

Coordinación General de Estudios de Posgrado

Dr. Manuel Torres Labansat

Coordinador General ~ desde septiembre de 2021

El Posgrado de la UNAM está integrado por 42 programas, que abarcan las cuatro áreas de conocimiento: Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (7), Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (11), Ciencias Sociales (8) y Humanidades y de las Artes (16), concentrando a un total de 57 planes de estudio de maestría y 38 de doctorado.

En el Posgrado participan 76 entidades académicas (20 facultades, ocho escuelas, 34 institutos, 13 centros y una dirección general) además de 15 entidades externas, 14 de las cuales pertenecen al sector salud, el área de las Ciencias Sociales tiene la mayor población con 4719 alumnos, le sigue Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud con 4125, Ciencias Físico, Matemáticas y de las Ingenierías con 2630 y finalmente Humanidades y de las Artes con 2365.

La población escolar del Posgrado de la UNAM en el nivel de maestría y doctorado para el año del ciclo escolar 2021-2022 fue de 13 839 estudiantes. La maestría representa el 62.97%, mientras que el doctorado cuenta con el restante, 37.03%. Respecto a los alumnos que integran el posgrado su distribución para maestría es de 4563 hombres y de 4151 mujeres, para doctorado son 2871 hombres y 2254 mujeres. En lo que respecta a la graduación, en este mismo periodo el número de alumnos graduados fue de 3024 en maestría y 900 en doctorado; cabe mencionar que este dato es preliminar pues aún hay actas de grado en proceso de validación.

NUEVO INGRESO

Durante 2022, la Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP), en colaboración con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y las 42 coordinaciones de los programas de posgrado, llevaron a cabo dos procesos semestrales de selección e ingreso a los estudios de posgrado para maestría y doctorado. Las convocatorias se emitieron en los meses de mayo y noviembre y se publicaron como suplemento en la *Gaceta UNAM*; cada convocatoria se asocia a una serie de instructivos en los que se detallan los procedimientos para cada uno de los planes de estudio ofertados, lo que llevó a la revisión y emisión de cerca de 140 instructivos.

Para el proceso de ingreso a los semestres 2022-2 y 2023-1, de manera respectiva, participaron 24 programas con 39 planes de estudio y 39 programas

con 88 planes, que contabilizan 18 949 registros de aspirantes en 2022. Como resultado del proceso de selección, en los semestres mencionados se inscribieron un total de 4275 alumnos de nuevo ingreso, donde el 52.65% corresponde a mujeres y el 47.35% a hombres. Con base en la distribución por nivel de estudios se tiene que 3246 pertenecen a la maestría y 1029 al doctorado.

SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS (SNP) ANTES PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC)

Derivado de la conclusión del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), durante 2022 se asesoró y dio seguimiento a la transición del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) a 23 programas que renovaron su registro (siete doctorados, 14 maestrías y dos especialidades) y 15 programas nuevos (tres doctorados y 12 maestrías). Actualmente el Posgrado de la UNAM cuenta con un registro de 117 programas de maestría y doctorado en el SNP.

BECAS Y APOYOS

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) publicó la Convocatoria del Programa de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado e inició el registro de nuevos planes de estudio de posgrado en el SNP. En el primer semestre de 2022 se otorgaron 1237 becas (372 de doctorado, 777 de maestría y 88 de especialidad no médica); en el segundo semestre el número de becas fue de 2237 (534 de doctorado, 1650 de maestría y 53 de especialidad no médica); considerando ambas convocatorias 3474 alumnos de la UNAM recibieron becas nuevas. La gestión administrativa para becas nuevas y de renovación coadyuvó a que más de 11 064 alumnos del Posgrado de la UNAM recibieran becas Conacyt. Para 2022 la población beneficiada se incrementó en un 10.4%, respecto al año anterior.

En lo que concierne a las becas que otorga la CGEP, fueron beneficiados 19 programas de posgrado con un total de 48 becas nuevas (22 de maestría y 26 de doctorado) y 463 becas de reingreso (388 de maestría y 75 de doctorado).

La Convocatoria Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) para actividades académicas nacionales o internacionales, planteó y gestionó actividades académicas tanto vía remota como presencial. En este marco se otorgaron 1480 apoyos (691 de maestría y 789 de doctorado) para participar en 763 eventos académicos nacionales y 717 internacionales, de los cuales 99 se realizaron vía remota y 1381 de forma presencial; también se otorgó apoyo a 198 docentes externos de los 42 programas de posgrado para llevar a cabo actividades académicas en beneficio de la comunidad estudiantil.

Por otra parte, a través de la Convocatoria para Actividades Académicas Nacionales o Internacionales de Larga Duración, se proporcionaron 205 apoyos (73 de maestría y 132 de doctorado) para participar en ocho eventos académicos nacionales y 197 internacionales.

Con la Convocatoria de Estímulo a la Graduación Oportuna, el número de apoyos brindados fue de 1082 (797 de maestría y 285 de doctorado) reconociendo así a los graduados del posgrado.

EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN

En 2022, y después de más de 17 años de trabajo colaborativo con la ahora Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional, se continuó con la aplicación en línea del Cuestionario de Opinión a los alumnos del Posgrado. De los resultados, se analizó en específico la información de dos de las siete categorías que integran el cuestionario: Enseñanza y aprendizaje, y Tutoría; se examinaron 20 reactivos de un total de 104. La cobertura registrada fue de 8895 alumnos que dieron respuesta al cuestionario, cifra que representó el 85.07% de la población de reingreso a la cual está orientado el instrumento. El índice de respuesta por área de conocimiento es de: 19.13% para Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, 29.45% para Ciencias Biológicas Químicas y de la Salud, 33.32% para las Ciencias Sociales y 18.08% para Humanidades y de las Artes. Los resultados, como en años anteriores, se hicieron llegar a cada uno de los coordinadores de los programas de posgrado.

Se desarrolló un instrumento de evaluación que permitirá llevar a cabo una valoración crítica sobre la pertinencia e impacto académico de los programas de posgrado. El instrumento integra las categorías: Plan de estudios, Personal académico, Estudiantes, Resultados, e Igualdad de género y no discriminación; y su descriptiva se asocia con once criterios. Este documento se compartió con los coordinadores de los programas con el propósito de conocer sus observaciones, comentarios y sugerencias. Para las actividades se realizaron sesiones de trabajo presenciales y virtuales, de acuerdo con cada área de conocimiento; cabe indicar que el carácter de este instrumento no es el de emitir un juicio o calificación, sino de ayudar en la detección de problemáticas, áreas de oportunidad y soluciones que contribuyan a la mejora constante del Posgrado Universitario.

Para analizar el panorama de la situación actual de los programas de posgrado y proyectar indicadores óptimos para su evaluación institucional y externa, en el Sistema Integral de Información de Posgrado (SIIPosgrado), se continuó con la carga de información —con datos de la DGAE para el caso del alumnado y de DGAPA para el banco de tutores—. Durante 2022 se actualizaron 11 717 registros del semestre 2022-2 y 10 794 del semestre 2023-1 de alumnos inscritos de nuevo ingreso y reingreso; 22 511 actualizaciones de la relación alumno/tutor principal y comité tutor, y 3064 datos de graduados. Para el banco de tutores se actualizaron 5116 registros con datos correspondientes al nivel en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y entidad de adscripción.

Además de las consultas históricas que permite el SIIPosgrado, actualmente se pueden obtener consultas de información históricas sobre el seguimiento es-

colar y graduación oportuna por programa de posgrado y plan de estudios. El SIIPosgrado atendió 77 solicitudes de becas nuevas de la CGEP y el seguimiento de 1104 becas vigentes. Hasta agosto de 2022, se llevó a cabo el registro de 717 solicitudes del apoyo al Programa al Estímulo para la Graduación Oportuna (PEGO) y se utilizó dicho sistema para su gestión administrativa.

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 en materia de vinculación institucional para el Posgrado de la UNAM, en 2022 se fortalecieron las actividades de movilidad estudiantil entrante y saliente, doble graduación, cooperación y suscripción de convenios con diversas instituciones de educación superior (IES). También se gestionaron, revisaron y/o formalizaron 114 instrumentos consensuales como: 16 bases de colaboración, 20 convenios específicos, tres memorandos de entendimiento, 35 convenios de colaboración, 25 convenios de cotutela para el doble grado, cuatro acuerdos, cinco convenios de prórroga, dos convenios modificatorios y cuatro contratos.

Por primera vez en el Posgrado se articuló un programa de movilidad llamado Semestre Internacional para el Alumnado de Maestría (SIAM), con el fin de cursar actividades académicas en alguna institución extranjera. En esta primera convocatoria se ofrecieron más de 80 plazas en diferentes instituciones con las que se tiene algún convenio de colaboración, tales como las universidades de Oslo, de Jerusalén, de Twente y Nacional Mayor de San Marcos, entre otras. Los alumnos beneficiados por este programa realizarán la movilidad en el extranjero durante el primer semestre del año 2023.

En el ámbito nacional también se promovió la movilidad saliente, principalmente con instituciones del centro de la República Mexicana, como El Colegio de México y el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Este programa ha beneficiado en su mayoría a alumnos del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales.

En la movilidad entrante internacional se retomaron las actividades presenciales en su totalidad, lo que permitió que 73 estudiantes de instituciones extranjeras y diez provenientes de universidades mexicanas realizaran actividades académicas en el Posgrado de la UNAM. Destacan de este conjunto, el número de estudiantes que fueron aceptados de universidades alemanas (16), españolas (9) y francesas (7); mientras que, de las instituciones mexicanas, principalmente fueron estudiantes del norte del país, de la Universidad Juárez del Estado de Durango y de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

La modalidad de doble grado, principalmente a nivel doctorado, es de gran interés para diversas instituciones extranjeras y para el alumnado de la UNAM. Con base en lo anterior, desde la CGEP se han establecido directrices y una ruta de acción para su participación en esta modalidad. Los convenios de doble grado han beneficiado, a la fecha, a 25 alumnos de doctorado, quienes realizan estudios en universidades europeas.

COOPERACIÓN CON OTRAS IES Y EDUCACIÓN CONTINUA

Con el propósito de apoyar a los programas de posgrado y ampliar la colaboración con otras IES se gestionaron, revisaron y suscribieron diversos convenios de colaboración, entre los que destaca el del Instituto Warburg, en Reino Unido, por ser un referente para el estudio de la Historia del Arte a nivel internacional; el suscrito con la Universidad Tecnológica de Dongguan, China, con el fin de tuturar alumnos de doctorado de la UNAM con la participación conjunta de tutores de ambas instituciones; con diversas instituciones francesas y con la firma del memorándum de entendimiento con la Universidad de Lorraine.

Dentro del programa Erasmus se continuó la colaboración con instituciones europeas, lo que permitió obtener financiamiento externo para la movilidad de estudiantes de maestría y doctorado. Se firmaron acuerdos interinstitucionales con la Universidad de El Egeo, Grecia, y con la Universidad Tecnológica de Brandemburgo, Alemania; lo que benefició a alumnos de humanidades e ingeniería.

En el marco de ese mismo programa se gestionaron y obtuvieron recursos para alumnos de doctorado en Ciencias Biológicas, quienes realizaron estancias de investigación en la Universidad de Sevilla y participaron en reuniones internacionales en la Universidad de Granada, ambas en España.

Durante el 2022 se organizaron 107 actividades a través de Educación Continua y en conjunto con 12 programas de posgrado. Estos quehaceres se distribuyeron en: ocho diplomados, 48 talleres y más de 51 cursos intersemestrales y extracurriculares. A los eventos asistieron, en su mayoría de manera virtual, 18 exponentes y 3023 participantes.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES DE POSGRADO

Con el propósito de contribuir a la salud y el bienestar del alumnado de posgrado, en 2022 se ofrecieron diferentes actividades extracurriculares en línea; las temáticas han contribuido a la sensibilización, orientación y reflexión sobre la importancia del bienestar emocional, psicológico y social, pero también se proporcionaron a los asistentes algunas herramientas académicas que coadyuvan a su desempeño, tales como el manejo del tiempo, el uso de agendas electrónicas, estrategias lectoras o elementos para favorecer su inserción laboral.

En total se llevaron a cabo 45 actividades con la participación de 1884 asistentes. En el primer periodo (enero-marzo) se impartieron 20 actividades y se benefició a 675 alumnos y para el segundo ciclo (agosto-octubre) se organizaron 25 actividades a las que asistieron 1209 personas.

En diciembre se organizó, por primera vez, un curso breve para tutores que tuvo por objetivo dotarles de herramientas generales para afrontar las problemáticas que pudiera presentar el alumnado en materia de salud mental y conductas de riesgo; se contó con la participación de 131 tutores de los diferentes programas de posgrado.

ELECCIONES ELECTRÓNICAS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Los procesos electorales para la renovación de comités académicos de los programas de posgrado y la elección de representantes del Consejo Académico de Posgrado (CAP), se llevaron a cabo de forma virtual. Para cada elección se realizó la validación de los padrones de tutores y académicos, se crearon los micrositiros web, se elaboraron datos estadísticos, se realizó la carga de datos en el sistema de voto electrónico de DGTIC se instaló la sala Zoom, se presentaron los resultados finales y la firma de actas se realizó a través de Google Drive. Se llevaron a cabo 29 elecciones electrónicas de programas de posgrado con la participación de alumnos y tutores.

El Sistema de Reservación de Aulas Virtuales (SIRAV) facilitó más de 2657 sesiones híbridas a la CGEP y a los 42 programas de posgrado. Esta versión el sistema permitió a los usuarios auto agendar salas Zoom para reuniones académico-administrativas. Mediante el sistema de tickets se gestionan todos los servicios de las tecnologías de información y comunicación (TIC) —cómputo, *software*, soporte, red, telefonía, servidores, páginas web y sistemas— atendiendo, durante este 2022, más de 745 solicitudes. Se apoyó a más de 100 alumnos, 350 académicos y personal adscrito con el préstamo de equipo de cómputo gestionado por el sistema para su comunidad. Se implementó una mejor experiencia para el usuario al sistema del PEGO favoreciendo a alumnos del Posgrado de los grados de maestría y doctorado.

INFRAESTRUCTURA, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Se implementó la primera versión de la Plataforma de Aprendizaje Digital para la Subdirección de Vinculación y Difusión Académica de la CGEP; se trabajó en la nueva página web del Posgrado UNAM, estando en su última fase para ser liberada; se implementaron APIs para la integración en los sistemas y de Web Service y Data Warehouse y con los sistemas de las entidades universitarias: DGP, DGAE, SAEP, DGEI-SIIA, DGAP/DG/DSDIA.

Se realizaron trabajos de mantenimiento a la red eléctrica, a la red de datos y al centro de datos de la Unidad de Posgrado; se mejoró el cableado estructurado en el área de servidores sustituyendo el de cobre por el de fibra óptica.

EQUIPAMIENTO, REDES Y SEGURIDAD

Se actualizó el equipamiento de cómputo y se creó una nueva aula con equipo de última generación, contando ya en 2022 con tres aulas de cómputo. Se actualizaron los equipos de video proyección en los dos auditorios, en cuatro salas de exámenes de grado, sala de coordinadores y dos salas más con tecnología LED, lo cual permitió realizar congresos, coloquios y exámenes.

Se instaló un *firewall* perimetral de siguiente generación; se realizaron ajustes al clúster del *firewall* y capa de seguridad en el Centro de Datos; se implemen-

taron mecanismos de redundancia, monitoreo, análisis de logs y verificación de rutas en red interna, *backups*, análisis de vulnerabilidades y un plan de recuperación ante desastres; se creó el Documento de Seguridad de Datos Personales de la CGEP, se diseñó el análisis de la protección de datos personales, se implementaron procedimientos en cuanto a políticas de seguridad y avisos de privacidad.

PROCESOS ADMINISTRATIVOS

A principios del año 2022 y de acuerdo con las disposiciones universitarias emitidas, se informó sobre las condiciones para un regreso gradual a las actividades presenciales.

En lo que respecta a los procesos administrativos, es importante mencionar que se normalizaron las actividades, pues desde la suspensión de labores en marzo de 2020, derivado de la pandemia por COVID-19, la Unidad Administrativa se adaptó a las necesidades emitidas de la Administración Central de la UNAM, buscó soluciones alternativas para dar respuesta a los acontecimientos al interior de esta Coordinación General, dando cabal seguimiento a los procesos internos y continuidad a las actividades con trámites administrativos y de operación en los departamentos de Personal, Bienes y Suministros, Control Presupuestal y la Coordinación de Servicios.

En 2022, se ejerció el 92% del presupuesto autorizado para la operación del Posgrado; se elaboraron 99 conciliaciones ante la Contaduría General de la UNAM, de las cuales 55 correspondieron a los recursos asignados al presupuesto operativo y al PAEP, y 44 a ingresos extraordinarios de la entidad.

De acuerdo con las disposiciones vigentes, se supervisó la captación y registro de los ingresos extraordinarios que se generaron tanto la Coordinación General como en los programas de posgrado de enero a diciembre de 2022, alcanzando un total de \$19 698 88 pesos.

Referente a la normatividad aplicable a convenios consensuales, se llevó a cabo la supervisión de seis convenios que desarrollan las coordinaciones de los programas de posgrado con otras entidades externas por un monto de \$5 001 290 pesos; se elaboraron informes semestrales que se presentaron ante la Contraloría Interna de la UNAM.

Con el propósito de conocer de manera oportuna los saldos disponibles reales y mantener actualizado el ejercicio 2022, se realizaron conciliaciones bancarias de enero a noviembre del fondo fijo asignado para las operaciones del Posgrado.

Se atendieron las solicitudes administrativas de las diferentes áreas de la CGEP, de los 42 programas de posgrado en sus diferentes modalidades: 1475 prácticas escolares, 283 profesores visitantes (nueve incluyen boletos de avión), 82 viáticos, nueve gastos de proveedores extranjeros y 3602 de pago a sinodales de maestría, así como 1861 pagos a sinodales de doctorado.

Durante el año de 2022, se realizaron 590 movimientos administrativos: 287 altas, 154 bajas y 149 licencias, de los cuales 27 corresponde a la modalidad de asignatura, 189 a personal administrativo de base, 69 de confianza y 56 de funcionarios.

