

–IIS–

Instituto de Investigaciones Sociales

Dr. Miguel Armando López Leyva
Director ~ desde agosto de 2017

El año 2022 representó la posibilidad de reanudar diversas actividades canceladas durante el periodo de confinamiento de los años previos. La reanudación de actividades presenciales y la posibilidad de movilidad nacional e internacional, permitieron el regresar a clases en las aulas, la visita al Instituto de investigadoras e investigadores de entidades académicas nacionales e internacionales, así como la reanudación de estancias académicas de las y los investigadores del Instituto en otras entidades. La experiencia adquirida en los años previos, en cuanto a trabajo a distancia, amplió la posibilidad de colaboración entre la comunidad académica y las reuniones a distancia se volvieron parte de la dinámica de colaboración, de tal suerte que con mayor frecuencia se programan reuniones en modalidad híbrida, presencial y por videoconferencia.

Siguiendo las recomendaciones de salud, poco a poco, la comunidad académica del Instituto regresó a las instalaciones, y con renovado ímpetu se llevaron a cabo múltiples actividades académicas, considerando de manera importante la modalidad híbrida, manteniendo la labor de investigación que lo ha posicionado, en México y América Latina, como referente en la generación de conocimiento, formación de recursos humanos y difusión del conocimiento y la cultura. La gran cantidad de eventos académicos es muestra de lo anterior, durante el año se realizaron 297 actividades académicas, poco más de la mitad en modalidad presencial; y la cantidad de cursos impartidos en los tres niveles, licenciatura, maestría y doctorado, se incrementó.

A inicios del primer semestre del año, el director convocó a la comunidad a una serie de Foros de reflexión para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025, los cuales giraron en torno a los temas de: Investigación, Publicaciones y Docencia y Difusión. Este ejercicio fue bien recibido por la comunidad, participó casi el 60% de los integrantes del personal académico, y de sus comentarios y reflexiones surgieron aportes importantes que fueron considerados para la elaboración del PDI. En otro ámbito, al igual que en años previos, la comunidad académica del Instituto confluyó en la organización de los homenajes a dos integrantes de la comunidad académica del Instituto, una investigadora y un investigador de amplia y reconocida trayectoria. Lo anterior da cuenta de una vida institucional muy dinámica, y del reconocimiento de amplias e importantes trayectorias de investigación de académicos del Instituto por parte de la propia comunidad.

Con el regreso a las actividades presenciales, las labores sustantivas del Instituto —investigación, docencia y difusión— continuaron su desarrollo, manteniendo estrategias aprendidas durante el periodo de confinamiento y adoptando nuevas medidas ante el regreso presencial. En el ámbito de la productividad académica se incrementó de manera significativa el número de artículos en revistas nacionales e internacionales, se mantuvo el número de artículos científicos en revistas electrónicas y aumentaron los capítulos en libros. La participación en eventos académicos se incrementó también de manera importante, tanto a nivel nacional como internacional. Al igual que en años anteriores, como resultado de la intensa labor de investigación y sólida trayectoria académica, durante el año 2022, varias académicas y académicos fueron merecedores de premios y reconocimientos nacionales e internacionales.

El Instituto empezó a mostrar cambios importantes en su integración, estructura y dinámica como consecuencia de dos programas en particular: el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de carrera de la UNAM (SIJA), y el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera (REVOL-TC). Durante 2022 ingresaron a la planta académica del Instituto tres investigadoras y un investigador mediante el programa SIJA, en tanto un investigador se jubiló atendiendo al programa REVOL-TC. Estos hechos, aunados a las anteriores contrataciones y jubilaciones, tuvieron efectos importantes en la disminución de la edad promedio de los investigadores, los cuales ya son visibles. Por otro lado, el seguimiento de la recomendación que realizó la Comisión de Agenda Institucional en 2019, en término de la adopción de ejes de innovación temática para las nuevas contrataciones, con el fin de articular y conectar las diferentes líneas de investigación en las que se inscriben los proyectos de investigación de las y los investigadores del Instituto, también ha mostrado efectos importantes, los cuales se pueden apreciar en la diversidad de temáticas e integración de los 33 Seminarios Institucionales registrados en 2022. En seguida se presenta el perfil del personal académico y, a grandes rasgos, la labor que se realizó durante 2022.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2022, en el Instituto laboraron 96 investigadores y una profesora. Durante este año se incorporaron dos jóvenes investigadoras en el marco del SIJA, con la temática de Sostenibilidad. Estas nuevas contrataciones dan seguimiento a las recomendaciones que Comisión para la Agenda de Investigación del Instituto (CAI) realizó en su Informe Final: diagnóstico y agenda en 2019. En este informe, la Comisión recomendó algunos ejes de innovación temática con el fin de articular y conectar las distintas líneas de investigación en las que se inscribe actualmente el quehacer de las y los académicos del Instituto; uno de los ejes propuestos es el de Sostenibilidad. Estas nuevas incorporaciones, así como las realizadas en los últimos cuatro años, ya han mostrado un efecto claro en la disminución de la edad promedio de los investigadores. El promedio de edad de los investigadores es de 58.9 años, menor al del año pasado, lo cual va reflejando la política de rejuvenecimiento, ya que en el año se incorporaron al Instituto cuatro investigadores de menos de 40 años de edad. Por

grupos de edad, el 76.9% tiene 50 años o más, el 13.4% se ubica en el rango de 40-49 años y el 10.3% es menor de 40 años, mostrando un desfase de la curva de edad hacia los menores de 40 años. La distribución por género entre los investigadores es de 53.6% femenino y 46.4% masculino. En términos de la formación académica, el 94.8% de los investigadores cuenta con grado de doctor y el 5.2% de maestría.

En cuanto a la distribución por categoría, el 73.2% de los investigadores fue titular, entre los que se cuentan siete eméritos, uno más que en el año 2021; 25.8% investigadores asociados y una profesora titular. El aumento en el número de investigadores asociados es resultado de la incorporación de jóvenes académicos. Según nivel, entre los investigadores titulares la mayoría es nivel "C" (65.6%), el 20.3% tuvo categoría de Titular "B" y el 14.1% de Titular "A". Como consecuencia de la dinámica de la carrera académica y a las largas trayectorias de la mayor parte de los investigadores, el Instituto cuenta con un alto porcentaje de investigadores titulares y en las categorías más altas, lo que también hace referencia a la consolidación en sus respectivas áreas de investigación. Lo anterior, aunado a la estructura de edad, formación académica y temáticas de investigación, fortalece la pluralidad en las formas de trabajo y perspectivas de investigación.

Con respecto a los sistemas de estímulos del Conacyt y la UNAM, el 85.6% de los investigadores formó parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y todos los investigadores están incorporado al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). A inicio del año 2022, una investigadora y un investigador recibieron la distinción de Investigador Nacional Emérito por parte del SNI, lo que incrementa el número de investigadores con esta distinción a diez. Considerando estos reconocimientos, entre los miembros del SNI, el 10.3% son eméritos, el 26.8% tiene nivel III, el 20.6% nivel II, el 25.8% cuenta con nivel I y el 2.1% con el nivel de candidato. En el sistema PRIDE, el 73.2% se encuentra en los niveles más altos, 37.1% en el nivel "D" y 36.1% en el nivel "C", y el 19.6% tuvo PRIDE por equivalencia. Las cifras anteriores son muestra de avances importantes en la consolidación de la carrera académica de los investigadores e investigadoras del Instituto con mayor antigüedad, y aunque se siguen manteniendo diferencias importantes en cuanto al reconocimiento de la labor académica de las investigadoras, se han tenido avances importantes. Así por ejemplo, se puede apreciar que a pesar de que se mantienen diferencias importante en la cantidad de investigadores que han sido distinguidos como Investigador Nacional Emérito, casi una cuarta parte de los hombres (23.7%) son eméritos en comparación de una sola distinción entre las mujeres (2.2%); en el nivel III se disminuyó de manera importante la diferencia entre investigadoras e investigadores, 31.6% de los investigadores estuvo en el nivel III y 31.1% de las investigadoras fue distinguida con este nombramiento. Así como la incorporación de los investigadores de reciente ingreso en el programa de estímulos.

Durante 2022 el instituto contó con 28 técnicos académicos que laboraron en apoyo a la investigación en los departamentos de Biblioteca, Cómputo, Difusión y Publicaciones. Durante el año, se incorporaron dos técnicas académicas.

micas, una al departamento de Biblioteca y otra en el departamento de Cómputo, así como un técnico académico en el departamento de Difusión, los dos últimos contratados en el marco del SIJA. En cuanto a la edad promedio, se sigue manteniendo la misma tendencia de años anteriores, los técnicos académicos tienen una edad promedio menor, 47.4 años, en comparación con los investigadores, diferencia que se acentuó con la incorporación de los tres nuevos técnicos académicos; poco menos del 60% de los técnicos académicos (57.1%) son menores de 50 años, de los cuales el 39.3% tiene menos de 40 años y 17.9% tiene entre 40 y 49 años, el 25.0% tiene entre 50 y 59 años y el 17.9% restante tiene 60 años o más. En cuanto a la distribución por género, se incrementó el número de mujeres, lo que igualó el porcentaje de técnicas y técnicos académicos. Con relación a la formación académica, 14 cuentan con el grado de licenciatura, 13 de maestría y uno de ellos tienen el grado de doctor. Entre los técnicos académicos, 11 son asociados y 17 titulares, lo anterior como consecuencia de la reciente incorporación de los tres jóvenes técnicos académicos que se encuentran en la etapa inicial de su carrera académica, y la jubilación de dos técnicos académicos con amplia trayectoria, lo que también se verá reflejado en la pertenencia al PRIDE. De los 28 técnicos, 24 forman parte del PRIDE: tres en el nivel "D", 16 en el nivel "C", uno en el nivel "B" y cuatro más cuentan con PRIDE por equivalencia.

Durante 2022 las y los técnicos académicos incrementaron de manera importante su asistencia a eventos académicos. Asistieron de manera virtual y presencial a congresos, seminarios, cursos y talleres de capacitación relacionados con las labores que desempeñan, incrementando de manera importante sus habilidades para seguir proporcionando apoyo a las tareas de investigación y aportar ideas para el desarrollo de proyectos en beneficio del desempeño de cada uno de los departamentos. Durante 2022, las y los técnicos académicos asistieron a 195 eventos de actualización —cifra considerablemente mayor a la del año previo—, y que han sido fundamentales para apoyar el trabajo de investigadoras e investigadores en esta nueva modalidad de trabajo híbrida, presencial y a distancia.

INVESTIGACIÓN Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En el ámbito de la investigación se mantuvo el incremento en el número de proyectos al pasar de 288 en el año previo a 296 en 2022, 18 proyectos más. Se mantuvo la tendencia de una mayor presencia de proyectos individuales (57.1%). Durante el año se culminaron 45 proyectos de investigación, 26 colectivos y 19 individuales. Se incrementó de manera significativa la participación de las y los investigadores en proyectos con financiamiento —42 proyectos en comparación con los 35 del año anterior—, once de los cuales cuentan con financiamiento internacional, cuatro con el apoyo de organismos gubernamentales y tres con no gubernamentales, así como 21 proyectos bajo el esquema PAPIIT y tres con apoyo del Conacyt.

En lo relativo a la producción científica, durante 2022 los investigadores publicaron 36 libros de autor único, coordinados y compilados; 100 capítulos en libros, 120 artículos en revistas científicas —nacionales e internacionales—,

38 artículos científicos en revistas electrónicas y 45 artículos de divulgación. Se sigue manteniendo una tendencia a publicar los resultados de investigaciones en capítulos de libros, y se incrementa de manera importante la publicación de artículos en revistas científicas.

Los Seminarios Institucionales continuaron como espacios colectivos de investigación en los que se mantuvo la participación de académicos del Instituto con colegas de otras entidades de la UNAM, así como de otras universidades. En 2022 el Instituto contó con 33 Seminarios Institucionales, 24 registrados en años anteriores y nueve nuevos. La configuración de los seminarios muestra una participación muy activa de la comunidad académica, 55 investigadoras e investigadores participaron en al menos uno de los seminarios.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El regreso a las actividades presenciales/mayor movilidad generó un incremento significativo en la organización y participación en eventos académicos. En el Instituto se organizaron 297 eventos académicos y, continuando lo aprendido durante la pandemia, los eventos se organizaron tanto en modalidad virtual como en presencial e híbrida. La transmisión de los eventos se realizó utilizando las plataformas virtuales Zoom, YouTube, Facebook, etcétera. Se tuvo la participación de 65 académicos de instituciones extranjeras en cinco eventos presenciales y 27 virtuales. Se realizaron 40 eventos que contaron con la participación de 156 académicos de otras entidades nacionales, de los cuales 20 fueron en modalidad presencial. Como forma de intercambio académico, una vez reanudada la posibilidad de viajes a nivel internacional, siete investigadoras iniciaron su periodo sabático en el extranjero, cuatro investigadoras más y dos investigadores iniciaron su sabático en México. Durante 2022, 19 investigadores estuvieron realizando una estancia posdoctoral en el Instituto. Siete en el marco del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, y 12 más del programa de Estancias Posdoctorales por México del Conacyt. De ellos, 11 fueron de incorporación reciente durante 2022.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Las investigadoras e investigadores mantuvieron una amplia participación en eventos académicos en los que presentaron y discutieron sus avances y resultados de investigación con colegas de instituciones nacionales e internacionales. Con un poco más de flexibilidad para asistir a eventos académicos de manera presencial, las y los investigadores participaron en 314 eventos, de éstos 135 fueron internacionales y 179 nacionales. En términos de la diversidad de eventos, las y los investigadores participaron en 20 de diferente tipo, entre cátedras, ciclos de conferencia, coloquios, conferencias, congresos, jornadas, etcétera. La participación de las investigadoras fue muy activa, asistieron a 187 eventos, 60 más que los investigadores. La mayor participación fue en congresos (94) y seminarios (50), seguidos de coloquios, conferencias magistrales, foros y mesas redondas.

DOCENCIA

Después de un largo periodo impartiendo clases de manera virtual, en 2022 las y los investigadores continuaron impartiendo docencia, pero ya de manera presencial. Durante 2022 se impartieron 193 cursos, 26 más que en 2021. El 90.2% de los cursos fueron impartidos en la UNAM, la mitad de ellos en el nivel de maestría (50.0%, 87 cursos). En el nivel de doctorado se impartieron 34 cursos en la UNAM, tres en el extranjero y dos en otras instituciones nacionales. También se impartieron 46 cursos en licenciatura, siete en diplomado y nueve en alguna especialidad. Para las y los investigadores del Instituto el Programa de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales sigue siendo un espacio importante para impartir docencia, donde durante el año impartieron más de 126 cursos y clases de diplomado (72.4%). En entidades distintas a la UNAM las y los académicos del Instituto impartieron un total de 19 cursos en instituciones nacionales y extranjeras. Entre las instituciones extranjeras en las que se impartió docencia se encuentran: El Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana, en la Universidad de Chile, Universidad Nacional de Colombia (Manizales), Lund University, la Universidad de Costa Rica y la Universidad de la República de Uruguay.

Al igual que en años pasados, las y los académicos continuaron asesorando la elaboración de tesis de los distintos niveles, ya sea como tutores o tutoras, o como parte del comité tutorial. Durante el año se asesoró el trabajo de 334 tesis, de las cuales 150 fueron de doctorado, 128 de maestría y 42 de licenciatura. Al igual que sucede con los cursos, la mayor parte de las tesis dirigidas fueron del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, seguidas por las de los posgrados en Urbanismo, Historia, Antropología y Ciencias de la Sostenibilidad. En este mismo ámbito, se concluyeron 73 tesis en los distintos niveles bajo la dirección de las y los académicos del Instituto: 22 de doctorado, 33 de maestría, 14 de licenciatura y cuatro en especialidad.

Adicionalmente, en el Instituto se continuó con la formación de recursos humanos a través del trabajo dirigido con los estudiantes inscritos en el programa de servicio social, y ahora también en la modalidad de prácticas profesionales. Durante 2022, 48 estudiantes colaboraron con investigadores bajo el esquema de servicio social y dos más en prácticas profesionales.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Durante 2022, el IIS suscribió once instrumentos consensuales a fin de estrechar los vínculos de colaboración con instituciones externas, así como con entidades académicas de la UNAM. Entre estos instrumentos destacan el convenio de colaboración celebrado con DiDi Food México y las bases de colaboración con la Coordinación de Investigación Científica, en este caso para canalizar recursos financieros de la Sociedad Alemana de Cooperación Internacional (GIZ). Mediante estos instrumentos se obtuvo financiamiento para la realización de proyectos orientados a aportar soluciones a problemas específicos en distintos sectores de la sociedad. Estas actividades de vinculación constituyen un reconocimiento a la investigación que se hace en el Instituto,

mientras que se continúa procurando la captación de recursos extraordinarios para el mantenimiento del Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales del IIS, que administra el Patronato Universitario y con el que se apoya la investigación que se realiza en la entidad a través de diferentes convocatorias anuales.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2022, 12 de las y los académicos del Instituto fueron reconocidos con algún premio, distinción o beca; ocho a nivel nacional y cuatro internacional. Entre las distinciones a académicas del Instituto se cuentan: el Premio Oscar Varsavsky a la Trayectoria Destacada en el campo Ciencia, Tecnología y Sociedad en América Latina, otorgado por la Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología; la beca Sustainable Development Solutions Network (GIS-SDSN) otorgada a una investigadora; y el premio Transformando México desde lo Local, otorgado a otra investigadora por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. En el ámbito nacional: el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, otorgado a una joven investigadora; una técnica académica fue galardonada con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2022; una investigadora fue invitada a participar como persona experta en la Comisión para el Acceso a la Verdad, el Esclarecimiento Histórico y el Impulso a la Justicia de las Violaciones Graves a los Derechos Humanos cometidas de 1965 a 1990; y al final de año, una investigadora fue distinguida como Investigadora Nacional Emérita por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Entre los investigadores destacan: el Premio Crónica en Academia, el Nombramiento como Profesor Invitado Emérito, otorgado a un investigador por la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba; la distinción con la Cátedra "Joaquín Meade" por El Colegio de San Luis; y el reconocimiento como Investigador Emérito de la UNAM otorgado a un investigador.

Durante 2022 en el Instituto se celebró a dos de sus investigadores, el 1º de marzo se realizó un homenaje en conmemoración al centenario del natalicio del doctor Pablo González Casanova, donde como parte de las actividades se creó un micrositio en el que se recuperan testimonios, eventos, videos y referencias a su obra; y el 3 agosto se llevó a cabo un homenaje a María Luisa Rodríguez Salas de Gómez Gil por sus 90 años de vida, pionera en los estudios de la ciencia y la tecnología.

