

–PUEES– Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior

Dr. Roberto Rodríguez-Gómez

Director ~ desde octubre de 2020

El Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES) fue creado el 5 de noviembre de 2018 por Acuerdo del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM. Son objetivos del Programa promover y realizar investigación y estudios multidisciplinarios sobre las instituciones, las políticas públicas y los sistemas de educación superior, ciencia y tecnología en México y en otras regiones del mundo. Asimismo, se propone examinar la organización y gobierno de las instituciones, particularmente de las universitarias.

El PUEES cuenta con la participación de 24 investigadoras e investigadores, en su mayoría adscritos a distintas entidades académicas de la UNAM y un pequeño número a otras instituciones públicas de educación superior. Sus integrantes realizan las tres funciones universitarias sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. Los participantes se reúnen en un seminario que sostiene sesiones de trabajo cada 15 días. En el seminario del PUEES, el personal afiliado presenta los avances de sus trabajos de investigación y, en otras ocasiones, se discuten temas de educación superior, ciencia y tecnología con especialistas o autoridades invitadas.

INVESTIGACIÓN

Desde el inicio del Programa se ha fomentado investigación propia. Al respecto, se han inscrito al PUEES cinco proyectos:

1. *Inventario de investigaciones e investigadores de la educación superior.*
Responsable: Judith Zubieta (IIS, PUEES).

Se ha seguido trabajando en este proyecto, aunque se reportan pocos avances, en tanto que aún no se ha podido contar con personal que releve la información de las instituciones de educación superior (IES) más importantes en materia de investigación en temas de Educación Superior. Se cuenta con una base que se ha ido actualizando con datos provenientes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE) y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

2. *Los estudiantes de las ENES-UNAM. Características, orígenes sociales y socialización. El caso de Mérida.* Responsables: María Herlinda Suárez Z. (CRIM) y Rubén Torres (CEPHCIS).

Este proyecto cuenta con apoyo del PAPIIT y durante 2021 se realizó la recolección de información en campo.

3. *Los profesores de asignatura en la UNAM.* Responsable: Leslie Lemus.

Se concluyó la estancia postdoctoral de la investigadora responsable y como resultado se publicó en 2021 el libro digital titulado *Segmentación y desigualdades laborales: la situación del personal de asignatura en la UNAM*, en el que se expone la composición del personal académico de asignatura y algunas de sus características generales; se profundiza en el análisis de las condiciones laborales y las brechas existentes entre este grupo y el resto de la planta académica de la Universidad.

4. *Política y Universidad.* Responsable: Humberto Muñoz García (IIS).

Este proyecto culminó con la publicación de un libro titulado *Política y Universidad*, en el que el autor revela que la dimensión política tiene un contenido central para construir y reconstruir a las universidades públicas en nuestro país. El texto contiene ideas a considerar en el diseño de políticas públicas tendientes a fortalecer las instituciones de educación superior.

5. *La educación superior en México y el presupuesto.* Responsable: Javier Mendoza (IISUE).

Se entregó el primer borrador del libro, resultado de este proyecto, que será publicado en 2022 en coedición con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Se trata de un análisis minucioso del crecimiento y expansión de la educación superior y su financiamiento en el periodo 2006-2021. Con numerosas fuentes estadísticas, se ofrece información detallada sobre el presupuesto federal asignado a las instituciones y a los distintos programas presupuestarios, tanto de carácter ordinario como extraordinario, y se analizan los principales indicadores de financiamiento público.

PUBLICACIONES

En 2021 se entregaron para publicación los libros señalados en el apartado anterior. Los dos primeros ya se encuentran disponibles —bajo el sello del PUEES— para descarga gratuita, en la página web del Programa; el tercero será publicado en 2022 en coedición con el IISUE:

- *Segmentación y desigualdades laborales: la situación del personal de asignatura en la UNAM*, de Leslie Lemus.
- *Política y Universidad*, de Humberto Muñoz, que además cuenta con una versión impresa.
- *La educación superior en México. Expansión, diversificación y financiamiento en el periodo 2006-2021*, de Javier Mendoza.

REUNIONES DE TRABAJO

Durante 2021, en las sesiones quincenales del seminario —que se realiza desde hace más de 15 años— se presentaron y discutieron tanto temas de actualidad como los avances en los proyectos de investigación de algunos de sus integrantes. En el año, asimismo, se invitó a autoridades de la Subsecretaría de Educación Superior federal y de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México para la presentación de los principales programas que están llevando a cabo, así como para propiciar el diálogo con los integrantes del PUEES.

DOCENCIA

En el segundo semestre del 2021 el PUEES ofreció el XV Curso Interinstitucional, esta vez dedicado al Género y Educación Superior (<https://www.puees.unam.mx/curso2021/programa.php>). El curso se llevó a cabo de manera virtual en 16 sesiones semanales, entre el 13 de agosto y el 26 de noviembre. En el módulo dedicado al Género y movilización estudiantil en la educación superior, se abordaron los casos de Centroamérica, Argentina, Chile, Estados Unidos, España y México. Entre los expositores y moderadores de las sesiones se contó con la participación de investigadores afiliados al PUEES, otros más adscritos a distintas entidades de la UNAM y de otras universidades públicas nacionales, lo mismo que con colegas de Argentina, Guatemala, Estados Unidos y España. Se inscribieron más de 800 estudiantes de 24 instituciones de educación superior de México y el extranjero.

Además, el PUEES participó, como entidad co-convocante, en el curso “¿Cómo abordar los movimientos estudiantiles en América Latina? De la Reforma de 1918 a las experiencias feministas contemporáneas”, en colaboración con la Universidad de la República (Uruguay) y la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Este curso se impartió en formato virtual y tuvo siete sesiones semanales durante los meses de octubre a diciembre.

DIFUSIÓN

En el transcurso del año seis de los participantes permanentes en el Programa publicaron más de 150 artículos de divulgación en medios impresos de carácter nacional —Suplemento Campus del periódico *Milenio*, periódicos *El Universal* y *La Jornada*—.

La participación en prensa nacional es considerada sumamente valiosa porque se trata de difundir textos analíticos de la situación del país en materia de educación superior, ciencia y tecnología. En estos escritos se analizan asuntos de política educativa y de la política de ciencia, tecnología e innovación —la mayoría de ellos con enfoques críticos— que proporcionan información pertinente a otros académicos y a la sociedad en general para una mejor comprensión de los temas tratados.

También se considera de la mayor importancia mencionar que dos de los miembros permanentes del PUEES dirigen el mismo número de revistas del mundo académico mexicano, altamente valoradas en temas educativos:

- *Revista de la Educación Superior*. ANUIES. Director: Imanol Ordorika Sacristán.
- *Revista Investigación en Educación Médica*. UNAM. Director: Melchor Sánchez Mendiola.

En otra vertiente del trabajo del PUEES en materia de difusión, durante 2021 se rediseñó el portal en internet, de tal manera que ahora se privilegian las publicaciones más recientes del grupo académico que participa de manera permanente en el Programa. Se actualizaron también los perfiles y trayectorias académicas para darles una mayor visibilidad, al tiempo que se facilita el acceso a todos los productos de su trabajo académico.

Con el propósito de garantizar que cualquier persona pueda beneficiarse de los contenidos de las 15 ediciones de nuestro Curso Interinstitucional, también se han subido al portal los videos y materiales utilizados en cada una de las sesiones.

POLÍTICA EDUCATIVA: ASESORÍAS Y ASISTENCIA TÉCNICA

Siete investigadores afiliados al PUEES dieron asesoría y asistencia técnica a diversas instituciones encargadas de las políticas en la materia, con motivo del cambio de las leyes generales de educación y de educación superior. También han participado en la definición de políticas de cobertura, equidad y financiamiento. Ninguna de estas actividades ha sido remunerada pero revisten especial importancia porque fortalecen la vinculación con los actores que toman decisiones en los temas que se investigan en el Programa. Asimismo, varios investigadores afiliados al PUEES han colaborado en el proceso de implementación de los mandatos de la Ley General de Educación Superior en representación de la UNAM ante el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES).

Finalmente, se ha participado en mesas redondas, seminarios y reuniones en la ANUIES, en la Subsecretaría de Educación Superior, en los diversos foros que se han organizado, lo mismo que con grupos de legisladores en las cámaras de Senadores y Diputados.

COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES ACADÉMICAS

Los institutos de Investigaciones Sociales, Económicas, sobre la Universidad y la Educación, junto con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), han prestado un gran apoyo al Programa. A pesar del confinamiento sanitario que observamos durante 2021, estas entidades continuaron brindando soporte para la realización de diferentes actividades.

La estrecha colaboración que existe entre el PUEES y el Centro de Estudios Peninsulares en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) también ha sido de gran valor, especialmente para la realización del proyecto de los estudiantes de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Mérida.

