

–ENES Mérida–

Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida

Dr. Xavier Chiappa Carrara

Director ~ desde febrero de 2018

En este documento se destacan las acciones que la administración de la Escuela ha ejecutado en el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2022, en el contexto del Plan de Desarrollo 2022-2026 que se formuló con objetivos estratégicos que guiarán el quehacer institucional en los próximos años.

La ENES Mérida ha producido sus primeros egresados, mostrando que este proyecto educativo contribuye a formar profesionistas en campos útiles y, en algunos casos, únicos en el país. Los miembros del personal académico generan conocimientos sobre la sociedad y el ambiente y se realizan acciones para vincular a la academia con otros sectores a fin de prestar servicios especializados. En estas memorias, se muestra el impacto cuantitativo y cualitativo que tiene la ENES Mérida para consolidar la presencia de la UNAM en el ecosistema de investigación, innovación y educación superior en Yucatán.

ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

La cifra total de alumnos presenta una disminución —cerca al 10%— respecto al registrado en el año anterior. Las causas pueden ser atribuibles a los efectos de la pandemia por COVID-19, cuyas consecuencias han limitado severamente las posibilidades de muchos estudiantes para continuar sus estudios.

Derivado de esta tendencia, es importante señalar que se han integrado programas dirigidos a apoyar a la comunidad estudiantil para fortalecer sus competencias tanto en el ámbito personal, curricular y extracurricular, lo que está provocando un impacto positivo.

Entre dichas actividades se desarrolló dentro del proyecto de TUPar, una relacionada con el retorno a las clases presenciales. Debido a la pandemia por SARS-CoV-2 las escuelas y facultades permanecieron cerradas derivando que las generaciones de estudiantes que ingresaron a la Universidad en los dos años previos (2020 y 2021) no hayan tenido la oportunidad de conocer físicamente sus centros escolares, como es el caso de los estudiantes de reciente ingreso.

Es por lo anterior que se diseñó para el mes de enero de 2022, la actividad Bienvenida Tours-ENES Mérida con el objetivo de guiar a los estudiantes en los diferentes espacios de la Escuela y, al mismo tiempo, promover la integración

comunitaria. Se tuvo una participación total de 100 estudiantes, 63% de nuevo ingreso y 37% de semestres posteriores.

En ese mismo sentido durante 2022, se derivaron estudiantes para recibir atención por parte de profesionales de la salud, que la Escuela gestionó colaborando con asociaciones y grupos de profesionales de la salud que permiten que estudiantes sean derivados a una atención individualizada desde el dispositivo de conserjería (salud mental).

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2022 se llenaron las vacantes de dos técnicos académicos y dos profesores de tiempo completo, cuyos procesos de selección iniciaron en 2021. Por otra parte, mediante los procedimientos señalados en el Estatuto de Personal Académico (EPA) de la UNAM, se autorizaron los cambios de adscripción temporal de seis académicos y el de uno más en cambio de adscripción definitiva. Así, en 2022 la planta académica total estuvo compuesta por 45 académicos: 14 en el departamento de Humanidades y Sistemas Sociales, 13 en el de Matemáticas Aplicadas y Computación, y 18 en el de Sistemas y Procesos Naturales. Además, como parte del proceso de formación de nuevos investigadores, se incorporaron a la ENES Mérida seis becarios posdoctorales Conacyt, un Investigador por México y seis becarios posdoctorales por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

En 2022, el personal académico se distribuyó por su categoría de la siguiente manera: 25 profesores de carrera (15.1%), cinco investigadores de carrera (3.0%), 14 técnicos académicos (8.5%) y 121 profesores de asignatura (73.3%). De nuestros profesores e investigadores de carrera y técnicos académicos, 28 (62.2%) son hombres y 17 (37.8%) son mujeres, mientras que 57.8% de ellos son menores de 45 años.

Manteniendo la calidad académica de años anteriores, en 2022 el 100% de los profesores e investigadores de carrera contaban con nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mientras que este porcentaje llegó al 67% entre los técnicos académicos.

Un gran número de académicos adscritos a diversas dependencias representadas en el campus Yucatán de la Universidad impartieron clases dentro de los planes de estudio de la ENES Mérida durante 2022.

LICENCIATURA

En el nivel de licenciatura, la oferta educativa de la ENES Mérida consta ahora de siete planes de estudio.

Las licenciaturas en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y en Desarrollo y Gestión Interculturales se han organizado de conformidad con el Título III de los Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura (LGFEL) puesto que en su operación participa más de una entidad académica. De acuerdo con el Artículo 25 de los LGFEL, el Rector de la UNAM

nombró a los coordinadores de dichas licenciaturas, a partir de las propuestas de los directores de las entidades académicas responsables que, para formularlas, consideraron la opinión de los respectivos comités académicos.

La nueva oferta educativa. En el proyecto de creación de la ENES Mérida se consignó que la oferta educativa se vería fortalecida con la inclusión de licenciaturas de todas las áreas del conocimiento, considerando opciones formativas, disciplinarias o multidisciplinarias que no existen en la región sureste del país. En ese contexto, el H. Consejo Universitario aprobó el 8 de diciembre de 2022 la creación de la Licenciatura en Sociología Aplicada; este es el plan de estudios número 133 de la Universidad y el Consejo Técnico de la Escuela ha aprobado abrir los primeros cupos en el ingreso 2025-1, con la finalidad de asegurar los espacios físicos y la planta académica suficiente para su impartición.

De esta manera, uno de los retos que va aparejado a la posibilidad de ampliar la oferta educativa es el de contar con el personal académico que atienda las nuevas áreas de desarrollo disciplinar y multidisciplinar de cada uno de estos planes de estudio, así como la infraestructura necesaria para su impartición.

ESTUDIANTES

Durante el ciclo 2023-1 la matrícula escolar de la ENES Mérida sumó un total de 518 alumnos inscritos en los seis programas de licenciatura que se imparten en la entidad. Tres de nuestros alumnos se encuentran cursando asignaturas en otras entidades universitarias durante este periodo, mientras que cuatro alumnos de otras sedes se registraron para cursar materias en nuestro plantel bajo el formato F306, lo que significa que la población total atendida en este periodo suma 521 estudiantes.

Matrícula. La distribución total y porcentual de estudiantes por generación y carrera inscritos en el semestre 2023-1 se muestra en la siguiente tabla.

ENES Mérida. Alumnos inscritos en el semestre 2023-1 por generación y carrera

Plan de estudios	Generaciones					Total
	2019	2020	2021	2022	2023	
Ciencias Ambientales	11	33	51	45	50	190
Ciencias de la Tierra	9	9	22	22	6	68
Desarrollo y Gestión Interculturales	2	15	30	17	4	68
Ecología	-	-	-	11	7	18
Geografía Aplicada	-	5	5	4	2	16
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	9	30	41	39	39	158
Total	31	92	149	148	108	518

Fuente: Departamento de Administración Escolar (ENES Mérida), enero de 2023.

Unidad de Atención y Seguimiento Educativo. La recién creada Unidad de Atención y Seguimiento Educativo es el área encargada de acompañar los trámites del alumnado en materia de servicio social, prácticas profesionales y titulación. Igualmente da seguimiento a las personas egresadas de la ENES Mérida, a partir de la coordinación de distintos programas y servicios que contribuyen a su vinculación laboral en los sectores público, privado y social

Las acciones realizadas durante 2022 fueron las siguientes:

- Se crea el área de prácticas profesionales en la ENES Mérida
- Se incorporó a la ENES Mérida en el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP) de la UNAM.
- Se registraron los primeros dos alumnos de Geografía Aplicada para la realización de prácticas profesionales.
- Se estableció el proceso interno para el registro de prácticas profesionales curriculares.
- La ENES Mérida participó en la Feria de Prácticas Profesionales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Yucatán.
- La ENES Mérida ocupó el 10º lugar de escuelas y facultades de la UNAM con más practicantes, siendo la única ENES de la lista.

Titulación. Las acciones que se realizaron en 2022 fueron las siguientes:

- Se aprobó el Reglamento Interno de Titulación; documento importante que rige de manera interna los procesos de titulación.
- La ENES Mérida forma ahora parte del Sistema de Seguimiento del Proceso de Titulación Universitaria, implementado por la Dirección General de Administración Escolar y con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, sistema que permite que los procesos de titulación sean más rápidos y eficientes.
- Se ampliaron y aprobaron las modalidades de titulación de todas las licenciaturas de la ENES Mérida

Bolsa Universitaria de Trabajo. Las acciones que se realizaron en 2022 fueron las siguientes:

- Se creó el área de Bolsa Universitaria de Trabajo
- Por primera vez, la ENES Mérida participó en la Feria de Empleabilidad de la UNAM 2022.
- Se realizaron alianzas con instituciones públicas y privadas con el objetivo de promover vacantes laborales en la comunidad de egresadas y egresados de la ENES Mérida.

Otras acciones realizadas por la Unidad de Atención y Seguimiento Educativo. Impulso de convenios para la realización de servicio social y prácticas profesionales con las siguientes instituciones: Colegio de Bachilleres del estado de Yucatán; Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios, que comprende seis instituciones de educación superior; H. Ayuntamiento de Kanasín, H. Ayuntamiento de Umán, H. Congreso del Estado de Yucatán.

Asimismo, formamos parte del Comité Consultivo de Asesoramiento Técnico Empresarial del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 95 (CBTIS 95) y del Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios No. 112 (CETIS 112).

Programas de atención a la comunidad estudiantil

Programas de becas. Durante el 2022, los estudiantes de la ENES Mérida recibieron un total de 505 becas de alguno de los programas que la UNAM ofrece. Estas ayudas para la manutención y la continuidad de las actividades escolares (módems y tabletas) contribuyen a incrementar la eficiencia terminal, así como a mejorar su desempeño académico.

Cabe destacar que el recurso de la beca de manutención fue considerablemente menor en 2022, aunque se compensó con el seguimiento institucional que permitió que la matrícula de la Escuela fuera considerada prioritaria y de cobertura total para la beca "Jóvenes Escribiendo el Futuro" de la Coordinación de Becas Benito Juárez del gobierno federal.

Formación complementaria. El programa de Formación Complementaria integra un conjunto de actividades académicas, culturales y deportivas que promueven el desarrollo y fortalecimiento de capacidades y habilidades integrales en los estudiantes, a la vez que fomentan su integración a la comunidad universitaria. Durante el año 2022, este programa contó con 55 h sem-1 mes-1.

Los cursos impartidos se distribuyeron atendiendo distintos grupos poblacionales que se registraron a la oferta proporcionada, entre los que se encuentran el estudiantado de la Escuela, comunidad UNAM y público en general.

Durante los semestres 2022-2 y 2023-1, el programa de Formación Complementaria generó recursos extraordinarios por un total de \$196 560 pesos, correspondientes al cobro de inscripción de los cursos y talleres.

Programa de Atención Integral a la Salud (PAIS). De acuerdo con el proyecto 4.1 del Plan de Desarrollo de la ENES Mérida, el Programa de Atención Integral a la Salud (PAIS) se crea para brindar a la comunidad servicios de salud primarios mediante acciones de promoción y prevención de la salud.

Durante los semestres 2022-2 y 2023-1, se consolidaron los servicios individuales y grupales para la atención integral del estudiantado. El PAIS incluye acciones para la atención de la salud física y mental, así como orientación nutricional y actividades artísticas y culturales de esparcimiento.

En lo que respecta a las acciones grupales realizadas durante el semestre 2022-2 como parte del programa del área de Bienestar Emocional para promover la salud psicológica y física de la comunidad estudiantil destacan las actividades: El día después de una pandemia; El mapa de la salud mental, ¿Moverme o no moverme, Plática del seguro facultativo del IMSS, Juegos de mesa, Consejos de supervivencia para la vida adulta, Taller para alumnos próximos a egresar, Taller de primeros auxilios psicológicos.

En el semestre 2023-1, se realizaron las actividades grupales siguientes: Miércoles de relax, Círculo de Mujeres, El disfrute de la sexualidad y la salud men-

tal, Habilidades para la vida y autorregulación emocional, Autoconocimiento y autoestima, Pensamiento crítico, creatividad y toma de decisiones, Primeros auxilios psicológicos-Tu Par, Análisis de casos para tutores, y la campaña: crear esperanza a través de la acción.

En resumen, las actividades de atención al bienestar emocional atendieron entre sus diferentes modalidades un total de 250 estudiantes en el periodo referido.

Programa Institucional de Tutorías (PIT). El Programa Institucional de Tutorías (PIT) forma parte del Sistema Institucional de Tutorías (SIT) de la UNAM, que es una herramienta estratégica para coadyuvar a la formación académica integral de los estudiantes. Tiene por objetivo brindar a los alumnos una atención sistemática y de calidad orientada a fortalecer sus procesos de formación y aprendizaje, considerando aspectos cognitivos, socioeconómicos, culturales y emocionales; todo ello con el fin de potenciar el desempeño académico y la eficiencia terminal.

Este año, el PIT fue revisado y modificado para adecuarse a las necesidades cambiantes de la ENES Mérida, entre las cuales destacan: la tutoría como un servicio opcional, y la incorporación de una modalidad de tutoría “bajo demanda”. Estas adaptaciones permiten enfocar los esfuerzos en las(os) estudiantes que lo requieren, al mismo tiempo de ofrecer espacios de tutoría ocasionales en los que cualquier estudiante sin asignación de tutor(a) pueda recibir el servicio cuando lo solicite. Es relevante notar que cualquier estudiante sin asignación también puede solicitar una asignación de tutor(a) durante el ciclo, aún si inicialmente no se registraron en el programa.

En cuanto a tutorías académicas se contó con la participación de 45 tutores, conformados por el personal docente de tiempo completo adscrito a la ENES Mérida, docentes de las entidades corresponsables o participantes en la conducción de los planes de estudios, así como profesores de asignatura.

El programa de Tutorías Universitarias entre Pares de la ENES Mérida (TUPar-ENESM) tiene como objetivo principal ofrecer acompañamiento y orientación a estudiantes de nuevo ingreso en los ámbitos escolar, social y cultural con la finalidad de generar un proceso de adaptación positiva y propiciar un sentido de comunidad universitaria. Tomando como base el Eje 2. Cobertura y Calidad Educativa del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2023 y los objetivos estratégicos 4 y 9 del Plan de Desarrollo de la ENES Mérida 2022-2026, en el segundo año de implementación se contó con una participación total de 11 tutores(as) par —siete mujeres y cuatro hombres— durante los semestres correspondientes a 2022-1 y 2022-2.

El equipo tutor par dio seguimiento a las dudas y necesidades de los estudiantes mediante 33 reuniones tutoriales —en promedio tres por cada tutor par— de forma grupal, las cuales fueron de manera virtual durante el semestre 2022-2 y presencial en el 2023-1. De manera semejante que, en ediciones anteriores, se mantuvo contacto continuo por medio de la conformación de grupos de mensajería en Whatsapp.

Además de los puntos anteriores, resaltó durante el semestre 2023-1 la preocupación externada por los estudiantes de nuevo ingreso sobre aspectos relacionados con la vida en Yucatán. Para atender estas dudas, el equipo de tutorías entre pares impartió una sesión de orientación llamada “Tips para estudiar y vivir en Yucatán” en la cual se conectaron 43 estudiantes. Durante esta actividad se compartieron aspectos sobre la vida cotidiana como: costo y lugares de renta, precios de pasaje, distancias, lugares donde comprar víveres, organización del presupuesto, entre otros.

Movilidad estudiantil. La movilidad estudiantil se reactivó parcialmente en el semestre 2022-2 tras haber permanecido pausada por la pandemia durante el 2021. Esta reanudación hizo posible que cinco estudiantes de la ENES Mérida participaran en algún tipo de movilidad internacional saliente: tres en movilidad semestral —en la Universidad de Buenos Aires, Argentina; la Universidad de Ottawa, Canadá, y la Universidad de la República, Uruguay—, y dos en estancias —uno en la Universidad de Saskatchewan, Canadá, y otro en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia—.

Estas experiencias internacionales fomentan el desarrollo integral de la persona y les proveen con perspectivas diversas para comprender cómo los conocimientos y las habilidades que adquieren son empleados en diferentes contextos y problemáticas.

POSGRADO

El Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales autorizó que la ENES Mérida sea sede de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos a partir del semestre 2023-1. A este programa ingresaron seis alumnos y en él participan como tutores y docentes ocho académicos del Departamento de Sistemas Sociales y Humanidades.

Asimismo, en diciembre de 2022, el Consejo de Estudios de Posgrado, con la opinión favorable del Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, aprobó la incorporación de la Escuela como entidad académica participante de dicho programa.

EDUCACIÓN CONTINUA

En estos cursos han participado un total de 15 profesores, dos conferencistas magistrales internacionales y se han atendido 70 estudiantes:

- La divulgación de la ciencia escrita. Coordinadores: José Manuel Posada de la Concha y Daniela Tarhuni Navarro, ENES Mérida. 30 horas, 25 asistentes.
- Diplomado Criterios teóricos y metodológicos para la conservación y gestión de la arquitectura patrimonial. Coordinador: maestro Julio Valencia Navarro, Facultad de Arquitectura UNAM. 120 horas, seis asistentes.
- Redacción científica: Principios y prácticas. Coordinador: doctor Alejandro G. Farji-Brener, Universidad Nacional de Comahue, Argentina. 16 horas, 19 asistentes.

- Diplomado de estudios sociales y políticos de la ciencia y la tecnología (2ª edición). Coordinadores: doctora Eliana Arancibia Gutiérrez y doctor César Guzmán Tovar, ENES Mérida. 124 horas, 20 asistentes.

Las actividades de Educación Continua de la ENES Mérida generaron en 2022 ingresos extraordinarios por \$189 723.25 pesos, lo que permitió que sus actividades fueran auto sostenidas. Por tipo de actividad, \$43 750 pesos fueron por cursos y \$144 684 por diplomados.

Adicionalmente, a través de Educación Continua se realizaron las siguientes actividades académicas, las cuales se transmitieron vía Facebook y YouTube:

- Presentación del libro *Gobernanza local en tiempos de COVID-19. Experiencias de coordinación social para la toma de decisiones en Yucatán*.
- Presentación de resultados de proyecto: Evaluación de los cambios experimentados por los eventos climáticos extremos y su relación con el riesgo para las poblaciones expuestas en la península de Yucatán, México.
- 2º Encuentro La Problemática del Chagas desde la Perspectiva de las Ciencias Sociales.
- El lado oscuro de publicar en ciencia.
- ¿Cómo surgen las ideas? Algunas sugerencias para estimular la generación de proyectos originales en ecología.
- Interacción entre la calidad del aire y depósito atmosférico por más de 500 años en México. Perspectivas de investigación en nitrógeno reactivo en la Península de Yucatán.
- Universidad nacional y compromiso social.
- Presentación del *Manual para la restauración de las dunas costeras de la península de Yucatán*.
- El uso de modelos matemáticos para producir más comida usando menos recursos.
- Taller de emprendimiento cultural.
- Ciclo charlas de Bioética.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante el año 2022, la ENES Mérida continuó trabajando en establecer y fortalecer acciones de vinculación con el sector público y social para crear mecanismos de colaboración académica, científica y tecnológica, que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de nuestra comunidad universitaria, así como fomentar la intervención de los programas de investigación y docencia de la Escuela en proyectos colaborativos. De esta manera, se establecieron nuevos vínculos con instituciones y dependencias, que se suman a los instrumentos consensuales firmados en años anteriores.

- Con el H. Ayuntamiento del Municipio de Umán, Yucatán, para realizar acciones conjuntas que ayuden a la preservación del ecosistema de la ciudad, diseño de proyectos de viabilidad de desarrollo urbano, y orientación y capacitación a productores; apoyar y gestionar la introducción de

tecnología y/o innovación en el sector agrícola, ganadero y/o pecuario; así como desarrollar proyectos de investigación científica.

- Con Environmental Defense Fund de México A.C., para la realización del proyecto denominado "Estudio de costo beneficio de escenarios de recuperación de la pesquería de mero en Yucatán".
- Uno con cada uno de los Centros de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBETIS) números 80, 95, 120, 193, 19 y 112, para realizar actividades conjuntas de formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; realización de servicio social o prácticas profesionales; intercambio de información; actividades de educación continua; asesoría técnica o académica; así como publicaciones en los campos afines de interés para ambas partes.
- Con Hotelera Playa Paraíso S.A. de C.V., para realizar el proyecto denominado "Establecimiento de línea base de bosques de manglar, pastos marinos y dunas costeras en los sitios de Cancún, Riviera Maya, Playa del Carmen y Cozumel".
- Con la Secretaría de Pesca y Acuicultura Sustentables de Yucatán, para la realización de la tercera etapa del proyecto denominado "Biotecnología del mero rojo *Epinephelus morio*", relativo al componente de investigación de la ENES Mérida de la UNAM.
- Con el Poder Legislativo del estado de Yucatán, para realizar actividades conjuntas de formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; realización de servicio social o prácticas profesionales; intercambio de información; actividades de educación continua; asesoría técnica o académica; así como publicaciones en los campos afines de interés para ambas partes.
- Con el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, para la coedición de la obra *El paisaje, una mirada a través del análisis espacial*.

INVESTIGACIÓN

En 2022 se produjeron un total de 62 publicaciones arbitradas (artículos y libros) y 23 no arbitradas (libros, artículos de divulgación, artículos en periódicos, etcétera). Los efectos del periodo de pandemia aún se resienten en al menos dos de nuestros departamentos, que vieron reducida su productividad con respecto a 2021. La actividad presencial y la reanudación de las actividades de colecta de datos, tanto en laboratorios como en campo, permitirán revertir esta tendencia en 2023.

En 2022, el personal académico obtuvo financiamiento por 2.93 millones de pesos para ejecutar 14 proyectos de investigación. En el marco de los Programas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), en Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), nueve proyectos por un total de 1.63 millones de pesos; en Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), dos proyectos por un total de 115.4 miles de

pesos; así como de diversas convocatorias de Conacyt, con tres proyectos por un total de 1.18 millones de pesos.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO

El plantel de la ENES Mérida. En un terreno de 13 hectáreas, la primera fase de construcción de la ENES Mérida incluye tres edificios que albergan las aulas, los laboratorios de docencia, las áreas de trabajo individual y colaborativo, la mediateca y la unidad de servicios documentales. En el edificio de gobierno están alojados, de manera temporal, los cubículos del personal académico de tiempo completo. El área total disponible para las actividades de la Escuela es de 5700 m². Ha quedado concluido y se está equipando el Centro de Interpretación Cultural, en el que operará una cafetería, con lo que se añadieron unos 700 m² de áreas utilizables por la comunidad.

Servicios de cómputo y telecomunicaciones. La ENES Mérida cuenta con un enlace de internet dedicado y síncrono con una capacidad de 300 Mb y un segmento completo de red UNAM de 254 *hosts*, así como 768 servicios de red por conexión cableada. Internamente la red institucional se interconecta a través de 10 enlaces de fibra óptica a 10 Gb/s. Existen 48 equipos de acceso a la red inalámbrica y este servicio fue optimizado para soportar más de 2500 conexiones no-concurrentes. Asimismo, se cuenta con un conmutador telefónico con 54 extensiones. En cuanto a capacidad de cómputo, la ENES Mérida cuenta con un clúster Linux de alto rendimiento que se compone de seis equipos interconectados con un *switch* Infiniband de alta velocidad y que, unificando sus recursos, produce las siguientes sumas: seis procesadores con un total de 256 cores, 692 Gb de memoria RAM y 18 Tb de recursos de disco duro.

Se cuenta con siete salas de juntas con servicios de videoconferencia y audiovisuales, 11 aulas equipadas con proyectores, pantalla y un sistema audiovisual para la impartición de clases en la modalidad híbrida y en 2022 se montaron tres aulas más con proyectores. Del mismo modo, se encuentra operando una sala de cómputo con 24 computadoras de escritorio, las cuales fueron escaladas en sus recursos de *hardware*. Adicionalmente, se presta servicio a la comunidad a través del módulo PC Puma con 75 computadoras Chromebook. Para optimizar el acceso a estas capacidades, se cuenta con un sistema de reserva de recursos institucionales que actualmente está disponible para gestionar aulas virtuales, equipo Primer/Permanova, préstamo de vehículos y prácticas de campo, entre otros. Asimismo, se implementó un mecanismo para asegurar y optimizar los recursos de impresión y digitalización.

Aún después del regreso a las actividades presenciales, se han mantenido en operación 25 aulas Zoom para la impartición de las clases en línea en las licenciaturas que se ofrecen en la Unidad, así como cinco salas Zoom para eventos institucionales. De igual manera, siguen dando servicio a la comunidad las salas de videoconferencia en la aplicación Google Meet dentro de la plataforma Google Classroom, como resultado de la habilitación de cuentas de correo institucionales para toda la comunidad académica. Con el fin de reforzar las capacidades de nuestro profesorado, se llevó a cabo la capacitación de 150 profesores en el uso del sistema audiovisual para clases en modalidad híbrida.

La presencia de la comunidad de la ENES Mérida en el mundo digital se ha mantenido y, de este modo, se generaron más de 30 transmisiones en vivo con difusión en redes sociales para eventos institucionales de la Unidad.

Por otra parte, se cuenta con un sistema en línea para la inscripción de los estudiantes que se mantiene actualizado conforme a las necesidades del departamento de Administración Escolar. Se trabaja en una actualización de esta plataforma para responder al crecimiento en la matrícula de la ENES Mérida y en la consecuente complejidad de los procesos de inscripción.

Se actualiza frecuentemente una página web que está alojada en el dominio de la Escuela (www.enesmerida.unam.mx) en la que se muestra la oferta académica, la oferta de cursos de formación complementaria, de educación continua, la información sobre la Escuela de Lenguas, así como las invitaciones para difundir las vacantes académicas, entre otras. Asimismo, se generaron páginas institucionales para el blog de difusión científica, la comisión de ética, los procesos de Concursos de Oposición Abierta y el servicio social.

Finalmente, en 2022 se incrementó la cobertura del sistema de videovigilancia con siete cámaras, sumando un total de 27 cámaras distribuidas en todas las instalaciones de la Unidad. De igual manera, se pusieron en operación los servicios de telecomunicaciones (acceso a red inalámbrica, videovigilancia y control de accesos) en el Centro de Interpretación y Convivencia y en las instalaciones del IIMAS-UNAM ubicadas dentro de la Unidad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Salud física y apoyo nutricional. Con el apoyo de los cursos de Formación Complementaria y las colaboraciones con profesionales de la salud, en el semestre 2023-1 se realizaron diversas intervenciones relacionales para la promoción de la salud física de la comunidad universitaria.

Estas actividades, cuya rotación fue semanal, se enfocaron en la promoción de la cultura física a través del baile y el juego, y algunas incluyeron también un componente para el manejo de las emociones.

En el rubro del apoyo y orientación sobre temas de nutrición, en el semestre 2023-1 se realizó un seminario permanente de nutrición (10 sesiones) sobre temas como lectura de etiquetas, elaboración de menú con bajo presupuesto, sustitución de alimentos, entre otros. En total, participaron 124 estudiantes en al menos una de las sesiones descritas.

En mayo de 2022 se realizó la Primera Semana de la Salud en la ENES Mérida, un evento de cuatro días en los cuales se realizaron actividades y charlas para la promoción de actividad física y el ejercicio, salud sexual y mental. Asimismo, se contó con la participación de la Secretaría de Salud de Yucatán, la cual realizó mediciones antropométricas —peso, talla, presión arterial, glucosa, etcétera— a la comunidad. En total, en el evento participaron 95 personas.

Actividades culturales. Las actividades culturales coadyuvan en el bienestar emocional, sentido de pertenencia, y en la promoción de la salud física. Por

esta razón en 2022 se realizaron varias actividades basadas en efemérides anuales: Día Internacional de la Danza, Celebración de la Danza, Halloween Fest y Día de Muertos.

COLOFÓN

Es importante resaltar que en el Plan de Desarrollo 2022-2026 de la ENES Mérida, aprobado por el H. Consejo Técnico, se establecen los siguientes objetivos estratégicos que guiarán el quehacer institucional en los próximos años:

- Implementar acciones orientadas a la actualización permanente de los programas de las asignaturas, así como a la acreditación de los planes de estudios de licenciatura de la ENES Mérida.
- Ampliar y diversificar la oferta educativa de la ENES Mérida, mediante la implantación o creación de nuevos planes de estudio.
- Incorporar a la ENES Mérida como entidad académica participante en programas de posgrado alineados con la oferta educativa, las capacidades de la planta académica y la pertinencia regional.
- Fortalecer las capacidades y habilidades integrales de los estudiantes por medio de un conjunto de estrategias que promuevan la cultura cívica, el deporte, las artes, el aprendizaje de lenguas, el bienestar físico y la salud emocional.
- Fortalecer el desarrollo de la planta académica bajo criterios de excelencia, con un adecuado equilibrio entre los distintos campos del conocimiento para el desarrollo de las actividades de enseñanza, investigación científica y humanística, y desarrollo tecnológico en la ENES Mérida.
- Impulsar la internacionalización académica por medio de convenios propios y de los ya establecidos por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGCI) para fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico.
- Fomentar la investigación disciplinaria e interdisciplinaria mediante la consolidación de una agenda de investigación institucional con líneas de trabajo coherentes con los planes de desarrollo de los Departamentos Académicos de la Escuela.
- Impulsar los procesos de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en el alumnado de la ENES Mérida, así como de la comunidad UNAM y población de la región.
- Generar acciones para promover en la comunidad universitaria la perspectiva de la igualdad de género, el ejercicio de los derechos humanos y los valores universitarios.
- Crear un programa de divulgación del conocimiento que, a través de distintas estrategias y acciones, fomente la comprensión, valoración y apropiación de los saberes científicos, humanísticos y sociales, acercando estas temáticas a diversos públicos de la región.

- Establecer un programa de vinculación que permita la interacción permanente con el sector público, privado y grupos sociales para la generación de proyectos e iniciativas que favorezcan procesos de desarrollo económico y social.
- Generar un programa pertinente de educación continua de la ENES en Mérida para fortalecer la oferta educativa de la región y generar sinergias con otras instituciones.
- Establecer un programa editorial que promueva, mediante la publicación de materiales impresos y digitales, la comunicación de resultados de las investigaciones, los documentos de apoyo a la docencia y los textos de difusión cultural.
- Establecer una estructura organizacional que garantice la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la ENES Mérida.
- Consolidar la primera etapa constructiva del campus de la ENES Mérida, con sus respectivas fases, para albergar el 100% de las actividades sustantivas de la institución.

La participación de toda la comunidad proactiva, propositiva y productiva permitirá seguir construyendo la visión de nuestra institución, de sus autoridades y funcionarios, para impulsar una nueva entidad académica cuyo activo más importante, insisto, es la riqueza que le brindan las personas que la forman.

