nivel nacional y 76 en el extranjero—. Del total, solamente tres se realizaron de manera presencial. También se impartieron 128 conferencias, —106 nacionales y 23 en el extranjero—, de las cuales 10 fueron magistrales

y una inaugural. Además, se participó en distintos comités técnicos, académicos, así como en la coordinación de distintas actividades.

Al igual que en 2020, este año el uso de las redes sociales y de los canales de comunicación digitales adquirió total relevancia. Así, se dio énfasis a la generación de contenido: se publicaron 13 videos en YouTube —siete muestran la participación de los académicos del Instituto en distintos medios de comunicación y en seis videos se presentan actividades para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y el Día Internacional de la Educación—. En materia de difusión, también se contabilizan 21 videos sobre actividades académicas realizadas, sincrónicamente, con el apoyo las aplicaciones Zoom y OBS Studio. En estos eventos se registraron 2,288 asistentes, quienes pudieron participar en dichos eventos académicos a través del chat institucional.

Las publicaciones realizadas en Facebook y Twitter fueron 265 y 219, respectivamente. En cuanto al número de seguidores, la página de Facebook del IISUE registró 49,896, lo cual representa un incremento del tres por ciento respecto a diciembre de 2020; es decir, en el año 2021, la cuenta de Facebook del Instituto sumó a 1,492 seguidores. En Twitter se registraron más de 12 mil seguidores, en el canal de YouTube se llegó a 15 mil suscriptores; lo que significó 2,447 suscriptores más que el año pasado, a ello se suman las 45,689 visitas que se realizaron a este canal en 2021.

En lo referente a la comunicación con el personal del IISUE, este año inició la publicación de *La Boletina*, órgano interno de comunicación quincenal donde se difunde el quehacer universitario del IISUE y de la UNAM, con especial énfasis en las actividades académicas, publicaciones, servicios de biblioteca, noticias de interés, comunicados institucionales y todo lo relacionado con la pandemia por COVID-19. En 2021 se llegó a la publicación de 18 números.

En este rubro, es pertinente señalar la presencia de 22 académicos del IISUE en más de un centenar de participaciones en medios de comunicación de alcance nacional como: *La Jornada*, *Milenio*, *El Universal*, *El País*, *Reforma*, *El Economista*, *Animal Político*, *Sin Embargo*, *Contralínea*, *Radio Fórmula*, *Educación Futura*, entre otros. En los medios universitarios —el *Boletín*, *Radio*, *TV* y *Gaceta UNAM*— el personal académico del Instituto también tuvo presencia. Asimismo, resulta necesario aludir a las 52 menciones sobre participaciones en eventos académicos, investigaciones específicas, publicaciones o actividades del Instituto en diferentes medios de comunicación.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Durante el 2021 se firmaron diversos convenios que han fortalecido al Instituto, entre los que destacan dos contratos de donación de los fondos personales del doctor Guillermo Soberón y del ingeniero Heberto Castillo. Ambos de un invaluable valor histórico. Asimismo, a través de la Secretaría General de la UNAM, se efectuó el contrato de compraventa del fondo fotográfico de Pablo Nolasco. Estos tres fondos se encuentran en el Archivo Histórico de la UNAM y pronto estarán disponibles para su consulta.

Por otro lado, se firmaron unas bases de colaboración con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) para la realización del diplomado de actualización profesional Investigación Interdisciplinaria en Educación para la Sustentabilidad del Desarrollo, el cual se impartirá en la modalidad en línea a partir de enero de 2022. Con la Facultad de Filosofía y Letras también se establecieron bases de colaboración para la coedición de un libro, cuya firma aún está en proceso.

En el ámbito nacional, se realizaron diversas gestiones para la creación de un convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública para la creación y funcionamiento del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), el cual continúa en proceso.

En el ámbito internacional destacan las gestiones para realizar un contrato de colaboración académica con la Escuela Superior Pedagógica de Viena; en este momento se están recabando las firmas correspondientes. Sumado a lo anterior, se elaboró un contrato de coedición con la editorial española Ediciones Morata. En tanto, los contratos que comenzaron a tramitarse en 2020 con la Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia) y la Universidad de Bath (Reino Unido) quedaron suspendidos debido a la pandemia por la COVID-19, y el contrato de coedición con la Universidad del Tolima continúa en proceso.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

El Archivo Histórico de la UNAM diseñó y desarrolló un curso —a petición del Senado de la República— denominado “Elementos básicos de archivística y gestión documental para la implementación de un Sistema Institucional de Archivos”, el cual se llevó a cabo en septiembre y octubre de 2021. El Archivo también desarrolló actividades en colaboración con la Facultad de Arquitectura de la UNAM para celebrar y difundir los 70 años de creación de la Ciudad Universitaria y los 15 años de su inscripción en la lista de patrimonio Mundial de la Unesco.

Por otro lado, algunos técnicos académicos del Archivo Histórico de la UNAM se desempeñaron como docentes en la Facultad de Filosofía y Letras —en las licenciaturas de Historia y de Bibliotecología y Estudios de la Información—, así como en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia —en la licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental.

PREMIOS Y DISTINCIONES

A lo largo del año que se reporta, el personal académico recibió varias distinciones y premios. Por parte de la UNAM, un académico fue ratificado con el nivel “D” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), una investigadora recibió el diploma al mérito universitario por las aportaciones de 50 años ininterrumpidos y otra académica recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. A nivel externo, tres académicos del instituto fueron distinguidos como miembros del Siste-

ma Nacional de Investigadores del Conacyt, con los niveles candidato, nivel 1 y nivel 3. Entre los reconocimientos para integrantes de la planta académica del Instituto estuvieron la obtención de tres certificados de derechos de autor ante el Indautor, la medalla al mérito universitario otorgada por la Universidad Autónoma Metropolitana, una medalla que concede la Academia Mexicana de Ciencias y, una más que confiere la Sociedad Mexicana de Educación Comparada. Asimismo, tres integrantes de la planta de investigación fueron distinguidos con reconocimientos internacionales: una por las aportaciones en el campo de estudios comeniológicos por la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, otro investigador fue reconocido por ser el creador de un MOOC de Robótica que se encuentra entre los 250 más populares en el mundo, y un investigador más recibió el Premio Amílcar Herrera a la producción de autores *senior* mayores de 40 años, categoría artículo (Uruguay).

INFRAESTRUCTURA

Este año se transfirieron diez millones de pesos a la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM para iniciar los trabajos del Auditorio y las aulas que estarán ubicadas en la parte superior de la biblioteca. Un proyecto largamente acariciado por nuestro Instituto.

ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

Durante 2021, una de las actividades centrales del Archivo Histórico de la UNAM fue la continuación de la reestructura y alimentación del registro central de los fondos y colecciones, lo cual ha permitido llevar un control más puntual de todos los procesos archivísticos. Actualmente, el Archivo resguarda 176 fondos y colecciones, 42 fondos universitarios y 19 colecciones universitarias, 52 fondos incorporados, 63 colecciones incorporadas.

Como parte de un proyecto especial para fortalecer el trabajo archivístico, se recurrió a trabajar en la modalidad remota —implementada en el contexto de la contingencia sanitaria— para la digitalización de fondos y archivos. Durante el 2021 se cargaron a la plataforma alrededor de 12,864 fichas catalográficas de diferentes fondos y colecciones. También se produjeron cuatro instrumentos descriptivos de tres colecciones y un fondo. Se normalizaron siete instrumentos de consulta para, posteriormente, subirlos a la plataforma digital del Archivo Histórico de la UNAM. Tales fondos fueron el de la Dirección General de Obras, el Andrés Iduarte, el de la Escuela Nacional de Altos Estudios, el del Consejo Universitario (vols. 7, 8, 9, 10) y el del Patronato Universitario, así como de las colecciones Rafael Carrasco y Rectores.

Este año, el portal digital del Archivo Histórico se destacó por un importante incremento en el número de usuarios, llegó a 47,477 (12,000 usuarios más que en 2020) y registró 95,671 visitas. El incremento de usuarios respecto al 2019 es casi del 50 por ciento, un dato de suma relevancia para nuestro Instituto.

Sumado a lo anterior, el archivo continuó desarrollando actividades de difusión mediante sus cuentas en distintas redes sociodigitales (Facebook, Twitter y

YouTube). Asimismo, se realizaron videos temáticos para conmemorar algunas fechas relevantes, tales como el aniversario de la autonomía de la UNAM, los 100 años del escudo y lema universitarios, el día de la fotografía, entre otros.

MUSEO UNAM HOY

El Museo UNAM HOY desempeña una labor de suma relevancia para los universitarios, ya que a través de sus diversas actividades de vinculación y difusión da a conocer el trabajo de la Universidad Nacional a un público extenso. Este año se llevaron a cabo dos proyectos curatoriales virtuales: la versión digital de la exposición *Matemáticas visibles. Una forma de imaginar las preguntas* y la muestra *Saber para cuidar. La UNAM frente a la pandemia*.

Mención especial merecen los 121 eventos que llevó a cabo el Museo por la vía digital y que contaron con la asistencia de más de 5,000 personas. Entre ellos se encuentran talleres, actividades literarias, charlas de divulgación de la ciencia, encuentros, foros, concursos, obras de teatro, así como materiales de difusión: cápsulas didácticas, cápsulas de video, cápsulas de audio, infografías, entre otros. Todas las actividades del Museo atienden temas actuales y relevantes dirigidos a personas de todas las edades.

La difusión fue un tema ampliamente atendido, pues se diseñó una cartelera mensual de las actividades del Museo, misma que se comparte a través de una serie de plataformas aliadas y de grupos especializados de Facebook y WhatsApp. Asimismo, se planteó una estrategia que incluye distintas líneas de acción focalizadas y que se difunden en plataformas de Facebook e Instagram, además de que se incursionó en Spotify. Esto dio como resultado un aumento de seguidores: se sumaron cerca de 2,550 nuevos seguidores a Facebook, con lo que se llegó a 10,309, y en Instagram el incremento fue de alrededor de 1,000. En total se alcanzaron 3,608 seguidores. Como parte de la estrategia mencionada, se elaboró un análisis detallado del comportamiento de las redes sociales del Museo para hacer ajustes y replantear las actividades y el tipo de contenidos para 2023.

Además de los vínculos generados con diversas entidades de la UNAM, se destaca la colaboración con la Red de Museos calle Moneda, el programa del Sistema Nacional de Creadores del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes; con instituciones museísticas nacionales e internacionales, a través de los encuentros ReAccionar. Pensar, Hacer, Sentir los Museos Hoy.

ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Las coordinaciones de Editorial, Biblioteca y Cómputo son áreas de apoyo en la realización de todas las tareas del Instituto. En lo que respecta al área de editorial debe destacarse que en 2021 se publicaron 11 nuevos títulos en versión impresa y se realizó la edición digital de 19 títulos en PDF. De estos últimos, ocho fueron ediciones nuevas que también se publicaron en versión impresa, y 11 más fueron títulos publicados en versión impresa en años anteriores. Respecto a la estrategia de distribución, se ha estrechado la relación con la Direc-

ción General de Publicaciones y Fomento Editorial, por lo que ahora todas las novedades editoriales se venden a través del portal Libros UNAM, que tiene un alcance internacional. Además, la coordinación editorial, en colaboración con el área de cómputo y la secretaría administrativa, integró el sistema de ventas en línea de las publicaciones del IISUE, lo que permite a los lectores un mayor acceso a las publicaciones de nuestro Instituto.

Por su parte, el Departamento de Cómputo —área estratégica del IISUE— continuó con el apoyo al Instituto en su conjunto para que todas las actividades digitales siguieran desarrollándose en este segundo año de contingencia sanitaria. Una de sus principales acciones fue la participación en el diseño, implementación, mantenimiento y seguimiento permanente de 16 sitios web, entre los que se destaca el sitio web institucional, que en 2021 tuvo 439,843 visitas realizadas por 145,529 usuarios. También se dio continuidad al programa “Recupera tu computadora”, el cual consistió en la entrega de un equipo de cómputo para dar continuidad al trabajo desde casa. El Departamento de Cómputo también atendió la red de impresoras, administró el recurso de impresiones por medio de un servidor y un sistema de gestión (CUPS) para mantener un registro del uso de los consumibles, así como del funcionamiento adecuado de las impresoras.

En 2021, el acervo de la biblioteca se incrementó con la adquisición de 278 nuevos títulos y la incorporación de 81 títulos de revistas electrónicas en suscripción, además de 15 títulos impresos. Por canje y donación se recibieron 33 títulos de revistas impresas, con lo que se llegó a un acervo de 49,928 títulos que corresponden a 134,434 volúmenes. Respecto a la organización de la información, se analizaron e indizaron 14,385 artículos nuevos, de éstos se registraron e indizaron en la base de datos del Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) 9,519 artículos. En el segundo semestre de 2021, la biblioteca del Instituto reabrió sus puertas para atender las demandas de los usuarios, lo cual generó una disminución de la consulta de sus catálogos por la vía digital. Asimismo, se ofreció, por segundo año, el servicio de Diseminación Selectiva de Información Automatizada para revistas, lo que permitió entregar más de 1,500 artículos en texto completo y 100 referencias bibliográficas, esto representó el doble de artículos en texto completo entregados con respecto al año pasado.

ADMINISTRACIÓN

La Secretaría Administrativa tiene como objetivo brindar servicios que permiten el desarrollo de las actividades sustantivas del Instituto. Para ello, se contó con la presencia de 96 trabajadores de base; 19 empleados de confianza y 21 funcionarios que realizaron trabajo a distancia y que, conforme las disposiciones oficiales, fueron retornando a los espacios físicos del Instituto.

El presupuesto asignado para 2021 incrementó 3.9 por ciento en comparación al del año anterior en términos nominales; de esta cantidad, el 89.2 por ciento se asignó a sueldos y prestaciones y el 10.8 por ciento corresponde a gasto corriente e inversión a través del ejercicio de las partidas operativas. En 2021 se ejerció el 92.2 por ciento del presupuesto asignado.

En 2019, derivado del cambio de administración, se solicitó a la Contraloría de la UNAM realizar una auditoría de recursos en el Instituto, la cual concluyó hasta finales de agosto de 2021 por las condiciones de la contingencia sanitaria. La auditoría cerró de la mejor manera y, salvo algunos temas menores, reflejó un ejercicio ordenado y pulcro en el ejercicio de los recursos asignados al IISUE.

Por último, cabe señalar que, junto con la secretaría académica y la oficina de la Dirección, se continuó el trabajo coordinado para la atención de los temas derivados de la pandemia, lo cual incluyó la actualización de las Medidas generales para el regreso a las actividades, IISUE-UNAM.

