

–DGIRE–

Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

Lic. Manola Giral de Lozano
Directora General ~ desde diciembre de 2015

De acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) es, desde 1968, la dependencia universitaria responsable de dar validez a los estudios realizados en instituciones educativas distintas a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ya sea porque los estudios o enseñanzas estén asimilados a los impartidos en la Universidad Nacional bajo el principio de identidad de planes (incorporación), o bien, porque los conocimientos obtenidos en instituciones nacionales o extranjeras sean equiparables (revalidación/equivalencia).

La DGIRE tiene como misión extender los beneficios de las tres funciones sustantivas de la UNAM a las Instituciones Educativas del Sistema Incorporado (ISI), mediante la incorporación y la revalidación de estudios, además de certificar aquellos que realizan los alumnos en las ISI y fomentar la vinculación académica, cultural y deportiva entre la Universidad Nacional y su Sistema Incorporado (SI).

Acorde con el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la UNAM, la DGIRE elaboró su Programa de Trabajo para ese mismo periodo, con el fin de fortalecer el liderazgo de la Universidad Nacional en materia de incorporación, revalidación y certificación de estudios, el cual se desarrolla en función de tres objetivos primordiales:

- Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación distintas a la UNAM, mediante la incorporación, la certificación, la revalidación y equivalencia de planes y programas de estudio que cumplan la normatividad universitaria.
- Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del SI.
- Promover la participación de la comunidad académica del SI de la UNAM en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional.

Para la consecución de dichos objetivos, la DGIRE ha estructurado sus acciones en torno a las siguientes estrategias:

Asegurar que las instituciones con estudios incorporados a la UNAM impartan una formación integral de alta calidad

Durante el año 2022, la DGIRE dio seguimiento a las solicitudes de incorporación que contaron con prórroga el año anterior debido a diversas condiciones en el marco de un contexto económico y social complicado. Consecuentemente, en este periodo se dio seguimiento a ocho registros anteriores y 26 nuevos registros para incorporación, de los cuales se recibieron 16 para nivel bachillerato y 10 para licenciatura.

De los registros para el proceso de incorporación para el ciclo escolar 2022-2023, se lograron integrar cinco expedientes-solicitud que fueron presentados a la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados (CIReyTG) del H. Consejo Universitario, mismos que fueron aprobados.

Corresponde señalar que, debido a las consecuencias económicas ocasionadas por la pandemia, no hubo nuevas incorporaciones para el ciclo escolar 2020-2021 y se tuvo una sensible disminución en el número de instituciones interesadas en obtener su incorporación a la UNAM; sin embargo, se puede decir que la merma en el número de planes de estudio incorporados no fue significativa. El total de planes de estudio incorporados es de 501, comparado con los 511 del ciclo anterior.

Para el inicio del ciclo 2022-2023, el número de instituciones que imparten el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria es de 195, las que imparten el del Colegio de Ciencias y Humanidades es de 79 y son 26 las instituciones autorizadas para impartir el Bachillerato a Distancia de la UNAM. Por otro lado, el número de planes de estudio incorporados a nivel superior es de 201. Este ciclo escolar inició con un total de 501 planes de estudio incorporados.

El SI estuvo integrado por 306 instituciones educativas (con 342 sedes), ubicadas en 27 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 69 114 alumnos y 8675 docentes.

Como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la autoevaluación institucional y prevenir el fracaso escolar en el nivel bachillerato, la DGIRE cuenta con dos programas sustantivos, a saber: el Programa de Exámenes Departamentales Diagnósticos (PEDD) y el Programa de Nivelación Académica (PNA). El primero de ellos hubo de suspenderse nuevamente por la falta de condiciones para su correcta aplicación.

Por su parte, a través del PNA —que desde 2020 se modificó para su desarrollo enteramente a distancia—, se impartieron 62 cursos para 25 asignaturas, con la participación de 37 instituciones y 420 asignaturas/alumnos de bachillerato, por segundo año sólo del plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria. Este Programa reportó un índice de aprobación de 96.9%.

En el nivel licenciatura 1898 alumnos de la carrera Médico Cirujano presentaron, en línea y desde diversos puntos geográficos, las Evaluaciones del Avance Académico (EAA) en su fase teórica. En la fase práctica, mediante un Examen Objetivo Clínico Estructurado, participaron 1861 alumnos, todo ello con la finalidad de valorar el desempeño de los médicos en formación y contar con

mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación, así como identificar fortalezas y áreas de oportunidad para, de ser el caso, ajustar la planeación y estrategias didácticas del proceso enseñanza aprendizaje.

Adicionalmente, se brindó apoyo, a las siete instituciones del SI UNAM que imparten la Licenciatura de Médico Cirujano, para la autoevaluación de resultados de las EAA I, II y III del año 2021, a través de los documentos *Apoyo gráfico para autoevaluación*, *Guía para la Autoevaluación* y el *Plan de Mejora de Resultados Académicos de las EAA I, II y III de 2021*. Asimismo, se llevaron a cabo reuniones virtuales, con el objetivo de promover la creación de estrategias para la mejora educativa y alcanzar los logros esperados en dichas evaluaciones.

Con el objetivo de revisar los temas fundamentales de la *Guía para Presentar el Examen Profesional por Áreas de Conocimiento (EPAC) de las Licenciaturas de Enfermería y de Enfermería y Obstetricia* se planeó, coordinó y convocó a las ISI que cuentan con dicho plan de estudios, para impartir los temas pertinentes en el ciclo de Sesiones de Estudio para el EPAC, en cada una participaron más de 300 estudiantes registrados mediante Google forms. Dichas sesiones fueron grabadas y transmitidas en la plataforma de YouTube SI Te Apoyamos y SI Somos UNAM. El resultado cuantitativo para el periodo de octubre al 5 de diciembre de 2021 es de 29 240 reproducciones.

También se revisaron los temas fundamentales de la *Guía para Presentar el Examen Profesional de la Licenciatura en Fisioterapia (fase teórica)* por lo que se planeó, coordinó y convocó a las ISI que cuentan con dicho plan de estudios, para impartir los temas pertinentes en el ciclo de Sesiones de Estudio para el Examen Profesional. El promedio de asistencia a cada reunión fue de 97 participantes. Las sesiones fueron videograbadas y asentadas en los canales de YouTube SI te apoyamos y SI somos UNAM, los cuales tuvieron 1017 reproducciones.

Se brindó apoyo a las tres instituciones que imparten el plan de estudios de la Licenciatura de Fisioterapia, para la autoevaluación de resultados del Examen General de Conocimientos 2021, a través de los documentos *Apoyo gráfico para autoevaluación*, *Guía para la Autoevaluación* y el *Plan de Mejora de Resultados Académicos 2021*, así como reuniones virtuales requeridas por cada institución, con el objetivo de promover la creación de estrategias para la mejora educativa y alcanzar los logros esperados en dichas evaluaciones.

Cabe hacer mención que, además de las ISI, existen 14 escuelas que cuentan con convenio de Cooperación en Materia de Revalidación de Estudios con la UNAM, por lo cual, sus alumnos son partícipes de las actividades que esta dependencia universitaria organiza. Los convenios suscritos permiten reconocer los estudios de High School, del sistema británico y/o Bachillerato Internacional, así como el bachillerato alemán en el sistema Gymnasium G8, que imparten estas instituciones educativas en nuestro país.

Con el objetivo de apoyar a las ISI para ampliar las modalidades en su oferta educativa, se brindó apoyo para conocer el Bachillerato a Distancia (B@UNAM). En conjunto con la CUAIEED, se llevaron a cabo tres reuniones informativas con

un total de 57 representantes de las instituciones. Adicionalmente, se realizó la Primera Reunión de Café para compartir prácticas exitosas con 18 colegios incorporados al B@UNAM, a los que se sumaron, como oyentes, 16 representantes de instituciones interesados en incorporarse a dicho plan de estudios.

De manera simultánea, se brindó apoyo y seguimiento a 18 instituciones que solicitaron su incorporación al Plan de Estudios del B@UNAM, de las cuales siete fueron incorporadas a dicha modalidad, en el mes de diciembre.

Certificar los estudios que se imparten en las instituciones del Sistema Incorporado (SI)

Para formalizar el registro de alumnos de nuevo ingreso al SI, se revisaron y verificaron 88 232 documentos relativos a 22 058 expedientes digitales; se revisaron 118 dictámenes de acreditación por cambio de plan de estudios; se revisaron y validaron 2385 historias académicas y se corrigieron y actualizaron 4700 tiras de asignaturas.

Se atendieron 9196 solicitudes de certificados, de las cuales 4900 corresponden a bachillerato y 4296 a la licenciatura; se hizo entrega a las instituciones del SI de 15 173 certificados de los alumnos que concluyeron bachillerato en el ciclo 2021-2022. De enero a diciembre de 2022 se atendieron 2102 solicitudes de autenticidad y se realizó la búsqueda del registro de 586 alumnos aspirantes al concurso de ingreso a la licenciatura de la UNAM.

En el nivel licenciatura 2976 estudiantes cubrieron el 100% de créditos. Se realizaron 4004 revisiones de estudio con fines de titulación, de las cuales 652 fueron por Ampliación y profundización de conocimientos (facultades: Contaduría y Administración, Arte y Diseño, Derecho, Ingeniería, Psicología; Facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Iztacala, Zaragoza y Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia); 990 EPAC; 077 EPO; 753 por Examen general de conocimientos; 913 por Tesis y Tesina, 619 de Otras opciones.

A través de la Comisión Mixta de Becas se asignaron 1683 Becas UNAM SI, habiéndose recibido 4877 solicitudes. Asimismo, 1614 becarios obtuvieron su renovación para el ciclo escolar 2022-2023, lo cual hace un total de 3297 becas otorgadas en el periodo.

En lo relativo al Programa de Medias Becas, en el ciclo escolar 2021-2022 se otorgaron 1994, de las cuales 1556 corresponden al plan de la Escuela Nacional Preparatoria, 222 al plan del Colegio de Ciencias y Humanidades y 216 a nivel superior. Asimismo, se renovaron un total de 2338 medias becas; 1901 de bachillerato y 437 de licenciatura.

Con la finalidad de que los alumnos del SI puedan concluir los estudios de bachillerato o ser promovidos al siguiente ciclo escolar con un menor rezago de asignaturas no acreditadas, la DGIRE en el año 2022 aplicó 473 exámenes extraordinarios en el periodo interanual.

Se revisaron y aprobaron 14 066 programas de Servicio Social; se registraron 2400 inicios y se expidieron 2224 constancias de término de servicio social. Se

legalizaron 3200 actas de examen profesional y se realizaron 3226 trámites de expedición de título; se aplicaron 2586 exámenes profesionales, entre estos 911 corresponden a Réplica oral.

Cabe destacar las gestiones realizadas con las escuelas y facultades de la UNAM para aplicar en línea las opciones de titulación: Examen General de Conocimientos del plan de estudios de Licenciado en Enfermería y Licenciado en Enfermería y Obstetricia (EPAC); como resultado se aplicaron 748 exámenes, 787 del plan de estudios de Médico Cirujano, 101 de la licenciatura en Fisioterapia y 39 de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (EPO), los cuales fueron supervisados vía remota.

Asimismo, se firmaron bases de colaboración con la Facultad de Psicología y seis convenios en apoyo a la titulación a los egresados del plan de estudios de las licenciaturas en Derecho, Contaduría, Administración, Informática, Enfermería y Psicología.

Con relación a los alumnos destacados del SI, este año se registraron 476 con promedio sobresaliente.

Apoyar la labor académica de las instituciones del SI, mediante la promoción e impartición de programas y actividades de superación académica, curricular y extracurricular

En cuanto a capacitación docente, durante el año 2022 se impartieron 165 actividades académicas (cursos, talleres, diplomados), beneficiando a un total de 4272 docentes.

La Coordinación de Educación Continua perteneciente a la DGIRE, reestructuró sus procesos con la finalidad de mejorar el acompañamiento y cercanía con las ISI, poniendo especial énfasis en la mejora académica y operativa de las actividades que imparte.

En este sentido, de manera colegiada se renovaron y homologaron más de 50 cartas descriptivas de las actividades académicas, se actualizaron todos los reglamentos de capacitación docente, se promovieron más de 100 horas de actualización para el cuerpo de talleristas y se mantuvieron constantes reuniones colegiadas para el establecimiento de lineamientos académicos generales; además, se mejoraron las encuestas de evaluación de servicios para tener un acercamiento, tanto cuantitativo como cualitativo, que permita distinguir con claridad las áreas de oportunidad.

En un segundo orden; se mejoraron los servicios operativos ofrecidos por esta Coordinación, iniciando con un re-diseño de su imagen institucional (página web, diseño de constancias, Programa Anual de Capacitación, Profesionalización y Actualización Docente 2022-2023, hojas membretadas, etcétera); se homologaron y precisaron los procesos internos y bases de datos históricas, con la finalidad de optimizar todos los tiempos de respuesta; se establecieron mecanismos de comunicación directa entre las ISI y la Coordinación para atender sus dudas antes, durante y después del servicio otorgado.

Se retomó la impartición de cursos presenciales, después de no haber tenido actividades de capacitación docente en esta modalidad por casi dos años. A través de la implementación del Protocolo de prevención de riesgos y promoción de la salud de la DGIRE y de la Guía de ventilación en espacios cerrados durante la pandemia por COVID-19, se verificó la seguridad de todos los asistentes, tanto en los cursos impartidos en la dependencia, como en las ISI.

Buscando incorporar permanentemente la perspectiva de género, la protección de los derechos humanos y el cuidado emocional, la oferta académica para la capacitación docente del SI de este año se diseñó promoviendo tres ejes temáticos prioritarios: 1) Bienestar emocional, COVID-19 y práctica docente; 2) Inclusión educativa y accesibilidad y 3) Perspectiva de género y diversidad sexual. Para finales de 2022, se capacitó a 813 docentes, a través de 35 cursos y en las tres modalidades disponibles.

Se presentó el Diplomado en Metodologías Educativas Activas e Innovadoras, en cuyos contenidos se revisan el Aprendizaje Basado en Problemas, en Proyectos, en el Análisis de Casos, en Juegos, en Retos, entre otros diversos temas de vanguardia para una práctica docente actualizada. En este sentido, un total de 552 docentes fueron capacitados bajo estas directrices a través de 23 cursos.

Se impartió el Seminario para la Elaboración de Trabajos Escritos (Enfermería) con apoyo de personal académico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM, cuya finalidad es proporcionar herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para agilizar los procesos de titulación en los programas académicos de Enfermería del SI y elevar la calidad de los trabajos escritos solicitados como requisito de titulación. Un total de 54 docentes participaron en esta actividad académica.

Buscando incrementar y diversificar la oferta de programas, cursos y actividades de educación continua, en las distintas modalidades de estudio y conforme a los estándares de alta calidad académica que se deben ostentar en la Universidad, para finales de 2022 se contó con más de 120 opciones para que los docentes puedan elegir aquella que mejor se acomode a sus necesidades y, más importante aún, a los estudiantes.

En congruencia con el objetivo de apoyar la labor académica de los profesores del SI, se actualizó semanalmente el repositorio *Entre Todos*, que contiene material de apoyo (de orden nacional e internacional) para la planeación de actividades de clase, que serán llevadas a cabo por los alumnos de bachillerato y licenciatura de las ISI, en cualquier modalidad de enseñanza-aprendizaje. El resultado cuantitativo es de 54 015 visitas (<http://entretodos.dgire.unam.mx>).

Se abrió el 3^{er} ciclo de conferencias participativas virtuales "Entre Expertos La DGIRE presenta", con el objetivo de crear espacios de reflexión en torno a la exposición de diversos temas que servirán de apoyo para la relación enseñanza-aprendizaje, en el momento y modalidad en que ésta se presente. Se llevaron a cabo siete conferencias, con un total de 1750 asistentes (<https://www.youtube.com/channel/UC8-wEgUoBvGTNMI0cBLB-KA/playlists>).

Se realizó el Segundo Encuentro de Verano Para Escucharnos, dirigido al personal docente del SI, con el objetivo de brindar un espacio de reflexión, contacto personal y vínculo interpersonal entre pares coetáneos para escucharse, ser escuchados, escuchar a los otros y explorar las emociones, sensaciones, sentimientos, pensamientos, que influyen en todos los ámbitos de su vida personal en el aquí y ahora. Se contó con la participación de 110 profesores y diez facilitadores, durante cinco sesiones de dos horas cada una.

Dar reconocimiento académico, mediante la revalidación y la equivalencia, a planes y programas de estudio impartidos en otras instituciones educativas, tanto nacionales como extranjeras, que sean equiparables con los de la UNAM

Durante el periodo que se reporta, la Subdirección de Revalidación de la DGIRE realizó un total de 4114 trámites. Se recibieron un total de 365 solicitudes de orientación y trámite para Ingreso en Años Posteriores al Primero (Equivalencia y Revalidación) para diversas carreras en la UNAM.

En lo referente a la revalidación de estudios (estudios realizados en el extranjero), durante el 2022 se elaboraron 2,207 trámites, a saber: 857 predictámenes y dictámenes de revalidación de estudios; 28 opiniones académicas sobre estudios realizados en el extranjero; ocho equivalencias de título y grado para autorización de cátedra en el SI; 198 F-69 (equivalencias de promedio de nivel bachillerato), además de 966 equivalencias de promedio para ingreso a los diversos programas de posgrado. Adicionalmente, se emitieron 147 actas de movilidad estudiantil y una de doble titulación.

En materia de equivalencia de estudios (estudios realizados en México), se emitieron un total de 1907 trámites que corresponden a: 600 actas de equivalencia de Ingreso en Años Posteriores al Primero para el Sistema Abierto de la ENEO; 1245 predictámenes y dictámenes de equivalencia de estudios de nivel bachillerato; 18 dictámenes de equivalencia parcial de estudios de licenciatura para continuarlos en el SI a la UNAM y 44 equivalencias de promedio.

Cabe hacer mención de que la Subdirección de Revalidación de la DGIRE, se encarga del enlace con las 14 instituciones que cuentan con Convenio de Revalidación con la UNAM y que ofrecen programas de estudio internacionales. Con la finalidad de reforzar la comunicación con éstas y de recordarles las ventajas del convenio que tienen con esta Universidad Nacional, se coordinó y desarrolló, en conjunto con la Subdirección de Extensión y Vinculación, una Jornada de Charlas de acercamiento denominada "Descubre la UNAM", que consistió en una visita guiada a instalaciones universitarias y tres sesiones virtuales de conferencias dirigidas a directivos, personal de servicios escolares y académicos de los Colegios con Convenio de Revalidación, en donde se explicaron los servicios y apoyos que ofrece la UNAM en lo referente al Centro de Enseñanza para Extranjeros, las Bibliotecas, la Orientación Educativa, las actividades de Extensión y Vinculación, así como de Educación Continua. Se contó con la participación de once Colegios y un promedio de 30 participantes en cada sesión.

La formación integral de sus estudiantes y su identidad universitaria

Con la finalidad de extender los beneficios de la ciencia y la cultura, así como para reforzar la identidad institucional de la comunidad académica del SI, mediante el deporte, la cultura y la generación del conocimiento que se gesta en la UNAM, la DGIRE implementa cada ciclo escolar un Plan de Acciones de Extensión Universitaria Exprofeso. Asimismo, mantiene una estrecha colaboración con diversas entidades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional, con la intención de difundir los servicios y beneficios de pertenecer a la institución y fortalecer la formación integral del estudiantado del SI.

Desde hace trece años, las actividades de Extensión y Vinculación Universitarias diseñadas por la DGIRE se difunden a las ISI a través de un Programa de Trabajo Anual que se publica al inicio de cada ciclo escolar para que la comunidad académica de las ISI y de las Escuelas de Convenio, específicamente el estudiantado y los docentes, programen su participación. Dicho programa se publica en el microsítio de Extensión y Vinculación <https://vinculacion.dgire.unam.mx/>.

Para el año 2022, el Programa de Extensión y Vinculación se conformó de forma híbrida en virtud de una estrategia de restablecimiento paulatino de las actividades presenciales después del punto álgido de la pandemia por COVID-19 que se vivió en los años anteriores; de tal manera que se programaron actividades en línea y otras volvieron a ser presenciales. En esta memoria presentamos por rubro, los resultados del Programa Anual de Extensión y Vinculación para el SI:

Académico y de investigación

En lo relativo a las actividades académicas y de investigación, se organizó un webinar en el que se dio a conocer la oferta académica a nivel licenciatura que ofrecen las instituciones incorporadas en diversos estados del país, los programas de becas con que cuenta el SI, así como la oferta de Bachillerato en Línea. Este evento remoto contó con la participación de ocho expositores en una transmisión vía Facebook Live que tuvo 4000 espectadores y más de 500 comentarios, lo anterior, en el marco de la 25ª Edición de la Feria de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana" que dirige la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

Además, como parte del intercambio interinstitucional se promovió la participación del alumnado y el profesorado del SI en diversas actividades que, por su relevancia académica y su naturaleza, fortalecen la formación integral y la identidad universitaria del estudiantado, siendo así el caso de La Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC).

Otra de las actividades que se realizó vía remota fue la proyección de la obra de teatro *El radio de Madame Curie*, para las ISI interesadas en apoyar con ella sus clases de bachillerato, viéndose beneficiados 37 alumnos y nueve profesores provenientes de una ISI.

El Modelo de las Naciones Unidas, conocido como SIMUN, en su 13ª edición y la tercera realizada de manera remota, tuvo como tema transversal “Múltiples desafíos, voluntad necesaria para cambiar el mundo”, en el cual se promovió la ciencia como herramienta para el cumplimiento de los objetivos y de las metas para combatir y solucionar los desafíos globales urgentes. Los comités que conformaron el Simulador de Naciones Unidas del SI debatieron sobre análisis de un desarrollo integral de las juventudes mundiales; nuevos enfoques en la seguridad pública; inclusión de las comunidades afrodescendientes e indígenas en México; medidas para la protección de los y las infantes; el impacto pandémico en la educación y su implementación; las amenazas de la resistencia antibiótica en el cuerpo humano; igualdad de género en la pandemia; nuevos enfoques a la justicia climática; medidas para la protección a los periodistas; prevención contra la tortura; nuevos enfoques a las desventajas y vulnerabilidades de los refugiados; la ciberdelincuencia como nueva amenaza en la pandemia; estrategias económicas que combinen el contexto pandémico con el Desarrollo Sostenible; análisis histórico del orden mundial post Segunda Guerra Mundial y medidas para evitar y castigar al genocidio. Este evento contó con la participación de 454 estudiantes y 82 profesores pertenecientes a 48 ISI.

Por otro lado, se efectuó el Décimo Congreso Estudiantil de Investigación del SI, en línea, conocido por sus siglas como CEISI, el cual es un espacio creado para la promoción del pensamiento científico-humanístico y el fomento del interés por la ciencia entre el estudiantado del subsistema, en el cual los jóvenes participan activamente con el diseño de proyectos de investigación en todas las áreas del conocimiento. En esta edición, el CEISI contó con la participación de 489 estudiantes de 32 ISI, los cuales enviaron 220 trabajos de investigación en todos los campos del conocimiento, de los cuales 203 culminaron el proceso.

El evento contó con el apoyo de más de 155 destacados investigadores y profesores universitarios de diversos centros, facultades e institutos de investigación, quienes formaron parte de los tres comités de evaluación que, en el mismo número de etapas, permitieron definir a los ganadores del Reconocimiento Estudiantil de Investigación del SI. Es importante destacar que en este ciclo escolar y por segundo año consecutivo, la tercera fase del Congreso, que habitualmente se lleva a cabo de manera presencial, se realizó de forma remota, presentándose un total de 53 proyectos finalistas, realizados por 123 alumnos que fueron asesorados por 50 profesores, provenientes de 19 ISI; para lo cual se habilitaron diez aulas virtuales. Resultaron ganadores 12 proyectos de investigación; ocho de ellos recibieron acreditación para Expo Ciencias Nacional 2022 San Luis Potosí y uno para ExpoCiencias Internacional Perú 2023. El alumnado merecedor de estas acreditaciones proviene de las siguientes ISI: Centro Educativo Cruz Azul, campus Hidalgo; Colegio Alzate y Escuela Webster. Además, en el marco la tercera fase del evento, se llevaron a cabo dos conferencias magistrales, la primera denominada “Racismo, humor y vida cotidiana”, dictada por el doctor Federico Navarrete Linares y la segunda de título “Las bibliotecas en la antigüedad”, impartida por la maestra Elvia Carreño Velázquez.

El concurso de video “Enséñame a-Sí fácil”, con el que se pretende ofrecer a los estudiantes y profesores de escuelas del SI un espacio para el desarrollo de su fuerza creadora que comprometa su nivel de motivación, capacidades cognitivas, originalidad, flexibilidad, reflexión, cuestionamiento, que los convierta en sujetos, agentes y promotores del proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la creación de un video de corte educativo en el que desarrollen un tema o concepto de alguna de las asignaturas del plan de estudios que cursan o han cursado o, en su caso, que impartan o hayan impartido, en este 2022 contó con la participación de 198 alumnos asesorados por 20 profesores provenientes de 12 ISI, quienes inscribieron en el certamen 30 videos.

En el concurso de cortometraje “En-Corto”, el cual pretende ser un espacio para el trabajo y desarrollo de la imaginación y la creatividad, mediante un cortometraje en el que el alumnado exprese sentimientos, motivaciones, autoestima, capacidades cognitivas, reflexión, cuestionamiento, audacia y determinación, este año tuvo como objetivo promover la reflexión sobre los temas de “Identidad cultural y racismo” dentro de la sociedad mexicana; se registraron 79 alumnos de once ISI, quienes presentaron 15 trabajos, los cuales fueron asesorados por 14 docentes.

En el concurso de “Minificción”, que pretende fomentar la creación literaria entre el alumnado del SI, participaron 215 estudiantes pertenecientes a 24 ISI, quienes enviaron 212 trabajos asesorados por 37 profesores.

Es de destacar que por tercer año consecutivo se llevó a cabo el Programa Emprendedores del SI, en colaboración con Junior Achievement México, una organización civil que se dedica a preparar a niños, niñas y jóvenes para impulsarlos a la economía global a través de proyectos educativos basados en el emprendimiento, la educación financiera y la formación para el trabajo. Se promovió entre las ISI su programa de Formación de Emprendedores, que benefició a 864 alumnos de 67 ISI quienes participaron en los talleres digitales Vida Segura, con los que se busca formar una cultura de prevención para que los jóvenes comprendan la importancia de realizar un plan de vida y carrera en donde contemplen los instrumentos que les aseguren un sano desarrollo económico, social y personal, así como en el webinar Finanzas Personales, mediante el cual se fomenta la educación financiera personal que propone alternativas de administración ante la contingencia que se vive actualmente, buscando apoyar el fortalecimiento de la economía personal y familiar.

Finalmente, en colaboración con la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la DGIRE participó en la organización del XXX Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación; así como en los subcomités de planeación de eventos que organizó la UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), como son: Feria de Útiles Escolares y Cómputo, Feria del Empleo UNAM, El Estudiante Orienta al Estudiante y como lo referimos anteriormente en este mismo texto, la Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”.

Artístico y cultural

En lo referente a las actividades artísticas y culturales se realizaron cuatro concursos de artes plásticas: Pintura y dibujo, con el tema “Homenaje a los tres grandes maestros del Muralismo”, que contó con la participación de 192 estudiantes, asesorados por 38 docentes de 31 ISI; Fotografía, con el tema “Iglesias y templos en México” que tuvo una participación de 163 estudiantes, asesorados por 20 docentes de 17 ISI; por su parte, al concurso de Escultura “Medalla SI somos UNAM”, se inscribieron 24 estudiantes asesorados por seis docentes pertenecientes a cuatro ISI; por último, el concurso de Máscaras “Homenaje a la maestra María Izquierdo” tuvo una participación de 83 estudiantes de 17 ISI, asesorados por 20 docentes. Cabe destacar que en este periodo también se llevó a cabo el concurso de Poesía “Dime qué es vivir” al que se inscribieron 31 alumnos, asesorados por nueve docentes de ocho ISI.

Como cada ciclo escolar, se llevó a cabo la promoción de las actividades de extensión artística y cultural que organizan distintas dependencias universitarias, entre ellas: la Fiesta del Libro y la Rosa, y el Festival Universitario del Día de Muertos “Megaofrenda”, este último con la participación presencial de seis instituciones incorporadas. Finalmente, de regreso a las actividades presenciales, algunos recintos universitarios abrieron sus puertas, por ello el Programa “Tras bambalinas” ofreció durante este periodo la visita guiada al Centro Cultural Universitario y al Pabellón Nacional de la Biodiversidad, beneficiando a 158 miembros del SI y la DGIRE.

Deporte y recreación

Durante el 2022, se promovieron actividades deportivas a través de la realización de 13 torneos de ajedrez, 12 en línea, entre los que destacan el 7º Encuentro Universitario de Educación Media Superior, Juegos Universitarios de Ajedrez en línea y los Torneos SI UNAM en las categorías individual, equipo mixto y equipo varonil, y el Torneo Interno de la Red de Clubes de Ajedrez llevado a cabo de forma presencial. En conjunto se contó con la participación de 568 jugadores y más de 80 entrenadores de 48 ISI. Durante este periodo se llevaron a cabo los Juegos Universitarios a los cuales asistieron nueve jugadores y siete entrenadores del mismo número de ISI, compitiendo en las disciplinas tiro con arco, esgrima, karate-do y taekwon-do.

Por otro lado, las actividades recreativas que organiza la UNAM —entre las que destacan Paseo Ciclista, Visita al Pabellón Nacional de la Biodiversidad, Espacio Deportivo Puma, y Visita guiada al Campus Central—, retomaron sus actividades presenciales y el SI se hizo presente con una participación de 131 estudiantes y 31 docentes, pertenecientes a tres ISI que solicitaron estos servicios.

Una vez más, el Premio SI Somos UNAM al Mérito Académico-Deportivo tuvo que ser suspendido, pues la actividad deportiva durante el año fue mínima como resultado de la emergencia sanitaria.

Además de todas estas actividades y derivado de las actuales circunstancias de trabajo híbrido como consecuencia de la pandemia por COVID-19, se diseñó e implementó el programa de Jornadas Artístico-Deportivas “El SI celebrando

la vida”, en sustitución del Festival Artístico “ExpresArte” y de los Torneos del SI que habitualmente se realizan cada ciclo escolar, con el fin de contribuir a la reactivación física y estimular la creatividad del estudiantado, buscando un regreso seguro de la comunidad a las actividades presenciales. En dichas jornadas se registraron cuatro actividades artísticas: música, *stand up*, teatro y danza contemporánea y un total de 34 torneos de las disciplinas de ajedrez, baloncesto, fútbol asociación, fútbol rápido y voleibol; las actividades artístico-deportivas sumaron un total 428 estudiantes de 19 ISI supervisados por 52 profesores.

Comunicación e identidad

Con respecto a la difusión y a la identidad universitaria, se editaron dos volúmenes digitales de la *Gaceta SI UNAM*, en las que se compiló el trabajo realizado por la DGIRE y las ISI durante el 2022.

Referente a las redes sociales, se reforzaron las estrategias de comunicación con la comunidad educativa del SI, con la finalidad de extender los beneficios de la cultura y de ser parte de la UNAM. En este sentido, destacamos la renovación del micrositio de la Subdirección de Extensión y Vinculación donde se ofertan las actividades que diseña tanto la DGIRE como la UNAM para el alumnado y el profesorado; además se mantuvieron activas las redes sociales con las que cuenta el SI: Twitter, Facebook, YouTube, Instagram y TikTok, de forma global se contabilizó un promedio mensual de 65 500 visitas a todas las redes sociales. Asimismo, el Blog de la *Gaceta* fungió como medio de difusión y comunicación digital con las ISI, a través del cual se realizaron 35 publicaciones que recibieron 93 557 visitas en todo el periodo.

Finalmente, en el marco del Día Internacional de la Mujer, y como parte de las Jornadas de la UNAM por el #8M 2022, organizado por la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, se realizó el webinario “SI UNAM: Presencia de la Mujer en el deporte”, que a través de la transmisión vía Facebook Live fue seguida por más de 685 espectadores de nueve estados de la República Mexicana. También se llevó a cabo, entre la comunidad del SI y la DGIRE, una campaña de socialización sobre la relevancia del 25N Día Internacional para poner fin a la Violencia de Género.

Para todas las actividades de extensión y vinculación se contó con el apoyo de seis prestadores de servicio social del Programa de Servicio Social de Extensión y Vinculación 2022, quienes colaboraron en el diseño de imagen y materiales para todas las actividades de dicha Subdirección y de la DGIRE.

Hacer eficientes los servicios administrativos e informáticos de la DGIRE, optimizando el uso de los recursos y asegurando la buena calidad, la transparencia y la rendición de cuentas

Se concluyó la configuración y puesta a punto de los servidores Oracle SPARC T8 incluyendo la migración de las bases de datos en SYBASE para el control escolar y procesos críticos de la DGIRE. Asimismo, se continúa con el proceso de migración de sistemas y servicios en producción hacia la plataforma x86 de

servidores virtuales con Linux SLES; dicho proceso está planeado para concluir a finales del año 2023. Por otra parte, se encuentra en desarrollo un esquema para conformar redundancia de *software* y *hardware* con los servidores Solaris SPARC T8 y los contenedores de virtualización de Linux SLES, dicha técnica permitirá garantizar la continuidad de los servicios de cómputo para las áreas usuarias en casos de emergencia tales como desastres naturales y/o movilizaciones sociales.

Durante el segundo semestre de 2022 se realizaron los procesos necesarios para reforzar el esquema de seguridad para la protección de datos personales, incorporando nuevas herramientas para el monitoreo de tráfico en la red, autenticación de usuarios, protección de aplicaciones, cifrado de comunicaciones, respaldos de información y redundancia en repositorios de datos, con éstas medidas se pretende asegurar los procesos de cómputo que se proporcionan a las áreas internas de las DGIRE, hacia el sistema incorporado y público en general, considerando aspectos importantes como la seguridad, oportunidad y calidad en los servicios.

Se realizó la publicación de la primera credencial en formato digital de la UNAM en la tienda de App Store. La App móvil "Credencial SI" permite a los alumnos y profesores de primer ingreso al SI descargar su credencial en su dispositivo móvil iOS. Es importante destacar que la credencial digital, además de ser un instrumento de identificación, permite recibir notificaciones de eventos administrativos, académicos y culturales, con la intención de que estén en comunicación continua con sus instituciones. Cabe señalar que se encuentra en una segunda etapa la versión para sistema Android que será publicada en la tienda Play Store y de esta manera estar en posibilidad de llegar a la totalidad de la población del SI, con este paso se contribuye al cuidado del medio ambiente, ya que se dejarían de utilizar alrededor de 26 000 tarjetas de PVC cada año, las cuales tardan aproximadamente 450 años en degradarse.

Se desarrolló especialmente para la UNAM una Tablet BioPad que cuenta con un *software* "IDcloudUNAM" que permite capturar la fotografía, huellas dactilares y la firma autógrafa que son validados con los estándares de la Organización de Aviación Civil Internacional (ICAO por sus siglas en inglés), que estará disponible a partir del primer trimestre de 2023 para escuelas, facultades, institutos, centros, entidades, así como para el SI de la UNAM, con la finalidad de tomar los biométricos durante cualquier momento del año.

Se concluyó el Sistema de Ingreso a Años Posteriores al Primero realizado por la DGIRE y que proporciona servicio a la ENEO y a la DGAE, en donde se consiguió llevar de forma digital todo el trámite para los alumnos que van a ingresar a la Licenciatura en Enfermería con una equivalencia de materias, mismo que integra la solicitud, la revisión documental y la generación del dictamen de equivalencia. Se logró integrar el número de cuenta y el folio del acta proporcionada por la DGAE en cada una de las actas de equivalencia; ahora se tiene un documento final en el cual se integró la Firma Electrónica Universitaria (FEU) de la Subdirección de Revalidación de la DGIRE y de la Directora General de la ENEO; con esto se logró reducir aproximadamente un 30% del tiempo en que se generaba este trámite y, en lo económico, se logró el ahorro de al-

rededor de 110 horas anuales de tiempo extraordinario por parte de la DGIRE, además de contribuir con un beneficio ecológico al no ser necesario imprimir en papel alrededor de mil actas y dictámenes de equivalencia.

De conformidad con el Programa de Racionalidad Presupuestal 2022 y con los Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia, presentados por la UNAM el 18 de junio de 2020, la DGIRE realizó trabajos de mantenimiento en las instalaciones del edificio para favorecer la sustitución de lámparas ahorradoras con tecnología LED, sustitución de muebles de baño ahorradores de agua en el primer piso del edificio y sustitución de garrafones de agua por muebles con instalación directa a la toma de agua. Asimismo, se instalaron ventanas en toda la planta baja para favorecer la ventilación natural en los espacios, se colocaron protecciones de herrería para la seguridad de los trabajadores y el resguardo de bienes; así como también se habilitaron siete ventanillas de atención a usuarios que permiten optimizar los espacios, mejorar la atención y el control en el acceso.

Durante el ejercicio presupuestal 2022 se captaron ingresos por servicios de educación con un importe total de \$201 738 156.67 pesos.

