

–ENES Morelia–

# Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia

---

Dr. Mario Rodríguez Martínez

Director ~ desde marzo de 2020

El presente documento tiene por objetivo dar a conocer los logros y actividades más relevantes que la ENES Unidad Morelia desarrolló durante el año 2022, mismas que le permitieron generar productos científicos y de creación artística de calidad, reforzar vínculos con distintos sectores y seguir consolidando su oferta educativa. Estas acciones contribuyeron diariamente a posicionarla como un centro de desarrollo profesional clave para la sociedad michoacana, la región Centro-Occidente y el resto del país.

El cese del estado de emergencia por la pandemia de COVID-19 permitió el retorno paulatino y seguro de las actividades académicas y administrativas a un formato presencial e híbrido, lo cual trajo consigo grandes beneficios a toda la comunidad universitaria. Sin embargo, diversas estrategias previamente implementadas continuaron su curso para garantizar la protección del alumnado y del personal de la entidad: jornadas de vacunación, campañas informativas sobre la salud, préstamo de equipos electrónicos a través del Programa PC Puma, etcétera.

En el ámbito académico se destaca la incorporación de la ENES Unidad Morelia como sede participante del Posgrado en Historia del Arte (doctorado) que inició actividades en el semestre 2022-2, así como la transformación tecnológica de espacios de docencia a nivel licenciatura para potenciar las prácticas formativas en modalidad híbrida.

De igual manera, resulta indispensable señalar todo el esfuerzo dedicado a reactivar presencialmente las labores de divulgación de la cultura y la investigación, la difusión de los programas educativos de la entidad, los programas de apoyo y orientación estudiantil, el establecimiento de convenios acorde a las necesidades actuales de la entidad, etcétera.

El periodo reportado representó un año decisivo para transitar a una nueva normalidad que, si bien implicó retos de adaptación distintos, consiguió fortalecer y preparar a la ENES Unidad Morelia para el futuro venidero.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

A continuación se describen las principales estrategias y acciones instrumentadas para atender la emergencia sanitaria por COVID-19:

- Con el propósito de proteger al alumnado, sobre todo a aquellos de primer ingreso, se procedió a dar seguimiento al registro y alta en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de 251 estudiantes vinculados a las distintas licenciaturas.
- Se reanudaron las orientaciones médicas o de emergencia de forma presencial, resultando en 1395 personas atendidas —866 alumnas y alumnos, 97 académicas y académicos, 367 personal de base y confianza, y 65 externos—.
- La ENES Unidad Morelia, a través del Área de Prevención y Apoyo a la Salud, continuó en vigilancia de los protocolos sanitarios por la pandemia de COVID-19 para proteger a todos los miembros de su comunidad.
- Durante el segundo y cuarto trimestre del 2022 se realizaron dos jornadas de vacunación contra el COVID-19, respectivamente, las cuales involucraron la participación de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) de la UNAM y personal del IMSS, y permitieron atender a 915 personas —365 alumnas y alumnos, 183 académicas y académicos, 186 trabajadores de base y confianza, y 181 externos—. Adicionalmente, a finales del año (octubre y noviembre) se coordinaron tres jornadas de vacunación contra la influenza que tuvieron un alcance de 952 beneficiados.
- Con el interés de promover el cuidado de la salud y la seguridad entre los integrantes de la comunidad universitaria, se realizaron 27 campañas de salud, todas en formato virtual, empleando las redes sociales y medios oficiales de la ENES Unidad Morelia, para abordar temas esenciales relacionados con el COVID-19 —recomendaciones con vacunas, reglas básicas para evitar contagios, efectos secundarios, etcétera— y las medidas preventivas necesarias ante casos de emergencia y riesgo.
- El Área de Prevención y Apoyo a la Salud de la entidad impartió 12 cursos a lo largo del año con el afán de promover la salud y la seguridad entre los integrantes de la comunidad universitaria, registrando una participación de 561 personas —435 alumnas y alumnos, 63 académicas y académicos, 57 personal de base y confianza, y seis externos—.
- A principios de septiembre de 2022 el Área de Prevención y Apoyo a la Salud, en coordinación con el IMSS, implementó una Jornada de Salud en las instalaciones de la ENES Unidad Morelia para atender a las alumnas y alumnos, académicas y académicos, y trabajadores del UNAM campus Morelia. Se benefició a un total de 184 personas por medio de 1485 acciones de salud.
- Diversas entidades de la UNAM, entre ellas la ENES Unidad Morelia y el Laboratorio Nacional de Síntesis Ecológica (LANASE), continuaron con el desarrollo y apoyo informático de la Plataforma de información geográ-

fica de la UNAM sobre el COVID-19 en México, sitio que hasta la fecha brinda datos puntuales, mapas y recursos de interés sobre la evolución temporal y espacial del virus en el país.

- La validación de exámenes profesionales con réplica oral en modalidad virtual continuó operando todo el periodo reportado, con el objetivo de facilitar y simplificar la firma de las actas de examen profesional.
- El Programa PC Puma continuó brindando apoyo a la comunidad universitaria a través de 155 dispositivos electrónicos —27 tabletas Apple, 34 tabletas Huawei, nueve computadoras y 85 Chromebook HP/Lenovo—, cuyo registro de solicitudes acumuló más de 4800 préstamos realizados.

## PERSONAL ACADÉMICO

En el año 2022, la planta académica de tiempo completo de la ENES Unidad Morelia estuvo compuesta por 114 personas: 48 mujeres y 66 hombres, de las cuales 72 poseen el grado de doctorado (63%), 23 de maestría (20%), 18 de licenciatura (16%), y una de bachillerato (1%). Aunado a lo anterior, se contó con el apoyo de 363 profesores de asignatura y ayudantes de profesor en el primer semestre (2022-2), y 240 profesores de asignatura y ayudantes de profesor durante el segundo semestre (2023-1).

Cabe destacar que en el periodo reportado se integraron tres personas nuevas a la entidad —dos mujeres y un hombre—, ocupando los siguientes nombramientos: Investigador Asociado “C” de tiempo completo en el área de Ecología molecular y Ecología genómica, Técnico Académico Titular “A” de tiempo completo en el campo de la Química, y Técnico Académico Titular “A” de tiempo completo en el área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, resultando entonces una distribución de nombramientos del personal de tiempo completo en tres investigadores de carrera, 75 profesores de carrera y 36 técnicos académicos.

La ENES Unidad Morelia dio continuidad a tres personas —una mujer y dos hombres— bajo la categoría de Cátedras del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y, adicionalmente, 26 personas realizaron una estancia posdoctoral en la entidad —10 mujeres y 16 hombres— a través de los programas Estancias Posdoctorales de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM y Estancias Posdoctorales Nacionales del Conacyt.

Es importante señalar que el 47% del personal académico de tiempo completo adscrito a la ENES Unidad Morelia pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt: seis personas en el nivel de Candidato, 40 en el nivel I, cinco en el nivel II y tres en el nivel III. De manera adicional, 36 personas adscritas a la entidad —técnicos por proyecto, profesores de asignatura, cátedras conacyt o estancias posdoctorales— forman parte de dicho programa.

Con respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), se registró una participación total de 12 personas —11% en relación con el total de académicas y académicos— pertene-

cientes a las áreas de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (8%), Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (8%), Ciencias sociales (17%) y las Humanidades y las Artes (67%), resultando una persona en el nivel "B", 10 en el nivel "C" y una en el nivel "D". Por otro lado, dentro del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PE-PASIG), se tuvo la participación de 160 profesores de asignatura y ayudantes de profesor para el semestre 2022-2, y 106 para el semestre 2023-1.

Durante el año 2022 se celebraron un total de tres concursos de oposición cerrados (COC), todos para una segunda promoción de categoría. En cuanto al desarrollo de los concursos de oposición abiertos (COA), se dio continuidad al Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico (PAPPA) de la UNAM y a la brevedad se emitirán las convocatorias correspondientes para asignaturas.

En cuanto al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), la selección de cursos de formación ofertados se realizó tomando en cuenta las materias con mayor índice de reprobación y las necesidades expresadas por el profesorado, la comunidad estudiantil y las áreas académicas asociadas. En ese sentido, la totalidad del banco de horas otorgado por la DGAPA (200 horas) se empleó en la impartición de ocho cursos que contaron con 206 profesores inscritos —111 mujeres y 95 hombres—. Cabe enfatizar que 106 personas —ayudantes de profesor, profesores de asignatura, profesores de carrera, técnicos académico y profesores visitantes— realizaron las actividades de superación académica requeridas para validar o actualizar el Diplomado en Formación Docente de la ENES Unidad Morelia.

Por otro lado, la primera Jornada de Inducción Docente se realizó el 17 de febrero de 2022, en modalidad virtual, y la segunda el 12 de agosto de 2022, en modalidad híbrida, con el fin de dar a conocer la reglamentación universitaria que rige la vida académica, los medios para la superación, actualización y desarrollo profesional, los apoyos y servicios que brindan las distintas áreas que componen la entidad, y las vías institucionales para atender los casos de violencia de género que se llegasen a presentar.

Finalmente, la Unidad de Estrategia Educativa (UEE) fue la responsable de llevar a cabo el proceso de evaluación al desempeño docente en ambos semestres, por medio de la encuesta aplicada en el Sistema de Evaluación Docente. Se contó con la participación de 663 estudiantes (46% del total de inscritos) en el 2022-2, y 461 alumnas y alumnos (32% de la matrícula total) en el 2023-1.

## LICENCIATURA

La ENES Unidad Morelia oferta 14 programas académicos, 13 en el sistema escolarizado y uno en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), distribuidos en las distintas áreas del conocimiento:

- Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías: Licenciatura en Ciencia de Materiales Sustentables, Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias y Licenciatura en Geociencias.

- Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud: Licenciatura en Ciencias Ambientales, Licenciatura en Ecología y Licenciatura en Ciencias Agroforestales.
- Ciencias Sociales: Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local.
- Humanidades y las Artes: Licenciatura en Geohistoria, Licenciatura en Historia del Arte, Licenciatura en Arte y Diseño, Licenciatura en Música y Tecnología Ambiental, Licenciatura en Literatura Intercultural, y Licenciatura en Archivos y Gestión Documental (escolarizado y SUAyED).

La matrícula total a nivel licenciatura fue de 1437 alumnas y alumnos, de los cuales 1186 corresponden al estudiantado de reingreso y 251 al de nuevo ingreso. El 15% de la población inscrita pertenece al área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, 23% al área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, 5% al área de las Ciencias Sociales, y 57% al área de las Humanidades y las Artes.

Prácticamente la población estudiantil procede de todas las entidades federativas del país: Michoacán (34%), Ciudad de México (29%), Estado de México (15%), el resto de la República Mexicana (22%). En cuanto a la proporción de estudiantes de acuerdo con el género, la población estuvo compuesta en promedio por un 54% mujeres y un 46% hombres.

En relación con los procesos de acreditación de las licenciaturas, se torna fundamental subrayar que la ENES Unidad Morelia contó con cuatro programas académicos de calidad, lo que representa el 31% del total de los programas acreditables que oferta la entidad. La Licenciatura en Ciencias Ambientales se encuentra actualmente en la etapa final del proceso de reacreditación, mientras que la Licenciatura en Geociencias, la Licenciatura en Historia del Arte y la Licenciatura en Literatura Intercultural hicieron entrega del reporte de seguimiento obligado que responde a las observaciones señaladas por los organismos acreditadores correspondientes. En cuanto a los procesos de modificación y actualización de planes de estudio, la Licenciatura en Geociencias y la Licenciatura en Historia del Arte conformaron las comisiones de evaluación respectivas ante el H. Consejo Técnico para iniciar las labores de revisión de sus planes de estudio. A finales del 2022, se iniciaron las actividades de planeación necesarias para el proceso de evaluación de la Licenciatura en Literatura Intercultural.

Referente al Programa Institucional de Tutorías (PIT), es preciso indicar que se registraron actividades en todos los programas de licenciatura, lo que representa una participación promedio anual de 52 académicas y académicos, en 145 sesiones individuales o grupales, atendiendo a más de mil alumnas y alumnos registrados. Cabe mencionar que la Comisión del PIT, integrada por las 13 subcoordinaciones del PIT, presentó ante el H. Consejo Técnico cambios en 12 Planes de Acción Tutorial (PAT) en materia de lenguaje incluyente y una propuesta de actividades de tutoría con enfoque de género.

En ese mismo tenor, la UEE brindó apoyo psicoeducativo a 136 estudiantes, a través de 256 sesiones de orientación efectuadas en modalidad individual, de las cuales 49 corresponden a la Licenciatura en Literatura Intercultural (19%),

33 a la Licenciatura en Arte y Diseño (13%), 22 a la Licenciatura en Música y Tecnología Ambiental (9%), 28 a la Licenciatura en Ciencias Ambientales (11%), 28 a la Licenciatura en Ecología (11%), 21 a la Licenciatura en Historia del Arte (8%), 21 a la Licenciatura en Archivos y Gestión Documental (8%), 21 a la Licenciatura en Ciencias Agroforestales (8%), 16 a la Licenciatura en Geociencias (6%), seis a la Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local (2%), cinco a la Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias (2%), tres a la Licenciatura en Geohistoria (1%), y tres a la Licenciatura en Ciencia de Materiales Sustentables (1%).

Por otra parte, se otorgaron 787 becas y apoyos que beneficiaron aproximadamente al 68% del alumnado, a través de los siguientes programas: 307 Becas de Manutención, 131 de Apoyo Nutricional, seis de Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País, seis de Apoyo de Grupos Vulnerables de Licenciatura, 19 de Titulación para Egresados de Alto Rendimiento, dos de Titulación para Egresados Extemporáneos, cinco de Titulación por Proyecto de Investigación, 53 para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (Elisa Acuña), 18 de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias, 129 de Alta Exigencia Académica y Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura, 11 de Equipos Representativos Licenciatura, tres del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Afrodescendientes, cuatro del Programa para Actividades Institucionales de Cooperación Institucional (PAECI), tres del Programa Bécalos, y cuatro para Hijos de los Trabajadores Académicos de la UNAM. Adicionalmente, se otorgaron 86 becas a partir de las múltiples convocatorias emitidas para los programas Beca Conectividad UNAM y Beca Tablet con Conectividad.

Relativo a la movilidad estudiantil, 13 alumnas y alumnos de la ENES Unidad Morelia realizaron estancias en el extranjero en el semestre 2022-2: tres dentro del Programa de Fortalecimiento Lingüístico Académico UNAM-DGECI, seis en el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional, y cuatro en estancias cortas de investigación a través del Programa de Iniciación a la Investigación UNAM-DGECI. Para el semestre 2023-1, se tuvo registro de 11 alumnas y alumnos fuera del país: seis dentro del Programa de Movilidad Estudiantil Internacional, uno en el Programa de Iniciación a la Investigación UNAM-DGECI, tres en el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), y uno dentro del Programa de Intercambio Estudiantil del Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte.

Sobresale la liberación de un total de 159 servicios sociales, de los cuales 81 se realizaron en la ENES Unidad Morelia (51%), 40 en dependencias del UNAM campus Morelia —Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), Instituto de Geofísica (IGUM), Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM), etcétera— (25%), 14 en instituciones públicas del gobierno estatal o municipal —Secretaría de Cultura del Estado de Michoacán, Comisión Forestal del Estado de Michoacán, Ayuntamiento de Morelia, entre otros— (9%), 11 en asociaciones civiles —Centro de Investigación en Ciencia de la Información Geoespacial A.C., Chimay A.C., Colegio de la Frontera Sur, Sociedad Matemática Mexicana

A.C., Fondo Monarca A.C., entre otras— (7%), siete en otras entidades de la UNAM —Dirección General de TV UNAM, Instituto de Ecología, Instituto de Fisiología Celular, Instituto de Investigaciones Estéticas, etcétera— (4%), y seis en instituciones de educación superior del país —ENES Unidad Mérida, FES Iztacala, Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), entre otras— (4%).

Con respecto a los procesos de titulación, se torna esencial mencionar que en el periodo correspondiente se titularon un total de 113 estudiantes, predominando la modalidad de Tesis o tesina y su respectiva defensa en examen profesional (62). Sin embargo, también se observaron las modalidades por Actividades de investigación (8), Ampliación y profundización de conocimientos (14), Totalidad de créditos y alto nivel académico (14), Trabajo profesional (3), Servicio social (2), Apoyo a la docencia (1), Estudios de posgrado (3), Edición de materiales audiovisuales (1), Notas al programa (1), Portafolio profesional (2), y Examen global de conocimientos (2).

La Jornada de Inducción para Estudiantes, llevada a cabo del 8 al 12 de agosto de 2022, retomó sus actividades en formato presencial, factor que permitió la puesta en marcha de recorridos grupales por las instalaciones de la entidad, una Feria Informativa con stands de distintas áreas y servicios de apoyo escolar, conversatorios con los coordinadores de cada licenciatura, entre otras actividades.

Finalmente, la comunidad universitaria de la entidad participó en las respectivas convocatorias para la elección de consejeras y consejeros representantes de técnicos académicos y profesores del Área de las Humanidades y las Artes para el H. Consejo Técnico de la ENES Unidad Morelia, periodo 2022-2026, y las consejeras y consejeros representantes de estudiantes para los Consejos Académicos del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS), y las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI), periodo 2022-2024.

## POSGRADO

Actualmente, la ENES Unidad Morelia es sede académica participante de seis programas de posgrado incorporados al padrón del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Conacyt: la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en sus programas de Física, Biología y Química; así como los programas de maestría y doctorado de los posgrados en Ciencias Biológicas, Ciencias de la Sostenibilidad, Ciencias de la Tierra, Antropología e Historia del Arte, siendo el doctorado de este último el que inició actividades en la entidad en la fecha más reciente (semestre 2022-2). Los programas de Español, Matemáticas, Historia y Ciencias Sociales de la MADEMS no están incorporados al Sistema Nacional de Posgrados.

Durante el año 2022, 97 alumnas y alumnos —72 en maestría y 25 en doctorado—, realizaron estudios de posgrado en los primeros dos trimestres, mientras que en los dos últimos se contó con una matrícula de 86 alumnas y alumnos —58 en maestría y 28 en doctorado—. Asimismo, en el transcurso del periodo mencionado, 34 personas egresaron de los programas de posgrado que se

imparten en la entidad, y un total de 25 personas obtuvieron su grado —23 de maestría y dos de doctorado—.

Aunado a lo anterior, sobresale la implementación del Programa de Acción Tutorial (PAT) para Posgrados de la ENES Unidad Morelia, por medio del cual se busca atender problemáticas escolares como la eficiencia terminal, el rezago y la formación complementaria. En el marco de dicho programa, durante el último trimestre del año se ofertó el curso Dilemas y prácticas actuales de la escritura de tesis y artículo a la población estudiantil de posgrado de la entidad, con el cual se atendieron dos alumnas de los programas de Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad y Maestría en Ciencias Biológicas, respectivamente.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2022, el programa de Educación Continua de la entidad desarrolló múltiples actividades de capacitación dirigidas a la comunidad universitaria y público en general, las cuales consistieron en siete cursos, dos diplomados, ocho conferencias, tres talleres y dos sesiones informativas, logrando un alcance de 337 personas atendidas. Entre las acciones mencionadas destaca el Diplomado virtual Evolución histórica del cine, derivado de las bases de colaboración firmadas con la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC), que se realizó en el periodo del 17 de septiembre al 10 de diciembre de 2022. De forma paralela, el área implementó la Conferencia El trabajo interdisciplinario en la archivística, con el objetivo de atender al personal del Instituto Electoral de Michoacán (IEM).

Resaltan también los más de 50 talleres culturales impartidos en el UNAM Centro Cultural Morelia, donde se atendió a un total de 588 personas por medio de actividades enfocadas en las artes visuales, el fomento a la lectura, la música tradicional, la escritura creativa, la ciencia, etcétera.

En lo que refiere a las actividades desarrolladas por el Centro de Auto Acceso y Mediateca (CAAM) se tuvo un registro significativo de usuarias y usuarios, 1240 internos y 506 externos, atendidos en los diferentes cursos de idiomas curriculares y complementarios que se ofertaron —inglés, francés, alemán, italiano, purépecha, japonés, coreano, árabe, ruso, portugués, chino, latín, griego clásico, náhuatl, español para extranjeros y redacción de textos académicos—. Adicionalmente, el CAAM organizó 531 actividades complementarias a lo largo del año —393 talleres, 109 clubes de conversación, 25 conferencias y cuatro ciclos de cine—, con una participación que superó los 5800 asistentes. En cuanto a la certificación de idiomas, el área aplicó 131 pruebas: 32 de TOEFL, 170 de ITEP SLATE Infantil, 79 de ITEP Academic Plus, y 50 de TKT Cambridge.

Bajo el contexto anterior, se torna indispensable hacer mención del reconocimiento internacional Community Ambassador que el Institute of International Education (IIE) otorgó a la ENES Unidad Morelia por su trayectoria de 10 años de colaboración en la aplicación, administración y gestión de exámenes de certificación de inglés a nivel nacional.

Finalmente, el Centro de Idiomas (CIEM) atendió a 942 personas distribuidas en los cursos impartidos de alemán (53), coreano (58), francés (60), inglés (535),



inglés *teens* (142), inglés *kids* (66), lengua de señas mexicana (20), y TOEFL preparación (8). Asimismo, se llevó a cabo la aplicación de 212 exámenes de dominio del idioma inglés, comprensión lectora de inglés, francés e italiano.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Con respecto a la movilidad académica por medio del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) de la UNAM, se destaca la participación de cinco profesores en estancias sabáticas internacionales: una profesora de carrera y un profesor de asignatura en el ciclo 2021-2022, y tres profesores de carrera en el ciclo escolar 2022-2023.

En cuanto a las actividades de movilidad académica mediante el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) de la UNAM, en el semestre 2022-2 se tuvo el registro de cinco académicas y académicos de la ENES Unidad Morelia en movilidad internacional —dos profesores de carrera y tres profesores de asignatura—, y un académico entrante de la Universidad Nacional de Quilmes. En el semestre 2023-1 hubo un profesor de asignatura de la entidad en movilidad nacional y tres académicos en movilidad internacional —dos profesores de carrera y un profesor de asignatura—; adicionalmente, se recibieron dos académicos provenientes de la Universidad de Brasilia y la Pontificia Universidad Católica de Chile, respectivamente.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

*Convenios.* En el transcurso del año 2022 se suscribieron 15 convenios con actores de diversos sectores, con el fin de fortalecer la cooperación interinstitucional y promover la generación de proyectos de investigación, educativos, profesionales, culturales, de capacitación e intervención social, así como la dotación de servicios de apoyo técnico y tecnológico entre los interesados.

En el sector académico se distingue el haber establecido acuerdos en todos los ámbitos geográficos, lo que se traduce en convenios a nivel local —Colegio de Morelia, Tec de Monterrey campus Morelia y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)—, regional —Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán (CECyTEM)—, nacional —ENAC y Colegio de la Frontera Sur—, e internacional —Universidad de Costa Rica—. Con respecto al sector gubernamental, se consiguió estrechar lazos con el H. Ayuntamiento de Pátzcuaro, la Secretaría de Cultura de Morelia y el Gobierno del estado de Michoacán, mientras que con el sector público y social se consolidaron los compromisos de colaboración con Protección Civil, el Centro de Integración Juvenil (CIJ), el Contenedor de Arte A.C. y la Comisión Federal de Electricidad (CFE), en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Finalmente, vale la pena mencionar que 33 convenios con instituciones de distinta índole conservaron su vigencia durante el 2022, factor que permitió dar continuidad a las labores sustantivas de carácter académico, científico y cultural que se venían desarrollando en la entidad.

*Labor editorial.* Relativo a la promoción y comercialización de la obra publicada por la ENES Unidad Morelia, se vuelve imperante señalar que en los dos últimos trimestres del periodo reportado se consiguió acrecentar la presencia de la entidad en las principales ferias del libro a nivel local —Feria Internacional del Libro de Morelia (FILM), Fiesta del Libro y la Rosa, y la Feria Universitaria del Libro de Ciencias y Humanidades del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) de la UMSNH— y regional —Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni) de la UNAM, la Feria del Libro Antropológico UNAM, la Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia (FILAH) del INAH, y la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara—, a través de la presentación de publicaciones y colocación de stands.

*Actividades de difusión.* Durante el año 2022 se llevaron a cabo diversas actividades en el marco del Plan Estratégico de Acción para la Difusión de la Oferta Educativa de la ENES Unidad Morelia, iniciativa desarrollada con el propósito de dar a conocer los programas educativos que ofrece la entidad a nuevos y más amplios grupos de interés. Las principales acciones comprendidas dentro del proyecto han sido:

- Participación en actividades promovidas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la UNAM
  - Orientatón 2022 (1464 usuarias y usuarios). Modalidad virtual. Abril 2022.
  - Orientación Vocacional Al Encuentro del Mañana (546 usuarias y usuarios). Modalidad virtual. Octubre 2022.
  - Fiesta de las Ciencias y las Humanidades (230 usuarias y usuarios). Modalidad híbrida. Octubre 2022.
  - 4º Foro Universitario Estudiantil y Virtual de Servicio Social, Voluntariado y Prácticas Profesionales. Modalidad virtual. Noviembre 2022.
- Organización de actividades internas
  - Puertas Abiertas ENES Unidad Morelia. Visitas guiadas a estudiantes de Morelia y Pátzcuaro. Modalidad presencial.
  - La UNAM Cerca de ti (4932 usuarias y usuarios). Ciclo de conferencias. Modalidad híbrida. Octubre y noviembre 2022.
  - La UNAM en tu Escuela (2300 estudiantes alcanzados). Visita a 16 preparatorias del municipio de Morelia. Modalidad presencial. Octubre a diciembre 2022.
- Asistencia a eventos desarrollados por instituciones externas
  - 5ª Feria Vocacional CECyTEM Morelia (150 estudiantes alcanzados). Modalidad presencial. Noviembre 2022.
  - 5ª Expo Orienta Universitaria CBTA Maravatío (150 estudiantes alcanzados). Modalidad presencial. Diciembre 2022.
  - Expo Universidades Jefferson 2022 (90 estudiantes alcanzados). Modalidad híbrida. Diciembre 2022.

## INVESTIGACIÓN

Dentro de los programas habituales de financiamiento para el desarrollo de actividades científicas, técnicas y de creación artística, el personal de la ENES Unidad Morelia desarrolló 26 proyectos de investigación bajo el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) —seis en etapa inicial y 20 en etapa de renovación— y 11 proyectos de investigación bajo el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) —10 en etapa inicial y uno en etapa de renovación—.

Asimismo, se ejecutaron 14 proyectos de investigación financiados por diferentes programas del Conacyt —cuatro en etapa inicial y 10 en etapa de renovación— y un proyecto adicional destinado a fortalecer la infraestructura del Laboratorio de Materiales Orales (LANMO) para el desarrollo de proyectos asociados al agua, a la migración y a las lenguas indígenas.

En ese sentido, el personal académico de la ENES Unidad Morelia continuó desarrollando ocho proyectos con financiamiento provisto por entidades o instituciones externas, como lo son la Rufford Foundation, la National Geographic Foundation, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), el Sistema Nacional de Creadores de Arte (FONCA), entre otros.

Cabe enfatizar que el personal académico produjo al menos 135 productos, entre los que destacan artículos científicos (104), capítulos de libro (18), libros (10), entre otros. Considerando la población total del cuerpo académico de tiempo completo en la ENES Unidad Morelia, esa productividad representa un promedio de 1.18 productos por persona. Es importante mencionar que las académicas y académicos de la entidad desarrollaron al menos 123 actividades adicionales, como es la asistencia a congresos en calidad de ponentes, impartición de conferencias, producciones musicales y/o exposiciones artísticas.

## INFRAESTRUCTURA

*Infraestructura académica.* Resultado del desarrollo de los proyectos de investigación insertados en los programas PAPIIT y PAPIME, se adquirieron en total ocho equipos de cómputo, tres equipos de fotografía o video, y tres equipos de laboratorio para garantizar la calidad de los procesos científicos, tecnológicos y de creación artística involucrados.

De forma complementaria, el Área Editorial de la ENES Unidad Morelia publicó 12 libros en formato digital y ocho en formato impreso, lo que implicó un primer tiraje de 1900 ejemplares. Igualmente, se adquirieron 1558 nuevos títulos y 2140 volúmenes para la Unidad de Documentación con el afán de atender las necesidades en las distintas áreas del conocimiento.

*Infraestructura tecnológica.* A principios del año 2022 se realizó el seguimiento al proceso administrativo necesario para gestionar un segundo enlace de internet, con tecnología de fibra óptica de última generación y una capacidad de 500 Mbps. Se efectuaron las labores de logística y trabajos técnicos para la recepción, mismos que posibilitaron que el sistema se encuentre ya en funcionamiento.

Paralelamente, se recibieron e instalaron 10 equipos de cómputo de escritorio como parte del programa que opera el Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC) de la UNAM. Los equipos se destinaron a distintos espacios administrativos, con la finalidad de mejorar procesos escolares y académicos específicos.

El proyecto integral Hacia un modelo de educación híbrida en la ENES Morelia se concluyó en su totalidad, lo que significó la recepción e instalación de los equipos de videoconferencia adquiridos —1 Room Kit Pro, 12 Room Kit Mini y tres Webex Desk Pro— para implementar las aulas híbridas proyectadas. Adicionalmente, se gestionaron las licencias que posibilitan la operación de los dispositivos, se realizaron las sesiones de capacitación para su uso, y se generaron los respectivos manuales de operación. Cabe subrayar que los equipos ya están siendo utilizados en cursos híbridos de idiomas, principalmente.

Finalmente, se llevó a cabo la colocación de siete pantallas de 75” en diferentes espacios de docencia, con el objetivo de sustituir o complementar los proyectores ahí alojados, facilitar la instalación de los dispositivos Webex que las requerían, y reducir los costos de mantenimiento del equipo de videoproyección.

*Infraestructura física.* Durante el año 2022 no se ejecutaron proyectos de construcción de obra nueva; sin embargo, se desarrollaron actividades esenciales de mantenimiento asociadas a la seguridad en la infraestructura y la disminución de costos, siendo las más representativas:

- Se reemplazaron los equipos dañados del pozo profundo que suministra de agua potable a la entidad —tablero de automatización de arranque y paro, transformador seco de 112.5 Kva e interruptor termomagnético de alimentación— debido a varios cortes de energía que se presentaron. Análogamente, se realizó un mantenimiento correctivo mayor de la bomba sumergible de 50 Hp, motor e impulsores, así como la adición al tablero del arrancador de un equipo de protección, tipo SubMonitor, para minimizar los riesgos. De manera simultánea, se instaló un nuevo electrodo y un acoplador de masas para mejorar el sistema de protección de puesta de tierra de la subestación eléctrica.
- Producto de los cortes de energía aludidos se requirió cambiar el interruptor del banco de baterías del sistema de energía ininterrumpida (UPS) Eaton Powerware.
- Se llevó a cabo un mantenimiento preventivo de las cuatro plantas eléctricas de emergencia que se emplean para generar la carga de respaldo que se precisa cuando hay cortes de energía.
- Se sustituyó el compresor averiado del aire acondicionado de precisión (marca Liebert) localizado en el edificio “H”, debido a que el equipo mantiene las condiciones de temperatura y humedad en el *site* MDF donde se aloja el dispositivo activo crítico que abastece los servicios de internet y telefonía de la ENES Unidad Morelia.
- Se efectuó el mantenimiento correctivo de los sistemas de detección de humos y los sistemas de pararrayos, así como el mantenimiento preventivo de los extintores.

- Se realizaron los trabajos de impermeabilización indispensables en las azoteas de los edificios "H", "G" y "I-A".

Adicionalmente, se llevó a cabo una restauración mayor de elementos de carpintería en el UNAM Centro Cultural Morelia, en respuesta a los requerimientos de conservación del patrimonio arquitectónico al considerar que el inmueble está catalogado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) con carácter de monumento histórico.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Eventos académicos

En septiembre de 2022, la ENES Unidad Morelia se sumó a la celebración del 50º Aniversario del SUAyED con la organización de una ceremonia conmemorativa híbrida que reunió diversas actividades académicas, sociales y culturales, tales como la mesa conversada Prácticas pedagógicas en el SUAyED, la exposición fotográfica *SUAyED*, o la tertulia Educación para la paz. El evento fue presidido por el doctor Mario Rodríguez Martínez, director de la entidad; el doctor Melchor Sánchez Mendiola, coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED); el doctor Jorge León Martínez, director de Proyectos de Educación Abierta y a Distancia de la CUAIEED; la doctora María del Rocío Amador, investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), y el doctor Hernando Alonso Rodríguez Correa, secretario Académico de la entidad.

Aunado a lo anterior, en marzo de 2022 la ENES Unidad Morelia celebró los 10 años de la creación de la Licenciatura en Literatura Intercultural y la Licenciatura en Geociencias, eventos conmemorativos en formato híbrido que congregaron a la comunidad universitaria en torno a conversatorios y conferencias magistrales sobre la fundación y trayectoria de los programas educativos.

En abril de 2022 el CAAM, el CIEM y el Departamento de Idiomas (DIEM) de la entidad coordinaron el II Congreso Internacional de Aprendizaje de Lenguas (CIAL), un evento virtual que reunió aproximadamente a 290 personas involucradas en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas. Cabe mencionar que en el marco de dicho congreso, el personal responsable del CIEM estuvo a cargo del Primer Encuentro de Coordinadores de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso de México, logrando congregarse a participantes de diversas entidades de la UNAM y de otras universidades en el país.

Por otro lado, en mayo de 2022 las instalaciones de la entidad fueron sede del Seminario Internacional La invención de las fronteras, actividad derivada del proyecto 315476 "Exploraciones de la creatividad ética-estética que el acceso al conocimiento científico propicia a partir de la integración transdisciplinar y de su efecto en la construcción de la resiliencia socioambiental" del Fondo Fordecyt-Pronaces del Conacyt, el cual comprendió un ciclo de conferencias híbridas que atrajeron a un público mayor a las 700 personas.

En septiembre de 2022, el Festival Internacional de Música y Nuevas Tecnologías: Visiones Sonoras, organizado por el Centro Mexicano para la Música y las Artes Sonoras (CMMAS) con el apoyo de instituciones de diferentes sectores, entre ellas la Licenciatura en Música y Tecnología Artística, celebró su 18ª edición con una estructura híbrida para ofrecer de manera simultánea espacios de aprendizaje y discusión sobre aspectos específicos de la composición e interpretación de la música que incorpora tecnología. Se destacó la participación de artistas de amplia trayectoria, artistas en formación, investigadores, creadores, productores y público en general.

Resalta, en octubre de 2022, el V Encuentro de Estudios de las Culturas Indígenas Mitos, leyendas, cuentos: la pervivencia de la tradición religiosa mesoamericana. Homenaje a Alfredo López Austin, organizado por académicas y académicos de la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental y la Licenciatura en Historia del Arte; las actividades híbridas contempladas en el proyecto, que incluyeron mesas redondas, conferencias magistrales y conversatorios, reunieron a más de 14 expertas y expertos de distintas universidades nacionales e internacionales. Derivado del convenio establecido con el Instituto Tecnológico de Monterrey campus Morelia, en el mismo mes se llevó a cabo la primera sesión de los Conversatorios Tec de Monterrey-ENES Unidad Morelia, con el tema Sustentabilidad y tecnología, donde ambas instituciones socializaron los proyectos de investigación que realizan.

A principios de diciembre de 2022, el cuerpo académico de la Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias llevó a cabo la décima edición del ciclo de conferencias Descubriendo los Nobel, el cual consistió en seis pláticas de divulgación híbridas dedicadas a presentar los premios otorgados este año. Análogamente, la ENES Unidad Morelia fue la institución anfitriona del XXVII Curso Internacional de Bases Biológicas del Comportamiento, un evento híbrido y sin costo convocado por la Licenciatura en Ecología y otros centros, universidades e institutos de relevancia nacional. Asimismo, el trabajo coordinado de la ENES Unidad Morelia, el CIGA, el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA), el INAH, el IIES, el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI), la Sociedad Astronómica de Michoacán y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, resultó en la ejecución de la Noche de las Estrellas, evento astronómico donde se dieron cita más de dos mil personas de todas las edades en las sedes del Planetario de Morelia y la zona arqueológica de Tzintzuntzan.

Cabe enfatizar que el Seminario Experiencia en Trabajo de Campo del LANMO continuó presentando mensualmente conferencias, charlas y talleres impartidos por investigadores de diversas disciplinas especializados en oralidad. Bajo un contexto similar, el Seminario Patrimonio indígena del oriente michoacano y áreas vecinas, desarrollado en el marco del proyecto PAPIIT IN 403321 "Herencia otomí en el oriente michoacano: arte, etnia y región", llevó a cabo sus sesiones mensuales acostumbradas que estuvieron centradas en el análisis de distintas manifestaciones estéticas, pasadas y presentes. El Seminario Interdisciplinario sobre Educación, en el que participan académicas y académicos de la Licenciatura en Geohistoria, la Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión

Local y el Laboratorio de Estudios Sociales Aplicados (LESA), también realizó cada mes sus respectivas sesiones en formato híbrido.

Por su parte, la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) de la ENES Unidad Morelia participó en la organización y acompañamiento de diversas actividades dirigidas a la comunidad universitaria, entre las que se distinguen:

- Taller Deconstruye tu práctica docente. Modalidad presencial. Docentes de la entidad.
- Conversatorios y talleres en el marco del 8M. Modalidad virtual. Estudiantes del Plantel 9 de la Escuela Nacional Preparatoria.
- Conferencias y talleres sobre las expresiones gráficas de protesta, la memoria y los espacios universitarios. Modalidad presencial. Alumnas interesadas de la entidad.
- Conferencia Algoritmos, imaginación y género: metáforas para tejer el futuro. Modalidad virtual. Instituto de Matemáticas, el Centro de Ciencias Matemáticas y la ENES Unidad Morelia.
- Charla Poner el cuerpo en la clave feminista. Modalidad híbrida. UNAM Centro Cultural Morelia.

Finalmente, y no menos importante, fueron las múltiples sesiones sobre temas especializados que se contemplaron en los seminarios permanentes que desarrollan la Licenciatura en Literatura Intercultural, la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental, la Licenciatura en Geociencias, la Licenciatura en Ecología y la Licenciatura en Geohistoria.

### Eventos culturales

En el UNAM Centro Cultural Morelia se llevaron a cabo 275 actividades culturales con una asistencia mayor a las 21 mil personas, entre público infantil, adolescente, jóvenes y adultos. En comparación con el año anterior, es importante destacar el notorio aumento de las actividades presenciales e híbridas (69%), con respecto a las actividades virtuales (31%). De las actividades mencionadas, 55 de ellas contaron con un enfoque de equidad de género, teniendo un impacto en 2473 personas (12% de los asistentes totales).

Cabe señalar que el espacio cultural sostuvo la oferta de eventos habituales como el Lunes de cuentacuentos con intérprete en lengua de señas mexicana, con 47 funciones y más de 2800 personas beneficiadas, o el encuentro de música tradicional Verso y Redoble, dentro del que resaltan el concierto con el Sonoro Sueño y Xenén Zeferino, el concierto homenaje al músico Andrés Ávalos y a la bailadora Genoveva González Álvez, el concierto del colectivo musiquero Tapacamino, y la presentación de la compañía de danza de Jiquilpan, actividades que reunieron a más de 1800 asistentes.

Adicionalmente, sobresalen eventos como la Fiesta del Libro y la Rosa, el 2º Congreso Internacional Violencias en las Migraciones, el ciclo El Colegio Nacional en el Centro Cultural Morelia, el ciclo En Movimiento una Ventana a las Migraciones, o el 1º Encuentro de Estudios Latinoamericanos sobre Maternidades, eventos que contaron con la presencia de más de 6400 personas.

## Eventos deportivos

Durante el primer semestre 2022-2 se impartieron 10 cursos de diferentes disciplinas deportivas —fútbol, voleibol, taekwondo, basquetbol, tochito, atletismo, entrenamiento funcional, clínica de abdomen, box y ajedrez— y ocho talleres culturales —danza urbana, teatro, ritmos latinos, fotografía, dibujo, yoga, danza folclórica y canto coral—, los cuales beneficiaron a 472 estudiantes y personal de la ENES Unidad Morelia. En el semestre 2023-1 se impartieron cinco talleres deportivos adicionales a los ya contemplados en el primer semestre —ping pong, bádminton, roundnet, gimnasia, keeper kombat—, lo que benefició a 530 personas. Aunado a lo anterior, se reactivó el programa Pumitas con cursos presenciales de gimnasia, fútbol y ajedrez que lograron atender a un total de 52 menores, entre edades de 4 a 16 años.

Por otro lado, durante el segundo semestre del año se pusieron en marcha los Torneos Internos de fútbol, voleibol, basquetbol y ajedrez, en los que se inscribieron 290 personas de la comunidad universitaria, incluyendo alumnas y alumnos, académicas y académicos, así como trabajadores.

Asimismo, deportistas destacados de la ENES Unidad Morelia participaron en el transcurso del año en distintos eventos deportivos de carácter local, regional o nacional, obteniendo algunos de los premios que se describen a continuación:

- » Selección Representativa de Baloncesto/Selección Representativa de Roundnet. Juegos Universitarios. UNAM.
  - Primer lugar. Roundnet. Categorías estudiantil y libre. Ricardo David García Cruz/Ángel Baltazar Fernández Aguilar (Licenciatura en Ciencias Ambientales).
  - Segundo lugar. Roundnet. Categoría estudiantil. Nicolás Canchola Domínguez/Ethan Aramis Zaragoza Vega (Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local).
- » Copa WTU 2022 de Taekwondo. Unión Michoacana de Taekwondo/Federación Mexicana de Taekwondo.
  - Tercer lugar en cinta negra. Audrey Janet Ramírez Esquivel. Licenciatura en Ciencias Ambientales.
  - Segundo lugar en cintas principiantes. Ximena Barrueta Jaimes. Licenciatura en Ciencias Ambientales.
  - Primer lugar en cintas intermedias. Alizeth Daniela Boyso López. Licenciatura en Ecología.
- » Selección Representativa de Roundnet. Juegos Universitarios. UNAM.
  - Primer lugar. Categoría estudiantil. Ricardo David García Cruz/Ángel Baltazar Fernández Aguilar (Licenciatura en Ciencias Ambientales).
  - Tercer lugar. Categoría estudiantil. Nicolás Canchola Domínguez/Ethan Aramis Zaragoza Vega (Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local).
- » Selección Representativa de Ajedrez. Primer Torneo Universitario de Ajedrez por Equipos. ENES Unidad Morelia. Noviembre 2022.



- » Selección Representativa de Fútbol femenino. XXXIV Encuentro Nacional de la Investigación Educativa con Participación Internacional. IMCED.
- Primer lugar en actividades recreativas de fútbol.

## PREMIOS Y DISTINCIONES ACADÉMICOS

### Reconocimientos a estudiantes

- Premio BAL-UNAM. Ciencias de la Tierra 2021. Grupo BAL/FUNAM. Julio César Andrade Argueta/Lilia Lizbeth Bastida Ortiz. Licenciatura en Geociencias.
- Premio Rotoplas-FUNAM 2021. Sarai Eunice Rodríguez Hernández. Licenciatura en Geociencias.
- Premio Estatal de la Juventud 2022. Gobierno de Guanajuato. María Elena Bedolla Zamudio. Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias.
- Premio Michoacano de la Juventud 2022. Gobierno de Michoacán. Daniela Ramírez Cortés. Licenciatura en Ciencias Ambientales.
- Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2022. Esperanza Alejandra Fuentes Gutiérrez. Licenciatura en Ciencias Ambientales; Oscar González Carraro. Licenciatura en Historia del Arte; Patricia Huerta Lozano. Licenciatura en Literatura Intercultural; Sara Nayeli Torres Morales. Licenciatura en Geohistoria.
- Primer lugar en el 11º Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Michoacán. Gobierno de Michoacán. Angélica Sarai Campos Granados. Licenciatura en Geociencias.
- Primer lugar en el Concurso de Conocimientos de Ciencias de la Tierra. Unión Geofísica Mexicana A.C. Angélica Sarai Campos Granados/Arely Sarahí Leal Mercado. Licenciatura en Geociencias.
- Premio Francisco Medina Martínez 2022. Unión Geofísica Mexicana A.C. Rafael Zavala Molina. Licenciatura en Geociencias.
- Premio Fernando J. González Villarreal a la Mejor Tesis en Recursos Hídricos. 7º Concurso de Tesis PUMA en Sustentabilidad. Idalia Berenice Díaz Peñaloza. Licenciatura en Ciencias Ambientales.

### Distinciones al personal académico

- Distinción como Investigador Nacional Emérito. Consejo General del SNI del Conacyt. Doctor Alberto Ken Oyama Nakagawa.
- Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2022. UNAM. Doctora Nancy Calderón Cortés.
- Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2022. UNAM. Doctor David Gutiérrez Castañeda.

