

–DGECI–

# Dirección General de Cooperación e Internacionalización

---

Mtro. Gerardo Reza Calderón  
Director General ~ desde octubre de 2021

En el año 2022, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) retomó las actividades presenciales para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 que son implementadas a través de sus áreas sustantivas: el fomento a la internacionalización, la cooperación académica y la movilidad estudiantil y docente, con el objetivo de contribuir en la consolidación internacional y nacional de nuestra universidad.

A través del fomento a la internacionalización, las dos comisiones permanentes de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), instaladas en 2020, presentaron la conclusión de los trabajos encomendados; se consolidó el proyecto COIL UNAM (Aprendizaje colaborativo internacional en línea, por sus siglas en inglés); se realizó la segunda edición de la International Week UNAM, con el Reino Unido como nación invitada; y fueron publicados tres números de la revista *UNAM Internacional*, proyecto digital de divulgación, bilingüe (español e inglés) y de periodicidad cuatrimestral.

En cuanto a la cooperación académica fueron suscritos 70 convenios internacionales y tres convenios nacionales. En colaboración con la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) se aplicó un instrumento de consulta a las 13 Sedes de la UNAM en el Extranjero que servirá para conocer el estado de avance en el que se encuentra la estrategia de áreas de influencia, de acuerdo con las características y situación de cada una de ellas.

En el contexto internacional, la movilidad de alumnos y egresados de la UNAM atendió a un total de 857 personas, a través de diversas convocatorias gestionadas por la DGECI, beneficiando a 802 alumnos y 55 egresados; y la UNAM recibió a 284 estudiantes para realizar actividades académicas por un semestre.

En el ámbito nacional, se reactivó la movilidad estudiantil teniendo una participación de 35 alumnos de la UNAM en instituciones de educación superior nacionales y se recibió a 92 estudiantes en nuestra casa de estudios.

A continuación, se especifican las acciones realizadas, en el marco de las áreas sustantivas de esta Dirección General.

## FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

### Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI)

La RURI sostuvo seis sesiones plenarias, a distancia, con la participación de un promedio de 90 personas, que representan a las entidades académicas, dependencias y Sedes de la UNAM en el Extranjero. En estas sesiones se difundieron diversas convocatorias de movilidad estudiantil y académica promovidas por la DGECI, y se dieron a conocer los avances y conclusiones de los trabajos de las dos comisiones permanentes y de la comisión especial, en las que participan integrantes de la RURI.

Entre las oportunidades de cooperación y de intercambio académico que se difundieron en las sesiones plenarias de la RURI, se encuentran los de la Casa Universitaria Franco-Mexicana (Muframex, por sus siglas en francés), los programas de la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG), así como las características de las becas para diferentes proyectos de educación superior en diversos países, tales como Canadá, Estados Unidos, Francia y Hungría.

Las dos comisiones permanentes de trabajo instaladas en 2020 —Comisión para Crear, Fortalecer e Impulsar la Internacionalización en Línea (“Comisión Verde”), y la Comisión para Crear, Fortalecer e Impulsar la Internacionalización al interior de cada entidad académica (“Comisión Naranja”)—, integradas por nueve miembros cada una, en representación de diversas entidades académicas y dependencias de la UNAM, presentaron sus resultados en una sesión plenaria a principios de diciembre de 2022 y clausuraron sus trabajos habiendo alcanzado los objetivos para los que fueron creadas.

Asimismo, se dio continuidad a la Comisión para la Atención de la Irregularidad Académica por Movilidad Estudiantil (CAIAxME), con el objetivo de construir una propuesta de política institucional para minimizar el impacto de la movilidad en la regularidad académica, generando como resultados un catálogo de buenas prácticas, la elaboración del módulo de seguimiento en el Sistema de Gestión de Movilidad Saliente (SGMES) de la DGECI y el desarrollo de la propuesta de actualización de los Lineamientos Generales para Regular la Movilidad Estudiantil de Licenciatura en la UNAM.

### Programa de impulso a los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL)

Durante 2022, la dinámica de aliento a lo virtual, en buena medida producto del confinamiento por la pandemia, que catalizó durante 2020 y 2021 la adopción de metodologías y plataformas de intercambio virtual, entró en un proceso de restitución de las actividades presenciales en todos los ámbitos.

Se avanzó en el diseño de los procesos y mecanismos de vinculación, en el establecimiento de una estructura de aplicación del proyecto, así como la difusión realizada entre la comunidad universitaria, que sentaron bases para su desarrollo sistemático en el futuro inmediato.

Durante 2022, se consolidó el proyecto COIL UNAM; se participó en webinarios y otros medios, fortaleciendo la capacitación en gestión y coordinación de COIL; se impartieron charlas y talleres de capacitación y divulgación acerca de la metodología a los representantes de la RURI, a las Sedes de la UNAM en el Extranjero y a otras instituciones de educación superior (en Colombia y México).

Se incorporó formalmente a la UNAM a importantes redes internacionales de gestión COIL, de las que ya se tienen resultados. También, se mantuvo una participación activa en la formulación de la plataforma Global Virtual Classrooms que se encuentra diseñando la Universidad de British Columbia, Canadá, y se emitió una convocatoria conjunta a cursos COIL con la Universidad de California, a través del programa Alianza MX.

Para la vinculación de docentes de la UNAM con pares internacionales, se llevaron a cabo más de 30 acciones de coordinación con entidades académicas, Sedes de la UNAM en el Extranjero, instituciones de educación superior internacionales y nacionales; y organizaciones públicas y privadas.

Asimismo, se preparó el contenido para brindar talleres de inducción a COIL para docentes de la UNAM durante 2023 y se estructuraron los mecanismos para establecer un sistema de gestión automatizado de COIL UNAM y un sistema de reporte, evaluación y consulta.

En los tres números publicados este año de la revista *UNAM Internacional*, se concertaron contribuciones sobre experiencias COIL y su metodología, con el propósito de reforzar la difusión del programa COIL UNAM.

Se coordinó la realización de 20 cursos COIL durante el año, con participación de las facultades de Artes y Diseño, Derecho, Contaduría y Administración, Ciencias, y los institutos de Ecología y de Matemáticas, entre otras entidades. Participaron instituciones de educación superior de Alemania, Brasil, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Inglaterra y Polonia.

### International Week UNAM

Para continuar con el trabajo colaborativo con la comunidad universitaria, iniciado en la primera edición de la International Week UNAM (IW), se mantuvo el espacio de reflexión y difusión de las actividades en torno a temas de internacionalización promovidas por la CRAI, la DGECI y el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

A partir de cinco ejes temáticos: 1) La internacionalización y aliados estratégicos; 2) De México para el mundo; 3) Las Sedes de la UNAM en el Extranjero y la oferta internacional; 4) El CEPE y la internacionalización, y 5) Internacionalización paso a paso, se analizaron, se expusieron y se comentaron temas relacionados con la cooperación internacional, la movilidad y el fomento a la internacionalización.

El Reino Unido fue la nación invitada en esta segunda edición. En total en la IW 2022 se realizaron 42 actividades académicas virtuales, con 103 ponentes,

que tuvieron más de 21 318 interacciones y una cobertura en más de sesenta medios de comunicación de la UNAM y externos, tanto nacionales como internacionales.

Se contó con la presencia de varias embajadas y la participación de instituciones de educación superior extranjeras, organismos internacionales y nacionales, entre los que destacan la Embajada de Reino Unido; la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID); la Universidad de Costa Rica; University of Texas at Austin e Indiana University de Estados Unidos; la University of Groningen de Países Bajos; King's College London, British Council y University of Bristol del Reino Unido; la Red de Macro Universidades de América Latina; la Fundación UNAM, entre otros.

Adicionalmente, participaron diversas entidades académicas de la UNAM a través de sus representantes en la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), así como las 13 Sedes de la UNAM en el Extranjero y la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU), quienes presentaron su oferta académica, los programas de internacionalización desarrollados y las acciones de vinculación que realizan con el exterior.

### **Revista *UNAM Internacional***

La CRAI, en colaboración con la DGECI y el CEPE impulsó el proyecto editorial *UNAM Internacional*, una revista digital de divulgación, bilingüe (español e inglés) y de periodicidad cuatrimestral, con el objetivo de crear un espacio de información y divulgación para dar cuenta de las actividades académicas y culturales que realiza la comunidad universitaria sobre las estrategias e iniciativas para visibilizar, impulsar y vincular a nuestra universidad con el mundo, contando a su vez con colaboraciones de instituciones y organizaciones internacionales y nacionales.

Durante 2022, fueron publicados tres números: el primero "La Universidad pospandemia: nuevas realidades" se publicó en febrero y contó con 36 participaciones en diferentes idiomas; el segundo "Universidad, ciencia y sociedad" se publicó en junio, contó con 29 participaciones en español e inglés, e integró un apartado visual del acervo escultórico de la Universidad; y el tercer número "Sostenibilidad y cambio climático" se publicó en octubre, contó con 32 participaciones en español e inglés, integró un apartado visual dedicado a la Reserva Ecológica del Pedregal y fue el primero en contar con un editor invitado especialista en el eje temático.

Asimismo, se iniciaron los trabajos de edición de los siguientes dos números, el 4 y el 5 con los ejes temáticos: "La enseñanza de la lengua española" y "Las alianzas universitarias, redes y consorcios internacionales", respectivamente, que se publicarán durante 2023.

### **Difusión y seguimiento de actividades y convocatorias**

La DGECI brindó asesoría a través de diferentes medios sobre oportunidades de internacionalización a 1176 alumnos y académicos de la UNAM.

A través del sitio web, la Oferta Electrónica UNAM Internacional, las redes sociales y la *Gaceta UNAM*, se dieron a conocer 262 oportunidades para la formación académica y fortalecimiento de la internacionalización de la comunidad universitaria, apoyando también la difusión de 12 actividades que se llevaron a cabo en las sedes de la UNAM en Alemania, Chicago, Francia y Tucson.

Por medio de los integrantes de la RURI se difundieron 148 oportunidades promovidas por universidades, instituciones, embajadas y organismos de 27 países, que procedieron de: Alemania, Argentina, Australia, Brasil, Canadá, China, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Georgia, Hungría, India, Inglaterra, Italia, Japón, Malasia, México, Perú, Reino Unido, Rumania, Rusia, Sudáfrica, Suecia, Suiza, Turquía y Uruguay; 98 dirigidas a alumnos de licenciatura, 17 de maestría y 17 de doctorado; 12 correspondieron a proyectos de investigación, tres están relacionadas con actividades culturales y dos fueron invitaciones para participar en cátedras específicas.

## COOPERACIÓN ACADÉMICA

### Áreas de influencia

La DGECI, en coordinación con la CRAI, continuó impulsando la estrategia de las áreas de influencia de las Sedes de la UNAM en el Extranjero y realizó una consulta con la finalidad de dar seguimiento a los avances alcanzados por parte de las sedes, lo cual permitió identificar retos y áreas de oportunidad en cada región en términos de cooperación.

Este esfuerzo ha sido posible a través de las iniciativas desarrolladas desde la DGECI, con el fin de impulsar el trabajo coordinado entre las entidades académicas, las dependencias y las Sedes de la UNAM en el Extranjero, con el fin de realizar una internacionalización estratégica. Ejemplo de ello es el trabajo realizado en el Sistema Integral de Cooperación Internacional (SINTERCOOP) y las estrategias descritas en el documento denominado "Atención a las iniciativas de colaboración internacional de la UNAM".

### Alianzas y convenios de colaboración internacional

La DGECI continuó fortaleciendo la cooperación académica con instituciones de educación superior y organismos internacionales, a través del establecimiento de alianzas de colaboración con 53 instituciones de educación superior y organismos de 27 países, mediante la suscripción de 70 convenios de colaboración académica internacional.

Adicionalmente, la DGECI participó virtual y presencialmente en 64 actividades de corte internacional, promoviendo e identificando áreas de oportunidad para colaborar interinstitucionalmente y fortalecer la participación en redes y consorcios internacionales procedentes de Europa 42%, América del Norte 30%, América Latina 22%, Asia 5%, África, Pacífico, Medio Oriente y otras multirregionales 2%.

Entre estas actividades destacan las reuniones con: Ludwig-Maximilians-Universität München de Alemania; Swinburne University of Technology de Aus-

tralia; University of Regina y University of Saskatchewan de Canadá; Seoul National University de Corea del Sur; University of California y Northeastern University de Estados Unidos; Sciences Po y Université Paris Est Créteil de Francia; University of Twente de Países Bajos; University of Bristol, University of East Anglia y University of Sussex de Reino Unido; Stockholm University de Suecia; entre otras.

Asimismo, la DGECI promovió la colaboración con diversas instituciones europeas a través del programa europeo Erasmus+ para desarrollar actividades de movilidad estudiantil y académica. Entre estas colaboraciones destacan las alianzas con: Universität Wien de Austria; Ghent University de Bélgica; la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Cádiz y la Universidad Politécnica de Cartagena de España; Université Paris Est Créteil de Francia; Jagiellonian University de Polonia, y University of Belgrade de Serbia.

En cuanto a la colaboración con redes, asociaciones y consorcios (RAC) internacionales destaca la participación de la DGECI en la asamblea anual de la Red Magallanes realizada presencialmente después de tres años. Dicha red promueve, principalmente, la movilidad estudiantil en las áreas de Arquitectura e Ingeniería, entre instituciones de América Latina y de Europa, así como la vinculación internacional entre sus socios para identificar intereses de colaboración en común e impulsar iniciativas de cooperación académica.

Adicionalmente, la UNAM a través de la DGECI asistió a la presentación oficial, en la sede de la delegación de la Unión Europea en nuestro país, del capítulo Mexicano de la red "Marie Curie Alumni Association" conformada por ex becarios del programa Marie Curie, que financia tanto estudios de doctorado como estancias de investigación en distintas instituciones de educación superior y organismo de Europa.

Se participó en la presentación promovida por la delegación general de Quebec en México, con Quebec Internacional y la Sociedad de Desarrollo Económico de Drummondville. La UNAM refrendó su interés en fortalecer la vinculación con instituciones canadienses a través del encuentro del consorcio CALDO, promovido por la DGECI, con representantes de diversas entidades académicas.

Se elaboró un análisis de las alianzas en las que la UNAM participa desde las diferentes entidades académicas que conforman la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI) y las 13 Sedes de la UNAM en el Extranjero, a partir del cual se desarrolló una propuesta de criterios y buenas prácticas que permiten una vinculación más dirigida a los intereses académicos de las entidades con distintas RAC.

La UNAM atendió 70 solicitudes de cooperación académica y cultural realizadas por la AMEXCID provenientes de los siguientes países: Alemania, Arabia Saudita, Argentina, Bolivia, Brasil, China, Costa Rica, Croacia, Cuba, Egipto, El Salvador, España, Estados Unidos, Georgia, Grecia, Indonesia, Italia, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Polonia, República Dominicana, Rusia, Tailandia, Trinidad y Tobago, y Turquía. Y propuso 28 proyectos de cooperación bilateral.

### Cooperación con instituciones de educación superior nacionales

En este año, la UNAM, estableció y refrendó la colaboración con El Colegio de México (Colmex), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y la Universidad de Colima (UCOL).

Se continuó con la cooperación a través del Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI) de la ANUIES en el que participan la UNAM y 54 IES nacionales.

### Opiniones jurídicas

La DGECI revisó 210 instrumentos consensuales de colaboración académica que las diversas entidades académicas y dependencias universitarias pretendieron celebrar con instituciones internacionales y nacionales, emitiendo por oficio la correspondiente opinión en materia de intercambio académico.

De estas, el 55% provienen de facultades y escuelas, 34% de las coordinaciones de la Investigación Científica, Humanidades, General de Estudios de Posgrado y las entidades y dependencias que las conforman y el 11 % de las demás dependencias de la UNAM.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

### Movilidad estudiantil internacional saliente

Durante el año 2022, se ha observado un aumento en el número de alumnos y egresados que realizaron actividades de movilidad internacional con respecto a las cifras alcanzadas en 2021, debido a la reactivación de la movilidad presencial alrededor del mundo.

La movilidad de alumnos y egresados de la UNAM atendió a un total de 857 personas, de ellos, 582 alumnos realizaron movilidad estudiantil semestral en 105 instituciones de educación superior de 38 países, principalmente en la región de Europa, en el marco de los convenios de colaboración de la DGECI, por medio del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) y del Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales (KOSPIC), así como a través de los convenios específicos de las entidades académicas como la Facultad de Arquitectura. A través de las gestiones realizadas por la DGECI, se contó con recursos económicos aportados por la UNAM, por el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU), así como financiamiento extranjero proveniente del programa Erasmus y Santander Universidades mediante el programa Universidad Autónoma de Madrid-Banco Santander.

Además, 161 alumnos recibieron una beca UNAM-DGECI para llevar a cabo estancias de iniciación a la investigación en 77 instituciones de 22 países, y 21 alumnos realizaron una estancia de iniciación a la investigación entre enero y febrero, financiada a través de la convocatoria de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ-UNAM 2021). Estas acciones

buscan reforzar los lazos académicos entre la UNAM y las instituciones extranjeras. Asimismo, tres egresados recibieron una beca Erasmus para llevar a cabo una estancia de investigación en la Universidad de Groningen de Países Bajos.

Atendiendo a invitaciones emitidas por instituciones extranjeras, se gestionó la participación de cuatro alumnos de la UNAM en el Programa de Liderazgo Intercultural (IUIL) 2022 financiado por la Unesco y la Comisión Europea; así como en la Escuela de Verano de la Universidad de Marburg de Alemania, y de la Universidad Federal de Minas Gerais de Brasil.

A través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM, se otorgó financiamiento a 34 alumnos y 13 egresados de 14 entidades académicas quienes realizaron actividades de investigación, de titulación y participación en reuniones académicas en 32 instituciones de educación superior de 17 países, cuyos destinos principales fueron: Argentina, España, Ecuador y Francia.

En el marco del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) se benefició a 39 egresados de 11 entidades académicas de la UNAM, que desarrollaron actividades académicas para titulación en 19 instituciones de educación superior en el extranjero cuyos principales destinos fueron: Alemania, España y Estados Unidos; además de colaborar con siete sedes de la UNAM en Alemania, Boston, Canadá, Francia, Reino Unido, Sudáfrica y Tucson.

### Movilidad estudiantil internacional entrante

Para el año 2022 se reactivó la movilidad estudiantil entrante contando con un total de 284 estudiantes de licenciatura en la UNAM, después de dos años de pandemia, con una macroconvocatoria en la que se recibieron nuevamente estudiantes para el periodo de Primavera 2022 y de manera más consistente para Otoño 2022, tanto en la modalidad semestral como para realizar estancias de investigación y trabajo profesional.

Durante este proceso, se hizo énfasis en requerimientos sanitarios para atender los protocolos generales de la UNAM. En el primer semestre de Primavera 2022 estuvieron en la UNAM 48 estudiantes provenientes de 12 países, en 17 entidades académicas con actividades presenciales y virtuales combinadas.

Para el periodo Otoño 2022, se regularizaron las clases presenciales y se recibieron 236 estudiantes provenientes de 25 países en 22 entidades académicas, lo que representó un incremento de casi 5 veces con relación al primer semestre. Asimismo, se contó con la participación de dos estudiantes gestionados a través de la colaboración con el CONAHEC.

En el segundo semestre de este año, se organizaron cinco actividades recreativas y culturales de forma presencial: rodada Puma; visitas guiadas al Campus Central, a Taxco y al Museo Nacional de Antropología e Historia; y asistencia a los partidos del equipo de fútbol Pumas femenino, participando un total de 52 estudiantes.



En agosto se publicó la convocatoria para el periodo de Primavera 2023, mediante la que se espera recibir alrededor de 300 estudiantes internacionales.

### **Programa de Intercambio en el bachillerato**

Este año se reactivó de manera presencial el Programa de Intercambio de nivel Bachillerato con Francia, entre algunos liceos de la Academia de París y diversos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). El programa consiste en realizar un intercambio de cuatro semanas en un liceo de Francia y recibir en reciprocidad a un grupo de estudiantes franceses en los planteles de la UNAM participantes. En ambos casos, los estudiantes del grupo visitante se alojan con las familias de los estudiantes anfitriones.

De esta manera, en el 2022 se apoyó a un grupo de 10 alumnos y un profesor del Plantel 7 de la ENP "Ezequiel A. Chávez" quienes realizaron una estancia académica en el Liceo Montaigne de París, institución con la que se suscribió un convenio. De igual manera, en el marco de este programa se continuó apoyando las colaboraciones de años previos desarrolladas entre los planteles 6 "Antonio Caso", 5 "José Vasconcelos" y 3 "Justo Sierra", con otros liceos de París, razón por la cual se otorgó financiamiento complementario a tres profesoras de francés de la ENP para llevar a cabo una estancia de 10 días acompañando a los alumnos de sus planteles respectivos, quienes se encargaron de elaborar el programa académico con sus pares en Francia, así como supervisar algunas de las actividades llevadas a cabo por los alumnos en París.

## **MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL**

### **Movilidad estudiantil nacional saliente**

Se reactivó el programa de movilidad estudiantil nacional saliente para que alumnos de la UNAM llevaran a cabo un intercambio semestral en instituciones de educación superior nacionales. Durante el semestre 2022-1, 35 alumnos de la UNAM participaron en este programa. Para Primavera 2023, se publicó en agosto, la convocatoria y se espera que aproximadamente 50 alumnos realicen movilidad.

### **Movilidad estudiantil nacional entrante**

En este año también se reactivó la recepción de 92 estudiantes nacionales; durante el primer semestre la UNAM recibió a 13 estudiantes provenientes de seis estados de la República, y en Otoño 2022, se recibieron 79 estudiantes provenientes de 19 estados, en 17 entidades académicas.

Los estudiantes nacionales participaron junto con los extranjeros en las actividades recreativas o culturales que se organizaron para el segundo semestre.

En agosto se publicó la convocatoria para el periodo de Primavera 2023, mediante la que se espera recibir aproximadamente 100 estudiantes nacionales.

## Programa UNAMigo

El periodo de Primavera 2022 se realizó de manera virtual con la participación de 30 alumnos de la UNAM para brindar acompañamiento a 52 estudiantes. En el periodo Otoño 2022, con el regreso a clases de manera presencial, aumentó el número de estudiantes del programa de movilidad entrante a 315 y 161 alumnos de la UNAM participaron en el programa UNAMigo.

En total se contó con la participación de 16 entidades académicas de la UNAM, 85 instituciones internacionales de 25 países y 19 instituciones nacionales de 19 estados de la república mexicana.

En el marco de este programa, se organizaron cinco actividades recreativas y culturales que han sido reportadas en el apartado de movilidad estudiantil internacional entrante.

## MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

La convocatoria del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) para académicos, grupos culturales, personal de confianza y funcionarios, durante 2022, contó con dos periodos, y apoyó a un total de 137 personas, de ellas 83 de la UNAM y 54 visitantes. En el primero se apoyó a 27 personas que realizaron actividades de movilidad entre marzo y septiembre y, en el segundo, a 110, de los cuales 25 realizaron actividades culturales y 85 desarrollaron algún proyecto académico, entre los meses de septiembre y diciembre. En total participaron 21 entidades académicas.

Se apoyó en la gestión de la convocatoria del Programa Erasmus+ KA107 con la Freie Universität Berlin de Alemania; las Universidades de Cádiz, Autónoma de Barcelona y Politécnica de Cartagena de España; y con la Université Paris-Est Créteil de Francia, participando en total nueve personas, dos de ellas en la modalidad académica y siete del personal *staff* de la UNAM para formación.

En el marco de la misma convocatoria con la Universidad de Cádiz la DGECI recibió nueve postulaciones, tres para el programa de docencia y seis para el de formación. En total, ocho personas fueron seleccionadas quienes realizarán sus actividades en 2023.

## TEMAS RELEVANTES

### Evaluación y seguimiento de programas de internacionalización

Con el fin de conocer el impacto de la movilidad entre los alumnos y estudiantes que participan en ella, se evaluaron algunas de las convocatorias que gestiona la DGECI, mediante la aplicación de encuestas y el análisis de información recabada durante la movilidad. En cuanto a la movilidad saliente, se obtuvieron resultados de las generaciones de movilidad estudiantil internacional de los semestres 2021-2 y, 2022-1 que recibieron una beca con recursos del programa nacional de becas "Elisa Acuña", así como de diversos financiadores.

Por lo que respecta a la movilidad entrante, se levantó una encuesta para medir la percepción de los estudiantes nacionales e internacionales que realizaron movilidad en la UNAM, respecto a su experiencia académica en las facultades y escuelas que los recibieron, así como de los servicios ofrecidos por la DGECI.

### Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) CRAI-DGECI-CEPE

En colaboración con la CRAI, DGECI y CEPE se realizaron 10 reuniones virtuales para atender las solicitudes de la Coordinación para la Igualdad de Género UNAM (CIGU), coordinar y organizar las actividades mensuales, dar seguimiento a los compromisos adquiridos por cada dependencia, así como elaborar y dar seguimiento al Programa Anual de Actividades que fue incorporado en el Sistema de Seguimiento y Transversalización de la Política Institucional para la Igualdad de Género de la UNAM (STIG). Adicionalmente, se llevaron a cabo nueve conferencias y tres conversatorios, en línea, abordándose temas de interés en materia de género.

La comisión participó en actividades desarrolladas por la CIGU en el marco del Día Internacional de la Mujer y en las jornadas de la UNAM 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, además de incorporar las actividades realizadas por la Comisión en *La Boletina*.

Las integrantes de la CInIG en la DGECI organizaron actividades que van de la mano con el trabajo del STIG, elaborando carteles mensuales acorde a los ejes temáticos y que son difundidos en lugares estratégicos de la dependencia, y realizaron una actividad de sensibilización entre la comunidad en el marco de las jornadas de la UNAM del 25N coordinadas por la CIGU.

### Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario

En correspondencia con las indicaciones del Comité de seguimiento para las actividades universitarias en el marco de la Pandemia COVID-19, expresadas en su comunicado del 3 de agosto de 2022, se procedió a la actualización de los Lineamientos Específicos de la DGECI para las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia de COVID-19, mismos que fueron aprobados el día 15 del mismo mes; en estos lineamientos se enfatizó la pertinencia del uso de cubrebocas en espacios cerrados, mantener la sana distancia, el lavado frecuente de manos o el uso de gel desinfectante, además de mantener ventilados de manera permanente los espacios de trabajo.

### Logotipos de la DGECI

En el primer semestre de 2022, la DGECI obtuvo el registro favorable de las marcas: Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), International Week UNAM, UNAM Internacional, UNAMigo y Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) de la CRAI, DGECI y CEPE, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, con una vigencia de 10 años.

## Protección de datos personales

Derivado de la solicitud de la Unidad de Transparencia para atender la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, que busca garantizar el derecho que tiene toda persona a la protección de sus datos en posesión del sector público, la DGECI llevó a cabo la implementación de la ruta crítica para el cumplimiento de las medidas de seguridad técnicas (MST) generando el "Documento de seguridad de datos personales", cuya versión pública autorizada por el Comité de Transparencia. Conforme a la línea institucional, el documento de seguridad puede ser consultado en la página web institucional de esta Dirección General.

Adicionalmente, las coordinaciones Jurídica y de Tecnologías de la Información impartieron dos talleres, el primero al personal de la DGECI involucrado en el tratamiento de datos personales y el segundo al personal de la CRAI, CEPE y Sedes de la UNAM en el Extranjero con la finalidad de compartir las buenas prácticas implementadas en esta Dirección General con respecto al tratamiento de datos personales.

## Depuración normativa

En 2022 se dio continuidad a los trabajos relativos al Programa de Depuración Normativa, iniciado en 2021 por la Oficina de la Abogacía General y la Contraloría de la UNAM, con el propósito de eliminar las disposiciones u ordenamientos emitidos por la DGECI que hayan cumplido con la finalidad para la cual fueron expedidos, o bien, que se encuentren desactualizados, teniendo como objetivo el contar con una regulación actualizada que ofrezca certidumbre en su aplicación y que contribuya al desempeño eficaz de la gestión.

Se presentaron los reportes finales de la Primera y Segunda Etapas. El reporte de la Segunda Etapa concluyó con el análisis a 88 disposiciones normativas, destacando la necesidad de actualizar el Manual de Organización de la DGECI, cuyo proyecto de actualización se presentó ante la Dirección General de Presupuesto.

## Comité de Ética

Durante 2022 se instaló el Comité de Ética de la DGECI. Se crearon y analizaron diversos documentos, entre los que destacan el Código de Ética de la DGECI y la Guía de Funcionamiento Interno del Comité de Ética.

## PC Puma

Se llevó a cabo la solicitud y gestión para la implementación del proyecto PC Puma de la UNAM en la DGECI, dicho proyecto cumple con las necesidades de modernizar la infraestructura para hacer eficiente el acceso a la Red UNAM, así como mejorar y garantizar la calidad del servicio de acceso a internet en los equipos de trabajo.

Se realizó la licitación pública para atender la primera etapa de los requerimientos del proyecto, contando en agosto de 2022 con un fallo positivo para

la empresa Diversicom S.A de C.V, quien cumplió con todas las características técnicas y de presupuesto requeridas para su implementación. La siguiente etapa consiste en la instalación y configuración de la nueva infraestructura, misma que deberá cumplirse antes del 30 de junio de 2023.

### **Sistema de Gestión de la Calidad**

La DGECI que ha incorporado el Sistema de Gestión de la Calidad en sus áreas administrativas, fue una de las siete dependencias seleccionadas, de un total de 129, para atender la auditoría externa con la que se recertificó a la UNAM en el ISO 9001:2015 para el año 2022.

### **Transparencia**

Durante el 2022, la DGECI recibió y atendió en tiempo y forma 13 solicitudes de información en colaboración con la Unidad de Transparencia de la UNAM, teniendo como temas centrales becas y convocatorias.

