

–UAER–

Unidad Académica de Estudios Regionales

Dra. Adriana Sandoval Moreno
Coordinadora ~ desde agosto de 2018

La Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), de la Coordinación de Humanidades, UNAM, sede La Ciénega, Jiquilpan de Juárez, Michoacán, realiza y promueve investigaciones regionales sobre las dinámicas sociales que se generan en la relación entre actor social, medio ambiente y territorio, desde lo local hasta lo global. Además de la investigación, participa en la formación de recursos humanos, en la divulgación del conocimiento y la difusión de la cultura, así como la vinculación entre los actores regionales para contribuir a la búsqueda de mejores estrategias de desarrollo.

Con la finalidad de cumplir con las funciones sustantivas de la Universidad y la razón de ser del Subsistema, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

La planta académica continuó su consolidación: un investigador obtuvo su definitividad, un técnico académico su interinato y uno fue contratado. La planta académica la conforman: 11 investigadores y 10 técnicos académicos.

El 82 por ciento del cuerpo de investigadores pertenece al SNI y uno de ellos ascendió de nivel.

En docencia continuaron las clases por plataformas virtuales en instancias de nuestra Universidad en sus campus Morelia y León, así como con diversas universidades públicas y privadas en el estado de Michoacán.

Un investigador de la UAER concluyó su estancia sabática en el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Michoacán.

En lo referente a productos de investigación, hubo un incremento del 68 por ciento. Los productos suman un libro de autoría, 17 capítulos en libro, 14 artículos, cinco libros coordinados, dos introducciones y cuatro videos.

El trabajo colegiado pudo avanzar en materia editorial, adquisiciones de Biblioteca, Seminarios, Red de Educación Continua, seguridad local, planeación de posgrado, género, actualización del Museo, diseño de nueva página web, así como seguimos integrados en la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI).

En el periodo se desarrollaron tres investigaciones con financiamiento: dos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnoló-

gica (PAPIIT)-UNAM —*Políticas públicas, flujos migratorios y remesas ante la nueva realidad. Regiones Sur-sureste y occidente de México y La política migratoria en México y sus impactos en Michoacán como nueva ruta de paso de migrantes centroamericanos y cubanos hacia Estados Unidos*—, y una con financiamiento Conacyt del Programa Ciencia de Frontera —*Sistemas agroalimentarios, saberes locales y formas de adaptación ante escenarios cambiantes en el noreste de Michoacán*—, en colaboración con El Colegio de Michoacán (Colmich).

Se promovió la vinculación con instituciones de educación superior públicas y privadas, así como con gobiernos locales, mediante la gestión y suscripción de convenios y bases de colaboración.

La UAER contribuyó en la formación de recursos humanos y colaboraciones en la investigación inter y multidisciplinaria. Recibió a dos investigadores en estancia de investigación: uno de el Colmich y otro de la Universidad de Quintana Roo. Además, en el Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, una académica concluyó su estancia y una la renovó. Dentro del Programa de Estancias de Investigación (PREI), se aprobó una estancia en de un investigador de Cuba para dar inicio en 2022, por cuestiones de pandemia.

La UAER no paró, continuó realizando actividades académicas y culturales, desde la virtualidad.

Se continúa la ejecución de los 17 proyectos de investigación en ciencias sociales y humanidades, así como de las áreas de Museo, Archivo Histórico y Jornadas de Historia de Occidente.

Se priorizaron las actividades en formato virtual y, al cierre del año, en modalidad híbrida. Comparado con el año anterior, se incrementó el número de actividades.

En las académicas hubo un incremento del 22 por ciento y en las culturales del 55 por ciento. Se llevaron a cabo 33 actividades académicas con 933 beneficiados y 33,466 visualizaciones; así como 34 actividades culturales con 342 asistentes y 8,994 visualizaciones

Se realizaron las gestiones y trámites necesarios para que diversas actividades organizadas por la UAER aparecieran en *Gaceta UNAM*.

En cuanto a la divulgación, se participó en televisión, radio, prensa e internet en 42 ocasiones, de alcance regional (64%), estatal (24%), nacional (10%) e internacional (2%).

Se promovieron diez Ciclos de Cine a través de medios digitales, en colaboración con TV UNAM, Filmoteca UNAM, Festival MICMX e IMCINE.

Se generaron siete productos para medios digitales con información para población infantil y adulta, como infografías.

Se elaboró el recorrido virtual del Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río y se difundió en la página web de la UAER.

Se iniciaron labores para contar con una nueva página web para la Unidad.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Durante la pandemia se atendieron todas las encomiendas emitidas por nuestra Universidad para asegurar el retorno a las instalaciones, realizar el teletrabajo, la docencia y protección a través de la vacuna. Al respecto, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Se apoyó al personal académico que solicitó laptops para continuar su labor de investigación y especialmente de docencia; se favorecieron encuentros, reuniones, clases, actividades académicas y culturales por medio de la plataforma Zoom, y en el último periodo del año se estableció un plan de trabajo en oficina en forma escalonada, tanto en horarios como en días.

En coordinación con el Comité de Seguimiento COVID-19, se recibió capacitación en medidas sanitarias y se promovió la app UNAM Salud COVID-19. En la página del Comité se mantuvo actualizada la información de los casos sospechosos y confirmados, llevando a cabo un acercamiento directo con el personal afectado.

Se actualizó y difundió el Protocolo de medidas sanitarias para el retorno seguro a la UAER y se hizo del conocimiento de la comunidad, mismo que se encuentra publicado en la página web institucional. Asimismo, se dotó de gel, trapo y sanitizante a cada área y oficina, y se llevaron a cabo gestiones con autoridades sanitarias y registros para que el cien por ciento de la comunidad estuviera vacunada contra la COVID-19. El personal vulnerable académico y trabajadoras con niños menores de 12 años realizaron trabajo en casa y regresaron a oficina una vez que las escuelas iniciaron clases presenciales.

El personal académico contribuyó en la campaña Becas HumanidadES.

PERSONAL ACADÉMICO

La UAER cuenta con once investigadores y diez técnicos académicos. En el periodo se integraron un técnico académico y una becaria posdoctoral. En materia de superación académica, un investigador y dos técnicos académicos estudian su doctorado.

De los once investigadores, cuatro son mujeres y siete hombres; el cien por ciento cuenta con grado de doctor. El 82 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos candidatos, seis nivel I y uno nivel II.

La seguridad laboral es una prioridad en la UAER: un investigador obtuvo su definitividad y un técnico académico su interinato.

Respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de la UNAM (PRIDE), el 73 por ciento tiene el nivel "C", nueve por ciento el "D", nueve por ciento el "B" y un nueve por ciento participa en el Programa de Estimulo por Equivalencia. Entre los técnicos académicos —siete mujeres y tres hombres—, adscritos a nueve áreas, cinco tienen el nivel "C", cuatro el nivel "B" y uno está en trámite.

En el área de Biblioteca se procesaron las adquisiciones bibliográficas de 2020 y 2021, actividad que no se había podido realizar debido a la pandemia, al tiempo que se continúa con la atención a usuarios y préstamo de ejemplares. En el área de Archivo Histórico se diseñó un proyecto de investigación y se han implementado la perspectiva de género, la divulgación y la planeación de proyectos; también se brinda atención a usuarios presenciales a partir de octubre.

El área de Difusión mantiene la presencia de la UAER en los medios de comunicación de la UNAM y en las redes sociales oficiales; destaca el diseño de una nueva página web institucional, así como la gestión y enlace con el programa Comunidad Cultura UNAM. Por su parte, el área de Cómputo facilitó la virtualidad: reuniones de trabajo, clases, asesorías a alumnos, seminarios y diversas actividades académicas y culturales, así como el apoyo al área de Jornadas de Historia de Occidente, que realizó sus actividades en formato virtual.

En Vinculación se realizaron gestiones de colaboración académica: con el Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM y estancias de investigación; además de realizar diseños gráficos para difundir las actividades. Desde el área de Planeación se atendieron solicitudes de información y transparencia; también se dio seguimiento a bases de colaboración y convenios que han favorecido intercambio de académicos, la docencia y la organización de encuentros, coloquios, seminarios y diplomados.

El área de Vinculación Regional al Museo y Actividades Culturales promovió en formatos digitales al Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río, como fue un recorrido virtual, infografías interactivas.

El fortalecimiento en las capacidades del personal fue favorecido en el periodo: el personal académico asistió a 160 actividades, mientras que el personal administrativo de confianza asistió a 14 actividades de superación académica y actualización. Asimismo, el personal técnico académico atendió el curso Indicadores de Seguimiento para institucionalizar marcos metodológicos de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional.

INVESTIGACIÓN

Continuó la consolidación de las líneas de investigación por parte de los investigadores, motivados por el trabajo interdisciplinario en temáticas relacionadas con los problemas locales, regionales e internacionales. Estas líneas son: Economía urbana y regional; Historia ambiental; Geoecología de paisaje; Ganadería lechera familiar; Desarrollo regional; El fenómeno migratorio en la zona centro occidente de México desde una perspectiva global; Derechos humanos; Salud comunitaria; Conformación del Estado, violencia y transición a la democracia; Acción colectiva y manejo social del agua; Patrimonio, turismo y rutas turísticas.

Se desarrollaron 17 proyectos de investigación, de los cuales se derivaron publicaciones, asesorías a estudiantes, dirección de tesis, consolidación de redes de colaboración académica y con impacto en la región. Entre las publicaciones se cuentan un libro de autoría y libros coordinados, capítulos en libro, arti-

culos, introducciones y videos. Asimismo, los resultados de las investigaciones fueron dados a conocer en diversos eventos académicos de índole nacional e internacional.

Dos proyectos (12%) contaron con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), por un monto de \$350,829 pesos. Dicho apoyo permitió a los investigadores llevar a cabo diversas actividades académicas, trabajo de campo y formación de recursos humanos. Los proyectos son: 1) *Políticas públicas, flujos migratorios y remesas ante la nueva realidad. Regionales Sur-sureste y occidente de México*, y 2) *La política migratoria en México y sus impactos en Michoacán como nueva ruta de paso de migrantes centroamericanos y cubanos hacia Estados Unidos*.

De los proyectos con financiamiento interno, sobre economía, política y migración se cuentan cuatro: *El fenómeno migratorio en la zona centro-occidente de México desde una perspectiva global*; *Rutas migratorias de América Latina y el papel del Occidente Mexicano*; *Política Exterior: Relaciones Interlatinoamericanas. Historia y teoría*, todos ellos por el doctor Ricardo Domínguez Guadarrama, así como *Desarrollo económico, migración y empleo en la Región Lerma-Chapala de Michoacán*, por el doctor Teodoro Aguilar Ortega.

Sobre patrimonio material e inmaterial se desarrollan otros cuatro: *Los quesos genuinos en el occidente de México*, por el doctor José Alfredo Cesín Vargas; *Memoria histórica en Jiquilpan, Michoacán. El Archivo Histórico de la UAER y los procesos de interculturalidad*, por el doctor Daniar Chávez Jiménez; *Antiguas soluciones a nuevos problemas: Historia ambiental del patrimonio biocultural en Michoacán y Oaxaca*, por la doctora Nimcy Arellanes Cancino; y *El patrimonio documental del Archivo Histórico de la UAER en la perspectiva de los estudios regionales*, por el doctor Daniar Chávez Jiménez.

Sobre sociedad y recursos naturales son tres: *Estructura social: causa subyacente de la configuración espacial de los paisajes rurales por cambio de uso de suelo en el centro de México. Caso de estudio: los bosques templados de la Cuenca Lerma-Chapala*, por el doctor Carlos Arredondo León; *Turismo alternativo en regiones de frontera: paisajes culturales en la Ciénega y Sierra de Jalmich*, por la doctora Rogelia Torres Villa; y *Gestión comunitaria del agua en territorios en transformación. Las respuestas sociales desde los enfoques hidro-social y acción colectiva*, por la doctora Adriana Sandoval Moreno.

Sobre salud y alimentación, dos más: *Obesidad y diabetes mellitus asociados a presencia de residuos de compuesto organoclorados en población adulta de la Ciénega de Chapala. Una perspectiva biosocial*, por la doctora Antonieta Ochoa Ocaña; y *Ganadería lechera familiar en la Ciénega de Michoacán*, por el doctor José Alfredo Cesín Vargas.

Los estudios sobre política, democracia y derechos humanos suman otros dos: *Cultura política y transición democrática en municipios de la región Ciénega de Chapala, Michoacán*, por el doctor Rubén Darío Ramírez Sánchez; *Derechos humanos vulnerados por autoridades de los tres niveles de gobierno en los municipios de la región Ciénega de Chapala de los estados de Jalisco*

y *Michoacán 2000-2014 y la institución Ombudsman*, por el doctor Eduardo Alejandro López Sánchez.

En el programa Ciencia de Frontera de Conacyt, en desarrollo por el Colmich y la UAER-UNAM, participan el doctor José Alfredo Cesin Vargas y la doctora Adriana Sandoval Moreno en el proyecto: *Sistemas agroalimentarios, saberes locales y formas de adaptación ante escenarios cambiantes en el noreste de Michoacán*.

Por otro lado, siete investigadores y dos técnicas académicas fueron participantes de diez proyectos PAPIIT, PAPIME y externos.

De las áreas técnico académicas destacan los proyectos: *45 años del Museo Universitario Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río (Museo)*; *La participación de las mujeres en la candidatura de Francisco J. Múgica, 1939 (Archivo Histórico)*; y las Jornadas de Historia de Occidente.

Asimismo, para contribuir en el trabajo académico y de investigación continuaron haciendo su labor los siguientes cuerpos colegiados: Comité de Biblioteca; Comité Editorial y Consejo Editorial de la UAER; Comité Interno de Educación Continua; Comisión Educación Posgrado con Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan; Comisión Interna de Género; Comisión para la donación de libros de la doctora Cristina Múgica a la Biblioteca; Integrados a la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización.

El Seminario Permanente de Investigación en Estudios Regionales es un espacio académico que permite la discusión interna de avances, gestiones e investigaciones desarrollados en la UAER. Asimismo, busca promover la reflexión y el análisis multi e interdisciplinario sobre los estudios regionales y el intercambio teórico-metodológico entre los distintos campos disciplinarios, contribuyendo así al fortalecimiento de las líneas de investigación. En el año se integró el cuerpo de técnicos académicos para favorecer el trabajo colaborativo con el de investigación. Asimismo, se tuvo la participación de once académicos provenientes de los institutos de Investigaciones Jurídicas, Económicas y Antropológicas, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón y la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Juriquilla, todos de la UNAM; el Colmich, el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma del Estado de México, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y la Universidad Autónoma de Madrid.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Derivado de las investigaciones, en el periodo se publicaron 43 productos: un libro de autoría, 17 capítulos en libro —diez como autor y siete como coautor—, 14 artículos —dos como autor y 12 como coautor—, cinco libros coordinados —tres como autor y dos como coautor—, dos introducciones —una como autor y una como coautor— y cuatro videos de autoría.

Las revistas extranjeras en las que participaron los académicos fueron: *Revista Sudamérica, Ciencia y Tecnología Agropecuaria, Scripta Nova Revista Electrónica*

nica de Geografía y Ciencias Sociales Universitat de Barcelona, International Journal of Environmental Research and Public Health, Brazilian Journal of Animal and Environmental Research, Biomedical Journal of Scientific & Technical Research y Estudios Geográficos. Mientras que en las revistas mexicanas se encuentran las editadas por diferentes instituciones de educación superior, como las universidades de Guadalajara, del Valle de Atemajac, Autónoma Chapingo y Veracruzana, el Colegio de Postgraduados, la Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo A.C. y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.

Los investigadores participaron en dictámenes de artículos, capítulos en libro, concursos, libros, proyectos de investigación y proyectos institucionales en instituciones nacionales e internacionales, como el Conacyt, los centros de Investigaciones en Geografía Ambiental y de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM, el Colegio de Postgraduados, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico-UNAM, el *British Food Journal* y la revista *Región y Sociedad*, entre otras.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

En este periodo el personal académico pudo reanudar actividades de manera presencial, sin embargo, se continuó con la colaboración a través de medios digitales, en modalidad híbrida, tanto de carácter nacional como internacional, para desarrollar trabajo de campo, actualización profesional, participación en eventos académicos, entre otras.

A nivel nacional, 20 académicos de la UAER tuvieron 441 salidas a diversas instancias de la UNAM y de otras universidades, en tanto 182 académicos de diversas instituciones del país visitaron la UAER en 196 ocasiones.

En el ámbito internacional, nueve académicos de la UAER tuvieron 16 salidas internacionales y, en contraparte, 21 académicos de instituciones internacionales visitaron la UAER en 21 ocasiones, procedentes de Venezuela, Cuba, Costa Rica, China, Argentina, Panamá y España.

Dos investigadores —de el Colmich y de la Universidad de Quintana Roo— concluyeron su estancia de investigación. Los resultados obtenidos fueron dos libros y un capítulo de libro, además de participar en actividades académicas organizadas por la UAER.

Dentro del Programa Becas Posdoctorales en la UNAM, dos investigadoras concluyeron su estancia y una de ellas renovó su periodo. De estas estancias se obtuvieron seis capítulos de libro y cuatro artículos en revistas.

En el marco del Programa de Estancias de Investigación (PREI) se aprobó una estancia para dar inicio en febrero de 2022, por cuestiones de la pandemia.

Un investigador de la UAER concluyó su estancia sabática en el CIIDIR Unidad Michoacán, del Instituto Politécnico Nacional.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La UAER organiza y lleva a cabo actividades académicas de manera propia y en colaboración con instancias de la UNAM y educativas de la región. Durante el 2021 se llevaron a cabo 33 actividades realizadas en 125 sesiones, con un aproximado de 933 beneficiados por Zoom; 4,618 reproducciones por YouTube y 28,848 por Facebook. Asimismo, la UAER se sumó al programa Puntos Cultura UNAM.

Debido a la contingencia sanitaria, de las 33 actividades académicas llevadas a cabo, 26 fueron de manera virtual, cinco de manera híbrida y dos de manera presencial. Las actividades fueron: cuatro seminarios, tres diplomados, tres conferencias, tres jornadas, tres presentaciones de libros, dos encuentros, dos conferencias magistrales, dos cursos, una mesa redonda, una presentación de documental, un panel de expertos, un programa, una fiesta, un ciclo de conferencias, un congreso, un coloquio internacional, una presentación de página web, una presentación de informe de labores y un conversatorio.

El Comité Interno de la Red de Educación Continua (Redec) evaluó 15 actividades —virtuales y mixtas—, seis de impacto nacional y nueve de impacto internacional, con 1,102 beneficiados —615 mujeres y 476 hombres—. Asimismo, los integrantes de dicho Comité participaron en la Comisión de Asuntos Administrativos. Es importante mencionar que un técnico académico impartió el curso “Estrategias para la gestión electrónica de documentos académicos y administrativos”, a integrantes de la Redec.

Cabe destacar que, en el marco del proyecto PAPIIT IN301520 dieron inicio:

- El Seminario permanente Migración y Diplomacia en América Latina y el Caribe, el cual inició las transmisiones el 12 de marzo y llevó a cabo 15 sesiones, con un total de 23 beneficiados —13 mujeres y 10 hombres—.
- El Observatorio de Migración y Diplomacia en América Latina y el Caribe desde el Occidente Mexicano, el cual tiene como objetivos: analizar la política migratoria de México hacia América Latina y el Caribe; monitorear los acuerdos de la política migratoria regional emanados de los encuentros multilaterales en la materia; conocer el estado general que guarda la relación bilateral y regional de México con cada nación latinoamericana y caribeña y sus implicaciones en materia migratoria; describir la dinámica de las relaciones internacionales intralatinoamericanas y caribeñas en el ámbito migratorio; y explorar la incidencia de la política migratoria de Estados Unidos en los flujos migratorios y en las relaciones intergubernamentales bilaterales y multilaterales regionales.

De igual forma, la UAER fungió como coorganizadora de la 1ª Jornada del Sistema Bibliotecario de la UNAM “Las bibliotecas de la UNAM y el fomento a lectura”, junto con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información y Biblioteca Central de la UNAM, misma que contó con 25,900 reproducciones en Facebook.

También destaca la impartición del Diplomado Estudio de las Relaciones de Género a través de las Regiones, el cual tuvo una duración de 120 horas y fue llevado a cabo de manera virtual. Incluyó nueve conferencias magistrales y participaron 31 ponentes, tanto de entidades de la UNAM como de otras instituciones de educación superior del país. En el marco del citado Diplomado se capacitó a parte del Comité de Ética del Subsistema de Humanidades.

En concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional del Rector 2019-2023 se llevó a cabo el Programa Nutrición y Salud, dirigido a todo el personal de la UAER. Este programa constó de cinco charlas y se ofrecieron asesorías individuales a personal académico, administrativo y de base.

Por otra parte, 13 académicos organizaron 39 actividades: conferencias, conferencias magistrales, diplomados, seminarios, cursos, encuentros, jornadas, entre otras, de las cuales 28 fueron nacionales y 11 de índole internacional. De igual forma, personal de investigación y técnico académico de la UAER participó en 65 ocasiones como ponente en diversos actos académicos, de los cuales 50 fueron de índole nacional —en la UNAM e instituciones de educación superior de Michoacán, Jalisco, Colima, Guanajuato, entre otros— y 15 de índole internacional —en instituciones de México, Colombia, Panamá y Costa Rica—.

Los criterios que se han utilizados para la realización de las actividades académicas en la UAER-UNAM, así como la elección de los temas, son de acuerdo con las líneas de investigación de cada investigador adscrito; la pertinencia de las líneas de investigación con acontecimientos locales, regionales y nacionales; la demanda recibida por instituciones de educación e investigación en la región, así como con los diferentes sectores de la sociedad y la atención a problemas nacionales.

DOCENCIA

La actividad docente refleja la vinculación de la UAER con otras instancias educativas de la UNAM y de la región, además de la participación de los investigadores en los diplomados organizados por la Unidad.

El personal de investigación participó en 76 actividades docentes, tanto en licenciatura y posgrado como en educación continua: 30 cursos de asignatura, 10 asesorías, una cátedra, 14 cursos, 17 diplomados, un seminario y tres talleres. Las instituciones con las que se colaboró fueron: ENES León, FES Aragón y Acatlán-UNAM, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo (UCEMICH), CIIDIR-IPN, Instituto Tecnológico de Jiquilpan, UNIVA, Universidad para el Bienestar Benito Juárez García sede Papantla y el Colmich.

Los académicos dirigieron siete tesis a nivel maestría y una de licenciatura, además de participar como jurados de cuatro tesis a nivel maestría y una a nivel doctorado, todas con grado obtenido. Las instituciones en las que participaron fueron: universidades Autónoma de Morelos, Autónoma Chapingo, Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Autónoma del Estado de Morelos, de Quintana Roo, UNIVA, UCEMICH, UNAM y CIIDIR-IPN.

Asimismo, los investigadores brindaron asesorías individuales a diez estudiantes y dentro del programa de servicio social contaron con 15 alumnos, provenientes de la UNAM, FES Aragón y Acatlán, UCEMICH, Instituto Tecnológico de Jiquilpan y UNIVA.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Se publicaron dos artículos de divulgación, uno en calidad de autor y uno en coautoría. Además, se participó en procesos editoriales y dictámenes de artículos en revistas nacionales e internacionales.

Diez académicos de la UAER participaron en programas de televisión y radio, así como en internet y prensa en 42 ocasiones, de las cuales 10 fueron de alcance estatal (dos en internet, tres en prensa, tres en radio y dos en televisión), cuatro de alcance nacional (dos en internet, una en televisión y una en prensa), 27 de alcance regional (25 en televisión y dos en radio) y una de alcance internacional (radio).

La UAER difundió las actividades académicas y culturales mediante su página web y las redes sociales oficiales: Facebook (1,296 publicaciones y 5,802 seguidores), Twitter (1,292 publicaciones y 2,279 seguidores), YouTube (97 videos y 943 suscriptores) y su página web (254 publicaciones).

Asimismo, en *Gaceta UNAM* se publicaron diez notas y en *Agenda de Gaceta UNAM* se publicaron las actividades académicas y culturales en 80 ocasiones.

Como parte de la colaboración interinstitucional, la UAER participó por tercer año consecutivo en la organización de la Fiesta del Libro y la Rosa, directamente con la Coordinación de Humanidades y otras entidades de la UNAM en el estado de Michoacán. En este marco, llevó a cabo lecturas en voz alta, entrevistas y la actividad infantil "Dibujos y lectura de fragmentos del libro *Ciudades Invisibles*".

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

La UAER ha establecido convenios y bases de colaboración con instituciones de educación superior públicas y privadas, así como con gobiernos locales, encontrándose vigentes aquéllos con las siguientes instancias: Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), ENES Mérida y ENES Morelia-UNAM; UCEMICH, Tecnológico Nacional de México campus Los Reyes y campus Jiquilpan, y el Colmich.

En lo que respecta a la vinculación dentro de la UNAM, en el periodo se gestionaron y rubricaron unas bases de colaboración con el CIALC-UNAM.

Con otras instituciones de educación superior se gestionaron dos convenios de coedición, uno con el Centro Universitario del Norte y el otro con el Centro Universitario de la Ciénega, ambos de la Universidad de Guadalajara, los cuales se encuentran en proceso y en revisión, respectivamente. Asimismo, se en-

cuentran en proceso dos convenios de colaboración, uno con la Universidad del Valle de Atemajac y uno con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk. Estas colaboraciones han permitido la docencia, formación de recursos humanos y organización de actividades académicas y culturales.

Cabe destacar que en el periodo se firmó un convenio de colaboración con El Colegio de Michoacán para llevar a cabo en conjunto el proyecto Conacyt Ciencia de Frontera *Sistemas agroalimentarios, saberes locales y formas de adaptación ante escenarios cambiantes en el noreste de Michoacán*.

En cuanto a la participación en redes académicas y de investigación, tanto de carácter nacional como internacional, se cuentan: Asociación Mexicana de Estudios Rurales, Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, Waterlat-Gobacit, Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, Red Temática Pobreza y Desarrollo Urbano, Red Nacional de Investigación Humana, Asociación Latinoamericana de Sociología, Red de Investigadores Sociales sobre el Agua (Red ISSA), Red del Agua UNAM, Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados en México (Red SIAL-México), Red Temática Los Servicios Públicos en España y México (siglos XVI-XX), Red SIAL Americana, Delfin, Asociación Latinoamericana de Archivos y Asociación Mexicana de Estudios del Caribe A.C.

Otra de las funciones de la UAER ha sido brindar servicios de consulta en el Archivo Histórico y Biblioteca, así como visitas guiadas al Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río. Por la contingencia, estos espacios se mantuvieron cerrados hasta que fue permitido el aforo.

El acervo del Archivo Histórico se remonta a la década de los 70 del siglo XX, se fundó como un espacio para compilar documentos relacionados con el General Lázaro Cárdenas del Río y otros personajes. Cuenta con 19 fondos, divididos en: Familia Cárdenas, Familia Múgica, Personalidades allegadas a ambos generales y Fondo Institucional. A partir de octubre se permitió el acceso a los usuarios siguiendo el protocolo sanitario; se brindó el servicio de consulta a siete usuarios provenientes de diversas instituciones nacionales.

Por su parte, la biblioteca atendió a 285 usuarios —173 mujeres y 112 hombres—, quienes hicieron uso de 954 documentos en calidad de préstamo —64 en sala y 884 a domicilio—. Para incrementar el acervo se adquirieron un total de 294 ejemplares, ejerciendo \$143,211 pesos del presupuesto anual asignado. Asimismo, se recibieron 59 libros bajo la modalidad de donación.

El Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río tiene como objetivo dar a conocer la vida política y social del General Lázaro Cárdenas del Río, en orden cronológico, desde su nacimiento hasta su última etapa política; ofrece una visión histórica de su personalidad integrada al acontecer nacional e internacional de la época que le tocó vivir. En el periodo se elaboraron y difundieron siete infografías digitales sobre el Museo. Asimismo, se puede encontrar el recorrido virtual a las instalaciones en el siguiente link: <http://uaer.humanidades.unam.mx/>.

Debido a la contingencia sanitaria no se organizaron exposiciones de manera presencial en el Museo, sin embargo, se llevaron a cabo cuatro exposiciones

temporales virtuales, que contaron con 2,100 asistentes y reproducciones. Estas fueron: *Huella de mujer*, en vínculo con el Colectivo Fotográfico de la Ciénega (marzo); *Cárdenas y la población indígena*, en el marco del Día Internacional de los Museos y del 126 aniversario del natalicio del General Lázaro Cárdenas del Río (mayo); *Naturaleza y progreso. Relación entre los humanos y la naturaleza*, organizada por la doctora Nimcy Arellanes Cancino, investigadora de la UAER-UNAM (agosto); y *Homenaje a Jiquilpan, 16 años de la UAER-UNAM*, organizada por la doctora Nimcy Arellanes Cancino y la licenciada Consuelo Castillo Jiménez, de la UAER-UNAM (diciembre).

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Es importante mencionar que continúa la participación de un investigador en la Comisión de Ética del Subsistema de Humanidades de la UNAM y dos investigadores fungen como enlace con el Consejo Editorial de la colección Sociedad y Estudios Regionales de la UAER-CoHu-UNAM, al formar parte del Comité Editorial Interno de la UAER. Asimismo, un investigador es miembro de la Comisión Interna y Conjunta para la Igualdad de Género de la Coordinación de Humanidades, UNAM y, con la finalidad de brindar apoyo en sus actividades, se conformó la Comisión coadyuvante para la Igualdad de Género UAER.

La UAER lleva a cabo diversas actividades culturales y ha logrado posicionarse como generadora de actividades de calidad y de alto impacto, lo cual ha permitido un mayor acercamiento con la sociedad. Parte de estas actividades se llevan a cabo en colaboración con otras instancias de la UNAM y de la región.

Se favoreció el vínculo interinstitucional y redes mediante la organización de 34 actividades culturales, realizadas en 61 sesiones, con 342 asistentes por Zoom, 6,705 reproducciones por Facebook, 2,289 por YouTube, 3,481 *clicks* en bitly y 15 asistentes por medio de Puntos Cultura UNAM. Las actividades fueron: diez relacionadas con cine, seis conciertos, cuatro exposiciones virtuales, tres convocatorias, dos charlas, un círculo de lectura y una extensión del círculo de lectura a una primaria de la región, la Fiesta del Libro y la Rosa, una conmemoración de aniversario, y actividades relacionadas con el Museo: un audiovisual, publicación de infografías, presentación de etapas, aniversario y presentación del recorrido virtual del Museo.

El Círculo de Lectura cumplió su 11º año y contó con la asistencia de 331 lectores —257 mujeres y 74 hombres—. Una vez que reiniciaron las actividades presenciales las sesiones se llevaron de manera híbrida, con ello se integraron lectores del centro y norte del país, así como de América Latina. Asimismo, se llevó a cabo una sesión con alumnos de sexto grado de una escuela primaria de la región, a la que asistieron 22 escolares y docentes.

Gracias al uso de las tecnologías virtuales se amplió el alcance en las actividades: conciertos, charlas, exposiciones, ciclos de cine, círculo de lectura y convocatorias, mediante el uso de las plataformas Zoom, YouTube y Facebook, alcanzando públicos de México, Estados Unidos, Guatemala, Venezuela, El Salvador, Costa Rica, Canadá, Reino Unido, Italia, España, Ecuador, Alemania, Sudáfrica y Francia.

El trabajo de los cuerpos colegiados ha sido fundamental para la vida académica de la UAER en materia cultural y de seguridad, por lo que se participó en las comisiones Local de Seguridad de la UAER, para la actualización del Museo Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río y para el diseño de la nueva página web de la UAER.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En enero el doctor Ricardo Domínguez Guadarrama ascendió al nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La doctora Claudia Edith Serrano Solares, becaria posdoctoral, obtuvo un premio en la Convocatoria de Clacso "Pensar el Caribe desde Juan Bosch y Eric Williams: a 50 años de De Cristóbal Colón a Fidel Castro", con el ensayo en coautoría "Williams y Bosch: dos miradas sobre un Caribe Nuestro".

El doctor Eduardo Alejandro López Sánchez participa como responsable de asuntos jurídicos de la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo A.C. (SMCS) en los convenios científicos a través del Conacyt, y de la revista *Terra Latinoamericana*, órgano difusor de la SMCS.

Cuatro técnicos académicos recibieron un reconocimiento por diez años de labores en la UANM: maestra María Georgina Salgado López, maestra Xóchitl Hernández Aguilera, licenciada Consuelo Castillo Jiménez y licenciado Julio Javier Bernal López.

INFRAESTRUCTURA

Se dio mantenimiento a las oficinas, áreas comunes y áreas verdes (4,026.6 metros cuadrados construidos y 1,300 metros cuadrados de áreas verdes, aproximadamente), así como se realizó la recarga de extintores en todas las áreas. Es importante señalar que se recibieron cuatro equipos de cómputo por medio de la Coordinación de Humanidades.

