

—CIALC—

# Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe

---

Mtro. Rubén Ruiz Guerra  
Director ~ desde febrero de 2016

2021 fue el segundo año de la pandemia COVID-19. En este lapso, el mundo ha sufrido 43 millones de contagios y casi seis millones de fallecimientos. El panorama mundial no es optimista: economías destrozadas, familias destruidas, sistemas políticos en crisis, sociedades corroídas por las “cuarentenas”, formas tradicionales de vida en entredicho. La crisis que ha sacudido al mundo actual ha afectado a todos por igual y los países de América Latina no han sido ajenos a esta problemática que ha dejado innumerables saldos: sociedades, instituciones, grupos humanos, familias e individuos han debido plantearse y replantearse su papel, su supervivencia y su futuro, algo a lo que la Universidad Nacional Autónoma de México no ha sido ajena, sino al contrario: ha buscado alternativas para cumplir de la mejor manera posible su papel y sus responsabilidades de cara a la sociedad mexicana.

Este reto ha sido asumido por la comunidad del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) con el ánimo de contribuir a la consolidación de una nueva Universidad. Instrumentos en el quehacer cotidiano han sido el diálogo académico, la transparencia y un constante esfuerzo por enfrentar viejos y nuevos retos. En el Centro se tienen espacios para dialogar académicamente, para conocer problemas actuales y tratar de resolverlos con la participación de la comunidad, que hoy tiene acceso a aspectos centrales de la vida institucional, como son las actas del Consejo Interno y el manejo de los recursos económicos de la entidad. Existe libertad para expresar públicamente el sentir de quienes componen esta comunidad y se ha buscado, en concordancia con la legislación universitaria, generar condiciones para un mejor desempeño académico de quienes integran el Centro.

En términos generales, el periodo fue muy fructífero en cuanto a los logros alcanzados, pese a la situación de pandemia que afectó de una u otra manera a todos los integrantes de la comunidad universitaria. Poco a poco se ha propiciado el regreso a las actividades presenciales para que los cubículos y las aulas estén nuevamente llenos de la vida académica que caracteriza al CIALC. El trabajo de investigación no solo no se interrumpió, sino que a pesar de las condiciones sanitarias tuvo un incremento con respecto al año anterior. Así lo demuestra la cantidad de proyectos cuyos frutos se reflejan en las publicacio-

nes, seminarios, coloquios, impartición de cursos y demás actividades que se detallarán más adelante. Para el subsistema de Humanidades, la labor de vinculación de la sociedad mexicana con los temas que se trabajan en el CIALC —tales como sociedad, política, historia, literatura y filosofía latinoamericanas desde diversas perspectivas como la migración, los movimientos sociales, la política exterior, la gobernabilidad, el regionalismo—, pusieron de manifiesto la importancia del trabajo académico y la gran riqueza de los temas tratados, que ayudan a comprender mejor el entorno latinoamericano y sus relaciones con el resto del mundo. Así en el Centro se cumplió con las labores centrales de la Universidad: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

## PERSONAL ACADÉMICO

En el equipo de investigación el 93.75 por ciento tienen un doctorado. Sus categorías y niveles son: cuatro Asociado "C", 15 Titular "A", cuatro Titular "B" y nueve Titular "C". En lo que se refiere al personal que conforma el equipo de trabajo técnico académico, su perfil profesional ha cambiado. En 2016 seis integrantes de este grupo no contaban con un grado académico. Entonces ocho personas habían recibido un posgrado, solo una de las cuales ya había obtenido el grado de doctor. Hoy, solo un técnico no cuenta con grado académico, doce tienen una licenciatura, nueve una maestría y dos son doctoras. Cabe señalar que tan solo en este periodo tres técnicas académicas obtuvieron el grado de maestras. En cuanto a carrera, categorías y niveles, dos tienen la de Asociada "A", cuatro de Asociado "B" y nueve de Asociado "C", tres Titular "A" y seis Titular "B". Dos técnicos académicos gozan de un cambio de adscripción temporal.

Entre los cambios que se vivieron en el año 2022, la doctora Aída Díaz-Tendero Bollain decidió renunciar por motivos personales a su plaza como investigadora Titular "A" de tiempo completo. El maestro Hugo Martínez Acosta optó también por este camino. Por su parte, después de más de cuarenta años de servicios en la UNAM, la pasante Angélica Orozco Hernández decidió jubilarse.

Quiénes integran el equipo de investigación, con una excepción, tienen el estímulo del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) o el equivalente —cuatro tienen el nivel "B", 15 el nivel "C", 10 el nivel "D" y dos tienen el Estímulo por Equivalencia—. 26 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) —13 con nivel I, nueve con nivel II y cuatro con nivel III—. En el grupo de trabajo técnico académico un integrante tiene PRIDE con nivel "A", tres tienen nivel "B", 14 con nivel "C", tres con nivel "D" y tres tienen el Estímulo por Equivalencia. En su desarrollo curricular, dos investigadores obtuvieron su definitividad y pasaron a ser Titular "A". Una técnica académica obtuvo su definitividad y promoción a Asociada "B". De igual manera, otra técnica académica ganó el concurso de oposición abierto.

Pese a la pandemia, que mantuvo las actividades a distancia durante las dos terceras partes del año, la planta académica del CIALC llevó a cabo acciones para impulsar y fortalecer su trabajo. En ese tenor, se sostuvieron reuniones con todas las áreas que realizan trabajo técnico académico para dar segui-

miento a las labores a distancia. Una vez que se reincorporaron a los quehaceres presenciales, se mantuvo una comunicación constante para llevar a cabo el trabajo de la mejor manera posible, siempre con los cuidados que exige la situación de distancia social y cuidados sanitarios por la situación provocada por la COVID-19.

En cuanto al equipo de investigación, se llevaron a cabo diez sesiones de seminario interno en el que los integrantes del equipo pudieron presentar los resultados de sus investigaciones, lo que permitió el trabajo colegiado, la crítica constructiva y la retroalimentación a quienes presentaron avances de trabajo. A lo largo del año también se llevó a cabo el seminario de becarios posdoctorales, en el que los jóvenes investigadores presentaron los avances de sus trabajos, que fueron comentados por los integrantes de dicho seminario.

## INVESTIGACIÓN

En 2021 se desarrollaron 38 proyectos de investigación individual, de los cuales se concluyeron tres. Asimismo, estuvieron en curso 45 proyectos de investigación colectiva, de los cuales se terminaron once. 22 de los proyectos de investigación colectiva contaron con financiamiento: 19 por parte del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), uno del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), uno del Conacyt y uno de la Fundación Konrad Adenauer. Actualmente tenemos en curso 13 proyectos con financiamiento PAPIIT y uno con apoyo de Conacyt. De los proyectos colectivos con apoyo, tres iniciaron en 2021. Además, los investigadores del CIALC colaboraron en 22 proyectos de investigación colectiva en diversas instituciones de México y el extranjero. En el caso de instituciones nacionales se pueden mencionar la Universidad Autónoma Chapingo, El Colegio de Michoacán, la Universidad de Guadalajara, El Colegio de México y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). En el caso de instituciones extranjeras se pueden mencionar la Universidad Libre de Berlín, Alemania; la Pontificia Universidad Católica del Perú; la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay; la Universidad Complutense de Madrid, España; la Universidad de Islandia; la Universidad Cooperativa de Colombia y la Universidad Nacional de Colombia.

De los proyectos en los que participó el equipo de investigación, 53 tienen un carácter interdisciplinario, 13 son multidisciplinarios y 18 tienen un enfoque disciplinario. Ello es evidencia de una característica de los trabajos que se realizan en el Centro: pueden tener enfoques desde las disciplinas particulares de quienes los realizan, y también perspectiva inter y multidisciplinaria, que enriquecen la investigación que se lleva a cabo en el CIALC. El Centro está dedicado a construir conocimiento acerca de un objeto de estudio, no de una disciplina específica. En ese sentido, entre los temas que el equipo de investigación trabajó a lo largo de 2021 y que son evidencia de la diversidad de enfoques y disciplinas existentes se pueden mencionar *Paraguay contemporáneo: sociedad, cultura e historia*; *El Caribe francófono entre el anticolonialismo y el anti-ocupacionismo (1898-1946)*; *Consecuencias para la justicia transicional del uso indiscriminado del término genocidio. Análisis jurídico*, y *Memoria y*

*narración en los movimientos sociales*. También cabe mencionar *Convergencia de la integración latinoamericana en un contexto de cambios globales; Desplazamientos de población en la América española; Nuestra América en la historia mundial, o Hermenéutica aplicada a los debates sobre desarrollo humano e interculturalidad en América Latina*. Por otra parte, la *Cosmovisión y símbolos en la literatura y música quechua-andina peruana* y *El simbolismo del agua en los Andes centrales. Mitos, creencias y supervivencias* también son temas abordados por nuestro equipo de investigación. Desde la literatura, podemos mencionar *Regímenes de literariedad en América Latina* y *Ensayo y prosa de ideas en América Latina. Nuevas perspectivas críticas*. La *Valoración de la agrodiversidad en los sistemas agroalimentarios tradicionales y sus vínculos con el mercado* ha sido un tema de actualidad y de una gran importancia en el contexto actual.

En lo que toca a los proyectos colectivos con financiamiento PAPIIT, nueve concluyeron en 2021, entre los que podemos mencionar *El regionalismo latinoamericano: crisis y resiliencia; Mito y memoria en las literaturas andinas peruanas*, y *De las revistas impresas a los blogs y portales digitales: la acción político cultural de las publicaciones culturales en América Latina (1960-2020)*. Los proyectos vigentes que tienen financiamiento PAPIIT, PAPIME o Conacyt son 13, cuyos temas van de la *Dinámica de los exilios en Iberoamérica*, la *Autonomía vs. La hegemonía. Estado y emancipación social en América Latina*, *aportes de los pueblos indígenas, afrodescendientes y sectores populares* a las *Controversias políticas en torno a la participación del capital extranjero privado en las áreas naturales protegidas de América Latina y el Caribe*, por mencionar algunos. En suma, los temas abarcan historia, literatura, filosofía, política, economía, sociedad de América Latina y el Caribe desde diversos enfoques, disciplinas y modelos teóricos.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

El producto del trabajo académico del CIALC rindió frutos en la publicación de cuatro libros de autor, una coautoría y 16 obras colectivas coordinadas, lo que suma un total de 21 libros generados por el equipo de investigación, una de las cifras más altas de la historia reciente del CIALC. Se publicaron también 57 capítulos de libro, 32 artículos de revista, 13 introducciones y prólogos y tres ponencias en memoria. La comunidad produjo un total de 126 textos de diversa índole, lo que resulta en un promedio de 3.9 productos por integrante, un número significativamente mayor respecto del año previo.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

Ya es un lugar común decir que la pandemia ha obligado a potenciar el uso de las tecnologías de información y la comunicación (TIC). No por común se calla que muchas de las actividades de trabajo internacional pasaron por el uso de las herramientas electrónicas para la comunicación. Esta modalidad abrió al CIALC posibilidades de reforzar sus vínculos con instituciones extranjeras. En el periodo, la comunidad CIALC impartió 23 conferencias en instituciones del extranjero, prácticamente todas ellas en línea; 39 ponencias en eventos

internacionales y 16 entrevistas en medios y redes sociales extranjeras. De esta forma, los académicos colaboraron con las universidades Católica de Perú y de Nariño, con la UNAM Chicago, la Universidad de Boston y Loyola University de Chicago, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en Lima, Perú. También hubo actividades con la Secretaría de Malvinas, Antártida y Atlántico Sur de la República Argentina y en otros numerosos seminarios con expositores internacionales procedentes de Colombia, Brasil, Suecia, Universidad Estadual de Río de Janeiro, Universidad de la República, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad Presbiteriana Mackenzie de Brasil, Red de Literatura Peruana, Universidad de Jujuy en Argentina, Feria Internacional del Libro Lima, Flacso, Sheffield Hallam University/Posgrado de Ciencias Políticas UNAM, Centro Brasileiro de Relações Internacionais (CEBRI), Universidad de Talca, Universidad de Amberes, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional de Cuyo, Consejo Superior de la Investigación Científica de España, Parlamento Centroamericano, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Pedagógica de Honduras, Universidad Pedagógica Nacional de Argentina, Universidad de Massey en Nueva Zelanda y Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

En 2021 se llevó a cabo el Diplomado en Historia de América, en colaboración con el Instituto Panamericano de Geografía e Historia, organismo especializado de la OEA. Esta actividad llegó a cinco países además de México. El 62.5 por ciento de los participantes tienen una nacionalidad que no es la mexicana y el 18 por ciento de los expositores tienen su residencia en el extranjero. La presencia internacional del CIALC ha generado, también, que se le invite a ser co-convocante de congresos, seminarios, jornadas y otro tipo de actividades académicas. A través del CIALC, la UNAM fue parte de las instituciones que convocaron el Congreso Bicentenario, parte de las celebraciones oficiales del Perú por los doscientos años de la declaración de su Independencia. De igual manera se participó en las actividades oficiales de la República Dominicana por su emancipación con la velada poética encabezada por el académico dominicano José Mármol.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

En 2021 se llevaron a cabo 54 eventos de carácter nacional e internacional, entre ellos conferencias, presentaciones de libros, congresos, coloquios, mesas redondas y seminarios. En estas actividades se contó con la presencia de especialistas en las distintas áreas de investigación que se desarrollan en el CIALC, tanto nacionales como extranjeros, que sumaron un total de 508 participantes. Se logró cumplir el objetivo de transmitir por el canal de YouTube de forma simultánea con el de Facebook las actividades académicas organizadas por el personal académico del CIALC. El número de personas que siguió en vivo la transmisión de las actividades del CIALC alcanzó un total de 2,910.

Durante el mes de noviembre hubo nuevamente colaboración de ponentes y público en el Auditorio Leopoldo Zea para participar en dos eventos: el XXVII Coloquio América Latina. Imaginarios, realidades y futuro, y el II Co-

loquio Internacional Horizontes Emancipatorios en América Latina. El Coloquio Anual, en versión híbrida debido a la pandemia, permitió que algunos investigadores asistieran a dictar sus ponencias, mientras otros lo hicieron a distancia. En la edición 2021 de esta actividad participaron 26 integrantes del equipo de investigación, así como seis investigadores externos y los becarios posdoctorales. El equipo de trabajo técnico académico estuvo presente en las sesiones que se llevaron a cabo en la Sala Leopoldo Zea. Como parte del coloquio se presentaron cinco conferencias magistrales, tres de ellas a cargo de investigadores del Centro y dos presentadas por conferenciantes invitados.

## DOCENCIA

Se impartieron en total 30 cursos de licenciatura en siete diferentes planes de estudio de la Universidad —Estudios Latinoamericanos, Antropología, Historia, Filosofía, Sociología, Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas—. Los académicos del CIALC impartieron 36 cursos en cinco diferentes posgrados de la institución —Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Letras, Derecho y Ciencias Políticas y Sociales— y 15 en posgrados en el extranjero —Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; Pontificia Universidad Católica del Perú; Universidad de Lovaina, Bélgica, y Universidad Rey Juan Carlos, España—. También lo hicieron en otras instituciones nacionales. Además, el personal de investigación participó en seminarios de investigación, impartieron ocho cursos en diplomados y diversas conferencias en México y el extranjero. El CIALC ha continuado colaborando con los programas de licenciatura en las facultades de Filosofía y Letras, de Ciencias Políticas y Sociales y de Estudios Superiores (FES) Acatlán y Aragón, así como en el Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM.

Durante el 2021, el equipo de investigación dirigió seis tesis de doctorado, nueve de maestría y nueve de licenciatura con título o grado obtenido. Participó en 40 exámenes profesionales o de grado y en 18 comités tutorales de maestría y doctorado. 179 estudiantes colaboraron con los proyectos colectivos de investigación encabezados por personal del CIALC. De este grupo, 49 jóvenes realizaron su servicio social y 86 recibieron beca.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

La relación del CIALC con los medios de comunicación se ha ido fortaleciendo. Prácticamente se recibe por lo menos una solicitud de entrevista o conversación por semana para explicar al público general algún tema de coyuntura política o de carácter histórico de América Latina o el Caribe de parte de medios audiovisuales, impresos y digitales, nacionales y extranjeros. Algunos de los medios en los que participaron los expertos del CIALC a lo largo de este año son: CNN, TeleSur, Canal Once, Canal 40, El Financiero TV, Televisión Mexiquense, *El Universal*, *Excelsior*, *El Financiero* diario, ABC Radio, Instituto Mexicano de la Radio (IMER), así como en los medios universitarios *Prisma RU* y *Primer Movimiento*, de Radio UNAM, entre otros. Desde julio de 2021, el CIALC inició colaboración con el diario *24 Horas* para publicar semanalmente un artículo, en la columna titulada “UNAMirada al mundo”. Los temas abor-



dados en los medios fueron, sobre todo, de coyuntura política, crisis social y emergencia por desastres naturales o crisis sanitaria en países como Argentina, Chile, Cuba, El Salvador, Haití, Nicaragua, Perú, Venezuela, entre otros. Las entrevistas otorgadas a medios de comunicación en el periodo suman un total de 60.

En 2021 se publicaron 45 números del *Boletín CIALC*, es decir, un total de 88 emisiones desde que salió a la luz. Actualmente, un total de 2,077 personas reciben este instrumento de comunicación. El Boletín también se distribuye en redes sociales. A lo largo de la semana se van publicando por separado cada una de las secciones, para lo cual se han diseñado y/o editado 375 imágenes, las cuales van acompañadas con una pequeña descripción para explicar al público qué es lo que verá al entrar a cada *post*. Se retomó la publicación de la *Cartelera Semanal del CIALC*, la cual se envía también al mismo número de correos a los que se envía el Boletín.

Las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram (esta última desde septiembre pasado), han sido la ventana de comunicación con el público, tanto especializado como general, que se interesa por los temas que se estudian en el CIALC. Actualmente suman 58,063 usuarios; en Twitter se inició el año con 7,180 y actualmente son 7,315 personas las que siguen la cuenta. En el mes de septiembre se abrió la cuenta de Instagram del CIALC, la cual tiene 329 seguidores. En redes sociales se hizo campaña para 64 actividades y eventos académicos, de los cuales 49 fueron transmitidos en vivo a través de Facebook. El canal de YouTube del CIALC pasó de tener 871 a 1,340 personas suscritas. El canal se mantiene actualizado con los videos de las actividades realizadas el mismo día de la transmisión; de esa manera se pone al alcance del público todo el material audiovisual que se genera en el Centro.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

La doctora Liliana Weinberg ingresó como académica de número a la Academia Mexicana de la Lengua. También obtuvo el Premio Internacional Alfonso Reyes, que otorgan el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, la Sociedad Alfonsina Internacional y la Universidad Autónoma de Nuevo León. Ambos de los máximos honores para quien cultiva el estudio de las letras en México. Por su parte, el doctor José Briceño Ruiz ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias. Con él, el grupo de integrantes del equipo de investigación del Centro que pertenecen a esa institución se elevó a ocho (en 2016 era solo una). El maestro Rubén Ruiz Guerra se integró a la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. La licenciada Beatriz Mendez Carniado recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su destacada trayectoria académica.

## INFRAESTRUCTURA

El personal del Departamento de Prevención y Combate de Siniestros de la Universidad realizó la inspección y mantenimiento al equipo contra incendio con que cuenta esta entidad académica. Además de lo anterior, con el propósito de mejorar las condiciones de trabajo presencial del personal adscrito al

CIALC, se ejecutaron diferentes trabajos de mantenimiento en las instalaciones, por un importe de \$299,296 pesos.

En el área de Cómputo y Sistemas, el distanciamiento social provocado por la pandemia COVID-19 permitió el ahorro de recursos presupuestales, mismos que fueron reorientados a fortalecer y ampliar la capacidad de enlaces y conectividad, así como al aseguramiento de la información que produce su quehacer académico y sus funciones sustantivas. En el último trimestre del año se destinó una parte importante del presupuesto al fortalecimiento de la red de datos, mismo que asciende a la cantidad de \$855,204.49 pesos. Destacan entre estos gastos los realizados para la actualización de los equipos que reciben y distribuyen la señal de red de datos y la adquisición y puesta en marcha del equipo de seguridad perimetral, pues el que teníamos no funcionaba desde el año 2011.

En la Biblioteca Simón Bolívar se completó la migración del sistema de Aleph a Koha. En el nuevo servidor virtual de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) se liberó el nuevo catálogo (OPAC) de la Biblioteca, lo que permitió ampliar las funcionalidades para quienes, con adscripción o sin ella (comunidad universitaria y quienes se interesen en los Estudios Latinoamericanos) desean hacer uso del acervo.

El Repositorio Leopoldo Zea (RILZEA) es una potente plataforma tecnológica para la gestión digital del conocimiento en acceso abierto, con capacidad de almacenamiento, conectividad, acceso y preservación; el uso de estándares internacionales de metadatos garantiza su calidad, pertinencia e interoperabilidad con otros repositorios, lo que posibilita la difusión y preservación de lo publicado por el personal académico, en formato digital. El Repositorio fue lanzado al ciberespacio en 2019 con 1,440 objetos digitales en total. Actualmente cuenta con un total de 2,521 objetos, divididos en los siguientes tipos de materiales: 1,445 artículos de revistas, 108 libros, 565 capítulos de libros, 241 tesis de maestría, 141 tesis de doctorado y 21 videos de eventos académicos. En cuanto al número de consultas, se puede señalar que en los últimos cinco meses de año se contabilizaron 6,458 usuarios de 59 países. Además, de forma directa, se puede acceder al RILZEA de varias maneras: a través del Repositorio Institucional de la UNAM, de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales, de la Red de Bibliotecas Virtuales de Clacso y del Directorio de Repositorios de Acceso Abierto (Open DOAR).

