

–FES Acatlán–

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Dr. Manuel Martínez Justo

Director ~ desde marzo de 2017

En el año 2022, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán comenzó con un proyecto muy importante para la comunidad estudiantil: el regreso a las actividades académicas de manera presencial después de la pandemia provocada por el COVID-19. Tras dos años de actividades en línea, la Facultad retomó las clases presenciales y algunas actividades semipresenciales, para lo cual se implementaron diversas acciones con la finalidad de que la comunidad acatleca pudiera regresar a un espacio de convivencia y estudio, en donde se sintieran seguros después del acontecimiento que impactó a nivel mundial.

Para sustentar y fortalecer la educación híbrida se continuó trabajando con la plataforma SEA (Sitio Educativo Acatlán) en los sistemas abierto y presencial, asimismo el programa PC Puma se ha consolidado como una gama de herramientas que brindan un gran apoyo a los estudiantes. En este sentido, el programa tuvo grandes avances en su plataforma para solicitar equipos con el lema “Cero contacto”, el cual fue desarrollado por colaboradores del Centro de Desarrollo Tecnológico de la Facultad. Este sistema fue reconocido a nivel UNAM, de tal forma que otras entidades lo puedan implementar en convenio con la Facultad.

En lo que respecta a la calidad de la oferta educativa, se realizaron diversas acciones orientadas a la reacreditación de las licenciaturas, revisión de planes de estudio, gestión y seguimiento a concursos de oposición; además, se diseñaron e implementaron estrategias para la capacitación docente, tanto en la aplicación de exámenes y clases presenciales, como en el uso de distintas herramientas tecnológicas que permitan mejorar las competencias de la comunidad universitaria.

Con relación a la seguridad al interior del plantel, se renovaron todos los postes de emergencia y se colocaron botones de pánico con la finalidad de brindar más herramientas que permitan ofrecer una atención oportuna a la comunidad acatleca.

Este año representó un periodo de crecimiento constante, adaptación, renovación e implementación de diversos procesos académico-administrativos que definen a la Facultad como una universidad del siglo XXI; se continúa con el fomento a la excelencia académica y a la mejora continua mediante la actualización permanente de sus planes de estudio, procesos administrativos,

renovación de infraestructura física y tecnológica, todo ello en atención a las problemáticas emergentes y actuales que permitan formar profesionistas de alto calibre que tanto necesita la sociedad mexicana.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

El retorno seguro a las actividades presenciales después de casi dos años de confinamiento implicó realizar adecuaciones a los diversos programas de mantenimiento con los que cuenta la Facultad. Entre ellos, el Programa Integral de atención a la limpieza y mantenimiento de las instalaciones en el marco de la nueva normalidad fue actualizado con la finalidad de reducir la propagación del virus SARS-CoV2, causante de la enfermedad COVID-19.

También se realizó limpieza y desinfección de todos los espacios de la Facultad; los espacios fueron clasificados de acuerdo al impacto directo en la salud de tal forma que se dio prioridad a salones, núcleos sanitarios, recintos, talleres, laboratorios, el Centro de Información y Documentación, entre otros. Asimismo, se colocaron dispensadores de gel antibacterial en los diversos espacios de la Facultad.

En seguimiento al retorno a las actividades presenciales y para incentivar a la comunidad al regreso seguro a las instalaciones, se realizó la campaña #Acá-NosVemos; con este *hashtag* se realizó un evento de bienvenida a la Facultad a través de un *videomapping* que fue proyectado en el edificio de gobierno y el pictomonolito *La humanidad hoy*, el cual retrató el impacto que tuvo la pandemia para la Facultad, se rindió homenaje a los integrantes de la comunidad que fallecieron durante la pandemia y se refrendó el compromiso de la Facultad por continuar con las actividades académicas y recreativas.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el periodo 2023-1, se registraron 2003 nombramientos del personal académico, de los cuales 850 son mujeres y 1153 son hombres. Asimismo, la distribución de los nombramientos se encuentra conformada por 1636 profesores de asignatura, 46 técnicos académicos, 134 ayudantes de profesor, 186 profesores de carrera y un profesor investigador.

Como parte del fortalecimiento de la planta docente, se otorgaron 2817 estímulos de los distintos programas que ofrece la Universidad, distribuidos de la siguiente manera: 2763 en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 38 en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), cinco en el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE), siete en el Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI), y cuatro cátedras especiales.

Para promover la estabilidad laboral de los docentes se dio seguimiento a 81 concursos de oposición, de los cuales 14 concursos de oposición abiertos se encuentran en proceso y cinco fueron concluidos. De igual forma, se encuentran en proceso 26 concursos de oposición cerrados y 36 concluidos.

Por otra parte, con la finalidad de propiciar un espacio de reflexión, convivencia e intercambio que permita incentivar la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje, al inicio del semestre 2023-1, se organizó la Primera Bienvenida Académica, la cual contó con 14 actividades entre curso, talleres y conversatorios en los que participaron 332 profesores de la Facultad.

Asimismo, se realizó la Tercera Jornada de Capacitación Docente: De la educación mixta a la nueva educación presencial, celebrada en formato híbrido, con el objetivo de brindar a los profesores herramientas que complementen la práctica docente en la nueva educación presencial, además de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje con las necesidades actuales. La jornada tuvo una participación de 290 profesores, que se vio reflejada en 396 horas de capacitación durante las que se desarrollaron un total de 46 actividades entre cursos, talleres y conversatorios.

En complemento, el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) ofreció diversas ponencias bajo los temas de actualización disciplinar, conocimiento y uso de TIC (tecnologías de información y comunicación) y TAC (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento), fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas, conocimiento de temas de igualdad de género, entre otros. Se organizaron un total de 43 cursos de actualización que fueron impartidos por 60 ponentes y en los cuales participaron un total de 1156 profesores.

Finalmente, con el objetivo de capacitarse con el manejo de la plataforma para la presentación de propuestas en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), académicos de la Facultad participaron en una sesión informativa a cargo de funcionarios de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM.

LICENCIATURA

En 2022 se dio seguimiento a los procesos curriculares de las 20 licenciaturas de la Facultad, de los cuales 14 planes de estudio se encuentran en modificación, cinco en implantación y uno en evaluación. En el caso de los planes de estudio de Filosofía y de Lengua y Literatura Hispánicas, fueron aprobados por el H. Consejo Técnico el 14 de marzo y el 10 de noviembre, respectivamente.

Respecto a los proyectos para las licenciaturas de Historia y Relaciones Internacionales en su modalidad abierta, han avanzado en su proceso de modificación y ambos fueron enviados al H. Consejo Técnico. La Licenciatura en Relaciones Internacionales —modalidad abierta— llevó a cabo su consulta a la comunidad del 16 al 31 de agosto, en la que participaron docentes, egresados y el alumnado.

Asimismo, se presentaron los resultados del programa de evaluación de las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas y Computación (MAC) e Ingeniería Civil ante el pleno del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) el 23 de noviembre, con lo cual comenzaron con su proceso de modificación. La evaluación del plan de estudios de

la Licenciatura en Actuaría fue enviada a revisión del H. Consejo Técnico el 22 de noviembre.

De igual forma, la acreditación de los programas educativos de la Facultad es una actividad de suma importancia, pues brinda la posibilidad de obtener una mirada externa de los procesos que se llevan a cabo en la institución, que permiten realizar mejoras continuas en los métodos de enseñanza-aprendizaje, así como abonar a la formación integral del estudiantado.

En este sentido, se realizaron las gestiones necesarias para la obtención de la reacreditación de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación por parte del Conaic (Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación), la cual fue aprobada en octubre; además, se encuentran en proceso de reacreditación las licenciaturas en Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Ingeniería Civil y Pedagogía, que en próximos días recibirán la visita de evaluación con fines de acreditación.

Uno de los logros más importantes de esta administración fue la creación de la Secretaría de Asuntos Académicos Estudiantiles (SAAE), la cual durante este primer año de actividades dio prioridad a la atención integral de la comunidad estudiantil de la Facultad. Además, se emprendieron importantes esfuerzos dirigidos a capitalizar las experiencias relativas a los procedimientos en línea que se implementaron durante la pandemia y que ahora forman parte de las mejoras en los sistemas de la Unidad de Administración Escolar, para una atención eficiente a la comunidad estudiantil.

Otro logro derivado de las condiciones generadas por la pandemia fue el de la migración de los trámites escolares a la modalidad virtual, la cual ha continuado con diversas mejoras que permitieron la actualización de los procedimientos para una mejor atención a los estudiantes y egresados. De esta forma, se tuvo un impacto directo en el tiempo de espera para recibir un documento probatorio, que disminuyó en un 70%. Actualmente, desde el escritorio virtual de la Unidad de Administración Escolar se pueden realizar 13 trámites totalmente automatizados, con un total de 146 946 solicitudes atendidas en el año por este medio.

En lo que refiere a la población estudiantil de licenciatura para el semestre 2023-1, la matrícula alcanzó 23 142 estudiantes, de los cuales 4525 son de primer ingreso —pertenecientes a la Generación 2023— y 18 617 son de reingreso.

Para la Universidad, el principal indicador que da cuenta de haber cumplido su propósito institucional son sus titulados. La Facultad, en apego a su función toral de formar profesionistas, ha emprendido diversas estrategias para robustecer la eficiencia terminal en sus diversas licenciaturas. Es de destacar que durante 2022, la Facultad entregó 2794 títulos, lo que representa la mayor cantidad de títulos entregados en un año en la historia de la FES Acatlán. Por otra parte, 2710 alumnos de las diferentes licenciaturas concluyeron satisfactoriamente el 100% de sus créditos durante este año, de los cuales 886 son mujeres y 853 son hombres.

Adicionalmente, se brindó apoyo a la comunidad de la Facultad en la gestión de las postulaciones a 25 convocatorias para programas de becas emitidas por la Dirección General de Atención y Orientación Educativa (DGOAE); con ello se consiguieron un total de 17 186 apoyos económicos o en especie para nuestra comunidad, entre las que destaca la beca de Apoyo a la manutención UNAM 2023-1, que benefició a 6122 alumnos.

Por otra parte, se concretó la apertura de 38 cursos de recuperación académica en modalidad de Extraordinarios largos y seis cursos remediales con los que se apoyó a 958 estudiantes de ocho licenciaturas.

Respecto a los servicios de salud, a partir del análisis de los resultados del Exámen Médico Automatizado (EMA) aplicado a las tres generaciones más recientes, se instrumentaron estrategias de promoción de la salud en tres órdenes prioritarios: hábitos alimenticios, salud reproductiva y salud mental. Además, se trabajaron estrategias de activación física y formación básica en primeros auxilios, y se brindó orientación nutricional a 96 estudiantes de nuestra comunidad a quienes se les proporcionó también el seguimiento de resultados de forma presencial.

Asimismo, con la finalidad de promover hábitos saludables y brindar información a nuestra comunidad académica en las áreas de vulnerabilidad detectadas, se prepararon diferentes pláticas en temas de requerimiento calórico, cultura de donación de sangre, prevención del VIH, entre otros. En este sentido, se realizaron jornadas de supervisión médica con aplicación de 550 pruebas rápidas de VIH, hepatitis o sífilis, así como jornadas de colocación de implantes anticonceptivos subdérmicos con los que se atendió gratuitamente a 62 alumnas de nuestra comunidad.

En cuanto a la atención odontológica, durante este periodo se ofrecieron servicios de diagnóstico, aplicación de resinas y eliminación de cálculos y profilaxis que beneficiaron a 67 estudiantes de la comunidad.

En lo que refiere a la atención psicológica dirigida al alumnado, el personal de Orientación Psicológica realizó 490 sesiones de intervención individual (presenciales, telefónicas o por videoconferencia), 70 intervenciones de primeros auxilios psicológicos, 15 actividades de intervención grupal y ocho actividades de capacitación a solicitud de diversas áreas de la Facultad. Con la valiosa colaboración de estudiantes y prestadoras de servicio social, se generaron 38 publicaciones en redes sociales con 189 recursos de promoción de la salud mental.

Otra de las actividades sustantivas para la formación del estudiantado es el fomento a la movilidad académica. Para ello, se compartieron las convocatorias emitidas por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) para que los estudiantes de la Facultad realizaran estudios equivalentes a un semestre escolar en alguna institución de educación superior del extranjero. Como resultado, durante el año 2022, 41 estudiantes de las licenciaturas en Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Derecho, Diseño Gráfico, Economía, Matemáticas Aplicadas y Computación, Pedagogía y Relaciones Internacionales participaron en el Programa

de Movilidad Estudiantil Semestral a nivel Licenciatura de la DGECI. Dentro de este esquema se tuvo presencia en 13 países: Alemania, Argentina, Bélgica, Colombia, Corea del Sur, Dinamarca, España, Hungría, Italia, Perú, Reino Unido, República Checa y Rusia.

De igual forma, participaron cinco estudiantes de tres licenciaturas en el Programa de Iniciación a la Investigación 2022, quienes tuvieron presencia en países como Canadá, España, Italia y Países Bajos.

La participación de los egresados de la FES Acatlán en programas de movilidad también se impulsó. Se gestionaron los apoyos para que cinco de ellos aprovecharan los recursos ofrecidos por el Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) 2022; tres para realizar prácticas profesionales en sedes de la UNAM fuera del país y dos mediante la realización de estancias de investigación vinculadas con sus proyectos de tesis.

Otro de los apoyos se realizó bajo el convenio de colaboración para la incorporación de egresados de la FES Acatlán en proyectos de desarrollo institucional de la Sede UNAM Canadá. Durante este año concluyeron su estancia cuatro egresadas y se incorporaron otras cinco para el periodo 2022-2023.

En resumen, durante el año 2022, 60 integrantes de la comunidad de la FES Acatlán tuvieron presencia mediante actividades de movilidad académica en 33 instituciones de educación superior en el extranjero en 17 países.

POSGRADO

La oferta educativa del posgrado de la FES Acatlán cuenta con 31 programas: 11 de especialización, 14 de maestría y seis de doctorado. Es de resaltar que, del total de programas, 14 pertenecen al Padrón de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), gracias a lo cual 212 alumnos fueron beneficiados con becas otorgadas por esa institución. De igual manera, ocho alumnos fueron beneficiados con la beca UNAM.

Durante el semestre 2023-1, la matrícula de posgrado fue de 640 alumnos, de los cuales 319 pertenecen al grado de especialización, 265 a maestrías y 56 a doctorado.

En el año que se informa, se implementaron distintas estrategias para fortalecer la eficiencia terminal de este nivel, que alcanzó la cifra más alta de graduados desde 2017, con 219 alumnos graduados, lo que implica un crecimiento del 37% con relación a 2021. En cuanto a la modalidad de graduación, de los 219 que obtuvieron el grado, un alumno lo hizo por ampliación y profundización de conocimientos, uno más por desarrollo de objetos de aprendizaje para matemáticas con tecnología digital, 36 por la opción de desempeño académico, 81 por examen general de conocimientos, 10 por informe académico por experiencia o práctica profesional, 10 más por reporte de práctica docente, 11 por tesina y 69 por tesis.

Asimismo, 333 alumnos egresaron de los diferentes programas de posgrado, siete de doctorado, 131 de maestría y 195 de especialización.

En cuanto a la mejora continua de los programas, las especializaciones en Geotecnia, Costos en la Construcción, Sistemas de Calidad e Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas se encuentran trabajando en los formatos requeridos por los Consejos Académicos de Posgrado para continuar con las actualizaciones de los planes de estudio correspondientes.

Uno de los proyectos más importantes del posgrado es la vinculación con las licenciaturas impartidas en la Facultad. Para ello se realizó la Semana del Posgrado, en la que se ofrecieron dos conferencias magistrales y se presentaron 13 videos donde el común denominador fue que los especialistas hablaran desde las ópticas que posibilitan la multidisciplina de los posgrados que ofrece la Facultad. Dichos videos se promocionaron en el Facebook de la Coordinación y en los diversos espacios que cada programa tiene a su cuidado. En total se contó con 22 760, vistas llegando a 11 339 usuarios.

EDUCACIÓN CONTINUA

El Centro de Educación Continua incrementó su oferta de cursos y diplomados en un 8.5% con respecto al año anterior, contando en 2022 con un total de 204 actividades, de las cuales 171 se impartieron en la FES Acatlán y 33 en sedes alternas. En total se realizaron 176 diplomados, 26 cursos y dos seminarios. Es de destacar que algunas de estas actividades fueron organizadas a nivel nacional e internacional, además de participar con entidades del sector público, privado y social.

Como parte del seguimiento a uno de los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional, se efectuaron dos ediciones de la Semana de Educación Continua, en las cuales colaboraron nueve instituciones, entre las que destacan Milenio TV, el Tribunal de Justicia Administrativa de la Ciudad de México, la Comisión para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), Programa Hábitat ONU, Delegación de Cataluña para México Centroamérica, Universidad del Área Andina, Universidad Anáhuac Mérida y la Suprema Corte de Justicia de la Nación. También participaron especialistas en rubros como la medicina, la arquitectura, la ingeniería y la economía, con una escala internacional desde México hasta Estados Unidos, Guatemala, Ecuador, Colombia y Argentina.

Con relación a la enseñanza de idiomas, durante este año se alcanzó una matrícula total de 21 967 alumnos, de los cuales 18 540 corresponden a comunidad interna y 3 427 a externa. Se abrieron 1 282 grupos de los 17 idiomas que se imparten en la Facultad, 901 grupos de lunes a viernes (regulares), 367 grupos sabatinos y 14 grupos de español para extranjeros.

En lo que se refiere a sedes alternas de enseñanza de idiomas, el CEI Autonomía captó 1 827 alumnos, el CEI Izcalli a 761, el CEI Cuernavaca a 257 y el CEI Milán a 1 439 alumnos (estas dos últimas de nueva incorporación). Todas ellas brindaron una propuesta integral dirigida a los negocios con programas académicos de alta calidad por medio del Programa de Capacitación Ejecutiva en Idiomas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

La vinculación de la Facultad con el exterior es de suma importancia para que la comunidad pueda desarrollarse en un entorno lleno de posibilidades. Durante el periodo que se informa, la Facultad contó con un total de 74 instrumentos consensuales vigentes, entre bases y convenios de colaboración, de los cuales 41 fueron firmados durante el año. Entre ellos destacan los signados con la Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresa, con la Universidad Técnica de Ambato en Ecuador, con el Instituto Nacional de Administración Pública y el celebrado con la empresa DB Engineering & Consulting.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Como requisito de titulación se encuentra la liberación del servicio social. En 2022, se obtuvo el registro de 6948 programas en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social, a través de los cuales 3536 estudiantes cubrieron este requisito.

Adicionalmente, se impulsaron cuatro proyectos de impacto comunitario:

- FES Amigo, en donde participaron 98 binomios y que este año fue reconocido por Peraj México, quien eligió a la FES Acatlán como sede de la Reunión Nacional Peraj, a la cual asistieron representantes de 15 universidades del país y otras dos dependencias de la UNAM.
- Compromiso con tu Comunidad, en cuyo marco se realizaron tutorías de pares a efecto de disminuir el rezago y deserción escolar. En esta convocatoria participaron un total de 42 alumnos.
- Inducción a la Vida Universitaria, programa implementado este año que busca introducir a los alumnos de primer semestre a la vida universitaria con la ayuda de mentores que cursan el último año de la licenciatura, mediante su participación en actividades académicas, deportivas y culturales. Con este objetivo se integró y capacitó a un equipo de 26 alumnos para desempeñar el papel de mentores, quienes orientan a 40 estudiantes de nuevo ingreso que voluntariamente decidieron participar.
- México Social, también implementado este año, se desarrolla en colaboración con la revista *México Social*. Se obtuvo la participación de 32 alumnos que están colaborando de manera multidisciplinaria para generar investigaciones y proyectos en torno a las problemáticas sociales de nuestro país.

INVESTIGACIÓN

En 2022 la Facultad registró un total de 239 proyectos de investigación, de los cuales 208 fueron realizados con recursos propios, seis con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), tres del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y 22 del Programa de Apoyo a la Investigación para el

Desarrollo y la Innovación (PAIDI), de la propia Facultad. Además, se contó con 32 seminarios, de los cuales 14 son anuales y 15 permanentes.

En lo que respecta al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt, en 2022 se contó con 54 profesores registrados, de los cuales 21 son nivel I, siete son de nivel II y 26 son candidatos a investigador nacional. Además, con la finalidad de incentivar y capacitar a nuestros docentes para que participen en el SNI, se impartieron asesorías sobre cómo elaborar el Currículum Vitae Único (CVU) del Conacyt, en las que participaron 26 docentes.

Uno de los instrumentos más importantes en la Facultad en materia de difusión de la investigación es la revista *Figuras*; indizada recientemente y certificada para los estándares nacionales. En 2022, se mantuvo su publicación cuatrimestral —tres números— y se tramitó ante Indautor la renovación de la reserva de derechos al título de la revista, certificando el nombre con una constancia oficial. También en este año se publicó el *Catálogo de proyectos de investigación 2021-2022*, en el cual se pueden consultar todos los proyectos y líneas de investigación vigentes.

Asimismo, como parte de la divulgación de la investigación y el conocimiento fue creado el Seminario Podcast académico de investigación, a través del cual se realizaron investigaciones sobre la sonoridad, las posibilidades académicas del sonido y, finalmente, la creación del primer podcast académico de la FES Acatlán que se incorporó a Spotify con el título *Rulfo digital*.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

El 2022 marcó el retorno a las actividades presenciales, determinante para la reactivación de los eventos deportivos y culturales. En este sentido, se programaron actividades para promover la importancia de la salud física a partir de torneos internos, carreras, competencias y activaciones; se realizó la segunda Carrera por el Agua como primera actividad deportiva, la cual reunió a más de 300 personas entre alumnos, profesores y funcionarios.

Un evento deportivo destacable fue la Primera Carrera Conmemorativa rumbo a los 50 años de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, realizada el Día de muertos con la participación de más de 256 integrantes de la comunidad acatleca.

Las actividades culturales, también reactivadas de manera presencial, contaron con la participación de entidades externas, entre ellas la compañía de danza drag México de Colores, el 25º Tour de Cine Francés, la exposición *Tula, Toltteca, imagen y mito* del maestro Alfredo Zalce, el Festival de Cine de Horror Macabro y el concierto de la Orquesta Sinfónica del Estado de México (OSEM).

Uno de los grandes resultados del esfuerzo realizado por el Centro Cultural Acatlán fue la implementación del programa Primera Fila AcaTickets, cuyo objetivo es motivar la participación de los universitarios en las actividades deportivas y culturales, contribuyendo así a su desarrollo integral.

Asimismo, se consolidó el proyecto Cine al Aire Libre de la FES Acatlán. Desde su inauguración, en diciembre del 2021, se han proyectado 12 propuestas cinematográficas, entre las que destacan los cortometrajes del taller de realización cinematográfica y la película *Amalgama*; también se llevó a cabo el ciclo Mal de amores, realizado en colaboración con la Comisión Interna para la Igualdad de Género y la distribuidora Nueva Era Films. En noviembre y diciembre de 2022 se realizó un ciclo de cine mexicano que reunió a 1500 asistentes.

Actividades académicas

En Acatlán, las actividades académicas son de suma importancia para complementar la educación en las aulas. Durante 2022 se realizaron diversas actividades como coloquios, concursos, conferencias, congresos, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, pláticas y videoconferencias que sirvieron para la divulgación de temas de interés para la comunidad. En suma se realizaron 510 actividades académicas internas, en las que participaron 1320 ponentes y a las cuales asistieron 45 899 personas, además se participó en un total de 229 actividades externas.

Algunas de las actividades sobresalientes fueron: el curso Monetary Policy and Income Distribution from a Heterodox Approach, impartido por Louis-Philippe Rochon, que benefició a la comunidad universitaria y acrecentó sus conocimientos académicos; el XII Congreso Internacional de Filosofía del Derecho, que esta edición se tituló Nuevos retos de la Filosofía en la aplicación de la Ciencia Jurídica; la conferencia magistral Evolución y desafíos de la democracia mexicana, impartida por el doctor Lorenzo Córdova Vianello, consejero presidente del Instituto Nacional Electoral (INE).

Asimismo, como parte de la Cátedra Extraordinaria Trata de Personas de la UNAM, se llevó a cabo la conferencia magistral Pensar la persecución de la trata de personas en el siglo XXI, impartida por la doctora Guillermina Cabrera Figueroa, fiscal especial de trata de personas en el Estado de México; el Quinto Encuentro de Escuelas de Diseño, el cual presentó los retos de las instituciones educativas frente a la formación de profesionistas en este campo.

Por su parte, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) festejó su 50 aniversario y en este marco se realizaron distintas actividades, entre las que destacaron la mesa redonda "Los retos de la enseñanza en el modelo SUAYED"; el Seminario Permanente de Justicia Constitucional y Derechos Humanos, el cual ayudó a la comunidad a analizar el desarrollo progresivo del sistema de justicia constitucional en México, y el 6º Coloquio de Evaluación Lingüística que permitió la difusión de trabajos de investigación de docentes y alumnos.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En reconocimiento al esfuerzo de la comunidad estudiantil y académica, en 2022 se otorgaron diversas preseas: 28 Medallas Gabino Barreda fueron conferidas a los egresados con el mejor promedio de su generación, y ocho alum-

nos de posgrado recibieron la Medalla Alfonso Caso por ser los más destacados en los diferentes programas de posgrado que cursaron.

Por otro lado, 17 alumnos recibieron la Medalla al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada, otorgada a aquellos que participaron en programas de servicio social dirigidos a la población menos favorecida y que coadyuven a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo así al desarrollo económico, social y educativo de la nación.

En reconocimiento a la trayectoria de los docentes, se otorgaron 358 medallas de antigüedad académica; 127 Medallas al Mérito Universitario y 22 Reconocimientos a la Labor Académica del Profesor de Asignatura (RELAPA).

Por su parte, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, uno de los galardones más importantes otorgados a académicas distinguidas por su labor y aportaciones, fue otorgado a la doctora María del Rosario Hernández Coló.

Entre otros reconocimientos obtenidos por alumnos de la Facultad, se encuentra el otorgado a un alumno de la Licenciatura en Ingeniería Civil, quien obtuvo el tercer lugar en el concurso de carteles del 1^{er} Congreso Iberoamericano de Ciencia, Educación y Tecnología, y el 3^{er} Encuentro de Buenas Prácticas Docentes en ciencia humanidades y tecnología, convocados por la FES Cuautitlán bajo el título: "Reactivación del reactor anaerobio de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de la FES Acatlán".

Otro logro a destacar es la obtención del primer y tercer lugar en el 5^o Festival Universitario de Cortometraje, el cual se llevó a cabo bajo la temática "Miradas de las ciudades Mexiquenses". Los cortometrajes ganadores realizados por alumnos de la FES Acatlán fueron *Encuentros silenciosos* y *Tuve un sueño*.

A nivel internacional, una estudiante de la Licenciatura en Comunicación presentó *Ya b'ede dige'a n'a ra doni* (Relatos de una flor), texto de cuartilla y media de extensión en hñähñu (otomí) por el que recibió un premio en el X Concurso Día del libro y de la rosa en lenguas originarias, catalán y castellano, con sede en Quito, Ecuador.

Finalmente, entre los logros deportivos los equipos representativos de la Facultad obtuvieron once preseas de oro, once de plata y siete de bronce en los Juegos Universitarios 2022, y en los Juegos Interfacultades (5F) se alcanzaron 20 preseas doradas, 15 de plata y 11 de bronce.

