

–ENES León–

# Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León

---

Dra. Laura Susana Acosta Torres  
Directora ~ desde agosto de 2017

El 2022 se caracterizó por ser el año de retorno a la Universidad. Después de dos años en los que la pandemia por COVID-19 obligó a la comunidad a mantener la distancia social, en enero se regresó de forma paulatina a las actividades presenciales hasta completar el 100% en mayo. El regreso de la comunidad a las instalaciones fortaleció la continuidad de las actividades académicas, de investigación y de extensión, acompañadas por la estructura administrativa, lo que dio pauta a la consolidación de proyectos sustanciales para la Escuela.

Como parte del cierre de las actividades de celebración en el marco de la primera década de la ENES Unidad León, la comunidad colocó en una cápsula del tiempo los testigos físicos de una memoria joven y viviente, que permanecerán con el paso de los años.

El impulso a la implementación de una política institucional de igualdad de género es un trabajo paulatino con logros significativos; en 2022, la ENES Unidad León logró que dos mujeres de la comunidad fueran capacitadas y nombradas como Personas Orientadoras Comunitarias por parte de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM.

La consolidación de los programas académicos se fortaleció con la puesta en marcha de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible, así como con la acreditación y reacreditación de otras dos licenciaturas. Además de la apertura de dos nuevas especialidades odontológicas.

La conformación de una comunidad sostenible, es una labor primordial en la Escuela, misma que fue reconocida con la obtención del distintivo «Buenas prácticas ambientales 2022».

Por otra parte y fiel a la esencia de servicio que distingue a la Universidad, se dió seguimiento a 17 programas insignia de responsabilidad social coadyuvando a la vinculación interinstitucional, fortalecida a través de la colaboración con el sector educativo, empresarial, gubernamental y con diversas organizaciones civiles. Además, se incrementó la colaboración con otras entidades universitarias.

Gracias al retorno de la presencialidad, la séptima edición del Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades volvió a diferentes espacios en los municipios

de León y San Miguel de Allende, propiciando el acercamiento de la ciencia y la cultura con la sociedad.

Acorde al crecimiento ordenado de la ENES Unidad León, se continuó con la construcción del campus de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende y de la Clínica en Optometría.

En esta Memoria 2022 se muestran los logros de una comunidad que, después de reinventarse, ha logrado fusionar lo ya apropiado para continuar en un aprendizaje constante que la lleva a estar viva e inagotable.

## ACCIONES DURANTE LA PANDEMIA

En enero de 2022, las licenciaturas de las áreas de ciencias sociales y humanidades retomaron las actividades presenciales, sin embargo fue hasta mayo cuando la comunidad universitaria regresó 100% al campus. En vinculación con la Secretaría de Salud del estado de Guanajuato, en el mes de abril se aplicaron 120 dosis de la vacuna AstraZeneca al alumnado, profesorado y personal administrativo.

Un reconocimiento especial merecen 39 miembros de la ENES Unidad León, quienes desempeñaron diferentes actividades en las áreas COVID-19 de hospitales públicos y privados de la región.

Por iniciativa y acuerdo de las directoras y los directores de 12 entidades de la UNAM que cuentan con programas académicos en el área de Ciencias de la Salud, se puso en marcha el Repositorio Universitario en Ciencias del Área de la Salud de la UNAM, el cual alberga al momento 446 recursos digitales disponibles para el profesorado y el alumnado. Este proyecto responde a la labor de la Universidad por ofertar educación de vanguardia, en torno a escenarios emergentes como la pandemia por COVID-19.

## PERSONAL ACADÉMICO

La diversificación de la oferta académica y las necesidades propias del quehacer multidisciplinario de la entidad, ha propiciado la suma de personal académico a esta comunidad. Durante el periodo, la planta académica se conformó por 301 profesores y profesoras, de los cuales el 52% son hombres y el 48% son mujeres.

El profesorado se integra por 61 profesores de carrera, siete técnicos académicos y 233 profesores de asignatura. Con relación al nivel máximo de estudios 10 han realizado un posdoctorado, 55 cuentan con doctorado, 96 con maestría, 55 con especialidad, 84 con licenciatura y un Técnico Superior Universitario. Actualmente 25 se encuentran estudiando algún posgrado.

A la fecha, 40 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales 13 son candidatos, 33 cuentan con nivel I y cuatro cuentan con nivel II. El profesorado es reconocido a través de diferentes programas de estímulos, actualmente 44 de ellos se encuentran vigentes en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 22 en el

Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), dos en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI) y 140 en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Con el objetivo de fomentar la superación del personal académico a través de los concursos de oposición, durante el periodo se otorgaron 16 definitividades para el profesorado de asignatura y una plaza y una promoción de nivel para el profesorado de tiempo completo.

La formación docente es una labor esencial. Durante el 2022 se continuó con la plática de inducción ReUNAMos raíces, la cual reunió a 40 miembros de nueva contratación de las diferentes áreas y licenciaturas, ésta se acompaña cada año de un curso de capacitación en igualdad de género. Además, se impartió la Charla Orientación de organización de la carpeta y experiencia PRIDE en la ENES Unidad León, dirigida al profesorado de tiempo completo. En colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) se llevó a cabo la sesión informativa sobre el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), con el objetivo de conocer los puntos medulares de la Convocatoria 2023.

En colaboración con el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la UNAM, se ofertó el Diplomado internacional Innovación en la docencia Universitaria, que fue cursado por ocho académicos.

La Secretaría General de la ENES Unidad León, ofertó en el mes de junio el Curso Herramientas psicoemocionales para docentes en el acompañamiento en temas de género y violencias de género, al que se inscribieron 36 miembros del profesorado, con el objetivo de brindar elementos a los docentes para el acompañamiento afectivo en el abordaje de los temas de violencia de género; en este tenor y en colaboración con la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales y la Comisión de Equidad de Género, en el mes de octubre se llevó a cabo la Conferencia híbrida Diversidad sexogenérica, en la que participaron 33 docentes en línea y ocho de forma presencial.

A través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) se ofertaron siete cursos interanuales, en los que participaron 194 miembros del profesorado, capacitados en temas como didáctica, pedagogía y tecnologías de la información, entre otros. En colaboración con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) se impartió el Taller Estrategias didácticas para las modalidades mixtas, en el que participaron un total de 35 profesores y profesoras. En el marco de la vinculación con Dirección de Evaluación Educativa de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se ofertaron los talleres de Elaboración de instrumentos de evaluación: enfoque cuantitativo; Elaboración de Programas de Estudio, y Elaboración y análisis de exámenes objetivos, en los cuales participaron un total de 84 miembros del profesorado.

Destaca también la apertura física y la creación del microsítio del Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa (LIDIE), el cual se caracteriza por ser un espacio de trabajo participativo y multidisciplinario,

ofertando acompañamiento y capacitación al profesorado en innovación educativa, prácticas pedagógicas y tecnología para la educación y el aprendizaje. Durante el periodo, se llevó a cabo el Webinar La innovación educativa como motor de cambio y actualización permanente en la Universidad de La Coruña, una sesión del Seminario de Investigación en Convivencia con el tema Discusión de temas controversiales en el aula; el Webinar Construyendo mi identidad digital; el Curso-taller Los modelos *design thinking* y el movimiento *MAKER* aplicados a la educación superior; además del Mini-taller Ventajas del uso de Teams para la elaboración de estrategias socio informativas. Se ofreció también acompañamiento para el diseño de una estrategia de resolución de problemas y desarrollo de protocolos de investigación. En colaboración con la Secretaría Académica de la Escuela, se aplicó el TICómetro con el objetivo de medir las habilidades y competencias digitales del profesorado.

Durante el 2022 y con el objetivo de impulsar el desarrollo del personal académico con proyectos cuyo componente principal es la innovación y la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, estuvieron vigentes nueve proyectos PAPIME.

En el mes de mayo y por primera ocasión, se realizó la celebración por el Día del Maestro y la Maestra, con la asistencia de 84 miembros del profesorado, quienes participaron en actividades lúdicas, recreativas, deportivas y culturales.

## LICENCIATURA

Durante el periodo se contó con una matrícula de 1049 alumnas y alumnos, de los cuales el 62% son mujeres y el 38% hombres. El ingreso de la Generación 2023 fue de 230 discentes, el 73% procede del estado de Guanajuato y el 27% restante de otros estados de la República. Se realizó de forma híbrida el Curso de Inducción para el alumnado de nuevo ingreso, en donde se llevaron a cabo 20 actividades entre las que se incorporó, de forma digital, el llenado de un formulario para diagnóstico de sueño.

Dentro del Programa Institucional de Tutorías, actualmente se cuenta con un total de 92 tutores y tutoras activos. Durante el periodo se impartieron 272 tutorías psicoeducativas individuales —75% a mujeres y 25% a hombres—. Como parte de las tutorías psicoeducativas grupales se impartió el Taller JÓVENES informados, con el tema: Manejo de emociones; en el mes de septiembre se desarrolló la Semana de la Prevención del Suicidio y en el mes de octubre la Semana de la Salud Mental, en ambas se llevaron a cabo actividades como charlas, cine debate, talleres y ferias. En el mes de abril se llevó a cabo el Curso de Inducción para Tutores en dos módulos y en el mes de noviembre el Curso de Fortalecimiento a la Tutoría, también compuesto de dos módulos.

Por segunda ocasión se llevó a cabo el Programa JÓVENES Renovándose, mediante el cual se busca fortalecer los aprendizajes adquiridos durante el semestre. Participaron todas las licenciaturas a través de 16 talleres. Como parte de las actividades interanuales se realizó la cuarta edición del programa Verano JÓVENES el cual se ofertaron 23 actividades con 285 alumnos y alumnas inscritos.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo un aprendizaje significativo en el alumnado desde escenarios reales, se realizaron 281 prácticas escolares.

Durante el periodo, se difundieron 16 convocatorias de diferentes programas de becas para el alumnado, de las cuales resultaron 971 beneficiados.

Con relación a la movilidad estudiantil internacional saliente se contó con la participación de 19 alumnos y alumnas, 10 en movilidad nacional saliente y ocho en movilidad nacional entrante.

Egresaron 392 estudiantes y se titularon 121 egresados y egresadas. A través de las modalidades de becas para la titulación promovidas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), 88 fueron beneficiados.

En agosto ingresó la primera generación del alumnado de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible, por lo que actualmente se cuenta con una oferta educativa de 10 programas académicos a nivel licenciatura.

El compromiso de impartir una educación de calidad, siguió su consolidación con la acreditación de la Licenciatura en Desarrollo Territorial por parte de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES) y la reacreditación de la Licenciatura en Odontología por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (Conaedo). Además, el equipo académico de la Licenciatura en Fisioterapia entregó el instrumento de evaluación al Consejo Mexicano Acreditador de Programas Afines a la Salud (Comapas) para continuar con el proceso de acreditación correspondiente. Actualmente siete programas académicos se encuentran acreditados.

Con el fin de dar seguimiento a las prácticas evaluativas en la entidad académica, en el mes de mayo se realizó la aplicación del Examen de Español para la Generación 2020-2022 de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, el cual evalúa habilidades comunicativas orales y escritas participando 18 alumnas y alumnos. Además, para continuar fortaleciendo la formación multidisciplinar, se aprobaron 10 asignaturas optativas transversales.

En el mes de junio, se realizó la tercera aplicación del Examen General de Conocimientos para la Licenciatura en Fisioterapia como modalidad de titulación, se contó con 18 sustentantes.

Se abrió de forma física y se diseñó el micrositio del Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes (LIEE), donde los estudiantes pueden encontrar material relacionado con innovación y temas de interés para fortalecer sus habilidades de aprendizaje. Además, se realizaron dos webinarios y dos talleres en temas como TeleTandem, normas de participación en el aula y redacción y ortografía.

## POSGRADO

La matrícula de posgrado fue de 143 inscritos, de los cuales 68% son mujeres y 32% son hombres. En agosto, se iniciaron las actividades de las especializaciones clínicas en Periodoncia e Implantología y en Rehabilitación Bucal e Implantología.

Se obtuvo la aprobación para aperturar los campos del conocimiento de Contextos Urbanos y Política, Gobernanza e Instituciones en el Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad y se aperturó el campo del conocimiento en Economía Financiera en el Posgrado en Economía.

Para continuar ofertando programas de calidad, en este periodo se obtuvo el dictamen de aprobación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para otorgar becas a los alumnos de primer año de las especialidades en Patología Oral y Maxilofacial, Cirugía Oral y Maxilofacial y Odontología Pediátrica, en la convocatoria de Becas Nacionales para la Formación en Áreas de Atención Prioritaria.

En el mes de octubre, se llevó a cabo el 4º Congreso Internacional Virtual de Patología Oral y Maxilofacial de la ENES Unidad León, el cual contó con 300 participantes. Se ganó una convocatoria en IdeaGto en el programa Valle de la Mentefactura, modalidad Mentefactura tecnológica, a través del proyecto "Brigadas de detección de cáncer bucal y faringe" y la consolidación de la Especialidad en Patología Oral y Maxilofacial.

Desde el Posgrado de Ciencias Biológicas se desarrolló el Tesis *MARKET*, donde los interesados en el programa platicaron con los tutores de posgrado para conocer temas de investigación posibles y así iniciar sus estudios en este nivel.

A través de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV), el emprendimiento de base tecnológica MALUS, a cargo de un alumno de posgrado, fue aceptado para incubarse en el sistema InnovaUNAM.

Durante el periodo se titularon 14 integrantes del posgrado, siete hombres y siete mujeres, entre ellos la primera alumna de la Especialidad en Ortodoncia y la primera del Doctorado en Ciencias Odontológicas, la última con Mención Honorífica.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de las habilidades profesionales, desde la División de Educación Continua e Innovación (DECI) y la Unidad de Extensión en San Miguel de Allende, se tuvieron activos 14 diplomados en el área de Ciencias de la Salud, ocho diplomados en el área de Ciencias Sociales y cinco diplomados en el área de Humanidades y Artes; además, se ofertaron ocho talleres y ocho cursos, con un total de 911 estudiantes acreditados.

Para impulsar la oferta educativa en el área de idiomas, se ofrecieron 51 cursos de inglés, 13 cursos de alemán, 19 cursos de francés, tres cursos de español y uno de japonés; además, se impartieron 22 talleres, sumando entre cursos y talleres un total de 1279 participantes.

Con el objetivo de contribuir a la divulgación del conocimiento, se realizaron tres conferencias, tres webinaros, tres jornadas, 11 foros, dos seminarios, un pre-congreso y cuatro congresos con un total de 2364 participantes.

Dentro de la vinculación realizada por la DECI destaca el convenio *Marketing Multilateral*, mismo que tiene por objeto difundir de forma intrainstitucional,

entre las diferentes entidades universitarias, la oferta académica de educación continua desde sus páginas web.

Se implementó la modalidad de cursos multisede, a través de la cual se impartió en el mes de agosto el Curso Cómo incorporar el Expansor Maxilar Esquelético MSE de forma inmediata en tu práctica: Todos los detalles sobre el uso del MSE. Las universidades participantes, además de la ENES Unidad León, fueron las autónomas de Baja California, de Nuevo León, de Yucatán y de Coahuila. En el mes de septiembre se realizó, en colaboración con la Escuela de Medicina Dental de la Universidad de Tufts en Boston, el Curso Introducción integral a la Medicina Dental del Sueño, también en la modalidad multisede.

Se continuó fortaleciendo la vinculación con distintas empresas como donantes y asociadas, quienes realizan una aportación anual a la Fundación UNAM de acuerdo con la categoría que seleccionen. Las empresas con las que se colaboró en el periodo fueron: Ah Kim Pech, Vamasa, COA Internacional, TD&S, Resmed, Bausch&Lomb, Laboratorios Vértex, S4OPTIK, Dewimed, Osforma, Agramont, Gallantdale, Orthodontics Bajío y Dental Escobar.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Uno de los elementos que fortalece la labor académica e investigativa en la Escuela es la colaboración académica, posicionándose a nivel nacional e internacional. Un claro producto de la pandemia es la forma en cómo las plataformas digitales han contribuido para incrementar las actividades de cooperación académica en el mundo, de tal suerte que en este periodo se contó con más de 100 actividades, entre las que destacan:

- La Licenciatura en Administración Agropecuaria participó en el Foro Mitos, retos y soluciones a las cadenas de suministro agroalimentaria, en la UNAM Boston, y en el Foro Global Exchange, Universidad de Toyo-UNAM.
- La Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas participó en el XXVI International Congress of Entomology, Finland 2022.
- Profesorado de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales participó en el 30<sup>th</sup> ENCATC Congress on Cultural Management and Policy.
- Por su parte, la Licenciatura en Desarrollo Territorial participó en la Primera Jornada de Ética en Ciencias de la Sostenibilidad.
- En el caso de la Licenciatura en Economía Industrial destaca su participación en el 30<sup>th</sup> GERPISA International Colloquium: The Auto Industry Entering a Post- pandemic World and the Impact of the COVID-19 Crisis.
- Profesorado de la Licenciatura en Fisioterapia participó en la 13<sup>th</sup> International Newborn Brain Conference.
- En tanto, la Licenciatura en Odontología participó en el Foro Académico del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA).
- Equipo docente de la Licenciatura en Optometría participó en el XXX International Materials Research Congress.

- La Licenciatura en Traducción participó en el evento académico denominado Colaborar con los Autores al Traducir, en colaboración con las Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra, Suiza.
- Por su parte, la Licenciatura en Traducción participó en la 6ª edición del Sustainable & Social Tourism Summit.

Con relación a la movilidad académica, en el periodo nueve profesores y profesoras realizaron movilidad académica internacional saliente a instituciones como la Universidad Federal de Río de Janeiro y la University Antwerp; contamos con un profesor y dos profesoras en movilidad académica internacional entrante y dos profesores en movilidad académica nacional entrante. Durante el periodo se tuvieron 60 profesores invitados, de los cuales ocho son permanentes en la ENES Unidad León.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Con el objetivo de continuar fortaleciendo el involucramiento social del alumnado, se aperturó el programa de servicio social "Clínica de Salud Integral en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende" y gracias a la firma del convenio con el Instituto Guanajuatense para las Personas con Discapacidad (INGUDIS), también se realizarán actividades de servicio social. Actualmente se encuentran vigentes 178 programas de servicio social.

La colaboración con otras entidades universitarias es necesaria para fortalecer proyectos que coadyuven al mejoramiento constante de la calidad educativa; por ello, en el periodo se fortaleció la vinculación con 23 de ellas, de las cuales siete son del extranjero. Con las últimas el objetivo es participar en el Verano Puma.

A través de diferentes actividades de colaboración académica, la Escuela se vinculó con más de 30 instituciones de educación superior (IES) en el país y con 13 centros de investigación y universidades en el extranjero; además de vincularnos con 32 instancias gubernamentales, 18 organizaciones civiles y 44 empresas.

Como resultado de esta vinculación destacan:

- La creación de la Cátedra Extraordinaria "Educación para el Desarrollo Social y Humano" entre la UNAM y la Universidad de Guanajuato, cuyos ejes temáticos principales son la educación como motor de cambio y el desarrollo social y humano.
- Formar parte del Observatorio Académico de Desarrollo Social 2022-2024.
- La firma del convenio con la Tufts University, a través del cual se realizarán actividades académicas como cursos multisede.
- La firma del convenio con el Instituto Guanajuatense de las personas con Discapacidad (INGUDIS).
- La firma del convenio de la Red Universitaria de las Artes.
- Alianza con la Fundación Alemana für Internationale Kooperation e.V.a., a través de la que se puede acceder a un simulador de negocios.

- La firma de una carta de intención entre la Universidad de Duke; Departamento de Cirugía Plástica, Operation Smile Org. (USA), Operation Smile A.C. (México) y la ENES Unidad León de la UNAM.
- La firma del convenio con Fundación León, con quien se formalizó la vinculación. Además, en este periodo se tuvo la visita de alumnado de bachillerato de esta fundación, en donde también participó la Fundación AUGE.
- La ENES Unidad León participa en el MIT-REAP Regional Entrepreneurship Acceleration Program, perteneciente al Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) que consiste en acelerar el emprendimiento en la región.
- El proyecto "Exploradores UNAM" realizado en colaboración con el Centro de Ciencias Explora, tiene como objetivo despertar y promover vocaciones científicas y tecnológicas que promuevan el cambio para un desarrollo sostenible.
- Desde la Especialidad de Ortodoncia se estableció vinculación con la Universidad Duke de Carolina del Norte, a través de la cual se cuenta con apoyos económicos para capacitación de profesorado y alumnado que participa en el programa TIENES que sonreir UNAMos esfuerzos.
- Alianza con la Fundación Alemana für Internationale Kooperation e.V.a., a través de la que se puede acceder a un simulador de negocios.
- Integración de la ENES Unidad León como parte del Grupo Técnico del Observatorio Turístico del Estado de Guanajuato.

Además, con el objetivo de contribuir a la transformación social del entorno, coadyuvando en su desarrollo y bienestar comunitario, durante el 2022, se continuó fortaleciendo los programas insignia:

- I. Adopción de la Escuela Primaria Rural No. 5 "El Nigromante" con quien se realizan diversas actividades deportivas, culturales y académicas, entre las que destaca la realización de una Mini Olimpiada con el alumnado de la escuela primaria, en donde se llevaron a cabo actividades deportivas y lúdicas; en total se contó con 285 asistentes. Además se instaló una sala de lectura infantil en la Biblioteca de la ENES Unidad León, a la que los niños y niñas de la escuela primaria tienen acceso.
- II. Programa ENES Solidaria, dentro del cual se realizaron cinco campañas de acopio: tres de alimentos no perecederos y artículos de higiene, una de cobijas y una de recolección de juguetes, libros y dulces.
- III. Programa Sonrisas a Niños de Guanajuato, a través del cual se atendió a 85 pacientes de la comunidad de San Cristóbal, en San Francisco del Rincón, Guanajuato.
- IV. Programa TIENES que sonreir UNAMos esfuerzos, a través del cual se da atención a pacientes con labio y paladar hendido, durante el periodo se atendió a 70 nuevos pacientes.
- V. Programa TRI-21, con el objetivo de brindar una atención integral en nuestras Clínicas de Fisioterapia, Odontología y Unidad de Diagnóstico Visual para niños y niñas con Síndrome de Down, durante el periodo se atendieron 37 pacientes.

- VI. Programa PUMAS-Parálisis Cerebral Infantil (PCI), con la finalidad de brindar atención gratuita a la población infantil menor de cinco años con parálisis cerebral en la Clínica de Fisioterapia. Durante el periodo se atendieron 59 pacientes.
- VII. Programa PUMAS-Hospital de Especialidades Materno Infantil de León. Durante el periodo se atendieron 22 recién nacidos en riesgo de padecer parálisis cerebral.
- VIII. Programa Intervención Comunitaria para el Desarrollo Social, dentro del cual se realizó un Diagnóstico de intervención rápida en comunidades vulnerables de León, San Francisco y Purísima del Rincón, a través del cual se brindó asesoría a dos pequeñas empresas en relación al escalamiento de economía digital. Además, se realizó el proyecto "Tienda Rural del Municipio de León", en el que a través del trabajo colaborativo entre productores rurales y autoridades del Municipio de León se impulsan las ventas de productores rurales.
- IX. Programa de Intervención Comunitaria en la Comunidad de San Juan de Abajo. En el primer semestre del año se desarrolló el proyecto "Cultura de la paz, medio ambiente y fotografía en la comunidad de San Juan de Abajo", para el cual se realizaron tres visitas a la comunidad. Actualmente este proyecto se encuentra en renovación para encontrar nuevas formas en que la Escuela pueda colaborar con la comunidad.
- X. Programa de Intervención Comunitaria Talleres de Educación Financiera. Se llevaron a cabo talleres/pláticas en escuelas de nivel medio superior; se elaboraron materiales para talleres dirigidos a niños, niñas y adolescentes, respecto de temas financieros.
- XI. Programa Colecta de Tapitas, con causa. Se participó en la campaña de recolección de tapitas para la elaboración de pelucas oncológicas en colaboración con el Instituto Municipal de Atención a la Juventud de San Miguel de Allende, siendo sede de un contenedor de tapitas.
- XII. Segunda Campaña de Detección de Cáncer Bucal. En marzo se realizó por segunda ocasión la campaña de detección de cáncer bucal y de faringe; en vinculación con IdeaGTO y Centro Fox, donde se atendió a 31 pacientes, resultando 13 lesiones orales y tres sospechas de lesiones malignas.
- XIII. Programa Huellas de Bienestar Animal. Se ha logrado rescatar a 53 perros y dos gatos; entre campañas de esterilización, rescates, atención médica y adopciones se ha atendido a un total de 145 animales, y se dieron en adopción 80 animales de compañía.
- XIV. Atención a fauna silvestre, que inició en este periodo, donde se atendió a tres aves, siete liebres y un murciélago.
- XV. Brigadas Comunitarias de Voluntariado y Servicio Social. Durante el periodo se realizaron 12 brigadas comunitarias, en las que se atendió a 10 261 pacientes.
- XVI. Programa ENESaludable. Proyecto del área de Salud Pública que busca mejorar la calidad de vida de la comunidad ENES Unidad León.
- XVII. Programa No más complicaciones por la diabetes, el cual se empezará a operar por la Licenciatura en Optometría.

Es importante destacar que el 1º de agosto de 2022, se realizó la brigada comunitaria número 50 al interior de la República. Hasta el momento, en el estado de Guanajuato se han realizado 42 brigadas, en 30 municipios.

Por lo que respecta a la atención en clínicas de Fisioterapia y Odontología y en la Unidad de Atención Visual, durante el periodo fue de 9030 pacientes y se realizaron 27 156 tratamientos.

En este periodo destaca la nueva conformación del Consejo Directivo de Fundación UNAM Capítulo Guanajuato, el cual tendrá un periodo de funciones de dos años con posibilidad de reelegirse. El objeto de la Fundación es recaudar recursos humanos, materiales y financieros para apoyar en el desarrollo de programas académicos, científicos, culturales y de desarrollo social de la comunidad universitaria en el estado de Guanajuato; además de realizar actividades de difusión de los programas, actividades y disciplinas de la UNAM en Guanajuato.

De forma adicional a las actividades anteriores se realizó una colecta de libros para mujeres privadas de su libertad en el CePreReSo de León.

## INVESTIGACIÓN

Durante este ciclo escolar la entidad contó con 16 proyectos financiados: uno por el Conacyt, dos por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado de Guanajuato (SICES), y 13 por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM — nueve renovados y cuatro aprobados para 2022, con un monto total asignado de \$3 169 494 pesos.

Con el fin de promover la investigación en las distintas áreas de la entidad, se contó con 17 estancias posdoctorales, 11 de ellas a través del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM y seis de las Becas de Estancias Posdoctorales de Conacyt.

Destaca el nombramiento de tres profesoras-investigadoras de la Escuela en diferentes asociaciones de impulso a la investigación, dos nombradas como Presidenta y Secretaria/Tesorerera de la International Association for Dental Research (IADR)-Mexican Division, la cual es una organización sin fines de lucro con más de diez mil miembros en todo el mundo, quienes impulsan la investigación dental, oral y craneofacial para la salud y el bienestar de las personas; y una como Tesorerera de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C.

Sobresale también que, a través de la colaboración con el Laboratorio Nacional PlanTECC, se obtuvo la aprobación de un proyecto para mantenimiento de la infraestructura del laboratorio, con ello se adquirieron gases de calibración para dar mantenimiento al equipo de fotosíntesis; se le dio mantenimiento al servidor de bioinformática y al equipo de tiempo real.

Destaca asimismo el proyecto Plants & Piton, a través del cual se organizó un taller de bioinformática en línea que está disponible tanto en español como en inglés. Derivado del diseño de este plan curricular, miembros del alum-

nado y una profesora publicaron un artículo en una revista de gran prestigio internacional.

Se realizó el Coloquio de Ciencias de la Salud en el que se presentaron 79 proyectos de investigación, con la participación de 47 tutores y 44 evaluadores. Además la Escuela fue sede el I Congreso Internacional de BioNano materiales, en el que se contó con la participación de ponentes de México, India, Canadá, Suiza y Estados Unidos.

En relación a la producción científica, la correspondiente a este periodo fue de 42 artículos arbitrados, siete artículos de divulgación, 12 libros y tres capítulos de libro.

En relación a la revista *Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento*, durante el periodo fue indizada en Hispanic American Periodical Index (HAPI) y en Dialnet, la cual se sigue posicionando internacionalmente. Se publicaron un total de 22 artículos, que escribieron 51 autores, de los cuales el 51% fueron hombres y el 49% mujeres.

Desde el Comité Editorial y con el objetivo de promover y difundir la labor editorial, en el mes de junio se realizó el Seminario Tips para presentar un manuscrito ante el Comité Editorial y no morir en el intento. Durante el periodo se aprobó la publicación de 10 libros de distintos campos del conocimiento; dos más se encuentran en revisión de pares actualmente.

## INFRAESTRUCTURA

Con el objetivo de continuar con el crecimiento paulatino de la Escuela, durante el periodo se continuó con la construcción del campus de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende, el cual cuenta con un porcentaje de avance del 96%; actualmente se construye el edificio académico, el cual contará con aulas. El campus contará con una policlínica que brindará servicio de Optometría, Odontología y Fisioterapia, además de un laboratorio de innovación educativa, entre otras áreas que complementarán las actividades.

Destaca también el avance en la construcción de la Clínica de Optometría, que en este momento cuenta con el 91% de avance, en esta etapa se trabaja en la construcción de un edificio que albergará 20 consultorios de optometría para el beneficio de más de 200 pacientes diarios.

Se crearon las áreas clínicas para las especialidades en Implantología y Rehabilitación Bucal y la de Periodoncia e Implantología, con la adquisición de un tomógrafo Cone Beam para toma de imágenes tridimensionales de alta precisión, el cual también es usado por todas las disciplinas de la Odontología.

Actualmente se trabaja el proyecto de intervención en la segunda sección del predio de la ENES Unidad León, con el objetivo de crear una reserva natural que dé cuenta del ecosistema nativo, un área de prácticas académicas y se realiza un Atlas de aves habitantes del sitio, mediante el grupo de trabajo del Laboratorio Interdisciplinario de Sostenibilidad (LAISOS).

En este periodo destaca la puesta en marcha de los espacios físicos que albergan el LIDIE y el LIIEE. Estos espacios están destinados a potenciar el aprendi-

zaje y aplicación de las nuevas tecnologías en un ambiente controlado, tanto del alumnado como del profesorado.

Se inauguró el Laboratorio de Óptica, a través del cual se refuerzan desde un punto de vista experimental los temas y conceptos vistos por el alumnado de la Licenciatura en Optometría.

Se instalaron y adecuaron cuatro aulas (A04, B02, aula III de la Clínica de Fisioterapia, aula en la UESMA), para llevar a cabo clases híbridas.

En el mes de febrero se inauguró el espacio donde se alberga el equipo PC Puma, derivado del proyecto institucional con el mismo nombre. Este incluye internet gratuito, laboratorios móviles y préstamo de dispositivos móviles (iPad, laptop y Chromebook) para la comunidad estudiantil y académica.

A través del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC), se fortaleció y actualizó la infraestructura de equipo de cómputo que beneficia los procesos de gestión académica y escolar, así como la innovación y el mejoramiento del proceso enseñanza/aprendizaje.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Con el objetivo de fortalecer el posicionamiento de la ENES Unidad León en la región, a continuación se enlistan los eventos que destacan del 2022, y que reflejan la vitalidad y pasión de la comunidad universitaria:

- Exposición fotográfica *10 años de la UNAM en León*, en el marco del cierre de las actividades de la primera década de la ENES Unidad León.
- Cátedra Extraordinaria "Educación para el Desarrollo Social y Humano", como parte de la vinculación entre la UNAM y la Universidad de Guanajuato, cuyos ejes temáticos principales son la educación como motor de cambio, y el desarrollo social y humano.
- Lanzamiento de la Comunidad Internacional de Innovación y Equidad Educativa, en la que participan cuatro de las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) de la UNAM, seis universidades de Guanajuato y 13 universidades nacionales e internacionales.
- 7º Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades (FACH), en el que se logró compartir con la comunidad universitaria y la comunidad en general, una serie de actividades artísticas, científicas y culturales que propiciaron la sensibilización para lograr entornos de cultura de paz.
- Conversatorio La educación, el arte y la cultura como ejes en la formación integral de las juventudes. Contó con la presencia del doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario General de la UNAM; la doctora Diana Támara Martínez Ruiz, coordinadora para la Igualdad de Género de la UNAM; la licenciada María Adriana Camarena de Obeso, directora general del Instituto Estatal de la Cultura del Estado de Guanajuato; y del ingeniero Ramón Ignacio Lemus Muñoz Ledo, director general del Forum Cultural Guanajuato.

- Visita de la doctora Tamara Martínez Ruiz, coordinadora para la Igualdad de Género en la UNAM, en la que compartió con la comunidad de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, la Charla Pasos hacia la Igualdad de Género.
- Visita del licenciado Enrique del Val Blanco, coordinador de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM, quien realizó un recorrido por nuestro campus, donde pudo observar el trabajo diario de la comunidad universitaria.
- Mesa de diálogo “Impacto ambiental post-COVID-19. Miradas interdisciplinarias”, en el marco de El Aleph. Festival de Arte y Ciencia, en el que participamos como sede por primera ocasión.
- Conferencia La bioética, esencial para combatir el cambio climático, impartida por la doctora Ana Rosa Barahona Echeverría, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM.
- Conferencia magistral Comunidad ENES: Juntos en la prevención del suicidio, impartida por la doctora Ana María Chávez Hernández de la Universidad de Guanajuato, con el objetivo de capacitar a la comunidad en el manejo de casos por crisis de ansiedad, así como en la previsión del suicidio, con 70 asistentes.
- Conferencia La nueva política en Salud, impartida por la doctora Antares Vázquez Alatorre, senadora de la República.
- 1<sup>er</sup> Congreso Internacional de Optometría, en el que se presentó un nuevo programa insignia No más complicaciones por la diabetes.
- 8<sup>o</sup> Seminario de Industria 4.0 y Convergencia Tecnológica, donde el eje rector fue “Hiperconectividad, movilidad y energía: desafíos del siglo XXI”. La modalidad fue híbrida y multi-sede.
- Evento Un día con mi Productor, con el objetivo de presentar los resultados de Diagnóstico a Productores Rurales, además de presentar un Plan de *marketing* para la Tienda Rural Municipal y contar con la exposición y venta de productos desarrollados por emprendedores y productores.
- Evento Encuentro Intercultural de Productores y Artesanos, espacio de diálogo intercultural entre productores, artesanos y consumidores.
- Simposio: Patrimonio, Cultura y Turismo; el cual fue un espacio para analizar y discutir los desafíos que enfrenta el turismo y el patrimonio cultural en el estado de Guanajuato.
- Foro: Salud Sexual, Diversidad y Empoderamiento; en el cual se propuso reflexionar y visibilizar la diversidad sexual. Promover la participación de jóvenes y personas LGBT+ en los foros de discusión sobre políticas públicas.
- 1<sup>er</sup> Foro de Legislación en Optometría, cuyo objetivo fue ser un espacio de reflexión respecto de la legislación en materia de optometría.
- Foro Soluciones Financieras para Emprendedores y Productores en el Sector Agroindustrial. Tuvo por objetivo dar a conocer a través de la edu-

cación financiera cómo se realiza un análisis de crédito agropecuario y las opciones de financiamiento que existen para los productores y emprendedores en el sector agroindustrial.

- Foro Académico Innovación y Sostenibilidad en la Administración, en el que se contó con la participación de los doctores Juan Alberto Adam Siade y Enrique Cabrero Mendoza, miembros de la Junta de Gobierno de la UNAM y el maestro Tomás Huberto Rubio Pérez, director de la Facultad de Contaduría y Administración.
- Foro Yo plagio, tú plagias... La importancia de las buenas prácticas, organizado por el Comité Editorial de la ENES Unidad León.
- Jornada de Talleres y Conferencias sobre la Enseñanza de Idiomas: Neurodivergencia dentro del aula de idiomas, cuyo objetivo fue establecer un espacio donde compartir nociones teóricas y experiencias prácticas de enseñanza de idiomas, impulsar procesos de aprendizaje y enseñanza inclusivos, fomentar el desarrollo profesional dentro de la enseñanza de idiomas, y crear vínculos interinstitucionales entre docentes.
- Jornada de charlas y conferencias por el Día Internacional de la Lengua Materna. En ella se desarrollaron dos mesas de trabajo, dos conferencias, y la presentación de un video y un podcast.
- Jornada Universitaria por la Igualdad de Género, dentro de la cual en la ENES Unidad León se realizaron 16 actividades.
- Jornadas de Sostenibilidad 2022, en las cuales se realizaron nueve actividades, entre las que destacan la exposición de comida solar, el bazar Una segunda oportunidad, y el Hackaton de Sostenibilidad.
- Il Jornadas de Diálogos sobre Traducción y Traductología, cuyo objetivo fue entablar un diálogo en torno a la traducción como ciencia interdisciplinar.
- Evento El cambio climático: Lo que podemos salvar, donde se realizó el Panel de estudiantes "Escenarios del cambio climático y la crisis socioecológica".
- La ENES Unidad León participó en la Universiada Nacional 2022, que se celebró en Ciudad de México y en Ciudad Juárez, Chihuahua.
- Deportes UNAM visitó el campus, se realizó un día de actividades lúdicas con la participación de 277 alumnos y alumnas.
- 2ª Carrera Recreativa de la ENES Unidad León, la cual tuvo una participación de 111 corredores.
- Presentación de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata (OJUEM) de la UNAM, en el Teatro Bicentenario.
- Festival Cultura UNAM, dentro del cual la Escuela fue sede de diferentes actividades.
- Festival Internacional del Cine de León, en el que la Escuela fue sede, y se contó con la presencia de la actriz María Rojo.

- Festival de la Muerte 2022, espacio donde conviven todas las áreas, en la realización de actividades en el marco del Día de Muertos.
- Con el objetivo de contribuir a la salud integral de la comunidad universitaria se realizaron la Semana de la Prevención del Suicidio y la Semana de la Salud Mental.
- Como parte de las actividades que destacan de igualdad de género están la integración de dos profesoras como Personas Orientadoras Comunitarias (POC), quienes han desarrollado círculos de escucha durante el periodo, además se participó con diferentes actividades en relación al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante el periodo, el trabajo de la comunidad universitaria fue reconocido de la siguiente manera:

### Institucional

- Licenciatura en Odontología. Reacreditación Conaedo 2021-2026.
- Licenciatura en Desarrollo Territorial, Acreditación CIEES 2022-2027.
- Distintivo de buenas prácticas ambientales 2022. Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial de Guanajuato.

### Profesorado

- Doctora Fátima del Carmen Aguilar Díaz, Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, UNAM, 2022.
- Doctora Laura Susana Acosta Tiorres, Presidenta de la International Association for Dental Research (IADR) - Mexican Division, 2022.
- Doctora María del Carmen Villanueva Vilchis, Secretaria/Tesorera de la International Association for Dental Research (IADR) - Mexican Division, 2022.
- Especialista Nancy Pérez Cornejo, Tesorera de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C., 2022.
- Especialista Roberto Ruiz Díaz, Presea Doctor Manuel Rey García al Mérito Académico por el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas AC, 2022.
- Doctor Javier González Durand, Presidente de la Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración, 2022.
- Maestro Salvador Andrade Ortiz, Vicepresidente Académico de la Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración, 2022.

### Alumnado

- Nataly Luna Franco, quinto lugar general en la carrera de relevos 4x400, Universiada Nacional, 2022.
- Alejandra Berenice Sánchez Balderas. Programa COFECE Estudiantil de Verano, 2022.

- Sofía Itzel Hernández Hernández. Programa COFECE Estudiantil de Verano, 2022.
- José de Jesús Gutiérrez Romero, obtención de la beca Manos por el Mundo, 2022.
- María de los Ángeles Ramírez Trujillo, Mención Honorífica, Doctorado en Ciencias Odontológicas, 2022.
- Hugo Alvarado Garnica, Proyecto MALUS, seleccionado para incubarse en InnovaUNAM, 2022.
- Aileen Naomi Caudillo, Proyecto Carcident, seleccionado para incubarse en InnovaUNAM, 2022.
- Diana Wendolyne Pérez Martínez, Proyecto DIMA, seleccionado para incubarse en InnovaUNAM, 2022.
- Pedro Gutiérrez Zavala, Proyecto Mezquifit, seleccionado para incubarse en InnovaUNAM, 2022.
- Rocío Selene Romero Servín, primer lugar modalidad Cartel, XI Congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C., 2022.
- Aylin Divina Cadena Galeana, segundo lugar modalidad Presentación oral, XI Congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C., 2022.
- Ulises Vázquez Zuñiga, tercer lugar modalidad Presentación oral, XI Congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C., 2022.
- Pablo Leonardo Ferro Padilla, primer lugar concurso «Hazlo viral», 2022.
- José Luis Refugio Ferro Padilla, primer lugar concurso «Hazlo viral», 2022.
- Arath Alejandro Ramírez Rivera, primer lugar concurso «Hazlo viral», 2022.

#### **Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2022**

- Proyecto «Diagnóstico de Intervención Rápida en Comunidades Vulnerables de León, San Francisco del Rincón y Purísima del Rincón». Maestro Salvador Andrade Ortiz, asesor. Juan Isai Eduardo Trejo Alonso, alumno.
- Programa de «Desarrollo comunitario territorial: Los Tepetates». Maestra Verónica del Rocío Zuñiga Arrieta, asesora. Roxana Lizeth Herrera Cruz, alumna. Jonathan de Jesús Longoria Estrada, alumno.
- Programa de «Envejecimiento exitoso: Programa de atención integral para adultos mayores. Dinah María Rochin Virués, asesora. María Guadalupe Sánchez Santiago, alumna.

#### **Diploma por Aprovechamiento a la Generación 2018**

- Licenciatura en Administración Agropecuaria: Rebeca Bonilla Ramos, Andrea Flores Hernández, Cristina Chávez Hernández, María de Lourdes Ramírez Herrera, Ubaldo Willibaldo Amaro Martínez, Maribel Gamiño Calderón y Andrea Naomi Álvarez Casillas.

- Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas: Carlos Rodríguez Cisneros, Christian Jaen Gutiérrez, Jessica Aguilar Venegas, Laura Rosina Torres Ortega, Itzel Aislinn Aguirre Pérez, Uriel Guadalupe Pérez Guerrero, Gabriel Xicoténcatl García Ramírez, Eduardo Padilla Mendoza, Guillermo Rodríguez Guerrero y Aurora Citlalli Montes Centeno.
- Licenciatura en Desarrollo Territorial: Alexis Pérez Gutiérrez. Ana Luisa Medina L Hoist, Verónica Zacarías Camacho, Sandra Martínez López, Luis Alberto Martínez Amaro, Osvaldo Miguel Cabañas Quiroz, Renato Díaz Saucedo y Aldo Josué Mauricio Carmona.
- Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales: Juan Martín Murillo Guzmán, Martha Laura Gutiérrez Mata, Daniela Alejandra Ávalos Muñoz, Cristian Rodrigo Macías Flores, Luis Enrique Becerra Castillo, Anett Viridiana Torres Suárez, Lilia Carolina Moreles Abonce, Janney de Jesús Fonseca Ruiz y Ana Sofía Ibarra Borja.
- Licenciatura en Economía Industrial: Jessica Revilla Vargas, Victoria Hernández Granados, Héctor Xavier Sánchez Negrete, Dulce Nayeli Serrano Hernández, Alan Alexei Díaz Morales, Daniel Buzo Álvarez, Sara Huizar Gaeta, Itzel Catalina Aguirre Jiménez, Víctor Alejandro Villalobos Cruz, Sebastián Maciel Hernández, Tanya Paulina González Mares y Carola Vargas Márquez.
- Licenciatura en Fisioterapia: América Guicel Raya Sánchez, Sandra Denise Sordo Carrillo, Silvia Beatriz García González, José de Jesús Andrade Guerrero, Jessica Aguilera Pérez, Juliana Loza Vaqueiro, Erika Daniela Rodríguez Zepeda, Alondra Álvarez Pérez, Gema Reyes Olvera, Rubí Garrido Moreno, Fátima Teresa de la O García, Ixchel Mandujano Gutiérrez y Priscila Elizabeth Zavala López.
- Licenciatura en Odontología: Luis Roberto Zepeda Álvarez, María Guadalupe Moran Yépez, Ana Cecilia Pérez Martínez, María Soledad Razo García y Edgar Leonel Cimental Medina.
- Licenciatura en Optometría: María Guadalupe Herrera Padilla, Margot Arredondo Morales, Ana Paulina Cortez Aviña y Leilani Lorena Sánchez Torres.

#### **Diploma de Aprovechamiento a la Generación 2019**

- Licenciatura en Administración Agropecuaria: Ana Beatriz Martínez Ornelas, Andrea Naomi Álvarez Casillas, César Daniel Sánchez Méndez, Dayssi Medina Ponce, Sebastián Iturriaga Gazol, Teodoro Moctezuma González Grovas y Ubaldo Wilibaldo Amaro Martínez.
- Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas: Aarón Espinosa Jaime, Ana Karen Palacios Gutiérrez, Aurora Citlalli Montes Centeno, Brenda Isabel Félix Félix, Cristina Alicia Luckie Duque, Gabriel Xicoténcatl García Ramírez, Gema Valeria Morales Rojas, Guillermo Rodríguez Guerrero, Karen Estefanía Ramírez Méndez, Laura Rosina Torres Ortega y Sofía Rodríguez Amezcuita.

- Licenciatura en Desarrollo Territorial: Alejandra Isabel Muñoz Pérez, Alejandro Peña Alcantar, Alexis Pérez Gutiérrez, Ana Rocío Aguilar González, Ángel Omar Romero Martínez, Diana Laura Hernández Leyva, Janeth Cruz González, María Susana Gómez Ordaz, Mariana Abigail Arriaga Araujo y Osvaldo Miguel Cabañas Quiroz.
- Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales: Ana Sofía Ibarra Borja, Anael Olvera Arteaga, Andrea González Medina, Andrea Sarahí Becerra Zamudio, Cristian Rodrigo Macías Flores, Iris Delil Ramírez Cerezo, Jazmín Alejandra Franco Romero, Lilia Carolina Moreles Abonce, Luis Enrique Becerra Castillo, Nadia Sthefany Hernández Núñez, Paola Yunnuen Reyes Camacho y Regina Cruz Aguilar.
- Licenciatura en Economía Industrial: Antonio Córdova Hernández, Brenda Paulina Franco Solís, Carola Vargas Márquez, Celic Rodríguez Chávez, Daniel Buzo Álvarez, Daniela Ireta Lizárraga, Dulce Nayeli Serrano Hernández, Jessica Marlene Sánchez Cruz, Jessica Saldaña Campos, María Gabriela Serafín García, Mariana Jacquelin Moreno Guerrero, Pedro Joseph Navarro Iriarte, Ricardo García Lozano, Sara Huizar Gaeta, Sebastián Maciel Hernández, Sofía Itzel Hernández Hernández, Triana Natali Sastre Gómez y Víctor Alejandro Villalobos Cruz.
- Licenciatura en Fisioterapia: Alondra Álvarez López, Ana Berenice Vega Bernabé, Andrea Godoy Cervantes, Andrea Rodríguez Maciel, Brenda Paulina Franco Solís, David Noah Simkin Pedrido, Erick Eduardo Galicia López, Erika Daniela Rodríguez Zepeda, Fátima Teresa De la O García, Frida Castillo Caro, Gabriela García Amezquita, Gema Reyes Olvera, Isamar Alejandra Rico Alba, José de Jesús Andrade Guerrero, Julia María Oliveros Hardy, Kathya Paola Navarro Arias, Keyra Gabriela Sánchez Fuentes, María Fernanda Santana Muñoz, Melissa Itzel Martínez Vieyra, Pablo Jesús Vega Osoria, Regina Pereda Samano y Viviana Carmona Barrón.
- Licenciatura en Optometría: Eduardo Gabriel Nila Ramírez, Karen Hernández González, Laura del Águila Cabrera, Margot Arredondo Morales, María Guadalupe Herrera Padilla y Sixtos Giovanni Tavarez Romero.
- Licenciatura en Odontología: Alberto Jorge Valtierra Gutiérrez, Andrea Saraí Ramírez Torres, Brenda Noemí Hernández Torres, Claudia Navarro Alvarado, Cristóbal Antonio Ramírez Ramos, Katia Denisse Rodríguez Mena, Leslie Yukary Araujo Campos, Luz Alexa Ramírez García, Magdalena Vega Quiroz, Maribel Rodríguez Hernández, Marisol Ramírez Ramírez, Martha Ávila García y Maybeline Márquez Limón.
- Técnico Superior Universitario: Sergio Zavala Valdivia.

