

–ENE–

# Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

---

Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales

Directora ~ desde febrero de 2019

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) tiene la noble misión de formar profesionales de Enfermería de pregrado, posgrado y educación continua con altos estándares de calidad y desempeño académico para dar respuesta a las necesidades de cuidado a la salud de las personas y los colectivos. Asimismo, tiene que impulsar la construcción del conocimiento disciplinar a través de la investigación y utilizar los resultados de ésta para transformar las prácticas del cuidado a la salud.

La ENEO es una de las mejores instituciones educativas de enfermería en el país y en América Latina. Al interior de nuestra Universidad, las carreras que se ofertan en la Escuela están posicionadas entre las 12 carreras con mayor población escolar atendida y entre las 14 carreras de mayor demanda de ingreso a las licenciaturas.

La enfermería es una de las profesiones más valoradas por la sociedad. La pandemia, sin duda, dignificó aún más el papel de las enfermeras y enfermeros, no solo en México sino en el mundo. Nos dotó de nuevos conocimientos y nos permitió adquirir nuevas habilidades en un tiempo récord. Asignó, por derecho propio, un rol protagónico en el diseño, implementación, supervisión y evaluación de nuevos protocolos para la atención de la salud. Las competencias disciplinares como trabajo en equipo, empatía, capacidad organizativa, perspectiva humanística y visión holística del cuidado a las personas y colectivos pusieron en evidencia la impostergable e insustituible necesidad de contar con más y mejores profesionales de la enfermería en México.

Se implementó un modelo de enseñanza-aprendizaje híbrido o mixto basado en el uso de plataformas y metodologías virtuales en las que al inicio, seguramente, tanto profesorado como alumnado no estaban del todo familiarizados y quizá los recursos tecnológicos con los que contaban no estaban disponibles en la cantidad y calidad suficientes. Para abatir la denominada brecha digital, la Escuela recibió 154 módems, 259 tabletas y cinco Chromebook para préstamos domiciliarios.

En 2022, se realizó la evaluación de resultados de la gestión con la finalidad de identificar el grado de avance en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023. Se analizaron las 264 metas, determinando que alrededor del 95% se cumplieron total o parcialmente. El 5% de las metas restantes no fueron cumplidas, lo que representó, en números absolutos, 15 metas para las

cuales se determinó una ruta crítica de cumplimiento y, con ello, la factibilidad de su posterior logro.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

La Biblioteca "Graciela Arroyo de Cordero" continuó como espacio para el Centro de Acceso PC Puma ENEO, condición que permitió constituirse como un referente de operación por el circuito de seguridad sanitaria y participar en el proyecto piloto "Préstamo a Domicilio de Tabletas con Conectividad en Bibliotecas". En 2022, se incorporaron 30 tabletas adicionales y actualmente el programa cuenta con 65 tabletas con conectividad (10 GB por mes), beneficiando al mismo número de estudiantes.

Es satisfactorio señalar que se logró atender todas las necesidades de la comunidad, respecto a las prácticas solicitadas, atención en oficinas administrativas y labores académicas, aplicando al pie de la letra los lineamientos de seguridad emitidos para los centros de enseñanza como sana distancia, tiempo reducido de estancia en áreas, limpieza de superficies y protocolo de sanitización de material y equipo.

La Escuela continuó con los servicios de mantenimiento preventivo, correctivo y de seguridad, se instalaron ventanas y continuaron los trabajos de desinfección y sanitización de las instalaciones, lo que permitió que las actividades académicas y administrativas continuaran con seguridad y confianza.

Entre 2020 y 2022, la ENEO destinó \$4 062 464 pesos para la compra de bienes y servicios destinados a mejorar las condiciones de la infraestructura y fortalecer las capacidades de seguridad de la comunidad como batas, cubre zapatos y gorros desechables, cubrebocas KN95, filtros sanitarios y goggles de seguridad, insumos que conforman los equipos de protección personal. Así como a la sanitización de áreas, la instalación de ventanas para mejorar la ventilación en las aulas y laboratorios, y diversos dispositivos para garantizar la higiene de manos, entre otros, sin duda fueron de los recursos financieros mejor invertidos por la Escuela.

Durante el confinamiento por COVID-19, la sociedad y nuestra comunidad universitaria experimentaron diversas situaciones como el duelo, el aislamiento social y distanciamiento de amigos y familiares, la pérdida de rutina e incertidumbre sobre el futuro que provocaron estrés, depresión y ansiedad. Como una estrategia de contención emocional ante este escenario, se puso en marcha el proyecto *Call Center* ENEO, operado con el apoyo de la Facultad de Psicología a través del Programa de Atención para la Depresión y Riesgo de Suicidio (PADyRS) de la UNAM, para brindar servicios de primer contacto para la promoción de la salud mental, orientación, consejería breve e intervención en crisis a la población que así lo solicitara. Entre septiembre de 2020 y noviembre de 2022, se atendieron 817 personas, realizándose 1285 acciones de seguimiento, de las cuales 556 fueron mujeres, 257 hombres y cuatro personas se identificaron como transgénero. El principal motivo de consulta fue estrés agudo, seguido por depresión, y se otorgaron los servicios principalmente a estudiantes y empleados de nuestra Universidad.

Esta pandemia por COVID-19 dignificó el papel de enfermeras y enfermeros no solo de México sino del mundo. Les dotó de nuevos conocimientos y les permitió adquirir nuevas capacidades en tiempo récord. Asimismo, les otorgó jugar un rol protagónico en el diseño, implementación, supervisión y evaluación de nuevos protocolos para la atención a la salud de las personas, así como en nuevos modelos para la formación de estudiantes. Muestra de ello, fue la participación de nuestra comunidad estudiantil y docente en el Plan Nacional de Vacunación COVID-19 y la participación en los quioscos universitarios donde brindan valiosa información de promoción a la salud a la comunidad universitaria. La UNAM y la ENEO deben ponerse al frente para fortalecer la estrategia de formación de más enfermeras y enfermeros de calidad y cerrar el paso a las escuelas de dudosa calidad que están aprovechando la necesidad de personal de enfermería por medio de una oferta académica bastante cuestionable.

## PERSONAL ACADÉMICO

En 2022, se realizaron 657 nombramientos académicos, de los cuales 499 fueron para profesor de asignatura, 45 para profesor de carrera, 19 técnicos académicos y cuatro ayudantes de profesor. De toda la planta docente, el 51% cuenta con posgrado –especialización, maestría o doctorado–. En términos de su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la ENEO contaba con cinco: uno de nivel III y cuatro en el nivel I.

La Comisión Dictaminadora sesionó, de manera virtual, en once ocasiones, diez ordinarias y una extraordinaria. Se dictaminaron 86 aspirantes resultando con dictamen positivo 47 de ellos: un Profesor de carrera, un técnico académico, dos ayudantes de profesor y 43 profesores de asignatura.

La ENEO ha decidido impulsar el rejuvenecimiento de su planta docente. Para ello, contrató a jóvenes recién egresados, bajo la figura de ayudante de profesor para capacitarlos en el desempeño de las funciones docentes y de investigación.

Actualmente, se encuentra en curso el Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM, implementándose a través de dos subprogramas: 1) Subprograma de Apoyo a la Permanencia de Profesores de Asignatura para profesoras y profesores interesados en la obtención de la definitividad mediante el concurso de oposición abierto, y 2) Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico contratado por Artículo 51. En total, se logró que 60 profesores y profesoras de nuevo ingreso se integraran al cuerpo docente.

En 2022, se atendieron 12 solicitudes de concurso de oposición cerrado con sus respectivos expedientes digitales, mismos que correspondieron a los siguientes académicos: dos profesores de carrera Titular "A"; dos profesores de Asignatura "A" definitivos; una técnica académica Asociada "A" solicitó promoción y definitividad; una técnica académica Asociada "A" promoción; una técnica académica Asociada "B" promoción; un técnico académico Asociado "B" definitividad y promoción; dos técnicos académicos Asociado "C" promoción y un técnico académico Titular "A" promoción. Cada uno de los y las académicos

micas fue evaluado por la Comisión Dictaminadora y 12 fueron dictaminados favorablemente en su solicitud de promoción de un mejor nivel académico y salarial y dos académicos fueron dictaminados favorablemente en la obtención de su definitividad.

Asimismo, se estructuró el Programa de Jornadas de Integración a la Carrera Docente para Personal Académico de Nuevo Ingreso de manera trimestral y autogestivo a través de la plataforma Moodle, cumpliendo la obligatoriedad de un curso de inducción para la contratación del profesorado de nuevo ingreso. En este sentido, 20 profesoras y profesores de reciente ingreso participaron en estas jornadas.

La Escuela continuó impulsando el Programa de Actualización y Superación Docente. Durante 2022, 514 profesoras y profesores participaron en este programa, actualizando sus conocimientos en el área de la salud, la enfermería, las ciencias socio-humanísticas y el uso de tecnologías aplicadas a la educación.

Con el fin de contribuir a la mejora de la calidad educativa que se ofrece en la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), se desarrollaron dos cursos-taller: "Diseño y elaboración de actividades de aprendizaje para el SUAYED de la ENEO", dirigido al desarrollo de actividades de estructura, organización y contenido adecuado para evaluar el aprendizaje; y "Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación: Rúbricas para el SUAYED de la ENEO", dispuesto para la construcción de instrumentos de evaluación e integración de asignaturas. En total, participaron 56 docentes por curso-taller.

De igual manera, la División SUAYED participó en la construcción de la Fase IV de las Jornadas de Integración a la Carrera Docente para Personal Académico de Nuevo Ingreso, desarrolladas por la Secretaría de Asuntos de Personal Académico de la ENEO.

Para estimular el desempeño académico del profesorado, la ENEO-UNAM reconoce la productividad y el rendimiento académico de su planta docente. En este sentido, 385 docentes fueron beneficiados con los diferentes programas de estímulo, de los cuales 49 eran PRIDE, 322 PEPASIG, cinco del Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE) y nueve del Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

*Honorable Consejo Técnico.* El H. Consejo Técnico celebró 20 reuniones, ocho ordinarias y 12 extraordinarias. Se generaron 194 acuerdos. Entre los acuerdos aprobados más importantes destacan: la aprobación del Programa de Doctorado, la aprobación de la planeación académica y la aprobación del cambio de denominación de Escuela a Facultad, entre otros.

La Oficina Jurídica de la ENEO elaboró 12 versiones públicas de las actas generadas en las sesiones del H. Consejo Técnico en 2022, contabilizando un total de 91 actas públicas desde 2019, las cuales están disponibles en la página web de la Escuela. Con ello, se resguarda la información confidencial y la identidad de las personas, y se garantizan los derechos, tanto a la protección de datos personales como al acceso a la información pública.

## LICENCIATURA

*Matrícula.* La Escuela atendió de manera ordinaria a 3642 estudiantes en los diferentes planes y programas de estudio, de los cuales, 2475 pertenecían a las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia del sistema escolarizado y 1167 al SUAyED. De esta matrícula, el 80% aproximadamente eran mujeres y 20% hombres.

En el ciclo 2023-1, se registraron 1262 alumnas y alumnos de primer ingreso, 664 pertenecían al sistema escolarizado y 598 al SUAyED. Más del 80% de este estudiantado eligió las licenciaturas en enfermería y/o enfermería y obstetricia como su primera opción.

*Egreso y titulación en tiempo curricular.* Con el propósito de promover la titulación oportuna, se realizó la Feria de Opciones de Titulación de las Promociones Agosto 2021 y Febrero 2022, donde se ofertaron 42 programas, lográndose una participación de 282 interesadas e interesados. Adicionalmente, se proporcionó información al estudiantado de los semestres quinto al octavo acerca de la importancia del servicio social y los requisitos para llevarlo a cabo y, en el marco del Programa de Orientación para el Empleo, se firmaron las bases de colaboración con InnovaUNAM para constituirnos como la Unidad de Incubación de Empresas Unidad-ENEO y convertirnos en la incubadora número 16 de la Universidad.

En el sistema escolarizado, en el caso de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO), la cantidad de egresadas y egresados fue de 233, mientras que en el caso de la Licenciatura en Enfermería (LE), egresaron 222 estudiantes, cifra superior a la observada en 2019, siendo este año el registro más alto desde 2015. En el SUAyED egresaron 400 estudiantes.

Con relación a la titulación, en el sistema escolarizado, las cifras observadas en 2022 son alentadoras. Se puede advertir una clara recuperación en el alumnado que concluyó su formación profesional con respecto al año 2020. Sin embargo, si la información se desagrega por carrera, se puede observar que 207 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería se titularon, siendo esta cifra equiparable a la obtenida en 2019. Por su parte, la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia registró 394 estudiantes titulados, siendo este el dato más alto de los últimos ocho años. En el SUAyED, 650 estudiantes lograron su titulación, convirtiéndose en la segunda cifra más alta de alumnado titulado de los últimos años.

Es de resaltar que el Examen Profesional por Áreas de Conocimiento (EPAC) se ha constituido como la principal opción de titulación de nuestro alumnado, como lo demuestra el hecho de que el 75% de los estudiantes titulados hayan elegido esta opción y sólo el 2% seleccionaron tesis o tesina, en sus modalidades individual o grupal.

*Apoyo para mejorar el rendimiento académico del alumnado.* En el sistema escolarizado, con la finalidad de abatir el rezago escolar, se realizaron cursos intensivos intersemestrales y asesorías extracurriculares, atendiendo a 57 alumnas y alumnos de la LEO y 37 de la LE, permitiendo que el alumnado recuperara el avance académico en 17 asignaturas. En el caso del SUAyED, la tutoría jugó

un papel crucial, toda vez que, después de haber realizado la identificación de los estudiantes por nivel de rezago y una vez establecido el contacto con los mismos, se les ofreció la asesoría personalizada que les permitiera concluir sus créditos. En 2022, el porcentaje de estudiantes en condición de rezago se ubicó en 50%, mediante la tutoría y el ofrecimiento de todas las asignaturas teórico-prácticas y teóricas para el período intersemestral cifra que, comparada con 2019, implica una reducción de 25 puntos porcentuales.

*Programa de becas para fortalecer los estudios de Licenciatura.* En 2022, el estudiantado becado del sistema escolarizado ascendió a 3080, lo que representó un aumento del 6% con relación a 2021, alcanzando una cobertura cercana al 90% de la población de pregrado. Es de resaltar que el 2022 se convirtió en el año con la mayor cantidad de becas otorgadas en la última década.

*Sistema Institucional de Tutoría (SIT).* En el sistema escolarizado se inscribieron 2373 estudiantes a la modalidad grupal, mismos que fueron atendidos por 113 tutoras y tutores. El 98.4% del alumnado de primer ingreso fue incorporado a este sistema. La tutoría se brindó a través de tres modalidades: grupal, individual y por pares que incluyó el programa "Acompaña a una luciérnaga". Se evaluó el SIT, participando 1305 estudiantes, equivalentes al 54% del total de alumnado bajo tutoría. En este ejercicio se evaluaron 103 tutoras y tutores. Los resultados de la evaluación "reconocen la labor del cuerpo de tutores de la Escuela porque desarrollaron las sesiones en un clima de respeto y reconocieron la práctica tutorial como un elemento verdaderamente útil en su proceso educativo".

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), el Plan de Acción Tutorial (PAT) fue enfocado a la identificación de diversas problemáticas que requerían atenderse según el semestre que las y los estudiantes estuvieran cursando. Se realizaron 224 tutorías, ya sea individuales o grupales (incluyendo pequeños grupos), con la participación de 49 tutoras y tutores, y 715 tutoradas y tutorados. El PAT fue evaluado por 1573 estudiantes, identificando "que sus tutores los guían, acompañan y resuelven sus dudas académicas y administrativas".

*Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso.* El programa de bienvenida "ENEO abre sus puertas" se realizó de manera presencial, dando la bienvenida a 678 alumnas y alumnos de la Generación 2023-1 en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, con sesiones de inducción e integración. El evento se transmitió en vivo a través de Facebook Live.

Por otro lado, se llevó a cabo el Orientatón, el cual tuvo dos emisiones de 50 minutos cada una. En la sesión del El Estudiante Orienta al Estudiante participaron cuatro alumnas y alumnos de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, mientras que en la segunda El Docente Orienta al Estudiante participaron cinco profesoras y profesores de la División de Estudios Profesionales.

Para el caso de "Al encuentro del mañana", evento dirigido a estudiantes de bachillerato y licenciatura realizado en el mes de octubre, se llevó a cabo de manera virtual a través de Facebook live, con la participación de diversos pro-

fesionales de la enfermería, alrededor de 90 personas conectadas en vivo y con dos mil reproducciones de esta exitosa participación de la ENEO.

La Escuela generó además cuentas de correo electrónico con el dominio institucional @eneo.unam.mx para 678 alumnos de la Generación 2023, que les permitió el acceso inmediato a las herramientas de Google Workspace.

*Curso propedéutico.* Por tercer año consecutivo, la ENEO impartió un curso propedéutico en la modalidad en línea en el que participaron 658 estudiantes pertenecientes a la Generación 2023. El estudiantado realizó 20 horas de trabajo en aulas virtuales Moodle, donde se abordaron temas como: estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio, lecto escritura, resiliencia escolar, entre otros. Adicionalmente, 516 estudiantes se vincularon al curso Premed para desarrollar actividades relacionadas con fisiología y bioquímica, tópicos de salud y matemáticas aplicadas.

*Exámenes Colegiados Integrados (EXCI).* Con respecto a los Exámenes Colegiados por Asignatura (EXCI), durante el semestre 2022-2, éstos se realizaron bajo la modalidad presencial mediada por papel y se piloteó la modalidad presencial asistida por tecnología (Google Forms). En total, se aplicaron 9439 EXCI, de los cuales 8573 correspondieron a modalidad presencial mediada por papel y 857 fueron la modalidad presencial asistida por tecnología.

*Acreditación y actualización de planes y programas de estudio.* En 2022, el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enfermería (Comace), utilizando como base el instrumento de evaluación SNAE-2020, otorgó la reacreditación nacional y, por primera vez, la acreditación internacional a los planes y programas de estudios de las licenciaturas en Enfermería y de Enfermería y Obstetricia por un periodo de cuatro años.

*Asegurar la calidad de la educación a distancia.* Derivado del análisis curricular realizado por el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) en 2020, que permitió identificar las áreas de oportunidad para garantizar la congruencia entre la organización de las asignaturas en cada semestre y lo planteado en el plan de estudios vigente, se generó una nueva propuesta de actualización y distribución de asignaturas, teniendo en consideración las series indicativas, el número de créditos antecedentes y consecuentes, la identificación de los niveles de rezago desde la primera generación y la carga de horas totales. Con ello, se han identificado un total de 35 asignaturas consideradas para su actualización, de las cuales, en 2022, se actualizaron diez teóricas y diez optativas-teóricas. Derivado del trabajo realizado, se plantea que el ajuste a la organización de asignaturas por semestre se implemente en el semestre 2024-1, momento en el que ya se contará con la totalidad de las asignaturas actualizadas.

*Abatimiento del rezago en el SUAYED.* Uno de los compromisos adquiridos ante la Junta de Gobierno de la Universidad fue disminuir el rezago en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). En este sentido, desde el inicio de la gestión se han realizado diversos análisis exhaustivos sobre los índices de rezago y de abandono académico de la población estudiantil inscrita en este sistema. Se impulsaron estrategias como recursamiento

semestral, recursamiento intersemestral o extraordinarios y se implementó la tutoría para seguimiento. En total, se logró disminuir el rezago en 25 puntos porcentuales, pasando de 75% a 50% entre 2019 y 2022, respectivamente.

*Modernización de la Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero.* La Biblioteca, con el soporte de la Dirección General de Bibliotecas, logró la transición del sistema Aleph al ILS Koha, que permite el acceso al estudiantado, utilizando el código de barras de su credencial. Es de destacar que este sistema, además de generar ganancias en eficiencia, revalorizó este documento de identificación universitaria y permitió elaborar 1107 cartas de no adeudo en tiempo récord, contribuyendo a disminuir el rezago en la titulación.

Atendiendo a la normatividad emitida por la Dirección General de Bibliotecas, se llevó a cabo el inventario de libros y del acervo hemerográfico. Actualmente, el acervo del material bibliográfico está conformado por 64 268 ejemplares distribuidos en 8457 títulos. En cuanto a diccionarios y enciclopedias, se cuenta con 2444 ejemplares, distribuidos en 595 títulos. En lo que respecta a las publicaciones periódicas, se tienen 322 títulos (digitales e impresos) y 14 331 unidades. El fondo antiguo consta de 65 títulos y la hemeroteca alberga 4683 ejemplares de tesis. Entre 2019 y 2021, la Escuela adquirió 922 ejemplares, distribuidos en 122 títulos. De esta manera, en 2022, la Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero tiene en su acervo compuesto por 89 900 ejemplares, distribuidos en 14 314 títulos.

*Servicios de la Unidad de Idiomas (UI).* En 2022, la Unidad de Idiomas atendió a 2677 estudiantes del sistema escolarizado con apoyo de 16 profesoras y profesores. En cursos curriculares, 1872 alumnas y alumnos fueron atendidos, logrando que 1684 acreditaran, lo que representó más del 90%. En cursos extracurriculares se atendieron 805 estudiantes, de los cuales 344 acreditaron, equivalentes a poco menos del 50% y además brindamos servicio a cuatro grupos de francés con 14 estudiantes inscritos.

Por su parte, el SUAyED cuenta con un convenio de colaboración con la Unidad de Idiomas de la CUAIEED para la acreditación del examen de comprensión de textos en inglés en línea y la elaboración de constancias para el estudiantado que acredita el idioma. En 2022, se entregaron 997 constancias de comprensión de textos en inglés para el alumnado inscrito a este sistema, lo que permitió contribuir al abatimiento del rezago.

Con la finalidad de promocionar el desarrollo de las habilidades lingüísticas, en este año, nuestro alumnado atendió dos clubes de conversación con la Escuela Naval Militar y con la Escuela de Enfermería Aurelia Saldierna Rodríguez del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER); también participó en siete Encuentros Virtuales de Estudiantes de Enfermería organizados por la Universidad de Indiana (Pensilvania, Estados Unidos) que contaron con estudiantes de enfermería de universidades de Costa Rica, China, España, Kenia y Tailandia. Además, el alumnado estuvo presente en una charla con una profesora alemana realizando investigación en universidades mexicanas sobre la comunicación intercultural en enfermería.

*Participación en los programas de movilidad estudiantil.* En 2022, la Escuela recibió un estudiante de movilidad nacional y cinco de movilidad internacional, donde destaca que cuatro de ellos llegaron de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Además, seis alumnas y alumnos de la ENEO tuvieron oportunidad de llevar a cabo movilidad internacional, para lo cual nuestra institución fortaleció sus redes de colaboración con la DGECI, donde tomamos participación como integrantes del Comité Académico de Movilidad Estudiantil Nivel Licenciatura, de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización y de la Subcomisión para trabajar en el tema de "Buenas prácticas para minimizar el impacto negativo de la movilidad en la regularidad académica". Sin duda, esta experiencia de intercambio académico cambia la vida de cualquier persona.

*Enseñanza por simulación clínica y comunitaria.* El Centro de Enseñanza Clínica Avanzada tiene como objetivo formar y certificar en la enseñanza clínica y comunitaria por simulación por medio de cursos de reanimación cardiopulmonar (RCP) curriculares y extracurriculares, básicos y neonatales.

En 2022, se realizaron 1616 prácticas esenciales en las que participaron 6508 alumnas y alumnos, y 798 profesoras y profesores. En cuanto a cursos de reanimación cardiopulmonar, neonatal, ayudando a respirar el bebé y equipo de protección personal, la ENEO ofreció 207 en beneficio de 2232 miembros de nuestra comunidad.

La ENEO se sumó a otras 12 entidades de la UNAM, la CUIAEED y la Dirección General de Repositorios Universitarios para poner a disposición pública el Repositorio Universitario de Ciencias de la Salud. El Centro de Enseñanza Clínica Avanzada tuvo una destacada contribución mediante el suministro de siete recursos digitales, a los cuales se agregarán cinco videos producidos con apoyo PAPIME, videos calificados de excelencia por la DGAPA.

La ENEO fortalece la integración teórico-práctica de las Ciencias Biológicas y de la Salud, utilizando el Centro Interactivo de Morfofisiología y los Laboratorios de Ecología-Farmacología, Terapéutica para el Cuidado Holístico y Materno Neonatal. En 2022, se realizaron 868 prácticas en las que participaron 23 841 alumnas y alumnos.

Asimismo, el Centro de Enseñanza por Simulación (CESIP) ofrece a las y los alumnos de posgrado de enfermería y medicina la posibilidad de desarrollar habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales para el fortalecimiento de sus competencias profesionales mediante cursos de certificación, de escenarios de simulación clínica y de talleres de procedimientos específicos, que les permitan responder de manera integral a las necesidades de salud de la población. En 2022, se realizaron 65 de cursos de certificación en la que participaron 588 alumnas y alumnos, y se llevaron a cabo 59 talleres de destrezas para procedimientos específicos en beneficio de 1207 estudiantes.

## POSGRADO

*Programa Único de Especialización en Enfermería (PUEE).* La ENEO cuenta con una larga trayectoria en la actualización de sus profesionales a través de

su Programa Único de Especializaciones en Enfermería (PUEE). El Programa cuenta 16 campos del conocimiento actualizados y acreditados por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) hasta abril de 2026 y 15 están acreditados por el Programa Nacional de Posgrados del Conacyt en nivel Consolidado hasta diciembre de 2023.

La demanda de aspirantes al PUEE ascendió a 1421 personas, de las cuales 616 fueron atendidas como matrícula de primer ingreso. La especialidad con mayor número de estudiantes registrados fue Enfermería del Adulto en Estado Crítico, seguido de Enfermería del Neonato y Enfermería Peri-operatoria. El programa, además, gestionó el otorgamiento de 35 becas Conacyt. La eficiencia terminal del PUEE ascendió a 570 graduados en 2022.

El PUEE logró ampliar su vinculación con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León para el desarrollo de cursos propedéuticos y con la ENES Juriquilla para apoyar a la Licenciatura de Órtesis y Prótesis.

El convenio con la American Heart Association acredita a la ENEO como Centro de Entrenamiento Internacional para las disciplinas de Soporte Vital Básico, Soporte Vital Cardiovascular Avanzado y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y tiene vigencia a agosto de 2023. El Centro de Enseñanza por Simulación de Posgrado (CESIP) realizó 65 cursos para certificar a 588 alumnas y alumnos en Soporte Vital Básico, Soporte Vital Cardiovascular Avanzado y Soporte Vital Avanzado Pediátrico. Asimismo, una de las responsabilidades del CESIP es participar anualmente en la campaña de reanimación cardiopulmonar para población en general. En este sentido, se realizaron 20 sesiones en beneficio de 800 ciudadanos.

*Programa de Maestría en Enfermería (PME).* En el Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM participan cuatro entidades académicas: las Facultades de Estudios Superiores (FES) Zaragoza e Iztacala, el Instituto de Investigaciones Antropológicas y la ENEO, lo que permite conjuntar esfuerzos para lograr el objetivo de formar maestros al más alto nivel.

El Programa forma parte del padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt y está acreditado con el nivel Consolidado hasta el 2023. La siguiente meta es lograr indicadores de Competencia internacional. En 2022, el PME operó con una planta docente conformada por 48 tutoras y tutores nacionales e internacionales con altos perfiles para la docencia y la investigación, de los cuales 21 pertenecían a la Escuela. La población atendida ascendió a 36 maestrandos, 23 de ellas y ellos correspondientes a la Generación 2021 y 13 a la Generación 2022. Más de la mitad de éstos recibieron beca Conacyt. En términos de la eficiencia terminal, once maestrandos egresaron y seis lograron su titulación.

*Programa de Apoyo a la Movilidad.* Su objetivo es presentar los resultados de los trabajos de tesis de las y los maestrandos, se retomó la presencialidad en 2022. Con relación a estancias de investigación a nivel nacional, un estudiante realizó la misma en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. A nivel internacional seis estudiantes hicieron lo propio –tres en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, uno en la

Universidad Central de Chile, uno en la Universidad de Trujillo, Perú y otro más en la Universidad de Alicante España-. Lo anterior fue posible a través del uso de los recursos del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP). De igual manera, se apoyó a ocho estudiantes para la asistencia a conferencias y cursos realizados de manera virtual.

El PAEP también posibilitó la presencia de dos profesores visitantes: una académica de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia para el seminario obligatorio de Bases Conceptuales de Enfermería y un profesor para el seminario optativo Liderazgo y Desarrollo Humano, de la Universidad Católica de Uruguay. Además, para el seminario Enfermería Comunitaria, se tuvo como profesora invitada en sesiones virtuales a una colega de la Universidad Concepción de Chile. Asimismo, una académica de la Universidad de Goiás, Brasil, participó en el seminario de Bases Conceptuales de Enfermería, y una tutora y un estudiante de este programa participaron en el Seminario Internacional Salud Global, Prácticas de salud y enfermería en la Atención Primaria: evidencias y perspectivas en América Latina, con la participación de Uruguay, Colombia, Perú, Brasil y México.

*Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería (PMyDE).* El Proyecto de Maestría y Doctorado en Enfermería fue aprobado por unanimidad el Consejo Académico de Posgrado el 19 de enero de 2022 y por el Consejo Universitario el 29 de marzo de ese mismo año. La primera generación de doctorantes iniciará el 30 de enero de 2023.

*Transición de Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia a Facultad de Enfermería y Obstetricia.* El cambio de denominación de Escuela a Facultad de Enfermería y Obstetricia fue aprobado por unanimidad por el H. Consejo Técnico el 7 de septiembre de 2022; por unanimidad por el Comité Académico del CAABQyS el 27 de octubre de 2022, y además el Secretario Administrativo de la UNAM y el Coordinador General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional emitieron un oficio de suficiencia presupuestal requerido por el Consejo Universitario.

## EDUCACIÓN CONTINUA

En 2020, con el respaldo del Reino Unido, la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana para la Salud, así como el impulso de la Dirección de Enfermería de la Secretaría de Salud, la CUAIEED y la ENEO, inició el proyecto para el desarrollo de competencias educativas en los profesionales de enfermería del primer nivel de atención, con el propósito de llevar a cabo cursos en línea enfocados a pacientes en riesgo y con diabetes mellitus.

En 2022, en el marco de este proyecto se inauguró el Diplomado Cuidado Integral de la Enfermería en Diabetes con enfoque de Atención Primaria a la Salud, con 167 participantes de los servicios de salud del estado de Oaxaca, de las Cenaprece y de la ENEO. Se pretende alcanzar una cobertura de 30 mil personas, que abarcaría el sector salud del país en el primer nivel de atención y a estudiantes de enfermería de la UNAM.

La División de Educación Continua y Desarrollo Profesional realizó 140 eventos académicos entre cursos de actualización, diplomados de actualización profesional, diplomados de opción a titulación y cursos pos-técnicos, atendiendo a una población de 2100 personas. Asimismo, se realizaron actualizaciones y mejoras al Sistema Integral de Educación Continua (SIEC), que permitió realizar todos los trámites en línea, como el registro de la oferta académica de la DEC, la integración y liberación de referencias bancarias, la gestión de inscripciones, la validación de documentos y la validación de constancias digitales con código QR.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

La ENEO fue re designada como Centro Colaborador de la OMS y la OPS para el Desarrollo de la Enfermería en la Región de las Américas para el periodo 2019-2023, lo que la relaciona con las escuelas de enfermería y los centros de excelencia continentales que participan en el diseño de planes estratégicos para la educación y práctica de la enfermería y partería. Además, permite estar en coordinación con 50 redes de trabajo académico y de investigación y, por su carácter nacional, en más de 40 sedes en todo el país, incluidos los Institutos Nacionales de Salud, los Hospitales Regionales de Alta Especialidad, las instituciones más prestigiosas de salud pública como el IMSS, ISSSTE y los Servicios de Salud estatales, así como centros de excelencia privada o de asistencia social, en donde nuestro alumnado realiza sus prácticas clínicas.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

*Servicio Social.* La Escuela incorporó 528 pasantes a los 84 programas de servicio social registrados, de los cuales 408 contaban con una beca. Estos pasantes se distribuyeron en 109 sedes ubicadas en la Ciudad de México, Tlaxcala, Hidalgo, Chiapas, Quintana Roo y Estado de México. Las y los pasantes realizaron su servicio en unidades de salud de los tres niveles de atención, así como en programas universitarios enfocados a la asistencia, docencia, gestión e investigación.

La Feria de Servicio Social se llevó a cabo de manera virtual y participaron personas adscritas a 42 sedes y programas, y 282 estudiantes. Los futuros prestadores tuvieron acceso a información de primera mano que les permitió tomar una decisión informada y oportuna respecto a las plazas disponibles.

Desde 2019, se ha impulsado que el Programa de Servicio Social tenga una perspectiva interprofesional. En este sentido, se logró que, por cuarto año consecutivo, el Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC) incorporara pasantes de enfermería donde recibieron formación en enfermería y salud comunitaria con enfoque de APS, tomando como base tres pilares fundamentales: la educación para la salud, la prevención y la promoción de la salud.

En el caso del SUAyED, 461 pasantes tramitaron su liberación de servicio social a través del programa Enfermeras Profesionales en tu Comunidad, registrado ante la DGOAE, cuyo propósito es que las y los pasantes de servicio social con

experiencia clínica brinden acciones de promoción a la salud al individuo, la familia y la comunidad mediante el uso de las tecnologías aplicadas al cuidado.

*Voluntariado.* El Voluntariado es otra estrategia impulsada por la ENEO para demostrar el compromiso universitario con nuestra sociedad. En 2022, se realizó del 16 al 23 de junio el programa de acopio de insumos Súmate a Oaxaca donde se recolectaron cerca de 200 productos. El 6 de octubre, dentro de las actividades de promoción a la salud nuevamente se impulsó el programa Adopta una Escuela, en el que, con el regreso a las actividades presenciales, se proporcionaron pláticas en temas de COVID-19 y viruela del mono, a las que asistieron 133 estudiantes, 22 profesores y cinco padres de familia. Además, por segundo año consecutivo, del 3 al 9 de noviembre, se realizó el Donatón con el propósito de que los miembros de nuestra comunidad ayudaran a otros mediante la donación de prendas, se logró recaudar: uniformes clínicos, quirúrgicos y comunitarios tales como suéter, filipina, pantalón, zapatos, medias y cofias. En total, 150 uniformes fueron recolectados, beneficiando a 37 alumnos.

### Servicios a la comunidad

Los servicios que presta el Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC) están orientados desde la estrategia de Atención Primaria a la Salud (APS) encausada a la comunidad con perspectiva de género e interculturalidad en el marco de los derechos humanos. En 2022, el CUEC otorgó cerca de tres mil servicios de la comunidad de San Luis Tlaxialtemalco en Xochimilco y poblaciones aledañas en beneficio de 600 personas. Adicionalmente, se celebraron 350 eventos de difusión y educación para la salud en los que se atendieron 1519 personas. Se puede destacar que, por primera vez, el CUEC realizó la medición de la satisfacción de la población atendida con respecto a la atención recibida, el cual es cercano al 95%.

Durante los meses de agosto a noviembre, se realizaron diversos talleres en *Las Islas* en Ciudad Universitaria dirigidos a la comunidad universitaria e impartidos por pasantes de las licenciaturas de Enfermería y Obstetricia y de Enfermería. El primero se realizó el 19 de agosto con el tema "Impulsando la lactancia materna"; el segundo se llevó a cabo el 31 de agosto donde se abordó el tema "El derecho humano a la salud y la vida digna"; el tercero se efectuó el 9 de septiembre con el tema "Higiene postural"; el cuarto se realizó el 21 de octubre, tratando el tema "Aprendiendo el lavado de manos", y el quinto y último taller se llevó a cabo el 18 de noviembre, abordando el tema "La ruleta de la verdad: aprendiendo sobre la diabetes".

Adicionalmente, se llevó a cabo una reunión para establecer convenio con el Instituto para el Envejecimiento Digno (INED), adscrito a la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social de la CDMX, y de esta manera formalizar la articulación entre el INED y el CUEC, con respecto a las acciones a realizar por las y los pasantes para el acompañamiento de las personas adultas mayores residenciadas en San Luis Tlaxialtemalco.

Es importante mencionar que, por un diagnóstico externo realizado por profesoras/es e investigadoras/es de la ENEO y la FES Zaragoza, aunado a un pro-

ceso de mejora estratégica interna, se reorganizó el trabajo en el CUEC en tres tareas básicas: 1) Prestación de servicios asistenciales en las instalaciones del CUEC; 2) Prestación de servicios de estimulación oportuna en el Programa de Estimulación Temprana del Centro de Salud T-II San Luis Tlaxialtemalco, y 3) Acompañamiento al proceso de envejecimiento.

*Unidad Itinerante de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.* En el año de referencia, la Dirección de la Escuela gestionó contar con una Unidad Itinerante de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, que la integran una abogada y una psicóloga que ofrecen atención directa a la comunidad los días martes y jueves en un horario de 8:00 a 17:00 horas.

*Escuela segura.* Se continuó implementando el programa Sendero Seguro y se procuró la Red de Transporte para Pasajeros de la CDMX, contando actualmente con cuatro rutas.

*Convenios vigentes.* En el periodo 2019-2022, se gestionaron 87 instrumentos, de los cuales 48 se firmaron y depositaron ante la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria (DGELU). De estos convenios, en términos de su atributo, el 36.8% correspondió a campos clínicos y/o servicio social. Con relación a las áreas responsables de su ejecución, destaca que 15 instrumentos recayeron en el posgrado, 23 instrumentos en el SUAyED, 13 instrumentos en la División de Estudios Profesionales, 14 instrumentos en la Coordinación de Servicio Social y Titulación, la Secretaría Administrativa gestionó 17 instrumentos, la Dirección realizó 14 instrumentos y la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional 11 instrumentos. De los convenios gestionados no firmados, se quedaron tres en emisión de dictamen por la DGELU.

### Acciones para promover la transparencia y acceso a la información

Acatando las recomendaciones de transparencia y acceso a la información, así como cuidando la confidencialidad de datos sensibles, la Oficina Jurídica de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia elaboró 60 versiones públicas de las actas generadas en las sesiones del Consejo Técnico de 2019 a octubre de 2022, las cuales están publicadas en la página web <https://web.eneo.unam.mx/index.php/consejo-tecnico/actas-vp/>.

## INVESTIGACIÓN

La investigación en nuestra Escuela se encuentra organizada en torno a 13 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) —tres Estratégicas o Rectoras y diez Sublíneas— y está regulada por el trabajo del Comité de Ética en Investigación (CEI). En 2022, el CEI se reunió en nueve ocasiones generando 34 acuerdos. Se revisaron 12 proyectos, resultando aprobados ocho de ellos. En total, 26 proyectos se desarrollaron en 2022, destacando dos PAPIIT, dos con la Fundación Gonzalo Río Arronte, uno con Better Health México y el Reino Unido, y 21 realizados con recursos propios de la ENEO.

De acuerdo con el Sistema Integral de Información Académica (SIIA), diseñado por la Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM, en 2022, se publicaron 13 artículos en revistas, tanto nacionales como internacionales, de los cuales, de acuerdo al índice JCR: dos se publicaron en revistas que están ubicadas en el cuartil 4, seis se publicaron en revistas en el cuartil 2, y cinco en el cuartil 1, es decir en el 38% de las revistas con mayor factor de impacto.

Asimismo, para fortalecer las acciones investigativas se inició la colaboración con la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, la Coordinación de Vinculación, el Fondo de Naciones Unidas para la Población, y los laboratorios Johnson & Johnson, con quienes se están desarrollando dos líneas: 1) Legislar con visión de sostenibilidad. Agenda 2030 para incidir en políticas públicas en partería y salud materna y reproductiva, cuyo documento se presentó en la Cámara de Diputados, y 2) Construir capacidades de liderazgo y socioemocionales en estudiantes y docentes de las licenciaturas en la ENEO para la enseñanza de la partería.

### **Revista *Enfermería Universitaria* (REU)**

La revista *Enfermería Universitaria* es un medio para contribuir a la difusión del quehacer científico de enfermería en México y en países de habla hispana. En este año de referencia, la REU realizó un ejercicio de autoevaluación con el instrumento elaborado por la BVS para publicaciones científicas, lo que permitió identificar sus fortalezas y debilidades.

Por otro lado, la participación constante de la REU en la Biblioteca Virtual en Salud-Enfermería a través del trabajo colaborativo y acompañamiento de la Coordinación de la BVS-Enfermería Nodo México ha permitido cumplir la meta de estar incluida como título de revista en el sitio web de un organismo internacional como lo es la Red de Editores de Revistas Científicas de Enfermería-Red EDIT. Por lo que hace a la actividad editorial al mes de septiembre de 2022, la REU contaba con 63 artículos de nuevo ingreso (22 nuevos envíos por mes), 176 artículos en revisión por pares y 99 artículos en la etapa de producción.

Con la finalidad de ampliar la visibilidad de la revista a través de portales de escuelas de enfermería de la UNAM, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) y la ENEO, en colaboración con asociaciones y organismos educativos y de salud, desarrollaron la estrategia denominada "Asesoría para la búsqueda y navegación efectiva de la revista *Enfermería Universitaria*" dirigida a suscriptores vigentes de diferentes instituciones en las que se imparte la carrera de enfermería a nivel de licenciatura o bachillerato tecnológico en los estados de Hidalgo y Chiapas. Para 2022 se ofreció la asesoría de búsqueda empleando la herramienta de Zoom a las especialidades de Perinatal y Oncología con sede en Tabasco, a un total de 36 alumnos y dos coordinadores de la especialidad. Asimismo, este curso de Búsqueda de evidencia se impartió a 90 alumnos de pregrado de la ENEO, a 30 alumnos de la Universidad del Mar del estado de Oaxaca y a 45 alumnos de las especialidades de Neonato, Infantil y Perioperatoria con sede en el Instituto Nacional de Pediatría.

## INFRAESTRUCTURA

En 2022, como parte del proyecto de adquisición y renovación de la infraestructura de cómputo se adquirieron, entre otros equipamientos, 20 computadoras portátiles, 32 computadoras de escritorio, un UPS, una cámara PTZ, 33 no-break, una impresora multifuncional a color, una impresora multifuncional blanco y negro, 24 cámaras web, 55 audífonos con micrófono, diez teclados y 25 mouse. Además, se realizó la remodelación del área de Servicios Escolares en donde se cambió toda la infraestructura de voz y datos.

Asimismo, se compraron 120 discos duros de estado sólido para actualizar y aumentar la vida útil de los equipos que aún cuentan con características funcionales, los cuales son utilizados en actividades académicas.

En el marco de la aprobación del Programa de Doctorado en Enfermería, se celebró una reunión con la Secretaría General de la UNAM en la cual se planteó la necesidad de contar con un terreno en el campus de Ciudad Universitaria para construir la Facultad. En concordancia, se recibió la visita del maestro Xavier Palomas, titular de la Dirección General de Obras y Conservación para que conociera, de primera mano, los planes de crecimiento de la Escuela.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

*Participación en actividades académicas.* En el marco de los trabajos académicos de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería ENEO-UNAM, Instituciones e Institutos Nacionales de Salud, la ENEO participó como Comité Organizador y Comité Científico en el V Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud en el mes de octubre de 2022, donde además docentes de la Escuela impartieron dos conferencias y un taller como parte del programa.

La ENEO, en su continuo afán del fortalecimiento de la investigación, generó estrategias para que las profesoras y profesores de carrera y, en general, toda su comunidad académica, estudiantil, científica y disciplinar, y de ciencias de la salud tuvieran a su alcance las voces de los expertos en investigación del cuidado. Es por ello que se realizó el Primer Webinar Internacional “Los caminos de la investigación: La mirada de los expertos”, que contó con la presencia virtual de invitados expertos internacionales y nacionales como Allison P. Squires (New York University), Eileen T. Lake (Pennsylvania University), Carmen de la Cuesta Benjumea (Universidad Nacional de Colombia), Raquel Benavides Torres (Universidad Autónoma de Nuevo León, México), Mercedes Arias Valencia (Universidad Nacional de Colombia), Manuel Amezcua (España), Tamara Martínez (UNAM-México) y María Helena Palucci (Brasil).

Además, la Escuela participó en la séptima edición de la Feria del Libro de Ciencias de la Salud en la que se montaron mostradores de exhibición y venta, y se realizaron ocho presentaciones de libros y una revista, que fueron: *Manual para instructores de consejería en salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes; Claves didácticas para el profesorado novel que se inicia en la docencia universitaria; Autoevaluación formativa de la Maestría en Enfermería de*

*la UNAM en dos momentos: Procesos y resultados; Revista Enfermería Universitaria; Enfermería en una Unidad Temporal COVID-19: Miradas multidisciplinares; Enfermería y sistemas de salud en México; Calidad de vida en la vejez, y Enfermería y COVID-19: la voz de sus protagonistas.*

*Actividades culturales, deportivas y recreativas.* El 12 de mayo, en el marco de la celebración del Día Internacional de la Enfermería, se llevó a cabo un magno concierto en la Sala Netzahualcóyotl, donde participó gran parte de la comunidad que convive a diario en la ENEO.

Asimismo, se llevó a cabo uno de los actos más emblemáticos para la Escuela: la ceremonia del "Paso de la Luz". Esta ceremonia, donde tomaron participación alrededor de 600 egresados, representó la conclusión de los estudios de licenciatura de la 49ª Generación de la LEO y 10ª Generación de la LE. El "Paso de la Luz" simboliza el conocimiento, los valores, los principios, las bases filosóficas que deben guiar y conducir el transitar profesional, pero además representa un compromiso de hermandad, como gremio, para ejercer la enfermería con sólidas bases éticas, científicas y humanísticas, todo en beneficio del cuidado de la salud de la población.

Dentro de las actividades que se llevaron a cabo el marco de la Jornada de Bienvenida a Estudiantes de Nuevo ingreso de la Generación 2023, se ofreció un concierto donde se presentaron Changora drums y Suadero soundsystem, mismos que crearon un ambiente festivo entre el alumnado, profesorado y trabajadores administrativos y que se prolongó durante poco más de una hora.

Durante 2022, se practicaron las disciplinas deportivas y actividades como fútbol, volibol, basquetbol, salsa, tocho-bandera y sesiones de ejercicio en el gimnasio cerrado. En total, al mes de diciembre, se llevaron a cabo 202 sesiones de actividad física y deportiva en las que participaron 254 miembros de nuestra comunidad estudiantil.

En el Programa de Activación Física "Pausa para la Salud", la Coordinación de Cultura Física y Deporte realizó 703 sesiones de activación física, y se dieron cinco sesiones de capacitación para 33 nuevos promotores y promotoras.

El 19 de octubre, en la celebración del Día Internacional de Lucha contra el Cáncer, se realizó una tocada masiva, en la que participaron 450 personas de la comunidad.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En el marco del Día Internacional de la Mujer, el H. Consejo Técnico otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la doctora Angélica Ramírez Elías.

Con respecto al Mérito Académico, la doctora Irma Piña Jiménez y el maestro Querubín Enríquez González se hicieron merecedora y merecedor de este digno reconocimiento. El Estímulo Especial Soledad Castañeda Miranda fue para la especialista Rocío Amador Aguilar, el Estímulo Especial Javier Barros Sierra, para el ingeniero Clemente Eraim Ruíz Sánchez y la Cátedra Especial Juventina Hernández Márquez para la doctora Gloria Rodríguez Díaz.

En el marco de los 50 años del SUAyED-UNAM y los 46 del SUAyED-ENEO, se otorgó por primera vez el Reconocimiento Guadalupe Figueroa Mass al Mérito Académico, que recayó en el maestro Luis Bruno Gallardo Santamaría

Así también, se distinguió con la Medalla Doctor Gustavo Baz Prada a dos destacadas pasantes de servicio social por su participación en programas con impacto social, así como a dos asesoras. Las pasantes fueron: Itzayana Huitrón Santana y Alhelí Guadalupe Salas Guzmán. Las asesoras fueron: la doctora Ana Rita Castro y la maestra Jessica Lucía Sainz Hernández.

Asimismo, la Comisión de Honor y Mérito Académico otorgó la Medalla Gabino Barreda a las alumnas con el promedio más alto que egresaron de las generaciones 2018 y 2019. De la Generación 2018 a la alumna Dania Karen Méndez Aguilar de la LEO; Marilú Cortez Martínez, Marissa Soledad Flores y Judith Gabriela Jimón Merina de la LE; de la Generación 2019 a la alumna Laura Vanesa González Alvarado de la LEO y Reyna Rodríguez Lezama de la LE.

En el tema deportivo, durante los Juegos Universitarios Ricardo Canek López Viramontes, de la Licenciatura en Enfermería, obtuvo medalla de oro en la categoría Men Phisique y plata en la categoría Físico Clásico de la disciplina de físicoconstructivismo y fitness en el torneo del mes de mayo y medalla de bronce en la categoría Físico Clásico en el torneo del mes de septiembre.

