

–ENCCH–

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General ~ desde marzo de 2018

La Memoria del año 2021 integra el trabajo que ha llevado a cabo la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), conformado por el alumnado, los docentes y cuerpos directivos quienes, durante el confinamiento, han realizado un gran esfuerzo para el logro de las funciones sustantivas en docencia, investigación, extensión académica, cultural y recreativa.

De igual manera, el Colegio agradece a los cuerpos colegiados universitarios: Consejo Universitario, Técnico del Colegio, Internos, Académicos y comisiones Dictaminadoras y Locales de Seguridad, por haber sabido ponderar y tomar los mejores acuerdos en bien de la comunidad; gracias a ellos se puede afirmar que el Colegio ha podido continuar con sus labores a pesar de la pandemia que vivimos debido a la COVID-19.

En esta Memoria se ponderan varios indicadores. Con respecto al alumnado, se obtuvo la cobertura de 59,877 becas; se continuaron los programas institucionales de Tutoría, Asesorías, Asesoría en Línea y de Recursamiento Inmediato. Se sumaron a éstos el Programa de Apoyo al Egreso y los exámenes extraordinarios en línea. A este esfuerzo se debe que la generación 2019 haya alcanzado 78 por ciento de eficiencia terminal.

Con respecto a la formación docente, se ofertaron 283 cursos a profesores, de los cuales aprobaron 5,409. También en el Centro de Formación Continua se ofrecieron ocho diplomados y tres cursos. Las temáticas corresponden a los seis ejes formativos. Los profesores continuaron interesándose por los cursos referentes al uso de las nuevas tecnologías.

En este año se continuó con las tareas de seguimiento a la aplicación de los programas de estudio actualizados, por lo que se conformaron 23 seminarios institucionales con la participación de 230 profesores y profesoras de carrera y asignatura y se llevó a cabo un coloquio para mostrar los resultados.

El Colegio ha alcanzado una amplia presencia en las redes sociales, como lo demuestran los indicadores de Twitter, Facebook, Instagram y las numerosas visitas a publicaciones en línea del Colegio, como el Portal Académico, lo que ha permitido la difusión de los programas académicos de los planteles y la Dirección General. El Colegio, a pesar de todas las vicisitudes, pudo obtener resultados muy favorables debido al compromiso y esfuerzo de su comunidad.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Durante el año 2021 continuó la contingencia sanitaria derivada de la COVID-19; no obstante, el Colegio de Ciencias y Humanidades prosiguió con las actividades sustantivas de docencia, investigación, extensión académica, cultural y recreativa. Algunas que destacaron son:

Se habilitaron 29,854 aulas virtuales en Microsoft Teams para los grupos regulares, así como para los grupos de Asesorías. Se efectuaron ocho cursos de formación para profesores en el uso de las técnicas virtuales.

Aplicación a 100,581 alumnos de los exámenes extraordinarios individualizados en línea en Moodle, para las asignaturas del plan de estudios, lo que representó una acreditación del 57.85 por ciento.

Presentación del curso de Inglés I en línea, para apoyar a los profesores en la impartición del semestre 2022-1; 64 profesores lo utilizaron en 213 grupos. El curso es interactivo, con materiales que representan la vida cotidiana.

Asimismo, destacan los programas de Tutorías y de Asesorías en línea.

Los resultados finales del ciclo 2020-2021 muestran una eficiencia terminal del 78 por ciento, con un aprovechamiento de 8.71, promedio obtenido de los 14,154 estudiantes que tramitaron su pase a facultad.

Celebración del 50 Aniversario del Colegio

El portal aniversario.cch.unam.mx surgió para acercar el Colegio a alumnos, egresados, docentes, administrativos y público en general, con su historia, sus vivencias y transformaciones. Hay que decir que 115,283 usuarios visitaron el sitio, de los cuales 109,876 son nuevos y 21,005 son frecuentes.

La Lotería Nacional para la Asistencia Pública dedicó su sorteo Zodiaco 1,513 a los 50 años de fundación del CCH. El 22 de noviembre se canceló la estampilla postal conmemorativa del cincuentenario en el Palacio de Minería.

También hubo eventos de educación física relativos al 50 aniversario del Colegio: festivales de activación física, eventos lúdicos, conversatorios sobre nutrición y salud, torneos, retos, clases magnas, conferencias relativas a la equidad de género, muestras pedagógicas, exposiciones por parte de alumnos, bienvenidas y clausuras de cursos.

Se realizaron actividades culturales y académicas. Por ejemplo, el material audiovisual conmemorativo, entrevistas a personalidades destacadas del Colegio y exalumnos dedicados a la cultura, un magno concierto, programas de radio, documental televisivo, muestra de teatro, noches de talento, coloquios, etcétera.

PERSONAL ACADÉMICO

En 2021 el personal docente del CCH estuvo integrado por 2,060 profesores de asignatura; 1,007 de carrera y un profesor emérito. Total: 3,068 docentes y 93 técnicos académicos en docencia.

En este año se contrataron 35 profesores de asignatura, distribuidos por plantel: Azcapotzalco (3), Naucalpan (13), Vallejo (13) y Oriente (6).

El Subprograma para la Incorporación de Jóvenes Académicos tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de la planta académica de las entidades y dependencias universitarias. El Consejo Técnico autorizó la prórroga de 207 contratos realizados bajo este subprograma.

Asimismo, continuó la aplicación de la segunda y tercera fases del Examen para la Contratación Temporal de Profesores de Asignatura, Promoción XLI, suspendida desde 2020. Estas etapas se dieron por videoconferencias a los 80 profesores que acreditaron la primera fase. Se presentaron 77 y aprobaron 56 docentes.

En 2021 el Consejo Técnico avaló 12 concursos de oposición abiertos para profesores de carrera, resultando 16 vencedores. Además, hubo 42 concursos cerrados: nueve en Azcapotzalco, ocho en Naucalpan, nueve en Vallejo, 13 en Oriente y tres en Sur.

Las promociones para los profesores de asignatura "A" a asignatura "B" fueron 50 en total: Azcapotzalco tres, Naucalpan tres, Vallejo uno, Oriente 13 y Sur 30.

Formación del profesorado

En los periodos intersemestral 2021-2, interanual 2021-2022 e intersemestral 2022-1, se ofertaron 283 cursos a profesores, distribuidos en cada uno de los seis ejes formativos, a los que se inscribieron 7,127 docentes y aprobaron 5,409.

Se certificó con los exámenes Euroexam International a nueve profesores del Departamento de Inglés: siete en el Nivel C1 y dos en el Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Por su parte, durante 2021 el Centro de Formación Continua ofreció en total siete diplomados y tres cursos. Asimismo, ofertó el diplomado en Enseñanza de la Historia del Colegio de Ciencias y Humanidades, del que egresaron 52 profesores. Se conformó el Seminario de Investigación Educativa como apoyo al grupo de investigación en Formación Profesional Docente y Diseño Curricular; hubo seis conferencias sobre Educación a Distancia y Aprendizaje, y se efectuó el Foro Reflexiones sobre Educación Matemática en el Nivel Medio Superior, con un total de 21 ponentes y 59 asistentes.

PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

A fin de llevar a cabo el seguimiento a la aplicación de los programas de estudio actualizados e impulsar la formación integral de los profesores, se conformaron 23 Seminarios Centrales de las cuatro áreas académicas. En los seminarios participaron 230 profesores de carrera y de asignatura.

Para compartir el trabajo de análisis y evaluación de los programas de estudio realizado por los Seminarios Centrales se organizó el 2º Coloquio Seguimiento y Evaluación de los Programas de Estudio del CCH. En él se presentaron 37 ponencias. La asistencia promedio fue de 527 profesores.

PROYECTOS INFOCAB

Los proyectos INFOCAB tienen como objetivo promover la participación de los profesores en actividades académicas que repercutan en su superación y en el sostenimiento de un ámbito de trabajo académico en beneficio del bachillerato de la UNAM. En éstos participan profesores de carrera y de asignatura definitivos con 15 o más horas contratadas, así como los técnicos académicos del bachillerato.

Durante este periodo se aprobaron 49 proyectos: 14 de Ciencias Físico Matemáticas; 19 de Ciencias Biológicas; cuatro de Ciencias Sociales y 12 de Humanidades y de las Artes.

ESTUDIANTES

El ingreso de la generación 2022 fue de 18,435 alumnos [98% de los asignados], con la siguiente distribución por plantel: Azcapotzalco (3,557), Naucalpan (3,482), Vallejo (3,726), Oriente (3,734) y Sur (3,936).

El proceso de Pase Reglamentado del año 2021 se llevó a cabo exitosamente; la Generación 2019 logró un egreso total de 14,154 alumnos; con lo que se confirmó la tendencia ascendente del egreso y la calidad con la que concluyeron los estudiantes, pues el promedio general fue de 8.71. El total del egreso acumulado de generaciones anteriores, que se sumaron a la de 2019, fue de 17,614.

Programas de apoyo al aprendizaje de los alumnos

La institución cuenta con una serie de programas que acompañan y fortalecen la trayectoria escolar de los estudiantes a lo largo de su estancia en el Colegio. El Programa Institucional de Tutoría; el Programa de Apoyo al Egreso, el cual está destinado a los alumnos que al finalizar el cuarto semestre deben una o más asignaturas, por lo que atiende a los jóvenes de quinto y sexto semestres; el Programa de Recursamiento Inmediato opera en el segundo, tercero y cuarto semestres; mientras que el Programa Institucional de Asesorías se ocupa de los seis semestres.

Se llevó cabo el Seminario de prácticas educativas de tutoría, asesoría y psicopedagogía en el que se celebraron cuatro reuniones donde participaron 42 personas de los programas mencionados.

Programa Institucional de Tutoría. El Programa Institucional de Tutoría tuvo, en la mayoría de los planteles, una cobertura del cien por ciento de los grupos de primer ingreso y del tercer semestre. El quinto semestre se cubrió con base en los grupos de Filosofía, el apoyo de tutores de otras materias y más de un tutor en una parte de las 23 asignaturas del quinto semestre. La participación de tutores ascendió a 740 con una atención a 1,999 grupos y alrededor de 90,000 alumnos atendidos. Se registraron 4,630 tutorías para grupos completos, pequeños o individualizadas.

El Programa Institucional de Tutoría trabajó en contra de la deserción y el rezago escolar, con los programas Recursamiento Inmediato en Línea; y Acre-

ditación en Línea para alumnos de sexto semestre en donde participaron 64 tutores.

Se iniciaron los trabajos del Seminario Central de Tutoría con la participación de 80 docentes de tiempo completo, invitados especiales y coordinadores del programa que abordaron las fases de la tutoría con diagnósticos, planeaciones, seguimiento de estudiantes y casos específicos de atención integral.

Para promover el intercambio de ideas y la reflexión en la tarea tutorial se celebró el Primer Encuentro de Tutoría en línea del CCH. En tal evento participaron como conferencistas investigadores de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, así como del CETI-Colomos, Guadalajara. Hubo mesas de trabajo y conversatorios sobre la motivación, habilidades socioemocionales durante la pandemia y el acompañamiento; participaron 210 docentes tutores.

Programa Institucional de Asesoría. El Programa Institucional de Asesoría, que atiende tanto a grupos como a alumnos de los seis semestres, contribuye a disminuir los índices de reprobación, rezago y deserción escolar, así como a mejorar los aprendizajes. El programa está vinculado a otros que apoyan la formación integral y el egreso escolar. Hay dos tipos de asesorías: remediales y preventivas.

La cobertura que alcanzó el Programa Institucional de Asesorías (PIA) en 2021-2 fue de 3,446 alumnos, a quienes 309 profesores les ofrecieron 10,996 asesorías.

En el PIA se usaron las aulas virtuales de la plataforma Microsoft Teams. Asimismo, desarrollaron acciones de apoyo académico tales como círculos de estudio y cursos de nivelación, cuya finalidad fue atender pequeños grupos de trabajo en donde se revisan tópicos de difícil aprendizaje.

Jornadas de Balance. Las Jornadas de Balance Académico permiten detectar a estudiantes con dificultades o problemáticas que afectan su desempeño académico. Se llevaron a cabo 25 reuniones en línea con una asistencia promedio de 1,860 profesores y se canalizaron 7,306 alumnos. Como consecuencia, se organizaron 969 reuniones en línea con madres y padres de familia para atender las situaciones desfavorables identificadas. Hubo una asistencia en promedio de 10,450 familiares.

Recursamiento Inmediato. El programa de Recursamiento Inmediato significa que se puede dar una segunda inscripción en ordinario y está destinado a los alumnos que adeudan de una a tres asignaturas al término del segundo, tercero y cuarto semestres. En 2021-2 se inscribieron en total 5,751 alumnos en 64 asignaturas del plan de estudios y aprobaron 4,017 [69.84%].

Programa de Apoyo al Egreso. El Programa de Apoyo al Egreso son cursos intensivos dirigidos a los alumnos de quinto y sexto semestres que adeudan entre una y seis asignaturas, con la idea de apoyar a los que tienen mayores posibilidades de egreso. En el periodo correspondiente a 2021-2, en el PAE hubo 27,061 alumnos inscritos y aprobaron un total de 17,254 [63.76%].

Programa de Asesoría en Línea. El Programa de Asesoría en Línea consiste en cursos en línea para apoyar la revisión, adquisición y reforzamiento de los aprendizajes críticos de primer semestre. Este proyecto se realiza en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). En el periodo interanual 2021 se impartió el PAL Emisión 8 con 1,351 alumnos inscritos y 787 acreditados, con un 58 por ciento de aprobación.

Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios. El Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios coadyuvó en la obtención de algún tipo de beca a los estudiantes del Colegio. Impulsó los programas de beca ofrecidos por la UNAM y el gobierno federal, por ejemplo, las becas de conectividad y Benito Juárez. En el CCH se alcanzó la cifra de 59,877 estudiantes que cuentan con algún tipo de beca.

Cursos extracurriculares. Como alternativa para brindar acompañamiento a los estudiantes que egresan del CCH en su incorporación a sus estudios de licenciatura, el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso en su emisión 2021 promovió 63 cursos a distancia, en los cuales participaron 632 alumnos y alumnas del Colegio.

Proyecto Piloto de Inglés V y VI para el tercer año del bachillerato en el CCH. Los cursos extracurriculares de Inglés V y VI buscan que los alumnos continúen el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas del idioma para el logro del Nivel A2+ y algunos descriptores del Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia. Los cursos de Inglés VI de 2021-2 se impartieron en línea con un total de 403 alumnos acreditados. En el ciclo escolar 2021-2022 se abrieron tres grupos en cada plantel, con 539 alumnos.

Organización del Día de Pi. Con la finalidad de contribuir a la divulgación de las Matemáticas se realizó la celebración del Día de Pi en la que se contó con la participación de más de 15,000 asistentes, tanto alumnos como profesores de todo el Colegio.

Actividades deportivas

En el semestre 2021-2 se atendió a un total de 8,158 estudiantes y en el semestre 2022-1 a 7,688, inscritos en las clases de Educación Física. El desarrollo de las sesiones de la materia se llevó a cabo de manera virtual, sincrónica y asincrónicamente, a través de diversas plataformas digitales. Se dio una cobertura total de grupos de primer y segundo semestres y se realizaron 230 actividades diversas, deportivas, recreativas y complementarias, en ambos semestres.

Se aplicó un formulario de diagnóstico digital, publicación del fichero digital, realización de conversatorios virtuales, edición de videos tutoriales, publicación de boletines académicos, realización de eventos recreativos y de ejercitación física.

Actividades culturales

La promoción de la Cultura como función sustantiva de la UNAM no podía detenerse, así que el CCH emprendió una serie de acciones. Para ello, se uti-

lizaron distintas herramientas tecnológicas que permitieron ofrecer eventos culturales a distancia. Entre los más relevantes llevados a cabo están las exposiciones virtuales, charlas sobre arte, tertulias literarias, festivales de música y canto, conferencias magistrales, ciclos cinematográficos, festival virtual conmemorativo del día de muertos, jornadas culturales, concursos de canto y danza, etcétera.

Servicios de orientación vocacional y de educación para la salud

El departamento de Psicopedagogía organizó un programa de apoyo con el propósito de ayudar a los estudiantes en diversos problemas de índole académico y psicoemocional, que consistió en la impartición de 10 videoconferencias a las que asistieron 10,245 estudiantes.

En el Programa de Prevención de Adicciones se impartieron 10 talleres virtuales y nueve videoconferencias a profesores y estudiantes. En total se vieron beneficiados 623 alumnos y 250 académicos. También se impartió el curso Prevención Integral del Consumo de Drogas a 30 docentes del Colegio.

El Programa de Atención y Orientación Psicopedagógica realizó 19 videoconferencias a las que asistieron 4,742 padres de familia.

La Facultad de Psicología impartió dos talleres con el tema Cuidando Mi Salud Mental, dirigido a profesores del Colegio. Además, la Dirección General de Atención a la Comunidad impartió dos talleres de Sensibilización para Docentes en Educación Integral para la Sexualidad en el contexto de la COVID-19, a los que asistieron 36 docentes.

Con el propósito de orientar a los estudiantes respecto a los resultados obtenidos en las pruebas de orientación vocacional ProUNAM e Invoca, se impartieron pláticas virtuales a un total de 11,901 estudiantes de tercer semestre. Por otra parte, para apoyar la elección de asignaturas de quinto y sexto semestres se ofrecieron 11 pláticas a 12,582 alumnos de cuarto semestre. También ocho pláticas a 12,012 estudiantes de sexto semestre para la elección de carrera.

Se creó un micrositio para dar información del evento Al Encuentro del Mañana Virtual, organizado por la UNAM.

Estudios de género

Se realizaron diversas acciones entre las que se comprenden el 3^{er} Seminario sobre las Prácticas de Género en el CCH, para generar un espacio académico de reflexión y disertación sobre perspectiva de género. Participaron 54 docentes y se obtuvieron 45 estrategias didácticas con perspectiva de género aplicadas al aula; la 2^a Jornada sobre Igualdad de Género en el CCH, con una asistencia de 7,065 estudiantes. Además, se creó la asignatura sobre Igualdad de Género en el CCH.

Estudios Técnicos Especializados

En este año, por la pandemia, está pendiente la entrega de los diplomas de la generación 2019 del plantel Sur y de la generación 2020 de todo el Colegio.

Los estudiantes inscritos a los Estudios Técnicos Especializados en la Generación 2021 fueron 5,838, y aprobaron 3,771, mientras que de la Generación 2022 se inscribieron 3,971.

Portal Académico del Colegio

Uno de los objetivos prioritarios del Portal Académico es proveer a profesores, alumnos y personas que lo consulten, contenidos actualizados e innovadores y recursos didácticos de fácil acceso para contribuir a una actividad docente interactiva; asimismo, ofrecer a los estudiantes diferentes recursos en línea y proporcionar información confiable a personas que lo consulten. Así, durante 2021 hubo un total de 9'095,648 visitas. Las visitas nacionales alcanzaron 7'537,997 y las internacionales 1'557,651. El promedio de visitas mensual fue de 757,970; los usuarios frecuentes fueron 4'495,858.

Objetos de Aprendizaje

El CCH ha promovido la creación y difusión de Recursos Educativos Abiertos (Objetos de Aprendizaje) desde 2011, y se ha logrado un impacto significativo entre la comunidad del Colegio, pero también más allá de las fronteras de la UNAM. En este año se elaboraron 19 nuevos objetos de aprendizaje.

Productos editoriales

En 2021 se publicaron 46 números de *Gaceta CCH*, del 1604 al 1649. Se creó el sitio web <https://cch.unam.mx/#gaceta>, que suma más de 600 contenidos y un millón de visitas. Se alcanzaron 106,688 usuarios, 98,666 son nuevos visitantes y 10,002 son recurrentes.

La DGCCCH edita seis revistas: *Eutopía* (34 y 35), *HistoriAgenda* (42, 43 y 44), *Murmullos Filosóficos* (3 y 4), *Latitudes CCH* (59), *Imaginatta* (15) y *Ergon* (1).

En materia de libros, el Colegio publicó 26 títulos de interés general de las diferentes colecciones.

Se brindó apoyo permanente a proyectos editoriales para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato. El Comité Editorial aprobó: INFOCAB 15; PAPIME dos; y uno independientes.

El acervo digital fotográfico de la Dirección General del CCH cuenta con 2,140 álbumes que contienen 65,853 fotografías y 637 etiquetas; las imágenes pueden ser rastreadas dentro de la plataforma.

Se publicaron 11 antologías didácticas: ocho de Ciencias Experimentales y tres de Histórico Social.

Asimismo, se publicaron 40 títulos de *Newsletter* del Colegio con temas de salud y de la vida académica del CCH, y se publicaron 12 nuevos números del suplemento *¿Qué ver, ¿qué hacer? Cecehacheros en la cultura*.

En 2021 se publicaron 59 suplementos vía electrónica. Además de carteles, convocatorias y cuadernillos, con un total de 350 acciones realizadas durante el confinamiento.

Respecto al programa editorial en los planteles, Azcapotzalco editó nueve números del suplemento *Contraste* y seis del suplemento *Cecehachero*; Naucalpan editó 28 números de *Pulso* y ocho números especiales, además de las revistas: *Poiética* núm. 21, *Pulso Académico* núm. 1 y *Delfos* núm. 5, 6 y 7; Vallejo editó 20 números de manera digital de *Comunidad Vallejo*, del 376 al 395; Oriente publicó 37 números del *Boletín Oriente Informa*, del 972 al 1009; y Sur editó 38 números, del 839 al 877, de *Pasos del Sur*.

INFRAESTRUCTURA

Bibliotecas. En 2021 las bibliotecas adquirieron el siguiente material: Azcapotzalco 373 títulos con 1,584 ejemplares; Naucalpan 496 títulos con 1,659 ejemplares; Oriente 376 títulos con 1,624 ejemplares; Vallejo 562 títulos con 2,028 ejemplares y Sur 3,288 títulos con 14,113 ejemplares.

Por otro lado, la Biblioteca Carmen Villatoro Alvaradejo de la Dirección General del CCH adquirió 281 títulos con 1,404 ejemplares de temas especializados en educación y docencia. Asimismo, incrementó la cantidad del acervo disponible, pues cuenta con 7,651 títulos y 11,988 ejemplares. El acervo se vio beneficiado con la donación de más de 500 ejemplares de la colección privada de la doctora Carmen Villatoro Alvaradejo, coordinadora del Bachillerato a Distancia de la UNAM, y del doctor Adolfo Rodríguez Gallardo (QEPD), ex director general de Bibliotecas de la UNAM.

El Comité Central de Bibliotecas adquirió recursos digitales: la suscripción por 12 meses de la totalidad de recursos visuales del portal Jove (Journal of Visualized Experiments), que consta de 14,010 videos de experimentos, en colaboración bibliotecaria de las facultades de Química, Ciencias, Estudios Superiores Cuautitlán, la Escuela Nacional Preparatoria y el CCH; 174 títulos de libros digitales que apoyan todas las materias de los programas de estudio; finalmente, los cinco planteles adquirieron 12,500 licencias del simulador Labster, para que los profesores incorporen simulaciones de experimentos a sus planeaciones didácticas en un ambiente virtual.

Correo institucional. Durante el año 2021 se crearon 19,910 correos electrónicos institucionales, tanto para los estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2022, como para otros alumnos que aún carecían de él. Además, se crearon 136 correos electrónicos para profesores que aún no lo tenían

Aulas virtuales. En el semestre 2021-2 se habilitaron 14,937 aulas virtuales y para el semestre 2022-1 se activaron 14,917 con un total de 29,854.

Equipo de cómputo. Se adquirieron diversos equipos de cómputo para el proyecto Wi-Fi PC Puma: DGCCH (1), Azcapotzalco (238), Naucalpan (307), Vallejo (199), Oriente (163) y Sur (297); en total 1,205 equipos.

Redes sociales. La presencia del Colegio en redes sociales consignó los siguientes registros: en Facebook, 155,252 seguidores, 792,836 interacciones y 14,834,147 impresiones; en Twitter, 27,767 seguidores, 66,803 interacciones, 1,960,968 impresiones; y en Instagram, 20,661 seguidores, 21,448 interacciones y 73,228 impresiones.

Modernización, remodelación y trabajos de construcción

Dirección General. Como medidas preventivas para evitar el contagio de la COVID-19, en las sedes de la DGCCH se hizo la limpieza y desinfección general de todas las áreas; se instalaron tres lavamanos en Universidad 3000 y tres en circuito, con cubierta; 29 dosificadores de gel, toallas desechables y 108 señalizaciones de sana distancia y prevención; cuatro filtros sanitarios externos con registro, ocho termómetros digitales, una cámara de infrarrojo, tapetes sanitizantes, 109 acrílicos de protección; se determinó el aforo y la ventilación en los espacios. Colocación de letras conmemorativas al 50 Aniversario del CCH.

Planteles. Se hizo mantenimiento de los equipos de bombeo hidráulico, instalaciones sanitarias, equipos eléctricos en subestaciones, canalizaciones eléctricas, accesorios hidrosanitarios, impermeabilizaciones, herrería, andadores y áreas verdes, acabados en pisos, muros, losa y pintura, cancelería, iluminación, instalaciones de seguridad, velarias y arco techo, limpieza general, remodelación de oficinas, aulas y laboratorios, instalación de voz y datos, instalación de gas, entre otros, para salvaguardar la integridad de toda la comunidad del Colegio.

- Plantel Azcapotzalco. Se realizó la instalación de concertina perimetral, la sustitución del portón principal, colocación de plumas para acceso de estacionamiento de alumnos y profesores, y suministro y colocación de dos cámaras térmicas.
- Plantel Naucalpan. Se instaló la concertina en la fachada del plantel, así como las escaleras de emergencia en los edificios “L” y “C”.
- Plantel Vallejo. Readequación de la explanada conmemorativa del 50 Aniversario, se construyó un firme de concreto ecológico en pasillo para gimnasios al aire libre, poda de 50 árboles y colocación de 40 reflectores tipo led en fachadas.
- Plantel Oriente. Sustitución de 250 metros cuadrados de cristales producto de vandalismo, instalación de piso en el Gimnasio, la cisterna de agua pluvial y el Ajolotario.
- Plantel Sur. Reparación de muebles de baño de núcleos sanitarios de los edificios “P”, “E”, “LL”, “N” y “T”.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Jóvenes hacia la Investigación. En el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas se inscribieron 2,025 estudiantes y 210 asesores. Se llevaron a cabo 180 actividades, en las que participaron 7,410 estudiantes.

El Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales tuvo una inscripción de 946 estudiantes con 114 profesores asesores. Se llevaron a cabo 62 actividades en las que participaron 3,312 estudiantes.

Tercer Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación. El Tercer Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación promueve la participación de las y los estudiantes en la realización de proyectos de investigación. En 2021-2 se llevó a cabo un evento académico y se registraron 1,265 estudiantes, 253 profesores y 268 trabajos.

Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario. El Programa de Estaciones Meteorológicas (PEMBU) tiene como objetivo inducir a los estudiantes a que apliquen los conocimientos adquiridos en el análisis y discusión de problemas de la ciudad, empleando los datos meteorológicos que están disponibles en cada una de las estaciones meteorológicas ubicadas en los cinco planteles del CCH, y en los nueve de la Escuela Nacional Preparatoria; así como en diferentes puntos de la república. En 2021 se registraron 389 estudiantes y 61 profesores y se llevaron a cabo 32 actividades con 2,513 asistentes.

X Encuentro PEMBU. El Encuentro PEMBU se lleva a cabo en el marco del Día Meteorológico Mundial, con estudiantes del CCH y de la Preparatoria, en el que exponen sus investigaciones y técnicas. El CCH presentó 15 trabajos y el equipo del plantel Vallejo ganó este encuentro con la investigación Análisis de la generación de potencia del viento del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación. La Feria de las Ciencias se llevó a cabo en marzo de 2021, en el que se registraron 1,059 estudiantes, 265 asesores y 330 trabajos.

1ª Olimpiada Cecehachera del Conocimiento. En la 1ª Olimpiada Cecehachera del Conocimiento se inscribieron 2,000 alumnos y participaron 249 asesores, se otorgaron 13 medallas de oro, 13 de plata, siete de bronce y 10 menciones honoríficas.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Vinculación con dependencias públicas o privadas

El Colegio ha consolidado diversos convenios y bases de colaboración con instituciones, en beneficio de los profesores y alumnos. Entre ellos pueden mencionarse:

Con el Instituto de Química. En el marco de los 80 años del Instituto de Química y los 50 años del Colegio de Ciencias y Humanidades se organizaron y desarrollaron las siguientes actividades: Ciclos de conferencias dirigidas a alumnos del Colegio e impartidas por investigadores del Instituto de Química. Semestre 2021-2: Aplicaciones de la Biotecnología; La Investigación Científica: Hacia el diagnóstico molecular de enfermedades; Bioorganometálica: Un nuevo arsenal contra el cáncer e Interés y aplicaciones de la Química organometálica. Participaron 90 alumnos y siete profesores. Semestre 2022-1: Desarrollo industrial de procesos: de la molécula al medicamento; La Química en la valorización de la basura; ¿Qué es el emprendimiento?; Sondas Moleculares y la Luz y las Moléculas. Participaron 120 alumnos y nueve profesores del Colegio.

Semana de la Web: La investigación y la distancia. 34 alumnos participaron en talleres, seminarios, mesas redondas y conferencias magistrales con diversas temáticas.

Con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, revista *¿Cómo Ves?:* Se difundieron en las redes sociales de nuestro Colegio los carteles de *UNAMirada a la ciencia*, con las temáticas: ¿De qué están hechos el sol y los planetas?; ¡Cuidado con la desinformación!; 40 años de VIH. Aprendizajes y retos frente a esta pandemia; El dolor tras el suicidio de un ser querido, entre otros.

Con la Facultad de Psicología, se aplicó un cuestionario en línea a un conjunto de estudiantes del CCH como parte del programa de Prevención de Factores de Riesgo de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Participaron 600 estudiantes de manera voluntaria, de los cuáles se detectaron con factores de riesgo y autolesión a 200 de ellos, a quienes se les invitará a participar en un taller de autoayuda.

Conformación de la Subcomisión de Leguas de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

Se instalaron las Subcomisiones de lenguas de la Escuela Nacional Preparatoria y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. Lo anterior se deriva del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 que incluye dentro de sus seis ejes estratégicos el de "Cobertura y calidad educativa", dentro del cual se encuentra el Programa 2.1 Bachillerato.

Intercambio de profesores

En el rubro de intercambios académicos, el Departamento de Francés retomó las gestiones para activar el intercambio de profesores. En junio se hizo una invitación formal a la profesora de la Academia de Créteil, Mahouvi Sarah Dokoui, para hacer una estancia de trabajo que abarca de septiembre del 2021 al 6 de julio del 2022, la cual se realiza en línea.

XXI Coloquio Nacional de Educación Docente de Educación Media Superior

En colaboración con la ANUIES se llevó a cabo este congreso, al cual asistieron alrededor de 3,000 profesores y profesoras de diversas universidades del país que cuentan con bachillerato. Se llevó a cabo del 25 al 29 de octubre y el tema fue Los retos de la educación media superior durante y después de la pandemia COVID-19. Se impartieron siete conferencias magistrales y un conversatorio, además de mesas de trabajo.

PREMIOS Y DISTINCIONES A PROFESORES

Premio Universidad Nacional (PUN). El Premio Universidad Nacional se otorgó al profesor Jesús Antonio García Olivera, del plantel Naucalpan del área Histórico-Social.

Reconocimiento a la labor académica de los profesores de asignatura y a los profesores de carrera de medio tiempo. La Comisión permanente de Honor y

Mérito Universitario galardonó a 35 profesores de asignatura: Azcapotzalco(9), Naucalpan (8), Vallejo (6), Oriente (9) y Sur (3).

La Comisión permanente de Honor y Mérito Universitario premió a 34 profesores de carrera de medio tiempo: Azcapotzalco (5), Naucalpan (10), Vallejo (3), Oriente (8) y Sur (8).

Cátedras especiales. Se otorgó la cátedra doctor Carlos Graef Fernández para el Área de Ciencias Experimentales a la profesora Patricia Emma Díaz González del plantel Azcapotzalco; la cátedra maestro Eduardo Blanquel Franco para el Área Histórico-Social al profesor Carlos Gabriel Cruzado Campos de Naucalpan; la cátedra maestro Ignacio García Téllez para cualquiera de las Áreas, para la profesora Ana Laura Ibarra Mercado, de Oriente; la cátedra maestra Rosario Castellanos para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, al profesor Felipe de Jesús Ricardo Sánchez Reyes de Azcapotzalco y la cátedra ingeniero Sotero Prieto Rodríguez al profesor Daniel Flores Ibarra para el Área de Matemáticas del plantel Sur.

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Las profesoras galardonadas con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021 fueron: Leticia Elisabet Santa María Gallegos de Azcapotzalco, Violeta Vázquez Castro de Naucalpan, María Esther Izquierdo Alarcón de Vallejo, Martha Patricia Godínez Calderón de Oriente y Guillermina Murguía Sánchez del Sur.

Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA). El Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021 fue para Haydeé Hernández Ramírez, del Área de Talleres y Comunicación del plantel Sur, en la categoría de docencia en educación media superior, por haber destacado en el ámbito profesional de la enseñanza.

