

–FES Iztacala–

# Facultad de Estudios Superiores Iztacala

---

Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga  
Directora ~ desde febrero de 2020

Se hace un recuento muy escueto e injusto de los esfuerzos por parte de la comunidad en nuestra Facultad, que construyó un momento histórico, al regresar de manera paulatina al campus central y las clínicas, enfrentando las consecuencias físicas y sobre todo psicológicas que dejó la pandemia en los últimos años. Los resultados presentados son en su mayoría positivos y en los casos específicos que nos vimos afectados, lejos de preocuparnos, nos hicieron ocuparnos con el objetivo de solventar las diferentes necesidades y redoblar esfuerzos para nuestro compromiso institucional propuesto en el Plan de Desarrollo Institucional. Al término de 2022 se tiene un avance del 70% del PDI, que comprende siete programas, 22 subprogramas y 69 proyectos estratégicos.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

El año que pasó tuvo como principal reto utilizar la presencialidad para dar celeridad a los trámites atrasados, a las titulaciones pendientes, exámenes sin aplicación y sobre todo las prácticas de campo, laboratorio y clínicas, que son fundamentales en la preparación de los futuros profesionistas que se forman en Iztacala, es decir, cumplir con los objetivos y retos planteados a pesar de los estragos que la falta de presencia física nos provocó como entidad universitaria. Trabajamos en los procesos de acreditación y reacreditación de distintas carreras, enfrentando algunos problemas difíciles de resolver, pero siempre en beneficio de la comunidad. Vivimos nuevamente, y en distintas ocasiones, paros totales de labores producto de las demandas de una parte de la comunidad estudiantil, que requirieron del diálogo, la empatía, comprensión y sobre todo capacidad de resolución para dar continuidad a nuestra vida universitaria. Por ello, la carrera de Biología efectuó 469 pruebas COVID-19 para alumnos, profesores y operadores de autobuses para poder realizar 12 salidas de campo de la asignatura de Zoología II; cabe mencionar que dicha carrera solicitó la actualización del reglamento de salidas de campo, anexando un apartado especial para COVID-19. Es de mencionar la labor que realizó durante el 2022 la carrera de Enfermería con el propósito de integrar a sus alumnos; concretó más de seis convenios para ofrecer diplomados, cursos, servicio social, solitud de campos clínicos, además de resaltar la diversidad de actividades que realizó para consolidar el postécnico en enfermería.

## PERSONAL ACADÉMICO

La plantilla académica, conforme la quincena 24 del 2022, está integrada por 394 profesores de carrera —incluido un profesor emérito—, 1724 profesores de asignatura, 143 ayudantes de profesor y 91 técnicos académicos; es decir, un total de 2352 académicos, de los cuales el 53.9% son mujeres y 46.1% son hombres. También se incorporaron seis académicos —cinco profesores de carrera y un técnico académico—; además de tres docentes de carrera que se incorporaron por el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA). Sin embargo, siete académicos de tiempo completo cerraron su etapa en la Facultad —cuatro profesores de carrera y tres técnicos académicos—; de éstos, dos de ellos por defunción —no a causa del COVID-19— y los demás por jubilación y pensión.

La edad promedio de los profesores de carrera se mantiene en 58 años y la de los técnicos académicos en 51 años.

De los 394 profesores de carrera, 93.4% tienen estudios de posgrado: 73.1% de doctorado —de los que el 4.8% realizó una estancia posdoctoral—, 18.8% de maestría, 1.5% de especialización y el 6.6% de licenciatura. Además, un docente realizó la especialidad, uno más la maestría y 18 se encuentran realizando estudios de posgrado.

Con respecto al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), el 85.5% del profesorado de carrera participa del programa —158 mujeres y 178 hombres—, de los que el 0.2% tiene nivel A, 8.9% el B, 66.2% el C y 10.2% el D. En relación a los técnicos académicos, el 79.1% cuenta con el estímulo —48 mujeres y 24 hombres—, 1.1% en el nivel A, 17.6% el B, 53.8% el C y 6.6% el D. En este 2022 renovaron su estímulo del PRIDE 69 académicos: 58 profesores de carrera y seis técnicos académicos, mientras que cuatro profesores y un técnico académico se incorporaron al Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE). En este último programa participan 60 académicos de nuestra Facultad, de los cuales 46 son profesores de carrera y 14 técnicos académicos; por otro lado, en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI), 19 académicos cuentan con el estímulo, de los cuales 17 son profesores de carrera y dos técnicos académicos. Por otro lado, el 73.1% del profesorado de asignatura está incorporado al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

En el marco del Programa de Superación Académica de Profesores de Iztacala (PROSAP) se reflejó un aumento del 16% con un total de 586 actividades: 18 ciclos de conferencias, cuatro coloquios, 62 conferencias, 267 cursos, un encuentro académico, una estancia clínica, 10 foros, 10 mesas de discusión, dos mesas redondas, 31 procesos de capacitación, 101 talleres, 75 seminarios y cuatro simposios, en las que participaron 22 648 alumnos, con un incremento del 34.8%, y 2414 académicos; la participación de profesores como ponentes se incrementó en 14.5%, sumando un total de 1509. Mientras que con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se impartieron 19 cursos en los que participaron 46 académicos como ponentes y se inscribieron 544 académicos.

Con relación al fortalecimiento docente, las comisiones dictaminadoras atendieron cuatro promociones para técnicos académicos titulares en concursos de oposición cerrados (COC). Los profesores de carrera en diferentes categorías solicitaron su definitividad en cuatro ocasiones y en 14 su promoción, en tanto tres profesores de asignatura también se promovieron. Además, se realizaron siete contrataciones por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico —dos de técnico académico y cinco de profesor de carrera—. Respecto a los concursos de oposición abiertos (COA), concluyeron y se otorgaron siete definitividades a profesores de asignatura para la carrera de Optometría; mientras que las 20 definitividades para la carrera de Enfermería se encuentran en proceso. Se otorgaron seis plazas de profesor de carrera —una de Asociado B y cinco de Asociado C—. Por último, están en proceso el COA de una plaza de profesor Asociado C y una de profesor Titular A; cabe destacar que las convocatorias de seis plazas para profesor Asociado fueron enviadas para su publicación en *Gaceta UNAM*. Además, se obtuvieron 17 becas posdoctorales, de las cuales seis fueron de primera ocasión y 11 renovaciones. Con el regreso a la presencialidad, 35 docentes solicitaron año sabático y 13 de semestre sabático, mientras que 29 pidieron el diferimiento de año sabático, conforme lo establece el EPA.

## LICENCIATURA

En materia de planes y programas de estudio, destacan las adecuaciones aprobadas por el H. Consejo Técnico (HCT) y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS) sobre los proyectos de modificación de los tomos I de los planes de estudio escolarizados de las carreras de Biología, Cirujano Dentista y Médico Cirujano; en lo que respecta a los tomos II de las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Optometría, se hicieron actualizaciones que fueron aprobadas por el HCT y notificadas a la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) para su operatividad. La modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), fue aprobada y se espera su implementación para el semestre 2024-1.

Un elemento muy importante fue la implementación de medidas para incorporar la formación en perspectiva de género. En marzo el HCT aprobó la creación del programa compartido Igualdad de Género, así como el requisito de permanencia en perspectiva de género para todas las carreras que se imparten en la Facultad, mismo que se implementará en el semestre 2024-1.

En suma, de los ocho planes y programas de estudio que se imparten en Iztacala, el 87.5% ha sido objeto de un proceso de evaluación y aprobado por las diferentes instancias universitarias en apego al Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio (RGPAEMPE).

Después de 17 años, en la FES Iztacala se incorporó una nueva carrera: Ecología; esta carrera representa los esfuerzos compartidos entre nuestra entidad y las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) unidades Morelia y

Mérida. Referente al plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Nutrición Humana, continúa en revisión por la Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área (UCA).

En relación con los procesos de acreditación y reacreditación, el programa educativo de la Licenciatura de Psicología SUAyED fue dictaminado como acreditado por primera vez el 29 de noviembre de 2022 por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (Cneip). Las otras carreras están en su proceso de reacreditación ante las instancias respectivas.

## ESTUDIANTES

La matrícula total de alumnos en el semestre 2023-1 fue de 18 018; del total, 13 296 pertenecen a las carreras presenciales —4452 hombres y 8844 mujeres— y la carrera de Psicología SUAyED cuenta con 4722 estudiantes —3287 mujeres y 1435 hombres—.

En este nuevo ingreso se aplicaron 6123 exámenes para el diagnóstico de conocimientos a los alumnos de todas las carreras. Los resultados indican que el 61.6% obtuvo un nivel medio, alto y muy alto de desempeño en el conocimiento del Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; el 73.6% un nivel medio, alto y muy alto en sus conocimientos de español y en el caso de los conocimientos de inglés, 57.9% fue clasificado como principiante alto o intermedio alto.

Los indicadores que dan cuenta del desempeño estudiantil son la aprobación y el egreso. En sistema escolarizado la aprobación en exámenes ordinarios fue del 89.3% y tuvimos 2227 egresados —1287 en tiempo curricular y 2026 en tiempo reglamentario—. En el SUAyED la aprobación en exámenes ordinarios llegó a 74.5% y egresaron 308 alumnos —129 en tiempo curricular y 243 en tiempo reglamentario—.

El incremento significativo de los procesos de titulación fue natural, debido al regreso a las actividades presenciales y aunado al incremento de la eficiencia en la incorporación de herramientas digitales, lo que permitió la titulación de 2204 sustentantes —1887 del sistema escolarizado y 317 en SUAyED—. Las opciones de titulación más recurrentes siguen siendo: Examen general de conocimientos (46.0%), Ampliación y profundización de conocimientos (25.1%) y Tesis (14.4%), que juntas representan el 85.5% del total de titulados. Un dato importante son los 33 exámenes profesionales en línea que fueron acreedores a mención honorífica realizados por la carrera de Psicología del SUAyED.

Las mejoras sustantivas en los niveles de titulación pueden relacionarse con las actividades del Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), que tiene como objetivo dar seguimiento a los estudiantes para ejecutar programas de prevención, diagnóstico y atención a los problemas que afectan de manera directa su desempeño escolar. En este contexto, se realizaron 457 actividades de formación o superación que beneficiaron a 23 664 alumnos, además, se llevaron a cabo 68 actividades promovidas por la carrera de Enfermería, con las que se beneficiaron 552 alumnos.

Es muy importante mencionar que a todos los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad se les asignó un tutor que forma parte del Programa Institucional de Tutorías (PRINT); dichos tutores ascienden a 1236 —de los que 120 son tutores pares—, quienes fueron capacitados por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), a través del curso permanente de Inducción a la tutoría. El seguimiento de la tutoría se realiza mediante cuestionarios entre tutor y alumno, así como en el Sistema de Seguimiento de Tutoría del Sistema Institucional de Tutoría (SIT) de la UNAM. Destaca la organización de 22 cursos de capacitación para tutores gestionados por el SIT junto con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE). También se realizó el Segundo Encuentro de Tutoría InterFES donde nuestra Facultad fue sede y en el que se registraron un total de 115 trabajos, de los cuales la Facultad remitió 82 en modalidad de cartel y ponencia oral.

En Iztacala se atendió a 15 308 alumnos que cursaron algún nivel de los idiomas inglés o francés: 14 728 a través del Plan Global y 580 en cursos de comprensión de lectura. Se aplicaron 2206 exámenes de colocación, 1708 fueron en línea y 498 presenciales; además de 1079 exámenes de acreditación para licenciatura y posgrado, sumando un total de 3285 evaluaciones realizadas.

Al cierre del 2022, se cuenta con 1341 aulas virtuales alojadas en plataforma Moodle de la FES Iztacala: 415 del sistema escolarizado, tres para los posgrados de limnología y 923 del SUAyED, que son utilizadas por 1816 profesores y 12 521 alumnos; en este contexto resalta la labor de los 221 profesores que imparten docencia en Psicología SUAyED.

En lo que corresponde a lo reportado por la CUAIEED, se registró que los docentes de la FESI cuentan con 734 aulas en Moodle, 430 en Blackboard Collaborate, 1792 licencias para Zoom y 361 para Webex. Aunado a esto se terminó el diseño instruccional de planeación didáctica que se pretende implementar en 14 asignaturas: ocho corresponden a la carrera de Psicología SUAyED, tres a Médico Cirujano, dos a Biología y una a Optometría.

Durante el primer semestre del año que se reporta, las actividades se llevaron a cabo de manera híbrida, sin embargo, en la segunda mitad de 2022, todas las carreras del sistema escolarizado retomaron actividades presenciales al 100%. Como parte de las herramientas funcionales que se conservaron en formato en línea, destacó la actualización de un catálogo virtual de proyectos de Laboratorio de Investigación Científica, de Servicio Social y de Tesis; además, se reestructuraron los cursos obligatorios de computación y bioinformática para su impartición en línea.

Se realizó la Jornada de Inducción e Integración para la Generación 2023, en donde participaron distintas áreas de servicio a la comunidad. Adicionalmente, la estrategia de Atención Psicológica de Primera Orientación y Ayuda (Appoya) brindó servicios psicológicos a trabajadores, docentes y estudiantes de la FES Iztacala y de otras facultades y planteles de bachillerato, mediante 1180 sesiones programadas que beneficiaron a 264 personas. La Ceremonia de Bienvenida a la Generación 2023, realizada de manera híbrida por primera vez en la historia, contó con la asistencia de alrededor de 400 alumnas y alumnos de nuevo ingreso en el auditorio del Centro Cultural Iztacala, además de la pre-

sencia virtual de 8845 personas a través de transmisiones en vivo en nuestros canales de redes sociales, que al cierre del año contabilizaron 23 773 reproducciones y 30 788 personas alcanzadas. Aunado a ello, el sitio de bienvenida que informa a las nuevas generaciones sobre las áreas, servicios y beneficios que su la Facultad les ofrece, tuvo 279 317 consultas. La Brigada Universitaria de Atención a Crisis acudió a prestar ayuda de emergencia a 72 estudiantes víctimas de violencia, estrés y síntomas de ansiedad, incluyendo a las personas afectadas emocionalmente por el sismo del 19 de septiembre.

Con la finalidad de obtener un diagnóstico sobre las necesidades de nuestra comunidad, se aplicó el tamizaje para la detección de riesgos a la salud mental y rendimiento académico a 2800 estudiantes de nuevo ingreso y se identificaron casos en situación de vulnerabilidad; con la información obtenida se diseñaron estrategias de prevención para el cuidado de su salud mental y el éxito académico. Se atendieron 11 446 personas durante la Jornada Salud Fest, que contempló actividades y servicios presenciales, virtuales e híbridos de los diversos programas en materia de salud y autocuidado que ofrece nuestra Facultad, con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Estos esfuerzos fueron en conjunto con la propia comunidad para fortalecer la promoción de la salud y la identidad universitaria, a través de los servicios que conforman el Programa de Universidad Saludable, el Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional, Programa de Promoción Integral y Protección Específica de Enfermedades y los diversos grupos de atención que brindaron atención a 4575 personas de la comunidad externa. En materia de salud sexual y reproductiva, se activó una campaña permanente de entrega de anticonceptivos en coordinación con el IMSS, y durante esta acción de planificación familiar, se realizaron 112 intervenciones que incluyeron colocación de implantes, dispositivos intrauterinos y vasectomías. En el marco de la conmemoración del Mes de la diversidad sexual, se realizaron actividades que acercaron los servicios a 2131 personas de la comunidad universitaria que fueron atendidas.

El Examen Médico Automatizado (EMA) se aplicó a 2038 alumnos de nuevo ingreso, el 63.2% de la matrícula total; con base en los resultados enviados por la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), se detectó que el 10.4% consume alcohol en exceso y el 4.5% admitió hacer uso de drogas ilícitas. El porcentaje de reportes de ansiedad se incrementó en un 38.1% y la depresión en 8.8% y, aunado a ello, 960 alumnos se encontraron en un nivel alto de vulnerabilidad —290 hombres y 670 mujeres—; el nivel de vulnerabilidad aumentó en 42%, reflejo de las múltiples consecuencias que tuvo la pandemia.

Por otra parte, los programas que existen para apoyar a los estudiantes y mejorar su rendimiento, son:

- Becas. En 2022 se contó con 62 programas que benefician y apoyan el desarrollo estudiantil de 17 365 alumnos con un monto de \$121 094 460 pesos; cabe mencionar que del total de beneficiados y de acuerdo a las reglas de operación de becas y programas en la UNAM, muchos de estos estudiantes también fueron acreedores al beneficio de las becas de conectividad de la Universidad.

- Apoyo nutricional. Con el regreso a la presencialidad el Programa de Apoyo Nutricional en Iztacala (PANI), a través de dos convocatorias, benefició a 616 alumnos con un monto de \$5 913 600 pesos.
- Apoyo y Orientación para Estudiantes. El Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) brindó atención psicológica a 3469 miembros de la comunidad universitaria, a través de 19 estrategias de intervención en modalidad virtual y presencial. Ante la alta demanda de atención individual derivada de la pandemia por COVID-19, se fortaleció la atención psicológica a través de grupos de apoyo emocional y talleres para el manejo del estrés, ansiedad, duelo, depresión, prevención de la violencia y adicciones, donde participaron 267 miembros de la comunidad. Se implementó la campaña "1,2,3 por mi salud mental" para la prevención del suicidio dirigida a la comunidad universitaria, mediante materiales psicoeducativos como videos, publicaciones en redes sociales, infografías y eventos académicos, como el primer ciclo de conferencias sobre prevención del suicidio: Pedir ayuda nos puede salvar la vida, al que asistieron 402 participantes.
- En materia de sustentabilidad, se realizó la separación de las fracciones orgánica, reciclable y sanitaria con la participación de toda la comunidad de la Facultad. Se lograron separar y reciclar 9277.5 kilogramos seccionados en 14 conceptos.
- La carrera de Optometría representó a la Facultad en dos eventos que conmemoran el Día mundial de la visión. Uno internacional, el Congreso de Promoción de Salud Visual organizado por la Agencia Internacional para evitar la Ceguera en el mundo, y uno nacional efectuado por la Cámara de Diputados a través del Foro de Salud Visual. También trabajó como aval ciudadano para el Hospital Mexiquense de Salud Visual.

## POSGRADO

La Facultad participó en ocho maestrías, cinco doctorados y cinco especializaciones. La Especialización en Endoperiodontología ingresó al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de Conacyt. Como consecuencia de la pandemia, muchas de las actividades referentes a la profesionalización que se llevan a cabo como parte de los programas de especialización se tuvieron que posponer, ocasionando una disminución en la matrícula. La población escolar de posgrado en 2022 ascendió a 435 alumnos; de ellos, 72 están inscritos en una especialización, 256 en maestría y 107 en doctorado; el 72.41% cuenta con una beca. Ese mismo año obtuvieron su grado 99 alumnos: 23 a nivel de especialización, 59 de maestría y 17 de doctorado, todos ellos atendidos por 287 tutores, quienes dirigen 540 tesis, de las cuales el 45.7% corresponden a los posgrados y que concluyeron 158.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Se ofrecieron 139 actividades de educación continua: 56 webinarios, 27 cursos, cuatro talleres y 52 diplomados; es importante recalcar que los webinarios son gratuitos como apoyo a nuestra comunidad y en ellos los egresados de la

FESI participan como ponentes a través del programa Regresa a Casa. Todos los eventos tienen alcance internacional en países como: Bolivia, Canadá, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, Puerto Rico, Perú, República Dominicana y Venezuela, beneficiando a 16 873 personas y con la participación de 735 académicos. También se creó el programa transmitido en vivo *Nexo: conéctate con la DEU*, en colaboración con el Departamento de Comunicación Social y en el que hemos realizado 17 transmisiones a través de las redes sociales de la FESI. Además, se logró que el 98% de los diplomados abiertos sean con apoyo a la titulación para los egresados de las carreras de nuestra Facultad y para los egresados de las FES Acatlán, Aragón, Cuautitlán y Zaragoza, además de las facultades de Ciencias, Derecho y Psicología, así como escuelas del Sistema Incorporado. Como resultado, se incrementó la oferta de diplomados en nueve, de tal modo que en este año se ofrecen 63 diplomados como opción a titulación: cuatro de Biología, 13 de Cirujano Dentista, siete de Enfermería, 10 de Optometría, 25 de Psicología y cuatro multidisciplinarios. En el Área de Capacitación, y en colaboración con otras entidades del sector público o privado del país, se realizaron 96 actividades académicas en la modalidad híbrida con presencia en Morelia, Jalisco, Tijuana, CdMX, Oaxaca, Chiapas, Querétaro, Estado de México y Guanajuato. Estas capacitaciones se distribuyeron en 66 cursos y 30 diplomados, con la participación de 1929 asistentes y 553 académicos. Además, se firmaron 92 convenios de colaboración, de los cuales 19 fueron internacionales. La presencia internacional se refleja en la impartición de 19 cursos-taller a grupos provenientes de Ecuador, con 212 participantes. Con el objetivo de brindar a los alumnos y egresados herramientas que les permitan su inserción en el mercado laboral, la Bolsa de Trabajo Iztacala organizó 62 actividades académicas gratuitas: 38 cursos y 24 webinarios, con la participación de 4820 estudiantes y el apoyo de empresas como Nestlé, AXA, Ver bien para aprender mejor, Educa por México y Berlitz. Por último, se llevaron a cabo el Octavo Encuentro Odontológico y el Tercer Encuentro de Optometría; en suma, ambos encuentros registraron una asistencia de 3650 personas, lo que permite y fortalece la vinculación con los alumnos y egresados de la Facultad.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En 2022 no se registraron solicitudes de visita por parte de docentes e investigadores extranjeros y nacionales a la Facultad, sin embargo, una académica de nuestra Facultad realizó una estancia en Estados Unidos con apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) de la UNAM. Adicionalmente, 24 docentes llevaron a cabo estancias de investigación con apoyo del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), con un financiamiento total de 2.88 millones de pesos. Un total de 1665 profesores participaron en eventos nacionales e internacionales: 152 a nivel internacional en 31 países y 1513 en eventos nacionales en 31 estados de la República. Por su parte, la movilidad estudiantil en este mismo periodo se llevó a cabo en el continente americano, el europeo y el asiático, en países como Argentina, Chile, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, España, Estonia, Perú y Uruguay.



## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El trabajo y la vocación de la comunidad estudiantil de nuestra Facultad en el trabajo comunitario es una tradición extraordinaria. Se atendieron 31 399 pacientes y se proporcionaron 1273 horas de atención hospitalaria; todo esto llevó a realizar 33 581 tratamientos, además de 3300 sesiones y evaluaciones.

- Cirujano Dentista realizó 6945 tratamientos beneficiando a 6551 personas en sus ocho clínicas odontológicas.
- Enfermería atendió a 1528 personas a través de ferias de salud, charlas, jornadas, entre otras actividades, como el primer nivel de atención y terapias alternativas.
- Médico Cirujano atendió 7942 pacientes: el 71.6% como parte del servicio médico de nuestra Facultad y el 28.4% restante en las tres Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI).
- Optometría atendió 4851 pacientes y otorgó 4053 tratamientos, de los cuales 2314 fueron atendidos en la Clínica de Optometría y 2537 en las 13 brigadas, donde se proporcionaron un total de 1739 tratamientos. El 69.2% de estas brigadas se efectuaron en la Ciudad de México y el 30.8% en el interior de la República.
- Psicología realizó 2153 sesiones donde proporcionó atención a 261 pacientes; es de mencionar que 27 de estos pacientes fueron atendidos en el marco del Programa Interinstitucional de Atención a la Violencia (PIIAV).
- Psicología del SUAyED, a través del Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED), proporcionó atención a 410 pacientes en 333 tratamientos.
- Los alumnos de posgrado de la FESI, a través de sus especializaciones, realizaron 12 026 tratamientos, atendiendo a 8771 pacientes: 93 por Endodontología, 4560 por Enfermería en Salud Laboral, 3518 por Neofrología y 600 por Ortodoncia. Por su parte, la residencia en Terapia Familiar atendió a 880 personas en 977 sesiones; la de Neuropsicología Clínica efectuó 754 tratamientos a 146 pacientes; la de Educación Especial atendió a 37 pacientes en 45 evaluaciones; la de Medicina Conductual brindó 1273 horas de atención, y la de Gestión Organizacional entrenó a 22 directivos con 125 evaluaciones.

## INVESTIGACIÓN

La División de Investigación y Posgrado participó en la organización de diferentes eventos académicos, entre los que destaca el Primer Taller para la Internacionalización, en colaboración con la UNAM Alemania, y el XL Coloquio de Investigación en formato híbrido, donde se realizaron 267 actividades con la participación de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría y Psicología. Este evento incluyó tres conferencias magistrales, 223 presentaciones de carteles y 13 mesas de discusión en modalidad híbrida; se publicaron 19 videos de difusión, nueve videos de presentación de

trabajos estudiantiles, y se otorgaron seis premios a los alumnos participantes. El evento tuvo diferentes sedes presenciales en el campus: la Unidad de Seminarios, la Explanada de la Entrada Principal, así como su sede virtual, a través de las redes sociales oficiales de la Facultad y una página exclusiva del evento en Facebook. También se contó con la exposición fotográfica *La megalópolis mexicana y su biodiversidad*.

Se publicaron 759 contribuciones científicas, de las cuales 498 fueron artículos en revistas internacionales, 94 en nacionales, 31 libros y 136 capítulos de libros; cabe mencionar que en 2022 las publicaciones disminuyeron en un 0.26%. Actualmente, hay 207 profesores incorporados al SNI, de ellos 33 son candidatos a investigador, 129 están en el nivel I, 31 en el nivel II, 13 en el nivel III y, por primera vez en la Facultad, contamos con una Investigadora Nacional Emérita, la doctora Patricia Dolores Dávila Aranda. Gracias al trabajo de nuestros docentes hay 167 proyectos de investigación apoyados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) —ambos de la UNAM—, la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y otras fuentes.

Por su parte, el Laboratorio Nacional (LN-FESI) obtuvo financiamiento por más de dos millones de pesos provenientes de proyectos Conacyt y de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, presupuesto que se ejerció en la compra de una incubadora de CO<sub>2</sub>, así como para dar mantenimiento a equipos tanto menores como mayores. Se procesaron 3324 muestras, de las cuales 583 corresponden a secuenciación masiva, 2326 a citometría de flujo y 415 a espectroscopía de masas, y se realizaron análisis de metabolitos secundarios. Algunos de los usuarios fueron el Instituto Nacional de Perinatología, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, y la Facultad de Medicina de la UNAM. También se generaron 10 publicaciones internacionales con factor de impacto y un capítulo de libro internacional; la formación de cuatro tesis graduados de nivel licenciatura y uno graduado de doctorado; tres doctorantes que han finalizado su tesis y tres más en proceso, además de una tesis de maestría iniciada y tres servicios sociales concluidos. En este 2022 se obtuvo la recertificación internacional ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de Calidad del Laboratorio Nacional, con una vigencia de tres años; finalmente, el Conacyt otorgó la reacreditación del nombramiento de Laboratorio Nacional sin restricción.

## INFRAESTRUCTURA

En la Secretaría Administrativa se dio continuidad a las medidas sanitarias en las áreas de trabajo y de atención a la comunidad, tanto en el campus como en las clínicas periféricas. Actualmente contamos con 892 trabajadores activos y 80 en proceso de cobertura, distribuidos entre el campus central y las clínicas periféricas; cabe hacer mención de la labor del personal de vigilancia, quien mantuvo nuestras instalaciones seguras. Por otro lado, resaltan las reuniones periódicas con los representantes sindicales con base en las que se atendieron

sus peticiones, demandas y, en ocasiones, sus quejas; seguiremos trabajando juntos para el bien común, propiciando un clima laboral de respeto e inclusión.

Por otra parte, se tramitaron en tiempo y forma las contrataciones del personal académico. Se instaló el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la FES Iztacala para dar transparencia a las adquisiciones y servicios, en apego a la normatividad institucional.

Respecto a las obras, servicios de mantenimiento, de rehabilitación y adecuación, se llevaron a cabo 106 trabajos, 65 de los cuales fueron realizados en cláusula 15 por los trabajadores administrativos. En resumen, se dio prioridad a las necesidades más apremiantes del campus y las clínicas, trabajos que se llevaron a cabo con recursos propios y, cuando fue necesario, con el apoyo de la administración central. Durante este periodo destacan las siguientes acciones: impermeabilización de siete edificios; mantenimiento correctivo y cambio de equipos de aire comprimido de las clínicas de Cuautepec, Aragón y El Molinito; mantenimiento de equipo de bombeo de vacío y aire comprimido en las clínicas periféricas y el campus central; mantenimiento correctivo y preventivo a las unidades dentales; mantenimiento eléctrico, trabajos de herrería, plomería, pintura y albañilería en todas las clínicas periféricas y el campus central, y cambio de domos en la Clínica Universitaria de Salud Integral Almaraz. Son de mencionar el apoyo extraordinario para el programa PC Puma en las clínicas periféricas y la rehabilitación de la cancha de fútbol rápido a través de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU) que, sumado a la inversión de nuestra Facultad, se tradujo en \$5 350 136.87 pesos. Los ingresos financieros de 2022 ascendieron a \$71 733 314.39 pesos; mientras que los ingresos por otros apoyos corresponden a \$8 050 136.87 pesos.

### Sistemas y telecomunicaciones

Se continúa construyendo el edificio de las TIC con un avance del 100% en la planta baja y del 50% del primer nivel. Se incrementó el ancho de banda de 30 MB a 100 MB en las ocho clínicas de la Facultad. Al mismo tiempo, se incorporaron dichos espacios a la red PC Puma. Se instaló un sistema de respaldo con paneles solares que garantiza contar con una hora de servicio en caso de una falta de energía eléctrica. Se rehabilitaron en *hardware* y *software* 90 equipos de cómputo del Anexo Fundación UNAM ubicado en la Unidad de Documentación Científica y 140 equipos del Laboratorio de Cómputo de Fundación UNAM. Se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a los cuartos de telecomunicaciones y a los servidores de red y cabe resaltar el cambio del tramo del conmutador principal a la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y Educación (UIICSE) y, de ahí, a la Unidad de Investigación en Biomedicina y a la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (UBIPRO), para el buen funcionamiento de 200 líneas telefónicas. Poco más de 16 mil miembros de nuestra comunidad hacen uso del correo institucional @iztacala.unam.mx y de la aplicación Google Workspace. Se hicieron mejoras a los sistemas institucional como el de Exámenes en Línea Iztacala (EXLI) y al Sistema de Control Escolar de Idiomas (SICEI); se concluyó el Sistema de Expediente Electrónico de Brigadas de la carrera de Optometría y se inició la

programación del Expediente clínico que se empleará en el seguimiento de la atención que se ofrece en la clínica de la carrera. Se crearon los sitios web de: la Comisión Interna para la Igualdad de Género FES Iztacala (CInIG); las Personas Orientadoras Comunitarias (POC); el Programa Institucional de Investigación y Atención de la Violencia (PIIAV), y la documentación sobre Bioseguridad en la FES Iztacala. También se realizaron 448 actividades presenciales en los laboratorios de cómputo de exámenes departamentales y de acreditación de idiomas, donde se atendió a 17 459 alumnos de las carreras de Biología, Ecología, Enfermería, Cirujano Dentista, Médico Cirujano y del Departamento de Idiomas. Además de apoyar en 506 enlaces de videoconferencia equivalentes a 1558 horas de transmisión que beneficiaron a 9358 personas de la comunidad académica, administrativa y estudiantil.

### Unidad de Documentación Científica (UDC)

Se adquirieron 2502 volúmenes de 1058 títulos unitarios, de los que 780 están en español y 278 en inglés. Asimismo, se mantuvo vigente la suscripción de 243 títulos de revistas, ejerciendo un presupuesto total de \$4 195 756 pesos. La Unidad de Documentación Científica atendió a 18 134 usuarios, a través de 4169 préstamos a domicilio, 710 renovaciones y 4709 devoluciones, así como tres préstamos interbibliotecarios. En sus laboratorios de cómputo se impartieron 36 cursos acerca del uso de la Biblioteca Digital (BIDl), que beneficiaron a 914 alumnos en 39 sesiones

### Actividades editoriales

Se publicaron 39 nuevas ediciones: 22 en formato impreso y 17 digitales, con 4220 ejemplares impresos, en las que participaron 208 académicos e investigadores de la Facultad. Se hicieron 20 reimpressiones de títulos anteriores, con 2050 ejemplares. Asimismo, se recibieron 11 propuestas de publicación y el Comité Editorial emitió 37 dictámenes.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La promoción y realización de eventos culturales se mantuvo de manera presencial, híbrida y a distancia. Se ofrecieron 74 talleres artísticos y culturales, y se realizaron más de 350 actividades, destacando la apertura de la división de Danza Terapéutica del Taller Coreográfico Danza Iztacala, la exposición fotográfica internacional *Nómada* de Enrique Martínez, así como la instauración y permanencia de actividades con perspectiva de género por parte de la tuna femenil de la FESI y el Taller de Creatividad Literaria. Se consolidó el programa Nuestros Eméritos en Iztacala, con la participación de la doctora Herminia Pasantes Ordóñez y el doctor Juan Pedro Laclette San Román. Por séptimo año consecutivo, Iztacala fue sede de la Fiesta de las Ciencias y de las Humanidades, organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia. Respecto a los vínculos internacionales para el intercambio artístico y cultural, éstos se realizaron con universidades de Argentina, Chile, Colombia, Perú y Bolivia. Con apoyo de las plataformas digitales, las actividades culturales y de

divulgación científica alcanzaron a lo largo del año a 220 200 personas. Por último, el Centro Cultural Iztacala celebró su vigésimo aniversario.

El Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADyR), retornó en su totalidad a la presencialidad. Tuvimos representación en la Universiada Nacional a través de los deportistas: María Gala Camacho Tapia, estudiante de la carrera de Psicología y competidora en karate; Paulina Isabel Mejía, estudiante de Médico Cirujano y Citlali Santiago, estudiante de Psicología, ambas competidoras en ajedrez. Sumándose los taekwondoinos Lucero Monserrat Vidal Jiménez y Luis Alberto Cortés Flores, estudiantes de Médico Cirujano y Enfermería, respectivamente; así como la nadadora en Deporte Adaptado Itzayana Daniela Guevara Soto, estudiante del SUAyED Psicología quien, además, formó parte de la escolta en la ceremonia de abanderamiento previo a las justas deportivas. Se realizó la entrega de uniformes para los equipos representativos de disciplinas de conjunto rumbo a los juegos 5-F (Inter FES).

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En el año se obtuvieron los siguientes premios:

### Alumnos

- Omar Alejandro Ruiz Mejía, alumno de la carrera de Médico Cirujano, obtuvo el Premio a la Excelencia Académica otorgado por la Asociación de Facultades y Escuelas de Medicina y el Instituto Científico Pfizer.
- Angela Abril Suarez Ajoleza y Ximena Alejandra Checa Caratachea, alumnas de la carrera de Optometría, fueron ganadoras en el certamen de videos estudiantiles en el XL Coloquio de Investigación de nuestra Facultad.
- El Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a través de su IX Foro Red Regional Metropolitano de Servicio Social, otorgó el reconocimiento por la mejor experiencia en servicio social a Gabriela Gutiérrez Negrete, Alin Xanat Diaz Pérez y Diana Gisela Jiménez Salas, alumnas de carrera de Optometría, por el trabajo comunitario realizado con el grupo Masehual Siamej Mosenyolchicauani (Mujeres indígenas que se apoyan). Cabe mencionar que dicho trabajo formó parte de las brigadas realizadas por dicha carrera en el año 2021.
- En el Concurso de Carteles del Encuentro Optométrico, organizado por la carrera de Optometría de nuestra Facultad, las alumnas Alin Xanat Diaz Pérez obtuvo el segundo lugar y Diana Gisela Jiménez Salas ganó el tercer lugar en dicho evento.
- El Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada fue otorgado a 18 alumnos bajo la dirección de ocho responsables asesores académicos, sus nombres son:
  - Biología: Lizeth Gabriela Ríos Florida y Jesús Solís Galván. Asesor: Gu-mercindo Honorato de la Cruz Guzmán.
  - Cirujano Dentista: Josué Altair Aguilera Serrano. Asesor: José Trinidad Cano Brown.

- Enfermería: Abraham Isaías López y Oscar Diego Vega Rodríguez. Asesora: Diana Cecilia Tapia Pancardo; además, María Fernanda Martínez Romero. Asesora: Guillermina Mora Romero.
- Optometría: Ximena Alejandra Checa Caratachea. Asosora: Myrna Miriam Valera Mota; además, Daisy Clarisa Flores Clemente y Alan Aldair Rojas Mares. Asesor: Oscar Antonio Ramos Montes.
- Psicología: Guadalupe Meribeth Ramírez Hernández, Erandy Estefanía Patiño Domínguez, Iyari Montserrat Viurquez Torres, Kelly Loyo Olea, Fernanda Pamela Day López, Lourdes Eunice Zavala Martínez y Alejandra Yadira Rodríguez Mendoza. Asesora: Dánae Soriano Valtierra; además, Daniela Santamaría Damaso y Ángel Hernández García. Asesora: Maetzin Itzel Ordaz Carrillo.

### Alumnos deportistas

Entre los alumnos deportistas que formaron parte de los equipos representativos de la Facultad, cuyos esfuerzos se transformaron en distinciones deportivas, pueden mencionarse:

- En deportes en equipo o en conjunto, un primer lugar en la Universiada Nacional en ajedrez mixto, así como cuatro primeros lugares, cinco segundos y dos terceros en los Juegos Universitarios y los juegos 5-F, en las disciplinas de ajedrez mixto, baloncesto femenino y varonil, fútbol rápido femenino y varonil, fútbol soccer femenino y voleibol varonil.
- En deportes individuales, durante las mismas justas se obtuvieron 10 primeros lugares, tres segundos y seis terceros en las disciplinas de ajedrez, atletismo, badminton, baile deportivo, frontón, gimnasia, karate, levantamiento de potencia y taekwondo.

### Profesores

- La doctora Ana Luisa González-Celis Rangel fue acreedora al reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2022.
- El Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) en el área de docencia en ciencias sociales lo obtuvo la doctora Adriana Amaya Hernández, adscrita a la División de Investigación y Posgrado.
- La licenciada María de Guadalupe Duhart Hernández, de la carrera de Optometría, recibió la Presea al Mérito Magisterial 2022 Ingeniero Alfonso Malpica Cárdenas, que otorga el Ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz.
- La doctora Cristina Alejandra Mondragón Maya, de la carrera de Psicología, recibió el Premio Talento EdoMex 2021: Jóvenes Científicos e Investigadores, otorgado por el gobierno del Estado de México, a través del Comecyt, en el área de humanidades y ciencias de la conducta.
- El reconocimiento al Mérito Académico 2022 fue para la maestra Dinora Valadez Díaz, de la carrera de Enfermería; el biólogo Luis Enrique Florencio Martínez, adscrito a la División de Investigación y Posgrado; y el maestro José Samuel Meras Martínez, de la carrera de Biología.

### Institucional

- La carrera de Psicología del SUAyED obtuvo el reconocimiento en la Celebración de 50 años del SUAyED en nuestra Universidad; llevando así a que nuestra Facultad fuera seleccionada como sede anfitriona de dicha celebración.
- La carrera de Optometría festejó su XXX aniversario con distintas actividades, entre las que destaca la entrega de reconocimientos a docentes pioneros de la misma, así como los que en su historia se han destacado por sus diferentes trayectorias.
- También se conmemoró el XL aniversario de la Especialización en Endodontología, destacando su incorporación en el Sistema Nacional de Posgrados del Conacyt.

## CUERPOS COLEGIADOS

En el 2022, en apego a la normatividad de la UNAM, se renovaron a los integrantes representantes del Honorable Consejo Técnico (HCT), tanto profesores y técnicos académicos del periodo 2022-2026, como alumnos en el 2022-2024. Entró en funciones en la sesión extraordinaria del 27 de junio, en la que también se ratificaron los resultados de las elecciones para renovar a los académicos representantes de sus pares de las siete Comisiones Dictaminadoras del periodo 2022-2024 de la Facultad. Algunos resultados están siendo validados con los correspondientes Consejos Académicos de Área. Durante 2022 se trataron 1069 asuntos de diversa índole en el pleno del HCT, a través de 10 sesiones ordinarias y siete extraordinarias, donde resalta la labor de sus integrantes en las mesas de trabajo estudiantil.

## IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN SOCIAL

A lo largo del año la *Gaceta Iztacala* publicó 169 notas, que fueron consultadas 144 611 veces; el área de Diseño e Identidad Institucional realizó 68 productos de identidad que derivaron en 485 aplicaciones, además de 23 animaciones y la producción de 10 videos. Actualmente contamos con 84 206 seguidores en Facebook, 19 350 en Instagram, 13 116 en Twitter, 5670 en YouTube y 4995 en TikTok. En estos perfiles han circulado 2316 publicaciones, de las que se destacan 574 videos y 133 transmisiones en vivo que contabilizan más de millón y medio de reproducciones. A través de estos canales oficiales, se atendieron 901 solicitudes de difusión por parte de la comunidad universitaria, tanto de Iztacala como de toda la UNAM. Además, se realizaron 13 proyectos, entre lo más destacable se encuentran 11 cápsulas informativas sobre la igualdad sustantiva, prevención y erradicación de la violencia por razones de género en la UNAM. Con el retorno a la presencialidad, la actividad en el Aula Magna se incrementó con un total de 44 eventos y 8715 usuarios.

En otro orden de ideas, la carrera de Enfermería recibió en donación 930 botellas de alcohol gel sanitizante equivalentes a \$4650.00 pesos; mientras que la carrera de Optometría obtuvo dos estuches de diagnóstico, micas oftálmicas y armazones por un monto de \$114 359.12 pesos.

## COMISIONES

### Comisión Local de Seguridad

Se actualizó el protocolo de medidas de seguridad sanitaria en la Facultad en dos ocasiones. Se realizaron 10 sesiones ordinarias de la Comisión Local de Seguridad Iztacala, 11 pruebas del sistema de perifoneo de la alerta sísmica, 20 recorridos de seguridad con el fin de identificar condiciones de riesgo y reforzar medidas de seguridad en nuestro campus. Además, tuvimos 24 reuniones con autoridades municipales y estatales en materia de seguridad pública, procuración de justicia y robo al transporte público; con estas instancias se gestiona la cobertura con elementos de la policía, la vigilancia de rutas sugeridas en horarios de acceso y de salida de la comunidad universitaria. Se atendieron 15 lesionados en el campus central. Se reforzaron acuerdos con autoridades de la Secretaría de Movilidad y líderes de transporte de las rutas 1 y 26 para mantener el programa de transporte seguro y operar los servicios directos a las estaciones El Rosario y La Raza del STC Metro, así como la estación del Tren Suburbano Tlalnepantla.

### Comisión Interna para la Igualdad de Género

Se impulsó la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad así como la prevención de cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género, a través de acciones sistemáticas y profundas diseñadas con la participación de las autoridades y la comunidad. Esta comisión participó activamente en las mesas de trabajo y realizó diversas acciones de diseño, promoción y difusión de convocatorias, cursos, talleres, microtalleres, charlas y conferencias relacionadas con estos temas dentro de nuestra comunidad. Entre ellas destacan: Perspectiva de género en el aula; Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias; Normativa para la incorporación de la perspectiva de género en planes y programas de estudio; entre otros. Asimismo, participó en la difusión de eventos como: 11F, 8M, 25N y el Mes del orgullo puma 2022; se estableció el programa anual de actividades y seguimientos trimestrales de la CInIG-FESI en el Sistema de Seguimiento y Transversalización de la Política Institucional en materia de Igualdad de Género de la UNAM. El sitio web oficial de la CInIG se puede consultar en: <https://sitios.iztacala.unam.mx/cinig/>.

