

–IISUE–

# Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

---

Dr. Hugo Casanova Cardiel  
Director ~ desde noviembre de 2018

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) —fundado a partir del Centro de Estudios sobre la Universidad (1976)— es actualmente la principal entidad de la UNAM dedicada al estudio de la educación y la universidad. Esta misión se cumple gracias a su capacidad para la investigación, que se demuestra en libros, revistas y diversas formas editoriales. El objetivo también se cumple a través de la docencia, expresada en la formación de profesionales e investigadores, así como en sus múltiples actividades de vinculación social. Nuestro Instituto aparece hoy como una entidad pujante y comprometida hacia el futuro, por su compromiso en la gestión del Archivo Histórico de la UNAM y del Museo UNAM Hoy. El IISUE promueve un diálogo permanente entre el pasado, el presente y el futuro, así como entre la Historia, la Pedagogía y otras disciplinas humanísticas y sociales.

## ACCIONES IMPORTANTES DURANTE LA PANDEMIA

Cabe señalar que junto con la Secretaría Académica y la Oficina de la Dirección se continuó el trabajo coordinado para la atención de los temas derivados de la pandemia, lo cual incluyó la actualización de las Medidas generales para el regreso a las actividades, IISUE-UNAM.

## PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto está formado por 63 investigadoras e investigadores, una profesora titular y 41 técnicas y técnicos académicos. El grupo de investigación se compone de un emérito, 20 investigadores Titular "C", 12 Titular "B" y nueve Titular "A" y una profesora Titular "C", así como por 19 investigadores Asociado "C" y dos Asociado "B". El 90% de la planta de investigación cuenta con doctorado, 77% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el 77% se encuentra en los niveles "C" y "D" del PRIDE.

En el Archivo Histórico de la UNAM se desempeñan 24 técnicas y técnicos académicos, especialistas en archivística, reprografía, conservación y restauración. Las áreas técnicas especializadas están integradas por la biblioteca, cómputo y editorial, que cuentan con 17 técnicas y técnicos académicos. Los

nombramientos del personal técnico académico se distribuyen en 19 titulares y 22 asociados. De manera concreta, tres tienen el nombramiento de Titular “C”, seis son Titular “B” y 11 Titular “A”. Asimismo, 18 técnicos académicos tienen el nombramiento de Asociado “C”, dos de Asociado “B” y uno de Asociado “A”.

## INVESTIGACIÓN

Las tareas de investigación están organizadas en cinco áreas: Currículum, Formación y Vinculación; Diversidad Sociocultural en la Educación; Historia de la Educación y la Cultura; Políticas de la Educación y Teoría y Pensamiento Educativo. Durante el año que se informa, el número total de proyectos registrados fue de 130, de los cuales el 61.6% se realizó de manera individual, mientras que los proyectos colectivos estuvieron representados por el 38.4%. En concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022, se realizó un ejercicio de reflexión sobre las líneas de investigación del Instituto con el objetivo de “asegurar las líneas ya consolidadas, fortalecer las que se encuentran en una etapa intermedia y estimular las emergentes”. Como resultado de los trabajos, y con base en los proyectos mencionados, el Instituto pasó de contar con 27 líneas de investigación a 38, entre las que se incluyen —por primera vez en la historia de la dependencia— ocho líneas transversales.

Vale la pena mencionar que el Instituto cuenta con doce proyectos de investigación adscritos al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), que se desarrollaron en 2022, de los cuales cinco iniciaron este año y tres concluyeron.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el año 2022, las y los investigadores realizaron actividades académicas en torno a la universidad y la educación. Las distintas acciones de investigación atendieron, además de los temas propios del IISUE, la continuidad del estudio de la nueva realidad educativa en el contexto de la pandemia provocada por la COVID-19.

La producción académica fue de 249 productos, contenida en diversos soportes impresos y digitales: 28 libros —siete de autor, uno compilado y 20 coordinados—, así como 92 capítulos de libro y 91 artículos en revistas especializadas. En cuanto a otros productos editoriales se publicaron nueve reseñas, seis editoriales, cinco ponencias en memorias, dos notas de opinión y un estudio preliminar.

El IISUE edita trimestralmente *Perfiles Educativos* y la *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, ambas revistas especializadas de alto prestigio. La primera cuenta con 44 años de trayectoria y este año alcanzó el lugar 27 en el *ranking* de Google Scholar en español, posicionándose como una de las publicaciones más reconocidas de habla hispana en el campo de la investigación educativa. Además, sus artículos ocupan los diez primeros lugares de los DOIs más visitados de toda la UNAM. En el año que se informa, se publicaron 41 artículos y se editaron cuatro números regulares, del 176 al 179.

La *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)* es una publicación electrónica cuatrimestral de acceso libre y gratuito, coeditada por el IISUE y Universia. En el periodo que se informa, se publicaron los números 36, 37 y 38 del volumen XIII. Las dos revistas están reconocidas en índices nacionales e internacionales como Scopus —Elsevier, Bibliographic Databases—, SciELO Citation Index, REDIB, RedALyC, HAPI, CiteFactor, IRESIE, DOAJ, Latindex, Dialnet, Clase.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

Las investigadoras e investigadores del IISUE establecen y desarrollan redes temáticas con diversas instituciones para el intercambio de ideas entre pares y una mayor participación en eventos académicos y de colaboración en el desarrollo de proyectos. Aunque los eventos presenciales continuaron restringidos en 2022, se reportaron un total de 116 actividades académicas: 72 de ellas en la UNAM, 34 en instituciones de educación superior (IES) a nivel nacional y 10 actividades en el extranjero.

Con respecto a la movilidad académica, se recibió a una investigadora de la Universidad de Barcelona mediante al Programa de Intercambio Académico (PAI) de la Coordinación de Humanidades; asimismo, un investigador del Instituto realizó una estancia sabática en la Universidad de Columbia, con el apoyo del Programa Anual de Superación del Personal Académico (PASPA). Además, siete profesores visitaron el Instituto con estancias cortas o de investigación, cuatro de nacionalidad mexicana, dos de Argentina y una de Brasil.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

En 2022, se realizaron 23 eventos, con un total de 3446 asistentes *in situ*: dos coloquios, tres conferencias, una conferencia magistral, tres conversatorios, dos foros, un homenaje, un informe, dos jornadas, dos mesas, cinco presentaciones de libro y un seminario. La asistencia registró un incremento de 16.2% respecto al año anterior, el cual registró un total de 2771 asistentes. En estas actividades participaron con 99 ponencias en 199 eventos —194 nacionales y cinco internacionales—.

Durante este año destacan la realización de cuatro eventos académicos relevantes: el Foro El Nuevo Marco Curricular para la Educación Básica a debate (16 febrero), el Conversatorio Enfoques de sociología y economía política de la educación superior: Aproximaciones al capitalismo académico en América Latina (28 abril) y el Conversatorio Mirada Latinoamericana y Caribeña: La ruta Unesco de la educación superior (2 junio); este último en colaboración con la UDUAL. Además, el Coloquio Interno de Investigación, realizado el 29 y 30 de junio y el 1 de julio.

Sumado al interés por las temáticas educativas que contribuyen al análisis y fortalecen los vínculos institucionales nacionales e internacionales, se buscó extender los vínculos internos de nuestra comunidad; por ello, se impulsaron

actividades que fueron planteadas desde diversos ámbitos, como el reconocimiento a la labor académica, la integración de los jóvenes investigadores y los encuentros de la comunidad. En este marco, se realizó el Homenaje Edith Chehaybar. Maestra, investigadora, protagonista de su momento histórico, social y político pedagógico (31 marzo) y la Jornada de Avances de investigación de posdoctorantes del IISUE (17 mayo).

Finalmente, destacan los eventos relacionados con el análisis del impacto de la pandemia en la educación, como el Foro Mujeres universitarias, trabajo y pandemia. Entre el espacio doméstico y el mundo laboral (16 de marzo); la Conferencia magistral Procesos educativos: ¿La pandemia de COVID como acelerador histórico? (13 de septiembre) y el Conversatorio Los maestros, sobrevivencia escolar y autonomía curricular en la pandemia (8 de noviembre).

## DOCENCIA

En 2022, el total de cursos impartidos por la planta académica llegó a los 166, éstos se desarrollaron mayormente en la modalidad a distancia. Los cursos fueron impartidos principalmente en la UNAM, 90 en los programas de posgrado en Derecho, Historia, Letras, Pedagogía, Ciencias Políticas y Sociales, Estudios Latinoamericanos, Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, y en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Además, se realizaron 58 cursos en las licenciaturas de Pedagogía, Historia, Sociología, Ciencias Políticas, Administración Pública, Estudios Latinoamericanos, Psicología y Administración de Archivos y Gestión Documental.

Respecto a las actividades docentes en universidades latinoamericanas destacan dos cursos de licenciatura —uno en la Universidad de Chile y otro en la Universidad Católica de San Marcos (Perú)—, así como dos cursos de maestría —uno en la Universidad de la República (UDELAR-Uruguay) y otro en la Universidad Nacional de La Plata (Argentina)—.

En este marco resulta indispensable señalar la participación de los académicos del Instituto en la dirección de tesis. En el periodo se concluyeron un total de 60 tesis: nueve de licenciatura, 34 de maestría y 16 de doctorado en las facultades de Filosofía y Letras, de Ciencias Políticas y Sociales y en el propio Instituto. Se concluyó una tesis de maestría en la Universidad de Buenos Aires.

Por otra parte, en el año se formaron 30 alumnos de servicio social, de los cuales 18 lograron concluir el proceso. Además, 28 alumnos de licenciatura y posgrado fueron becados al participar en proyectos financiados por PAPIIT y Conacyt.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Durante 2022, la planta académica del Instituto participó con 198 ponencias, de las cuales 134 fueron a nivel nacional y 64 en el extranjero. También se impartieron 127 conferencias, de las cuales 108 fueron nacionales y 19 en el extranjero. Dos de ellas fueron conferencias magistrales. El personal académi-

co participó en la organización de 116 actividades desde los comités técnicos, comités académicos y la coordinación general.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Este año se mantuvo la relación con la Dirección General de Comunicación Social y *Gaceta UNAM*, a través de los textos que incorpora la Agenda Universitaria, así como de aquellos que se incorporan en las redes sociales y páginas web de la UNAM y de la Coordinación de Humanidades. Finalmente, se realizó la gestión de entrevistas de académicos del IISUE a medios internos y externos.

En este ámbito vale la pena señalar que el Instituto celebró un contrato de co-edición con Stampa Digital para la primera edición de la obra *Espejo en contraste. La transformación de la Universidad en Europa, Asia y América Latina* del doctor Axel Didriksson y, la firma de bases de colaboración con el Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior para la publicación de la obra de Javier Mendoza titulada *La educación superior en México. Expansión, diversificación y financiamiento*.

Se elaboró una carta intención con la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina, la cual se encuentra en gestiones y pláticas para su posible firma y cuyo objetivo es el trabajo conjunto en actividades académicas.

Finalmente, se renovó con el contrato de comodato con el INAH para el préstamo de obras para ser exhibidas en el Museo UNAM Hoy.

## DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

El Instituto mantuvo la participación de los técnicos académicos del AHUNAM como docentes en la Facultad de Filosofía y Letras, en las licenciaturas de Historia y Bibliotecología y Estudios de la Información, así como en la ENES Morelia, en la licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2022, el personal académico recibió una distinción de la UNAM —ratificación del PRIDE nivel “D”—; también se recibieron 15 distinciones de parte del Conacyt —seis ratificaciones en el nivel I y una ratificación en el nivel III, seis subieron a nivel I, un ingreso a nivel III, así como una distinción a investigadora emérita— y el Reconocimiento al Mérito Estatal Luz Elena Galván Lafarga. Tres investigadores fueron distinguidos con la participación en órganos colegiados o en la coordinación de programas de la Junta de Gobierno del Instituto Mora, la coordinación de la Red Latinoamericana y del Caribe de Archivos Universitarios y la coordinación general del Programa Nacional Estratégico Educación del Conacyt, periodo 2022-2024. Además, integrantes de la comunidad recibieron tres distinciones, una beca y un premio de índole internacional, en Canadá, Colombia, España y Estados Unidos.

## INFRAESTRUCTURA

Se realizaron las gestiones necesarias ante la Secretaría Administrativa de la UNAM, para obtener los recursos complementarios para la construcción del Auditorio, y con la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM para iniciar los trabajos de dicha infraestructura.

Se mejoraron las condiciones de infraestructura, iniciando con los trabajos del Auditorio y las aulas en la parte superior de la biblioteca del IISUE, con un avance del 80%.

El Comité Asesor de Cómputo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) no asignó recursos para esta partida, por lo que este año no se realizó inversión en equipo de cómputo.

## ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

El Archivo Histórico de la UNAM-IISUE abrió de nuevo su servicio al público presencial y continuó con la atención a través de su plataforma digital ([ahu-nam.unam.mx](http://ahu-nam.unam.mx)) y por correo electrónico. Asimismo, mantuvo una constante difusión de su trabajo a través de las redes sociales que le permitieron obtener 90 mil visitas en el portal digital, atender a 838 usuarios en sala y responder 139 solicitudes de servicio por correo electrónico. La actividad de nuestras redes sociales fue constante y alcanzó 12 200 seguidores en Facebook, 424 en Twitter y 3555 en Instagram.

Además, cabe señalar un incremento en el acervo derivado de la donación del fondo documental de Ruy Pérez Tamayo y el avance en el desarrollo de procesos archivísticos de los fondos y colecciones del AHUNAM. Así, se avanzó en los procesos de organización y descripción de fondos y colecciones, se aplicaron las medidas de conservación y restauración de los documentos, y se continuó con el proceso de digitalización. Al respecto, basta indicar que se digitalizaron 4389 imágenes en alta resolución y se incorporaron nueve instrumentos descriptivos —con imágenes y fichas de metadatos— en la plataforma de consulta.

## MUSEO UNAM HOY

El Museo UNAM Hoy reabrió sus puertas y enfrentó el desafío de combinar las actividades presenciales y virtuales con buenos resultados, pues organizó 123 actividades de las cuales 59 se llevaron a cabo de manera presencial y 51 a distancia. El programa del año se centró en mostrar distintos campos de acción de la UNAM haciendo énfasis en los temas de educación e historia de la UNAM, a través de una amplia diversidad de actividades como cafés literarios, charlas y talleres de divulgación científica, presentaciones de libros, activaciones físicas, talleres de apoyo para el uso cotidiano y académico de la tecnología, mesas redondas, narraciones, conciertos, visitas guiadas, recorridos, performance, cápsulas, intervenciones artísticas, entre otras.

Durante este año, el Museo UNAM Hoy ofreció tres exposiciones. La primera de ellas se tituló *Saber para Cuidar. La UNAM frente a la pandemia*, que dio cuenta de las acciones universitarias más relevantes durante el primer año y medio de este proceso global. La muestra se activó a través de un programa paralelo que incluyó visitas guiadas y un nutrido programa de actividades que permitieron atender a más de tres mil personas, gracias a la vinculación con más de diez entidades universitarias.

La segunda exposición, *Matemáticas visibles. Una forma de imaginar las preguntas*, fue realizada en colaboración con el Instituto de Matemáticas, unidad Cuernavaca, y recibió 6193 visitantes. La muestra se desarrolló en versión virtual y permanecerá disponible en el sitio web del museo. Finalmente, vale la pena mencionar la muestra titulada *Gracias Maestras, Gracias Maestros. La escuela en México durante la primera mitad del siglo XX*, que se diseñó como un homenaje al magisterio mexicano. La muestra incluyó documentos históricos en resguardo del Archivo Histórico y permanecerá abierta hasta finales de marzo de 2023.

Por último, merece una mención especial el proyecto del Barrio Universitario, pues se llevó a cabo en colaboración con el equipo de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la DGTIC para la realización de una aplicación para dispositivos móviles que ofrece información sobre los recintos que conformaron el antiguo Barrio Universitario. Se contó con el apoyo del AHUNAM y 13 recintos con sede en el Centro Histórico, que proporcionaron documentación e información sobre sus dependencias. Esta aplicación es una aportación muy relevante para la difusión de la historia de la UNAM y un punto de partida para nuevas actividades y formas de vinculación.

Es importante mencionar el trabajo de difusión a través de la cartelera mensual, una estrategia de redes que aumentó notablemente el alcance del Museo, pues alcanzó 13788 seguidores en Facebook y 4745 en Instagram, así como apariciones en medios de comunicación universitarios —Radio UNAM, TV UNAM, *Gaceta UNAM*, UNAM Global— y externos.

## ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

### Biblioteca

En 2022, el acervo de la Biblioteca se incrementó con la adquisición de 1289 nuevos títulos y la incorporación de 81 títulos de revistas electrónicas en suscripción, 15 títulos impresos que corresponden a 92 fascículos. Además, por canje y donación, se recibieron 50 títulos de revistas impresas, llegando a un acervo total de 51 217 títulos que corresponden a 136 464 volúmenes. Respecto a la organización de información, se registraron e indizaron 14 674 artículos nuevos en la base de datos del Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE). El personal de la Biblioteca del Instituto impartió 18 talleres de alfabetización informacional en bases de datos especializadas en educación. Asimismo, en 2022, se ofreció por tercer año el servicio de Diseminación Selectiva de Información Automatizada para revistas, que permitió entregar más de 1300 artículos en texto completo.

## Editorial

Durante 2022, el área Editorial publicó 14 nuevos títulos en versión impresa y realizó la edición digital de 12 títulos en PDF y dos en e-Pub. Se publicaron cuatro números de la revista *Perfiles Educativos* y tres números de la *Revista Interamericana de Educación Superior*. También se llevó a cabo la publicación de las *Líneas de investigación del IISUE, 2022*. Por otra parte, el 22 de septiembre se llevó a cabo el primer editatón educativo, organizado entre el IISUE y Wikimedia México, en el que se crearon y editaron 17 entradas relativas a la educación.

## Cómputo

De manera coordinada con la Secretaría Técnica, la jefatura y el personal del Departamento de Cómputo, se participó en la planeación de transmisiones de eventos académicos en medios digitales, principalmente mediante las plataformas Zoom y YouTube, y en la elaboración de protocolos para la coordinación de ponentes y el manejo de las plataformas, así como en la gestión de la transmisión con el programa de acceso abierto OBS.

Se instalaron y configuraron dos nuevos servidores para sustituir a los que quedaron obsoletos. Se trabajó en la administración de todos los servidores y se operó el servidor DHCP para mantener la fiabilidad de la red de datos mediante la asignación controlada de direcciones IP públicas. Además, se llevó a cabo la administración, configuración y soporte de un servidor NAT (Network Address Translation), en el que se tiene uno de los servicios fundamentales para garantizar el acceso a la red de datos para todo el Instituto.

Se realizaron respaldos periódicos de la información institucional y sensible de la dependencia, de los proyectos de investigación y de las bases de datos alojadas en diversos servidores. De la misma suerte, se efectuaron actualizaciones constantes del sistema operativo y de la paquetería para mantener su buen desempeño.

Se atendieron las diversas solicitudes de soporte del personal del Instituto, se brindó el servicio de digitalización de documentos y se otorgó apoyo en los eventos académicos realizados de forma presencial como en su versión digital, con asesoría, equipo y programas adecuados para cada ocasión.

También se elaboraron diversos manuales del uso de los equipos especializados para que el personal pudiera usarlos adecuadamente.

## ADMINISTRACIÓN

La Secretaría Administrativa tiene como objetivo brindar servicios de calidad que satisfagan las necesidades de los usuarios del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, cumpliendo con la normatividad aplicable.

El presupuesto asignado para el ejercicio 2022 se incrementó 3.5% en comparación al del año anterior en términos nominales y ascendió a \$206 404 358 pesos; de este monto, el 89.6% corresponde a sueldos y prestaciones y el

10.4% corresponde a gasto corriente e inversión a través del ejercicio de las partidas operativas.

Se otorgaron apoyos financieros para la presentación de ponencias y conferencias nacionales e internacionales por un total de \$298 088 pesos de acuerdo con lo siguiente: ocho servicios de transportación aérea por \$119 064; cinco viáticos por \$87 612 y 53 inscripciones por \$91 412. Se gestionó un total de recursos por \$2 169 875 pesos que corresponden a 12 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) que incluyeron 13 becas de licenciatura y una de maestría.

Se otorgó apoyo financiero para las actividades editoriales del Instituto por un total de \$1 257 743 pesos y, en contraparte, se ha obtenido un monto total de \$16 309 pesos por la venta de ejemplares de publicaciones.

Para la operación de las actividades del Instituto se ejerció un total de \$1 361 642 pesos, realizado por el Departamento de Bienes y Suministros.

El Departamento de Servicios Generales atendió 270 solicitudes de servicios generales y mantenimiento por conceptos de correspondencia, transporte y diversos mantenimientos al inmueble. Se atendió, gestionó y dio seguimiento ante las dependencias correspondientes a la capacitación de seis trabajadores de confianza en seis cursos de actualización en línea; pago de estímulos de 228 trabajadores, incluidos personal de base y administrativo de confianza; 26 movimientos de personal, incluyendo nuevos ingresos; otros nombramientos, promoción, prórrogas, licencias por servicio social, sindical y enfermedad, y bajas por renuncia.

Se otorgaron contratos para tres prestadores de servicios profesionales. Se valoró e impulsaron los cambios necesarios en el esquema normativo institucional y procedimientos de la gestión administrativa del IISUE. Prueba de ello fue la auditoría de recursos realizada al Instituto, la cual inició en el mes de julio del 2019 y que, derivado de la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2, terminó a finales de agosto del 2021, aclarando y solventando al 100% las observaciones que se dieron como resultado de dicha auditoría.

Finalmente, se mejoró el trabajo administrativo y de gestión como elemento de soporte en el cumplimiento del encargo académico del IISUE.

