

# Facultad de Economía

---

Mtro. Eduardo Vega López

Director ~ desde enero de 2016

El año 2022 corresponde al tercer año de gestión del segundo periodo del maestro Eduardo Vega López como director de la Facultad de Economía (FE). Durante este año se implementaron acciones académicas, escolares e institucionales para lograr y fortalecer las actividades universitarias sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura. Asimismo, se ha avanzado en la gradual construcción de un espacio escolar, académico y laboral libre de discriminación y violencia en general, específicamente hacia las mujeres universitarias.

El 10 de marzo del 2022, se presentó el Plan de Acción y Actuación para la Igualdad y la Erradicación de la Violencia de Género en la Facultad de Economía, cuyo objetivo principal, mismo que se ha estado cumpliendo a cabalidad, es el de mantener espacios escolares, académicos y laborales libres de discriminación, donde se formen economistas que privilegien el respeto a las diferencias, la igualdad de género, como elementos claves para prevenir la violencia hacia las mujeres, con la convicción de que se debe prevenir antes de sancionar, comprendiendo tres esferas de actuación: la prevención, la atención y la erradicación.

Para dar una adecuada atención en temas de Igualdad de Género y Violencia hacia las Mujeres, se tiene una mesa interna de análisis, en la cual se revisan desde las acciones a implementarse para la prevención, hasta la atención que se dará a las quejas, procedimientos derivados de las mismas y las resoluciones que han de emitirse. Está conformada por el titular de la Facultad, la jefa de la Oficina Jurídica, como responsable de solventar estos asuntos y la titular de la Coordinación de Proyectos de la Dirección, como especialista en Justicia de Género, quienes han sostenido 42 reuniones semanales en 2022.

El 1º de diciembre de 2022 se cumplieron dos años de la instauración de la Unidad de Género Especializada de la Facultad de Economía, misma que se encuentra adscrita a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género. Para efectos de conmemorar esta importante fecha y hacer del conocimiento de toda la comunidad que ya estábamos de vuelta en forma presencial, contamos con la presencia de la titular de la Defensoría, la doctora Guadalupe Barrera Nájera.

## REGRESO PRESENCIAL Y BIMODAL DIFERENCIADO

Durante los semestres 2022-2 y 2023-1, se realizó la transición hacia las actividades presenciales, la administración de la Facultad realizó las siguientes acciones para el regreso seguro, ordenado y gradual:

- Actualizó la información derivada de las encuestas sobre las condiciones de salud y vacunación de estudiantes y docentes, relacionadas con la pandemia por COVID-19.
- Continuó el préstamo de tabletas electrónicas en beneficio, preferentemente, del estudiantado.
- Organizó y fondeó las obras de mantenimiento, mejoramiento, reparación y adecuación de las instalaciones de los tres edificios (principal, anexo y posgrado), durante las semanas de fin de año de 2021, con el énfasis adicional de las obras que propiciaron una mayor ventilación en aulas, salones, auditorios, bibliotecas, oficinas, pasillos y vestíbulos.
- La Comisión Local de Seguridad actualizó y difundió el “Protocolo para las actividades universitarias presenciales, medidas de prevención, control y combate ante el contagio COVID-19 en la Facultad de Economía”.

De esta manera y mediante los procedimientos institucionales, durante el semestre 2022-2 se abrieron:

- En la licenciatura escolarizada, 744 grupos académicos, 313 (42%) en el esquema bimodal con semanas alternadas y 431 (58%) con actividades a distancia, 100% en línea.
- En la licenciatura abierta y a distancia, 268 grupos académicos, 149 (56%) se impartieron a distancia 100% en línea, 68 (25%) en modalidad sabatina presencial y 51 (19%) en modalidad sabatina remota.
- En la maestría y el doctorado se ofrecieron los cursos y las asesorías 100% de manera presencial, al tiempo que las nueve especializaciones de posgrado fueron impartidas 100% en línea.

Con el propósito de contar con espacios de mayor tamaño, para un aforo con sana distancia y buena ventilación se incorporaron a las actividades docentes presenciales los auditorios Ho Chi Minh y Narciso Bassols, la Mediateca, el Centro de Informática de la Facultad de Economía (CIFE) y los salones 101 y 102 del edificio principal. Durante ese semestre 2022-2, se realizaron encuestas mensuales dirigidas al estudiantado y al personal docente para dar seguimiento y atención oportuna a posibles casos COVID-19. Afortunadamente no se reportaron casos de gravedad y las actividades sustantivas se realizaron de manera favorable.

Al considerar la información académica y sanitaria actualizada y las mejores expectativas relacionadas con los casos y variantes de COVID-19, con menores riesgos graves asociados, el pleno del Consejo Técnico acordó por unanimidad el regreso 100% presencial en todas las actividades sustantivas de la Facultad durante el semestre 2023-1. Se abrieron:

- En la licenciatura escolarizada, 766 grupos académicos ya en la modalidad 100% presencial. De la misma forma, se programaron 174 exámenes extraordinarios EA y 53 EB.
- En la licenciatura abierta y a distancia, 265 grupos académicos, 142 (54%) se impartieron a distancia 100% en línea, 72 (27%) en modalidad sabatina presencial y 51 (19%) en modalidad sabatina remota. Durante el periodo de inscripciones, el alumnado tuvo la posibilidad de optar por cursar sus asignaturas en cualesquiera de las modalidades mencionadas.
- En la maestría y el doctorado se continuaron ofreciendo los cursos y las asesorías 100% de manera presencial, al tiempo que las nueve especializaciones de posgrado se mantuvieron, por razones académicas y de mayor cobertura escolar, 100% en línea.

## PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico de la Facultad de Economía en sus tres divisiones durante el año 2022 fue, en promedio, de 1234 profesores, de los cuales 100 son profesores de carrera, 543 profesores de asignatura, seis profesores de medio tiempo, y 585 ayudantes de profesor. Del cuerpo docente de todas las divisiones, 26% poseen el grado de doctor, 34% el de maestría, 2% especialización y 38% el de licenciatura.

Se llevó a cabo el programa especial de contrataciones como profesor asociado "B" de medio tiempo, para profesores de asignatura de la Facultad de Economía, para los semestres 2022-2 y 2023-1, fueron aceptados seis hombres.

Durante 2022 se impartieron nueve cursos de actualización docente de la Dirección General de Asuntos de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se inscribieron 248 docentes (134 hombres y 114 mujeres).

## LICENCIATURA

La matrícula de primer ingreso a la Licenciatura escolarizada en Economía del semestre 2023-1 fue de 856 alumnos, presentando una disminución de 3% con respecto al año anterior. Por su parte, el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) presentó una disminución de 11% alcanzando así la cifra de 330 alumnos de nuevo ingreso para el semestre 2023-1.

La matrícula en el sistema escolarizado durante el semestre 2022-2 fue de 4371 estudiantes, mientras que en el SUAYED fue de 2453. Para el semestre 2023-1, se atendieron 4652 en el sistema escolarizado y 2504 en el SUAYED. De esta manera en el semestre 2023-1 se atendieron 7156 estudiantes de licenciatura, 65% del sistema escolarizado y 35% del SUAYED.

### Titulación

En la Secretaría de Exámenes Profesionales y Servicio Social se han reducido y simplificado el número de documentos requeridos para presentar exámenes

profesionales. Como resultado de la pandemia se mantiene una comunicación por medios electrónicos (correos y WhatsApp) con el alumnado, a fin de resolver dudas y problemáticas. Se facilita a las y los estudiantes la impresión de formatos directamente en el área de titulación y servicio social, para su llenado y entrega oportuna.

El número de estudiantes que concluyen sus estudios y se titulan continúa en recuperación, después del periodo de importante disminución en la pandemia. En 2022 se titularon 387 estudiantes de licenciatura del sistema escolarizado, y del SUAyED 37, lo que representa un incremento comparado con el 2021 de 8% y 9%, respectivamente. De las opciones de titulación, la de mayor recurrencia en la licenciatura escolarizada es la tesis con 42% y especialización con 24%, seguida de tesina 9%, y aprovechamiento académico 10%. Mientras que en la licenciatura SUAyED tomó más relevancia la forma por especialización, con 36%.

### Movilidad estudiantil

Después de la crisis sanitaria, en el año 2022, particularmente en el segundo semestre (2023-1), la movilidad estudiantil se regularizó a nivel nacional e internacional. Durante el semestre 2022-2, la convocatoria a movilidad internacional despertó mucho interés; cumplieron con los requisitos 45 estudiantes que fueron registrados en el sistema, de ellos 23 eran mujeres y 22 hombres. En la preselección quedaron con una asignación 22, de los cuales 14 fueron mujeres y ocho hombres. Las universidades elegidas se encuentran en Francia 20%, Alemania y Rusia con el 15%; con dos estudiantes, se repartieron en Argentina, Colombia e Italia (equivalente al 10% respectivamente) y con un solo estudiante en Bélgica, España, Estados Unidos y Paraguay.

Durante el semestre 2023-1, la participación fue menor por los motivos de regularidad del estudiantado; de un total de 24 participantes, 14 obtuvieron una preselección en universidades que se encuentran en: Argentina 50%, Alemania y Suiza con el 14%, respectivamente, y Estonia, Noruega y Reino Unido con el 7%, respectivamente

La movilidad nacional volvió a operar en el semestre 2023-1, participando ocho estudiantes en la convocatoria, fueron cuatro mujeres y cuatro hombres. En total seis obtuvieron lugares en las universidades elegidas: dos en Nuevo León, dos en Guadalajara, uno en Baja California y una alumna en El Colegio de México. Durante ese mismo periodo no hubo movilidad nacional entrante.

Respecto a la movilidad internacional entrante, se volvió a abrir la modalidad presencial en el semestre 2023-1. Inicialmente se aceptó a 11 estudiantes, sin embargo cuatro declinaron por cuestiones de la pandemia. Seis estudiantes ingresaron, tres mujeres y tres hombres, provenientes de Alemania, Reino Unido, España y Perú. Una alumna de Francia se inscribirá de manera formal en el semestre 2023-2.

Los estudiantes que realizaron movilidad por estancia de investigación fueron cuatro en 2022, dos mujeres y dos hombres que realizaron su intercambio en

países de habla hispana: dos en España, uno en Uruguay y otro en Argentina. Todos concluyeron de manera satisfactoria. Para 2022, se realizaron 29 revalidaciones de estudiantes que cursaron en el semestre 2022-1 y 2022-2, este servicio se ha optimizado, pasando de seis a tres meses para llevarlo a cabo.

### Sistemas de tutorías

En el marco del programa de tutorías, con el objetivo de mejorar el rendimiento escolar del alumnado en su primer año de actividades escolares, se programaron y presentaron 22 tutores y tutoras para cubrir el total de grupos de nuevo ingreso, se les dio de alta en el sistema Siset para darle seguimiento a las tutorías y se les apoyó a lo largo de año con información, invitaciones y reuniones de tutoría. Se atendió a 856 estudiantes (30.2% mujeres y 69.8% hombres) para el semestre 2023-1.

La tutoría en el SUAyED busca acompañar y brindar la intervención educativa individual o grupal a distancia a los alumnos inscritos en los dos primeros semestres de la licenciatura. Busca desarrollar habilidades de autonomía y estudio independiente (autogestión de estudio, metacognición, administración del tiempo, hábitos de estudio). A partir del semestre 2021-1, derivado de la pandemia de COVID-19, el SUAyED implementó la modalidad abierta Zoom, para poder atender las demandas sanitarias actuales, por tal motivo la tutoría se lleva a cabo únicamente a distancia, por medio de los recursos tecnológicos disponibles para dicho fin.

Los ámbitos de intervención de la tutoría son:

- Integración al ambiente universitario. Se enfoca a favorecer la adaptación al sistema abierto y educación a distancia de los alumnos; proporcionar información sobre las normas institucionales, el plan de estudios, las herramientas y recursos de la plataforma (Moodle), los trámites administrativos, los servicios de apoyo, los programas complementarios a la formación profesional y las actividades extracurriculares.
- Necesidades académicas. Busca presentar a los alumnos las estrategias de aprendizaje autónomo, asimismo ayudarlos a planificar el tiempo de estudio.
- Necesidades personales y sociales. Se enfoca en atender y apoyar en la medida de lo posible los problemas que puedan presentar los alumnos.

Se cuenta con cinco tutores, tres técnicos académicos de tiempo completo y dos ayudantes de profesor. El programa de tutoría en el SUAyED brindó atención a 601 estudiantes en el semestre 2022-2 y a 566 en el semestre en curso.

*Becas.* En el año 2022, mediante las becas propias y las que se otorgan a través de la Facultad de Economía por parte de los diversos programas que la universidad ofrece, y la de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía se entregaron un total de 4,063 becas para el estudiantado, lo que representa un incremento de 17.4% respecto al 2021.

## Programas de Apoyo Académico

Para mejorar los perfiles de egreso curricular y egreso reglamentario, en la Licenciatura escolarizada, en la División de Estudios Profesionales durante 2022 se implementaron diversas acciones para contribuir al fortalecimiento del egreso y la titulación. Dentro de las más destacadas se encuentran la implementación de cursos de formación complementaria y la aplicación de exámenes extraordinarios EB en modalidad en línea.

Durante el 2022-2 se programaron cuatro grupos de asesorías presenciales para ayuda del alumnado de las siguientes materias: Matemáticas I, Taller II, Estadística e Introducción a la Econometría; en el siguiente semestre se abrieron cuatro cursos de formación complementaria: Álgebra, Cálculo Diferencial e Integral en una Variable, Estadística e Introducción a la Econometría.

Entre las actividades realizadas durante este mismo periodo para promover la permanencia, el egreso y la titulación del SUAyED se encuentran:

- Base de datos. Se diseñó y se mantuvo actualizada una base de datos por cohorte generacional, con el avance académico del estudiantado. En esta se incorporan datos como edad, lugar de residencia, situación laboral, estudios previos, otros; que pueden servir de base para apoyar solicitudes de apoyo por parte de las y los estudiantes.
- Programa de Apoyo al Egreso (PAEL). Ofrecer al alumnado la posibilidad de inscribir asignaturas en extraordinario largo (un mes de duración), durante el periodo inter-semestral.

## POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado cuenta con la Maestría en Economía y el Doctorado en Economía, ambos programas incluidos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) en el nivel de Consolidado; así como con el Programa Único de Especializaciones en Economía (PUEE), que cuenta con nueve programas específicos de especialización que son los siguientes: Desarrollo Social, Econometría Aplicada, Economía Ambiental y Ecológica, Economía Monetaria y Financiera, El Género en la Economía, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Microfinanzas y Teoría Económica.

En el ciclo escolar que comprende el semestre 2023-1, se atendió a 364 estudiantes en los tres niveles de estudios de posgrado que se imparten, lo que representó un incremento de 65% respecto al semestre 2022-1. Así, se tuvo una matrícula de 259 en especialización, 53 en maestría y 52 en doctorado. Con respecto al número de titulados durante 2021, en el caso del PUEE fueron 123, el dato con el registro más alto; en la maestría fueron 35 y en el doctorado obtuvieron su grado 20 estudiantes.

## EDUCACIÓN CONTINUA

En virtud de que nuestros programas están en su mayoría dirigidos a un público externo —en gran medida ya inmersos en su trayectoria laboral—, el paso de nuestros programas a la modalidad en línea fue muy bien recibido, por lo que este año, a pesar de que las actividades regulares de la Facultad han vuelto a la modalidad presencial, el Centro de Educación Continua y Vinculación (CE-CyV) continuó ofreciendo sus diplomados, seminarios de titulación e incluso la gran mayoría de sus cursos de actualización docente en la modalidad virtual.

Los diplomados que se desarrollaron a lo largo del año fueron nueve con un total de 222 participantes (110 alumnas y 112 alumnos), impartándose 1328 horas de clase. Los diplomados están integrados por cuatro módulos y cada uno dura 32 horas (un bimestre) de un total de 128 horas (cuatro bimestres). Durante 2022, se puso un particular énfasis en la evaluación de cada módulo y el avance del programa para asegurar su cumplimiento satisfactorio, y garantizar el prestigio de las actividades. Asimismo, se abrieron dos diplomados en dos nuevas temáticas: uno en Economía regional y urbana; y otro más, en Buen gobierno en sociedades complejas. Este último se organizó y se imparte en conjunto con las facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y la FES Acatlán. El mismo es con opción a titulación y concluirá en 2023.

Los diplomados en Econometría, Estadística aplicada, Mercados financieros y análisis de riesgos, y Análisis y evaluación financiera de proyectos de inversión captaron el 79% de las inscripciones, lo que expresa una cierta inclinación del mercado laboral hacia aquellos diplomados que desarrollan habilidades y fortalecen el conocimiento de instrumentos de trabajo del profesionista para efectos laborales, de acuerdo con las exposiciones de motivos de los alumnos con relación a sus actividades profesionales. Por su parte, los diplomados en Negocios internacionales y comercio exterior, y Economía regional y urbana captaron el 21% de las inscripciones, lo que revela en general la propensión a demandar estos diplomados como fortalecimiento laboral de los participantes.

Los seminarios de titulación ofrecen, por una parte, la posibilidad de titularse a los grupos de egresados rezagados en dicho proceso y, por otra, apoyan y refuerzan la eficiencia terminal de titulación del programa de licenciatura de la Facultad de Economía. Para los seminarios se ofrecen dos áreas de estudio: Economía pública y Economía internacional.

Los seminarios que se desarrollaron a lo largo del año fueron 12 con un total de 140 participantes (60 alumnas y 80 alumnos), impartándose 816 horas de clase. Conviene destacar que se mantuvo un número limitado, de 10 a 12 asistentes en los seminarios, con objeto de facilitar la tarea de asesoría y garantizar la mejor atención en sus trabajos de investigación (ensayo o tesina).

Durante 2022 se impartieron nueve cursos de actualización docente, el número de profesores inscritos fue de 248 (134 hombres y 114 mujeres). Cabe señalar que la DGAPA plantea la política de cursos de entre 20 y 40 horas, y por lo menos de 20 alumnos inscritos para poder abrirlos; en todos los casos

se cumplieron ambas condiciones, menos uno que excepcionalmente contó únicamente con 19 alumnos.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Servicio social

Se registraron 410 programas de servicio social durante el 2022, lo que representa un incremento del 8% respecto al 2021. Aumentó la oferta presencial de programas de servicio social en las dependencias del gobierno federal. Se elaboraron presentaciones y hojas de información que facilitaron la explicación y difusión de los programas y trámites de servicio social.

A través del Programa de Servicio Social de Apoyo Docente se brindó la oportunidad a 235 estudiantes de realizar el servicio en la Facultad de Economía, ampliando las oportunidades para llevarlo a cabo; en el año se abrieron dos convocatorias.

Los programas de servicio social implementados en SUAyED han permitido tanto a sus propios estudiantes, como a algunos del sistema escolarizado y de otras facultades a cumplir con este requisito. Para los semestres 2022-2 y 2023-1 se adaptaron las actividades para hacerlas acorde a la modalidad abierta híbrida y así apoyar las sesiones de Zoom, para ello se les brindó capacitación y se ha monitoreado su participación. Teniendo una grata experiencia de total responsabilidad y compromiso por parte de las y los estudiantes involucrados.

### Vinculación interinstitucional

La Facultad de Economía mantuvo estrechas y muy provechosas relaciones de colaboración académica e institucional con el Banco de México (Banxico), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. (Comecso), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Fundación UNAM, así como con importantes organismos internacionales y sedes diplomáticas tales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Representación de la Unión Europea en México y la Embajada de la República Popular China en nuestro país.

Las y los integrantes de nuestra comunidad académica han continuado fortaleciendo sus relaciones académicas con otras entidades de la propia UNAM, como el Instituto de Investigaciones Económicas, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, la Red del Agua y, de manera destacada y asidua, con el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo.



## INVESTIGACIÓN

La investigación es una parte fundamental de las actividades que realiza la Facultad de Economía, y se ha dado continuidad a los esfuerzos por consolidar la producción científica generada en la misma.

Los siguientes rubros incluyen actividades relacionadas con este aspecto:

La producción editorial de la Facultad de Economía fue importante durante 2022. A través de su Coordinación de Publicaciones editó las siguientes revistas: seis números de *Economía Informa* (bimestral), tres números de *Economía UNAM* (cuatrimestral), cuatro números de *Investigación Económica* (trimestral), un número de *Revista de Economía Mexicana* (anual) y dos números de *El Semestre de las Especializaciones* (semestral). En adición a las revistas electrónicas que producen algunas áreas académicas de la Facultad.

También se realizó la publicación de 17 libros impresos y 12 libros digitales de profesores de la Facultad.

Con relación a los proyectos de investigación, un número relevante de profesores e investigadores de todas las divisiones de la Facultad participan activamente en ellos, ya sea a través de los diversos programas en la UNAM o en instituciones externas, logrando así un mayor desarrollo de la vida colegiada.

Durante el año 2022 la comunidad de la Facultad de Economía participó en 17 proyectos. Del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) se tienen 17 en desarrollo y se han concluido 10 en este periodo. En el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) se tiene en desarrollo un proyecto. En cuanto a proyectos apoyados por el Conacyt se desarrollaron dos en 2022. Las principales líneas de investigación abordadas se centran en la enseñanza de la economía, historia económica, innovación tecnológica y competitividad, economía internacional, matriz de insumo producto y cadenas de valor, mercado laboral y desarrollo sustentable.

Por otro lado, de acuerdo con la información contenida en el padrón del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), un total de 69 integrantes del claustro académico de nuestra Facultad forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) —entre profesores de carrera, de asignatura y estancias posdoctorales—, de los cuales 18 cuentan con la categoría de Candidato, 24 se encuentran en el nivel I, 15 en el nivel II, y 12 en el nivel III. Los profesores Enrique Semo Caley y Arturo P. Huerta González fueron reconocidos en 2022 como Investigadores Eméritos en el SNI-Conacyt.

### Centros de investigación

Los centros de investigación y vinculación son un pilar importante de la Facultad, al generar conocimiento y propiciar la vinculación con otros sectores de la sociedad, asimismo contribuyen a fortalecer el proceso de formación del alumnado a través de la articulación de la docencia, la investigación y el apren-

dizaje, con el fin de que tengan la posibilidad de aprender a conocer, resolver problemas y producir conocimiento cada vez con mayor independencia. Los centros de nuestra Facultad son el Centro de Estudios en Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE), Centro de Estudios China-México (Cechimex), Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS), Centro de Estudios Financieros y de Finanzas Públicas (CEFI), Centro de Economía y Prospectiva de Ciencia y Tecnología (CEPCyT), Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) y el Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM).

#### *Centro de Estudios China-México (Cechimex)*

Las actividades académicas y de investigación realizadas durante el año en el Cechimex contribuyeron a la investigación en los temas de China, particularmente en lo referente a la relación bilateral con México y otros países de América Latina. En el Cechimex se tuvo a una alumna estadounidense en estancia de investigación; se incorporaron 12 alumnos en el programa de servicio social; se presentaron 11 conferencias que reunieron de manera presencial y en línea a cientos de estudiantes, profesores, empresarios, funcionarios y público interesado; se impartió el curso "Entendiendo a China", esfuerzo conjunto y anual entre el Cechimex y el Centro de Estudios de Asia y África (CEEA) de El Colegio de México (Colmex); los miembros del Centro impartieron 36 conferencias y publicaron tres libros y cuatro capítulos de libro; el Cechimex publicó cuatro libros y dos cuadernos de trabajo; se creó la Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China (Red ALC-China), fundada conjuntamente con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); el Cechimex lleva a cabo la difusión de sus diferentes actividades a través de medios impresos (carteles y trípticos) y electrónicos.

#### *Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS)*

El CEDRUS es un Centro especializado en la investigación del espacio social para el desarrollo económico del país. Tiene cuatro líneas temáticas de investigación: Regionalización funcional de México, Matrices de insumo producto regionales, Desarrollo regional y urbano, y Economía regional y urbana. El personal académico adscrito al CEDRUS desarrolló un proyecto PAPIIT y uno PAPIIME; publicó dos artículos en revistas especializadas, avanzó de forma importante en la construcción del laboratorio de Insumo Producto, a partir del desarrollo de aplicaciones y ejercicios en acompañamiento al libro *Insumo-Producto Regional*, elaboró un sitio de internet para la difusión de un boletín en estudios regionales en coordinación con el Seminario de Análisis Regional y Estudios Espaciales de la FES Acatlán y la Unidad de Relaciones Productivas de la UAM-Azcapotzalco; se construyó un canal de YouTube para la difusión de eventos, tutoriales, charlas y en general actividades académicas del Centro, que a la fecha contiene 19 videos sobre técnicas de análisis espacial con GeoDa, QGIS y el Mapa Digital de México del INEGI; organizó el XIII Seminario Internacional sobre Desarrollo Regional "Crisis 2020: Alternativas de desarrollo", el Décimo Encuentro de Estudiantes sobre Estudios Regionales, siete webina-

rios, una videoconferencia y tres presentaciones de libros; incorporó a cuatro estudiantes en sus programas de servicio social.

#### *Centro de Estudios Financieros y Finanzas Públicas (CEFI)*

El CEFI en el año 2022 llevó a cabo actividades de promoción y difusión, lo que aunado a su experiencia en la elaboración de investigaciones previas, le permitió ser identificado como un proveedor de servicios a pesar de la pandemia de COVID. Se organizó el el Seminario virtual: Situación actual de las finanzas públicas en México 2022, que constó de cuatro sesiones —los viernes del 29 de abril al 20 de mayo—, con una duración de una hora por sesión, con una asistencia total de 639 personas. Integrantes del CEFI participaron como ponentes en una conferencia, un curso y diversos comentarios en medios de difusión periodística a nivel nacional. Se produjeron dos artículos y un podcat.

#### *Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM)*

Durante 2022, el CAM expresó en los medios de comunicación su punto de vista sobre temas como las condiciones laborales de los trabajadores de la salud, salarios, canasta básica, empleo-desempleo, inflación, evaluación de la marcha de la economía nacional y pobreza, por medio de reportajes, entrevistas, seminarios. Su personal organizó y participó en 12 seminarios y cuatro conferencias; elaboró un reporte de investigación; tiene un programa de servicio social. Durante 2022 el CAM coordinó el levantamiento y procesamiento de tres encuestas que realiza trimestralmente para analizar el comportamiento de los precios y el poder adquisitivo del salario, el precio de la Canasta Alimenticia Recomendable (CAR) y la Canasta Obrera Indispensable (COI); dicha información es básica para la elaboración de los reportes de investigación que también realiza trimestralmente. Dicho trabajo lo continuará en 2023.

#### *Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE)*

En el CEMPE se desarrolló un proyecto PAPIIT que incorporó a ocho estudiantes; realizó cuatro reuniones trimestrales con temas de coyuntura; se publicaron seis artículos académicos en revistas de prestigio; asimismo realizaron dos informes semestrales sobre el estado de la economía mexicana y un reporte especial sobre el COVID en México para el Centro de Estudios Latinoamericanos CESLA (antes Red Econolatin). Profesores adscritos participaron como ponentes en siete eventos académicos.

#### *Centro de Desarrollo Empresarial UNAM-Canacindra (CDE)*

El Centro de Desarrollo Empresarial (CDE), fue fundado en 2002 mediante un convenio de colaboración institucional entre la UNAM, a través de la Facultad de Economía, y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacindra), y cuya actividad fundamental gira en torno a la vinculación entre el sector productivo y la Universidad.

Durante 2022, sus integrantes desarrollaron un proyecto de investigación PAPIIT, organizaron dos conferencias, participaron como ponentes en cinco

conferencias, desarrollaron el curso Estudio Financiero. Como resultado de las actividades de incubación de empresas, se continuó con los procesos de incubación de los proyectos "Producción de tilapia y harina de pescado" y "ATEM-NEA", en el Sistema InnovaUNAM. Además de los proyectos que se encuentran en proceso de incubación, se trabajó en la pre incubación de dos proyectos para su presentación ante el Comité Global del Sistema de Incubadoras InnovaUNAM para su admisión.

## INFRAESTRUCTURA

Entre las actividades principales de infraestructura que se llevaron a cabo en la Facultad de Economía destacan:

- Mantenimiento preventivo a los equipos de aire lavado y aires acondicionados ubicados en los dos edificios de la Facultad; persianas enrollables; de los equipos de botones de pánico y sistemas de alarma; de los equipos de limpieza y de todos los equipos de oficina.
- Fumigación mensual y desinfección de los dos edificios, así como bibliotecas.
- Trabajos de desazolve de bajadas pluviales y fluviales, y restauración de cinco registros de los dos edificios.
- Mantenimiento preventivo de los equipos de botones de pánico.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de alarma sísmica instaladas en los dos edificios de la Facultad.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de limpieza.
- Mantenimiento al solarío de la Biblioteca para evitar las filtraciones de agua en el periodo de lluvias.
- Mantenimientos de las instalaciones con aplicación de pintura en salones, pasillos, oficinas, estacionamientos, plaza roja y entradas principales.

Se realizó la adquisición de manera urgente de aire acondicionado para el *site* de cómputo. Asimismo, se cuenta con sillas de ruedas para el traslado de personas con discapacidades.

Se continúa realizando la sustitución de luminarias por tipo LED, con la finalidad de reducir el impacto en consumo de energía eléctrica, no producción de calor, eliminación de uso de balastos, la luz no se degrada y es amable con el medio ambiente.

### Acciones en materia de equipo informático

Se instalaron 45 discos de estado sólido en reemplazo de los discos de tipo mecánico en computadoras del profesorado, laboratorios de cómputo, así como diversas áreas administrativas para poder mejorar el rendimiento de los equipos, así como extender la vida útil de los mismo y mejorar las condiciones de trabajo.

Se puso en marcha al 100% presencial la red de PC Puma de la Facultad y se trabajó sin ningún contratiempo; la red respondió a la cobertura y conectividad. En donde existe dicho equipo el alumnado, profesorado y personal administrativo se conectó y pudo usar internet para trabajar y consultar la información de forma sencilla y con un servicio de forma continua. El proyecto PC Puma entrará en su segunda fase terminal el próximo año, que será poner en marcha el préstamo de 30 equipos portátiles (Chromebooks) para que se puedan realizar clases o prestamos en las áreas donde exista la cobertura de PC Puma.

Se actualizaron tres micrositos durante el transcurso del año para dar respuesta inmediata a los requerimientos de la comunidad de la Facultad, así como darles la importancia requerida:

- Micrositio de Igualdad y Género
- Micrositio para los alumnos de primer ingreso, Generación 2023
- Micrositio de orientación vocacional sobre la carrera de Economía

Se actualizaron los servicios de correo electrónico y se están implementando las medidas de seguridad para los servicios de Google; se difundieron convocatorias, avisos, becas, concursos, seminarios, pláticas, conversatorios e información en general para la comunidad por medio de la página web, correos electrónicos y redes sociales.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Eventos académicos

La Facultad de Economía apoya y promueve por medio de diversas vías de difusión —impresas, electrónicas y de comunicación— las actividades docentes y de investigación que lleva a cabo su comunidad académica. En el año 2022, se efectuaron una gran cantidad de eventos académicos virtuales, con diversas temáticas y en diversas disciplinas de la ciencia económica: cinco seminarios con 1587 asistentes; 46 conferencias con 4309 asistentes; dos cátedras con 2289 asistentes; cuatro ceremonias con 661 asistentes; tres clases abiertas o cursos de actualización con 449 asistentes; ocho coloquios con 382 asistentes; tres conversatorios con 170 asistentes; cuatro mesas de debate con 241 asistentes; 10 pláticas informativas con 1058 asistentes; 16 presentaciones de libros con 1266 asistentes. Para un total de 128 eventos y 13 799 asistentes.

### Eventos culturales

La Facultad promueve activamente diversas manifestaciones del arte y la cultura, con el objetivo de contribuir a la formación integral de sus alumnos. En conjunto con la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC) se presentó la Muestra fílmica en cuyo marco, a lo largo de ocho días, se mostraron diversas producciones realizadas por alumnos de la ENAC; también durante el segundo semestre contamos con la presentación de la obra *La catrina en*

*trajinera*, obra de teatro que cada año se pone a disposición del público en los canales de Xochimilco. Asistieron 301 estudiantes al conjunto de actividades culturales.

Es importante mencionar que en esta ocasión nuevamente se participó en el montaje de la Megaofrenda 2022 “100 años de muralismo”, la cual se realizó de manera presencial en la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM. Nuestra participación consistió en elaborar una ofrenda, la cual se basó en el mural *La creación humana y la economía* que se encuentra en el Auditorio Narciso Bassols. Se elaboró además un audio con la explicación de la ofrenda, explicando cada uno de sus elementos.

Se continuó con la oferta de talleres culturales. Se abrieron los talleres de Tuna, con la participación y apoyo entusiasta de los integrantes de esta agrupación de la Facultad, los que sirvieron para incrementar la participación del alumnado en la Tuna de la Facultad, la cual participó en el Concurso Nacional de Tunas de Canal Once quedando en semifinales. Participaron en estos talleres 20 estudiantes. Asimismo, se abrieron talleres de ajedrez con una activa participación de la comunidad (80 estudiantes), y al club de debate asistieron 18 estudiantes.

### Actividades deportivas

Al inicio del 2022, se abrieron clubs deportivos y torneos internos dando oportunidad de participar a la comunidad estudiantil. Para el estudiantado de la Generación 2023, se realizó el Torneo de Primer Ingreso, el cual ayuda a la integración y a fomentar el sentido de pertenencia.

La comunidad estudiantil participó en los Juegos Universitarios 2022, teniendo presencia en 26 disciplinas, con 507 participaciones correspondiente a 297 inscritos, 205 hombres y 92 mujeres. Se obtuvo un resultado importante, con un total de 44 medallas, 18 de oro, 12 de plata y 14 de bronce, con lo cual se logró el quinto lugar a nivel universidad entre escuelas y facultades. Destacaron los equipos de atletismo, ajedrez, fútbol rápido y asociación, football flag, frontón, esgrima, levantamiento de potencia y luchas asociadas.

