

Facultad de Psicología

Dra. María Elena Medina Mora Icaza

Directora ~ desde octubre de 2020

La Facultad de Psicología (FP) da cuenta de las principales actividades realizadas de enero a diciembre de 2022, en las que ha sido fundamental el trabajo del H. Consejo Técnico, así como el trabajo colaborativo del conjunto de su comunidad, conformada por 4711 integrantes del estudiantado, 476 de la planta académica, y 352 del personal administrativo y académico-administrativo.

Desde su fundación en 1973, la Facultad ha vivido un proceso de consolidación como referente en la enseñanza de la disciplina psicológica en México y en el extranjero. Hoy está considerada como la mejor institución a nivel nacional para la formación integral de profesionales de la Psicología en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así lo indican diferentes *rankings* nacionales, entre otros, los de Grupo Reforma “Las Mejores Universidades” 2021 y 2022; y del diario *El Universal* “Mejores Universidades” 2018, 2019, 2020, en los que ha ocupado el primer lugar en los últimos cinco años.

A nivel internacional, el World University Ranking 2022 ubica la carrera de Psicología de esta Facultad de la UNAM en segundo lugar como mejor opción en América Latina.

La Facultad asume el compromiso de cero violencias y no discriminación, así como avanzar en la construcción de una perspectiva transversal de género y derechos humanos.

Alcanzó logros importantes, como la reacreditación del plan de estudios de la Licenciatura, por parte del Comité Acreditador del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP); ha sido de las primeras entidades de la UNAM en incorporar al plan de estudios dos asignaturas con perspectiva de género; se impulsó la titulación y se avanzó en la atención psicosocial del alumnado y comunidad externa, lo que cobra especial relevancia luego del periodo de distanciamiento social derivado de la pandemia por COVID-19; asimismo, se reforzaron las acciones de sensibilización para consolidar una comunidad incluyente y respetuosa de las diversidades.

Por otro lado, se han realizado esfuerzos para migrar los trámites académicos y administrativos a plataformas digitales; se mejoró la gestión escolar y la comunicación con la comunidad estudiantil a partir de los servicios de apoyo tecnológico para actividades académicas, docentes, de difusión y divulgación; la Facultad cuenta con tecnología de punta en apoyo a la docencia, particularmente del posgrado, y se amplió la cobertura de red inalámbrica para alcanzar entre el 95 y el 100%.

Con la capacidad, experiencia y compromiso de las personas responsables de las áreas se realizó un ejercicio colectivo de planeación anual, con la finalidad, entre otros, de visualizar transformaciones en la forma de trabajo que incidan en mayor eficacia y eficiencia en nuestras actividades, que se centran en las necesidades de la comunidad de la Facultad, así como optimizar los recursos y contribuir al cumplimiento del Plan de Desarrollo (PD) 2020-2024.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

La Psicología está llamada a proponer estrategias de atención a los problemas de salud mental de la población. Congruente con esto, desde el inicio de la pandemia por COVID-19 la Facultad ha reafirmado su compromiso tanto con la comunidad universitaria como con la población en general, manteniendo las actividades académicas, y específicamente las de apoyo emocional y orientación psicológica, ya sea a distancia, en modalidad híbrida o presencial, siempre atendiendo a las recomendaciones de las autoridades sanitarias de la Universidad y las instancias gubernamentales. De igual forma, ha mantenido su participación con otras entidades universitarias y organismos nacionales e internacionales para impulsar y reforzar iniciativas orientadas a la atención de problemas relacionados con la salud y el bienestar emocional.

Mediante la colaboración interinstitucional, a través de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCFSP), junto con la Facultad de Medicina, la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) y el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz se ha puesto a disposición del público en general el Cuestionario para la detección de riesgos a la salud mental <https://misalud.unam.mx/>, que constituye una herramienta de apoyo para que las personas puedan identificar su condición de salud mental. De marzo de 2020 al 30 de septiembre de 2022, se han brindado 248 629 servicios de atención psicológica vía remota, donde 178 392 han sido mediante el cuidado comunitario informal; 16 190 servicios de cuidado primario; 24 592 servicios para la atención de estrés postraumático, ansiedad y consumo de sustancias, y 11 851 servicios especializados vía remota.

En lo que respecta a la atención específica de su comunidad, la Facultad implementó los protocolos internos adecuados para salvaguardar la seguridad del personal, docentes y alumnos ante la crisis sanitaria, entre los que se encuentran la separación y disposición de residuos sanitarios de acuerdo con las medidas que el Gobierno de la Ciudad de México promueve en el contexto de la pandemia por COVID-19.

Para atender las necesidades derivadas de la impartición de la docencia en modalidad híbrida y en línea, se implementaron 22 aulas híbridas, que brindaron a la comunidad opciones para tomar las clases en forma presencial, híbrida y en línea. El equipamiento tecnológico de estas aulas continúa siendo útil en el regreso a la presencialidad como apoyo a la docencia. Para el uso de las aulas híbridas se requirió de un modelo de capacitación para el personal académico orientado al mejoramiento de sus habilidades tecnológicas y apropiación

de los recursos digitales disponibles, en este sentido, se programaron sesiones de capacitación a las que asistieron 161 docentes.

Se implementó en la Facultad el Proyecto de Conectividad Móvil PC Puma, que permitió contar con la instalación de 102 puntos de acceso para brindar cobertura de conectividad inalámbrica de banda ancha para la comunidad en aulas de docencia, Biblioteca y Centro de Documentación, auditorios, explanada y áreas de convivencia, laboratorios de cómputo y salas de juntas.

En el ámbito de la promoción del uso de plataformas virtuales, se registró un total 130 aulas virtuales y se atendieron 1347 solicitudes de servicio asociadas con el uso de la plataforma Moodle; el total de integrantes del alumnado matriculado en éstas fue de 1833. Se conformó el Consejo Asesor de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Facultad de Psicología (CATIC-FPSI).

Con el objetivo de asegurar un regreso adecuado a las clases presenciales luego de la pandemia, se implementó una encuesta al estudiantado que permitió recabar información respecto de sus características, factores de riesgo de contagio de COVID-19, percepción de estrés, somatización, soledad social y emocional, satisfacción académica, estrés por aculturación, percepción del trabajo en línea e interés en recibir atención clínica. Retos que fueron atendidos por programas de manejo de emociones, cursos para docentes, por los servicios clínicos y los programas de regularización.

Se generaron espacios de colaboración entre el alumnado y el profesorado para la adquisición de habilidades digitales aplicadas a la docencia, la investigación y la difusión. En la transición de un servicio a distancia hacia uno híbrido y presencial, se dio continuidad a los procesos de asesoría estadística y metodología para tesis, así como tecno-pedagógica para docentes y alumnado incorporados al programa "Adopta un docente-innovador en acción", el cual ha permitido dar seguimiento a seis proyectos asociados con aulas virtuales y siete proyectos de titulación (dos eventos de titulación se realizaron 100% en línea).

De manera continua se ofrecen cursos de capacitación en temas tecnológicos, para favorecer la inserción tecnológica en el aula y el desarrollo de entornos digitales propicios para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se replanteó y fortaleció el Programa de Capacitación Permanente para Docentes de la Facultad de Psicología, mediante el cual se imparten cursos especializados en tecnologías de la información y la comunicación (TIC), tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC) y tecnologías del empoderamiento y la participación (TEP). Se realizaron dos cursos, con la participación de 18 integrantes del personal académico; también se ofrece un curso durante los periodos intersemestrales, de manera que el personal académico tenga oportunidad de asistir y aprovechar las capacitaciones.

La Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega", continuó el proyecto piloto Préstamo a Domicilio de Tabletas con Conectividad en Bibliotecas para el alumnado que no contaba con un dispositivo móvil o acceso a servicios de internet, para no afectar su formación académica.

PERSONAL ACADÉMICO

Las 476 personas del personal académico se distribuyen por categoría como sigue: Ayudante de Profesor, dos; Ayudante de Investigador, uno; Investigador, seis; Profesor de Carrera, 175; Profesor de Asignatura, 197; y Técnico Académico, 95.

Como parte del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) se impartió un curso, al que se inscribieron 22 académicas y académicos. En el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE) están inscritos 29 académicas y académicos; se incorporó a un profesor asociado al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT), y se gestionó la incorporación de tres técnicos académicos al Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI).

En los programas de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) participan 190 integrantes del personal académico; y en el de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC) participaron 54 académicas y académicos. En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se evaluó a 77 integrantes del personal académico de la Facultad: 48 de carrera y 29 técnicos académicos; actualmente, la distribución de los diferentes niveles del PRIDE en la Facultad es: 18 en el nivel "A", 33 en el "B", 107 en el "C" y 36 en el nivel "D", para un total de 194 integrantes del personal académico dentro del programa.

Dos integrantes de la planta académica fueron beneficiados con el otorgamiento de los apoyos al Programa de Superación del Personal Académico (PASPA) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), ambos en el ámbito internacional.

Durante 2022 se realizaron cuatro concursos de oposición abiertos para plazas de profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino del SIJA; nueve concursos de oposición cerrados del personal académico en diversas categorías; y 31 opiniones de ubicación.

En el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), abierto en 2015, se cuenta con 23 académicas y académicos de tiempo completo que se han incorporado mediante este subsistema; durante 2022, se realizaron 10 concursos de oposición abiertos de 10 profesoras y profesores SIJA. Este grupo ha encabezado o colaborado en diversos proyectos, tres Conacyt, 25 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 12 del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME); han publicado 37 artículos en revistas indizadas y han colaborado con entidades dentro y fuera de la UNAM, así como con el sector público en programas relacionados con la docencia, la investigación y la divulgación. Actualmente, hay 16 académicos y académicas en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI): dos candidatos y 14 en el nivel I.

Se reestructuró la Comisión de la Evaluación del Desempeño Docente (Ceva-doc), la cual quedó instalada el 20 de septiembre, con integrantes de las seis coordinaciones de la Dirección de Estudios Profesionales.

LICENCIATURA

Dos asignaturas con perspectiva de género. Se incorporaron al plan de estudios de Licenciatura dos asignaturas con perspectiva de género: "Aportes desde la epistemología feminista a la psicología" y "Género, feminismos, violencias y derechos humanos". A partir del semestre 2022-2 estas materias se ofrecieron como optativas en todos los semestres de la Generación 2022 hacia atrás, y a partir del 2023-1 son obligatorias —tanto en el Sistema Abierto como en la División de Estudios Profesionales— para el estudiantado de primer ingreso como requisito de permanencia, y en el sexto semestre como requisitos de egreso.

La Licenciatura en Psicología fue acreditada por el COPAES, a través del Comité Acreditador del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP), por un periodo de cinco años, del 12 de julio de 2022 al 12 de julio de 2027.

Estudiantes

A septiembre de 2022, la matrícula del estudiantado en Licenciatura es de 2723 en la División de Estudios Profesionales (DEP); y 1611 en la División del Sistema de Universidad Abierta (DSUA), para un total de 4334.

Para asegurar un regreso gradual y seguro a la presencialidad, para el semestre 2022-2 se ofrecieron grupos tanto del Área de Formación General (segundo y cuarto semestres) como del Área de Formación Profesional (sexto y octavo semestres) en diferentes modalidades.

Para el semestre 2023-1 la programación de las asignaturas se hizo en modalidad 100% presencial, y en apoyo a la docencia se conservaron las aulas híbridas habilitadas en el semestre 2022-2.

Se impartieron 339 cursos y talleres extracurriculares e intersemestrales, en los que se registraron 6885 inscripciones por parte del estudiantado.

Tutoría. El Programa Institucional de Tutoría (PIT) cuenta con diferentes modalidades de atención para el alumnado de Licenciatura. En 2022 se atendieron 436 estudiantes en tutoría individual, 806 en tutoría grupal; se realizaron 2565 actividades de tutoría individual, 83 de tutoría grupal. Se registraron 97 académicas y académicos tutores.

La DEP coordina el Programa de Acompañamiento Académico entre Pares, como apoyo para la regularización de la trayectoria académica del alumnado. En los semestres 2022-2 y 2023-1, capacitó a 14 líderes de acompañamiento.

En el tema de Asesoramiento Académico entre pares, la DSUA atendió, por parte de su programa de servicio social, a 15 integrantes del estudiantado mediante

asesoría y acompañamiento para la toma de decisiones durante la inscripción, adaptación del sistema, estrategias de estudio y administración del tiempo.

Becas. El alumnado de la Facultad fue beneficiado con 14 programas de becas y apoyos, beneficiando a 3615 estudiantes. Destaca que la mayoría fueron becas de Manutención (2260). Se otorgaron 2845 becas al estudiantado de la DEP, y 770 al alumnado de la DSUA.

Idiomas. Se impartieron 18 cursos de lenguas extranjeras, en los que participaron 668 integrantes del alumnado.

Actividades deportivas y recreativas. Se realizaron 26 actividades deportivas y recreativas, y una campaña de difusión para el cuidado de la salud física. En equipos representativos de basquetbol, futbol, porras, tocho y voleibol participaron 246 integrantes del estudiantado.

Se ofrecieron seis talleres intersemestrales en beneficio de 97 estudiantes y se llevaron a cabo 105 talleres recreativos de calistenia, ajedrez, *crossfit*, defensa personal, defensa personal para mujeres, yoga integral y meditación, y entrenamiento funcional; en la ludoteca se realizaron 931 actividades, 248 en 2021 y 663 en 2022. Este crecimiento coincide con el regreso gradual a las actividades presenciales.

En los Juegos Universitarios 2022 participaron 31 alumnas y siete alumnos, quienes obtuvieron cinco medallas de oro, ocho de plata y 13 de bronce. De igual forma, la Facultad estuvo representada en la Universiada Nacional por siete alumnas y un alumno en las disciplinas de ajedrez, flag football, futbol asociación, futbol bardas, handball, voleibol, levantamiento de pesas, rugby 7s, taekwondo y tenis de mesa.

El 5 de septiembre se inició la campaña "Activando a la Facultad de Psicología, Moviéndonos por nuestra salud", con el objetivo de fomentar la activación física entre la comunidad de la Facultad. Al 26 de septiembre, contaba con 10 participantes quienes sumaron 1527 minutos de activación.

El 26 de septiembre inició la campaña "La vuelta al mundo en menos de 80 días... y de ahí a la luna. Por una Facultad más activa", cuyo objetivo es fomentar el cambio de hábitos para combatir el sedentarismo. Cuenta con 15 participantes que han acumulado 6768.4 metros de activación.

El 20 de septiembre inició la campaña "Juguemos juntos en la Facultad. De la virtualidad a lo presencial", como parte del cual se desarrollan actividades recreativas y lúdicas para el fomento de habilidades de trabajo en equipo, de concentración y gestión de lo emocional; cuenta al momento con 50 participantes.

Actividades socioculturales. Se llevaron a cabo 158 actividades socioculturales en las que participaron 11589 a lo largo del periodo. Incluyeron pintura, fotografía, teatro, coro, poesía; así como actividades físico-recreativas como yoga, defensa personal y diferentes tipos de baile; saga, cine debate, conciertos, charlas, club de lectura.

Titulación. La Facultad cuenta con siete modalidades de titulación: diplomados, tesis individual o grupal, tesina, informe profesional de servicio social, informe de prácticas, Programa Único de Especialización en Psicología (PUEP), y reporte laboral. Un total de 626 integrantes del estudiantado obtuvieron su título de licenciatura: 566 del sistema escolarizado y 60 del sistema abierto; del total, 33 estudiantes se titularon mediante estudios de posgrado en el PUEP.

En la DSUA, en el proceso de implementación del Programa Permanente para la Titulación, que tiene como objetivos identificar y promover los factores que determinan el éxito e impulsar y apoyar el proceso de titulación, se ofrecieron dos talleres de titulación.

En la División de Educación Continua se incrementaron los cursos de acreditación del idioma inglés como apoyo al proceso de titulación; hubo un incremento de los grupos aperturados en diplomados con opción de titulación, y se dio seguimiento al proceso de titulación en la SAE y en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE).

Para contar con elementos que contribuyan a la mejora y actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, se analizan los resultados del estudio cualitativo con personas egresadas, a cargo de la doctora Lilian Dabdoub Alvarado, de la Dirección de Evaluación Educativa. Asimismo, se consideran los resultados del Estudio de mercado realizado en junio, para identificar áreas de oportunidad en la oferta académica, particularmente de la División de Educación Continua.

POSGRADO

Matrícula y titulación. En la Facultad se ofrecen estudios de posgrado de especialización, maestría y doctorado a través de la participación del Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP), con sede única en la Facultad; los programas de Maestría en Ciencias (Neurobiología) y en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS-Psicología), y el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, estos últimos tres comparten sede con otras instancias dentro y fuera de la UNAM.

Los estudiantes que cursaron estudios de posgrado en el periodo fueron:

- *Semestre 2022-2:* 77 en el PUEP; 25 en MADEMS-Psicología; 17 en la Maestría en Ciencias (Neurobiología); 164 en la Maestría en Psicología; 162 en el Doctorado en Psicología, para un total de 445 estudiantes.
- *Semestre 2023-1:* 69 en el PUEP; 24 en MADEMS-Psicología; 17 en la Maestría en Ciencias (Neurobiología); 141 en la Maestría en Psicología; 126 en el Doctorado en Psicología, para un total de 377 estudiantes.

Respecto a la pertenencia al Sistema Nacional de Posgrado, es como sigue: MADEMS-Psicología En Desarrollo; Maestría en Psicología Consolidado; Doctorado en Psicología Competencia internacional; Maestría en Ciencias (Neurobiología) Competencia internacional.

EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua (DEC) brindó atención a través de actividades académicas como: servicios académicos a particulares, servicios académicos a organizaciones, diplomados con opción de titulación, diplomados de actualización profesional, convenios con organizaciones, bases de colaboración (dependencias de la UNAM), y otras acciones.

Se brindaron en total 69 servicios académicos a particulares, con la participación de 70 especialistas, 1326 personas inscritas y 1271 acreditadas. Las actividades académicas desarrolladas con organizaciones del sector público y privado sumaron 28, con 1132 personas inscritas y 842 acreditadas, así como la participación de 29 expertos.

Mediante los diplomados con opción a titulación se titularon 431 personas.

Se desarrolló el Modelo de Enseñanza Aprendizaje DEC-Psicología, que permeará en las actividades académicas de la División, como son los diplomados, talleres y cursos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

En 2022, siete integrantes del personal académico participaron en programas de movilidad internacional en otras instituciones de educación superior.

Se difundieron 17 convocatorias dirigidas al alumnado. En movilidad internacional, se recibieron 17 extranjeros de ocho países: Argentina, Colombia, Perú, y Estado Unidos; así como de Austria, Países Bajos, República Checa y España; mientras que 26 integrantes del estudiantado de la Facultad estuvieron en universidades de 10 países: Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Perú, Dinamarca, España, Finlandia, Francia y Reino Unido.

Se recibieron cuatro miembros del alumnado de las universidades Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Autónoma de Zacatecas.

Dos egresadas de la Facultad, a quienes la DEP ha dado seguimiento, concluyeron sus actividades académicas para fines de titulación en Houston y Boston, beneficiadas por el Programa de apoyo a la titulación para egresados de la UNAM a través de estancia académica en el Extranjero (TEE), así como del Programa de Apoyo a la Titulación para Egresados de la UNAM mediante Prácticas Profesionales en Sedes de la UNAM en el Extranjero (TPP), de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI).

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Están en desarrollo 60 convenios de colaboración con los sectores público, social y privado; y se suscribieron 31.

Académicas de la Facultad de Psicología organizaron, por primera vez en nuestro país, del 26 al 29 de julio en la Unidad de Posgrado de la UNAM, la

43ª Conferencia Internacional de la Stress, Trauma, Anxiety and Resilience Society (STAR Society), sociedad multidisciplinaria fundada en 1980 y basada en Europa.

Por parte del posgrado, se desarrolla el Seminario de las Acciones del Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM ante la pandemia por COVID-19, el cual se encuentra en su tercera edición y se realiza en conjunto con las sedes UNAM-Canadá y UNAM-San Antonio a través de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) de la UNAM. Desde octubre de 2021 a la fecha se han realizado 11 webinarios y tres talleres. Los videos de las sesiones pueden consultarse en la página de la CRAI.

La DSUA forma parte de la Red Internacional de Aulas del Futuro, que constantemente ofrece seminarios, talleres, y conferencias con temas relacionados a experiencias, estrategias e investigaciones en torno al trabajo que se hace en dichas aulas.

Mediante la vinculación entre la Sección Mexicana de la Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos y la UNAM-Facultad de Psicología, se implementaron acciones de capacitación, supervisión y monitoreo bidireccional entre el personal de salud no especializado que atiende a población migrante en las 24 ventanillas de salud y 11 unidades móviles participantes, que realizaron acciones de promoción y atención temprana para la salud mental con las y los connacionales que solicitaron el servicio.

El Programa Espora Psicológica cuenta con el respaldo y apoyo de la Facultad de Psicología. Es un programa universitario que se encuentra en distintas sedes de la UNAM y que ha mostrado su eficiencia para acompañar al alumnado hacia el entendimiento y significado de sus problemáticas emocionales que inciden directamente en la vida escolar, social, sexual y familiar. Cuenta con 37 psicoterapeutas que en 2022 brindaron atención a más de 2200 personas, se ha canalizado a 208 y se tiene una lista de espera de 700 pacientes.

En abril se firmó un importante convenio con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), que permitirá que el estudiantado de maestría y doctorado realice prácticas profesionales en los Centros de Asistencia para niños, niñas y adolescentes, así como en los centros gerontológicos, colaborando de manera interdisciplinaria con los especialistas y trabajadores de estas instancias para atender a la población. Actualmente, hay cuatro programas de maestría colaborando de manera activa y coordinada, la meta es fomentar de manera paulatina y ordenada la participación de la Facultad.

INVESTIGACIÓN

La Facultad cuenta con 90 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), distribuidos como sigue: 15 con el nivel de Candidato; 42 en el nivel I; 21 en el nivel II; nueve en el nivel III, y tres con nivel de Emérito.

De acuerdo con el Sistema Integral de Información Académica (SIIA) de la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI) de la UNAM, en el periodo

que se reporta el personal académico de la Facultad publicó 70 libros con Código Internacional Estandarizado para Libros (ISBN) y 147 artículos en revistas indizadas, en los que participaron 91 integrantes del personal académico de la Facultad.

Las fuentes de financiamiento a los proyectos de investigación de la Facultad son principalmente a través de los programas PAPIIME y PAPIIT de la DGPA, con 10 y 25 proyectos, respectivamente, y del Conacyt, con cinco proyectos; adicionalmente, la Fundación Gonzalo Río Arronte aprobó cuatro proyectos.

INFRAESTRUCTURA

Las 22 aulas híbridas implementadas para contender con las necesidades derivadas de la pandemia se equiparon con microfónica, video, equipo de cómputo, mesa de trabajo para docentes y señalización de áreas de trabajo. Por otro lado, tres aulas de posgrado fueron equipadas con equipo multimedia de punta.

La Facultad cuenta con un programa de mantenimiento que se implementa cada año, en el cual se presentan y atienden las necesidades prioritarias. En 2022 se llevaron a cabo, entre otras, acciones como la nivelación de pisos en la explanada y andadores para evitar accidentes, sustitución de 632 luminarias a base de balastos por luminarias LED en los edificios A, B, C, sótano del edificio E y Biblioteca para ahorro de energía; sustitución de luminarias tipo halcón (luminaria a base de vapor de sodio alta presión) por luminarias LED para continuar con el ahorro de energía; sellado para las filtraciones de agua en el segundo nivel, muros divisorios y las trabes de cargas del edificio C; así como en el lado poniente de la Biblioteca y en el segundo nivel del edificio E. También se pintaron las fachadas de dos de los edificios de la Facultad.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En este periodo, integrantes del personal académico y del alumnado, así como instancias de la Facultad de Psicología fueron objeto de reconocimientos por parte de entidades de la Universidad y organismos externos.

Reconocimientos al personal académico

- Doctora María Emilia Lucio y Gómez Maqueo, nombramiento como Profesora Emérita por la UNAM
- Doctora Dolores Mercado Corona, Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2022 por la UNAM
- Doctora Carmen Selene Cansino Ortiz, Premio Universidad Nacional 2022 en el área investigación en ciencias sociales por la UNAM
- Doctora Sandra Castañeda Figueiras, Medalla de la Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología (ALFEPSI) 2021-2022 en la categoría de investigación y producción científica
- Doctora Frida Díaz Barriga Arceo, Doctorado *Honoris Causa* por la Universidad La Salle México

- Doctora María Elena Medina Mora Icaza, Premio Mexicano de Psicología 2022 en la categoría de investigación, por la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México (FENAPSIME)
- Doctora Laura Acuña, Premio a la Trayectoria en Análisis de la Conducta 2022 en la categoría de análisis experimental de la conducta, por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta

Reconocimientos al alumnado

- Guadalupe Ximena Ortega Ramírez, Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2020-2021, por la UNAM
- Mariana Flores Constantino y Diana Iris Luna Umazor (egresadas de la Facultad), primer y tercer lugar del Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura en Psicología 2020-2021, por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología Nacional
- Alfredo Emmanuel Carreón Martínez y Esteban Leonardo Jiménez Riva-gorza, primer y segundo lugar del Premio al mejor cartel en la 43ª Conferencia Internacional de la Stress, Trauma, Anxiety, and Resilience Society (STAR Society)
- Metzli Aída Morales Gordillo y Alegría Rosaura García del Valle, medallas de oro en halterofilia en los Juegos Universitarios en línea 2021
- Karen Alexandra Talavera Lázaro, medalla de oro en florete y de plata en espada en los Juegos Universitarios en línea 2021
- Jacqueline Espinosa, Isabel Fonseca, Magdalena Rodríguez y Sagrario Viorio, Premio ABC 2022, Aprendiendo en Comunidad, por la Asociación Civil Mexicanos Primero

Reconocimientos a instancias

- Clínica de Trastornos del Dormir de la Facultad de Psicología y el Instituto Nacional de Nutrición y Ciencias Médicas Salvador Zubirán, Certificado ISO 9001:2015 y NMX-CC-9001-IMNC-2015 del Sistema de Gestión de la Calidad-Requisito, por la Entidad Mexicana de Acreditación
- Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega", reconocida por el eficiente trabajo al entregar el total de tabletas asignadas al alumnado como parte del proyecto piloto Préstamo a Domicilio de Tablet con conectividad en Bibliotecas, otorgado por la UNAM, a través de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)
- UNAM y otras universidades, Reconocimiento como institución fundadora del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), con motivo de su 50 aniversario, por el CNEIP

