

Facultad de Filosofía y Letras

Dra. Mary Frances Rodríguez Van Gort

Directora ~ desde marzo de 2021

La Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), como importante referente de las humanidades, las artes y las ciencias sociales en México y en Iberoamérica, ha continuado con su misión de formar profesionistas con calidad académica y sensibles a los problemas sociales imperantes, con base en una docencia atenta a nuevos modelos de aprendizaje, en una investigación disciplinaria y multidisciplinaria, crítica y propositiva. No han sido pocos los retos que se han presentado durante 2022, sin embargo, el equipo directivo y la comunidad académica y estudiantil en su conjunto han podido contribuir en el desarrollo de un proyecto sólido y, al mismo tiempo, preservador de las tradiciones humanísticas, poniendo especial atención a lograr un ambiente de respeto, igualdad y libre de violencia. A estos retos se agregan los desafíos que se han enfrentado en un contexto de reinicio de actividades presenciales, una vez superada la pandemia de COVID-19, para los cuales se ha requerido una gran sensibilidad y acciones inmediatas para permitir que toda la comunidad pueda continuar su carrera académica y profesional.

Una de las primeras acciones durante 2022 fue el acuerdo del H. Consejo Técnico para determinar la fecha y forma del regreso a actividades presenciales, atendiendo responsablemente cada una de las medidas sanitarias recomendadas, así como las necesidades académicas comunicadas por el profesorado. La Dirección de la Facultad atendió los nuevos requerimientos de conectividad dentro de sus instalaciones, suministró nuevas antenas WiFi y mantuvo el préstamo de tabletas digitales para la comunidad estudiantil y para el profesorado. Por su parte, la Secretaría General atendió con gran dedicación los diversos programas que promueven la definitividad del personal académico, preparando más de 30 concursos de oposición abiertos.

Los colegios y departamentos de cada una de las carreras de la Facultad lograron avances importantes en la actualización de los planes de estudio, no sin contar con el compromiso y profesionalismo de los comités académicos para la elaboración de documentos que atienden con exhaustividad los lineamientos vigentes. A estas acciones se suman múltiples gestiones de trámites, asesorías, tutorías, etcétera, que han fomentado un incremento en la titulación, con respecto al 2021, del 23%.

Una vez superadas las restricciones de movilidad, el estudiantado y profesorado han podido aprovechar nuevamente los programas y apoyos brindados por la Universidad. Asimismo, la dedicación académica se comprueba en un crecimiento notable de actividades de difusión y extensión de la cultura, de nuevos proyectos y seminarios de investigación, de publicaciones electrónicas e im-

presas, de creación y reactivación de Cátedras Extraordinarias y, por supuesto, de reconocimientos a la alta calidad académica de estudiantes y planta docente. A continuación, se describen los datos representativos del trabajo constante y profesional de toda la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras.

ACCIONES FRENTE A LA EMERGENCIA SANITARIA DE COVID-19

Para el semestre 2023-1, el H. Consejo Técnico de la Facultad actualizó el protocolo de reanudación de actividades laborales y educativas de forma presencial, en apego a cada uno de los puntos incluidos en el documento Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia de COVID-19 de la UNAM. El Acuerdo del H. Consejo Técnico, el cual resultó de la propuesta realizada por la Comisión Local de Seguridad de la Facultad, contempló continuar con el uso de la herramienta Classroom para aprovechar las tecnologías como complemento didáctico.

Otro Acuerdo de la Comisión Local de Seguridad, ratificado por el pleno del H. Consejo Técnico, fue la conformación de brigadas de protección civil, integradas por las personas titulares de las coordinaciones y al menos una persona de su equipo; a partir de ello, se calendarizaron los cursos impartidos por Protección Civil UNAM al profesorado y personal administrativo de la Facultad de agosto a octubre de 2022.

Asimismo, la Comisión Local de Seguridad coadyuvó en la realización del Simulacro 2022, realizado el 19 de septiembre. Durante el semestre 2023-1, se trabajó en la actualización del tríptico "Comunidad FFyL segura", disponible para su consulta y descarga en la página web de la Facultad.

A petición de la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, la Comisión Local de Seguridad de la Facultad estableció como punto de contacto el correo electrónico comisionlocalseguridad@filos.unam.mx. El objetivo de este nodo es funcionar como un mecanismo permanente de contacto entre la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras y la Comisión.

Por otro lado, durante los meses de enero a noviembre del 2022 se ha apoyado en la entrega permanente de tabletas de la beca de conectividad. Esta beca beneficia a la comunidad estudiantil y académica para que desarrollen sus actividades en línea. Con la beca permanente se beneficia a 487 estudiantes, 112 profesores y 30 integrantes del personal administrativo.

Asimismo, se instalaron antenas de red inalámbrica en el salón de tutorías, en el jardín de los cerezos y en el jardín del Anexo Adolfo Sánchez Vázquez. Estas antenas proporcionan conectividad a los profesores que imparten asesorías y a los estudiantes en los espacios abiertos de la Facultad.

En mayo de 2022, se cumplió la meta de liberar el módulo de concursos de oposición abiertos, lo cual permitió que la Facultad atendiera el Acuerdo por el que se determina la reanudación de los concursos de oposición en la Universidad. De esta manera, durante el año 2022 se publicaron y se realizó el registro de 23 concursos mediante esta plataforma.

PERSONAL ACADÉMICO

Con fundamento en el Acuerdo por el que se determinó la reanudación de los concursos de oposición en la UNAM, publicado el 7 de diciembre de 2020, y en seguimiento al Acuerdo del H. Consejo Técnico de la sesión ordinaria del 30 de abril del 2021, la Facultad retomó la realización en modalidad virtual de los concursos de oposición abiertos y cerrados del personal académico y, a partir del semestre 2023-2, se implementó la realización en modalidad híbrida. En el marco del Programa, se atendieron las solicitudes del personal académico a través del seguimiento de los tres subprogramas:

- Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico Contratado por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA). Se atendieron las solicitudes de ingreso al Subprograma de 11 profesores de tiempo completo y de 13 técnicos académicos, de las cuales se presentaron las convocatorias respectivas ante el H. Consejo Técnico para su posterior remisión a las instancias correspondientes.
- Subprograma para Fomentar la Definitividad del Personal Académico de Carrera Interino. En 2022 obtuvieron su definitividad mediante concurso de oposición cerrado ocho profesores y un técnico académico de tiempo completo.
- Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura. Se presentaron al H. Consejo Técnico las convocatorias para concurso de oposición abierto (COA) correspondientes a 23 asignaturas, de las que se derivaron un total de 25 concursos. Asimismo, y tras su aprobación, se remitieron a las instancias correspondientes para su publicación.

En lo que respecta al rubro de contrataciones a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (Subprograma SIJA), en el mismo periodo se realizaron 30 prórrogas de contratación para personal académico, cuyo concurso continúa en proceso, así como 24 contrataciones por Artículo 51 del EPA, de igual forma a través del Subprograma SIJA.

LICENCIATURA

En la Facultad de Filosofía y Letras se imparten 16 licenciaturas en el sistema escolarizado, seis en el Sistema Universidad Abierta y dos en el sistema de educación a distancia.

Durante 2022 tuvieron lugar importantes avances de los procesos de actualización de los planes de estudio, producto del esfuerzo constante de las coordinaciones y departamentos. A continuación, se describen acciones y resultados en los diferentes sistemas con que cuenta esta entidad académica.

División de Estudios Profesionales

La Jefatura de la División de Estudios Profesionales supervisa la operación cotidiana de las 11 coordinaciones que gestionan las 16 licenciaturas impartidas en el sistema escolarizado de nuestra Facultad; además, interviene directamente en algunos procesos de esta operación.

Respecto a las actualizaciones y revisiones de los planes de estudio y certificación de los programas académicos, podemos mencionar que el Colegio de Bibliotecología conformó la Comisión revisora de su plan de estudio y la puso a consideración del H. Consejo Técnico. Una vez instalada ha definido su calendario con tareas, productos y responsables, y han realizado sesiones periódicas para revisar la fundamentación del proyecto de modificación correspondiente.

El Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales presentó al H. Consejo Técnico de nuestra Facultad el diagnóstico del plan de estudios y formó una nueva comisión propuesta por el H. Consejo Técnico para llevar a cabo la revisión del mismo. Dicha comisión se encuentra analizando las mallas curriculares que conformarán el tomo II y se reunirá con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) en enero de 2023 para recibir indicaciones que contribuyan en la revisión del plan.

Los colegios de Filosofía, Historia y Letras Hispánicas realizaron la actualización de los diagnósticos de sus respectivos planes de estudio y elaboraron los resúmenes ejecutivos correspondientes, mismos que presentaron al H. Consejo Técnico de la Facultad, que acordó que cada coordinación se reuniera con las y los consejeros técnicos de la especialidad correspondiente para realizar una revisión. Este acuerdo se hizo extensivo para los colegios de Geografía y Literatura Dramática y Teatro, que realizaron los diagnósticos de sus planes de estudio. La versión revisada de los informes de evaluación y sus respectivos resúmenes se turnó a la Secretaría General, a fin de que se hagan del conocimiento de los respectivos Consejos Académicos de Área, en cumplimiento del artículo 34 del Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio.

Además de la integración del diagnóstico de su plan de estudios y su respectivo resumen ejecutivo, la coordinación de Geografía sometió a consideración del H. Consejo Técnico la integración de la Comisión Revisora que estará conformada por tres profesores de tiempo completo, dos profesores de asignatura y dos representantes del alumnado. Se consideró que hubiera representación de las tres líneas de orientación indicativa: Geografía Física, Geografía Humana y Cartografía y Geomática, valorando los perfiles académicos de los profesores propuestos.

Por su parte, el Colegio de Pedagogía puso a consideración del H. Consejo Técnico la conformación de la Comisión Revisora de su plan de estudios, que será conformada por académicos y estudiantes de su comunidad.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

La jefatura del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) da seguimiento al trabajo de los ocho departamentos correspondientes a las ocho licenciaturas ofrecidas por este sistema.

Durante 2022, quedaron conformadas las comisiones de actualización de planes de estudios de las seis licenciaturas que se imparten en el SUAYED en modalidad abierta y las dos en modalidad a distancia; en el caso de Pedagogía,

en mayo de 2022 se entregó al H. Consejo Técnico la propuesta para enviarla al Consejo Académico de Área. Se han recibido las primeras observaciones del consejo asesor de la CUAIEED.

En relación con el plan de estudio del Departamento de Geografía, se encuentra en proceso la revisión y organización del material para su modificación en los apartados que integran el Proyecto de Modificación del Plan de Estudios de Licenciatura y la revisión y organización del material en los dos tomos que lo conforman.

El Departamento de Filosofía ha celebrado desde noviembre de 2021 varias reuniones para discutir propuestas del mapa curricular modificado y se creó una comisión para la renovación de guías de estudio, donde acordaron que a cada docente de tiempo completo le correspondía hacer dos guías y recabar otras con los profesores de asignatura. También, se celebraron dos juntas con los profesores de tiempo completo de la licenciatura en Filosofía-abierta para revisar avances. Las guías de estudios renovadas se han estado subiendo a un grupo de Classroom dedicado a ello. Se diseñó una encuesta para egresados, basada en la aplicada a los egresados de la carrera de Letras Hispánicas para renovar el plan de estudios. Se recibieron 30 encuestas respondidas y se recopilaron planes de estudios de licenciaturas en Filosofía impartidas en más de 10 universidades nacionales.

El Departamento de Letras y Literaturas Hispánicas trabajó en la corrección de la tabla de equivalencias entre Hispánicas escolarizado, Plan 1998, y SUAyED, Plan 2007. También elaboró el nuevo mapa curricular que incluye el reacomodo de asignaturas obligatorias para dejar las optativas en semestres de quinto a octavo. Asimismo, se ha consensuado la creación de programas generales para optativas de cada área de la carrera donde se puedan incluir temas libres. El Departamento de Planes y Programas de Estudio de la Facultad pondrá a consideración de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) los programas descritos. Una vez autorizados, se turnará al H. Consejo Técnico la solicitud completa de modificación.

En junio de 2022 se hizo la modificación de los planes de estudio y se aprobó por los Consejos Académicos de Área la materia "Género, ética y violencia comunitaria" en las siguientes carreras del SUAyED: Lengua y Literaturas Hispánicas, Historia, Filosofía, Pedagogía, Geografía, Letras Modernas (Inglesas) y Bibliotecología a distancia.

ESTUDIANTES

La Facultad de Filosofía y Letras contó, para el semestre 2023-1, con 7405 estudiantes en licenciaturas escolarizadas y 3780 en el SUAyED, lo cual da una matrícula total de 11 185 estudiantes.

Es de especial interés para la Dirección de la Facultad la atención al seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes. A continuación, se resalta brevemente una serie de acciones que han apoyado a un gran número de estudiantes.

Apoyo a la titulación

- Estudios Profesionales

El Colegio de Filosofía organizó el V Seminario de estudiantes hacia la titulación en Filosofía. De los eventos organizados por el Colegio de Historia se puede resaltar el Tercer Coloquio de Titulación de la Licenciatura en Historia. Letras Hispánicas organizó el Segundo Coloquio de Titulación y Tesis y el Colegio de Pedagogía, su correspondiente Coloquio de titulación.

La Facultad ha puesto especial atención en recuperar y aumentar el índice de titulación. En 2022, fueron tramitadas 887 FEPs 1, a través del Módulo de Titulación del Sistema Integral. Las acciones emprendidas desde la Dirección, las coordinaciones y departamentos han permitido no solo recuperar el índice de titulación previo a la pandemia, sino incluso superarlo. Por primera vez en la historia reciente de la Facultad, se lograron titular 738 estudiantes en un año, 624 en el sistema escolarizado y 114 en el SUAyED. El total representa un avance del 23% con respecto los titulados durante 2021 (597 estudiantes).

- SUAyED

El proceso de titulación ha sido continuamente revisado para mejorar y establecer mecanismos apropiados que ayuden a nuestros estudiantes. A continuación, se describen las actividades que los responsables de cada departamento han documentado.

El Departamento de Letras Inglesas registró en 2021 a seis titulados, y en 2022 a cuatro. Actualmente hay 23 estudiantes en proceso de titulación (en distintas partes del proceso) y se espera que por lo menos nueve se titulen en el transcurso de 2023. Esto mejorará la eficiencia terminal y sentará un precedente para el departamento: nunca, en la historia reciente, se han titulado más de siete estudiantes en un mismo año. Debido a nuestra reducida planta académica (solo seis profesores en activo por semestre), el departamento ha impulsado el trabajo estratégico con la planta docente del Colegio de Letras Modernas del sistema escolarizado. Actualmente tenemos cuatro profesores de Letras Modernas participando en sínodos de Inglesas SUAyED (dos como asesores) y se espera incrementar este número a medida que se conformen más jurados durante el próximo año.

El Departamento de Filosofía argumentó la pertinencia del Diplomado Filosofía y comunicación: Multiculturalismo, ética y estética, como vía de titulación para la Licenciatura de Filosofía en modalidad abierta y el H. Consejo Técnico lo aprobó el 10 de octubre. Al Diplomado se inscribieron siete estudiantes de Filosofía-SUAyED. En marzo se celebró el Segundo Coloquio de Titulación de la carrera. En la primera mesa participaron tres egresados y 20 estudiantes en las mesas subsecuentes. Las y los estudiantes presentaron sus avances de tesis y cada uno recibió retroalimentación de un docente. Adicionalmente, se concluyó con el proceso de liberación del servicio social de siete estudiantes. En este periodo registraron su servicio social siete nuevos estudiantes.

El Departamento de Historia realizó una presentación sobre la Especialización en Historia Económica como opción de titulación, cuyo objetivo principal fue

presentar las características de su plan de estudios así como los trámites necesarios para ingresar a ella. También se hizo una presentación de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico como opción de titulación. Adicionalmente, se organizó el Tercer Coloquio de Titulación de la Licenciatura en Historia, evento que propició un diálogo entre las comunidades de los tres programas de licenciatura en Historia de la UNAM y, particularmente, entre los estudiantes que se encuentran en proceso de elaboración del proyecto de investigación o con un avance en sus trabajos recepcionales.

El Departamento de Letras Hispánicas organizó el VI Coloquio de Titulación, vía Zoom, con 20 estudiantes distribuidos en cuatro mesas de trabajo.

- **Educación continua**

Por su parte, la División de Educación Continua ofreció cinco actividades de apoyo a la titulación: dos diplomados con opción a titulación, un seminario y dos cursos. De estas actividades, dos fueron dirigidas a la mayoría de las disciplinas que se imparten en la Facultad; dos al Colegio de Pedagogía y una a Estudios Latinoamericanos. Con ellas, se brindó atención a 104 egresados de nuestra Facultad.

Tutorías

La Coordinación de Tutorías reporta los resultados de la implementación de la modalidad de tutoría grupal, iniciada recientemente en el semestre 2021-2. Así, durante el semestre 2022-2 fue posible atender a 1342 estudiantes de segundo semestre, a través de la participación de 35 docentes de asignatura y 23 de tiempo completo; en el caso del cuarto semestre, se atendió un total de 1226 estudiantes y se contó con la participación de 38 profesores y profesoras de asignatura y 14 de tiempo completo. Por lo que respecta a la ampliación de esta modalidad hasta el sexto semestre de todas las licenciaturas, es posible afirmar que la recepción de la propuesta al interior de casi todos los colegios fue satisfactoria, ya que se logró atender a un total de 881 estudiantes, a través de la participación de 42 docentes de asignatura y 18 de tiempo completo.

En cuanto al semestre 2023-1, y en esta misma modalidad, se logró atender a 1640 estudiantes de primer semestre, a través de la participación de 47 docentes de asignatura y 16 de tiempo completo; mientras que, en tercer semestre, se brindó acompañamiento a 1284 estudiantes mediante la participación de 35 docentes de asignatura y 17 de tiempo completo. Para cerrar el reporte sobre la cobertura alcanzada a través de esta modalidad, podemos indicar que la ampliación de la propuesta al quinto y sexto semestre de todas las licenciaturas tuvo una aceptación favorable en un gran porcentaje de los colegios, muestra de ello es que en el semestre 2023-1, en quinto semestre se logró acompañar a 828 estudiantes, con la participación de 19 profesores de asignatura y 21 de tiempo completo.

Por lo que se refiere a la modalidad de tutoría individual, durante el semestre 2022-2 fue posible atender a 65 estudiantes del sistema escolarizado y 46 del sistema abierto, contando con la participación de 25 profesores de asignatura

y 11 de tiempo completo para el sistema escolarizado, y ocho profesores de asignatura y nueve de tiempo completo para el sistema abierto. Por lo que corresponde al semestre 2023-1, fue posible atender a 16 estudiantes del sistema escolarizado y 53 del sistema abierto, contando con la participación de 14 profesores para el sistema escolarizado y 18 profesores para el sistema abierto.

Becas de movilidad estudiantil

Este año se comenzó a retomar la movilidad de manera más regular, aunque aún no se recuperan los números previos a la pandemia. En el marco del Programa de Movilidad Estudiantil Internacional de la DGECI, 10 estudiantes de la Facultad participaron en la convocatoria 2022-2 y 12 en la 2023-1. En lo referente al Programa de Movilidad Nacional de la misma entidad, no se publicó convocatoria en el semestre 2022-2 y para la del 2023-1 tuvimos la participación de un estudiante de la Facultad.

Por otro lado, tres estudiantes de la Facultad viajaron a la Universidad de Tubinga en Alemania para cursar un semestre de intercambio, como parte de la convocatoria de la Universidad de Tubinga (Centro de Estudios del Sur Global). En el semestre 2023-1, se recibieron tres estudiantes de dicha universidad.

En lo referente a la movilidad entrante internacional y nacional, para la convocatoria 2023-1 se recibieron 47 estudiantes extranjeros y siete nacionales.

Para el semestre 2022-2, cinco estudiantes participaron en el Programa de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la investigación. Participaron tres estudiantes en el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), uno en la convocatoria 2022-2 y dos en la 2023-1. Finalmente, en el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), participaron tres estudiantes en la convocatoria 2023-1.

Lo anterior nos da un total de 38 estudiantes de la Facultad que participaron en actividades de internacionalización y 54 estudiantes externos que fueron recibidos en cursos organizados por los distintos colegios.

DELEFyL

Durante el semestre 2022-2, el Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFyL) ofreció 25 cursos de comprensión de lectura de lenguas extranjeras (francés, inglés e italiano), tres cursos de certificación internacional, dos cursos de preparación para IELTS (inglés) y uno de preparación para TOEFL, así como un curso de comprensión de lectura y traducción de lenguas originarias (náhuatl), sumando un total de 29 cursos.

En 2023-1 se amplió la oferta en el área de lenguas extranjeras al incluir el curso de comprensión de lectura en alemán, aumentando a 30 los cursos impartidos por el DELEFyL, para obtener un total de 31 cursos incluido el curso de comprensión de lectura y traducción de lenguas originarias (náhuatl).

Estos cursos benefician a la población estudiantil inscrita en los programas de posgrado en donde la Facultad es entidad participante, a la de los aspirantes a

los diferentes programas de posgrado, así como a la inscrita en las licenciaturas del sistema escolarizado y abierto.

Durante el año 2022, el DELEFyL brindó atención a un total de 1703 estudiantes pertenecientes a las licenciaturas de ambos sistemas, así como a los programas de posgrado. En 2022 se ofrecieron 11 fechas para la aplicación de exámenes de requisito en línea y presenciales. Entre la población atendida en cursos de comprensión de lectura y en las fechas de exámenes de requisitos, el DELEFyL expidió 1970 constancias.

Programa de atención psicológica Espora

Este programa de atención y orientación psicológica para nuestros estudiantes recibió 366 solicitudes en 2022 y brindó atención a 217 estudiantes. Asimismo, se realizaron 15 intervenciones de emergencia para contener a estudiantes en crisis. Se brindaron procesos psicoterapéuticos, con el modelo de psicoterapia breve focalizada con orientación psicoanalítica (14 sesiones). Durante este período se trabajó principalmente de forma presencial, sin embargo, se mantuvo la alternativa de trabajo a distancia para las y los estudiantes que así lo solicitaron. Como parte del modelo de atención, se continuó con las sesiones de supervisión grupales de forma semanal y se proporcionaron alternativas en programas de atención gratuita, otros programas de la UNAM o se les proporcionaron referencias a estudiantes egresados, brindando seguimiento a sus inquietudes por medio del correo del programa.

Durante el mismo período, se continuó con la atención por medio del Grupo de espera, grupo operativo-reflexivo coordinado por dos psicoterapeutas de Espora en el que, dependiendo la razón por la que buscan atención del programa, algunos solicitantes pueden incorporarse de forma más rápida y trabajar alrededor de ocho sesiones con personas de otras facultades en donde se encuentran las sedes de Espora. Se llevaron a cabo sesiones de evaluación y entrevista previas a su lugar en lista de espera a algunos estudiantes; quienes se evaluaron en mayor riesgo fueron asignados a un proceso psicoterapéutico de forma previa.

Desde la incorporación de este servicio en la Facultad, en el semestre 2018-2, y hasta el semestre 2022-2, se reportan 595 estudiantes atendidos, 80% de adherencia terapéutica y 6703 horas clínicas (1492 en el año 2022), cifras que reflejan el cumplimiento de los objetivos planteados por el Programa Espora.

Programa de atención a la discapacidad (CADUNAM)

El Comité de Atención a las Personas con Discapacidad de la UNAM (CADUNAM) es un colectivo universitario conformado desde hace 18 años (2004) por académicos, estudiantes con y sin discapacidad, investigadores y personal administrativo que, en conjunto con organizaciones de la sociedad civil, incide en la generación de una "Universidad Inclusiva", a partir del reconocimiento, respeto y defensa de los derechos humanos de las personas con discapacidad. Durante 2022, CADUNAM coordinó y puso en marcha múltiples acciones enfocadas a ofrecer un sistema de apoyos en la formación universitaria

que asegure el ingreso, la permanencia, el desarrollo profesional, egreso y la vinculación con el mercado laboral. En este sentido destacamos, por ejemplo, la planeación de cursos de especialización promovidos por CADUNAM en materia de atención a la diversidad, sobre accesibilidad y diseño, derechos humanos, no discriminación, inclusión y discapacidad, todos ellos dirigidos a docentes de educación superior.

Se organizó e impartió el curso en línea Educación inclusiva: bases para la transformación de las prácticas y la cultura. El objetivo fue conocer los aspectos fundamentales de la educación inclusiva, así como la metodología y las formas de implementación y operación en el ámbito educativo.

Por otra parte, CADUNAM participó en la segunda Sesión Ordinaria (presencial) del Consejo Consultivo del Instituto de las Personas con Discapacidad de la CDMX, en donde se presentaron avances en la conformación de las mesas de trabajo y lineamientos para su labor en favor de la inclusión. Se organizaron las IX Jornadas de Inclusión y Discapacidad en la UNAM, para reflexionar desde una perspectiva interseccional y transversal sobre las observaciones finales del Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU, respecto de los informes segundo y tercero, presentados por el Estado Mexicano.

Además de los foros de discusión y eventos de difusión, CADUNAM elaboró infografías que apoyan la sensibilización y toma de conciencia, llevó a cabo actividades de integración grupal y realizó múltiples adaptaciones de contenidos a formatos accesibles.

En octubre se llevó a cabo una primera reunión de trabajo entre la Dirección de la Facultad, CADUNAM y estudiantes, con el objetivo de conocer las inquietudes, necesidades y propuestas del estudiantado con alguna discapacidad.

POSGRADO

La Facultad de Filosofía y Letras es la entidad académica que participa en el mayor número de posgrados de la UNAM —siendo el origen de la mayoría de las humanidades— con 15 programas. La oferta educativa en el posgrado es de 16 maestrías —15 presenciales y una a distancia—, 12 doctorados y dos especializaciones. Los 15 posgrados en los que participa pertenecen al Programa de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en al menos alguno de sus planes de estudio: cuatro en nivel internacional, 16 en consolidados y cinco en nivel de desarrollo.

En 2022, la matrícula de estudiantes inscritos en los 15 posgrados fue de 1617 estudiantes: 108 en especialización, 708 en maestría y 801 en doctorado. Los programas de posgrado que poseen convenios internacionales son: (i) Antropología, convenio de doble titulación con la Universidad de Cantabria, España; (ii) Historia del Arte, memorándum de entendimiento con University of London; (iii) Filosofía de la Ciencia, convenio de doble titulación con la Universidad del País Vasco, y el (iv) Geografía, convenio de la Universidad Nacional de Colombia y con la Universidad de Granada, España.

La Coordinación de Posgrado tiene como meta la creación del Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes (PUEHyA). En el año 2022, y atendiendo los lineamientos establecidos por la CUAIEED, especificados en la guía "Cómo elaborar el anteproyecto de un plan de estudios", se realizaron siete versiones del anteproyecto del PUEHyA, integrando las propuestas de cuatro grupos de especialistas: Humanidades digitales, Cultura escrita y patrimonio documental, Estudios de edición textual, y Formación actoral para teatro clásico en español. Adicionalmente, existe interés y se ha tenido acercamiento con especialistas de otras áreas, tales como análisis del discurso, traducción, museología y geopolítica, entre otras, mismas que podrán integrarse al Proyecto Único a través de posteriores actualizaciones de planes de estudio. Durante el último trimestre del año se recibieron de la CUAIEED las instrucciones para avanzar en la creación del proyecto, mismas que han sido comunicadas a los especialistas y responsables de las distintas propuestas para poder elaborar una nueva versión del anteproyecto que atienda las recomendaciones y observaciones recibidas.

EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua ofrece a la comunidad universitaria y a la sociedad en general un amplio y diversificado programa anual (primavera y otoño) de formación, actualización y capacitación, estrechamente vinculado con las disciplinas que se cultivan en la Facultad. Así, durante 2022 se llevaron a cabo un total de 37 actividades internas y ocho actividades interinstitucionales, 42 bajo la modalidad en línea y una gran mayoría interdisciplinarias, con la participación de los colegios de la División de Estudios Profesionales. Del total de actividades académicas internas, 36 corresponden a cursos, dos de ellos realizados en conjunto con el Programa Universitario de Bioética y cinco con Fundación UNAM; un taller, tres seminarios y cinco diplomados. En total se atendieron 575 estudiantes, con un promedio de eficiencia terminal del 92%.

Por otra parte, del total de la población atendida, 364 recibieron una beca, 335 de ellos obtuvieron una beca parcial y 29 una total, lo cual dio 63% de asistentes becados.

Por lo que corresponde a las actividades académicas interinstitucionales, en 2022 se continuó el vínculo con la Fundación UNAM a través de la realización de seis actividades académicas —cinco cursos y un taller—, donde se atendió a 78 estudiantes y también se colaboró con el Programa Universitario de Bioética a través de la realización de dos cursos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Durante 2022, el área de internacionalización continuó trabajando para promover e impulsar los programas de movilidad académica. En este sentido, se firmaron convenios con la Universidade do Estado de Rio de Janeiro y se tiene en proceso de firma uno con la Universidade do Vale do Rio dos Sinos, ambas

de Brasil. De igual forma, se elaboraron y enviaron a la contraparte cuatro convenios que están en proceso de negociación con las universidades de Girona (España), Mayor de San Marcos (Perú), de Nariño (Colombia) y de Zurich (Suiza). Se sostuvieron seis reuniones de trabajo con fines de llevar a cabo convenios de colaboración con el Instituto Federal de Río Grande do Norte (Brasil) y las siguientes universidades: Tecnológica de Colombia, de Ferrara (Italia), de Trieste (Italia), de Santiago de Compostela (España) y la Universidad Autónoma de Guerrero. La Facultad mantuvo intercambios con la Universidad de Tubinga, entidad universitaria con quien se tiene una sólida colaboración, en especial con el Centro de Estudios del Sur Global.

En lo referente a las políticas de colaboración interinstitucional e internacionalización, se ha trabajado intensamente en la Comisión de la Red Universitaria de Representantes de Internacionalización (RURI) de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI). La Facultad formó parte de dos comisiones especiales: una para fomentar la movilidad internacional virtual y la otra para eliminar la irregularidad estudiantil por movilidad. Los resultados de las sesiones de trabajo fueron, por un lado, los instrumentos para implementar, fomentar y diagnosticar el trabajo académico en modalidad virtual y, por el otro, los lineamientos para regular la movilidad en toda la UNAM.

En general, 2022 fue un año de recuperación paulatina de las actividades de movilidad académica. Por ejemplo, contrario al pronóstico que se tenía, 12 académicos participaron en programas de movilidad con otras instituciones internacionales y cuatro con nacionales.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Facultad tiene vigente un convenio de doble titulación del Colegio de Filosofía con la Universidad Complutense de Madrid. Con el fin de renovar este instrumento, se sostuvo una reunión con los responsables de la DGAE para elaborar una versión mejorada para el próximo año, cuando se deberá revisar el convenio. Se encuentran en proceso de revisión dos cartas-convenio para recibir apoyo económico de dos organismos internacionales, una para el Colegio de Geografía y el otro para el Colegio de Letras Modernas (Letras Francesas).

En octubre de 2022, se firmaron las bases de colaboración con la CUAIEED, que consisten en diseñar, desarrollar, actualizar e implementar seis Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPAS), 16 asignaturas para la modalidad a distancia de la licenciatura en Pedagogía y 14 asignaturas para la modalidad a distancia de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información.

Por otro lado, se firmó un convenio de colaboración con el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo para poner en marcha un programa de colaboración académica que promueva la realización de proyectos conjuntos en las áreas de humanidades y ciencias sociales. Asimismo, se elaboró un convenio de colaboración académica con el Museo Memoria y Tolerancia (MMyT)

para la realización de actos académicos de educación continua para la creación de un diplomado inicial entre ambas instancias. En el marco de este convenio, se llevó a cabo una conferencia académica en el MMyT, impartida por el maestro Alberto Bastard del Colegio de Filosofía: “¿Hay filósofos racistas? Breve historia del racismo en la filosofía de la Modernidad”, la cual contó con la asistencia de más de 80 personas. También tuvo lugar la conferencia de la doctora Itzel López, profesora del Colegio de Filosofía, con el título “La noción de empatía en la literatura”, dictada en diciembre de 2022 en las instalaciones del Museo.

INVESTIGACIÓN

En 2022, la Coordinación de Investigación gestionó 118 proyectos y seminarios de investigación de los cuales 60 son proyectos internos (49 de la División de Estudios Profesionales y 11 de SUAyED), 29 seminarios (25 de la División de Estudios Profesionales y cuatro de SUAyED), la participación de 12 investigadores posdoctorales de DGAPA (siete vigentes a diciembre del 2022, cuatro concluidos durante el año y cuatro nuevos aprobados en 2022 que iniciarán en 2023), 22 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), seis proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y un proyecto Conacyt.

Los proyectos PAPIIT vigentes cuentan con un total de 206 académicos participantes —184 de la FFyL 22 externos—, 169 estudiantes de licenciatura y 21 de posgrado. Por su parte, los proyectos PAPIME cuentan con un total de 52 académicos participantes —35 de la FFyL y 17 externos—, 32 estudiantes de licenciatura y dos de posgrado.

Para 2022, la Facultad contó con 193 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 37 más que en 2021, de los cuales 88 son de tiempo completo definitivo (79 de la División de Estudios Profesionales y nueve de SUAyED), 42 de tiempo completo interino (33 de la División de Estudios Profesionales y nueve de SUAyED) y 63 de asignatura (57 de la División de Estudios Profesionales y seis de SUAyED). En la convocatoria 2022 se incorporaron al SNI 23 profesores de la División de Estudios Profesionales y uno de SUAyED.

PUBLICACIONES

Este año se incrementó la producción de libros con respecto al año anterior, realizándose 34 publicaciones electrónicas con el sello propio de la Facultad, en modalidad acceso abierto (Open Access-OA), dentro de las series eSchola, Heúresis, Horizonte de Sucesos, In Illo, MusaCorna, Jornadas, entre otras.

Por lo que corresponde a las coediciones, se publicaron 18 libros. De ellos, seis se publicaron en formato mixto, seis en formato físico y seis en formato exclusivamente digital.

Por otra parte, y dentro de las actividades de promoción, se recuperó la presencia de nuestras publicaciones en los espacios institucionales de la UNAM. Participamos activamente en la Feria Internacional del Libro de las Universi-

tarias y los Universitarios (Filuni 2022) y en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara 2022. Se ha retomado la presencia en las librerías de la red de Fomento Editorial, tanto físicas como virtuales. Asimismo, se reactivó la distribución de la producción editorial en ferias y librerías. Nuevamente, nuestras publicaciones se encuentran en las librerías Gandhi, Sótano, Gonvill, Fondo de Cultura Económica/Educal y en librerías independientes a lo largo de la República. También en este año, a través de nuestro distribuidor, se inició la venta a través del portal de Amazon.

INFRAESTRUCTURA

La Coordinación de Sistemas de Información tuvo a su cargo la instalación y configuración de nuevos servidores de bases de datos y aplicaciones. En 2022 se continuó con la administración de dos servidores PowerEdge R930 que soportan nueve máquinas virtuales en donde se almacena la página web de la Facultad, así como las páginas de los colegios, proyectos PAPIIT, PIFFyL, PAPIME y Conacyt, además las bases de datos para el Sistema Integral de la Facultad y el Sistema Moodle para el SUAyED.

En cuanto a la Red de datos, se administró y se brindó mantenimiento preventivo a cuatro centros de distribución principales (MDF) y a 23 distribuidores intermedios (IDF) en las áreas que conforman la Facultad de Filosofía y Letras, Anexo de la Facultad, Foro Experimental, Meteorológico/Huerto Fenológico y Archivo General de la Nación.

Se supervisó la instalación de tres antenas de la marca Cisco que brinda el servicio Infinitum Móvil en el área del Ágora y en los espacios abiertos denominados Alameda y Aeropuerto. Además, se monitorearon y supervisaron 69 puntos de red WiFi RIU para brindar internet inalámbrico a la comunidad y se han tenido avances significativos en la instalación del proyecto PC Puma en cada uno de los edificios de la Facultad.

Por otra parte, en 2022 se concluyó el inventario bibliográfico la Biblioteca Samuel Ramos. En el mes de febrero se inventariaron 29 096 volúmenes que pertenecen al Fondo Reservado y Colecciones Especiales, cantidad que, sumada a los 223 982 libros inventariados en 2021 del área de Circulación Bibliográfica, da un total de 253 078 volúmenes. Asimismo, como parte del desarrollo de colecciones y mediante el Programa anual 2022 de adquisiciones bibliohemerográficas, se adquirieron 763 nuevos títulos y se atendió la suscripción de 156 revistas.

Por su parte, el Repositorio Athenea Digital FFyL alcanzó la meta de poblar el Repositorio Institucional, cumpliendo con los estándares nacionales y posicionándose por tercer año consecutivo como el tercer repositorio del país con mayor número de registros interoperables con el Repositorio Nacional. Para el corte del mes de diciembre de 2022, se contabilizaron 11 010 Recursos de Información Científica, Tecnológica y de Innovación (RIACTIs), correspondientes a tesis de doctorado —ubicadas en 12 comunidades—, tesis de maestría, artículos de revistas y libros, 2710 más con respecto al corte de diciembre de 2021 (8300 RIACTIs).

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Cátedras Extraordinarias de la FFyL

Durante 2022, las Cátedras Extraordinarias recibieron un impulso notable, pues se concretaron cambios importantes en algunas de ellas. Por ejemplo, el 26 de octubre se llevó a cabo la instalación presencial de la Cátedra Extraordinaria de Estudios Irlandeses Eavan Boland-Anne Enright —en colaboración con la Embajada de Irlanda—, ceremonia que contó con la presencia de la escritora Anne Enright. Asimismo, en colaboración con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte y la Embajada de Canadá en México, el 18 de noviembre se reinstaló la Cátedra Extraordinaria de Estudios Canadienses Margaret Atwood-Gabrielle Roy, para celebrar los 20 años de su creación. En un espíritu de apertura a la diversidad cultural, y para responder a las preocupaciones sobre la invisibilización de las culturas de las primeras naciones, la Cátedra incorpora ahora el nombre de la cineasta indígena Alanis Obomsawim. La ceremonia contó con la presencia virtual de Margaret Atwood.

También, en colaboración con la Embajada de República Dominicana, El Colegio de México y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, se firmó el convenio de renovación de la Cátedra Extraordinaria de Estudios Latinoamericanos y del Caribe, Pedro Henríquez Ureña.

Durante 2022, la programación de los cursos en el marco de las Cátedras observó un incremento en su oferta académica con respecto al 2021, tanto en la modalidad presencial, como en la virtual. Se realizaron 24 cursos con valor curricular, 10 de ellos colectivos, de los cuales cinco se inscriben en el marco de Programas Universitarios; tres cursos-taller, una jornada internacional, dos conversatorios, tres coloquios, un miniseminario, tres presentaciones de libros, 12 conferencias —cinco de ellas magistrales—, una función de música, dos conversatorios, un festival de teatro y al menos cuatro puestas en escena, entre otras actividades. Para esta oferta académica, se contó con la participación de más de 400 profesores de nuestra Universidad e invitados de otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.

Eventos académicos y culturales

La Secretaría de Extensión Académica de la FFyL cuenta entre sus metas con el canal de YouTube institucional y consolidado, Cartelera Cultural. En él se realizan cápsulas quincenales sobre temas y actividades relevantes de la Facultad. En este sentido, se realizaron 19 cápsulas bajo el nombre: “La FFyL desde sus coordinaciones”, charlas donde las y los coordinadores hablan acerca de las salidas laborales para los estudiantes.

Asimismo, se realizaron semanalmente videos que promocionan los eventos programados en el Aula Magna, Salón de Actos, Sala A, Foro Experimental, Salón 2-9 y 2-10 o que se transmiten a través del canal Cartelera Cultural. Se realizaron exposiciones en distintas áreas de la Facultad, con temas relevantes y de interés para nuestra comunidad. Por cada una de ellas se produjo un video

en formato cámara rápida para que la comunidad pueda estar enterada y las visite. Los videos son publicados en las redes sociales de la Facultad. Hasta el mes de diciembre de 2022, se tienen registrados 625 eventos de los distintos Colegios con un total de 21 591 asistentes. Los eventos están divididos en conferencias, coloquios, presentaciones de libro, seminarios, talleres, homenajes, foros, encuentros, entre otros.

Actividades deportivas

Durante el año, el área de actividades deportivas y recreativas, a cargo de la Coordinación de Programas Estudiantiles, continuó con su labor de promoción de la cultura física y el deporte en todas sus manifestaciones y expresiones; llevó a cabo la difusión y convocatoria para la primera reunión informativa y de integración de equipos representativos de la Facultad, la cual fue fructífera al poder conformar cinco equipos de los seis que se estaban convocando. Se solicitó a la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU) el préstamo y apoyo de mesas de tenis, obteniendo una respuesta favorable.

El 13 de septiembre, durante la visita de representantes del programa Deporte en tu plantel, se atendieron en la Facultad un total 165 personas —86 mujeres y 79 hombres—; y el 14 de septiembre, en el Edificio Anexo Adolfo Sánchez Vázquez, un total de 37 personas —21 mujeres y 16 hombres—.

Por lo que corresponde a la participación en los Juegos Universitarios, se atendieron aproximadamente 536 deportistas de 41 disciplinas, a quienes se hace la validación correspondiente —de acuerdo con el lineamiento que emite DGDU— y entrega de playera —a quienes asisten y cumplen con el lineamiento de inscripción de la DGDU—. El 7 de noviembre se jugó contra FES Cuautitlán en fútbol asociación femenil. La comunidad estudiantil de la Facultad fue ganadora de medallas en fútbol 7, tocho bandera, ultimate, beisbol, entre otros.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2022, el trabajo de nuestra comunidad fue reconocido, como es tradición, con distinciones universitarias, tanto nacionales como internacionales, situación que motiva y refrenda el compromiso de fortalecer una formación humanística de alta calidad. Estos premios y reconocimientos son una muestra de la importancia y relevancia del trabajo académico de nuestra comunidad y su papel insustituible dentro de la UNAM.

Varios miembros de la comunidad de la Facultad fueron reconocidos por su calidad académica. La Universidad Nacional Autónoma de México otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de nuestra casa de estudios a la doctora Josefina Mac Gregor Gárate. El Premio Universidad Nacional en el área de docencia en humanidades fue entregado a la doctora Patricia Galeana Herrera; en el área de docencia en artes, a la maestra Margot Aimée Yadviga Eleonora Wagner y Mesa, y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de docencia en humanidades, al doctor Mario Edmundo Chávez Tortolero.

Asimismo, la Facultad reconoció los mejores trabajos de titulación elaborados en las diferentes disciplinas. El 8 de abril se entregó el Premio Norman Sverdlin a las mejores tesis de la licenciatura, maestría y doctorado en Filosofía. En marzo, el Premio Ángel Bassols Batalla a las de Geografía. El 23 de noviembre, el Premio Joaquín García Icazbalceta Academia Mexicana de la Lengua a los de Letras Hispánicas.

El 13 de diciembre, la Coordinación de comunicación social del Senado de la República publicó en su página web la decisión de otorgar el Premio al Mérito Literario "Rosario Castellanos", a la escritora Luisa Josefina Hernández Lavalle. Decisión que sería comunicada a la escritora por un grupo representativo y posteriormente se programaría la fecha de entrega en el año 2023.

Al final del año, se entregaron los reconocimientos al Mérito Académico y a la Antigüedad: 298 medallas por Antigüedad de los años 2021 y 2022; 67 medallas al Mérito Académico de los años 2020, 2021 y 2022. Por su parte, se entregaron 105 medallas por Antigüedad al personal administrativo correspondiente a 2021 y 2022.

