

–PUED–

# Programa Universitario de Estudios del Desarrollo

---

Dr. Rolando Cordera Campos

Coordinador ~ desde septiembre de 2011

En 2021 se cumplieron diez años de la creación del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED), durante los cuales se ha ido consolidando como un espacio de reflexión sobre los grandes problemas nacionales como son la pobreza, la desigualdad, los nuevos riesgos sociales, el desarrollo sustentable y sostenible. Para ello ha convocado a actores de la academia, de la sociedad, la empresa privada y de los poderes de la Unión vinculados a la agenda del desarrollo en México, dado que las necesidades sociales, los desequilibrios económicos y las contradicciones políticas se han vuelto cada día más complejos, debido a los cambios en las estructuras económicas y políticas nacionales. Su propósito es consolidar y promover la investigación multidisciplinaria en los campos propios de las políticas para el desarrollo con el fin de incidir en un desarrollo humano y del conocimiento con una perspectiva innovadora, sustentable y multicultural, enfatizando el trabajo colegiado e interdisciplinario, propios de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El compromiso de la comunidad del PUED se refleja en la colaboración del personal académico y administrativo que se organizaron para trabajar desde casa y así realizar diversas actividades de formas nuevas y diferentes, y que hicieron posible dar continuidad de manera ininterrumpida a las distintas labores. El resultado de estos esfuerzos se presenta de manera sintetizada en esta Memoria 2021.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Como parte de estas acciones pueden mencionarse la presentación e implementación de los Lineamientos del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo para las actividades universitarias en el marco de la pandemia de COVID-19, que atienden las recomendaciones del Comité de Seguimiento de la UNAM COVID-19. En este marco se trabajó en la protección del personal: colocación de protecciones de acrílico en los escritorios ubicados en el acceso principal y áreas de atención, colocación de señalética para informar sobre las medidas de higiene y seguridad y demás relacionados con la COVID-19.

En cuanto a las acciones pertinentes relacionadas con la academia, se presentó la publicación del *Informe del Desarrollo en México 2021* que incorpora un análisis de los impactos de la pandemia COVID-19 en el mercado de trabajo

y de sus perspectivas, así como una exploración de los posibles efectos de un ingreso básico universal sobre la pobreza y la desigualdad.

En el 14º Diálogo Nacional por un México Social, que llevó el título “Desarrollo y sociedad tras la pandemia”, coorganizado por el PUED y otras entidades de la UNAM, se debatieron algunos de los efectos de la emergencia sanitaria por la COVID-19 y las implicaciones que ha tenido en las perspectivas de desarrollo y en distintos ámbitos de la vida en sociedad. Además, se vertieron reflexiones recabadas por grupos de expertos durante los meses de confinamiento, producto de análisis firmes y fundamentados que han servido para hacer un diagnóstico certero sobre el estado de bienestar, el sistema universal de salud y los nocivos efectos de la pandemia en la pobreza, la desigualdad y las nuevas formas de violencia.

Destaca la realización de una mesa de discusión para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general el más reciente *Informe del Desarrollo en México. Coordinadas para el debate del desarrollo*. A finales de 2021 se tuvo la oportunidad, por la situación epidemiológica de la Ciudad de México, de que el evento llevara a cabo de manera presencial; se contó con la participación en los comentarios de expertos académicos y de la esfera política, y en la clausura con la intervención del Rector de la UNAM. En el encuentro se asentó que la pandemia por la COVID-19 ha interpelado todas las formas de desarrollo, cambió los entornos, se agudizó la desigualdad y la exclusión, además se han generado nuevos procesos y dinámicas que ponen en entredicho el cumplimiento de las aspiraciones de un mejoramiento humano incluyente, igualitario y sustentable, entre otros aspectos sustantivos.

Como parte de los trabajos de vinculación con otras instancias académicas, se presentó el primer boletín “La inseguridad alimentaria severa durante la pandemia por COVID-19 es un problema prioritario en México”, realizado por el consorcio formado entre el PUED y el Instituto de Investigación para el Desarrollo con Equidad (Equide) de la Universidad Iberoamericana (Ibero).

Finalmente, como parte de los trabajos del Seminario Universitario de la Cuestión Social se realizaron diversas sesiones destinadas al tema de la pandemia: Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2020 sobre COVID-19, presentada por una experta del Instituto Nacional de Salud Pública; Protección social en México en tiempos de pandemia, por una investigadora del PUED; La salud en México, por un académico de la Universidad de Miami, y La seguridad alimentaria ante el desafío de la pandemia COVID-19, presentada por un exembajador de México.

## PERSONAL ACADÉMICO

El Programa Universitario de Estudios del Desarrollo está conformado con nueve plazas de investigador y dos de técnico académico. De los investigadores, cuatro son Asociado “C”, dos Titular “A”, dos Titular “B”, un Titular “C”; los dos técnicos académicos son Asociado “C”. Se ha generado una nueva plaza de investigador Titular “B” para ser ocupada en 2022 en el área de Desarrollo Regional y Sustentable. Con esta plaza serán un total de 12 los académicos

que contribuirán a fortalecer y enriquecer la investigación y vinculación con la sociedad, que son objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la UNAM.

En cuanto a estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) o equivalente, seis académicos tienen el nivel "B" y cuatro el nivel "C". Además, cinco de ellos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el nivel I y uno se encuentra en el nivel II. Este año dos académicos obtuvieron el reconocimiento de nivel I del SNI del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

El PUED cuenta también con académicos externos que colaboran en proyectos específicos y se reconoce de manera muy especial la coordinación del proyecto de investigación *Estudio comparado de la heterogeneidad estructural y sus efectos sobre el mercado de trabajo y la desigualdad social en América Latina*, a cargo de un investigador emérito del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt. De igual forma, se reconocen las contribuciones realizadas por el coordinador del proyecto *Informe del Desarrollo en México*, que en este año de labores culminó con la publicación de la obra *Coordinadas para el debate del desarrollo*.

## INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación del PUED corresponden a la articulación del conocimiento multidisciplinario que incorpora temas referentes a la sociedad contemporánea en materia de equidad, abatimiento de la desigualdad y pobreza, respeto y garantía de los derechos económicos y sociales. Es por eso que, a través de las investigaciones, el Programa propone respuestas y reflexiones pertinentes para afrontar los problemas sociales y económicos en espacios locales, nacionales e internacionales. Se mantienen las cinco líneas de investigación del PUED: 1) Desigualdad social y pobreza; 2) Nuevos riesgos sociales y las políticas sociales; 3) Ideas del desarrollo; 4) Energía para el desarrollo, y 5) Desarrollo regional y sustentable.

En este marco, definido por las cinco grandes líneas, se han estructurado los proyectos de investigación realizados por los académicos —de tiempo completo y por obra determinada— para abordar los distintos aspectos del desarrollo, en donde se incorporan dimensiones generales del análisis de experiencias comparadas que apoyan la creación de propuestas de políticas económicas y sociales, así como la generación de enlaces entre la política económica y social del país.

Se reportan nueve proyectos en este año de labores, de los cuales dos son colectivos y los demás son individuales. Con ellos se suman un total de 28 proyectos vigentes, de los cuales tres forman parte del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

Merece la pena destacar que el proyecto de investigación *Informe del Desarrollo en México* es el proyecto central del PUED, en el que se busca realizar, apoyar y promover la investigación teórica y práctica de las distintas agendas

vinculadas con la idea, la teoría y la práctica del desarrollo. Las publicaciones derivadas de las investigaciones que se han proyectado año con año conforman una serie de volúmenes de una colección editorial. Los distintos Informes prevalecen por presentar y difundir sus resultados de investigación, especialmente por ser considerados un referente ineludible del estado de las condiciones sociales del país. En esta ocasión, el Informe del Desarrollo en México 2021 se centró en un conjunto de aportaciones sobre las coordenadas y rasgos necesarios para repensar el horizonte de los próximos años, no solo en términos de recuperación, sino también de reconfiguración de las formas de organizar y distribuir el bienestar social, concibiendo los nuevos entornos del desarrollo, las urgencias de política más expuestas por la pandemia y las prioridades de estrategia social y económica. Como resultado, se publicó el volumen *Coordenadas para el debate del desarrollo*.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2021 se registra la participación de los académicos en 42 publicaciones diversas, entre ellas están cinco libros, de los cuales cuatro fueron editados por el PUED y uno más por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGB) de la UNAM. Entre estas publicaciones se reporta la producción de 19 capítulos de libros, de los cuales 16 están en publicaciones editadas por el Programa y los otros tres son de editoriales externas a la UNAM.

Se publicaron nueve artículos en revistas, de los cuales seis son arbitrados y, de estos, cinco están publicados en revistas indizadas internacionales como *Child Indicators Research* de Springer, *International Journal of Hospitality and Tourism Systems* de Publishing India Group, *Epidemiology & Infection* de Cambridge University Press. Por otro lado, se registra la publicación de un artículo de divulgación en la revista *Vivienda Infornavit*. En este año también se suman nueve publicaciones diversas como boletines, documentos de trabajo, entre otros, algunos de ellos publicados en la página web del Programa.

Se publicaron los trabajos y resultados de investigaciones de los académicos o de obra determinada con el objetivo de promover la discusión y la reflexión teórica, así como apoyar la docencia, la investigación y la difusión en temas del desarrollo. En el periodo reportado se tiene un total de 10 publicaciones: nueve publicaciones son inéditas en diversos formatos y una reedición en formato digital (ePub). Nueve publicaciones cuentan con ISBN, entre ellas se publicaron seis libros impresos, uno de ellos en coedición con Libros Grano de Sal; seis libros son digitales, cuatro de ellos en conjunto con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, uno de la editorial Libros Grano de Sal y uno más en formato PDF.

Dentro de la colección de Cuadernos de Investigación en Desarrollo, que tiene por objetivo la difusión de los reportes de investigación para contribuir a la reflexión y entendimiento acerca de los temas y la problemática del desarrollo, se presentaron dos nuevos volúmenes. Además, este año se publicó de manera digital el primer volumen de la serie Jóvenes Investigadores, que busca im-

pulsar las investigaciones de los estudiantes y egresados de la especialización en Desarrollo Social, en la que el PUED es sede convocante.

En este periodo se registra la participación de la comunidad del PUED en 69 actividades académicas, casi todas ellas en la modalidad a distancia, lo que permitió una mayor participación de los académicos del Programa en distintas sedes internacionales, como la Universidad de Bristol, la Universidad Bolivariana, la Universidad de la República de Uruguay y la Unicef-Argentina. Se contemplan un total de 42 ponencias, 31 fueron dentro de la UNAM y 11 externas a la UNAM, de las cuales cinco se desarrollaron en instituciones internacionales.

Además, se realizan seminarios internos para la presentación de los proyectos de investigación de la comunidad del PUED, denominados Seminario de Altos Estudios del Desarrollo. Este año se realizaron 10 sesiones, mismas que por situaciones del confinamiento se tuvieron que realizar mediante la aplicación Zoom y se pudieron presentar por el canal de YouTube del PUED.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

Dadas las condiciones de confinamiento por la COVID-19, la gran parte de los intercambios académicos nacionales e internacionales se hicieron de manera virtual y no se reporta movilidad académica. Dentro de las actividades académico directivas está la participación de una investigadora de la Universidad de Tulane. En el Seminario de Altos Estudios del Desarrollo se tuvo la intervención de un académico del Instituto de las Américas, Francia, y de un investigador de la Universidad de Bristol, Reino Unido. En las sesiones periódicas del Seminario Universitario de la Cuestión Social se contó con la participación de académicos de la Universidad de Londres, Reino Unido; The American Prospect y de la Universidad de Miami, Estados Unidos. En el 14º Diálogo Nacional por un México Social. Desarrollo y sociedad tras la pandemia se contó con la intervención de la Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), de investigadores del Instituto Brookings, Estados Unidos, y de la Universidad de Bristol.

En el PUED se realizó el Curso Internacional Invierno 2021 “Teorías y métodos contemporáneos para la medición de la pobreza multidimensional”, en donde se tuvo la intervención de distintos expertos internacionales procedentes de la Universidad General Sarmiento en Argentina, Open University, Universidad de Leeds, Universidad de Cardiff y Universidad de Bristol, todas de Reino Unido, y de la Unicef con sede en Nueva York, Estados Unidos.

Respecto a la participación de la comunidad del PUED en actividades internacionales, se encuentran las intervenciones en: The Sixth Peter Townsend Memorial Conference, en la Universidad de Bristol; el Seminario de intercambio de experiencias sobre la medición de la pobreza multidimensional con el método consensua, de la Unicef en Argentina; el Seminario Internacional del Instituto de Estudios Internacionales, Foro de Política Exterior. Coyuntura política, en la Universidad Católica Boliviana, en Bolivia; y en la 2ª Reunión del Nodo Uruguay del Grupo de Trabajo Clacso “Heterogeneidad estructural y desigualdad social”, en la Universidad de la República de Uruguay.

En movilidad nacional, solo se tuvo participación en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM en Morelos, y en tres actividades más en el estado de Guanajuato: en el Seminario de Cultura Mexicana (Corresponsalía Salvatierra), en la Universidad de Guanajuato y en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

El PUED participó en la organización de 23 actividades académicas. Entre estas se encuentran las 18 sesiones del Seminario Universitario de la Cuestión Social (SUCS) y el 14º Diálogo Nacional por un México Social “Desarrollo y sociedad tras la pandemia”, mismas que se realizaron vía remota y dieron lugar a una mayor participación e interacción con los expositores.

Destaca la realización de una mesa de discusión para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general el más reciente *Informe del Desarrollo en México. Coordinadas para el debate del desarrollo*. El evento llevara a cabo de manera presencial y en la clausura se contó con la intervención del Rector de la UNAM.

Se realizaron dos actividades virtuales para dar a conocer los trabajos del Programa de Desarrollo con Equidad (ProDEq). La primera consistió en presentar los objetivos y los nombres de los colaboradores del Programa, así como el primer boletín “La inseguridad alimentaria severa durante la pandemia por COVID-19 es un problema prioritario en México”, que contó con la participación de académicos de la Universidad Iberoamericana y de la Universidad de Bristol. En la segunda actividad se realizó la presentación del boletín “Educación y desigualdad durante la pandemia”.

El PUED coorganizó con el Centro Tepoztlán Víctor L. Urquidi, en coordinación con la Fundación para la Democracia, el Taller Multidisciplinario sobre Energía: Fuentes renovables, generación nuclear y servicio público de energía eléctrica, en donde se discutieron estrategias vinculadas a las fuentes renovables para la generación de electricidad y matriz energética, en particular los temas del avance tecnológico, externalidades e impactos en el cambio climático y bienestar social. También se discutió el panorama potencial de la energía en México —nuclear, distribución y almacenamiento y transporte de energía y transmisión de electricidad—. Además, se discutieron las políticas para la prestación del servicio público de electricidad: marco jurídico, transición energética y derecho de los consumidores.

El PUED también participó en las Jornadas Universitarias por el Estado de Bienestar en México, realizadas en El Colegio de México en el mes de noviembre. Las entidades convocantes fueron: UNAM, El Colegio de México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, diversas organizaciones ciudadanas y empresariales. Participaron representantes de instituciones como la Subsecretaría de Educación Superior, Banxico, Coneval, la Auditoría Superior de la Federación, además de varias organizaciones como Fundar, CIEP, Fundación Ebert, Centro de Estudios Espinoza Yglesias y otras más.

El propósito de las Jornadas fue convocar a sesiones de trabajo para preparar, difundir y promover propuestas y diagnósticos para el desarrollo de un estado de bienestar en México, partiendo de la conformación de un sistema de salud y protección social de acceso universal, la creación de un sistema de cuidados, el avance de diversas reformas fiscales que permitan ampliar el espacio fiscal y otras medidas. Los resultados se comunicarán durante 2022 y 2023 al Congreso de la Unión, a diversas instituciones y a la opinión pública.

El PUED organizó el 14º Diálogo Nacional por un México Social “Desarrollo y sociedad tras la pandemia. 20 años del Seminario Universitario de la Cuestión Social, 10 años del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo”, los días 21, 22 y 23 de septiembre. Como entidades convocantes participaron la Facultad de Economía, la Coordinación de Humanidades, el Instituto de Investigaciones Económicas y la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía de la UNAM, A.C. (AEFE). Al ser un evento de carácter nacional en formato a distancia, se pudo contar con una participación promedio de 120 personas por día. En esta ocasión, además de abordar los temas propios del Diálogo —como son la economía, las políticas públicas, la desigualdad y pobreza—, también se orientó a la salud, tema obligatorio de cualquier esfuerzo de mejoramiento social y democrático de México que, sin duda, se suma al esfuerzo por promover la construcción de un Estado de Bienestar.

Se realizaron 18 sesiones del Seminario Universitario de la Cuestión Social. En promedio se presentan ocho sesiones al año, pero gracias a las diversas herramientas tecnológicas y de comunicación fue posible la transmisión abierta al público de un mayor número de ellas.

## DOCENCIA

Los académicos del PUED desarrollan su actividad docente en la impartición de diversos cursos, seminarios y talleres a nivel licenciatura y posgrado. En el periodo se tiene un registro de 23 clases y otras actividades docentes, las cuales se concentran mayoritariamente en la UNAM, en especial en la Facultad de Economía. Se impartieron seis cursos a nivel licenciatura, seis en maestría, cuatro clases a nivel especialización, un taller de asesoría en doctorado, un curso especializado a nivel posgrado y dos participaciones en diplomados.

Dentro de la UNAM, los académicos del PUED impartieron clases en la Facultad de Economía —en la licenciatura, la especialización de Desarrollo Social y el Posgrado en Economía—; en las licenciaturas de la Facultad de Derecho, la Escuela Nacional de Trabajo Social y de Física Biomédica en la Facultad de Ciencias, así como en la maestría de Gobierno y Asuntos Públicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

La actividad docente de los investigadores también contempla las tutorías y dirección de tesis. En este año se reportan 18 tesis dirigidas, ocho participaciones como jurados en exámenes de grado y 17 participaciones en diversos comités tutoriales. Destaca que la mayor participación como tutores principales en la dirección de tesis se concentra en alumnos de la Facultad de Economía.

Este año se llevó a cabo la firma de las bases de colaboración entre el PUED y el Programa Único de Especializaciones en Economía (PUEE) de la Facultad de Economía, con el propósito de establecer la colaboración de ambas entidades y mediante lo cual el PUED se convierte en entidad convocante, particularmente a la especialización en Desarrollo Social de ese programa. El objetivo de esta especialización es proporcionar conocimientos, a nivel de experto, para la comprensión de los fenómenos relacionados con el desarrollo social y la composición multifactorial de problemas tales como la pobreza, la marginación y la exclusión social; además de brindar al alumno las bases para el desarrollo de capacidades orientadas a la intervención efectiva en el diseño, análisis y operación de las políticas y programas que existen en México, en aras de promover el desarrollo social. Al igual que el año anterior, en la convocatoria del PUED para el semestre de verano, tanto el examen como las entrevistas se llevaron a cabo en línea, lo que permitió un mayor registro de postulantes. En la especialización de Desarrollo Social se registraron 58 postulantes, de los que se aceptó a 34 que integraron la nueva generación; esto representó un incremento de más de 60 por ciento de alumnos con respecto a los aceptados en las generaciones anteriores.

La Cátedra Extraordinaria "Trata de Personas" de la UNAM, en colaboración con la Facultad de Economía, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el PUED, son convocantes del Diplomado en Línea sobre Trata de Personas, que este año emitió su cuarta edición. El diplomado está dirigido a estudiantes, académicos, servidores públicos, miembros de organizaciones de la sociedad civil y especialistas, nacionales e internacionales, cuyos temas de investigación o intereses laborales y académicos estén relacionados con la trata de personas. Un investigador del PUED es el titular de la Cátedra y coordinador responsable del diplomado, y una técnica académica participa en las labores académico-administrativas.

A lo largo de 2021 se programaron tres cursos académicos especializados dentro del PUED, todos ellos en línea, lo que permitió un mayor número de postulantes; se registró un total de 124 participantes inscritos. El curso "Género y desarrollo", diseñado e impartido por una investigadora del PUED, con una duración de 40 horas, fue impartido en dos ocasiones. Estuvo dirigido a aquellos estudiantes de licenciatura y posgrado cuyos proyectos de tesis estuvieran vinculados a la temática. Su objetivo central fue el de proporcionar a los alumnos elementos teóricos para el debate y la investigación acerca del desarrollo y género, en un espacio que propicia la reflexión y discusión en torno al vínculo entre trabajo, familia y género. Con ello, el PUED contribuye a la construcción de una comunidad más igualitaria y con valores.

El curso "Temas de economía mexicana aplicada" está dirigido a los alumnos de los últimos semestres de licenciatura, principalmente de Economía. Estuvo a cargo de un investigador del PUED y tuvo una duración de 40 horas. Entre sus objetivos se busca que los alumnos profundicen en el análisis de temas relevantes de la economía mexicana, como son el nivel de desarrollo a largo plazo, los aspectos del desarrollo regional, la convergencia y divergencia en

los niveles de desarrollo estatales, la deuda pública, el sistema tributario mexicano y conocer los elementos para una reforma fiscal.

El curso “Teoría y métodos contemporáneos para la medición multidimensional de la pobreza” fue el primer curso de su tipo que se impartió en línea, en tres continentes (África, Europa y América Latina) y en dos idiomas (inglés y español). El curso fue coordinado por un investigador del PUED y diseñado por el área de investigación Desigualdad Social y Pobreza en colaboración con el Instituto de Pobreza de la Universidad de Bristol. Además, se contó con apoyo logístico de la Universidad de Ciudad del Cabo en Sudáfrica para coordinar a los asistentes de África. El propósito de este curso intensivo en línea fue proporcionar una introducción técnica y práctica exhaustiva a los métodos avanzados de investigación cuantitativa de la pobreza, con un énfasis particular en la teoría y medición de la pobreza multidimensional.

El curso tuvo una duración de 24 horas y contó con la participación de investigadores líderes mundiales en métodos de investigación de la pobreza, provenientes de Argentina, Ghana, México, Suecia, Reino Unido, Italia, Hong Kong y Estados Unidos. Reunió a 106 inscritos, incluidos participantes de Argentina, Brasil, Camerún, Chile, Colombia, Ecuador, Fiji, Ghana, Kenya, México, Pakistán, Perú, Sudáfrica, Togo, Reino Unido, Uruguay y Zimbabwe.

Durante el 2021 se publicaron tres convocatorias de becas para participar en el proyecto de investigación *Informe del Desarrollo en México*, dirigidas a estudiantes de la licenciatura en Economía y Lengua y Literaturas Hispánicas de la UNAM. La primera corresponde al segundo periodo del *Informe del Desarrollo en México 2020*, con duración de solo dos meses (marzo y abril de 2021), en la que continuaron los siete alumnos que participaron en el proyecto desde septiembre de 2020. La segunda convocatoria se publicó en mayo a través de la página del PUED para un nuevo ingreso de becarios, quienes participan en el *Informe del Desarrollo en México 2021*. La tercera convocatoria estuvo dirigida para dar continuidad al *Informe del Desarrollo en México 2021*.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

El Seminario Universitario de la Cuestión Social (SUCS) es un espacio abierto de comunicación y divulgación de los temas propios de la cuestión social. Se cumplen 20 años de su creación por Acuerdo del Rector el 8 de noviembre de 2001. Su propósito es impulsar la reflexión sobre los grandes temas de la equidad y los valores sociales en México y en el mundo. Su diseño busca propiciar el trabajo interdisciplinario a través de la realización de sesiones públicas para discutir temas relevantes de la agenda social. La modalidad del SUCS es abierta y se convoca al público en general; con la experiencia del año anterior de trabajar a distancia se logró una mayor asistencia en esta modalidad, por lo que se aprovechó esta situación para realizar un mayor número de seminarios. En promedio se realizan ocho seminarios al año; en 2021 se reportó la emisión de 18 sesiones. Destacan, por ejemplo, los seminarios de Presentación y debate del informe de la ONU: Hacer las paces con la naturaleza, dictado por investigadores de la Facultad de Ciencias y de la Universidad de Londres; La

Economía Política del Gobierno de J. Biden, presentado por un experto de The American Prospect y comentado por un experto del Sistema de Información Regional de México; el Planteamiento del Grupo Nuevo Curso en Desarrollo (GNCD) para un programa de rescate, recuperación y reconstrucción para el desarrollo, presentado por integrantes del GNCD; y la Estimación del impacto de la pandemia en la pobreza, dictado por el secretario ejecutivo del Coneval.

Se contemplan las actividades de divulgación, como la realización de la mesa de discusión de la publicación del nuevo *Informe del Desarrollo en México. Coordinadas para el debate del desarrollo*, así como las actividades del ProDEq, mencionadas anteriormente. Por otro lado, en materia de divulgación se incluye la productividad editorial del PUED, que en esta ocasión registró la publicación de diez obras, siete de las cuales fueron libros: *Coordinadas para el debate del desarrollo; Nuevo ensayo político-social de la República Mexicana. Recuento de las desigualdades y la pobreza en México, 1940-1960; La frontera está en todas partes; México, nación transterritorial. El desafío del siglo XXI; Violencias, pobreza y desigualdad, y Aspectos metodológicos para la investigación social: Modelos de ecuaciones estructurales*. El libro *La hora de la transición energética. Exigencias del nuevo paradigma: sustentabilidad, seguridad e igualdad* se realizó en coedición y dos publicaciones más que corresponden a la colección del PUED de los Cuadernos de Investigación en Desarrollo. Por último, se publicó de manera digital el primer volumen de la serie Jóvenes Investigadores, que busca impulsar las investigaciones de los estudiantes y egresados de la especialización en Desarrollo Social, en la que el PUED es sede convocante.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Durante el 2021 se firmaron dos bases de colaboración: la primera, con el Programa Único de Especializaciones en Economía (PUEE) con la finalidad de colaborar en el ámbito académico y administrativo, particularmente a la especialización en Desarrollo Social de ese programa; y la segunda, con la Facultad de Ciencias, cuyo objetivo es instrumentar acciones conjuntas de mutua colaboración para programas de investigación, docencia e intercambio de publicaciones.

La Universidad Iberoamericana, a través del Instituto de Investigación para el Desarrollo con Equidad (Equide) y el PUED celebraron un convenio de colaboración en el que se comprometen a desarrollar las actividades académicas relacionadas con la medición de la pobreza, el bienestar y la desigualdad, en el seno del Programa de Desarrollo con Equidad (ProDEq).

La Organización Internacional del Trabajo (OIT), a través de un Acuerdo de Subvención, otorgó a la Cátedra Extraordinaria "Trata de Personas" de la UNAM recursos para la realización del Diplomado en línea sobre Trata de Personas en el marco de la Conferencia Regional sobre Migración. El PUED será la entidad que administre los recursos económicos, dentro de las bases de colaboración vigentes entre dicha Cátedra y el PUED.

Como parte importante de la difusión de las obras publicadas por el PUED, se celebró un contrato de coedición con la editorial Grano de Sal para la publicación impresa y digital de la obra *La hora de la transición energética. Exigencias del nuevo paradigma: sustentabilidad, seguridad e igualdad*, del autor Ramón Carlos Torres Flores.

Se encuentran en proceso de renovación el convenio general de colaboración con el Centro de Investigación en Geografía y Geomática (Centrogeo) y la carta de intención con la Red Española de Estudios del Desarrollo (Reedes).

Es importante mencionar que finalizó el convenio específico de colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, que desde el 2016 fue el marco del proyecto de investigación colectivo *Estudio comparado de la heterogeneidad estructural y sus efectos sobre el mercado de trabajo y la desigualdad social en América Latina*, enriquecido por investigadores de ambas instituciones.

En cuanto a la vinculación institucional, este año se nombró a una académica del PUED como representante en la Comisión Interna y Conjunta para la Igualdad de Género de la Coordinación de Humanidades (CICIG-CoHu) creada en mayo de 2021, la cual tiene como objetivo general la promoción de la igualdad y la perspectiva de género en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, así como la implementación de las políticas institucionales necesarias para erradicar la violencia de género en nuestra casa de estudios.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Entre los reconocimientos internacionales otorgados a los académicos del PUED, se menciona que un integrante del Programa obtuvo la beca “Pensar la pandemia desde las ciencias sociales y humanidades” otorgada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

A nivel nacional, un investigador de reciente incorporación obtuvo el Reconocimiento INEGI 2020, otorgado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, y un investigador sigue al frente de la Cátedra Extraordinaria “Trata de Personas”. Por último, dos investigadores obtuvieron la incorporación al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I.

