

–SDI–

Secretaría de Desarrollo Institucional

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria ~ desde septiembre de 2021

La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) fue creada en enero de 2004, mediante Acuerdo del Rector.

En la presente administración de la Universidad, las modificaciones a la estructura y funciones de la SDI se han establecido, a través de los siguientes acuerdos del Rector:

- » El 30 de noviembre de 2015, el rector Enrique Graue Wiechers emitió el Acuerdo por el que se reorganizan las funciones y la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional, con la finalidad de mejorar los servicios de apoyo a la actividad académica y contribuir a acrecentar la presencia de la Universidad dentro y fuera del país.
- » En el marco de la reorganización de Administración Central de la Universidad, el 5 de noviembre de 2018, se publicaron los siguientes acuerdos que modificaron la estructura de la SDI: a) Acuerdo del Rector que reorganiza las funciones y estructura administrativa de la UNAM; y b) Acuerdo del Rector que reorganiza las funciones y estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- » Se emitieron, en 2020, tres Acuerdos que modificaron la estructura de la SDI: a) Acuerdo del Rector, del 23 de enero de 2020, por el que se crea la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica, quedando adscrita a la SDI; b) Acuerdo del Rector, del 11 de junio de 2020, por el que se actualizan las funciones y la denominación de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, asignando su adscripción a la SDI; y c) Acuerdo del Rector, del 15 de junio de 2020, por el que se crea la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, dependiente la Secretaría General. Mediante este acuerdo desaparece la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), hasta entonces adscrita a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Asimismo, se emitieron dos acuerdos para la creación y cancelación de Seminarios Universitarios: a) Acuerdo del Rector por el que se cancela el programa denominado Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural, y b) Acuerdo del Rector por el cual se cancela el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM.

» El 22 de noviembre de 2021, fue publicado el Acuerdo por el que cambia la denominación de la Dirección General de Planeación por Coordinación General de Planeación y Simplificación de Gestión Institucional, dependencia adscrita a la Secretaría de Desarrollo Institucional. Mediante este Acuerdo se actualizan las funciones de dicha dependencia.

Además, en 2021 se emitieron tres acuerdos relacionados con la creación y cancelación de Seminarios Universitarios adscritos a la Secretaría de Desarrollo Institucional: a) Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina; b) Acuerdo del Rector por el cual se cancela el Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques, y c) Acuerdo del Rector por el cual se cancela el Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos.

» El 14 de marzo de 2022 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios Rurales (SUIER), quedando adscrito a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Al mes de diciembre de 2022, la Secretaría de Desarrollo Institucional está conformada por las siguientes dependencias:

- Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI)
 - ~ Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)
 - ~ Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)
- Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT)
- Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (CGPL)
- Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS)
- Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI)
- Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)
- Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI)
- Dirección General de Repositorios Universitarios (DGRU)
- Dirección General del Deporte Universitario (DGDU)
- 21 Seminarios Universitarios

FUNCIONES

La Secretaría de Desarrollo Institucional, articula sus tareas en torno a la innovación académica y al fortalecimiento universitario, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional estructurado por la Rectoría de la UNAM.

Conforme a los mencionados Acuerdos del Rector, son funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional, las siguientes:

- I. Diseñar y desarrollar estrategias que impulsen permanentemente los programas y proyectos que fortalezcan las funciones sustantivas de la Universidad;

- II. Impulsar la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional, mediante programas académicos de colaboración, para el beneficio recíproco;
- III. Promover la internacionalización de las funciones de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura de la UNAM;
- IV. Contribuir a la descentralización y a la ampliación de la presencia de la UNAM dentro y fuera de México;
- V. Fomentar el intercambio académico y el establecimiento de programas conjuntos con las universidades e instituciones educativas del país y del extranjero;
- VI. Fortalecer la modalidad educativa abierta y a distancia y promover innovaciones académicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje;
- VII. Promover estrategias de colaboración y vinculación institucional que permitan consolidar los programas de docencia, investigación y extensión académica;
- VIII. Proponer estrategias, programas y actividades que fortalezcan la Educación Presencial y la Educación Abierta y a Distancia;
- IX. Desarrollar acciones institucionales de vinculación con gobiernos estatales y locales, que contribuyan a estrechar la relación con distintos sectores de la sociedad, para la atención de sus necesidades;
- X. Trabajar en colaboración con los cuerpos colegiados para fortalecer su participación en la conducción académica de la UNAM, e impulsar la creación de nuevos programas académicos;
- XI. Hacer accesible a los miembros de la comunidad universitaria y a la sociedad, los productos del conocimiento y los bienes que resulten de la investigación científica y humanística, así como de la expresión artística;
- XII. Emplear las tecnologías de información y comunicación para garantizar la preservación y divulgación de los bienes generados por la ciencia, las humanidades y las artes, así como para extraer e integrar de forma novedosa el conocimiento que almacenan;
- XIII. XIII. Integrar, organizar y sistematizar a través de una red tecnológica transdisciplinaria el acervo de colecciones que resguarda la UNAM, así como las que genera mediante el trabajo académico cotidiano;
- XIV. XIV. Requerir a los titulares de las entidades académico-administrativas adscritas a esta Secretaría su informe y plan de trabajo anual, con el fin de integrarlo al Informe Anual de la persona titular de la Rectoría;
- XV. Promover la realización de análisis, estudios y proyectos relevantes para impulsar y vigorizar el desarrollo institucional;
- XVI. Calendarizar reuniones de trabajo internas que permitan evaluar el avance de los trabajos realizados por cada dirección general o coordinación que dependan de esta Secretaría, así como el desempeño de los trabajos conjuntos coordinados por la misma;
- XVII. Coordinar programas y procesos de planeación y evaluación institucional;
- XVIII. Fomentar y coordinar programas y proyectos de desarrollo, aplicación y uso de las tecnologías de información y comunicación en la Universidad;

- XIX. Dar atención a las necesidades tecnológicas para el desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y difusión académica, así como de la gestión universitaria;
- XX. Promover la integración de tecnologías de información y comunicación a los procesos de enseñanza-aprendizaje, robustecer el vínculo entre la docencia e investigación y fomentar la flexibilidad curricular y la movilidad académica;
- XXI. Dar seguimiento a las actividades desarrolladas por las entidades académicas y dependencias universitarias ubicadas en las distintas regiones del país;
- XXII. Coordinar la prestación y el mejoramiento de los servicios de apoyo a la actividad académica de la Universidad;
- XXIII. Promover la autoevaluación y la evaluación externa;
- XXIV. Coordinar los trabajos de los programas universitarios adscritos a esta Secretaría;
- XXV. Establecer y promover el Plan Integral para la Sustentabilidad de la Universidad y crear la Red Universitaria para la Sustentabilidad;
- XXVI. Coordinar las acciones y dar seguimiento a la implementación y desarrollo del Repositorio Institucional UNAM y del Portal de Datos Abiertos UNAM Colecciones Universitarias;
- XXVII. Promover y coordinar el desarrollo de las actividades deportivas de la Institución para infundir la formación de una cultura física, en sus vertientes recreativa, formativa y competitiva de alto rendimiento en la comunidad estudiantil, así como la formación y atención a los equipos representativos de la Universidad; y
- XXVIII. Las que le confiera la persona titular de la Rectoría y la Legislación Universitaria.

ACCIONES

En el ámbito de sus funciones permanentes, durante 2022 la SDI continuó impulsando acciones tendientes a fortalecer las tareas fundamentales de la Universidad, ante los desafíos enfrentados por consecuencia de la emergencia sanitaria por COVID-19 y el regreso paulatino a las actividades presenciales en la Universidad.

Plan de Desarrollo Institucional

El Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, emitido por el Rector en junio de 2020, está integrado por 269 proyectos distribuidos en 6 ejes estratégicos y 20 programas. Participan en su implementación 13 subsistemas, dependencias y órganos de la Universidad.

Cabe señalar que, en 2022, la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) solicitó incorporar cinco proyectos adicionales al Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 (PDI), por lo que actualmente es responsable de llevar a cabo 59 proyectos, lo que representa el 22% del total de proyectos del plan.

Al interior de la Secretaría de Desarrollo Institucional la distribución de los proyectos fue la siguiente: Oficina de la Secretaría (5), Dirección General de Repo-

sitorios Universitarios (2), Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (2), Dirección General de Evaluación Institucional (3), Dirección General del Deporte Universitario (6), Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (8), Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación (8), Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (9), y Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (16).

Con el propósito de dar seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional, la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (CGPL) cuenta con un sistema informático en operación. En los meses de enero y agosto de 2022, respectivamente, todas las dependencias participantes de la Universidad registraron en el sistema de seguimiento los informes de avance de los proyectos que les fueron asignados para su desarrollo, periodos 2021-2 (julio-diciembre de 2021) y 2022-1 (enero-junio 2022).

Programa de Trabajo Anual 2022 de la Universidad

Con el apoyo de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (CGPL), se elaboró la propuesta de Programa de Trabajo Anual (PTA) 2022 de la Universidad. El documento fue publicado por el señor Rector en marzo de 2022.

El PTA 2022 se integró con 144 proyectos, distribuidos conforme a los seis ejes del PDI 2019-2023. Entre las acciones del programa anual destacan aquellas orientadas a los siguientes rubros: Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el desarrollo de contenidos y ambientes digitales; implementación de estrategias y recursos de enseñanza y aprendizaje a distancia; y la digitalización de diversos acervos (históricos, artísticos y documentales) para su preservación y difusión. Asimismo, se incluyeron acciones para incorporar las TIC, con el objeto de optimizar la realización de algunos trámites administrativos. Por su impacto en nuestra Institución, se distinguen también los proyectos relacionados con acciones a favor de la equidad género y la prevención de la violencia contra las mujeres, así como aquellos que se relacionan con la sustentabilidad.

Con el fin de dar seguimiento al PTA 2022, la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional desarrolló un sistema que puso en operación en abril del mismo año. En agosto de 2022, las dependencias participantes llevaron a cabo la captura de los avances de los proyectos.

Por lo que corresponde a la SDI, ésta tuvo a su cargo 64 proyectos (44%) del Programa Anual de Trabajo 2022 de la Universidad; cuya distribución fue la siguiente: Dirección General de Repositorios Universitarios (2), Dirección General de Evaluación Institucional (4), Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (5), Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (6), Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (7), Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (7), Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (8), Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación (9), y Dirección General del Deporte Universitario (16).

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Programas de otorgamiento de equipo y becas de conectividad

Con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), de enero a diciembre de 2022 se entregaron 2242 módems para alumnos de 49 entidades académicas, beneficiados con la Beca Conectividad UNAM 2022. Asimismo, mediante la Beca Conectividad 2022-2023 Módem, se entregaron 559 módems para alumnos de 34 entidades académicas; a través de préstamo bibliotecario se entregaron 1474 módems a los alumnos de 48 entidades académicas; y en continuidad al programa “La UNAM te conecta”, se mantuvieron en operación 525 módems para los profesores de 26 entidades académicas.

Adicionalmente, se articuló el préstamo de 15 412 tabletas a través del sistema bibliotecario, en coordinación con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, con la participación de 30 bibliotecas de escuelas, facultades y de la DGTIC.

Uso de plataformas para las actividades académicas

En 2022, se contrataron y pusieron en operación 110 mil licencias de la plataforma Zoom en apoyo a las actividades de toda la comunidad universitaria.

Se adquirió también la capacidad para sesiones masivas para cinco grupos de 500 personas, dos grupos de 1000 y un grupo de 3000 —de manera simultánea— y 42 000 de Webex. De igual forma se han usado las plataformas Microsoft Teams y Google Meet por parte de los usuarios con cuentas en las plataformas Microsoft 365 y Google Workspace respectivamente.

De enero a diciembre de 2022, se realizaron 104 100 sesiones de eventos académicos en la plataforma Zoom operada por la DGTIC, mediante 37 mil cuentas, dando servicio a 1 565 837 participantes. También, se efectuaron 119 exámenes de grado a distancia y se apoyó a directores de entidades y dependencias universitarias en la presentación de sus informes anuales.

Ambientes digitales de aprendizaje y aulas virtuales

Durante 2022 se crearon 659 aulas virtuales y 7131 se mantuvieron en operación; con este servicio se atendieron 75 070 usuarios de ENP, CCH, licenciatura y posgrado. En la Mesa de ayuda que apoya el servicio se atendieron 873 solicitudes.

Adicionalmente, se aplicaron 14 905 exámenes extraordinarios de la Escuela Nacional Preparatoria y las Evaluaciones de Avance Académico II y III de la Facultad de Medicina a 2256 y 2058 alumnos, respectivamente.

Con el propósito de apoyar al bachillerato en el desarrollo de actividades académicas a distancia e híbridas, la DGTIC diseñó 20 nuevas aulas virtuales modelo para la Escuela Nacional Preparatoria, con contenidos y actividades para

el mismo número de asignaturas optativas del plan de estudios de la ENP, a través del trabajo colegiado con profesores.

En el marco del encuentro Educatic 2022 se crearon 20 aulas en Moodle como producto del taller "Construye tu curso híbrido en un ambiente digital".

Además, en 2022 se concluyeron 27 cursos en Moodle, mediante el trabajo con profesores del CCH para contar con asignaturas en línea que permitan apoyar el trabajo docente en el regreso a las actividades presenciales.

Por otra parte, en la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), plataforma tecnológica que apoya los procesos de enseñanza-aprendizaje, se publicaron 112 nuevos recursos y se atendieron 36 proyectos de profesores participantes en los programas institucionales Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB), Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

En 2022, la RUA atendió 1 128 668 usuarios y registró más de 2 559 175 visitas a páginas. Se cuenta con un acervo de 29 191 recursos catalogados y disponibles para la comunidad universitaria.

Adicionalmente, la DGTIC desarrolló 100 Ambientes Digitales de Aprendizaje (ADA) en las plataformas educativas de Moodle y Classroom para facilitar la labor docente en la modalidad presencial en 12 licenciaturas, así como en la asignatura transversal de Género de la Facultad de Filosofía y Letras.

EDUCACIÓN CONTINUA

Red de Educación Continua

La Red de Educación Continua está integrada por 128 instancias que representan a las diferentes facultades, escuelas, centros, institutos y dependencias universitarias, las cuales desarrollan programas y actividades de educación continua.

A través de las unidades de Educación Continua, las diversas entidades de la UNAM llevaron a cabo múltiples actividades de capacitación a nivel nacional e internacional, dirigidas a la comunidad universitaria, a las instituciones del sector público y privado y a la población en general.

Durante 2022, la Universidad realizó 9652 actividades de educación continua, las cuales beneficiaron a 1 508 968 personas (datos preliminares).

A lo largo del año se llevaron a cabo dos Sesiones plenarias de la Redec, en los meses de mayo y octubre, en las que se presentaron los planes de trabajo y los resultados derivados de ellos a lo largo de los dos semestres de 2022.

Con la finalidad de mantener una capacitación constante entre las y los representantes de educación continua, se realizaron dos Seminarios de Buenas Prácticas de la Redec, en los meses de junio y diciembre, para abordar, entre otras temáticas, la gestión de avales académicos, la difusión estratégica de

actividades de educación continua y el uso adecuado de instrumentos consensuales para actividades de capacitación.

Para una mejor planificación de las actividades de capacitación, la Redec trabaja de manera colegiada mediante comisiones permanentes, como son las de Asuntos Administrativos, de Capacitación, de Diversidad, Equidad y Género, y la de Normatividad, mismas que en su conjunto sesionaron en 60 ocasiones durante 2022. Dicho trabajo colaborativo coadyuvó a la organización de actividades conjuntas de educación continua para cubrir la creciente demanda de capacitación en temáticas específicas, de las cuales destacan las siguientes: 178 actividades en materia de sustentabilidad; 241 de derechos humanos, 1782 en temáticas de género, y 951 actividades en el campo de las tecnologías para la educación.

Con el fin de lograr una mayor cobertura en la difusión de la oferta de educación continua que organiza la UNAM, se pusieron en marcha estrategias para la captación de nuevos públicos. En este marco de acciones se incluyeron las siguientes actividades: Curso Contenido de Valor en cinco pasos; Taller Estrategias de difusión y *marketing* para la Educación Continua; y Taller Encuestas de satisfacción sobre las actividades de Educación Continua. Participaron en estas actividades 337 personas integrantes de la Red.

Asimismo, la Redec tuvo presencia en la Feria de Inversión de la Ciudad de México, realizada en el Centro Citibanamex los días 25 y 26 de agosto del 2022. En el evento se atendió a 180 personas interesadas en cursos de capacitación que se imparten actualmente en la UNAM.

Finalmente, cabe mencionar el incremento de seguidores de las redes sociales de la Redec, logrando en 2022 un alcance de 176 497 seguidores en Facebook ([/www.facebook.com/EduContUNAM](https://www.facebook.com/EduContUNAM)), 9180 suscriptores en el canal de YouTube ([@ReddeEducaciónContinua](https://www.youtube.com/@ReddeEducaciónContinua)) y la atención de 1116 personas a través de la página web www.educacioncontinua.unam.mx. Además, para la difusión de actividades de educación continua se integró una lista de distribución con 18 123 alumnos (https://lists.unam.mx/mailman/admin/redec_alumnos/members/list).

Educación continua para formación en TIC

Mediante la oferta de educación continua que ofrece la DGTIC, se capacitó a 19 422 participantes en cursos y diplomados en temáticas de tecnologías de información y comunicación (TIC).

A través de los Seminarios TIC, participaron 5793 personas en 20 eventos, con 5618 reproducciones en el canal de YouTube de AprendeTIC.

En colaboración con el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), la DGTIC desarrolló dos nuevos cursos en línea dirigidos a hispanohablantes: 1) Hablemos de literatura, para todo público, con una duración de 24 horas; y 2) Manifestaciones artísticas de los pueblos originarios de México, para todo público, con una duración de 24 horas.

Por lo que respecta a la formación docente en el uso educativo de las TIC, se impartieron 39 talleres a un total de 359 docentes, 248 de licenciatura, 79 de bachillerato y 32 de educación continua. Para impartir esta oferta académica se colaboró con la Dirección General Asuntos del Personal Académico (DGAPA), la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (DGCCH), la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León (ENES León) y la Facultad de Medicina (FM).

Además, en la Jornada Virtual de Formación Docente 2022, realizada en colaboración por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) y la Facultad de Economía, la DGTIC impartió siete microtalleres donde se formaron 110 profesores, tanto de bachillerato como de licenciatura.

De manera híbrida, se llevó a cabo el 8º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación: #educatic2022, con el tema “La docencia en modalidades híbridas”. Se tuvo a la Escuela Nacional de Trabajo Social como sede presencial, con la colaboración de la DGTIC, la CUAIEED, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), la DGAPA, el Consejo Académico del Bachillerato (CAB), la DGCCH y la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria (DGENP). El evento registró un total de 720 asistentes durante los tres días y 3939 visualizaciones en el canal de YouTube UNAM Digital.

Con la finalidad de fomentar el desarrollo de habilidades en Tecnologías de la Información (TI) en la comunidad universitaria, se brindó capacitación a profesores responsables de TI y a la comunidad universitaria en general. En 2022 se impartieron 12 cursos y talleres de capacitación dirigidos a 93 responsables de TI. Asimismo, se llevó a cabo un coloquio con 213 asistentes y 24 ponentes.

A través del Programa de Becas de Formación en Tecnologías de Información, durante 2022 se capacitó a 140 alumnos, en cinco líneas de especialización relacionadas con el campo de las TIC.

APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS UNIVERSITARIOS

Fomento de la cultura deportiva

Con el apoyo de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), la UNAM cuenta con 51 asociaciones deportivas universitarias, las cuales incluyen una oferta total de 91 disciplinas deportivas a las que tienen acceso los alumnos, el personal académico y los trabajadores administrativos de la institución. Cabe mencionar que en 2022 se incluyeron cuatro nuevas disciplinas deportivas a la oferta universitaria: kung-fu, kick boxing, pickleball y roundnet.

En febrero de 2022, la charrería auriazul fue reconocida como entidad deportiva por la Federación Mexicana de Charrería, debido a lo cual se realizó el primer Campeonato Estatal de Charrería de la UNAM.

Durante 2022, se fomentó la activación física presencial e híbrida entre la comunidad universitaria, y se promovió el desarrollo de aptitudes hacia el deporte, fortaleciendo estrategias de detección de talentos, con la finalidad de reclutarlos como integrantes de los equipos representativos de la UNAM y potenciar sus capacidades hacia el alto rendimiento.

En ese sentido, las actividades se caracterizaron por la transición del uso de plataformas digitales o a distancia hacia las actividades presenciales. De esta manera fue posible realizar 10 701 sesiones de entrenamientos de manera presencial, con la participación de 4850 deportistas representativos de la UNAM.

Las sesiones de acondicionamiento físico, en modalidad presencial, se llevaron a cabo de lunes a viernes en las instalaciones del Frontón Cerrado, *Las Islas*, la Pista de Calentamiento y la Torre de Ingeniería. Durante el 2022, se realizaron 1575 sesiones, activando a 14 235 universitarios; en línea se transmitieron 346 sesiones de acondicionamiento físico y activación funcional, alcanzando 818 373 participantes.

Se llevaron a cabo siete carreras atléticas: el Pumathón Universitario (4237 corredores), la Carrera nocturna (4207 competidores), la Carrera por la Inclusión de las Facultades de Derecho y Medicina (2487 participantes), la Carrera del Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje (1500 inscritos), la Carrera del Programa Universitario de Investigación en Salud (1317 participantes), la Carrera de la Fiesta de las Ciencias y Humanidades (910 deportistas) y la Carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (349 personas), sumando un total de 15 007 corredores.

Además, se creó en 2022 el torneo denominado Ligas del Deporte Universitario, mediante el cual se convocó a alumnos vigentes de instituciones de educación superior de la zona metropolitana a competir en 10 disciplinas deportivas en las ramas varonil, femenil y mixta (ajedrez, baloncesto, flag, fútbol rápido, judo, levantamiento de pesas, luchas asociadas, tenis de mesa, voleibol y voleibol de playa). En el torneo participaron los planteles universitarios de nivel medio superior y las entidades de nivel superior; adicionalmente acudieron a la convocatoria 22 universidades públicas y privadas.

También, se realizaron los Juegos Universitarios 2022; este torneo es considerado el evento selectivo para integrar a los equipos representativos de la UNAM. En esta edición se compitió en 37 disciplinas deportivas: ajedrez, atletismo, bádminton, baile y danza, baloncesto, baloncesto 3x3, béisbol, escalada deportiva, esgrima, fisicoconstructivismo, flag, frontón, fútbol 7, fútbol asociación, fútbol rápido, fútbol 7, gimnasia, go, halterofilia, hockey, judo, karate do, levantamiento de potencia, lima lama, luchas asociadas, porras y animación, roundnet, rugby, softbol, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, ultimate, voleibol de playa, voleibol de sala y yoga. En los Juegos Universitarios participaron 9895 deportistas (4352 mujeres y 5543 hombres) de 48 entidades académicas: seis institutos, 27 de nivel superior y 15 de media superior, incluidas escuelas incorporadas.

Es importante destacar que en 2022 los deportistas representativos de la UNAM lograron obtener un total de 86 medallas, en 53 eventos (47 de nivel nacional

y seis del ámbito internacional). Del total de medallas, 34 fueron de oro, 18 de plata y 34 de bronce. Al respecto, las medallas obtenidas en torneos del nivel nacional fueron: 32 de oro, 16 de plata y 28 de bronce; y en el nivel internacional se lograron dos de oro, dos de plata y seis de bronce.

Con el propósito de apoyar a los deportistas de equipos representativos, se convocó al proceso de selección de beneficiarios del Programa de Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM para los semestres 2022-2 y 2023-1; beneficiando con 991 y 886 becas, respectivamente, a deportistas de la institución.

El programa de Medicina del Deporte realizó tres series de videos denominados *Consultorio deportivo*, *Lesiones deportivas* y *Nutrición y deporte*, con la finalidad de difundir temas relacionados con la salud y el deporte. Dichas series alcanzaron 113 559 visualizaciones en 58 sesiones transmitidas mediante redes sociales.

FORTALECIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Cómputo y telecomunicaciones

Para fortalecer la infraestructura de telecomunicaciones de la Universidad, durante 2022, se implementaron 201 enlaces de acceso a los servicios que brinda RedUNAM e internet, a fin de dar continuidad a la operación de diferentes entidades y dependencias universitarias, incluyendo los *campi* Morelos, Morelia y Juriquilla.

Se configuró la herramienta de monitoreo WireShark para efectuar diagnósticos de redes locales de manera remota a través de flujos de información en 32 equipos principales de RedUNAM, cuyos equipos de core, distribución y acceso de Red UNAM son monitoreados con PRTG para detectar posibles problemas mediante alarmas que se notifican a los administradores.

Se incrementó el ancho de banda en los enlaces del Instituto de Ciencias Nucleares, Posgrado de Ingeniería, Facultad de Ingeniería, Instituto de Geografía, Pabellón de la Biodiversidad, Anexo de Ingeniería, y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Se realizaron 116 auditorías de seguridad a sistemas en línea y aplicaciones móviles para garantizar la protección de la información y el cumplimiento de normas y lineamientos en materia de seguridad, así como para salvaguardar la estabilidad de los servicios informáticos institucionales.

Programa PC Puma

En continuidad al plan de apoyo a los alumnos para facilitar y mejorar su capacidad de conectividad y aprendizaje a distancia, en 2022 se puso a disposición de la comunidad universitaria un total de 10 066 dispositivos, distribuidos en 40 entidades de la siguiente forma: Colegio de Ciencias y Humanidades (5 planteles), Escuela Nacional Preparatoria (9 planteles), escuelas naciona-

les (4), escuelas nacionales de Estudios Superiores (3), facultades (11), facultades de Estudios Superiores (5), Unidad de Posgrado (1) e institutos (2).

Durante este periodo, se incorporaron 2578 nuevos dispositivos, logrando con ello la puesta en funcionamiento del proyecto de aplicación de exámenes en la Facultad de Medicina, el préstamo de dispositivos en la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Facultad de Economía; de la misma manera se complementaron los de la Facultad de Psicología, la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT), la FES Cuautitlán y la ENES Mérida.

Por lo que corresponde a la infraestructura para la conectividad inalámbrica, en 2022 se logró concluir los proyectos de conectividad PC Puma en todos los planteles del bachillerato, las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Economía, de Contaduría y Administración, de Derecho, Campo I de la FES Cuautitlán, ocho clínicas periféricas de la FES Iztacala y el Antiguo Colegio de San Ildefonso. También, se llevó a cabo la puesta en funcionamiento de la conectividad del Pabellón Nacional de la Biodiversidad del Instituto de Biología, así como la del Instituto de Física.

Con la finalidad de fomentar el desarrollo de habilidades en Tecnologías de la Información (TI) en la comunidad universitaria, se brindó capacitación a profesores, responsables de TI y a la comunidad universitaria en general, mediante la impartición de 12 cursos y talleres, y la realización de un coloquio, con la participación de 213 asistentes y 24 ponentes.

Evaluación de habilidades en el uso de TIC

Se aplicó el TICómetro, diagnóstico de acceso y uso de TIC para estudiantes de primer ingreso a la UNAM. En el bachillerato respondieron la evaluación 28 389 estudiantes y en el nivel licenciatura, contestaron el TICómetro 10 954 estudiantes. Los resultados aportaron información importante para la toma de decisiones respecto a la integración de TIC en las actividades educativas en el regreso a las actividades presenciales, teniendo en cuenta el nivel de acceso a dispositivos y conectividad por parte de los alumnos.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

El Sistema Bibliotecario y de Información de la Universidad (SIBIUNAM) está conformado por 139 bibliotecas y cuenta con 20 millones de fuentes de información, de ellas 1.47 millones pertenece a recursos digitales.

Ante los desafíos propiciados por la pandemia, seguido del regreso escalonado a las actividades presenciales, se identificaron oportunidades que permitieron fortalecer las funciones y los servicios bibliotecarios y de información en las modalidades virtual, presencial e híbrida.

Por lo que respecta a los servicios de información digital, en 2022 las consultas a los recursos electrónicos de información superaron los once millones, donde 2 119 081 de los accesos a los recursos que se ofrecen las 24 horas todos los días del año, se realizaron a través de la Biblioteca Digital de la UNAM. El

número de integrantes de la comunidad que accedieron a estos recursos fue de 432 743 personas.

La App *Bibliotecas 2.0* integró a 26 bibliotecas, a partir de que recibió una nueva actualización para plataformas iOS y Android. Esta aplicación ofrece 17 servicios para consultar más de 940 mil recursos electrónicos de acceso libre.

Con el fin de fortalecer las habilidades de búsqueda de información para los estudiantes que se encuentran realizando sus trabajos recepcionales, se continuó con los servicios de bibliotutorías virtuales y presenciales, dirigidas a las comunidades académica y estudiantil: Referencista en línea, Tu bibliotutor de confianza, La hora del tesista y Cita con tu estilo bibliográfico. Durante 2022, se realizaron 145 bibliotutorías, 38 asesorías sobre el uso ético de la información y 4704 usuarios fueron atendidos en el servicio de bibliotecario en línea.

El servicio de mensajería instantánea Telegram, diseñado para difundir actividades, novedades y servicios de información a las comunidades universitarias, consolidó su uso y aceptación entre los usuarios. Se difundieron más de 4664 mensajes en cuatro canales, a 5746 suscriptores.

Para el desarrollo de habilidades informativas y digitales, en 2022, fueron impartidos 304 cursos y talleres, en las modalidades presencial y a distancia, en los cuales participaron 4345 alumnos de los niveles bachillerato, licenciatura, posgrado. Por lo que corresponde al personal académico, destacan los cursos pertenecientes al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-Bachillerato), a quienes se les impartieron 14 cursos, con la participación de 375 personas.

Por lo que corresponde a las actividades de extensión y difusión en el ámbito bibliotecario, durante 2022 se llevaron a cabo 31 eventos (24 de ellos en modalidad virtual, uno en modalidad híbrida y seis actividades presenciales), entre ellas, conferencias, mesas redondas, conversatorios y charlas, sobre temas de vanguardia, tendencias e información especializada; registrando un total de 5419 asistentes. Asimismo, en el marco de la 43 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, se entregó el Premio al Servicio Bibliotecario 2022, otorgado al maestro Alfredo Avendaño Arenaza, director general de Bibliotecas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

INTERNACIONALIZACIÓN

Colaboración internacional

En el marco de la alianza de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU), durante 2022, se desarrolló el Seminario Desafíos y oportunidades en los estudios transaccionales e interdisciplinarios para alumnos de posgrado, a fin de promover la excelencia en la docencia y en la investigación.

A través de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU) de la UNAM, en 2022 se realizaron más de 40 actividades académicas y de colaboración con: la Universidad de Indiana, el Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo (IRD), la Universidad de Groningen y la Universidad de Texas en Austin.

Durante el año se sumó a la UISU, la representación de la Universidad de Illinois de Estados Unidos.

Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe

La UNAM, al frente de la Presidencia de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe (Red Macro), organizó la reunión de Macrouniversidades con los expertos en TIC, para desarrollar una nube regional, impulso de inteligencia artificial y certificaciones; el evento se efectuó los días 8 y 9 de noviembre de 2022. Asimismo, se celebró el 23 de septiembre la reunión de trabajo de los encargados de las Bibliotecas Centrales de las Macrouniversidades, para constituir el microsítio (<https://bibmacro.dgb.unam.mx/>) de las Bibliotecas de la Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe, el cual fue desarrollado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la Universidad.

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

A través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para académicos y grupos culturales —que contó con dos periodos en 2022—, en el primero se apoyó a 27 personas que realizaron actividades de movilidad entre marzo y septiembre y, en el segundo, a 111 participantes, de los cuales 25 realizaron actividades culturales y 86 desarrollaron algún proyecto académico, entre los meses de septiembre y diciembre. En los dos periodos del programa participaron 21 entidades académicas.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Movilidad estudiantil internacional

Durante 2022, 582 alumnos realizaron movilidad estudiantil semestral en 105 instituciones de educación superior de 38 países, contando con recursos económicos aportados por la UNAM, por el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU), así como financiamiento extranjero proveniente del Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales (KOSPIE), de Erasmus y Santander Universidades, mediante el programa Universidad Autónoma de Madrid-Banco Santander.

A través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM, se otorgó financiamiento a 34 alumnos y 13 egresados de 14 entidades académicas, quienes realizaron actividades de investigación, de titulación y participación en reuniones académicas en 32 instituciones de educación superior de 17 países.

En las estancias de iniciación a la investigación, 161 alumnos recibieron una beca UNAM-DGECI realizando actividades académicas en 77 instituciones de 22 países, y 21 alumnos realizaron sus actividades entre enero y febrero a través

del financiamiento otorgado por la convocatoria de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ-UNAM 2021); además, tres egresados recibieron una beca Erasmus para llevar a cabo actividades en la Universidad de Groningen de Países Bajos.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

Enseñanza del Español y de otras lenguas

Durante 2022, la matrícula de estudiantes atendida por el Centro de Enseñanza para Extranjeros fue de 4774 estudiantes, de los cuales 1872 fueron extranjeros y 2902 mexicanos.

La matrícula de estudiantes atendidos en 2022 por las Sedes de la UNAM en el Extranjero fue de 4893 personas, a través de 445 cursos impartidos.

Oferta cultural en el ámbito internacional

La UNAM a través del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) ofrece y promueve una diversidad de actividades académicas y culturales. Las actividades de extensión académica y difusión de la cultura, realizadas en el año 2022 suman 563, con la asistencia de 20 707 participantes.

UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS), concluyó la elaboración del Plan Integral para la Sustentabilidad desde la UNAM (PISU), documento que define las directrices generales para hacer avanzar a nuestra institución como universidad sustentable y contribuir a impulsar la sustentabilidad a escala local, nacional y global. El PISU establece la integración de los programas estratégicos: Educación, Investigación, Cultura, Campus Sustentables y Vinculación-incidencia. El plan fue publicado en *Gaceta UNAM*, el 21 de abril de 2022.

En el área de educación para la sustentabilidad se desarrollaron diversas acciones orientadas a impulsar procesos de capacitación, formación y enseñanza-aprendizaje en torno a la sustentabilidad, entre ellas destacan: la publicación del Programa Educación para la Sustentabilidad del PISU, la elaboración de la propuesta para la creación de la asignatura transversal titulada Principios de Sustentabilidad, y la impartición de dos ediciones del Curso de Ambientes Alimentarios y Redes Agroalimentarias.

Por lo que corresponde al área de investigación e innovación sobre sustentabilidad, durante 2022 se impulsaron acciones para promover la comprensión de los problemas y retos que enfrenta la construcción de la sustentabilidad, a partir de perspectivas y metodologías inter y transdisciplinarias. Entre las acciones realizadas resaltan: el diseño de las bases para la creación de una revista semestral en línea, denominada *Sustentabilidades: Miradas desde América Latina*, la publicación de materiales de divulgación del proyecto "Innovaciones socio ambientales para fortalecer los sistemas agroalimentarios desde las instituciones de educación e investigación. Redes Alimentarias Alternativas y

Sustentabilidad en la Ciudad de México”, así como la organización, en colaboración con el SUSMAI, del Congreso del Earth System Governance Project, celebrado en octubre de 2022, en la Universidad de Toronto.

En el ámbito de campus sustentable, se concretaron acciones enfocadas a la sustentabilidad como referente en el diseño y gestión de los espacios y actividades universitarias, entre las que destacan: la elaboración del Manual *Efecto Mariposa de la Sustentabilidad*; el diseño de un video de bienvenida a los alumnos sobre temas de sustentabilidad, para la Generación 2023; el desarrollo de un proyecto, en colaboración con el Instituto de Ingeniería, para la evaluación del consumo energético en las entidades y dependencias de la UNAM; y la conclusión del Sistema de Indicadores de Sustentabilidad (SIMSU) en coordinación con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO).

Para la promoción y difusión de la cultura sobre la sustentabilidad, se llevaron a cabo acciones encaminadas a la adopción de valores de sustentabilidad y hacia la reflexión sobre los problemas socioambientales. Entre las acciones relevantes se encuentran: la publicación del Programa “Extensión de la cultura para la sustentabilidad” del PISU; 15 sesiones del taller Cineclub Sustenta-cinema; realización del Festival de la niñez por un futuro sustentable; y el Segundo Encuentro Estudiantil por una UNAM más Sustentable. Asimismo, se llevó a cabo la serie de Seminarios “Los Grandes Problemas Socioambientales de México”, de la cual se realizaron 12 sesiones con 1620 participantes en las transmisiones en vivo y 17 934 visualizaciones.

Dentro de las actividades de vinculación, se colaboró con entidades del gobierno de la Ciudad de México, con dependencias estatales y del gobierno federal, así como con organismos de la sociedad civil y con organizaciones e instituciones internacionales.

En ese ámbito, la UNAM participa en distintas redes vinculadas a la sustentabilidad, como son: a) Red Internacional de Campus Sustentables (ISCN); b) Red de Universidades Resilientes organizada por el gobierno de la Ciudad de México; y c) Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible a través de la convocatoria de ExpertODS. Asimismo, la Universidad participa en los comités de normalización (Comarnat y Cotemarnat) donde se han revisado distintas normas oficiales mexicanas.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Sistematización y acceso a las colecciones digitales universitarias

El Repositorio Institucional de la UNAM (RI-UNAM) se ha consolidado como el repositorio más grande de México y como una herramienta digital ampliamente utilizada. En 2022, su acervo alcanzó los 3.75 millones de recursos digitales en acceso abierto, entre los que se incluyen: artículos científicos, acervos bibliográficos, trabajos de grado y registros de colecciones digitales. Durante el año, más de 2.5 millones de usuarios, de más de 50 países, han utilizado el repositorio.

Con el apoyo de la Dirección General de Repositorios Universitarios, en 2022 se incorporaron tres repositorios de revistas universitarias y el repositorio del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología. Además, se implementaron cinco repositorios, correspondientes al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Centro de Investigaciones sobre América del Norte, Instituto de Física, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y la Facultad de Filosofía y Letras.

Para conservar la vigencia de la información en el repositorio, se actualizaron cinco repositorios de revistas, así como del Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias (PDA-UNAM) y de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (Tesiunam).

En colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, se implementó el Repositorio Universitario de Ciencias del Área de la Salud.

Asimismo, se continuó con la integración y publicación de la información relevante sobre investigación académica concluida, así como de sus productos (artículos, libros, mapas e imágenes) en el Portal de Datos Abiertos UNAM.

En la actualidad, el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias contiene más de dos millones de registros de diferentes acervos, disponibles en formatos abiertos, pertenecientes a 72 colecciones de 20 entidades y dependencias de la Universidad. En 2022, se tuvieron 181 458 accesos al portal y fueron descargados 52 216 054 registros de información.

SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

Las actividades relevantes, desarrolladas en 2022 por los Seminarios Universitarios se indican a continuación:

Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones

El Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones fue creado mediante Acuerdo del Rector, el 15 de abril de 2004, con la finalidad de promover el intercambio de la experiencia social en torno al análisis del tema de la modernidad en el Siglo XXI, a partir del entorno mexicano y en el contexto mundial. Durante 2022 el Seminario orientó su trabajo al tema "Las pasiones, la política y lo político", para lo que realizó 12 reuniones académicas de análisis y discusión. Se llevó a cabo el Coloquio internacional Las Pasiones, los días 20 y 21 de octubre, en modalidad presencial y virtual, en colaboración con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN). Organizó la Mesa de discusión "Violencia y alteridad. Historia, estética y política", el 30 de septiembre. De la colección Cuadernos del Seminario de la Modernidad, se publicaron en formato impreso el número 19 *Coetzee y la crisis de la Modernidad* y el número 20 *Figuras de la crítica: la (de)formación del sujeto como problema histórico en Marcuse, Foucault y Butler*.

Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud

Con el objeto de promover la colaboración de diversos académicos interesados en temas relacionados con la medicina, los estudios biomédicos, la atención de la salud y las formas del ejercicio médico, el 24 de marzo de 2008 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud (SMYS). En 2022, el Seminario efectuó 10 sesiones de análisis para abordar diversos temas de salud de la población, tales como: Efectos sistémicos de la enfermedad COVID-19, historia de las epidemias, enfermedades tromboembólicas, y diagnóstico de salud mental. En noviembre de 2022, se publicó el libro *Aspectos médicos relevantes para la buena práctica del médico pasante de servicio social*.

Seminario de Investigación en Juventud

En mayo de 2008 se creó este seminario, cuyo propósito es impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre diversos temas vinculados con la juventud de México y del mundo, mediante la colaboración de especialistas de diversas disciplinas académicas. El trabajo del Seminario, durante 2022, se orientó a fortalecer el campo de estudio de lo juvenil, sus construcciones teóricas y metodológicas, así como analizar las implicaciones de los cambios sociales a partir de la pandemia. Organizó el Décimo Encuentro Nacional de Jóvenes que Investigan Jóvenes, con el tema "Nuevas agendas de investigación", el cual tuvo lugar del 22 al 24 de noviembre. Asimismo, participó en la organización de la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO) a través del Foro "Persistencias y emergencias de las desigualdades en las nuevas generaciones en América Latina y el Caribe", realizada del 7 al 11 de junio en la UNAM. Se impartieron seis cursos y talleres en metodología de estudios juveniles. Se publicó en formato digital el Cuaderno de trabajo *Jóvenes on life: entornos y métodos para el análisis social*, y en colaboración con el SUDIMER el libro *Latin Yorks. Identidad cultural y asimilación de los migrantes latinoamericanos en Nueva York*.

Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales

Creado el 23 de junio de 2008 por acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales, tiene por objeto promover la colaboración entre especialistas distintas disciplinas académicas, para desarrollar investigación sobre del acontecer histórico de México y del mundo, y sus formas de representación. En 2022, el Seminario dio continuidad al proyecto colectivo que se ocupa del estudio de las Conmemoraciones de la consumación del proceso de Independencia, recopilando documentos, bibliografía y material hemerográfico. Se elaboraron los libros: *Historias recuperadas. Historiografía indígena en el altiplano novohispano; Reflexiones y debates en torno a la enseñanza de las ciencias y las humanidades en la Escuela Nacional Preparatoria, 1880-1929, y Fernando Curiel. Bibliothemerografía. Una guía para navegar su obra*. Los integrantes del Seminario participaron en 13 actividades y eventos académicos, y en colaboración con la Galería de Historia del Museo

del Caracol del Instituto Nacional de Antropología e Historia, se organizó el coloquio La Memoria del 2021, el cual se realizó el 8 de diciembre de 2022.

Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina

El 24 de enero de 2011 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina (SIIB), cuyo propósito es propiciar un espacio de confluencia de investigadores de diferentes áreas del conocimiento, para exponer y reflexionar sobre la biomedicina y generar de ideas originales para la solución de problemas de salud, buscando la innovación, la transferencia de tecnología y el fomento al desarrollo de talentos. Durante 2022, el Seminario llevó a cabo 38 sesiones de análisis con la participación de 32 ponentes nacionales y seis extranjeros, quienes presentaron sus conferencias vía remota. En estas sesiones se abordaron distintas temáticas médicas, entre las que destacan: Avances y desafíos en la microscopía no lineal para las ciencias biomédicas; Neuromodulación de imágenes en el cerebro con infrarrojo; Modelado para la colonización resistente en comunidades microbianas, y Nanotecnología: avances y desafíos en la investigación del cáncer. Adicionalmente, en el año se generaron avances teóricos en el proyecto de investigación "Espectroscopia molecular orientada a perfeccionar y validar la generación de luz láser usando fluidos biológicos"; y se continuó con el desarrollo del proyecto "Modelo computacional sobre el papel de PPARg en la fibrosis hepática".

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez

Con la finalidad de promover actividades de colaboración y creación de redes para el análisis y propuesta de estrategias de largo plazo, que permitan la atención integral del proceso de envejecimiento de la población y contribuir a la definición de políticas públicas en materia de salud, empleo y protección social de ese sector, el 22 de noviembre de 2011 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV). En 2022, el Seminario, desarrolló actividades en torno a diez proyectos de investigación. Participó en 18 actividades académicas que incluyen colaboraciones en foros, seminarios, conferencias y mesas de diálogo. Se generaron dos publicaciones en formato digital: *La descolonización de la investigación, la enseñanza, y las prácticas en envejecimiento y Las personas mayores ante COVID-19. Perspectivas interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez*. Asimismo, se diseñaron y publicaron nueve infografías en temáticas de envejecimiento y personas adultas mayores.

Seminario Universitario de Transparencia

Con el propósito de promover actividades y proyectos de investigación, docencia y difusión en materia de transparencia, derecho de acceso a la información y rendición de cuentas, el 27 de febrero de 2014 se publicó el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Transparencia (SUT). Entre los principales logros alcanzados por el Seminario, en 2022, destacan los

siguientes: Organización del Foro nacional de discusión “La ruta crítica para el rescate de la transparencia. Un trayecto de dos décadas”, efectuado el 18 de agosto, con la participación de 12 expertos y 240 asistentes. Asimismo, participó en cuatro eventos de alcance nacional: a) Seminario “Los desafíos de la democracia, a 45 años de la Reforma Política de 1977”, INE, 21 de abril; b) Foro internacional “En defensa del INE y de la democracia mexicana”, Universidad de Guadalajara, 23 de mayo; c) Coloquio “México 2022, la democracia en peligro”, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 29 de agosto; y d) FIL de Guadalajara, presentación del libro *Democracia y transparencia: binomio indisoluble*, INE, UdeG, 2 de diciembre. Además, se generaron dos publicaciones: *Transparencia: un activo de la confianza en tiempos de pandemia*, y *Democracia y transparencia: binomio indisoluble*.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar

Creado el 11 de septiembre de 2014, por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) tiene la finalidad de promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar, a nivel nacional e internacional, mediante la realización de investigación interdisciplinaria, y el desarrollo de modelos de atención, mediación e intervención, para la reorientación de políticas públicas ante esta problemática social. Los principales logros alcanzados por el Seminario, durante 2022, incluyen la realización del Ciclo de conferencias “No te quedes así: ¡Actúa ahora! No a la violencia”, en el marco del Día escolar de la no violencia y la paz, del 27 al 31 de enero de 2022. Se llevó a cabo el Conversatorio La Pandemia y la Violencia: Tópicos de análisis, así como cuatro mesas de diálogo en el tema “Violencia escolar. Entre académicos de la UNAM”, los días 17 y 18 de marzo. Se impartieron los cursos-taller Formación de promotores, del 14 de enero al 18 de marzo; Violencia escolar y masculinidades, del 6 al 10 de junio; y Hablemos sobre violencia en el Conalep-Tláhuac, dirigido a la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Además, se atendieron 29 solicitudes de asesoría en el marco del Programa ¡Habla conmigo! Construye convivencia.

Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización

Con el objetivo de promover la investigación, el debate, la cooperación y divulgación de los temas que inciden y contribuyen en el cumplimiento de la gobernabilidad y la fiscalización, el 11 de septiembre de 2014, fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG). Entre las actividades desarrolladas en 2022 por el Seminario se encuentran: ocho conferencias en temas fiscales, empresariales y jurídicos, así como una mesa redonda titulada Autonomía Universitaria; los eventos se realizaron vía remota, con la participación de destacados especialistas. Fueron publicados cinco números de la serie Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización, al igual que dos libros: *Gobernabilidad en tiempos de COVID-19* y *Una visión interdisciplinaria en el combate a la corrupción*.

Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones

El Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM) fue creado, mediante Acuerdo del Rector publicado el 28 de mayo de 2015, con el propósito de promover actividades de investigación y el estudio interdisciplinario de las emociones, así como de la experiencia afectiva como factor esencial para la comprensión de la vida, la conducta y la salud humana. En 2022, el Seminario realizó diversas actividades entre las que destacan: la organización de VII Ciclo de conferencias mensuales "Emociones y afectividad: una mirada multidisciplinaria". En colaboración con el Instituto de Investigaciones Filosóficas se llevaron a cabo seis sesiones del Seminario Afectividad y Cultura. También, se efectuó el Seminario Ética y Afectividad en la Antigüedad, con la colaboración de la Facultad de Filosofía y Letras. Con motivo de la presentación del libro *La vida emocional en la pandemia*, el 3 de junio de 2022 se celebró el conversatorio "La rabia, la vergüenza y la resiliencia".

Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos

Por Acuerdo del Rector, publicado el 25 de junio de 2015, fue creado el Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH), cuyo objetivo es promover la colaboración de los académicos de distintas entidades e instituciones, interesados en realizar estudios e investigación acerca de los hidrocarburos, de sus procesos de exploración, explotación y transformación industrial, así como del diseño de propuestas remediales ante la contaminación que generan. En 2022, el Seminario desarrolló actividades académicas en torno a tres proyectos de investigación: Litoteca Nacional de los Hidrocarburos sede Pachuca, Hidalgo; Estudios de afloramientos de la sucesión Mesozoica en la Cuenca Salina, Región de Cerro Pelón, Estado de Veracruz, y Caracterización tectónica de tres cuencas sedimentarias paleógenas del sur de México y su relación con los eventos tectónicos regionales. Se realizaron ocho videoconferencias sobre temas relacionados a la exploración de hidrocarburos, a través de la plataforma y redes sociales del Instituto de Geología y de la Red de Educación Continua. Se brindaron 17 asesorías en temas de investigación a alumnos del Posgrado en Ciencias de la Tierra y de nivel licenciatura a alumnos de la Facultad de Ingeniería.

Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural

Mediante el Acuerdo del Rector, publicado el 29 de junio de 2015, fue creado el Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP), con el propósito de consolidar e impulsar investigaciones interdisciplinarias en los campos propios del patrimonio cultural y del acceso a la cultura, para contribuir al estudio, difusión y desarrollo del patrimonio cultural. Entre los logros más importantes del Seminario, durante 2022, se encuentran: el desarrollo de tres proyectos de investigación sobre patrimonio cultural, patrimonio arquitectónico y paisaje. Se elaboró el libro *Vida ritual en Xocotécatl*, aprobado para su próxima publicación. Se colaboró en la impartición del Diplomado en Historia y Antropología de Tlaxcala 2022, organizado por el INAH Tlaxcala. Se tuvo

participación en actividades de divulgación académica, entre ellas, el Ciclo de conferencias Jueves de Patrimonio: Hacer visible lo invisible, paisajes sonoros y territorios virtuales; el Taller sobre el valor del Patrimonio Cultural tangible e intangible, y el Seminario Paisajes Culturales y Territorios, organizado por la Universidad Católica del Uruguay.

Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística

Con el objetivo de promover el desarrollo de la investigación en creación e interpretación artísticas, en favor de la permanente interacción con las disciplinas de otras áreas del saber y de las distintas funciones sustantivas de la Universidad, el 16 de mayo de 2016 fue publicado el Acuerdo del Rector mediante el cual se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA). Entre las actividades realizadas durante 2022 por el Seminario, destacan: la organización y desarrollo del Encuentro Meta-Xenakis, en colaboración con la Université de Rouen Normandie, Francia, el Graduate Center CUNY, Estados Unidos, la Nagoya City University, Japón, la École Française d'Athènes, Grecia, el Instituto de Investigaciones Estéticas y la Facultad de Música, UNAM, celebrado del 30 de septiembre al 1 de octubre de 2022. Se dio continuidad al trabajo del Laboratorio de Creación Musical (Lacremus), curso permanente de cuatro horas semanales, desarrollado en colaboración con la Facultad de Música; así como el Laboratorio de Cómputo Creativo, de orden interdisciplinario. Además, se publicó el número 6 de la revista *Perspectiva Interdisciplinaria del Laboratorio de Creación Musical (Pilacremus)*, con el título "Homenaje a Iannis Xenakis".

Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente

El 30 de junio de 2016, fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO), con el propósito realizar investigación y reunir conocimiento especializado acerca de la cultura de las diferentes sociedades que componen al Medio Oriente, en el contexto de un mundo globalizado. Durante 2022, el Seminario organizó y llevó a cabo 17 actividades académicas, que incluyen conferencias, coloquios y conversatorios, mediante presentaciones a distancia, entre ellos, los conversatorios: Rusia vs Ucrania. Su impacto en Medio Oriente; Hablemos de Qatar; y Libaneses. Hechos e imaginario de los inmigrantes en México, así como el XXIV Coloquio de Historia México-Sharjah. El Islam y su presencia en Occidente. En el conjunto de eventos participaron 16 expertos nacionales y dos internacionales, con un total de 2795 asistentes en línea. Además, se publicaron 18 artículos de divulgación en medios periodísticos de circulación nacional.

Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones

El Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI), fue creado por Acuerdo del Rector el 30 de junio de 2016, con la finalidad de realizar investigación y generar contribuciones académicas acerca del estudio de la biodiversidad y su interacción con los diferentes actores de la

sociedad, su uso y manejo, así como de la preservación del medio ambiente y sus cambios. Durante 2022, el Seminario desarrolló diversas actividades académicas, entre las que destacan: 14 sesiones de análisis en temas de política ambiental, impacto ambiental de obras públicas, conservación de la biodiversidad y recursos hídricos; con la participaron 79 ponentes, la asistencia en vivo de 5764 espectadores y 64 833 en las visualizaciones posteriores. Se participó en la organización de la Conferencia Earth System Governance, realizada en Toronto, Canadá. En colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se impartió el curso MOOC "Introducción al estudio de los bienes comunes" a 431 personas inscritas este año. Se presentaron los libros *Semillas para el bien común. Compendio de experiencias latinoamericanas y herramientas legales para su defensa en México*, y *Así se ve la minería en México*. Se trabajó en la edición del texto y mapas para la publicación del *Atlas del Socio-ecosistema Río Grande de Comitán-Lagos de Montebello, Chiapas*.

Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales

Con el propósito de analizar los aspectos naturales, sociales, culturales, económicos y políticos para propiciar una perspectiva de prevención y gestión integral de riesgos socio-ambientales, el 2 de marzo de 2017, fue publicado el Acuerdo del Rector por medio del cual se crea el Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales (SURSA). Durante 2022, el Seminario publicó dos libros: *Marco metodológico para atlas de riesgos orientados a la planeación metropolitana para la gestión de riesgos* y *Recuperación posdesastre en México: Aprendizajes y perspectivas*. También fue publicado un fascículo de la serie Riesgo y Sociedad, titulado *La actividad ciclónica tropical en México: peligros y riesgos hidrometeorológicos asociados*. En el marco del Día Internacional del Riesgo de Desastres, se realizaron cuatro eventos académicos, en diferentes temáticas y en colaboración con otras instituciones, como son la Organización Panamericana de la Salud y la Embajada del Reino Unido en México. Se impartió el curso de educación continua "Ordenamiento territorial y gestión del riesgo de desastres", en formato presencial.

Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación

Con la finalidad de fomentar la investigación en materia de migrantes refugiados, migrantes económicos, desplazados internos, exiliados y repatriados, para la generación del conocimiento acerca del derecho a la libertad de movimiento de las personas, así como reflexionar acerca del impacto social, cultural y económico de los fenómenos y procesos migratorios, fue creado por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), el 8 de mayo de 2017. Durante 2022, el Seminario desarrolló actividades en torno a cinco proyectos de investigación, dos ellos de vinculación internacional. Se publicaron tres libros: *Diagnóstico general sobre desplazamiento interno en Jalisco, Puebla y Querétaro y recomendaciones para su atención*; *Inserción ocupacional de*

personas venezolanas profesionales del sector petrolero en Villahermosa, México, y Houston, Estados Unidos; y Movilidades y COVID-19 en América Latina: Inclusiones y exclusiones en tiempos de crisis. Se realizaron seis eventos académicos, con la participación de 9306 asistentes, 124 ponentes nacionales y 54 internacionales. Se impartieron tres cursos y 10 talleres sobre metodología para el estudio de procesos migratorios, con la participación de 1961 estudiantes de 19 países. Asimismo, se impartió el Diplomado Derecho Internacional de las personas refugiadas y protección internacional en México.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana

Creado el 5 de marzo de 2018 por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUISC), está orientado a desarrollar investigaciones sobre seguridad ciudadana, y proponer iniciativas que coadyuven a la atención y prevención de violencia y delincuencia. En 2022, el Seminario desarrolló diversas actividades académicas entre las que destacan: presentación del informe final de investigación sobre Espacios de confianza en Ciudad Universitaria; presentación y difusión del libro *La investigación penal en México. Definiciones, perspectivas y propuestas en torno a la persecución del delito*. Se desarrolló la segunda edición del Diplomado franco-mexicano "La perspectiva de género y el litigio en la defensa de los derechos de las mujeres víctimas de violencias", en el mes de octubre de 2022, con una duración de 120 horas y 90 personas inscritas. Además, se organizaron y llevaron a cabo los foros "El papel del juez en el siglo XXI" y "Seguridad en los sistemas de salud para la prevención de la zoonosis".

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia

Con la finalidad de desarrollar investigaciones en torno al racismo y la xenofobia y su relación con la desigualdad, la injusticia y la violencia, el 24 de junio de 2019 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE). Durante 2022, el Seminario realizó diversas actividades entre las que resaltan: ocho sesiones del Seminario Interinstitucional Permanente de Antropología e Historia de los Racismos, las Discriminaciones y las Desigualdades; así como el Ciclo de conversaciones sobre Raza, racismo y antropología biológica. Se impartieron las conferencias "Racismo y discriminación en México: Claves para su comprensión" y "Doce de octubre ¿Día de la raza?". Asimismo, se impartieron la octava y novena ediciones del Diplomado en línea Racismo y Xenofobia vistos desde México, de febrero a junio y de agosto a diciembre de 2022, respectivamente. Se publicó el libro *El Racismo. Recorridos conceptuales e históricos* (en prensa).

Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina

Con el propósito de favorecer la visibilización e institucionalización de la reflexión sobre las ciencias y la medicina; y producir nuevo conocimiento aca-

démico en torno a la historia y filosofía de estas áreas, para mejorar la atención de los desafíos de nuestro tiempo, fue creado el Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina, mediante Acuerdo del Rector, publicado el 15 de abril de 2021. Entre las actividades académicas realizadas por el Seminario durante 2022, se encuentran: la participación en los Ciclos de conferencias Darwin-Evolución y cultura; Razonamiento ético en Medicina; Grothendieck, contratiempos y conjeturas, y Darwin: *El origen de las especies* y la selección natural. Asimismo, participó en los congresos internacionales II Congreso Internacional de Ética y Bioética, Annual Meeting. History of Sciences Society y 2º Congreso universitario y 1º internacional del Deporte y la cultura física. Se llevó a cabo el Curso-taller "Estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad". Igualmente, se efectuaron los Seminarios permanentes Historia y filosofía de las Matemáticas, y Problemas históricos y filosóficos de la Biología.

Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales

Con el objeto de llevar a cabo la reflexión interdisciplinaria sobre el campo y los estudios rurales, a fin de generar conocimiento en torno a temas emergentes en este ámbito, y diseñar propuestas para su atención, fue creado el Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales (SUIER), mediante el Acuerdo del Rector, publicado el 14 de marzo de 2022. El Seminario fue instalado el 23 de mayo de 2022. Entre las actividades realizadas durante su primer año se encuentran: la elaboración del Programa de Trabajo Anual, la publicación del libro *Afectaciones de la pandemia a las poblaciones rurales en México*, así como de los artículos: *Mobility and vulnerability in the school-to-work transition of rural youth in Mexico*, y *Gentrificación rural en México. Fragmentar el espacio, desplazar la civitas, explotar lo cotidiano*. Asimismo, participó en la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, en el XXXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología y en la organización del VIII Coloquio de Investigaciones Rurales "Ruralidades a debate: retos epistémicos para su abordaje en el nuevo milenio".

VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Comité de Vinculación Universitaria y Transferencia Tecnológica

Con la finalidad de promover y apoyar la colaboración con las entidades académicas y dependencias universitarias en sus actividades de investigación y transferencia tecnológica, se realizó en abril de 2022 la quinta sesión ordinaria del Comité de Vinculación Universitaria y Transferencia Tecnológica (CVUT), con la participación de 42 representantes designados.

Además, durante el año se realizaron 230 actividades de acercamiento para fortalecer la vinculación universitaria y la promoción de las capacidades técnicas y tecnológicas de la UNAM, que incluyeron asesorías, consultorías, reuniones, talleres, foros y eventos diversos.

Concurso InnovaUNAM para la Enseñanza y el Aprendizaje de Contenidos Curriculares Prácticos en Ciencias y Humanidades a Distancia

Durante 2022, se realizaron actividades de maduración y acompañamiento a los cuatro proyectos ganadores de la convocatoria de 2021, los cuales atienden temáticas como el aprendizaje de construcción de modelos de química cuántica, conocimientos sobre matemáticas y programación para alumnos que están finalizando bachillerato o que inician estudios de ingeniería, enseñanza de la farmacología experimental en línea sin uso de animales, y un atlas anatómico 3D remoto con realidad virtual para la enseñanza-aprendizaje de la anatomía humana. En el mes de octubre de 2022, se entregaron los informes finales de cada proyecto y en noviembre se llevó a cabo un evento en donde las autoridades universitarias, investigadores y emprendedores pudieron conocer los avances alcanzados.

Talleres para apoyar la vinculación universitaria

Durante 2022, se impartió el Taller de Vinculación Universitaria a 41 entidades y dependencias (15 institutos, 11 facultades, siete centros, tres escuelas, un programa universitario y cuatro dependencias), con un total de 83 participantes (representantes de vinculación, investigadores, académicos, personal administrativo y personal de las áreas jurídicas).

Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación

En febrero de 2022 se publicó la convocatoria a la Décima Edición del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFOPI), con el objeto de fortalecer la innovación tecnológica, la cultura de la protección de la propiedad industrial y la transferencia de tecnología. Este concurso está dirigido a profesores de carrera, investigadores y técnicos académicos de tiempo completo para presentar los desarrollos que se han protegido ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) en el año anterior al curso. En esta edición del concurso participaron 20 solicitudes inscritas. La ceremonia de premiación de las dos tecnologías ganadoras se llevó a cabo el 22 de septiembre de 2022.

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Estadística institucional

Durante 2022, se compiló y difundió la información estadística institucional 2021-2022, mediante la integración y edición de la *Memoria UNAM 2021*, los *Cuadernos de Planeación 2021-2022* y la *Agenda Estadística 2022*, así como otros servicios de información en los portales de Internet de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (CGPL).

Además, se actualizaron el Sistema de Información de Estadística Institucional 2000-2021/2022, el Portal de Estadística Institucional www.estadistica.unam.mx y el Portal de Planeación www.planeacion.unam.mx.

Cursos y asesoría en procesos de planeación

Con el propósito de apoyar los procesos de planeación de las entidades académicas que cambiaron de titular, durante 2022 se realizaron diez cursos-taller en materia de planeación universitaria, con la participación de 191 personas de 22 entidades universitarias y dos instituciones externas.

Asimismo, se llevó a cabo la Jornada de Inducción dirigida a titulares de entidades académicas recientemente designadas; se contó con participación de 16 directores y directoras. Además, se brindaron 32 sesiones de asesoría a entidades y dependencias de la Universidad, para apoyar la elaboración de planes de desarrollo, construcción de indicadores y seguimiento de procesos de planeación.

Encuestas a alumnos

Con el fin de contar con información relevante que coadyuve a fundamentar la toma de decisiones académicas en la institución, se aplicaron una serie de encuestas a los aspirantes, inscritos y egresados de la UNAM.

Con información recabada mediante la aplicación de la Hoja de Datos Estadísticos, en 2022 se publicaron el Reporte 34 del *Perfil de los Alumnos Egresados de Licenciatura de la UNAM 2020-2021*, el *Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM 2021-2022*; así como los resultados de las encuestas sobre "COVID-19 Impacto en la población de Posgrado e Impacto en la población de Iniciación Universitaria y Bachillerato". En el mismo sentido, se aplicaron los cuestionarios de Opinión de Servicios de la UNAM a los alumnos de los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Derivado de un convenio de colaboración celebrado en 2021 entre la UNAM y la Secretaría de Educación Pública (SEP), se desarrolló el Sistema Integrado de Información de la Educación Superior (SIIES). Este sistema constituye una herramienta de apoyo en los procesos de planeación, programación, seguimiento y evaluación de las políticas de educación superior. Con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Institucional, durante 2022, se elaboraron los procesos para normalización de la información del SIIES, mejoras en la visualización del sistema y la permanente actualización de datos. También se construyó el módulo interactivo para la Planeación de la Educación Superior.

Además, se dio continuidad al Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM), el cual sistematiza información académica de las instituciones de educación superior. Al respecto, se concluyó el diseño de una nueva interfaz del Explorador del Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ExECUM), que será abierta al público en 2023.

Con relación al seguimiento del desempeño de la UNAM en los principales *rankings* nacionales e internacionales, se elaboraron los informes: Global Ranking of Academic Subjects del *Ranking* Shanghái 2022; Webometrics (enero y agosto 2022); Clarivate, QS por áreas del conocimiento y disciplinas (abril

2022); *Reforma*-Las mejores universidades 2022; *El Universal*-Las mejores universidades 2022; ARWU by Subject, QS Mundial y Latinoamericano (junio y octubre 2022), THE Latinoamerica, Times Higher Education *Ranking* Mundial de Universidades 2023, THE BRICS y economías emergentes 2022 y *Ranking América Economía*. Asimismo, se actualizó la base de datos de Universidades Iberoamericanas en los principales rankings internacionales 2022.

En lo referente al uso del Sistema Integral de Información Académica (SIIA), se continuó con la actualización de datos y, en abril de 2022, se abrió al público en general el acceso al SIIA para consulta de información académica producida por la Universidad.

TRANSPARENCIA

En atención a las obligaciones de transparencia determinadas por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, a la Coordinación de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (CGPL) le correspondió integrar dos formatos anuales y dos trimestrales relacionados con la estadística institucional. Asimismo, se atendieron dos solicitudes de información turnadas por la Unidad de Transparencia, conforme al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UNAM.

La información que se presenta en esta Memoria es una síntesis de la variedad y amplitud de las actividades realizadas y coordinadas por la Secretaría de Desarrollo Institucional, con el apoyo de las direcciones generales y coordinaciones que de ella dependen, las cuales ofrecen, en su respectivo apartado, información más detallada sobre los logros obtenidos durante el año 2022.

