

Facultad de Medicina

Dr. Germán E. Fajardo Dolci

Director ~ desde enero de 2016

El año 2022 significó para la Facultad de Medicina (FM) un tiempo de reencontro y fortalecimiento del lazo comunitario de esta institución. Aun con los retos constantes de la postpandemia, esta Facultad comenzó con sanear la confianza de estudiantes, académicos y trabajadores en ambientes seguros que permitieran el desarrollo óptimo de cada una de las actividades sustantivas, sociales, culturales y de convivencia que se desarrollan en cada uno de los espacios de la institución.

Por otra parte, los diversos retos ante la organización, participación y generación de demandas estudiantiles marcaron este año. El trabajo conjunto, democrático y respetuoso entre las partes involucradas, permitieron a la comunidad de la Facultad establecer consensos ante las inquietudes y desafíos que implica una nueva forma de entender la educación universitaria y, específicamente, la formación de personal del área de la salud que responda a las necesidades de la sociedad en un mundo cambiante de manera más rápida, con los más altos estándares de calidad.

El afán de la Facultad de Medicina es y será lograr el egreso de personal médico comprometido con la salud de la población para alcanzar los mayores índices de desarrollo humano, además de contribuir con una cultura de derechos humanos, perspectiva de género, valoración de la diversidad humana y el reconocimiento de una convivencia intercultural con base en la dignidad de las personas. Por ello, nuestra institución tiene la meta de convertir buenos estudiantes en excelentes médicos que favorezcan el bienestar de las personas y el desarrollo integral de la población.

ACCIONES RELEVANTES 2022

De acuerdo con la normatividad universitaria y en cumplimiento de sus funciones, la Dirección de la Facultad de Medicina brindó apoyo para que la actividad colegiada del Consejo Técnico resultará en un total de 20 sesiones. Estas sesiones fueron el resultado de numerosas reuniones de análisis, discusión y trabajo de las diferentes comisiones, siete de forma híbrida y 13 de forma virtual.

Se rediseñó el sitio Comunidad Premed y se integraron las secciones “Checa tu salud en inglés”, que valora el nivel de dominio del idioma, y “RCP emocional”, la cual favorece el desarrollo de habilidades de regulación emocional; además, se incorporaron contenidos de ética y etimologías grecolatinas a la sección “Checa tu salud académica”.

Libros electrónicos Fundamentales. Se concluyeron 12 volúmenes de diversas áreas médicas: Cirugía, Geriátrica, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Pediatría, Oftalmología, Dermatología, Genética, Urgencias Médico-quirúrgicas, Neurología, Psiquiatría, Otorrinolaringología y Hematología. Actualmente se cuenta con un total de 32 títulos, de los que se han entregado 6643 a 564 médicos pasantes.

Logra tu Meta. En este año se aplicaron cuatro exámenes de autoevaluación "Logra tu meta" a 1090 usuarios.

Ponte en línea. Se diseñaron 15 Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA), actualmente, se cuenta con un total de 95 que apoyan a las diferentes asignaturas del plan de estudios de Médico Cirujano. Se encuentran en desarrollo 24.

Asignaturas optativas en modalidad a distancia (Molimod). En 2022, se diseñó una nueva identidad gráfica para las Molimod y se comenzó la migración a una versión de Moodle más reciente, lo cual facilita su operación y funcionalidad. Por otra parte, se aumentó en 22% la oferta de Molimod a estudiantes de la Facultad y se diseñaron cinco asignaturas nuevas, sumando 26 en total.

Asignaturas obligatorias en modalidad a distancia. Se mantuvo la impartición de las asignaturas en modalidad a distancia: Ambiente, trabajo y salud; Historia y filosofía de la Medicina; Bioética médica y profesionalismo; Antropología médica e interculturalidad, y Epidemiología clínica y medicina basada en evidencias. También se concluyó el diseño en modalidad a distancia de la asignatura Farmacología Terapéutica.

Secretaría de Servicios Escolares (SSE). La SSE hizo muchos cambios en los procesos académico-administrativos con el objetivo de brindar una atención más eficiente y de calidad; entre estos cambios podemos mencionar:

- Actas digitales para titulación y para graduación. El 10 de marzo de 2022 se publicó en *Gaceta UNAM* el acuerdo mediante el cual se implementa el funcionamiento del sistema de actas de titulación y graduación con firma electrónica universitaria.
- Firmas electrónicas universitarias para especializaciones médicas. En el mes de octubre, Servicios Escolares realizó el programa de Graduación Oportuna 2023, en el cual los alumnos que culminan algún curso de especialización médica pueden registrarse para obtener su grado de forma inmediata al concluir el curso.
- Nuevo sistema de Administración Escolar. Secundario al cambio de las necesidades tecnológicas, la SSE inició un proyecto para la implementación de un nuevo sistema de administración escolar en la Facultad.

Orientación vocacional. La Unidad de Desarrollo Curricular y Académico (UDCA) participó como expositor en Facebook Live, en el marco de las actividades de bienvenida de la Séptima Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2022, celebrada en agosto.

Colaboró en las actividades de Orientación Vocacional organizadas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE): Orientación

UNAM 2022 "Las entidades académicas abren sus puertas y estudiantes y profesores te orientan" y la exposición "Al encuentro del mañana", donde participaron todas nuestras licenciaturas brindando información sobre el mercado laboral de cada carrera. Ambos eventos fueron realizados en modalidad virtual en los meses de marzo y octubre, respectivamente.

También proporcionó cuatro visitas guiadas a un total de 94 personas interesadas en conocer nuestra oferta académica e instalaciones, y asistió a la Feria de Universidades realizada por la Preparatoria Copán, incorporada a la UNAM.

OFERTA EDUCATIVA

Durante el ciclo escolar 2021-2022 se atendió a un total de 27 459 alumnos, de los cuales 12 377 corresponden a las licenciaturas de Médico Cirujano, Investigación Biomédica Básica, Fisioterapia, Ciencia Forense, Neurociencias, Ciencia de la Nutrición Humana y Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM-licenciatura).

En el nivel de posgrado se registraron 13 562 alumnos en las especialidades médicas y 1520 alumnos en los Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina (CPAEM).

LICENCIATURAS

Licenciatura de Médico Cirujano

Coordinación de Ciencias Básicas

Llevó a cabo las reuniones con los cerca de 230 alumnos representantes, tanto de los 60 grupos de primero y como de los 54 grupos de segundo año, con los jefes de departamento, coordinadores de enseñanza y coordinadores de evaluación de las 16 asignaturas de la Fase I de la Licenciatura de Médico Cirujano, así como con autoridades de la Facultad. Mediante estas reuniones se mantiene un vínculo estrecho con el estudiantado, al tiempo que se les proporciona información de interés académico.

Por otra parte, se realizaron 14 sesiones informativas y mesas de trabajo con el alumnado de la Fase I respecto a los criterios de evaluación de la Licenciatura, así como la evaluación docente, el sistema de realimentación de los exámenes parciales departamentales, la infraestructura académica y su integridad, la cultura de la denuncia ante casos de violencia de género y la salud mental de la comunidad de la Facultad de Medicina.

Unidad de Microscopía

Esta Unidad ofrece servicios para el análisis microscópico de muestras biológicas y no biológicas, mediante sistemas de alta resolución con tecnología de frontera. La unidad de histotecnología ofrece diferentes servicios implicados en el procesamiento de muestras para microscopía electrónica y fotónica.

Durante el año 2022, se realizaron 18 servicios, de los cuales el 83% fueron prestados a investigadores de la Facultad de Medicina; el resto a investigadores de otras dependencias de la UNAM.

También este año se firmó el convenio de colaboración entre la UNAM y Carl Zeiss de México, S.A. de C.V., con el objetivo de integrar a la UNAM a la comunidad de Microscopy Labs@location, en donde a través de cursos, presentaciones y capacitaciones se facilitará el intercambio de conocimiento técnico entre expertos, el establecimiento de contactos y la difusión de conocimiento técnico a nivel internacional.

Actividades de difusión de la ciencia y la cultura

Los departamentos académicos que integran a la Coordinación de Ciencias Básicas participaron en diversas actividades académicas y culturales, entre las que destacan:

- Participación virtual en la Semana de integración que se realiza al inicio del ciclo escolar para los estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Médico Cirujano.
- Participación en la 7ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud que se realizó en el Antiguo Palacio de la Escuela de Medicina.
- 6ª Semana de la Inmunología. Esta edición, realizada en modalidad virtual, contó con 12 ponencias, un taller de inmunodiagnóstico, concurso de carteles, concurso de conocimientos, una presentación de libro y un ensamble musical. Participaron 15 académicos, 197 asistentes registrados, 64 estudiantes participantes en el concurso de carteles y 35 en el de conocimientos, de cinco universidades del país.
- Edición del libro *Mensaje Bioquímico XLVI*, impreso de difusión libre (<http://biosensor.facmed.unam.mx/tab/index.php/mensaje-bioquimico-xlv-2022/>)
- *Departamento de Biología Celular y Tisular (BCyT)*. Participó en la organización e impartición de las prácticas transversales para los alumnos de primer año de la carrera de Médico Cirujano, con el objetivo de observar laminillas histológicas.

Planeación y desarrollo de la logística de selección para los alumnos representantes de la Facultad de Medicina en el XIV Concurso Nacional Estudiantil de Morfología en la categoría de Histología. Los alumnos del Departamento de BCyT, obtuvieron el primer lugar.
- *Departamento de Embriología y Genética*. Colaboración en el Curso Latinoamericano de Métodos Alternativos de Experimentación, en Educación, Investigación e Industria, en modalidad virtual.
- *Departamento de Fisiología*. Organización de las conferencias y concursos de la Semana del Cerebro 2022, con el tema "Cerebro y arte", celebrada en la Facultad de Medicina. Presentación del libro *Nefrología pediátrica*, en modalidad híbrida.
- *Departamento de Integración de Ciencias Médicas*. Organización del Encuentro Internacional de Simulación Clínica, SIMex 2022, en el que hubo 660 asistentes, 15 conferencias, 10 talleres pre-encuentro, 15 charlas con el experto y se presentaron 45 trabajos en cartel, en modalidad híbrida.

- *Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina.* Organización del 1º Congreso Internacional Humanidades Médicas: Pasado y presente. Tres sesiones simultáneas, 120 participantes, en modalidad híbrida.

Conferencia "Honoring the dead vs. dissection for medical study and research: A theological and normative argument between two great 20th century rabbis". Por el doctor Zvi, de la Universidad de Israel.

Presentación de los libros: *La Facultad de Medicina. Trayectoria y aportaciones de sus Departamentos; La Facultad de Medicina;* la colección Dr. Aquilino Villanueva Arreola; *Historia de la medicina en el siglo XIX; La medicina mexicana en el bicentenario, 1821-2021; El Museo Anatómico de la Escuela Nacional de Medicina 1870-1910.* Donación libro y presentación del libro *Algunas consideraciones sobre pediatría.*

- *Departamento de Microbiología y Parasitología.* Participación en el homenaje a la trayectoria académica del doctor Francisco Biagi Filizola, organizado por la Facultad de Medicina, en modalidad virtual.
- *Departamento de Psiquiatría y Salud Mental.* Organización de la mesa de discusión: Criminología y salud mental, con la asistencia de 300 personas, en modalidad híbrida. Foro: Preguntas y respuestas 2022: Hablemos claramente. 5,919 asistentes, en modalidad virtual. Tercera Jornada Académica de Salud Mental "Dale *like* a la salud mental. Por el derecho a crecer en bienestar", con 3626 asistentes, en modalidad virtual.

Grupo de lectura: El sufrimiento en la enfermedad. Con 14 asistentes en modalidad virtual. IV Jornadas de Psicología Médica, Salud Mental y Medicina Psicológica y Comunicación: reflexiones sobre la enseñanza de los aspectos psicológicos de la práctica médica. Con 171 asistentes, en modalidad híbrida.

- *Departamento de Salud Pública.* Organización de las campañas de vacunación para personal administrativo, académico y estudiantes, contra: COVID-19, 1464 dosis de vacuna Astra Zeneca; influenza, 1526 dosis; influenza, hepatitis B e infección por neumococo, 735 dosis contra influenza, 714 contra hepatitis B, 481 contra neumococo, 204 pruebas de detección de VIH, 227 pruebas de detección de hepatitis C. Además, se brindaron diferentes métodos de planificación familiar y actividades de promoción de la Salud. Campaña en conjunto con el ISSSTE y el IMSS.

2º Encuentro Interdisciplinario de Género en Salud, en el marco del 25N Día internacional contra la violencia en mujeres. Modalidad híbrida presencial/digital asincrónica.

Organización de la dinámica "Sentir la necesidad de inclusión", en el marco de la carrera Carrera Atlética de la Inclusión por los Derechos de Todas y Todos, organizada por la Facultad de Derecho y la Facultad de Medicina.

Conmemoración del Día mundial del VIH, con apoyo de Inspira Cambio A.C., VIHve Libre A.C. y Clínica Especializada Condesa, con tamizaje de VIH y sífilis a la comunidad universitaria, con 400 pruebas rápidas aplicadas, 800 condones entregados y 200 libros de regalo.

Recolecta Navideña para personas que viven y sobreviven en calle, en el marco del Curso-taller de Investigación Acción en Salud Pública, otorgando los insumos a personas en las plazas La Conchita, La Soledad y Parque San Fernando del Centro Histórico, entregando ropa, cobijas, material de higiene personal y de curación de heridas a un aproximado de 500 personas beneficiadas.

Ciclos clínicos e Internado Médico

Durante el 2022 se recibió a 5454 alumnos del 6º al 11º semestres, los cuales estuvieron distribuidos como sigue: 6º y 7º, 1445; 8º y 9º, 1439; 10º y 11º (Internado Médico), 1125; y 12º y 13º semestres (Servicio Social), 997. Agregando para el segundo semestre del año a 1864 alumnos del 5º semestre.

Asimismo, para la atención de los estudiantes antes mencionados contamos con 1593 profesores para tercer año, 817 para cuarto año y 588 para Internado Médico —en total 2998—, distribuidos en 184 sedes y 67 subsedes en la zona metropolitana y foránea.

Posterior a la implementación de la plataforma de contratación de profesorado, se llevó a cabo la actualización de información y la regularización de la plantilla docente para las asignaturas clínicas, asesoramos vía Zoom y correo electrónico a jefes de enseñanza en el manejo de la misma, y vía telefónica a profesores que solicitaban información sobre aspectos contractuales como contratación, cobros, cambio de lugar de cobro, aumento de horas y fechas de bajas y de estímulos (PEPASIG).

Como cada año, en coordinación con docentes de Propedéutica y Fisiopatología, se gestionaron y actualizaron las 14 aulas en Google Classroom para dar cumplimiento al programa académico.

Se estableció contacto y se visitaron en forma virtual y/o presencial 25 unidades médicas en la ciudad de México o municipios conurbados del Estado de México para plantear la factibilidad de apertura de grupos de tercer año para el ciclo escolar 2023, logrando una respuesta favorable en 14 de ellas; como resultado se programó el campo clínico para 59 grupos de 6º y 7º, así como 99 de 5º semestre. Para cuarto año, la visita se realizó a 34 unidades médicas, logrando respuesta favorable en 12 de ellas; de este modo, se programó el campo clínico para 85 grupos en 52 sedes hospitalarias.

El Departamento de Internado Médico recibió a 1125 alumnos, incorporándolos a 98 sedes —40 en el área metropolitana y 58 foráneas—, atendidos por 588 profesores. Se programaron dos reuniones de departamento por semana, seis para profesores coordinadores, seis con representantes de grupo y seis para revisión de programas académicos, todas en formato híbrido. Se aplicaron encuestas de seguimiento bimestral a profesores coordinadores y alumnos representantes de grupo. Se llevaron a cabo reuniones en la plataforma Zoom con las autoridades del IMSS a nivel central para trabajar en una propuesta del Nuevo Modelo para Internado Médico y se realizaron múltiples visitas a sedes hospitalarias e instituciones de salud para la gestión de plazas para el ciclo 2023.

Se llevó a cabo el evento informativo para alumnos candidatos a inscripción a Internado y fue transmitido y difundido por el canal de YouTube de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social (SECISS), y en diciembre se realizó el acto público de inscripción de manera presencial.

Se realizaron 13 supervisiones presenciales a sedes del área metropolitana y se gestionó la aprobación por el H. Consejo Técnico de los "Criterios del proceso de selección de plazas de Internado Médico de pregrado".

Se colaboró con el H. Consejo Técnico en las actividades relacionadas con el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada. Se recibieron 39 expedientes con propuestas de 51 alumnos, resultando 15 expedientes ganadores correspondientes a 18 alumnos: 15 de la carrera de Médico Cirujano, uno de Neurociencias y dos del PECEM.

Se impartieron 48 cursos en el Programa Maestro de Capacitación docente dirigido a 502 profesores del área clínica, con el propósito de apoyar en el uso de herramientas y recursos educativos, continuar con los trámites de contratación y como apoyo en la transición de la educación presencial y a distancia. Adicionalmente, se están elaborando en la plataforma Eppens los diferentes cursos de capacitación docente 2023.

Por otro lado, se determinó la reestructuración del Departamento de Integración Clínica por la Unidad de Integración e Innovación Clínico-Pedagógica para abordar los temas que incumben al alumnado en ciclos clínicos, ya sea en las sedes como en las instalaciones de la Universidad, de una forma integral y completa.

Se realizaron visitas a diversas sedes clínicas con el principal objetivo de crear un vínculo entre la Universidad y las autoridades en enseñanza y gobierno de dichas sedes. Se abordaron temas y problemáticas que existen con profesores, alumnos e instalaciones a fin de poder crear una red para dar solución a las mismas. Asimismo, en las unidades clínicas que lo requirieron se hizo entrega de equipo didáctico, como laptops y videoproyectores.

Durante este año se logró la creación y renovación de convenios con diversas instituciones, tanto públicas como privadas, en la mayoría de los estados que conforman la República Mexicana y donde tiene presencia la Facultad de Medicina con alumnos de ciclos clínicos e Internado Médico.

Se diseñó un diagnóstico de necesidades de formación para docentes, alumnos y gestores de cambio, a partir del cual se categorizaron las diferentes necesidades para gestionar un plan de trabajo e intervenir donde resultara necesario, acompañado de acciones de vinculación con otras entidades académicas de la Universidad y externas. Derivado de ello se inició un proyecto piloto con población del Hospital General Doctor Manuel Gea González, a través del cual se brindará formación a los miembros de la unidad y gestores de cambio de la sede por medio de cursos y talleres con valor curricular y certificados.

Se elaboraron de manera colegiada 383 Casos Clínicos (CC) con 1779 preguntas de opción múltiple: 218 CC con 1030 preguntas para tercer año, 95 CC

con 403 preguntas para cuarto año y 70 CC con 346 preguntas para Internado Médico, con la participación de 162 profesores de las diferentes asignaturas de las sedes y subsedes clínicas.

Para las evaluaciones sumativas, la Coordinación de Evaluación realizó el diseño, planeación y elaboración de los seis exámenes bimestrales, seis ordinarios y un extraordinario del Internado Médico y cada uno de los exámenes extraordinarios para las 28 asignaturas del tercer y cuarto año. Asimismo, se realizó la logística y aplicación de cada uno de los exámenes de Internado Médico en el Centro de Evaluación Automatizado Tlatelolco y aulas de Informática Médica de la Facultad de Medicina; y en el Aula de la SECISS para las evaluaciones extraordinarias del tercer año.

Como apoyo al Programa de Reforzamiento del Aprendizaje, la Coordinación de Evaluación realizó el diseño, planeación, elaboración y aplicación de 36 exámenes formativos para el tercer Año y 20 exámenes para el cuarto Año. Asimismo, participó en la difusión de las Evaluaciones de Avance Académico II y III.

El Programa de Recuperación Académica y Titulación (PRAYT), atendió a 64 estudiantes de la UNAM y escuelas incorporadas que fueron suspendidos en el examen profesional con el propósito de que desarrollen y fortalezcan sus capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales para el ejercicio de las competencias clínicas integrales que, como médico general, deben dominar. Con esto se pretende que los educandos puedan aprobar el examen profesional. Es importante mencionar que aprobaron el 94% de los alumnos inscritos.

A través del Departamento de Investigación se llevó a cabo la revisión de 13 proyectos de investigación de los técnicos académicos de la Secretaría. Se impartió el Curso de Introducción a la metodología de la investigación a los médicos pasantes del Servicio Social, se llevó a cabo la edición del libro *La enseñanza clínica para tiempos de crisis* y se integró la información de DISECISS al manual de procedimientos correspondiente.

Evaluaciones del Avance Académico

Las Evaluaciones del Avance Académico (EAA) I, II y III, son evaluaciones diagnóstico-formativas y se conforman de dos fases; una teórica y otra práctica.

La aplicación de estas evaluaciones en la fase teórica se realizó en línea para salvaguardar la seguridad de nuestros alumnos y de los universitarios participantes. La EAA I se efectuó en abril con 1886 sustentantes, la EAA II en octubre con 1625 sustentantes y la EAA III en noviembre con 1420 sustentantes.

Para la fase práctica de la evaluación, que también se realizó en línea, se innovó un modelo utilizando la plataforma Moodle, de tal manera que las situaciones clínicas presentadas pudieran paliar la intervención práctica del alumno.

Examen profesional de la Licenciatura de Médico Cirujano

Este examen lo realizan todos los alumnos previo al Servicio Social. Es el examen de más altas consecuencias y se conforma de dos fases: una teórica y otra práctica.

En la fase teórica existen cuatro modalidades de titulación, a las que se presentaron 985 alumnos: actividad de investigación (4), examen general de conocimientos (957), totalidad de créditos y alto nivel académico (23), y estudios de posgrado (1). En cada una de ellas, es requisito indispensable presentar la fase práctica, en modalidad Ante Paciente Real (APR) o Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO-E).

La fase práctica se realizó en enero a 981 alumnos de la Facultad mediante el formato de ECO-E en línea. En el examen de junio aplicaron 26 alumnos de manera presencial, también en la modalidad ECO-E.

Servicio Social

La Fase IV del plan de estudios es el Servicio Social y en ella la SECISS coordinó la asignación de campos clínicos para 997 alumnos de las promociones de febrero y agosto. En febrero la distribución por modalidad fue la siguiente: 19.6% campos clínicos rurales, 18.3% campos clínicos urbanos, 4.1% investigación, 0.1% PCEM, 32.1% servicio social por vinculación, 25.8% servicio social universitario. En agosto la distribución por modalidad priorizó a los campos clínicos rurales con el 46% y urbanos con 33.7%, para sumar 79.7%, y se redujo la oferta de vinculación a 16% y universitario a 4% para sumar entre ambos 20.3%, pues el propósito es propiciar la experiencia comunitaria de los alumnos.

Durante 2022, como parte del proyecto Río Arronte se distribuyeron equipos de cómputo e instrumental médico a los 273 alumnos en campos clínicos rurales, se elaboraron en coordinación con el SUAyED 10 libros más de la serie FundamentalesSS y se realizaron cuatro pruebas de simulación del ENARM dentro de la estrategia "Logra tu meta".

Programa para el Fortalecimiento Académico del Médico Pasante en Áreas Rurales y de apoyo a la calidad de su labor asistencial

El SUAyED participa en el desarrollo de una serie de libros electrónicos interactivos denominada FundamentalesSS. Para ello, se trabaja en el desarrollo de 798 temas por 400 autores, correspondientes a 17 áreas médicas. Se concluyeron en este año 12 volúmenes, y se cuenta con un total de 32. Por otra parte, se llevó a cabo la segunda ceremonia de reconocimiento a los autores de la serie de libros electrónicos.

Para el proceso de evaluación, con base en los contenidos de los libros electrónicos, se desarrollan casos clínicos con reactivos. Este año se elaboraron cinco casos clínicos con 99 reactivos, con los que suman 383 casos y 7059 reactivos de diferentes áreas médicas. A partir del banco de casos y reactivos generado, se aplicaron cuatro exámenes de autoevaluación "Logra tu meta".

Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)

En el Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM) se implementaron 103 cursos, nueve talleres y dos diplomados para apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje del plan de estudios de la Facultad de Medicina, donde se capacitó a 7225 personas.

También en el Centro de Certificación de Soporte Vital de la American Heart Association (AHA), se impartieron 75 cursos donde se capacitó a 1808 personas en las diferentes disciplinas de AHA.

Con relación al IV Encuentro Internacional de Simulación Clínica SIMEX 2022 "La simulación como elemento transformador del proceso educativo", se llevó a cabo del 15 al 18 de noviembre en modalidad híbrida. Tuvo un total de 660 asistentes, 15 conferencias magistrales, 10 talleres, 45 trabajos en cartel y 23 expositores; contó con asistentes de países como Bolivia, Chile, Argentina, España, Costa Rica, Dinamarca, Estados Unidos, Inglaterra y Perú.

Asignaturas optativas

Actualmente la Licenciatura de Médico Cirujano cuenta con un total de 88 asignaturas optativas, 63 se imparten en modalidad presencial, 21 en modalidad a distancia y cuatro en ambas modalidades. En cuanto a su organización, se encuentran distribuidas por áreas del conocimiento: 32 pertenecen al área de Aportaciones de las Ciencias Sociales, 18 a Progresos en la Clínica, 17 a Avances Biomédicos, nueve a Investigación Médica, siete a Arte y Cultura, una a Desafíos Éticos de la Sociedad actual, una a Desarrollo de las Ciencias de la Complejidad y tres a Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

En este año se impartieron por primera vez en esta modalidad las asignaturas Análisis e interpretación de indicadores de salud, Actualidades y aplicación de telemedicina en México y Seguridad en informática biomédica; asimismo, se amplió el catálogo de optativas con la creación de las siguientes asignaturas en modalidad a distancia: Actualidades y aplicación de telemedicina en México, Microbiota y sistemas inmune y neuroendócrino, Seguridad en informática biomédica, Bases de la vacunación, vacunas fuera y dentro del esquema nacional de salud y Toma de decisiones en salud con base en la estadística analítica; con las cuales suman 26 Molimod.

Asignaturas optativas en modalidad a distancia (Molimod)

El SUAyED coordina el proceso de elaboración de estas asignaturas, que se lleva a cabo en conjunto con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) en lo referente a la asesoría pedagógica, corrección de estilo y diseño gráfico; asimismo, apoya la capacitación de docentes con el curso-taller Iniciación a la docencia en el SUAyED, el cual aprobaron 23 profesores en este año.

En 2022 se ofrecieron tres periodos intensivos en los meses de abril, mayo y junio, que atendieron a 543 estudiantes por 71 asesores en 47 grupos. A su vez, se impartieron las Molimod en cuatro periodos semestrales, atendiendo a 1109 estudiantes por 88 asesores en 60 grupos. En total se atendió a 1652 estudiantes con 159 asesores en 107 grupos.

Por otra parte, se actualizaron seis Molimod: Transforma los datos en información, Epigenética, Genómica viral, Bases de la reproducción humana, Promoción de la salud en los trastornos de la conducta alimentaria, y Literatura y Medicina.

Asignaturas obligatorias en modalidad a distancia

Durante 2022, se impartieron cinco asignaturas obligatorias a distancia: Ambiente, trabajo y salud, se impartió en dos periodos a 1082 estudiantes en 50 grupos, por 43 profesores; Historia y filosofía de la Medicina, se impartió en dos periodos a 353 estudiantes en 16 grupos, por 10 profesores; Bioética médica y profesionalismo, se impartió en dos periodos a 379 estudiantes en 13 grupos, por 14 profesores; Antropología médica e interculturalidad, se impartió en dos periodos a 570 estudiantes en 15 grupos, por 16 profesores; y Epidemiología clínica y medicina basada en evidencias, se impartió en un periodo a 1262 estudiantes en 58 grupos, por 44 profesores.

Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

Durante el año, uno de los desafíos particularmente importantes fue el regreso al trabajo presencial en todas las actividades del programa. Continuamos la realización del proceso de admisión de la Generación 2022 en formato híbrido; las pláticas introductorias y el examen de conocimientos en línea y el curso propedéutico de forma presencial.

Los datos estadísticos del proceso de admisión el ciclo escolar 2022-2023 fueron los siguientes: 168 aspirantes registrados, 98 aspirantes que presentaron examen de conocimientos, 28 alumnos aceptados al Propedéutico, 10 alumnos aceptados a la Licenciatura y 10 alumnos inscritos.

Cabe destacar que durante el 2022 hubo siete alumnos titulados, gracias a la adecuación del proceso de titulación vía electrónica. De manera similar, debido a la pandemia no se realizaron estancias de investigación.

En consecuencia, la coordinación continuó con diversas acciones académicas para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos del programa, entre ellas la realización de un taller sobre la salud mental para los estudiantes en el área de Biomedicina. También, se continuó con la realización de la evaluación de los cursos a distancia tomando en cuenta la modalidad virtual de los cursos; durante este año se evaluaron los semestres 2022-2 y 2023-1.

Finalmente, la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica participó en la Feria de Orientación Vocacional "Al encuentro del mañana", en su formato virtual, para lo cual profesores, tutores y alumnos de elaboraron una serie de videos que permitieran a los visitantes obtener más información del programa.

Licenciatura en Fisioterapia

La matrícula en el 2022 fue de 368 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 64 de primer año, 75 en segundo, 68 en tercero, 84 en cuarto y 87 en servicio social. Del total de alumnos, 25% son hombres y 75% son mujeres.

En marzo de 2022 se inauguró la primera etapa de la remodelación de las instalaciones para la Licenciatura en Fisioterapia, ubicadas en Adolfo Prieto No. 721 en la Colonia del Valle. En esta primera etapa se dio prioridad a las áreas académicas y administrativas. Las áreas académicas constan principalmente de cinco aulas lo cual nos permitió retomar las actividades de manera

presencial al mejorar las condiciones sanitarias por COVID-19, particularmente para las asignaturas que requieren práctica entre pares, sin dejar las sedes hospitalarias como son el Hospital Infantil de México y el Hospital General de México, importantes en la formación de los alumnos. En relación con las áreas administrativas, éstas se destinaron para que todo el personal administrativo pudiera desarrollar sus actividades y se facilitaran los diferentes procesos que se encontraban restringidos al estar en sedes hospitalarias.

La segunda etapa de la remodelación iniciará en febrero del próximo año y consistirá en la adecuación de una clínica de fisioterapia para atención al público en general y áreas para el personal académico.

Las actividades académicas en el primer semestre del 2022 fueron de forma híbrida, dando prioridad a las asignaturas que tuvieran práctica clínica para realizarse de manera presencial. Para el segundo semestre prácticamente todas las clases se impartieron de forma presencial en las tres sedes de la licenciatura.

En agosto del 2022, la Licenciatura en Fisioterapia cumplió diez años del ingreso de su primera generación, por lo que se llevaron a cabo diversas acciones a lo largo de todo el año para su celebración. Las actividades fueron: Jornadas Estudiantiles de Fisioterapia, cuatro seminarios sobre fisioterapia geriátrica, fisioterapia en ortopedia y lesiones deportivas, fisioterapia neurológica y fisioterapia en pediatría, se conmemoró el Día mundial del fisioterapeuta y se llevó a cabo un rally deportivo-cultural presencial en la Facultad de Medicina, con la participación de alumnos de las licenciaturas de Fisioterapia y Ciencia Forense. En noviembre se cerró la celebración con la reunión de profesores que se llevó a cabo de forma presencial en el Auditorio Guevara Rojas de la Facultad, el resto de las actividades fueron híbridas para favorecer la participación de un mayor número de personas.

En agosto se llevó a cabo el proceso de ingreso a la licenciatura para el ciclo escolar 2022-2023, de forma híbrida; el examen de conocimientos se aplicó de manera presencial en el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina y la evaluación psicométrica, así como la entrevista estructurada fueron virtuales. Se presentaron un total de 120 aspirantes y fueron aceptados 64 alumnos.

En el mes de agosto 87 alumnos iniciaron su servicio social, 44 en campos clínicos urbanos, 25 en vinculación y 18 en el programa universitario.

En octubre se titularon 73 alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia, 61 por examen general de conocimientos, ocho por investigación y cuatro por alto rendimiento académico. Dos de los alumnos titulados obtuvieron mención honorífica. Se colaboró con tres escuelas incorporadas a la UNAM en la aplicación del examen general de conocimientos para titulación a: 31 alumnos de la Universidad Metropolitana de Tlaxcala, 22 de la Universidad de Sotavento en Coatzacoalcos, Veracruz, y 39 del Centro Universitario de la Salud de la Cruz Roja Mexicana, San Luis Potosí, dando un total de 92 alumnos.

Con objeto de aplicar el examen práctico con fines de titulación, se llevaron a cabo dos pruebas piloto del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO). La primera aplicación fue en mayo con la participación de 22 egresados de la licenciatura, y la segunda en octubre aplicado a 34 pasantes considerados

como población objetivo. Actualmente los resultados de las pruebas se encuentran en análisis.

Por la importancia que tiene la erradicación de la violencia de género, la Licenciatura en Fisioterapia, a través de sus personas orientadoras comunitarias (POCs), elaboró infografías y organizó diversos cursos, talleres y conversatorios los cuales fueron difundidos y transmitidos a través de nuestras redes sociales. También se desarrolló la asignatura optativa Perspectiva de Género en Fisioterapia, misma que fue aprobada por el Consejo Técnico de la Facultad y que será ofertada en el ciclo escolar 2023-2024. Los POCs además reciben capacitación continua para desarrollar su labor con calidad.

La Unidad de Investigación en Fisioterapia (UNIFIS) continúa con el Programa de Acompañamiento Temprano de Investigación en Fisioterapia (PATIF), actualmente tiene inscritos a 32 alumnos del primero al cuarto años de la licenciatura. En 2022, la UNIFIS inició dos nuevos protocolos de investigación: "Correlación del estado nutricional con fuerza muscular en niños con enfermedad renal crónica en estadios de 3 a 5" y "Adicción a los teléfonos inteligentes y síntomas músculo esqueléticos en adultos entre 18 a 40 años de la Licenciatura en Fisioterapia de la UNAM"; impartió los cursos-taller de Metodología de la Investigación en Fisioterapia y el Básico de Bioestadística dirigido a fisioterapeutas, y se publicaron cuatro artículos en revistas nacionales e internacionales.

Licenciatura en Ciencia Forense

Durante el año 2022, se titularon 28 licenciados en Ciencia Forense, alcanzándose con ello un total acumulado de 115 titulados desde que ingresó la primera generación. De esos 28, nueve se titularon mediante el desarrollo y defensa de un trabajo de tesis y todos obtuvieron mención honorífica. Asimismo, en el mes de junio se realizó el quinto Examen General de Competencias Forenses (EGCF) con fines de titulación en formato presencial, mismo que acreditaron 14 egresados. Además, cinco estudiantes se titularon por totalidad de créditos y alto nivel académico.

Por otra parte, dos estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) realizaron una estancia de un semestre en el extranjero, mediante la Convocatoria de movilidad internacional estudiantil 2022-2, en universidades de Alemania y España, donde ambas estudiantes concluyeron exitosamente sus materias.

Respecto al retorno gradual a las actividades presenciales, en el semestre 2022-2 —de enero a junio—, se planteó que cada grupo de la LCF, de los tres que anualmente toman clase en el edificio, asistiera un día a la semana a las instalaciones, tomando sus otras clases a distancia. Esta medida favoreció la disminución de contagios. Adicionalmente, las optativas de naturaleza práctica, como Fotografía Forense Avanzada o Entomología Forense Avanzada, fueron impartidas presencialmente. Para marzo, habiendo mejorado las condiciones sanitarias en nuestro país, se aumentó a dos días presenciales por grupo, quedando las otras clases de manera remota. En todos los casos se utilizó la aplicación para teléfonos móviles propuesta por la Facultad de Medicina para permitir el ingreso de los alumnos al edificio. Adicionalmente, se hacían medi-

ciones de concentración de CO₂ en las aulas durante las clases, y se ventilaban los espacios frecuentemente.

Por otra parte, durante este año se llevó a cabo la fase final del proyecto de creación de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses (ENaCiF) de la UNAM, mismo que inició en enero del 2020 y fue aprobado por los diferentes cuerpos colegiados competentes. Finalmente, el 8 de diciembre de 2022, el pleno del Consejo Universitario aprobó la propuesta. Este proyecto plantea, además de la creación de la nueva escuela, la implementación de un programa de inserción laboral que promueva oportunidades de desarrollo profesional entre los egresados, la duplicación de la matrícula actual y se proyecta ofrecer tres carreras más: Identificación Humana, Seguridad Pública y Política Criminal, y Auditoría Forense. Asimismo, se proyecta la implementación de un programa de posgrado y otro de extensión académica con capacidad de certificar profesionales del área.

Otro proyecto de la mayor relevancia para el desarrollo de esta licenciatura es el proceso de revisión curricular. La actualización Plan de estudios 2013 se encuentra en su fase final y busca el mejoramiento y perfeccionamiento del curriculum.

Por otra parte, durante el 2022, la LCF creó la *Revista Digital de Ciencia Forense* (ReCiF), publicación académica semestral que cuenta ya con dos números publicados con 13 artículos en sus diferentes secciones. Su objetivo es permitir la divulgación de la ciencia forense en cuatro ejes principales: la publicación de artículos especializados; la publicación de trabajos de investigación resultado de las estancias, servicios sociales o tesis en temas relacionados con la ciencia forense; la difusión de la ciencia forense con el objetivo de incrementar la cultura en el área en la población en general a través de artículos de divulgación, y la comunicación de los avances en el modelo educativo de formación del científico forense.

Uno de los trabajos académicos más importantes de este año fue la generación de las Guías para la valoración judicial de la prueba pericial en las materias de Genética, Toxicología, Lofoscopia, Análisis de voz, Identificación humana, Odontología forense, Psicología forense, Análisis de video digital, Balística, Medicina forense y Criminalística de campo, como resultado del trabajo colaborativo con el Poder Judicial de la Federación, el Poder Judicial de la Ciudad de México y la Fiscalía General de la República, junto con la Oficina Internacional para el Desarrollo de Sistemas de Procuración de Justicia y el Programa Internacional para la Capacitación en la Investigación Criminal-México. Estas guías se publicaron en dos tomos y tienen el objetivo de establecer un núcleo mínimo de elementos de certidumbre para que el juzgador pueda orientarse en la toma de decisiones en aspectos de incidencia pericial.

Además, se incrementaron los acervos de las colecciones de interés forense y se logró obtener la Cédula de Registro de la Colección Científica o Museo-gráfica para la "Colección de Artrópodos de Interés Forense" con clave GVS-CC-331-CDMX/22 ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat).

Durante el 2022, la LCF desarrolló 12 proyectos con financiamiento externo, publicó 13 artículos en revistas indizadas y los libros: *Avances en Antropología Forense* (ISBN 9786073056557) y *Protocolos basados en evidencia para la búsqueda de personas desaparecidas* (ISBN 9786073060530). Asimismo, organizó la Reunión de Entomología Forense 2022 “Por la integración de la entomología forense en México”, celebrada en junio. También llevó a cabo 32 emisiones del programa de radio *Mundo forense*, transmitido por IUS Canal Multimedia, el cual es un programa de divulgación de la ciencia aplicada en tribunales, que se realiza en colaboración con la Facultad de Derecho.

Licenciatura en Neurociencias

El plan de estudios de la Licenciatura en Neurociencias, basado en un modelo educativo holístico, está construido a partir de cinco campos de conocimiento que, en conjunto, propician la formación interdisciplinaria e integral del estudiante. Durante su sexto año académico, tuvo una inscripción de 106 alumnos, de éstos, 67 son mujeres (63%) y 39 son hombres (37%).

El ciclo escolar 2022-2 estuvo marcado por el inicio de clases a distancia para toda la comunidad estudiantil; en el transcurso del ciclo escolar y con el apoyo de las autoridades universitarias, en atención a las medidas sanitarias, se inició el regreso protegido de la comunidad estudiantil en forma híbrida y escalonada. Al cierre del ciclo escolar, se incorporó de forma presencial el 50% de la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Neurociencias, mientras que la cuarta y quinta generación se incorporaron por primera vez a las clases presenciales dentro del campus universitario.

Para el ciclo escolar 2023-1 se reanudaron las actividades académicas en forma presencial al 100% en forma satisfactoria, dando la bienvenida a la 6ª Generación de la Licenciatura en Neurociencias. En el proceso de selección se registraron 297 aspirantes —199 mujeres y 98 hombres—, de los que fueron seleccionados 30 estudiantes —20 mujeres y 10 hombres—. Los integrantes de esta 6ª Generación residen mayoritariamente en la Ciudad de México y el Estado de México (53% y 27%, respectivamente); el 53% concluyó sus estudios en el bachillerato UNAM, mientras que el 47% lo hizo en otras instituciones.

Durante el 2022, la Coordinación de la Licenciatura en Neurociencias firmó cuatro convenios nacionales, con los cuales los estudiantes de esta licenciatura están en posibilidad de cursar las asignaturas de Prácticas Profesionales I, II y III y/o su servicio social, mediante convenios legalmente sustentados.

Asimismo, tres estudiantes se postularon y obtuvieron una beca de movilidad académica por parte de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM, lo que abrió la oportunidad para que realizaran estancias en las universidades de Murcia, Málaga y Madrid, en España. Además, se trabajó para que tres estudiantes más se postularan a otras convocatorias en espera que puedan realizar alguna estancia en el extranjero para el año 2023.

En el programa de servicio social se dio seguimiento a los alumnos de la primera, segunda y tercera generación de la Licenciatura. Durante este año, 20 estudiantes fueron registrados en el Sistema de Información Automatizada de

Servicio Social de la DGOAE-UNAM. Además, 30 estudiantes concluyeron su servicio social y recibieron su carta de terminación.

Para la evaluación de la docencia fueron considerados 10 grupos, de los cuales se calificó a nueve con un 38% de participación del alumnado. El dominio mejor evaluado fue "interacción con el alumnado". Las actividades que, a juicio de los estudiantes, desempeñaron las y los docentes con menor frecuencia fueron, "retroalimentar las tareas con comentarios claros"; "utilizar los resultados de la evaluación para fomentar la reflexión sobre el aprendizaje" y "brindar instrucciones claras sobre actividades".

En cuanto a la enseñanza colectiva, se consideraron 21 equipos docentes evaluados por el 40% de la matrícula de ese periodo (100 estudiantes). Destaca la frecuencia con la que los equipos docentes "mostraron dominio sobre los temas de las asignaturas". Las actividades que los equipos docentes desempeñaron con menor frecuencia son, "retroalimentar con comentarios precisos sobre su desempeño" y, "utilizar diversas estrategias para ayudar al alumnado a construir su conocimiento".

De abril a agosto de 2022, el equipo de la Coordinación trabajó en la conformación de informes parciales de evaluación conforme a la metodología empleada por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a distancia (CUIAEED), la cual contempla 11 secciones de análisis. A la fecha ya se envió la primera versión con el desarrollo de siete secciones para su revisión y se continúa trabajando en la etapa de recolección de información entre el alumnado y la planta docente.

Asimismo, durante el 2022 se avanzó en la evaluación del plan de estudios, con la expectativa de completar su revisión durante 2023. Con el cierre del año, el egreso de dos generaciones y la titulación de 12 alumnos, se concluye la fase de implementación del plan de estudios de la Licenciatura en Neurociencias y se da paso a los procesos de evaluación y certificación.

Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana

Este año la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana (LCNH) recibió a su 2ª Generación. El proceso interno de admisión inició en marzo con la publicación de la convocatoria y terminó en junio con la conformación de un grupo de 30 estudiantes — 66.67% mujeres— de 183 aspirantes registrados.

Como parte de la formación integral del alumnado de la LNCH, se llegó a un acuerdo con el Programa Puntos Cultura UNAM de la Coordinación de Difusión Cultural, para que las y los estudiantes puedan acreditar a lo largo de su trayectoria escolar la actividad cultural.

También se llegó a un acuerdo de vinculación con el área de Voluntariado de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), para que las y los estudiantes puedan realizar parte o el total de las horas de participación social en los diferentes programas que ofrecen.

En mayo se realizaron las primeras jornadas académicas de la LCNH "El que-hacer de las y los científicos de la Nutrición Humana", donde estudiantes del

segundo semestre presentaron un producto alimentario desarrollado durante el semestre y un cartel donde integraron lo aprendido durante su primer año.

También este año, con apoyo de las y los docentes de la Licenciatura se llevó a cabo la Evaluación de Avance Académico (EAA) del perfil elemental de la primera generación.

En el área de investigación, cuatro estudiantes realizaron el primer verano de investigación, tres en el Instituto Nacional de Medicina Genómica y uno en el Laboratorio de Genómica Bacteriana de la Facultad de Medicina.

Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM)

El Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM) tiene como objetivo principal que los alumnos con una trayectoria académica sobresaliente y con vocación para la investigación clínica, básica o sociomédica cursen de manera combinada, a partir del tercer semestre de la Licenciatura de Médico Cirujano, los estudios de Doctorado en Medicina con el fin de obtener el título de licenciado y el grado de doctor en un solo plan de estudios con una duración de ocho a nueve años. Las características del PECEM y su comparación con otros programas similares en México y el mundo se publicó en 2022 en la *Revista de Investigación en Educación Médica* de la Facultad de Medicina. Asimismo, el PECEM participó en el Orientatón mostrando las características del programa, quedando el video de la participación junto con las carreras de la Facultad de Medicina en las redes sociales de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE). De igual forma, en diciembre se presentaron las generalidades del PECEM en las IV Jornadas Científicas Regionales Organizadas por la Academia Nacional de Medicina del Perú.

Las estancias de investigación se caracterizan por la riqueza de opciones que tiene el alumno en cuanto a su interacción con los tutores adscritos al PECEM, ya que en los primeros siete semestres del doctorado cambian de tutor en cada estancia de investigación, en las cuales no tienen un proyecto propio, sino que participan en los proyectos de laboratorio o del área seleccionada. En 2022 se realizaron 117 estancias de investigación, todas ellas de manera presencial, en 15 sedes hospitalarias y 12 sedes campus UNAM o externas. En apoyo a los alumnos para la elección de estancia de investigación, este año se realizó la presentación de líneas de investigación de cuatro tutores nuevos del PECEM. De las 117 estancias se evaluaron 113 por el 98% de los estudiantes y el 87% de las estancias cumplieron con sus expectativas.

Los alumnos también cursan una actividad académica semestral, que en el primer semestre del 2022 fueron impartidas de manera virtual por la dinámica de la pandemia de la COVID-19, brindando en todo momento apoyo a los profesores en aspectos técnicos y didácticos para este tipo de aprendizaje. Las actividades académicas optativas se imparten en semestres pares (primer semestre del año), y las obligatorias en semestres nones (segundo semestre del año). Entre estas últimas, Metodología de la Investigación Científica se cursó de manera presencial la mayor parte del semestre, mientras que el resto se cursaron de manera virtual para evitar retrasos por tiempos de traslado ya que las cursan alumnos que se encuentran en sus sedes clínicas.

La 12ª Generación ingresó en agosto de 2022 y fue seleccionada de manera remota. Se invitó a 449 alumnos al proceso de selección, 113 alumnos ingresaron a las pláticas informativas, 72 alumnos desearon continuar con el proceso, 44 alumnos entregaron carta de motivos y, de éstos, se entrevistó a 17 alumnos en tres sesiones por Zoom. De esta forma, la 12ª Generación consta de 13 alumnos que están cursando el segundo año de la Licenciatura en Medicina; la 11ª, 10ª y 9ª generaciones cursaron estancias de investigación y la 8ª el internado médico. Al respecto, seis alumnos de la 8ª Generación cursaron el internado anual y siete alumnos en el primer semestre del 2022. De igual forma, el PECCEM incluye la opción de cursar un semestre de internado clínico y otro de investigación, de preferencia en el extranjero. Durante el segundo semestre del 2022, dos estudiantes de la 8ª Generación realizaron una estancia de internado en la Universidad de Groningen y en Vitreous Retina Macula Consultants de Nueva York. La utilidad y motivación de estas estancias, así como la calidad de los tutores se refleja en la productividad de los alumnos del PECCEM ya que, a diciembre del 2022, alumnos de nueve generaciones del programa han publicado 90 artículos en revistas indizadas internacionales con un factor de impacto promedio de 5.21.

Asimismo, en 2022 el alumno de la 7ª Generación del PECCEM ingresó al doctorado y al servicio social tras aprobar su examen profesional (por opción D de titulación y ECOE), en tanto los dos alumnos de la 6ª Generación aprobaron su examen de candidatura en la primera oportunidad. En 2022 se graduaron dos alumnos de la 2ª Generación y una alumna de la 3ª Generación, todos recibieron mención honorífica y fueron propuestos para la Medalla Alfonso Caso.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN POLÍTICAS, POBLACIONES Y SALUD (CIPPS)

Durante este año, en conjunto con instituciones nacionales e internacionales públicas y privadas, como el Instituto Nacional de Medicina Genómica (Inmegen), Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNZZS), El Colegio de la Frontera Norte (Colef), Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), Universidad de Miami, Institute for Advanced Study of the Americas, The Institute for Health Metrics and Evaluation y Roche México, se concluyeron los siguientes proyectos:

- » Identificación de los SNPs que determinan los niveles de vitamina D, en el estudio de cohorte de trabajadores de la salud y un panorama de su distribución en grupos indígenas de México.
- » Análisis del diseño y coherencia de las intervenciones derivadas de los cambios a la Ley General de Salud.
- » Latin America COVID-19 Observatory.
- » Governance and performance of the Mexican health system.
- » Análisis del desempeño de 204 sistemas de salud empleando el Índice de Acceso y Calidad de la Salud.
- » Incorporating equity into social and behavior change programming in family planning.

- » Prevalencia de hipertensión arterial por MAPA y rigidez aórtica en pacientes con artritis reumatoide y en población general.
- » Factores cardiovasculares asociados a desenlaces postquirúrgicos en resección de glomus carotideo.
- » Evaluación de diseño y de consistencia y resultados del Programa APS´ Itinerante.
- » Diagnóstico situacional de la Secretaría de Salud de Tlaxcala.
- » Diseño y prueba de concepto de una intervención para mitigar las consecuencias en salud de COVID-19 en personas migrantes en tránsito y solicitantes de asilo en México.
- » Carga de la inequidad en salud en México: desarrollo metodológico y estimación.
- » Barreras que impiden la notificación de reacciones adversas.
- » Acceso a métodos de planificación familiar y atención a la salud sexual y reproductiva en el contexto de la pandemia SARS-CoV-2 entre adolescentes de Amecameca, Estado de México.

Además, se continuó con el desarrollo de 29 proyectos de investigación, seis de ellos con financiamiento PAPIIT y otros 10 con financiamiento externo.

En cuanto a la productividad académica, se publicaron 43 artículos en revistas internacionales, nueve artículos en revistas nacionales, correspondiendo a 4.3 artículos por investigador; además, se publicaron tres libros y un capítulo:

- Vázquez M., Carrasco O., Cárdenas C. (2022). *Elementos para el Fortalecimiento de la Oferta de Servicios de Salud para mieloma múltiple*. 35 pp., Funsalud.
- Vázquez M. (2022). *Memoria Narrativa de la estrategia de subrogación de servicios entre instituciones públicas y privadas impulsada por el gobierno federal en el marco de las acciones implementadas para la atención de la COVID-19 en México*. 5 pp., Funsalud.
- Carrasco O., Manzano García A. J., Peña Silva R. A. (Adap. edit. versión en español). (2022). De Stringer J. L. *Notas de farmacología. Todo lo que debes saber de las diferentes clases de fármacos*. 349 pp., Mc Graw Hill.
- Macedo C. L., Andrade F. A, Robles G. V., Huerta M. C, Zepeda C. (2022). "Gestión de la modalidad a distancia como estrategia formativa en la Facultad de Medicina, UNAM". En Cavos Salazar R. L (et al.). *ECOESAD 15 Años de Colaboración para la Transformación del Aprendizaje*. pp. 249-264. UNAM.

Adicionalmente, cinco artículos han sido aceptados para su publicación y 11 más se encuentran en proceso de revisión.

Durante este año se organizaron once eventos académicos en colaboración con las siguientes instituciones: HGZ 20 IMSS Puebla, Sedena, HFG Infantil, Secretaría de Tlaxcala, IMSS, ISSSTE, Semar; Pemex, Secretaría de Bienestar, Funsalud, Clear, Global Evaluation Initiative, Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, Defensoría de los Derechos Universitarios, Consorcio Mexicano de Hospitales, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

- Curso-taller Atrofia Muscular Espinal
- Curso-taller Atrofia Muscular Espinal
- Diplomado Fortalecimiento de habilidades gerenciales para el personal de los Servicios Estatales de Salud-Secretarías de Salud
- Presentación del Comité Técnico Científico de Expertos en Mieloma Múltiple
- Presentación del libro *Memoria Narrativa de la estrategia de subrogación de servicios entre instituciones públicas y privadas impulsada por el gobierno federal en el marco de las acciones implementadas para la atención de la COVID-19 en México*
- Presentación del libro *Elementos para el fortalecimiento de la oferta de servicios de salud para mieloma múltiple*
- Webinar La importancia de la detección temprana y la referencia oportuna para mieloma múltiple
- Panel Acceso efectivo a la salud en México: un objetivo elusivo
- VIII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las ciencias sociales en la pos-pandemia
- Foro Personas con discapacidad. Retos y perspectivas para el ejercicio de los derechos a la salud y educación inclusivas, con énfasis en la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad
- Curso Orientation and induction to health services: California Law AB 1045

Por su parte, los investigadores del Centro participaron como ponentes en 19 eventos académicos, como webinarios, conferencias, seminarios, simposios y coloquios, entre otros. Asimismo, asistieron a 17 cursos-taller, seminarios, diplomados y congresos como parte de su formación.

En materia de instrumentos consensuales, el Centro tiene 31 convenios de colaboración con distintas instituciones públicas y privadas con la finalidad de: desarrollar proyectos de investigación, realizar evaluaciones, colaboración en investigación, creación y resguardo de bases de datos, formación de recursos humanos. Algunas de estas instituciones son: el Instituto Mexicano del Seguro Social, DIF Nacional, Secretarías de Salud de distintos estados de la República, Fundación UNAM, Fundación Río Arronte, Coneval, Association of State and Territorial Health Officials (“Astho”), Johns Hopkins School of Public Health.

UNIDAD DE DESARROLLO CURRICULAR Y ACADÉMICO (UDCA)

La Unidad de Desarrollo Curricular y Académico (UDCA) administró, por cuarta ocasión, el Diagnóstico de Perfil de Ingreso de la Licenciatura de Médico Cirujano (DPILMC), el cual permitió continuar con la información de los estudiantes respecto a conocimientos generales necesarios según el Perfil de Ingreso de la licenciatura, el dominio de la lengua inglesa, el perfil vocacional, el desarrollo de estrategias de estudio y los tipos de razonamiento con los que cuentan los alumnos al ingreso a la Facultad.

Del mismo modo, este diagnóstico ha permitido dar continuidad al seguimiento de las generaciones al ingreso e identificar las áreas de conocimiento en las

cuales la Facultad debe generar estrategias para que los alumnos tengan un desarrollo académico óptimo durante su trayectoria escolar.

En 2022, la UDCA presentó los resultados del DPILMC a las direcciones generales del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), así como a cada uno de los directores de los planteles. Estos resultados fueron desarrollados con la información de los egresados de sus escuelas que ingresaron a la Facultad de Medicina, lo que les permitirá establecer estrategias conjuntas para mejorar los perfiles y resultados de los aspirantes a la Licenciatura de Médico Cirujano desde la educación media superior de la Universidad.

Por otra parte, se desarrollaron secuencias y recursos didácticos que favorecieran el trabajo de la tutoría grupal, la cual incide en el desarrollo integral de los estudiantes y fortalece los trabajos de tutoría individual.

Es importante señalar que se llevaron a cabo, de manera exitosa, la aprobación de la evaluación del Plan de estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano y la entrega para revisión y aprobación del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina de la actualización curricular del Plan de estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano.

PROGRAMA INSTITUCIONAL ÉTICA Y BIOÉTICA FACMED

La Facultad de Medicina, como manifestación de su compromiso en la generación de espacios de convivencia entre las y los integrantes de su comunidad, promovió la creación e implementación de su código de ética. En su sesión ordinaria virtual del 26 de enero de 2022, el Pleno del Consejo Técnico de la Facultad determinó aprobar el Código de Ética de la Facultad de Medicina, el cual se propone como un instrumento que recopila los principios y valores que orientan el actuar cotidiano de los integrantes de la comunidad FacMed en el marco del respeto y la sana convivencia, además de revivir la dimensión humana dentro y fuera de la Facultad.

Una vez aprobado, dio inicio el proceso de divulgación y difusión por medio de la *Gaceta Facultad de Medicina*, <https://gaceta.facmed.unam.mx/index.php/2022/02/14/c-digo-de-tica-de-la-facultad-demedicina/>, redes sociales y material gráfico dispuesto de manera física en los edificios de la Facultad y en las sedes clínicas.

Sumado a ello, en la sesión ordinaria virtual del Pleno del Consejo Técnico realizada el 28 de septiembre de 2022, se determinó aprobar el Acuerdo por el que se Crea el Comité de Integridad Académica y Científica de la Facultad de Medicina, publicado en la *Gaceta de la Facultad de Medicina* del 24 de octubre de 2022 y que puede ser consultado en <https://gaceta.facmed.unam.mx/index.php/2022/10/24/acuerdo-por-el-que-se-crea-el-comite-de-integridad-academica-y-cientifica-de-la-facultad-de-medicina/>. Es importante mencionar que el Comité se encuentra en proceso de conformación.

Con el fin de generar un espacio de reflexión sobre la ética médica y el diálogo para nutrir herramientas que fundamenten la toma de decisiones en el con-

texto médico asistencial, el Programa Institucional de Ética y Bioética FacMed y el Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM) de la UNAM organizaron el Ciclo de conferencias Razonamiento ético en Medicina, el cual contó con la participación de destacadas y destacados investigadores en el área y una asistencia de 1386 personas.

Además, se realizó el Ciclo de conferencias Sustancias psicoactivas en contexto, realizado en colaboración con el Seminario de Estudios sobre la Globalidad y el Posgrado en Bioética del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM.

Asimismo, se realizó el II Congreso Internacional Ética y Bioética "Susana Vidal", propuesto como un espacio de diálogo, intercambio y colaboración académica en el que los participantes expusieron los resultados de sus investigaciones y reflexiones sobre diversos asuntos relacionados con el tema. Participaron 14 entidades y se contó con la asistencia de 2728 personas, gracias a su realización en modalidad presencial e híbrida.

Finalmente, en el marco de la colaboración establecida entre la Facultad de Medicina y la Oficina Regional de la Unesco en Montevideo, se publicaron dos volúmenes del Manual de educación en bioética:

- *La agenda curricular en bioética: abriendo horizontes*. Volumen 1.
- *Fundamentar la bioética: conocimientos, valores y visiones desde América Latina y el Caribe*. Volumen 2.

Mismos que son de acceso libre y pueden ser consultados en la página de la Unesdoc Digital Library en el siguiente enlace: <https://unesdoc.unesco.org/search/9d422776-54aa-4f48-831a-dbb66ae467cc>.

APOYO AL APRENDIZAJE

Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)

Durante el ciclo escolar 2022-2023, se incorporaron al Programa un total de 280 alumnos: 44 alumnos de primer año en el grupo 1105 y en segundo año 99 estudiantes distribuidos en los grupos 2204, 2212 y 2217, además de 137 en los ciclos clínicos en nueve sedes de la Licenciatura de Médico Cirujano.

Se invitó a los alumnos de primer año mediante redes sociales a participar en el programa, siempre y cuando cumplieran con los requisitos de ingreso. Se obtuvieron 251 solicitudes a quienes se les realizó una entrevista; concluido este proceso se integraron un total de 44 alumnos para conformar un grupo de primer año. Los estudiantes que se incorporan al programa cumplen con actividades académicas extracurriculares, además de dos altruistas y dos culturales y/o la reseña de libros que no sean de medicina.

En los ciclos clínicos, los alumnos del 6º y 7º semestre continúan con una actividad extracurricular y obligatoria denominada Iniciación temprana a la investigación. Esta actividad culminó con el 4º Congreso de alumnos PAEA, realizado en octubre en modalidad virtual. Presentaron 38 posters con los resultados de sus investigaciones, algunas en equipo y otros de forma independiente.

Sistema Bibliotecario

Se enriquecieron los acervos del Sistema Bibliotecario con la adquisición de 246 títulos, con un total de 2450 ejemplares y 22 de ellos en formato electrónico con acceso multiusuario para ser consultados en línea. Actualmente se tiene un acervo de 111 592 volúmenes. En semáforo epidemiológico verde el número de usuarios presenciales del Sistema Bibliotecario fue de 12 427 y se realizaron 7115 servicios de préstamo a domicilio.

La Biblioteca Médica Digital es el servicio que la Facultad ofrece a su comunidad para que tenga acceso a las principales fuentes de información. Este año se validaron 28 911 cuentas individuales de acceso remoto para que alumnos y personal académico puedan tener ingreso desde cualquier computadora conectada a internet (casa, sede clínica o sede de servicio social).

El número de visitas registradas al sitio web de la Biblioteca Médica Digital fue de 1 627 830 y el número de accesos de la comunidad de la Facultad de Medicina a través del servicio de acceso remoto reportado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) fue de 1 423 784.

Actualmente se tienen suscritos 513 títulos de revistas electrónicas que pueden consultarse a través del portal de la DGBSDI. Se tiene acceso a recursos electrónicos del área de medicina y ciencias de la salud adquiridos por la Facultad, con recursos propios y en forma compartida con el Grupo BIOS y el Grupo de Bibliotecas del Área de la Salud, y por la UNAM.

Se coordinó la Séptima Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2022, con sede en el Palacio de Medicina. Participaron 30 instituciones, se desarrollaron 98 actividades académicas, 15 conferencias magistrales, 19 actividades culturales, tres actividades para padres y familiares, se implementaron 29 estands de expositores y se desarrollaron ocho actividades en vivo llamadas "Pregúntale al expositor". Se contó nuevamente con la Experiencia 360°, donde se dio una visita virtual a la Feria del Libro y su sede que es el Palacio de Medicina.

También se participó en la organización y desarrollo de la Bienvenida a los alumnos de primer ingreso, con la implementación de 56 estands virtuales informativos de los departamentos, programas, coordinaciones y áreas de la Facultad. Se realizaron 15 sesiones de Facebook Live donde se interactuó con los alumnos. En conjunto tuvieron 61 912 visitas, y las actividades se grabaron previamente.

Jóvenes hacia la Investigación

En colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, mediante el Programa Jóvenes hacia la Investigación se busca promover en los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) el interés por la ciencia, a través de actividades teórico-prácticas que les permiten conocer e iniciarse en el quehacer científico.

Dicho programa se lleva a cabo a través de dos actividades: Visitas guiadas y Estancias cortas de investigación (ECI); sin embargo, derivado de las acciones para mitigar los efectos de la pandemia, sólo se realizó una visita guiada en fe-

brero a 20 estudiante de manera presencial. En tanto se sustituyó la modalidad presencial para llevarla a cabo en línea, cuatro estudiantes de bachillerato y uno de licenciatura fueron ubicados con cinco investigadores de los departamentos de Farmacología, Fisiología, Microbiología y Parasitología, Psiquiatría y Salud Mental y en la Licenciatura de Ciencia Forense.

Programa de Becas

Durante el año, el área de Becas y Programas de Apoyo de la Facultad se centró en desarrollar la difusión e incremento del número de beneficiarios de los programas de apoyo y becas que ofrece la UNAM, así como los dos programas de becas internos de la Facultad de Medicina, lo anterior, manteniendo difusión, atención y apoyo virtual, a través del correo de becas.fm@unam.mx y del sistema Integra desarrollado por la DGOAE.

La cantidad total de becas aprobadas en este año fue de 10 920 que, en comparación con los 7035 beneficiarios del 2021, representó un incremento 55.22%.

Los beneficiarios de los principales programas de becas en el periodo 2022 son los siguientes:

- Beca conectividad UNAM 2022 licenciatura
- Programa de becas diagnóstico y tratamiento en la práctica médica-2022
- Beca tablet con conectividad 2022-licenciatura
- Beca tablet con conectividad 2022-licenciatura
- Beca para apoyo a grupos vulnerables-licenciatura 2022
- Beca equipos representativos 2022-2 licenciatura
- Programa de apoyo nutricional 2022-2
- Beca para apoyo a la manutencion UNAM semestre 2022-2
- Convocatoria complementaria-beca para apoyo a grupos vulnerables-licenciatura 2022
- Becas de titulación para proyectos de investigación para la UNAM 2022-2023
- Becas de titulación-egresados extemporáneos 2022-2023
- Becas de titulación-egresados alto rendimiento 2022-2023
- Beca para apoyo a grupos vulnerables de zonas marginadas del país 2022-2023
- Beca de fortalecimiento de los estudios de licenciatura y alta exigencia académica 2022-2023
- Beca para disminuir el bajo rendimiento académico
- Beca de conectividad 2022-2023 módem-licenciatura
- Becas de excelencia bécacos-UNAM licenciatura ciclo escolar 2022-2023

Programa Institucional de Tutoría Integral

Durante el año, el Programa Institucional de Tutoría Integral de la Facultad de Medicina atendió a 232 alumnos tutorados de manera individual (de primero a quinto año) y contó con la participación de 207 tutores, de los cuales 106

fueron académicos y 101 pares (alumnos de segundo a cuarto año y Médicos Pasantes de Servicio Social).

Asimismo, se implementó la tutoría grupal y se han atendido hasta el momento 38 grupos de primer año (1583 alumnos) y 33 de segundo año (1324 alumnos).

Programa de Salud Mental

La Clínica del Programa de Salud Mental brinda atención en temas de psiquiatría y salud mental a la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante el confinamiento derivado por la pandemia de COVID-19, la clínica desarrolló un sistema para brindar consultas en línea; a partir del mes de agosto del 2022 se regresó a brindar consultas presenciales para aquellos usuarios que así lo pidieron. En la actualidad se trabaja con la modalidad híbrida, en donde el usuario define si desea que su consulta sea en línea o presencial. Se dieron 2086 citas presenciales y 15 101 citas en línea.

El número de integrantes de la comunidad atendidos durante el 2022, fue de 3821 —2557 del sexo femenino y 1264 del sexo masculino—.

Como resultado de las necesidades expresadas por la comunidad de estudiantes de la Facultad, se desarrolló el Programa de Atención en Salud Mental para la Comunidad de la Facultad de Medicina (PROSAM), el cual se enfoca en fortalecer el bienestar integral de sus miembros y mejorar la convivencia entre ellos, estimular hábitos de vida saludables, detectar factores de riesgo y protección para llevar a cabo acciones de prevención de los problemas mentales más frecuentes, detectar oportunamente, brindar atención y seguimiento en aquellos casos en los que sea posible intervenir y canalizar adecuadamente a otros centros aquellos casos que lo requieran.

Para dar cumplimiento a sus objetivos se han desarrollado diversas acciones y se creó una comisión *ad hoc* del Consejo Técnico de la Facultad a fin de dar seguimiento al programa. De las acciones realizadas destacan los cursos: Estoy aquí: salud mental puma, para la formación de promotores de la salud mental; y Centinelas puma, para capacitar a miembros de la comunidad para apoyo a personas con riesgo suicida.

Comunidad Premed

Comunidad Premed es un sitio electrónico dirigido a los aspirantes a alguna licenciatura que se imparte en la Facultad. Constituye una estrategia para consolidar los conocimientos de bachillerato necesarios para un mejor aprovechamiento durante los primeros años de licenciatura.

En 2022 accedieron 796 usuarios, de los cuales 303 corresponden a la Licenciatura de Médico Cirujano, seis de Neurociencias, tres de Ciencia Forense, dos de Fisioterapia, seis de Estudios Combinados, cuatro de Investigación Biomédica y siete de Ciencias de la Nutrición Humana.

Este sitio electrónico tiene una sección denominada “Explora tus intereses y aptitudes”, en donde se encuentra el Cuestionario de intereses y aptitudes vocacionales, de Herrera y Montes (1954), cuyo propósito es que los alumnos se

autoevalúen y definan su decisión. Durante 2022 se registraron 753 ingresos, de los cuales 222 concluyeron el cuestionario. También se cuenta con el video *No te desorientes*, el cual suma 207 reproducciones.

Programa Institucional para el Reforzamiento del Aprendizaje (PIRA): Ponte en línea@

Se concluyeron 18 unidades de apoyo para el aprendizaje (UAPA), con las cuales suman 95 UAPA's. Desde que Ponte en línea@ se creó, cuenta con 3958 usuarios que han consultado los recursos electrónicos, de los cuales 292 lo hicieron en el 2022.

Programa de Inglés

El curso Comprensión de lectura en inglés (nivel B1), que aborda estrategias generales de lectura, se impartió a 739 estudiantes, por 10 asesores, con el propósito de apoyar el cumplimiento del requisito para la titulación.

El curso Comprensión de textos médicos en inglés (nivel B2), se impartió a 382 estudiantes, por 10 asesores. El curso Comprensión de textos de neurociencias en inglés (nivel B2), se impartió a cuatro estudiantes, por un asesor. El curso Comprensión de textos de Ciencia Forense en inglés (nivel B2), se impartió a seis estudiantes, por un asesor y el curso Comprensión de textos de Nutrición en inglés (nivel B2) se impartió a un estudiante.

En el curso de Comprensión de lectura nivel B1-B2, 107 estudiantes fueron atendidos por dos asesores. Además, en el segundo semestre del 2022 se creó la modalidad intersemestral para realizar los cursos de comprensión nivel B1 y B2, atendiendo a 29 estudiantes.

Para el examen único de acreditación del idioma inglés, se aplicaron exámenes una vez al mes, para una matrícula total de 1398 estudiantes.

Durante el 2022 el curso Ambiente Virtual de Idiomas (AVI) atendió a 179 estudiantes inscritos en los diferentes niveles de dominio (niveles 1 al 8). De ellos, de acuerdo con el MCER, 67 estudiantes se encuentran en nivel A1, 48 en el nivel A2, 42 en el nivel B1 y 22 estudiantes alcanzaron el nivel B2. Asimismo, los niveles 1-4 (A1-A2) del curso AVI se usaron para impartir de manera intensiva el dominio del inglés básico, dando oportunidad a los y las alumnas a avanzar en el alcance del nivel B2 de manera más rápida. Este curso Intensivo de Inglés Básico benefició a 16 estudiantes.

Se realizaron sesiones virtuales entre estudiantes para practicar inglés médico en colaboración con la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional (MAVI) y la Universidad Rice. Durante el 2022, 36 estudiantes de la Facultad de Medicina se beneficiaron con este programa.

Finalmente, en colaboración con SUAyED, se inició el diseño de inglés para Premed, que cuenta con evaluaciones diagnósticas por nivel, unidades de apoyo para el aprendizaje para abordar los temas necesarios para el estudiante y exámenes de salida para demostrar la existencia de un avance en el dominio con respecto al examen diagnóstico.

Programa de Doble Titulación con la Universidad de Córdoba, España

La UNAM, a través de la Facultad de Medicina y la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba (UCO), España, gestionaron un convenio de Doble Titulación que beneficiará a los alumnos de ambas instituciones al permitirles equiparar y cursar parte de sus estudios en la otra institución, recibiendo al finalizar un título de cada institución, siempre y cuando el alumno haya cumplido los requisitos de ingreso, permanencia, egreso y titulación que se establecen en los planes y programas de estudio de cada Universidad.

Este es el primer programa de Doble Titulación en todo México con un país europeo a nivel licenciatura para Medicina, y para la UNAM es el primero de doble titulación de pregrado en Ciencias de la Salud con Europa.

Los alumnos de la Facultad de Medicina UNAM deberán cursar las materias básicas y clínicas de las fases I y II de su plan de estudios normalmente y realizar el quinto año, correspondiente al Internado Médico de pregrado, en la UCO, para regresar y realizar el Servicio Social en México y los trámites de titulación en la UNAM. Finalmente, deberán de entregar un trabajo de investigación en la UCO que será requisito de titulación en esa institución. Para participar en este programa la Unidad MAVI abrió una convocatoria en la que participaron 22 alumnos de cuarto año, siendo aceptados en el programa dos de ellos que actualmente se encuentran tramitando la visa en la Embajada para iniciar su Internado Médico en España.

Al tratarse de una colaboración bilateral, la UNAM también recibirá dos médicos internos de pregrado que realizarán su internado rotatorio en México tras equiparar las asignaturas previamente cursadas en UCO y realizar su inscripción en la UNAM. Una vez concluido el internado médico, el Servicio Social y cubrir los requisitos necesarios para la titulación en México se les otorgará el título de Médico Cirujano emitido por la Facultad de Medicina para finalmente regresar a UCO y presentar un trabajo de investigación, cubriendo todos los requisitos dispuestos para recibir el título europeo.

Concurso Internacional de Conocimientos en Microbiología, Parasitología e Inmunología (SIMPIC 2022)

Cuatro alumnos de la licenciatura de Médico Cirujano representaron no solo a la Facultad de Medicina de la UNAM, sino a todo el continente americano al participar en la XI edición del concurso SIMPIC, el cual se llevó a cabo de manera virtual el 12 y 13 de marzo de la mano de la Universidad Mahidol, Tailandia. Dicha competencia internacional reunió a más de 300 estudiantes de todo el mundo, no solo para demostrar sus conocimientos sino también para compartir y realizar un intercambio tanto académico como cultural.

A fin de prepararse para el concurso se tuvo la colaboración del Departamento de Bioquímica, a través de las Coordinaciones de Enseñanza y Evaluación de Inmunología y el apoyo del equipo de MAVI para la coordinación y gestión del equipo de la Facultad, el cual culminó su participación en la segunda etapa quedando entre los 40 mejores equipos.

Movilidad estudiantil

Respecto a la movilidad entrante, durante este 2022 se recibieron un total de 102 solicitudes de información para recibir alumnos en movilidad presencial; sin embargo, debido a que la movilidad de este tipo solo se pudo reanudar a partir del segundo semestre del año, 19 solicitudes fueron aceptadas para realizar movilidad durante otoño 2022 y para primavera 2023. De estas solicitudes, dos fueron de carácter nacional y 17 de carácter internacional, de las cuales tres provinieron de España, cuatro de Colombia, ocho de Alemania, una de Francia y una de Portugal. Asimismo, se iniciaron y aceptaron los procesos de tres estudiantes que iniciarán actividades en el semestre de 2023-2.

Dentro del programa de movilidad saliente, durante el año se gestionaron 33 procesos correspondientes a la Licenciatura de Médico Cirujano en el Programa de Movilidad durante Internado Médico, así como estancias de Investigación; seguidos por dos alumnos de Neurociencias en Estancias de investigación, además de dos alumnos de Ciencia Forense en Movilidad Semestral. Dichos procesos se realizaron de forma presencial durante ambos semestres del año a los siguientes países: Alemania, Argentina, Bélgica, Canadá, Chile, Colombia, Croacia, España, Estados Unidos, Francia, Holanda.

Los programas de becas beneficiaron a un total de nueve alumnos: a siete se les otorgó la beca PAECI (Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional), uno obtuvo la beca de Iniciación a la Investigación y una alumna además obtuvo la Beca PITAAE (Programa para el impulso a la titulación por actividades académicas en el extranjero).

POSGRADO

Especializaciones Médicas

Para el año que se reporta, la Facultad de Medicina inscribió 13 562 alumnos en 78 diferentes especializaciones médicas que acredita nuestra institución. De ellos, 54.57% (7401) fueron mujeres y 45.43% (6073) hombres. Se contabilizaron un total de 698 cursos en 161 sedes hospitalarias avaladas por la Facultad y pertenecientes a Secretaría de Salud (Institutos Nacionales de Salud, Hospitales Regionales de Alta Especialidad, Hospitales Generales federales), Instituto Mexicano del Seguro Social (Unidades Médicas de Alta Especialidad, Hospitales Generales y Regionales, Unidades de Medicina Familiar), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Centro Médico Nacional, Hospitales Regionales, Clínicas de Medicina Familiar), Secretaría de Salud de la Ciudad de México (Hospitales de Especialidades, Hospitales Generales, Centros de Salud), UNAM (Facultad de Medicina, Dirección de Medicina del Deporte, Subdivisión de Medicina Familiar), instituciones descentralizadas y privadas.

Del total de cursos, 104 tienen pertenencia al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de Conacyt, lo que coloca a la Facultad de Medicina a la cabeza entre las instituciones académicas del país que avalan residencias médicas.

Es relevante señalar que en este año (2022) se creó la especialización de Neumología y Medicina Crítica, la cual se sumará a la oferta académica que ofrece

la Facultad de Medicina para el ciclo académico 2023-2024. Adicionalmente, se está trabajando para la creación de las especializaciones de Medicina Paliativa y de Trasplante Renal.

Cursos de Posgrado de Alta Especialización en Medicina

Para el ciclo académico 2022-23, se inscribieron 1580 alumnos, de ellos 44% (700) fueron mujeres y 56% (880) hombres, en 248 diferentes programas académicos de 80 sedes hospitalarias del sistema de salud —IMSS, Secretaría de Salud, ISSSTE, Secretaría de Salud de la Ciudad de México, instituciones privadas, UNAM y descentralizadas— que cuentan con el aval académico de nuestra Facultad.

Para la XXIV Jornada de investigación, a celebrarse del 30 de enero al 03 de febrero de 2023, un total de 1323 alumnos presentaron su trabajo de investigación en formato virtual mediante presentaciones electrónicas, con la colaboración de 537 profesores revisores en 160 aulas virtuales.

Unidad de Simulación de Posgrado (USIP)

Entre las actividades realizadas se ofertaron 24 cursos de educación continua con 384 alumnos y 98 profesores; adicionalmente, se crearon cuatro nuevos cursos para ampliar la oferta académica. 12 nuevos cursos están en desarrollo; se completaron tres desarrollos tecnológicos (Modelo de intestino delgado de silicón, Modelo de apéndice cecal de silicón y Modelo de brazo de silicón); tres artículos (uno publicado y dos en revisión), y siete investigaciones se encuentran en desarrollo.

La Unidad tuvo participación en tres congresos: LXI Semana Quirúrgica Nacional, XLVI Congreso Internacional de Cirugía General y en el 6º Encuentro Internacional de Simulación Clínica. Se impartieron 12 conferencias y se presentaron cuatro trabajos de investigación en distintos eventos y foros académicos.

EDUCACIÓN CONTINUA

El desarrollo profesional y la educación continua es una tarea sustantiva de la Facultad de Medicina, es la extensión universitaria dirigida al personal de la salud y a la población general para la actualización profesional y así mejorar la atención médica y elevar el nivel de educación para la salud.

De los cursos que iniciaron en el año 2022 se concluyeron 330; de éstos, 148 fueron presenciales (44.84%) y mixtos o a distancia 182 (55.16%). Estas actividades de educación continua implicaron 142 355 horas académicas, lo que representa ser la dependencia de la UNAM con la mayor oferta por horas académicas. 117 388 horas (82.46%) horas fueron en modalidad presencial y 24 967 horas en educación a distancia (17.53%).

Por área de conocimiento y en orden de importancia se imparten cursos del área clínica, quirúrgica, sociomedicina, farmacología y terapéutica, axiológica y humanidades, educación e investigación y ciencias básicas.

Los profesores de los eventos de educación continua son predominantemente personal académico de la UNAM, sin embargo, cada vez con mayor frecuencia

se invita a profesores y especialistas de otras instituciones, nacionales e internacionales, así como de otras disciplinas. Participaron 5375 docentes, de los cuales el 37.48% (2015) fueron profesores en cursos presenciales y el 62.51% (3360) en cursos a distancia.

Participaron 9401 alumnos. 1423 asistieron a actividades educativas presenciales (15.13%) y 7978 participaron en actividades mixtas y a distancia (84.86%).

De los cursos y diplomados que ha impartido la Subdivisión de Graduados y Educación Continua destaca el Diplomado de Sistematización de Conocimiento Médicos, con duración de 216 horas académicas para presentar el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), logrando que fueran seleccionados el doble de alumnos de los que se esperaba estadísticamente, en promedio.

Organización y participación en eventos académicos

En seguimiento de egresados se llevó a cabo la ceremonia del 52 aniversario de la Generación 1970-1975 que se pospuso dos años por la pandemia.

Dentro del Programa Espacial Universitario se coordinó el Programa de Medicina y Salud Espacial, siendo la Facultad de Medicina sede del VIII Congreso Internacional de Medicina y Salud Espacial, con participación de profesores de nueve países (Rusia, Filipinas, España, Francia, Argentina, Brasil, Estados Unidos y México). Participaron 736 alumnos y se tuvo presencia de 4887 personas. Se organizó en colaboración con la Agencia Espacial Mexicana y la Academia Nacional de Medicina de México. Participaron además agencias espaciales internacionales (Europa, Brasil, Argentina, España), institutos extranjeros de investigación en salud espacial y la Universidad de Harvard. Por México, participaron dependencias universitarias, gubernamentales y universidades públicas y privadas.

DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN

Durante el año 2022 los investigadores y estudiantes estuvieron trabajando en forma presencial en los laboratorios en forma escalonada, con un aforo del 50% al 70% y aumento en forma paulatina hasta llegar al aforo total, con todas las medidas sanitarias correspondientes para disminuir al máximo los posibles contagios. Se continuó con las actividades de la División de investigación incluyendo la evaluación de proyectos, gestión de proyectos y apoyos para diferentes convocatorias de apoyo a la investigación, traducción de manuscritos, apoyo metodológico, etcétera. Se continuó con mejoras y ajustes del SESPI (Sistema Integral para la Gestión de los Proyectos de Investigación) y con los cursos de educación continua de Bioseguridad y de Manejo adecuado de animales de laboratorio.

Vinculación con la sociedad

En su interés de brindar atención tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, el 20 de junio del 2022 la Facultad de Medicina inauguró

la Unidad de Diagnóstico de Enfermedades Raras, en colaboración con el Instituto Fundación Conde de Valenciana, A.P., donde está ubicada.

De este modo, durante el 2022 se la Facultad contó con siete Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia, que brindaron los siguientes servicios:

- Clínica de Trastornos del Sueño, Hospital General de México Eduardo Liceaga. Otorgó 3534 consultas y realizó 925 estudios polisomnográficos.
- Unidad PET/CT. Realizó 4015 estudios.
- Unidad de Radiofarmacia-Ciclotrón. Suministró 29 959 unidades.
- Unidad de Electrofisiología Cardíaca. Otorgó 2508 consultas y realizó 155 estudios electrofisiológicos.
- Clínica de Atención Preventiva del Viajero. La sede en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM), brindó 656 consultas y 744 procedimientos de vacunación. La sede en el Centro de Estudios para Extranjeros (CEPE), otorgó 326 consultas y 488 procedimientos de vacunación.
- Clínica de Oncodermatología. Brindó 851 consultas y 1258 procedimientos.
- Unidad de Diagnóstico de Enfermedades Raras. Otorgó 76 consultas y realizó 81 estudios.

Durante el año se realizaron 2356 pruebas de antígeno y 340 de PCR para diagnóstico de COVID-19.

Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES)

Este Programa consiste en orientar y facilitar la incorporación de los estudiantes —como una actividad paralela a su formación académica— a los diferentes proyectos de investigación que realizan los profesores de tiempo completo de la Facultad, los investigadores de los diferentes institutos de la UNAM y del Sector Salud.

Durante este ciclo escolar, el Programa ha contado con la participación de 288 estudiantes y 230 tutores activos.

En el transcurso del 2022, los tutores y estudiantes del programa comenzaron a desarrollar actividades presenciales, dando seguimiento a los Lineamientos para la asistencia de los estudiantes AFINES a las áreas de laboratorio de las áreas Básica, Sociomédica y de Educación Médica; el área Clínica retomó de manera paulatina las actividades presenciales con los estudiantes de acuerdo con los protocolos establecidos en cada institución hospitalaria.

Pese a la situación de la pandemia originada por el SARS CoV-2 que se vive, los estudiantes han logrado participar en congresos nacionales e internacionales y en las actividades del Programa en dicha modalidad. De este modo, 26 estudiantes asistieron a congresos nacionales, ocho de ellos lo hicieron como ponentes, mientras que en el caso de congresos internacionales se alcanzó una asistencia de 13 estudiantes; seis lo hicieron como ponentes.

Durante el año 2022, doce estudiantes participaron como coautores en artículos científicos y diez estudiantes de Internado Médico se titularon por la opción de actividad de investigación.

Seminarios de Investigación

Se realizaron cuatro Seminarios de Investigación, que tienen como objetivo difundir y compartir los avances de las investigaciones de los alumnos entre la comunidad académica. Los estudiantes asisten acompañados por sus tutores y se contó con un total de 24 ponentes y un aproximado de 180 asistentes por cada seminario.

Hay que resaltar que se cuenta con un registro electrónico, que permite llevar a cabo el seguimiento de la participación de estudiantes y tutores en las actividades del programa, a saber: Seminarios de Investigación, el Encuentro de Investigación y la elaboración de los informes semestrales que reportan el avance de su investigación en línea, así como para vincularse con plataformas de comunicación como Zoom, integrar información estadística capturada por los estudiantes y tutores tanto de encuestas como de informes semestrales, y proporcionar apoyo al tutor de forma óptima.

Programa de Prevención de Embarazo en Adolescentes

El Programa de Prevención de Embarazo en Adolescentes (PPEA) ha continuado con las actividades de capacitación de la población estudiantil de primer año de la Facultad de Medicina de manera virtual; a lo largo del año se adaptaron y crearon nuevas estrategias educativas para acercar las temáticas a las y los estudiantes a través de las siguientes acciones:

Se conformó una nueva estructura de la impartición de los módulos correspondientes al curso-taller Cuidado de mi cuerpo y prevención del embarazo adolescente, ofreciendo cuatro módulos de manera síncrona (Desarrollo de habilidades sociales; Colocación correcta del condón masculino; Infecciones de transmisión sexual, e Higiene menstrual), y uno de manera asíncrona (Uso correcto de los métodos anticonceptivos hormonales). Esta adecuación tuvo la finalidad de brindar a los estudiantes diversas opciones de acceso a las temáticas de acuerdo con sus actividades académicas. En lo correspondiente a este año, se ha capacitado a 518 estudiantes de la Generación 2020-2021 y a 169 estudiantes de la Generación 2021-2022 de la carrera de Médico Cirujano.

De manera interna, el PPEA realizó 11 seminarios de actualización donde se revisaron temas referentes a salud sexual y reproductiva. Se trabajó en un nuevo módulo sobre higiene menstrual que se integró al curso taller y se elaboraron infografías y posts para difundir en Facebook.

Se realizaron colaboraciones con instituciones gubernamentales como el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGSR); institución con la que se organizaron el quinto y sexto Curso para la Formación de capacitadores en salud sexual y reproductiva de la Facultad de Medicina de la UNAM, con una duración de 75 horas. También se contribuyó con la elabora-

ción de materiales didácticos y educativos sobre ciclo menstrual, infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos que sirvieron como apoyo y guía en la actualización y capacitación de promotores juveniles voluntarios de los Servicios Amigables para Adolescentes.

Otra colaboración fue con los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México y la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) de la UNAM, con los que se realizaron los talleres quinto y sexto de Sensibilización para docentes en educación integral en sexualidad, donde se capacitó a 140 docentes de nivel bachillerato de la UNAM. En su séptima edición fueron 90 los docentes capacitados de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Se continuó con las reuniones de trabajo con el Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo Adolescente, asignando al PPEA al grupo de trabajo sobre Educación Integral en Sexualidad y Capacitación.

Se realizó la 3ª Feria informativa sobre Salud Sexual y Reproductiva "SexFest", dirigida a adolescentes y padres de familia, en modalidad virtual a través de la página de Facebook Live de la División de Investigación mediante cuatro programas con un alcance global de 8895 espectadores; se impartieron temas de interés como violencia digital, uso del dispositivo intrauterino, métodos anticonceptivos, pastilla de anticoncepción de emergencia, placer, etcétera. Se contó con diez especialistas que compartieron sus experiencias e interactuaron con la audiencia a través de Facebook Live. En esta misma plataforma se realizaron webinarios sobre prevención del abuso sexual, proyecto de vida en adolescentes, prevención del embarazo adolescente, entre otros. Además, se realizaron publicaciones con contenido sobre cómo mantener una sexualidad saludable. El PPEA tiene por objetivo implementar intervenciones educativas para disminuir la prevalencia de embarazos en estudiantes adolescentes de educación superior y medio superior a través de aumentar el conocimiento en temas de salud sexual y reproductiva.

Durante este año se realizaron capacitaciones en modalidad híbrida en diversas temáticas: anticonceptivos hormonales, prevención de infecciones de transmisión sexual, desarrollo de habilidades sociales, diversidad sexual, salud menstrual, teniendo un total de 300 alumnos capacitados de la Facultad de Medicina de las generaciones 2021-2022 y 2022-2023.

A través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, se realizó el curso Sexualidad en la adolescencia, dirigido a docentes de Educación Media Superior de la UNAM con duración de 20 horas; se capacitó a 22 profesores de la ENP y el CCH.

Se llevaron a cabo pláticas informativas para 80 estudiantes de Iniciación Universitaria y 100 padres de familia en modalidad virtual en las que se abordaron temas de interés de acuerdo con las necesidades de la población.

Se acudió a la Feria de la Salud de la Facultad de Química, se abordaron diversas temáticas a través de actividades lúdicas y divulgación de información sobre sexualidad. Se atendió una población aproximada de 200 estudiantes.

Se participó en el Taller de Educación Integral en Sexualidad (EIS) para 30 docentes del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) de la Ciudad de México, con los temas: Metodología anticonceptiva y Prevención, detección y atención oportuna de las infecciones de transmisión sexual (ITS).

Se colocó un stand en la Segunda Feria de Iniciación Universitaria para brindar información en temas como: salud menstrual, colocación correcta de condón masculino y femenino, detección y prevención de ITS y el decálogo sobre *sexting* seguro. Se atendió una población aproximada de 300 estudiantes.

En colaboración con los Servicios de Salud de la Ciudad de México se participó en la capacitación del Taller de Educación integral en sexualidad dirigido a 110 trabajadores/as sociales de escuelas secundarias técnicas, en modalidad híbrida.

Se participó en las actividades realizadas por el CNEGSR por el Día Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente, realizado el 26 de septiembre a través de un Facebook Live, con el tema "Desmitificando la anticoncepción: mito o realidad, ¿tú que crees?", en el cual se abordaron los principales mitos que giran en torno al uso del condón interno y externo, implante, DIU, pastillas anticonceptivas y la pastilla de anticoncepción de emergencia. Se tuvo interacción en vivo con 350 personas.

Con la DGACO se participó en la impartición de pláticas sobre género en el plantel Azcapotzalco del CCH, dirigidas a la comunidad estudiantil. Se capacitó a 120 jóvenes sobre los temas de *sexting*, anticonceptivos e ITS.

En la Escuela Secundaria Técnica No. 25, se capacitó a los alumnos de primer año sobre salud menstrual, y a los de segundo sobre inteligencia emocional y sobre violencia. En total, se capacitó a 400 alumnos de ambos grados.

Se participó en la Feria de Sexualidad Integral en la Preparatoria 5, donde se presentaron los temas de salud menstrual, métodos anticonceptivos e ITS. Se atendió a 200 alumnos.

Se colaboró con otras instituciones en diversas actividades de difusión sobre salud sexual y reproductiva a través de Facebook Live. En la Feria de la Salud Integral del CCH Azcapotzalco, se ofrecieron pláticas sobre los temas El ABC de las infecciones de transmisión sexual y Uso correcto de los métodos anticonceptivos, teniendo un alcance en vivo de 60 personas por sesión.

En la Sexta Semana Nacional de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes realizada por el CNEGSR, se brindó información sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos a 80 profesores de escuelas de la Dirección General de Educación Tecnológica e Industrial (DGETI).

Se realizaron dos pláticas en la Feria de la Sexualidad de la FES Acatlán a través de Facebook Live, se contó con la asistencia de 129 estudiantes en ambas sesiones.

Se participó en colaboración con el CNEGSR para la realización de tres diálogos en la tercera edición de la Salud Sexual y Reproductiva Adolescente diri-

gidos a la comunidad del DGETI a través de Facebook Live, con un alcance en vivo de 100 personas por sesión.

Productividad científica

La actividad de investigación en la Facultad de Medicina está basada sobre 150 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, educativa y de desarrollo tecnológico, de las cuales se desprenden 300 temas de investigación.

Durante el año 2022, las actividades de investigación fueron realizadas por 303 académicos de tiempo completo y ocho académicos de medio tiempo, con categoría de investigador, emérito, profesor titular o asociado; adscritos a los departamentos, unidades mixtas de servicio, investigación y docencia, unidades periféricas y a otras áreas pertenecientes a la Facultad de Medicina. Los investigadores fueron apoyados en sus actividades y proyectos de investigación por alrededor de 346 técnicos académicos, además de estudiantes de pre y posgrado.

En este periodo, el personal académico ha trabajado en un total de 370 proyectos de investigación que se encuentran vigentes y aprobados por las Comisiones de Investigación y Ética de la Facultad. De estos 370 proyectos, 118 (32.3%) han recibido financiamiento adicional externo para su realización, proveniente de DGAPA-PAPIIT, PAPIME, Conacyt, agencias internacionales o empresas del sector privado. En cuanto a los 252 proyectos vigentes restantes (67.7%), son financiados con recursos de la propia Facultad de Medicina.

Como parte del amplio reconocimiento a la investigación desarrollada en la Facultad por parte de la comunidad científica nacional e internacional, podemos subrayar que durante el año 2022, nuestra Facultad sumó 298 académicos vigentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), distribuidos en los siguientes niveles: 44 candidatos, 165 nivel I, 46 nivel II, 36 nivel III y siete eméritos.

Actividades de difusión científica

Las tareas de investigación y difusión científica fueron desarrolladas con un alto nivel de productividad y competitividad. Siendo así que el personal académico de tiempo completo de las licenciaturas, divisiones, departamentos y áreas de la Facultad publicó en este periodo 859 artículos científicos, de los cuales 693 aparecieron en revistas internacionales y, de estos últimos, 633 están indizadas en el Journal Citation Reports y cuentan con factor de impacto que va desde 0.01 hasta 202.731 de la revista *Lancet*. En este sentido, el factor de impacto promedio durante el año 2022, de las revistas donde publica el personal académico de la Facultad fue de 5.140 y la mediana de 3.960

Por otro lado, el personal académico publicó un total de 166 artículos en revistas nacionales, tanto científicas como de difusión. Asimismo, 52 libros y 222 capítulos en libros, tanto de actualización científica como de texto en el ámbito nacional e internacional.

Sumado a ello, a lo largo del año se difundieron entre el personal académico y alumnos de la Facultad, premios y convocatorias de financiamiento sobre todo de Conacyt, DGAPA, y de otras instituciones públicas y privadas, con la finalidad de obtener mayores recursos económicos para el desarrollo de los proyectos de investigación. Por otro lado, también se realizó la difusión de eventos académicos organizados por los distintos departamentos y áreas de investigación de la Facultad, con el propósito de generar mayor impacto y conocimiento de la investigación que realiza el personal académico.

Departamento de Gestión de Bioseguridad

El objetivo principal del Departamento es fomentar la cultura sobre la disposición adecuada de los residuos peligrosos generados por las diferentes actividades realizadas en las áreas de investigación y docencia, con la finalidad de disminuir riesgos a la salud y al ambiente. Para ello se cuenta con el apoyo de un equipo multidisciplinario en el cual participan médicos, químicos, ingenieros químicos y químicos farmacéuticos biológicos.

Las actividades realizadas en el año correspondieron a 24 colectas de residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI), 18 colectas de residuos de COVID-19, cuatro colectas de residuos químicos, nueve colectas de residuos de manejo especial generados en los diferentes departamentos académicos de la Facultad y 18 colectas a la Clínica de Atención Preventiva del Viajero (CAPV).

Durante este periodo se integraron tres alumnos al programa de servicio social, realizando apoyo para la elaboración de material infográfico y en la correcta disposición de los residuos generados por la Facultad.

Se llevaron a cabo tres cursos de Introducción a la Bioseguridad; una plática de Tecnologías de avanzada en la desinfección y sanitización de áreas COVID-19, y una plática de Desechos hospitalarios de COVID-19 ¿Qué pasa en el mundo? impartidas por el doctor Enrique Meléndez Herrada, vocal de Bioseguridad Biológico Infecciosos.

Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL)

Durante el año 2022 el Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio de la Facultad de Medicina-UNAM evaluó y ratificó 28 proyectos, siendo cuatro del año 2020, cinco del año 2021 y 19 del año 2022. Al resto se les continúa dando seguimiento y asesoría.

Se desarrolló un sistema de evaluación para bioterios, salas de experimentación y vivarios de la Facultad, con el cual se realizaron 24 inspecciones a instalaciones en funcionamiento y tres en remodelación. Por cada visita se redactó y entregó un reporte en el cual se solicitan modificaciones o cambios; el seguimiento se dará a los 2, 4 y 12 meses según sea el caso.

Se dio asesoría y apoyo a 20 investigadores respecto a diversos temas y cuestiones relacionadas a los animales de laboratorio, procedimientos CICUAL, cursos de actualización dentro y fuera de la institución y respecto a la platafor-

ma SESPI. Dichas asesorías se han realizado tanto de forma presencial como utilizando todos los medios electrónicos disponibles.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PLANTA ACADÉMICA

En este ciclo escolar, la planta académica de la Facultad de Medicina estuvo constituida por 4355 nombramientos distribuidos de la siguiente manera: 3554 profesores de asignatura, 159 ayudantes de profesor, 291 profesores de carrera, seis investigadores, 69 técnicos académicos en investigación, 274 técnicos académicos en docencia, un jubilado docente y un profesor emérito.

CUERPOS COLEGIADOS

La Comisión de Trabajo Académico evaluó la solicitud de aprobación de los documentos "Evaluación Curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano" y "Resumen Ejecutivo de la Evaluación Curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano"; solicitud de aprobación del documento "Evaluación Diagnóstica para la Revisión Curricular de la Licenciatura en Ciencia Forense"; solicitud de aprobación de listado de 19 programas de alta especialidad para su incorporación a la oferta académica de posgrado; Propuesta de Normas Operativas para el Funcionamiento del "Programa del Currículum Conjunto para la Doble Titulación en la Carrera de Médico Cirujano UNAM FacMed-UCO"; Proyecto de Creación de la "Especialización de Trabajo Social en la Salud Mental", donde la Facultad de Medicina será entidad participante; además de iniciar la evaluación del Proyecto de modificaciones al plan de estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano.

La Comisión de Reglamentos sesionó en 24 ocasiones, destacando: Propuesta del Código de Ética de la Facultad de Medicina; Reglamento de la Comisión Especial de Equidad de Género del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina de la UNAM; Propuesta de Manual Operativo de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) de la Facultad de Medicina de la UNAM

La Comisión del Mérito Universitario sesionó en cinco ocasiones, destacando las siguientes actividades: otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la doctora María Isabel Velázquez López, académica adscrita al Departamento de Bioquímica; evaluó las candidaturas de los doctores Rubén Argüero Sánchez y Yolanda López Vidal, para ser propuestos como Profesores Eméritos de la Facultad de Medicina; otorgó las siguientes Cátedras Especiales: "Doctor Manuel Martínez Báez" al Doctor Rodolfo García Contreras, adscrito al Departamento de Microbiología y Parasitología; "Doctor Ignacio Chávez" al Doctor Benjamín Herminio León Mancilla, adscrito al departamento de Cirugía y "Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez" a la Maestra Mireya Velázquez Paniagua adscrita al Departamento de Fisiología; además de aprobar el informe final de la Cátedra Especial "Doctor Salvador Zubirán Anchondo", misma que ocupó el Maestro Miguel Ángel Herrera Enríquez, adscrito al Departamento de Biología Celular y Tisular. También, declaró ganadores del Reconocimiento al Mérito Docente de Excelencia Doctor José Laguna García a ocho académicos de primer año y siete de segundo año.

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Durante el 2022, se editaron 44 números de la *Gaceta Facultad de Medicina* en formato PDF. Por otro lado, el sitio gaceta.facmed.unam.mx registró 892 245 accesos, es decir, 232 324 más (26.04%) con respecto al año 2021, así como un incremento de 83 527 nuevos usuarios al reportar un total de 649 910, es decir, 12.85% más, ubicados en 65 países, principalmente de México, Perú, Colombia, Argentina, España, Chile, Ecuador, Estados Unidos, Venezuela, y Bolivia. La consulta de contenidos se realizó un 56.35% mediante dispositivos móviles, el 42.33% por computadora de escritorio y el 7.47% a través de tablet.

La Facultad de Medicina continuó impulsando el uso de las redes sociales como herramientas de trabajo para difundir información referente a esta institución. Estos medios permitieron compartir, de forma inmediata, proyectos institucionales, noticias acerca de la comunidad, oferta cultural e información médica con fines de divulgación científica. Fueron la base de difusión para proyectos que diseñamos como el Código de Ética de la Facultad, Huella Puma, prevención del suicidio y la campaña Facultad de Medicina libre 100% de humo de tabaco y otras emisiones.

También, permitieron la difusión de 17 comunicados oficiales y rendir homenaje a miembros de la comunidad que perdieron la vida durante este año, a través de nueve esquelas. Además, fueron un espacio para informar más de 200 eventos, difundir más de 100 imágenes de proyectos institucionales, 28 efemérides y 85 fotografías que ilustraron la vida estudiantil.

Se realizaron transmisiones en vivo a través de las plataformas de Facebook y YouTube, con el objetivo de fomentar el bienestar y promover la prevención de enfermedades, así como contribuir a las necesidades sociales en materia de salud. En este sentido, se realizaron un total de 161 transmisiones en vivo con un alcance de más de 3.3 millones de personas.

Se produjeron y transmitieron 118 eventos en las redes sociales de la Facultad de Medicina, 18 seminarios, 20 programas de Más Salud, 46 conferencias, 15 charlas, dos clubs de lectura, tres mesas redondas, siete simposios, tres congresos, dos asesorías, un conversatorio y un foro de preguntas y respuestas. Cabe mencionar que también se llevaron a cabo ocho conferencias de prensa organizadas en conjunto la Dirección General de Comunicación Social (DGCS) de la UNAM.

Con el compromiso de servir a la sociedad científica y a la nación mexicana, la Facultad de Medicina gestionó un total de 1885 entrevistas con más de 415 especialistas, las cuales fueron referentes a COVID-19, viruela símica, meningitis, influenza, gripe aviar, trastornos del sueño, adicciones y otros temas de salud en general, lo que también permitió la publicación de 83 Boletines UNAM.

De igual manera, se difundieron en redes sociales y Agenda UNAM, 84 carteles de entrevistas en vivo, conferencias de prensa, ponencias académicas, entre otros eventos, asimismo, se apoyó con el vínculo y gestión para que más de 40 profesionales de la salud compartieran sus conocimientos en conferencias

virtuales organizadas por otras entidades académicas e instituciones externas a la UNAM.

Redes sociales

Con un crecimiento anual de 4.1%, la página oficial de Facebook @Facultad-MedicinaUNAM sumó 16 974 nuevos seguidores, es decir, aumentó de 414 877 a 431 851 usuarios. De éstos el 70.7% fueron mujeres y 29.3% hombres; en un rango de edad de 18 a 44 años que viven en la Ciudad de México, Puebla y Lima, Perú, principalmente. El alcance anual de las publicaciones fue de 4 423 629 usuarios, con un rendimiento 99% orgánico y 361 102 visitas a la página.

El Twitter oficial de la Facultad de Medicina @FacMedicinaUNAM registró 99 256 seguidores, 13 055 más que en el año 2021. El crecimiento de esta red social fue de 15.2%, en donde se publicaron 2609 tuits generando 711 600 visitas al perfil y 7 018 menciones.

Actualmente el perfil de Instagram @fac.medicinaunam cuenta con 71 217 seguidores, y cerca de 350 mil interacciones en 2022. Al inicio del año los seguidores sumaban 62 941, por lo tanto, el crecimiento de usuarios fue de 13.1%, de los cuales 68% son mujeres y 31.9% son hombres.

En el canal de YouTube @FacultaddeMedicinaUNAMOficial la cifra de suscriptores aumentó de 65 611 a 93 767, por lo que se logró un crecimiento de 142.9%, siendo la red social que más creció durante el 2022. Con un total de 4 546 753 visualizaciones y 447 713 mil horas vistas de videos. Las principales zonas geográficas de visualización fueron México (34.95%), Colombia (9.1%), Perú (8.9%), Estados Unidos (7.8%) y Argentina (7%).

Revista Digital *+Salud FacMed* www.massaludfacmed.unam.mx. Durante este año se realizaron 19 emisiones del programa *+Salud FacMed* a través de las transmisiones en vivo de los canales de Facebook y YouTube de la Facultad de Medicina y a través del 860 AM de Radio UNAM.

En redes sociales se difundieron más de 100 infografías y videos con la intención de compartir con la sociedad mexicana información científica actualizada. Por otro lado, la página registró 317 350 visitas y se generaron dos revistas formato PDF, disponibles en los siguientes links: <https://bit.ly/3jW3BSm> y <https://bit.ly/3vL2eIW>.

Los principales usuarios de nuestra revista fueron personas de 18 a 34 años, de las cuales el 68.3% se conformó por mujeres y el 31.6% por hombres, quienes ingresaron por medio de teléfonos celulares (57.16%), computadoras (41.6) y tabletas (1.14%).

Por otro lado, se gestionaron un total 87 páginas electrónicas de la Facultad de Medicina —en el último año se crearon siete páginas nuevas—, con un promedio de 22 millones de visitas anuales. Se realizó el mantenimiento, actualización, copias de seguridad y aplicación de nuevos complementos de las páginas mencionadas. Además, se otorgaron capacitaciones y apoyo técnico personalizado sobre el uso de plataformas web para que cada área se capaz de gestionar su contenido.

Con el fin de seguir mejorando la calidad de las páginas se creó una guía para el uso de páginas web detallado, que va desde aspectos básicos del diseño y la comunicación, hasta los puntos específicos de seguridad, imagen institucional y buenas prácticas, la cual se está editando para ser publicada próximamente.

También, en conjunto del área de telecomunicaciones, en noviembre se realizó la actualización del sistema operativo del servidor, beneficiando la velocidad y seguridad de las páginas web.

La Coordinación de Comunicación Social, con la colaboración de la Sistema Bibliotecario crearon los sitios web la Séptima Feria del Libro de Ciencias de la Salud que incluyó un sitio interactivo de 360 grados, disponible en el siguiente enlace: <https://ferialibrosalud.unam.mx>.

CULTURA FACMED

La necesidad de retornar a la normalidad durante el 2022 hizo reevaluar, entre muchas cosas, la educación tradicional, el trabajo híbrido, el medio ambiente y en términos generales el poder que tiene la cultura como soporte de nuestras sociedades durante la crisis que nos dejó la pandemia por COVID- 19. Muchas de estas reflexiones se llevaron a cabo en distintos foros dando como conclusión que la cultura es un eje central para el desarrollo sostenible.

La Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana de la Facultad realizó los trámites pertinentes para unirse a la plataforma de Puntos CulturaUNAM para que sus 60 estudiantes recibieran los beneficios de la gran oferta cultural de la UNAM. La Coordinación de Difusión Cultural, responsable de promover El Aleph. Festival de Artes y Ciencias y con el propósito de reactivar la presencia de los estudiantes en los museos, invitó a nuestra comunidad a 18 visitas guiadas para conocer el recién inaugurado Pabellón de la Biodiversidad, a las que asistieron 260 personas.

Se llevaron a cabo ocho presentaciones de danza con distintos grupos. La Compañía Universitaria de Folklor Mexicano de la Facultad de Medicina participó en celebraciones como el Concierto del Día de la maestra y el maestro, la 7ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud, Noche de Museos, y espacios independientes. Asistencia 930 personas.

Se realizaron cuatro conciertos con el Cuarteto y la Orquesta Sinfónica de Minería y el Coro Aliis Vivere además del primer concierto de guitarra clásica para la Licenciatura en Ciencia Forense y dos presentaciones con otros estilos musicales con una asistencia total de 4758 personas.

En su XXV edición el Festival Universitario de Día de Muertos, realizado por primera vez en la Facultad de Artes y Diseño, tuvo como tema "100 años del Muralismo" mexicano. Sesenta integrantes de la comunidad FacMed elaboraron con material reciclable el mural *La vida, la muerte, el mestizaje y los 4 elementos* de Francisco Eppens, imagen emblemática de la arquitectura de esta Facultad. En el concurso de calaveritas literarias "Entre murales te veas" de este festival, una alumna de la carrera de Médico Cirujano obtuvo el primer lugar. La Megaofrenda 2022 tuvo una asistencia de 15 mil personas.

El Carro de Comedias de Teatro UNAM presentó en la explanada de piedra la obra *El Sendebar, la cruzada de una fémina ilustrada*, que abordó el tema de género, con una asistencia de más de 100 personas.

PALACIO DE MEDICINA

El valor histórico y cultural que ostentan los edificios que conforman el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina ha sido determinante para que se realicen constantes trabajos de restauración a los diferentes espacios con que cuenta el inmueble, de tal manera que año con año se han ido realizado obras de mejoramiento, restauración, mantenimiento, revisión y diagnóstico para reintegrar su esplendor y belleza.

Algunas de las actividades realizadas durante el 2022 fueron:

- Reapertura del Museo de la Medicina Mexicana en marzo 2022, después de dos años de pandemia.
- Elaboración de informe para la Dirección General del Patrimonio Universitario de bienes artísticos y culturales.
- Coordinación curatorial de las exposiciones temporales: *Tornado* de Álvaro Verduzco; *Posibilidad e infinito* de Francisco Cabriales; *La belleza de mi enemigo* de Jod Lourie, y *El lenguaje del color* del doctor Octavio Rivero Serrano.
- Coordinación del proyecto de la nueva sala de Otorrinolaringología —en colaboración con la Sociedad Mexicana de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello— y coordinación del anteproyecto de la sala de Cardiología y del doctor Ignacio Chávez —en colaboración con el arquitecto Felipe Leal—.
- Coordinación de 140 talleres didácticos de: elaboración de jabones, de polímeros platónicos y de anatomía, con 1599 beneficiarios. También se desarrolló el taller de geometría para la exposición *Infinito y posibilidad*.
- Coordinación de 136 visitas guiadas por el Palacio de la Escuela de Medicina que atendieron a 6480 visitantes
- Participación en dos Rallys de 101 Museos y en el proyecto del pasaporte de 101 Museos.
- Difusión de los eventos realizados en el recinto en la página y las redes sociales del Palacio y en los siguientes sitios de Facebook: Corredor Cultural Autonomía, Recintos y Museos del Circuito Centro Histórico, Eventos culturales gratuitos, Vecinos del Centro Histórico, Cultura, Eventos CDMX, Museos en CDMX, ICOM.
- Convenio de colaboración con Canal 40 para la difusión de actividades y eventos de la Facultad de Medicina y el Palacio de la Escuela de Medicina durante el 2023.
- Sexta Feria del Libro de Ciencias de la Salud, Concierto del día del Médico y Concierto Navideño.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Al 31 de diciembre de 2022 se registró un incremento en la captación de Ingresos Extraordinarios del 1% en comparación a la misma fecha del año anterior. Las Unidades Mixtas han continuado con normalidad la generación de sus ingresos propios y la Unidad Pet Ciclotrón representa una importancia significativa en el incremento anual.

En materia de informática, este año se pudo contar con la instalación de 60 barras de video y audio; dicha tecnología permite que los alumnos puedan recibir clases tanto de manera presencial como de manera remota, todo esto aunado a los videoproyectores con los que ya contaban cada una de las aulas.

Después de un par de años, la Facultad de Medicina puede contar con una red de internet apropiada para las necesidades de alumnos, académicos y administrativos. Para el proyecto PC Puma se adquirieron los siguientes equipos de cómputo: 61 laptops, 285 iPads, 12 contenedores móviles para resguardo y carga de equipos iPad, 2205 Chromebooks y 51 contenedores móviles para resguardo y carga de equipos Chromebook. Aunado a ello se capacitó al personal del Centro de Medios para el uso de la plataforma que ayudará a llevar el control de los préstamos de equipos PC Puma.

En otro aspecto, derivado de la pandemia de COVID-19, la Facultad realizó la compra de 215 pruebas rápidas de antígeno para detección del virus SARS-CoV-2, las cuales se aplicaron principalmente a estudiantes de las diferentes carreras que imparte la Facultad de Medicina.

Asimismo, se continúa brindando apoyo al personal académico-administrativo con diversos artículos de protección, como gel antibacterial, guantes, cubrebocas, mascarillas AFT-95, caretas, acohol, oxímetros, termómetro infrarrojo y batas quirúrgicas.

Por otro lado, la Facultad realizó la adquisición de servicios importantes, como el de Administración de la Tienda Virtual y Sistema de Pagos de la Facultad de Medicina de la UNAM, la cual apoya a la comunidad estudiantil principalmente para sus actividades, cursos, diplomados, así como los pagos de exámenes e inscripciones.

También realizó un convenio con la empresa Carl Zeiss para el mantenimiento preventivo de los microscopios que utiliza la comunidad estudiantil.

Proyectos arquitectónicos y de supervisión y control de obras

Durante el año 2022 se realizaron 47 obras, que incluyeron adecuaciones, remodelaciones, dignificación de espacios y acondicionamientos que cubren la demanda y las necesidades a favor de la comunidad estudiantil, tanto para proteger su salud como para garantizar las condiciones para la realización de las actividades académicas. También se crearon espacios para dar cabida a un mayor número de grupos, debido a la creciente población de alumnos que se viene teniendo año con año.

Entre las adecuaciones más importantes pueden citarse: creación de dos aulas nuevas en los edificios B y G, además de un laboratorio de enseñanza de Fisiología y de un laboratorio de enseñanza de Microbiología y Parasitología, ambos en el edificio A; ampliación de vestidores en el área de quirófanos de enseñanza; adecuación de pasillos entre aulas de los edificios A y B para generar una ventilación cruzada de forma natural; en el área de Servicios Escolares, creación de tres ventanillas para la atención de alumnos y optimización de los espacios de trabajo para un mejor funcionamiento y atención a la comunidad.

Se adecuó un espacio en el edificio A para la creación de la cocina metabólica para la Licenciatura de Ciencia de la Nutrición Humana, así como espacios que servirán de coordinaciones y consultorios de la misma licenciatura. Este espacio es sin duda uno de los más importantes ya que aquí se realizarán las prácticas de los alumnos que se formen en esta disciplina.

Se remodeló la Estación Experimental con Especies del Departamento de Anatomía para contar con unas instalaciones con la ambientación adecuada para la estadía de los animales, así como con todas las cuestiones técnicas y de sanidad requerida para su mejor funcionamiento.

Se remodelaron el Laboratorio de Investigación de Enfermedades Crónicas Degenerativas y el Laboratorio de Fisiología, ambos pertenecientes al Departamento de Fisiología. Con estas remodelaciones se dignifican y se actualizan en cuanto a acabados, instalaciones, equipamiento y operación de estos.

Se edificará un edificio con 10 aulas para 45 alumnos cada una en el predio donde se ubica el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, con la finalidad de cubrir la gran demanda que se tiene año con año de la licenciatura.

En los trabajos que se ejecutan en Coordinación con la Dirección General del Patrimonio Universitario y la Dirección General de Obras y Conservación, se mencionan:

En la Antigua Escuela de Medicina, se llevaron a cabo trabajos de restauración en la fachada del Pancoupe, que requirió del retiro y sustitución de una gran parte de la cantera de la fachada del acceso principal, así como la consolidación e inyección de grietas a un lado de ésta, sobre las fachadas en las calles de República de Brasil y de Venezuela. Está contemplado que estos trabajos se terminen en febrero del 2023.

Se realizaron las pruebas necesarias para el montaje del mural de Francisco Eppens en la cabecera poniente del edificio A. En 2023 se empezará con la restauración del mural a cargo del personal del Cencropam del INBA y se llevará a cabo el concurso de licitación para su montaje cuando éste se encuentre listo y restaurado.

SECRETARÍA JURÍDICA Y DE CONTROL ADMINISTRATIVO

Durante el año 2022, se llevó a cabo la conclusión de cinco expedientes en materia laboral con resultados favorables a la institución. Asimismo, se atendieron 133 audiencias en materia laboral lo que representó un incremento respecto de las atendidas en el año 2021.

En materia de disciplina universitaria se logró la conclusión de cuatro asuntos en los que se sancionó a infractores y con los que se resguardó la disciplina universitaria en la Facultad de Medicina.

Por su parte, en materia editorial se apoyó al Comité Editorial de la Facultad para obtención de registros de obras literarias, 28 en versión impresa y 30 en versión electrónica.

Por lo que respecta a las quejas remitidas de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género concluyeron 13 asuntos sin que se haya recibido recomendación alguna, por un Ombudsman Universitario.

Se dio trámite a 257 instrumentos consensuales, los cuales fueron debidamente firmados y depositados ante la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria y la Dirección General de Asuntos Jurídicos, respectivamente.

