

–FES Zaragoza–

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

---

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director ~ desde noviembre de 2018

En noviembre de 2022 el doctor Vicente Jesús Hernández Abad fue designado director de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza para un segundo periodo (2022-2026). El doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, le dio formal posesión del cargo.

El doctor Hernández Abad resaltó que una de las labores más importantes de su administración será mantener el tejido social universitario, “construirlo y, con ello, fomentar el que nuestra Facultad, como parte integrante de la Universidad, siga contribuyendo a la grandeza de esta institución y a lo que representa la máxima casa de estudios para México, ya que esto no se puede lograr por una sola persona o un grupo, se logrará con el trabajo de todas y todos”.

La emergencia de la pandemia COVID-19 modificó la forma en que el conocimiento se generó y transmitió durante dos años, y continúa siendo pauta para la toma de muchas de las decisiones en todos los ámbitos del quehacer humano. El regreso presencial a las actividades de la Facultad se inició después de 18 meses de labores a distancia y en línea. Fue un retorno paulatino a la vida universitaria. Luego de haber sido inmunizados contra el virus SARS-CoV-2, los integrantes de nuestra comunidad volvieron a la presencialidad con ahínco y ánimos renovados, ya en su totalidad en enero de 2022, en un contexto totalmente diferente al conocido en marzo de 2020, en que dio inicio a la pandemia.

Un aspecto a destacar es que se fortaleció el contacto permanente con el alumnado de las nueve carreras para atender sus demandas, siendo las principales la erradicación de la violencia de género, el fortalecimiento de la calidad de la educación y la empatía por las condiciones desiguales con las que se ha enfrentado la situación académica.

A partir de los 13 Programas Estratégicos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) se han consolidado las funciones sustantivas de la FES Zaragoza, en donde se reflejan las funciones sustantivas de la Universidad y la vinculación con el Plan de Desarrollo de la UNAM 2019-2023, el cual es el punto de referencia del quehacer universitario. Ello ha permitido determinar, orientar y dar seguimiento a las acciones que se requieren para que la marcha de la institución atienda a las necesidades que se presentan en todos los órdenes, niveles y sectores, además de impulsar acciones decisivas para su devenir y, con ello, refrendar la calidad y fortaleza que distingue a la Universidad y su consecuente liderazgo en materia de educación superior, investigación y extensión de los beneficios de la cultura a la sociedad.

Como parte de los planes anuales de seguridad desarrollados por la Coordinación de Atención y Seguridad de la Comunidad, y de acuerdo con lo estipulado por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, la Comisión Local de Seguridad es el máximo órgano colegiado encargado de la conducción de las decisiones en materia de seguridad de nuestra Facultad. Esta comisión sesionó de manera ininterrumpida de acuerdo con su programación, llegando a acuerdos fundamentales en materia de seguridad, salud y protección civil para la comunidad de la FESZ. Con este fin se actualizaron los siguientes documentos: Protocolo de sismo, Protocolo de actuación ante situación de robo, Protocolo de robo en transporte público y Protocolo de actuación en derrame de productos peligrosos.

Con respecto al Programa permanente de fomento a las acciones de autocuidado, prevención del delito, denuncia y lucha contra la violencia, en este periodo se trabajó con el apoyo de Enlace Ciudadano de la Dirección de Seguridad Pública de Nezahualcóyotl para dar pláticas sobre prevención del delito dirigidas a los alumnos de la carrera de Médico Cirujano, así como a los alumnos de nuevo ingreso de todas las carreras acompañados de su padre o tutor, con la participación de 2838 personas. Asimismo, se revisaron diversos temas como: prevención del delito, programa Sendero Seguro, no más extorsiones, violencia en el noviazgo y suicidio, protocolos de sismo y del delito.

## PERSONAL ACADÉMICO

En el 2022 la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizó sus actividades, programas y proyectos institucionales con un total de 1785 académicos, de los cuales 251 (14.0%) son profesores de carrera, 1249 (70.0%) profesores de asignatura, 257 (14.4%) ayudantes de profesor y 28 (1.6%) técnicos académicos.

El nivel de estudios del personal académico incide de manera trascendente en la calidad de sus actividades docentes, de investigación y en cualquier actividad o programa institucional en el que participa. De acuerdo con los registros internos, durante 2022 la distribución de los profesores de carrera con respecto a su nivel de estudios alcanzó el 6.69% con licenciatura, el 33.07 % con maestría, el 59.44% con doctorado y 0.78% con especialidad.

En este año se gestionaron 102 concursos de oposición para la estabilidad laboral de profesores de asignatura: Biología (15), Cirujano Dentista (14), Enfermería (18), Ingeniería Química (9), Médico Cirujano (8), Nutriología (2), Psicología (19) y Química Farmacéutico Biológica (17). Se llevaron a cabo 16 procesos de concurso de oposición cerrado, 11 profesores fueron promovidos y cinco obtuvieron su definitividad.

Se reconoce de manera particular la productividad de las y los académicos en la evaluación del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). Los profesores de asignatura beneficiados este año en el PEPASIG fueron 881 (71%), el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) registró a 16 (6.3%) profesores de tiempo completo y en el PRIDE el registro de beneficiados fue

de 271. La permanencia e incorporación de los profesores en estos programas de estímulos representa el trabajo continuo en la actualización, especialización, investigación y colaboración interinstitucional de la planta docente de la FES Zaragoza y su compromiso con la formación de los estudiantes.

En el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-Licenciatura) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se realizaron 23 cursos que congregaron a un total de 797 asistentes. En el área pedagógica se realizaron 27 actividades que beneficiaron a 1043 asistentes.

En el 2022, la formación y actualización en tecnologías de información y comunicación a través del Programa de Formación Digital Docente se enfocó al fortalecimiento de las habilidades digitales y, sobre todo, a orientar una visión complementaria entre la práctica académica presencial y el empleo de diversas herramientas tecnológicas. Para ello, el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) organizó y llevó a cabo 26 cursos y talleres con un total de 180 docentes asistentes.

## LICENCIATURA

El programa de seguimiento permanente a la acreditación de programas académicos, establecido desde la Secretaría de Desarrollo Académico (SDA), permitió no solo mantener la acreditación nacional del 100% de las carreras acreditables, sino que, además, tres de ellas —Médico Cirujano, Ingeniería Química y Enfermería— obtuvieron la acreditación internacional. Para buscar una mejor interacción y retroalimentación con los organismos acreditadores, se incrementó en un 21% el número de profesores que están reconocidos como evaluadores. Este fue el resultado de la continua promoción de la incorporación de académicas y académicos en los procesos conducidos por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (Copaes).

Se atendieron en tiempo y forma las cuatro visitas de seguimiento programadas para las acreditaciones de las carreras de Médico Cirujano, Ingeniería Química, Psicología y Química Farmacéutico Biológica. La atención de las visitas y de los procesos de acreditación de los programas académicos han permitido el desarrollo de un plan de seguimiento anual por carrera, mismo que se ha conducido a través de los Comités de Mejora Continua de los Programas Académicos (CMC-PA) instalados en las nueve carreras de la FES Zaragoza.

Con respecto a los planes de estudio, a través del Departamento de Acreditación Académica y Planes de Estudios, dependiente de la Secretaría de Desarrollo Académico, se organizó una serie de cursos y talleres encaminados a la preparación de docentes con miras de la generación del diagnóstico académico para la revisión de los planes de estudios de las carreras de Biología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Ingeniería Química, Psicología y Química Farmacéutico Biológica, apoyada de manera directa por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM. Gracias a estos talleres y cursos, en los que participaron 483 docentes de nuestra Facultad, se sentaron las bases para la revisión a

profundidad de los contenidos académicos de los planes de estudios con base en lo estipulado en la legislación universitaria.

Se fortaleció el Comité del Sistema de Gestión de la Calidad (CSGC) de la FES Zaragoza, lo que permitió un avance notable en la certificación de los laboratorios de docencia. Se realizaron la totalidad de las auditorías, las revisiones por la Dirección y los procesos necesarios para mantener el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y que este sea útil para el desarrollo de las funciones sustantivas. Se recibió el Reconocimiento de Calidad UNAM en febrero de 2022, en virtud de la acreditación del SGC de la FESZ.

## ESTUDIANTES

Para el ciclo escolar 2022-0 y 2022-1, anual y semestral, que comprenden el periodo del 1 de agosto de 2021 al 31 de julio de 2022, la matrícula en esta Facultad alcanzó los 12 434 alumnos. Es importante mencionar que la actividad escolar desarrollada en línea y a distancia permitió que, al cierre del ciclo escolar, se tuviera una evaluación del 100% de los alumnos inscritos. El porcentaje de los 2945 alumnos de nuevo ingreso para cada una de las nueve licenciaturas que se imparten, se distribuyó de la siguiente manera: Biología 401 (13.6%), Cirujano Dentista 400 (13.6%), Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento 32 (1.1%), Enfermería 433 (14.7%), Ingeniería Química 301 (10.2%), Médico Cirujano 298 (10.2%), Nutriología 145 (4.9%), Psicología 578 (19.6%) y Química Farmacéutico Biológica 357 (12.1%).

Mediante los diferentes programas institucionales de becas se ofrecieron apoyos a un total de 8297 alumnos de la FES Zaragoza, que representan el 67% de la población estudiantil. El programa Manutención UNAM contó con el mayor número de registros (4494), seguido por la Beca de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica (1427), Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (678), Beca Tablet con Conectividad UNAM (489) y Beca conectividad UNAM (177), Becas para Titulación-Alto Rendimiento (327), Beca para apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país Licenciatura (297), Béalos-UNAM Licenciatura (260), Becas para Titulación-Egresados Extemporáneos (91), Beca de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (23), Programa Apoyo Nutricional (17), Beca de Equipos Representativos Licenciatura (7), Titulación Proyectos de investigación (7) y Beca HumanidadES Solidaria (3).

Aunado a los programas ya mencionados, la FESZ se sumó, a través de la Secretaría de Desarrollo Académico las Bibliotecas de Campus 1 y 2, al programa piloto de Préstamo de Tablet con conectividad a las Bibliotecas del Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM. Este programa fue impulsado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). Como resultado de este programa, 404 estudiantes fueron beneficiados con el préstamo tabletas con una tarjeta SIM para la conectividad celular, con servicio para su uso desde el mes de marzo de 2022 y hasta el 28 de febrero de 2023.

Un programa emergente que tuvo que generarse durante esta gestión ante la disminución del número de becas en campos clínicos para el desarrollo del Internado de Pregrado y servicio social para la carrera de Médico Cirujano, fue el otorgamiento de becas por parte de Fundación UNAM para que las y los estudiantes de esa licenciatura pudieran acceder a una plaza sin beca en algún campo clínico. Se otorgaron 110 becas a alumnos en Internado de Pregrado, cada una por un monto total de \$28 800 pesos, que le es entregada en 12 pagos mensuales de \$2400 pesos cada uno.

Sin embargo, el número de becas otorgadas por las instituciones de salud y por Fundación UNAM no fue suficiente para dar cobertura al 100% de quienes estaban inscritos al Internado de Pregrado, por lo que el H. Consejo Técnico de la FESZ, con su acuerdo 22/02-SO/6.1, acordó otorgar una beca a 22 personas durante el periodo enero-diciembre de 2022, equivalente a la que se otorga en las instituciones de salud. Los recursos de dichas becas fueron asignados a partir de los ingresos extraordinarios de esta Facultad (\$633 600 pesos).

Con relación a la movilidad internacional, en este periodo 23 alumnos de la FES Zaragoza tuvieron la posibilidad de cursar estudios en diferentes instituciones del extranjero, distribuidos de la siguiente manera: Argentina (6), Colombia (5), Chile (2), España (6), Estados Unidos (1), Paraguay (1), Reino Unido (1) y Uruguay (1).

Actualmente, el Departamento de Movilidad cuenta con el programa maestro de Internacionalización, el cual presenta cinco líneas de acción que permiten establecer las estrategias para fortalecer la internacionalización dentro de la FES Zaragoza.

En este periodo participaron 419 profesores en el programa de tutores, distribuidos por carrera como sigue: Psicología (89), Biología (59), Enfermería (68), Cirujano Dentista (59), Médico Cirujano (56), Química Farmacéutico Biológica (50), Ingeniería Química (24), Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (9) y Nutriología (5).

A través de la participación de estos tutores, el número máximo de estudiantes atendidos en el periodo por tipo de tutoría ascendió a 11 169, con la siguiente distribución: Biología (1369), Cirujano Dentista (1511), Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (85), Enfermería (1485), Ingeniería Química (1610), Médico Cirujano (676), Nutriología (346), Psicología (1760) y Química Farmacéutico Biológica (2327).

En el ciclo escolar 2022, egresaron de la Facultad 2233 estudiantes, de los cuales casi 67% son mujeres. El egreso por carrera fue: Biología (265), Cirujano Dentista (357), Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (15), Enfermería (333), Ingeniería Química (203), Médico Cirujano (198), Nutriología (43), Psicología (516) y Química Farmacéutico Biológica (303). Más del 80% de las y los egresados de las diferentes carreras obtienen su título de licenciatura mediante opciones diferentes a la de la tesis o tesina, opciones que se ofrecen con el objeto de atender el rezago escolar para la conclusión de sus estudios profesionales.

La Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a través del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, llevó a cabo 25 actividades sobre atención médica, atención nutricional y campañas sobre salud sexual y reproductiva, que contaron con 6185 beneficiados.

Se sigue trabajando con el programa Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar del Alumno (PAIDEA) que tiene como principal objetivo el contribuir a la generación de acciones institucionales en las entidades académicas de la UNAM para la implantación de planes de apoyo permanentes en los ámbitos académico, salud, escolar, cultural y deportivo.

Durante el ciclo escolar 2022, se continuó fortaleciendo el eje de Trayectoria escolar, observándose los siguientes resultados: incremento del 85% en el número de alumnas y alumnos con promedio mayor o igual a 9; incremento del 46% en el número alumnas y alumnos que no han reprobado una actividad académica; incremento del 20% en el número de alumnas y alumnos que egresan con un promedio superior a 8.

Desde la generación 2021, se ha impulsado un programa de seguimiento focal de alumnas y alumnos de alto rendimiento, es decir, que tienen la condición de ser regulares y con promedio de 9.5 o superior. En este seguimiento se motiva al alumnado de alto rendimiento escolar a participar en eventos académicos, inscribirse en cursos que fortalezcan su formación, inscripción a cursos de inglés para favorecer su proceso de movilidad al extranjero, entre otras iniciativas.

En lo referente al apoyo para mejorar el desempeño escolar de los estudiantes, fue necesario considerar el incremento en la matrícula, lo que repercutió en el aumento del número de grupos que se abrieron durante los ciclos escolares 2019 a 2022.

Un aspecto fundamental para favorecer la titulación de quienes egresan de nuestra Facultad fue la revisión minuciosa del Reglamento de titulación de las licenciaturas de la FES Zaragoza, que tuvo tres modificaciones por parte del H. Consejo Técnico, la más reciente el 10 de marzo de 2022. En estas revisiones se eliminaron requisitos excesivos no contemplados en la legislación universitaria, y se aclaró la ruta a seguir para la titulación en las diferentes opciones que se ofrecen en cada carrera. Este reglamento está disponible en [www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2022/Reglamentos/Reglamento\\_Titulacion\\_100322.pdf](http://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2022/Reglamentos/Reglamento_Titulacion_100322.pdf).

En 2022 se titularon 1958 alumnos por las diferentes opciones aprobadas por el H. Consejo Técnico de la FESZ.

## POSGRADO

La FES Zaragoza cuenta con seis programas de especialización: Estomatología del Niño y el Adolescente, Estomatología en Atención Primaria, Salud en el Trabajo, Farmacia Industrial en Procesos Farmacéuticos, Farmacia Industrial en Desarrollo Farmacéutico, y Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial.

También se ofrecen seis programas de maestría: Administración en Sistemas de Salud, Ciencias Biológicas, Enfermería, Psicología con residencia en Educa-

ción Especial, Psicología con residencia en Neuropsicología Clínica y Psicología con residencia en Terapia Familiar, y dos programas de doctorado: Ciencias Biológicas y Psicología. En marzo se aprobó por el H. Consejo Universitario el Programa de Doctorado en Enfermería, del cual la Facultad será entidad participante junto con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), la FES Iztacala y el Instituto de Investigaciones Antropológicas. En el periodo que se reporta fueron atendidos 190 alumnas y alumnos en las especializaciones, en tanto 154 alumnas y alumnos estudian la maestría y 38 el doctorado.

Para la impartición del posgrado se contó con 158 profesores y con 72 tutores. En el 2022 hubo 170 alumnos becados por Conacyt en los diferentes programas de maestría y doctorado.

Dentro del Programa Becas Posdoctorales, en este periodo se reportan siete becados de la FES Zaragoza que realizan su estancia en la FES Iztacala, la Facultad de Ciencias y la Facultad de Psicología de la UNAM, así como en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa. Asimismo, la FES Zaragoza recibió 19 becados provenientes de diferentes universidades nacionales.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el 2022 se realizaron 149 actividades de educación continua —presenciales, semipresenciales y no presenciales—, con 3317 asistentes. Una de las estrategias más relevantes para la generación de programas de educación continua ha sido el acercamiento a personas y organizaciones para avalar las actividades que desarrollan y que cumplen los requisitos de formación que son necesarios en diversos ámbitos profesionales. Durante el año se firmaron cinco nuevos convenios con diferentes organizaciones.

En el mes de mayo se ganó una convocatoria emitida por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico de la SEP para implementar el curso "Recurso socioemocional de responsabilidad social", que contó con la participación de mil docentes.

Con respecto a la actualización de planes de estudio de diplomados que cuentan con el aval de la Facultad, se actualizaron 10 planes de estudio de diferentes instituciones.

Debido a la migración de los diplomados de la modalidad presencial a la modalidad en línea y a distancia —a raíz del confinamiento por la pandemia de COVID-19—, se incrementó el número de participantes del interior de la República Mexicana y de Latinoamérica. Asimismo, se amplió la cobertura de vinculación con sociedades a través de la firma de convenios con esas organizaciones de la sociedad civil.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el programa de movilidad estudiantil internacional participaron 22 alumnos en diferentes universidades del extranjero a través de cuatro programas: Movilidad semestral, Apoyo a la titulación por medio de Estancias de investigación,

Estancias de capacitación para el fortalecimiento lingüístico académico y Estancias de capacitación en investigación.

Actualmente el Departamento de Movilidad cuenta con el programa maestro de Internacionalización, el cual presenta cinco líneas de acción que permiten establecer las estrategias para fortalecer la internacionalización dentro de la FES Zaragoza.

Durante el año, siete académicas y académicos realizaron estancias posdoctorales en la FES Zaragoza, quienes provienen de diferentes universidades y cuentan con proyectos de investigación específicos, en el marco de la convocatoria emitida por la DGAPA para tal fin.

Con respecto a la movilidad entrante de profesores, la FES Zaragoza recibió a seis académicas y académicos de universidades como la de Zaragoza (España), Central de Venezuela, de Antioquia (Colombia) y de la Sociedad Francesa de Enfermedades Infecciosas (Francia), quienes participaron en eventos como el Día internacional de la enfermería y las conferencias: La relación entre la salud oral y el consumo de tabaco; COVID-19. Lo que sabemos y lo que no 2022, y Ecofeminismo: Maneras otras de asumir la sostenibilidad de la vida.

Con relación a la movilidad estudiantil internacional, un total de 23 alumnos realizaron estancias en 14 universidades de siete países.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Zaragoza tiene nueve unidades responsables del servicio social, una por cada carrera, las cuales están vinculadas a la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM. Para 2022 el total de programas de servicio social registrados fue de 546, en los cuales 1800 alumnos realizaron y concluyeron su servicio social y 1450 lo liberaron.

En las Clínicas de Atención a la Salud (CUAS) la atención presencial se reanudó a partir de enero de 2022, con una afluencia considerable de personas que solicitan sus servicios como resultado de una carencia total de atención a la salud (predominantemente odontológica) durante los meses de confinamiento. A lo largo del año, las CUAS brindaron atención a 8254 pacientes nuevos y ofrecieron 13 772 servicios.

El Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME) es una herramienta que se ha implementado de manera paulatina en las CUAS, con la finalidad de favorecer la formación del estudiantado de manera sistematizada en cuanto al manejo del expediente clínico de las y los pacientes que se atienden en estos espacios académicos. Su uso se retomó plenamente a partir del mes de febrero, una vez que iniciaron las actividades presenciales con pacientes.

El Departamento de Lenguas Extranjeras realizó su labor académica de manera ininterrumpida. Impartió cursos de dominio de alemán, francés, inglés y portugués, los cuales se ofrecieron en línea en sus modalidades semestrales y sabatinas. En este periodo se registraron 1636 alumnos de los tres campus en los cursos de idiomas; de los cuales 1117 aprobaron.



Un aspecto importante que se retomó después de un año de suspensión por el confinamiento, fue ser nuevamente centro oficial para aplicación del examen Test of English as a Foreign Language (TOEFL) por parte del Institute of International Education, del cual la Facultad es sede desde 2019.

La creación de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV) Zaragoza dio pauta para diseñar, organizar y generar un programa de emprendimiento que brinda acompañamiento y asesoría —tanto al alumnado como al personal académico de la Facultad— a lo largo de todos los pasos para que un conocimiento original adquiera valor y se convierta en negocio, por la creación de una empresa. Para ello se realizaron las siguientes actividades: 2º Conversatorio Mujeres Emprendedoras; firma de convenio e inicio del proceso de incubación de la empresa ISBI Biosciences, incluyendo siete consultorías en estudio y análisis de mercado; conferencia ABC de las marcas; formalización del proceso de incubación de la empresa Fitotec.

En junio de 2022 se realizó un Desayuno de egresadas y egresados de la FES Zaragoza, con la participación de más de 180 asistentes. El evento estuvo presidido por el Rector, el Secretario General, el Secretario Administrativo y el Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria; se llevó a cabo en el Palacio de la Autonomía y fue coorganizado con el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM y Fundación UNAM.

## INVESTIGACIÓN

Se mantuvo el registro de las nueve unidades de investigación con sus respectivas 41 líneas de investigación. En las líneas independientes se observó un incremento, ya que en 2018 se contaba con 42 y actualmente son 51 las líneas de investigación vigentes con productividad, de las cuales ocho son nuevas y una reactivada, correspondientes a cinco áreas académicas.

Se continuó con las acciones para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento, ya que tanto los de investigación como los de mejoramiento de la enseñanza representan actividades que, además de generar conocimiento, nutren el desarrollo académico y la actualización de profesores y estudiantes, y fortalecen la formación científica de los alumnos cuando estas actividades se vinculan a la operación de los programas curriculares.

Actualmente se cuenta con cuatro proyectos de Conacyt, donde se incorporó un becario; con 69 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), en los que se incorporaron 50 becarios, y con 33 del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), que incorporaron a 45 becarios.

A partir de los proyectos PAPIME se han generado materiales educativos, tales como aplicaciones para teléfonos celulares, infografías, videos educativos, blogs, sitios web e instrumentos de evaluación.

Los asuntos de ética y bioseguridad son atendidos y evaluados por el Subcomité de Ética del Comité de Investigación de la Facultad. Derivado de la reciente aprobación del nuevo Reglamento Interno del Comité de Ética de la FES

Zaragoza por el H. Consejo Técnico de la Facultad, 14 proyectos de diferentes áreas fueron evaluados por el Subcomité de Ética de la Facultad.

Con respecto a las publicaciones, este año se editaron siete manuales electrónicos. Por su parte, la productividad se incrementó con respecto al año anterior, con 98 artículos reportados en revistas del Journal Citation Reports, así como 21 artículos en revistas indizadas y arbitradas no pertenecientes a JCR.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la FES Zaragoza participó con 104 profesores, de los cuales 71 son de carrera, 26 de asignatura y siete posdoctorantes, distribuidos por área en: Biología y Química (45), Ciencias Médicas y de la Salud (17), Humanidades y Ciencias de la Conducta (27), Ciencias Sociales (4), Biotecnología y Ciencias Agropecuarias (5) e Ingenierías (6).

## INFRAESTRUCTURA

La Facultad cuenta con tres campus y ocho CUAS. En este año, se cuenta con 32 laboratorios en Campus 1, 60 en Campus 2, tres en Campus 3 y dos para análisis clínicos en las CUAS.

En el mes de septiembre se inauguró la nueva biblioteca del Campus 2, denominada José Manuel Álvarez Manilla y de la Peña. Cuenta con cinco niveles con volumetría ortogonal traspuesta, basada en una planta arquitectónica cuadrangular con terrazas al oriente y al poniente. Su capacidad de servicio permite atender a 450 usuarios simultáneamente y cuenta con espacios adecuados para desarrollar diversas actividades. La biblioteca recibió —por parte de la Dirección General del Patrimonio Universitario— la donación la escultura *Prácticas de vuelo*, de Gilberto Aceves Navarro, pintor, escultor, grabador y uno de los mayores exponentes del expresionismo abstracto en México.

En el Campus 2 se encuentran ubicados la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), el invernadero, el museo zoológico, el herbario, el bioterio, un aula de preparación de alimentos y dos viveros.

La Comisión de Bibliotecas sesionó de manera ininterrumpida con más de 25 reuniones, lo que permitió la adquisición de libros y revistas en tiempo y forma. Además, se realizó la actualización del Reglamento de Bibliotecas, el cual fue aprobado por el H. Consejo Técnico.

Se desarrolló un programa de mantenimiento permanente de la infraestructura de la Facultad, entre cuyas acciones se mencionan los trabajos realizados a los equipos electromecánicos (hidroneumático, aire comprimido y bombeo de vacío) en Campus 1 y Clínicas Universitarias; a equipos de inyección de aire de la biblioteca, equipos de laboratorio, elevadores, subestaciones eléctricas y plantas de emergencia, así como la reparación de escaleras de concreto en el exterior de la biblioteca del Campus 1; a las unidades dentales de las Clínicas Universitarias; a torniquetes y barreras de acceso vehicular, y al sistema de alerta sísmica en todos los campus.

La formación integral del estudiantado se fortaleció con la realización de las siguientes obras en el Campus 2: reacondicionamiento de aulas de educación

continua, así como de instalaciones para colocación de mobiliario y anaqueles de la nueva biblioteca; reacondicionamiento y nivelación de la pista de atletismo; instalación eléctrica y colocación de alumbrado de canchas de fútbol rápido y de basquetbol, además de la sustitución de pasto sintético de la cancha de fútbol rápido.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

El Departamento de Actividades Culturales complementó su oferta cultural a través de la vinculación con diversas dependencias de la UNAM. Un esfuerzo importante en este ámbito lo constituyó el desarrollo de las jornadas del Club de cine Cultura Zaragoza, que se realizaron por vía Zoom con funciones que iniciaron el 5 de febrero y concluyeron el 24 de junio.

Un evento de fundamental relevancia para la comunidad fue la X edición del Festival del libro y la rosa de la FES Zaragoza, que se llevó a cabo en formato híbrido y contó con gran cantidad de actividades presenciales y a distancia, permitiendo a nuestra comunidad reencontrarse con el universo cultural universitario tras el confinamiento.

Mención especial en este rubro merece la consolidación de la Tuna Femenil de la FES Zaragoza, que inició actividades en 2018 y no ha dejado de mantener su vigencia y actividad intensa, tanto de manera presencial como virtual. En agosto de 2022, les fue impuesta la beca para formalizar su incorporación al grupo de tunas universitarias reconocidas.

Con respecto a la participación en las actividades deportivas, un total de 524 jóvenes —384 hombres y 140 mujeres— estuvieron inscritos en las diferentes disciplinas que ofrece la Facultad. Los participantes en las 207 actividades organizadas por el Departamento de Actividades Deportivas sumaron 7683, entre las que se cuentan caminatas por la salud, cursos de formación deportiva, desafíos universitarios, exámenes de aptitud física a alumnos de nuevo ingreso, el Rally recreativo cultural, sesiones de cultura física y activación física, talleres de planeación y capacitación, así como actividades de integración académica, cultural y deportiva.

Con respecto a la participación de la FESZ en eventos deportivos de competencia, se participó en un evento internacional (lucha/sambo), en 19 eventos nacionales (ajedrez, atletismo, fútbol asociación, fútbol rápido, lucha/sambo, taekwondo y tenis de mesa) y en tres torneos universitarios. El total de participantes en estos eventos fue de 259.

