

–PUIC–

# Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

---

Etnlgo. José del Val Blanco

Director ~ desde marzo de 2014

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado en marzo de 2014 con el propósito de dar respuesta a la exigencia de instituir en la UNAM un organismo experto en la investigación interdisciplinaria de carácter teórico y metodológico, y aplicado en las problemáticas sociales de México y otras regiones, en el marco de la diversidad cultural y la interculturalidad. Ante los procesos de la globalización, en las últimas décadas ha sido necesario abordar con mayor profundidad y análisis las temáticas de la multiculturalidad, la interculturalidad, las relaciones interétnicas, las migraciones y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social y cultural en México, América y el mundo. De acuerdo a sus principios y compromisos, la Universidad se erige como la institución más idónea para impulsar sistemáticamente el desarrollo de nuevos campos del saber, la formación de recursos humanos, el análisis de las políticas sociales y culturales, y el conocimiento de los patrimonios culturales.

## ACCIONES ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

A partir de las medidas restrictivas establecidas desde el mes de marzo de 2020 por motivo de la pandemia de COVID-19, en el año 2022 el PUIC continuó cumpliendo con las disposiciones oficiales para disminuir los contagios. Además de actualizar el Protocolo para la reanudación de las actividades presenciales, el cual fue aprobado el 13 de enero de 2023. Afortunadamente, la disminución de casos positivos permitió la intensificación de actividades presenciales y mediante el aprovechamiento de las nuevas tecnologías, fue posible desarrollar algunas en línea, a través de las plataformas Zoom y Webex.

## PERSONAL ACADÉMICO

La estructura del PUIC está conformada por personal administrativo, académico-administrativo y académico, que incluye un investigador Titular "A" y una técnica académica Titular "A"; las dos personas están adscritas al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Asimismo, se cuenta con una investigadora Asociada "C", adscrita a la Coordinación de Humanidades. Todos los académicos y académicas están asignados al PUIC; dos

participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico en el nivel "C" y una en el nivel "B". Participan también tres investigadores y 69 asistentes, bajo el esquema de servicios profesionales. Cabe señalar que se ha dado continuidad a las gestiones para fortalecer la planta académica y la formación de investigadores del PUIC. Adicionalmente, el PUIC mantuvo un modelo de colaboración multidisciplinario e interinstitucional, a través de desarrollar proyectos colectivos con una estructura de investigadores adscritos a diversas instituciones nacionales e internacionales.

## INVESTIGACIÓN

Se continuó con el desarrollo y difusión de los proyectos que permitieron al PUIC producir conocimientos científicos, a través del trabajo multidisciplinario e interinstitucional, que contribuyen al desarrollo y a los procesos sociales, culturales y políticos de la sociedad nacional, especialmente de los pueblos indígenas y afromexicano. En este contexto, se impulsaron proyectos, bajo nueve ejes de investigación: Universidad, educación e interculturalidad; Diversidad cultural, globalización y desarrollo; Inmigración, emigración y diversidad cultural; Sistemas de salud, antropología médica y medicina tradicional; La familia en las sociedades contemporáneas; Derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes; Movimientos etnopolíticos en México y América; Población, Estado y diversidad cultural; y, Seminarios Permanentes de Estudios Afroamericanos y Asiático-americanos. Todos los proyectos siguen un eje rector y transversal, vinculado con la diversidad cultural y la interculturalidad.

### Proyectos de investigación

Derivado de los nueve ejes de investigación, se desarrollaron 32 proyectos. Algunos fueron de continuidad y otros de innovación. Como resultado de la paulatina vuelta a la normalidad post pandemia, se logró retomar la dinámica de trabajo y avanzar en la ejecución de los proyectos de investigación, los cuales se enumeran a continuación: 1) Aportes y significado del Festival de Poesía Lenguas de América "Carlos Montemayor" de la UNAM; 2) La familia en las sociedades contemporáneas. Nuevos enfoques para una comprensión integral; 3) Recomendaciones para una nueva ley de familia y la política pública en la sociedad contemporánea; 4) Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres; 5) Diálogo intercultural para una convivencia pacífica. Grupo de Trabajo Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); 6) Seminario de investigación sobre sociedad del conocimiento y diversidad (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM); 7) Seminarios permanentes de estudios afroamericanos y asiático-americanos; 8) La afroindianidad en América Latina; 9) Discriminación, segregación y prejuicios. Teoría y praxis; 10) Demografía, sociedad y relaciones interculturales en México, Centroamérica y el Caribe; 11) Género y territorio en América Latina; 12) Manifestaciones histórico-contemporáneas del racismo antiasiático en Latinoamérica; 13) Procesos interculturales asiático-americanos: siglos XVI-XX; 14) Modelo educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca; 15) Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo;

16) Migración indígena y remesas; 17, 18 y 19) Proyectos Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas, estudios estatales acerca de Chiapas, Michoacán y Región Totonaca, en colaboración con las Secretarías de Desarrollo Sustentable para los Pueblos Indígenas de Chiapas, Pueblos Indígenas de Michoacán y el Centro de las Artes Indígenas (CAI) y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del estado de Veracruz; 20) Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina; 21) Atlas Mezinal I; 22) Consulta indígena Proyecto Eoloeléctrico Gunaa Sicarú; 23) Diagnóstico de las empresas indígenas en México; 24) Mapa de pueblos indios y negros impactados por COVID-19; 25) Impactos de los megaproyectos en pueblos indios y negros de América Latina; 26) Atlas II. Impactos de los megaproyectos en territorios de pueblos indios y negros de América Latina; 27) Categorías censales de la diversidad en el INEGI; 28) Sistemas de información sobre los pueblos indígenas de México y América; 29) Sistema de información sobre la diversidad cultural y la interculturalidad; 30) Protección, conservación, documentación, desarrollo y difusión de los acervos del PUIC; 31) Los pueblos indígenas y negros como personas jurídicas en México; 32) Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas.

### Proyectos con financiamiento externo

La Cátedra Interinstitucional “Arturo Warman” está integrada por la UNAM, a través del PUIC, El Colegio de México, la Universidad Iberoamericana, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Centro de Estudios Superiores en Antropología Social y el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales. Dentro de las actividades desarrolladas en el periodo que se informa, destacó la ceremonia de premiación de la VIII edición del Premio “Arturo Warman”, llevada a cabo el 14 de marzo por vía Zoom, con transmisión en el canal de YouTube del PUIC. Asimismo, el día 1 de octubre, se emitió la convocatoria de la IX edición del Premio.

Por otra parte, se ejecutaron siete proyectos seleccionados en la 3ª emisión del programa Estímulos Económicos para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios; en la emisión 2022 se desarrolló la temática: Fortalecimiento Comunitario de las Lenguas Indígenas para impulsar el Desarrollo Sostenible, y se impartió, además, un Taller de Documentación Lingüística Básica. Los proyectos de esta convocatoria contemplaron un periodo de realización general de julio a noviembre.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Se produjeron siete libros, 10 capítulos de libros, un artículo académico, tres introducciones de libros, seis publicaciones de difusión y un sitio web especializado.

### Libros (7)

- Campos-Navarro, R., Sánchez García, C. y Tascón Mendoza, J. A. (Coords.). (2022). *Medicina Tradicional Indígena y afrodescendiente en México. Una aproximación diagnóstica y bibliográfica*. PUIC-UNAM [En prensa].



- Sánchez García, C. ¡Alista el dinero para el “Coyote”! Migración México-Estados Unidos y remesas indígenas. En C. Tigau, S. Sahoo y W. Gois (Coords.) *Migración, diásporas y desarrollo sostenible: Perspectivas desde las Américas*. Centro de Investigaciones Sobre América del Norte, Universidad Nacional Autónoma de México [En prensa].
- Sánchez García, C. Me echó las cartas cuando me iba a venir. Determinantes sociales de la salud de los jornaleros agrícolas en México y respuestas socioculturales. En R. Campos-Navarro, C. Sánchez García y J. A. Tascón Mendoza (Coords.) *Medicina tradicional mexicana: orientaciones y tendencias desde una perspectiva bibliográfica*. PUIC-UNAM, Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI) [En prensa].
- Tascón Mendoza, J. A. La medicina tradicional de los pueblos indígenas de Guerrero. En R. Campos-Navarro, C. Sánchez García y J. A. Tascón Mendoza (Coords.) *Medicina tradicional mexicana: orientaciones y tendencias desde una perspectiva bibliográfica*. PUIC-UNAM, Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI) [En prensa].

### Introducciones a libros (3)

- Del Val, José, Sánchez García, C. Introducción. En Del Val Blanco, José Manuel y Sánchez García, Carolina, (Coords.) *Las familias en las sociedades contemporáneas*. PUIC-UNAM [En prensa].
- Sánchez García, Carolina. Introducción. En Sánchez García, Carolina (Coord.) *Movilidades y migraciones indígenas en países de América Latina*. PUIC-UNAM [En prensa].
- Tascón Mendoza, José Antonio. Introducción. En Campos-Navarro, R., Sánchez García, C. y Tascón Mendoza, J. A (Coords.) *Medicina Tradicional Indígena y afrodescendiente en México. Una aproximación diagnóstica y bibliográfica* (2022). PUIC-UNAM [En prensa].

### Artículos (1)

- Sánchez García C. ¡No los queremos, pero los necesitamos! Opresión y vulnerabilidad de la fuerza de trabajo indígena mexicana en los campos agrícolas de California, Estados Unidos. *GIR Diversitas*, Universidad de Salamanca [En prensa].

### Publicaciones de difusión (6)

- Del Val Blanco, José. (Diciembre de 2022). México: la redefinición de un país pluriétnico y multicultural. En *Suplemento Libros UNAM Diversidad Cultural*, 3 (29). (Coordinación de Humanidades).
- Sánchez García, Carolina. (18 de junio de 2022). Preservación y transferencia de conocimientos de medicina tradicional. *La Jornada del Campo*, 177. Disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2022/06/18/delcampo/articulos/preservacion-medicina-tradicional.html>
- Tascón Mendoza, José Antonio. (18 de junio de 2022). Las parteras tradicionales indígenas, *Suplemento La Jornada del Campo*, 177.

- Avendaño Villafuerte, Elia. (2022). En defensa de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas. (número 67 enero-febrero). *Revista Hechos y Derechos*. IIJ. UNAM. Disponible en: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/16621/17245>
- Avendaño Villafuerte, Elia. (2022). La definición Jurídica del racismo: a propósito del Día Internacional de los Pueblos Indígenas y el aniversario de la inclusión constitucional de los pueblos afroamericanos. (número 70 julio-agosto). *Revista Hechos y Derechos*. IIJ. UNAM. Disponible en: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/17249/17698>
- Avendaño Villafuerte, Elia. (2022). Día Internacional de los Afrodescendientes: Acciones y Omisiones Jurídicas. (número 71 septiembre-octubre). *Revista Hechos y Derechos*. IIJ. UNAM. Disponible en: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/17331/17761>

#### Sitios web (1)

- Página web. *Diccionario Digital de la Medicina Tradicional Totonaca de Veracruz*. DGAPA-PUIC. 2022. <https://medicinatotonaca-cai.unam.mx/> [Sitio en mantenimiento].

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Se realizaron 22 eventos académicos: 13 fueron organizados por el PUIC y nueve se realizaron en coorganización con otras instituciones. Además, se presentaron 15 libros, dos ponencias internacionales y seis eventos de oferta cultural.

#### Organización (13)

- Conversatorio virtual previo al 8M: Reflexiones desde el feminismo y el antirracismo, 3 de marzo, 11:00 horas, virtual, YouTube PUIC-UNAM.
- Ciclo de conferencias: Avances y obstáculos para el desarrollo y bienestar de las mujeres indígenas y afrodescendientes, 8 de marzo, virtual, YouTube PUIC-UNAM.
- Cuarta Jornadas Internacionales de Estudios Afrocentroamericanos. Ciudad de Panamá 2023, Lanzamiento de la Convocatoria, 6 de mayo, virtual, YouTube PUIC-UNAM.
- Ciclo de conferencias: Miradas diversas del lenguaje inclusivo, incluyente y no sexista, 25 y 26 de mayo, virtual, YouTube PUIC-UNAM.
- Lanzamiento de la convocatoria del Primer diplomado especializado en Sistemas Normativos Propios para la elección de autoridades municipales indígenas y afroamericanas del estado de Guerrero, 29 de junio, virtual, YouTube PUIC-UNAM.
- Taller de Documentación Lingüística Básica, 14 y 27 de julio, híbrido, en el marco del proyecto Estímulos Económicos para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios, PUIC-UNAM.

- Foro Virtual Conmemorativo por el Día Internacional de los Afrodescendientes: Centroamérica y México, 31 de agosto, virtual, YouTube PUIC-UNAM.
- Ciclo de conferencias: Lideresas indígenas, voces por la defensa de sus derechos, 5 de septiembre, virtual, YouTube PUIC-UNAM.
- Ciclo de conferencias: Experiencias y perspectivas sobre la revitalización, documentación y desplazamiento de las lenguas originarias desde la voz de los pueblos y la academia, 18 y 19 de octubre, mixto, Auditorio Benito Juárez García de la Facultad de Derecho de la UNAM y YouTube PUIC-UNAM.
- Seminario Permanente Derecho y Diversidad. Conferencia inaugural: Afrofeminismos. Los derechos de las mujeres afrodescendientes, 26 de octubre, mixto, Auditorio Gabino Fraga de la Facultad de Derecho de la UNAM y YouTube PUIC-UNAM.
- 6ª Sesión del Seminario Universitario: La familia en las sociedades contemporáneas. Acciones para erradicar la violencia familiar, 15 y 16 de noviembre, virtual, YouTube PUIC-UNAM.
- Ciclo de conferencias: Violencia digital, violencia hacia la mujer a través de las TIC, 25 de noviembre.
- Seminario Permanente Derecho y Diversidad, presentación de trabajos de investigación del curso especializado CIMSUR-PUIC-UNAM: Los Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos. 14 de diciembre, virtual.

### Coorganización (9)

- Seminario Permanente Etnografía de la Cuenca de México, febrero a diciembre (sesiones mensuales), presencial. Coorganizado con el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.
- Curso Especializado Los Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos, 1 de marzo al 9 de agosto (60 horas), virtual. Coorganizado con el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, a través de la Red de Educación Continua.
- Conversatorio: Racismo y esclavitud. Huellas indelebles del pasado afrodescendiente. Reflexiones y acciones reparativas, 18 de marzo, virtual, YouTube PUIC-UNAM. Coorganizado con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- Conversatorio: Lanzamiento de la convocatoria de la Cuarta Jornada Internacional de Estudios Afrocentroamericanos, Ciudad de Panamá 2023, 6 de mayo, virtual, YouTube PUIC-UNAM. Coorganizado con la Red de Estudios Afrocentroamericanos y el Centro de la Mujer Panameña.
- Cuarta edición del Seminario Internacional Afroamérica: Pensar desde otras Experiencias, 24 y 25 de mayo, virtual, YouTube PUIC-UNAM. Coorganizado con el Museo Nacional de las Culturas del Mundo del Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Conversatorio: Los derechos políticos y electorales de la población indígenas y afrodescendiente, pertenecientes a la comunidad LGBTIAQ+ del



estado de Guerrero, 27 de junio, virtual, YouTube PUIC-UNAM. Coorganizado con la Comisión de Género de Rectoría.

- Diplomado Especializado en Sistemas Normativos Propios para la elección de gobiernos municipales indígenas y afromexicanos del estado de Guerrero, del 9 de agosto al 17 de diciembre, modalidad mixta con seis sesiones virtuales y cinco presenciales en el estado de Guerrero. Coorganizado con la Oficina de representación Guerrero del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y el Municipio de San Nicolás, Guerrero.
- Sesión de diciembre del Seminario Permanente Derecho y Diversidad, 14 de diciembre, virtual, YouTube PUIC-UNAM. Coorganizado con el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur.
- Taller Diálogo con estudiantes de los pueblos originarios: experiencias en educación superior, 26 de octubre, presencial. Coorganizado con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, en el marco del proyecto de Investigación "Sendas y trayectorias indígenas en la educación superior en México".

#### Presentaciones de libros (15)

- *Manual totonaca de parteras*, 24 de marzo, virtual, 43 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (43 FILPM).
- *Territorio y conocimientos tradicionales en el Totonacapan*, 27 de marzo, virtual, 43 FILPM
- *Care for Sale: an Ethnography of Latin American Domestic and Sex Workers in London*, 22 de junio, híbrido, Auditorio Mario de la Cueva, Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria y YouTube del PUIC-UNAM.
- *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán*, 18 de agosto, presencial, Patio central del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), XIV Feria del Libro Antropológico (FLA).
- *Manual totonaca de sobadores, Xapananin*, 18 de agosto, presencial, Auditorio "Jaime Litvak King" del IIA, XIV FLA.
- *Patrimonio biocultural y despojo territorial en el río Mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares-Bicentenario*, 19 de agosto, presencial, Auditorio Jaime Litvak King del IIA, XIV FLA.
- *Voces de liderazgos indígenas en México*, 31 de agosto, presencial, Salón "Matilde Montoya" del Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni).
- *Manual totonaca de parteras*, 1 de septiembre, presencial, Salón "Beatriz de la Fuente" del Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, IV Filuni.
- *Territorio y conocimientos tradicionales en el Totonacapan*. Fecha de grabación: 1 de septiembre; fecha de transmisión: 6 de octubre, virtual, Espacio virtual "Raquel Padilla Ramos" del Museo Nacional de Antropología, 32 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia 2022 (FILAH).
- *Manual totonaca de sobadores, Xapanin*, Fecha de grabación: 1 de septiembre; fecha de transmisión: 9 de octubre, virtual, Espacio virtual "Ra-



quel Padilla Ramos” del Museo Nacional de Antropología, 32 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia 2022 (FILAH).

- *Territorio y conocimientos tradicionales en el Totonacapan*, 2 de septiembre, presencial, Salón “Beatriz de la Fuente” del Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, IV Filuni.
- *Poeglíficos*, 6 de octubre, presencial, Casa Universitaria del Libro, IX Festival de Poesía las Lenguas de América “Carlos Montemayor”.
- *Dichos y mitos acerca del agua*, 11 de octubre, presencial, Casa de las Humanidades, IX Festival de Poesía las Lenguas de América “Carlos Montemayor”.
- *Identidades en proceso de construcción. Reflexiones sobre la auto-identificación totonaca en los estudiantes de la universidad intercultural de Espinal, Veracruz, México*, Universidad Autónoma de Campeche, 20 de octubre, virtual.
- *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán*, 12 de noviembre, Centro Cultural Antiguo Colegio Jesuita, Pátzcuaro Michoacán, Fiesta del Libro y la Rosa 2022.

#### Ponencias internacionales (2)

- Expresiones de religiosidad en contextos de migración. El complejo ciclo religioso-ritual ñuu savi en Tijuana y Fresno, California. [Presentación de ponencia]. Mesa: Artesanía, festejos y discursos demonizadores. VIII Congreso Internacional de Antropología AIBR, Creando Legados. 12-15 de junio, Universidad de Salamanca. Salamanca, España.
- Opresión y vulnerabilidad de la fuerza de trabajo agrícola. Indígenas mexicanos en los campos agrícolas de Estados Unidos. [Presentación de ponencia]. V Congreso Internacional, Políticas Públicas en Defensa de la Inclusión, la Diversidad y el Género. Pacto Mundial para una Migración Ordenada, Segura y Regular: Debates y Desafíos sobre las Migraciones. 13-15 de julio, Universidad de Salamanca. España.

#### Difusión cultural (6)

- Reconocimiento de la diversidad lingüística e inclusión social, con motivo del Día Internacional de la lengua materna, 3 de febrero, Comunicación Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Programa Vida cotidiana, sociedad en movimiento.
- Día internacional de la lengua materna, 16 de febrero, Dirección de CCH, sección Cultura.
- Cuarto aniversario del programa de radio Xochikotzkatl Collar de Flores, 11 de mayo.
- Conferencia de Prensa, 5 de octubre, Radio UNAM, IMER y Radio Educación, *La Jornada*, *El Heraldo*, *El Universal*, Hotel Casa Blanca de la CDMX. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América “Carlos Montemayor”.
- Mini recital de poesía Paipai, 12 de octubre, Quioscos de la DGACO, *Las Islas*, Ciudad Universitaria, IX Festival de Poesía las Lenguas de América “Carlos Montemayor”.

- IX Festival de Poesía Las Lenguas de América “Carlos Montemayor” 13 de octubre, Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria.

#### Otras actividades académicas

- Congresos, conversatorios, foros, coloquios, seminarios (ponencia, conferencia, moderación): 53
- Asistencia a eventos académicos: 26
- Actualización del personal académico: 3

## COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN Y DOCENCIA

### Materia optativa transversal “México Nación Multicultural”

Esta materia ha sido impartida durante 20 años en diferentes facultades, escuelas y colegios de la UNAM, en los niveles medio superior y licenciatura. No obstante que la pandemia de COVID-19 obligó a que la modalidad presencial fuera adaptada a híbrida, la materia se continuó dictando de manera abierta y a distancia. En seguimiento al comunicado oficial emitido por el Rector de la UNAM el día 27 de junio, se retomaron las sesiones presenciales del curso, excepto en las facultades de Filosofía y Letras, de Artes y Diseño, de Derecho y en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Morelia, donde se mantiene en línea. De los años 2002 a 2022 ha sido impartida en 14 planteles y cursada por 33 416 alumnos y alumnas de 40 carreras. Actualmente se dicta en el Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente; en las facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura, Ciencias, Medicina, Economía, Psicología y Artes y Diseño, así como en la Escuela Nacional de Trabajo Social y en la ENES Morelia.

La materia está integrada por 15 temas: La Diversidad y la Interculturalidad en la UNAM; Nación Multicultural Mexicana; Pueblos y Comunidades Originarias; La Tercera Raíz; Los Mexicanos que nos dio el Mundo; Relaciones Interétnicas; Medio Ambiente y Pueblos Originarios; Familias; Migración; Relaciones de Género; Mujeres Indígenas; Educación Indígena; Derechos Indígenas; Salud y Medicina Tradicional; y, Literatura Indígena. La materia tiene un enfoque transversal y es impartida por un cuerpo docente multidisciplinario, conformado por 15 profesores, entre los que se encuentran algunos indígenas y personal académico del PUIC. Antes de la pandemia, los alumnos podían recibir las clases en cualquier plantel donde se impartiera la materia; sin embargo, debido a las medidas sanitarias aún vigentes, a partir del semestre 2023-1, los alumnos que no puedan tomarla en su sede de inscripción, así como los alumnos oyentes, sólo podrán incorporarse a las sedes en las que la materia sea impartida en línea.

En 2022 se inscribieron 1252 alumnos, de los cuales 984 cursaron la materia en modalidad híbrida, con la siguiente distribución por plantel: CCH Oriente (135) y CCH Sur (58); facultades de Derecho (59), Ciencias Políticas y Sociales (124), Filosofía y Letras (47), Economía (28), Arquitectura (24), Medicina (85), Psicología (75), Ciencias (45) y Artes y Diseño (122); escuelas nacionales de Estudios Superiores Morelia (164) y de Trabajo Social (18). En cuanto a las mo-

dalidades de educación abierta y a distancia, se inscribieron 268 alumnos: facultades de Ciencias Políticas y Sociales (192), Derecho (13), Filosofía y Letras (2), Artes y Diseño (1), Estudios Superiores Acatlán (1) y Estudios Superiores Aragón (1); escuelas nacionales de Estudios Superiores Morelia (55) y Trabajo Social (1). Dentro de esta misma modalidad se inscribieron dos personas que no son estudiantes. Como en anteriores cursos, participaron también alumnos en calidad de oyentes, pertenecientes a instituciones externas a la UNAM: Universidad de Poitiers, Francia (1), UMS-Wright Preparatory School, Estados Unidos de Norteamérica (1) y Comisión Nacional de Derecho Humanos (1).

### **Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes (SBEI)**

El SBEI tiene como propósito contribuir a la formación profesional de estudiantes de la UNAM que pertenezcan a algún pueblo indígena o al pueblo afroamericano, a través de un estímulo económico mensual y de una tutoría especializada para cada becario o becaria. Los estudiantes pueden estar inscritos en cualquiera de los niveles educativos de los distintos planteles, ya sea en la Ciudad de México, Estado de México, Oaxaca, Guerrero, Tlaxcala y Yucatán, sin importar la modalidad de enseñanza a la que asistan. Con la beca se busca también impulsar la revaloración y el fortalecimiento de las diversas identidades culturales de las y los beneficiarios. En el año 2022 hubo un incremento de 19 becas, con lo que se alcanzó un total de 1019 becas. De enero a diciembre, se otorgó este beneficio a un total de 1315 estudiantes (988 en el semestre 2021-2 y 958 en el 2022-1), de los cuales 710 fueron mujeres y 605 hombres. Las y los becarios pertenecen a 37 pueblos indígenas, entre los que destacan numéricamente el nahua, el mixteco y el zapoteco; son originarios de 19 estados del país, con predominio de Oaxaca. Desde el 2014 se incluyó en este sistema a estudiantes que se autoadscribieron como afroamericanos/as; en el año que se informa, se otorgó beca a 15 alumnos/as, originarios de los estados de Oaxaca y Guerrero. (Ver las estadísticas sobre el Sistema de Becas)

Las y los becarios se encuentran distribuidos en 43 planteles de la UNAM; los niveles de educación en los que están inscritos son: 175 en el nivel medio superior y 1140 en el de licenciatura. Son 89 las carreras en las que se encuentran inscritos, siendo la de Médico Cirujano en donde se concentra el mayor número de becarios. En apego a las Reglas de Operación del Programa de Becas "Elisa Acuña", en el año 2022 ya no fue posible otorgar este apoyo para los procesos de titulación; sin embargo, gracias al seguimiento académico que realizan los enlaces tutorales, se registraron 14 titulaciones de becarios (seis mujeres y ocho hombres), originarios de siete pueblos indígenas e inscritos en 13 carreras que se imparten en ocho planteles de la UNAM.

Por otra parte, durante el periodo que se informa se concretó la incorporación del SBEI al Sistema Integra (SI) de la UNAM, implementado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), lo cual permitió contar con información más confiable y precisa, y alcanzar una mayor eficacia durante el proceso de solicitud y asignación de becas. Este año se llevaron a cabo dos convocatorias bajo este Sistema.

#### Participación en otros cursos de licenciatura

- » Impartición de las asignaturas “Métodos y técnicas socioantropológicas I” (semestre 2022-2) y “Antropología Urbana” (semestre 2023-1), Licenciatura en Antropología, Centro de Estudios Antropológicos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS-UNAM) (doctora María Teresa Romero Tovar).
- » Impartición de la asignatura “Cultura e Identidad” (semestre 2022-2), Licenciatura en Antropología, Centro de Estudios Antropológicos, FCPyS-UNAM (doctora Carolina Sánchez García).
- » Impartición del tema “Procesos y formas de la autoadscripción étnica en la obra de Frederik Barth”, como parte de la asignatura Cultura e Identidades, Colegio de Antropología, FCPyS-UNAM, virtual (vía Zoom), 15 de marzo (doctor Marco A. Pérez Jiménez).

## FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

### Curso de Náhuatl

Se impartió el Curso de lengua náhuatl, que se realiza semestralmente en coordinación con la Escuela Nacional de Trabajo Social (alumnos y trabajadores), en sus tres niveles: básico, intermedio y avanzado.

### Servicio social, prácticas profesionales

Se cuenta con cuatro programas de servicio social, tres para alumnos en general: 1) Actividades relacionadas a las áreas de administración y contabilidad del PUIC; 2) Actividades de la Coordinación de Comunicación y Difusión vinculadas con otras áreas de la dependencia; 3) Proyecto de Etnobotánica medicinal y sistema de información y documentación de los Pueblos Indígenas del Totonaacapan; y, 4) Programa Remesas y Migración indígena, dirigido a alumnos de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH).

En el periodo que se informa, 14 alumnos concluyeron su servicio social —nueve mujeres y cinco hombres—: dos alumnas de Antropología y un alumno de Ciencias de la Comunicación (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales); una alumna de contaduría y dos alumnos de administración (Facultad de Contaduría y Administración); una química farmacobióloga (Facultad de Química); dos alumnas de Actuaría (Facultad de Ciencias); un alumno de Artes Visuales (Facultad de Artes y Diseño); una alumna de Biología (Facultad de Estudios Superiores Iztacala); un alumno de Ciencias Políticas, una alumna de Economía y una alumna de Pedagogía (Facultad de Estudios Superiores Acatlán).

Iniciaron su servicio social 14 alumnos —nueve mujeres y cinco hombres—; dos alumnos concluyeron sus prácticas profesionales y para la producción de la IX edición del Festival de Poesía Las Lenguas de América “Carlos Montemayor”, se contó con un grupo de voluntarios, conformado por 29 alumnos de nivel superior y medio superior. Se incorporaron al servicio social estudiantes de la UNAM, de las siguientes licenciaturas y facultades: una alumna en Pla-

nificación para el Desarrollo Agropecuario (Facultad de Estudios Superiores Aragón); una alumna de Derecho (Facultad de Estudios Superiores Acatlán); dos alumnas y dos alumnos de Administración y una alumna de Contaduría (Facultad de Contaduría y Administración); una alumna de Desarrollo y Gestión Interculturales y un alumno de Filosofía (Facultad de Filosofía y Letras); un alumno de Ciencias de la Comunicación-Producción Audiovisual (SUA) (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales), una alumna de Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social) y una alumna de Traducción (Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción). De otras universidades: un alumno de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y una alumna de Educación Pre-escolar, de la Escuela Nacional de Tecámac. Una alumna de Pedagogía, de la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico, concluyó sus prácticas profesionales.

## ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La Coordinación de Documentación, Acervos y Sistemas de Información del PUIC, dirige y gestiona las acciones que derivan de la Biblioteca Manuel Gamio y del Sistema de Información. Se ocupa también de recibir, organizar, sistematizar y difundir los contenidos y materiales documentales producidos por las distintas áreas, así como de colaborar, a través de su sitio web, en la difusión de las investigaciones que realiza el Programa, sobre la diversidad cultural, la interculturalidad, la multiculturalidad, los pueblos indígenas y afromexicano y la medicina tradicional, entre otros temas. Estas acciones se organizan a partir de dos proyectos: Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad y Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC. El primero se centra en el análisis, sistematización y estructuración de la información que genera el Programa; administra y actualiza su sitio web y difunde la información de las investigaciones realizadas. El segundo proyecto se enfoca en el resguardo de los acervos documentales del Programa, mediante labores de protección, estabilización de colecciones, conservación preventiva, identificación y catalogación de los materiales bibliohemerográficos y del archivo histórico, con la finalidad de mantenerlos en óptimas condiciones, para ponerlos a disposición de la comunidad universitaria y del público en general.

### Acervos documentales del PUIC

La Biblioteca Manuel Gamio está integrada por ocho fondos documentales, distribuidos en tres acervos. La biblioteca concentra tres fondos: Instituto Indigenista Interamericano (I.I.I.), PUIC y Fondos Especiales (Medicina tradicional y Carlos Zolla); la hemeroteca reúne dos: I.I.I. y Fondo Hemerográfico Tiempo; el archivo histórico agrupa tres: I.I.I., Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya, A.C. (INAREMAC) y Carlos Incháustegui. En el año 2022 se continuó con las actividades de identificación temática y clasificatoria de materiales bibliohemerográficos, para ser incorporados en el Sistema Bibliotecario de la UNAM (SIBIUNAM), a través del Sistema de Gestión Documental Aleph, administrado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de

Información (DGBSDI) de la UNAM; esto ha permitido la identificación y consulta de 7600 títulos, de los cuales 685 fueron ingresados durante el periodo que se informa.

De igual manera, prosiguió la aplicación del proceso técnico menor a 1057 ejemplares de la colección bibliográfica de los Fondos I.I.I. y PUIC; se realizaron también 90 intervenciones a materiales deteriorados; se llevó a cabo la reasignación de 1120 materiales; y el acervo se incrementó con la donación de 287 volúmenes. En el archivo histórico se ingresaron y actualizaron 400 registros del Fondo I.I.I. en el sistema Aleph, sumando en total 1,505 expedientes; además, como parte de los procesos de catalogación, se normalizaron 1045 accesos temáticos, ascendiendo a un total de 6076 accesos. En cuanto a los procesos de conservación preventiva, se realizó el monitoreo para el control de humedad y temperatura del depósito que resguarda este patrimonio documental. Se atendieron también solicitudes de consulta especializada de investigadores nacionales y extranjeros.

Por otra parte, se dio seguimiento a la habilitación y ambientación de la Unidad de Información y Documentación Biblioteca Manuel Gamio, así como a la elaboración de un guion y la producción de una cápsula informativa. Asimismo, se llevó a cabo la presentación de la Biblioteca ante el rector, doctor Enrique Luis Graue Wiechers, y la doctora Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades, en la que se mostraron los avances alcanzados; posteriormente, se realizaron recorridos por las instalaciones para investigadores de otras dependencias y externos a la UNAM.

### Sistema de información

El sitio web institucional [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx) muestra los datos de la estructura interna del PUIC y las actividades académicas que se desarrollan. Constituye un enlace de recursos digitales, en torno a las temáticas de diversidad cultural e interculturalidad; incluye sitios web interinstitucionales, bases de datos especializadas, documentos electrónicos, catálogos fotográficos y bibliográficos, y difunde también distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos y blogs informativos. En el año 2022 se llevó a cabo la actualización de información de 11 sitios: PUIC; Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana; Cátedra Interinstitucional "Arturo Warman"; Derecho y Diversidad; Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH); Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Guerrero (EDESPIG); Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán (EDESPIMICH); Festival de Poesía. Las lenguas de América "Carlos Montemayor"; Los mexicanos que nos dio el mundo; Obras completas de Francisco Hernández; y, Tesiunam y los Pueblos Indígenas.

En el año reportado, el sitio web del PUIC obtuvo un total de 36 761 sesiones; además, se incluyeron dos libros electrónicos editados por el Programa; se actualizaron los contenidos del sitio y se generaron los siguientes resultados: 90 elementos en eventos y convocatorias; 32 noticias, dos felicitaciones por titulación de becarios y actualización de los rubros Acervos y Sistemas de In-



formación Biblioteca Manuel Gamio. Adicionalmente, se llevó a cabo la administración y monitoreo de los servidores del PUIC; se dio seguimiento a la renovación e instalación de Certificados SSL; y se realizó el respaldo de sitios, sistemas, bases de datos albergados en el Sistema de Información del PUIC y catálogos Aleph de los acervos de biblioteca y archivo histórico.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

### Presencia en medios

Se estableció comunicación directa con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y televisión pública, privada, comunitaria e independiente, para impulsar la cobertura, difusión y divulgación de las actividades y proyectos del PUIC. En este sentido, el Programa participó en medios universitarios registrando: cuatro inserciones en *Gaceta UNAM*, una inserción en *Gaceta CCH* y tres boletines de la Dirección General de Comunicación Social, así como promociones en la página web de la UNAM y en la Agenda Académica de la Coordinación de Humanidades. Se registraron seis notas periodísticas en *Gaceta UNAM*, cinco notas periodísticas en *Gaceta CCH*, un artículo en la revista *Hechos y Derechos* del Instituto de Investigaciones Jurídicas, una entrevista para la Dirección General de Divulgaciones de las Humanidades y 29 participaciones en Radio UNAM. Destaca la cobertura del magno recital del IX Festival de Poesía Las Lenguas de América "Carlos Montemayor".

Respecto a las participaciones del PUIC en medios electrónicos, se presenta una muestra. Doctora Elia Avendaño Villafuerte: entrevista sobre el Día Mundial de la Cultura Africana y Afrodescendiente, TV Azteca (21 de enero). Doctor Marco Antonio Pérez Jiménez: entrevista para la realización de dos podcasts sobre raíces históricas del racismo antiasiático en México, Radio Educación, transmitida el 21 y 28 de abril. Doctora Carolina Sánchez García: entrevista por el Día internacional de la lengua materna, *La Razón* (18 de febrero); nota periodística En peligro de desaparecer 60% de las lenguas indígenas de México, *Monitor Económico* de Baja California (21 de febrero); nota periodística Diversidad lingüística y cultural, motivos de discriminación y racismo, *anui.es.mx* (5 de febrero); entrevista sobre el libro *Manual totonaca de parteras*, Ibero Radio (1 de septiembre); entrevista sobre la Biblioteca de Medicina Tradicional, *El Financiero Bloomberg* (14 de septiembre). Doctora María Teresa Romero Tovar: entrevista CDMX desconoce existencia de pueblos originarios, *Contralínea* en vivo (21 de julio). En los medios de la UNAM hubo diversas presentaciones. Doctora Elia Avendaño Villafuerte: entrevista para la Casa de las Humanidades, sobre Raíces indígenas y negras, un tema pendiente, Dirección General de Divulgación de las Humanidades (23 de septiembre); entrevista sobre derechos de los afrodescendientes, Radio UNAM (15 de noviembre). Doctora Carolina Sánchez García: nota Impulso a proyecto de preservación de medicina tradicional, *Gaceta UNAM* (17 de enero); entrevista sobre Diversidad lingüística y cultural, motivos de discriminación y racismo, Canal 22, TV UNAM (9 de febrero); nota Alistan apertura de la Biblioteca Manuel Gamio, *Gaceta UNAM* (21 de abril); nota Suscriben Norma Interna de Competencias Laborales, *Gaceta UNAM* (25 de agosto).

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El PUIC forma parte de la Red de Vinculadores UNAM, promovida por la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica. Durante el 2022 se colaboró con las siguientes instancias:

*Dependencias de la UNAM:* 39. Auditoría Interna, Casa de las Humanidades, Casa del Libro Universitario, Centro Ayuujk UNAM, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, Coordinación de Difusión Cultural, Coordinación de Humanidades, Direcciones Generales de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria, de Atención a la Comunidad, de Asuntos del Personal Académico, de Bibliotecas, de Cómputo y de Tecnología de Información y Comunicación, de Comunicación Social, de Estudios de la Legislación Universitaria, de Estudios de Posgrado, de Música, de Orientación y Atención Educativa, de Patrimonio Universitario, de Presupuesto, de Publicaciones y Fomento Editorial, y, de Personal, Institutos de Investigaciones Antropológicas, Estéticas, Filológicas, Históricas, y, Jurídicas, Instituto de Geografía, Instituto de Matemáticas, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Derecho, y, de Filosofía y Letras, Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África, Radio UNAM, Secretaría Administrativa, Tv UNAM y Unidad de Transparencia.

*Instituciones académicas externas:* 31. Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, El Colegio de Tlaxcala, A.C., Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe, Foro Global contra el Racismo y la Discriminación, Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas, Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidades Autónomas de Campeche, del Estado de Morelos, de Guadalajara, Metropolitana y de Zacatecas, Universidad de los Andes, Universidades Nacionales de Costa Rica y de Colombia, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Pedagógica de El Salvador, Universidades Federales de Paraná, de Espíritu Santo, de Santa Catarina y de Brasilia (Brasil), Universidad de Cambridge (EUA), Universidad de California-Santa Barbara (EUA), Universidad de Texas-El Paso (EUA), Universidad de St. Andrews (Escocia), Universidad de Manchester (Reino Unido), Universidad de Sussex (Reino Unido) y Unión de Universidades de América Latina.

*Instituciones gubernamentales y sociales:* 20. H. Ayuntamiento de Oaxaca, Gobierno Municipal de San Nicolás, Guerrero, Congreso del Estado de Guerrero, Instituto Nacional de los Pueblos Indígena-Guerrero, Senado de la República, Museo Nacional de las Culturas del Mundo-INAH, Comisión para Prevenir el Racismo y la Discriminación de la Ciudad de México, Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, A.C., Asociación de Mujeres Indígenas y Afromexicanas Radicadas en Acapulco, A.C., Centro Profesional Indígena y Traducción, Co-

lectiva de Mujeres Afromexicanas en Movimiento, Colectivo Para Eliminar el Racismo en México, Organización para el Fomento de la Equidad de Género y Derechos Humanos de los Pueblos Negros Afromexicanos, Centro de la Mujer Panameña, Editorial Abya Yala, Organización para el Desarrollo Comunitario (Honduras), Red de Estudios Afrocentroamericanos, The International Institute on Race, Equality and Human Rights (EUA), Fundación W. K. Kellogg (EUA) y Unesco.

### Instrumentos jurídicos

En el Programa de Servicio Social y Prácticas Profesionales, se renovaron cuatro acuerdos de colaboración con las siguientes instituciones: Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), Coordinación General de Estudios Técnicos Especializados de la Escuela Nacional Preparatoria (ETE), Dirección General de Orientación y Atención Educativa, para el servicio social de la UNAM (SIASS) y el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales de la UNAM (SIAPP). En la Cátedra Warman se firmaron tres convenios específicos, para el Premio 2022: con el INAH, el 23 de septiembre; con el CIESAS, el 3 de octubre y con la Universidad Iberoamericana y el Colegio de México, el 1 de octubre.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Estudiantes beneficiarios del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Afrodescendientes (SBEI) y personal académico del PUIC, se hicieron acreedores a premios y distinciones por el excelente desempeño en sus actividades respectivas. En el periodo que se informa, cuatro becarios recibieron un reconocimiento por el esfuerzo mostrado en el ámbito académico y deportivo o por su labor social: Eduardo Peralta Pérez, nahua del Estado de México, estudiante del 3<sup>er</sup> semestre en el CCH Vallejo, obtuvo el reconocimiento de Excelencia Académica, en el mes de octubre. Luis Arturo Arango, amuzgo de Guerrero, estudiante de 7<sup>o</sup> semestre de la carrera de Contaduría de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, obtuvo una medalla por su participación en el maratón Pumathon Universitario, en el mes de noviembre. Ángeles Carrillo Magadan, purépecha de Guerrero, estudiante de 10<sup>o</sup> semestre de la Licenciatura de Derecho de la FES Aragón, obtuvo Diploma de aprovechamiento por situarse entre los tres primeros lugares de su carrera, en el mes de octubre. Elba Alexa Ildelfonso Prado, mazateca de Oaxaca, estudiante de 7<sup>o</sup> semestre de Diseño y Comunicación Visual, recibió un reconocimiento por participar en la producción del evento Zempoaxóchtli, en el mes de octubre.

Por parte del personal académico, la doctora Carolina Sánchez García recibió Medalla que otorga la UNAM en reconocimiento a sus 10 años de servicios académicos.

## INFRAESTRUCTURA

En la sede de Loreto, se realizó la impermeabilización de las instalaciones y se brindó mantenimiento general al Auditorio "Arturo Warman", a la red eléctrica y a la red en sitio. Asimismo, se renovó el tapiz de los sofás de la sala de

espera. También se realizaron trabajos de pintura en el inmueble y se concluyó la remodelación del edificio. Por otra parte, se firmó satisfactoriamente el contrato con la CFE; la Dirección General de Obras y Conservación (DGOC), conjuntamente con la CFE, instaló un poste dentro del inmueble para colocar un transformador que garantizará el funcionamiento óptimo de la red eléctrica. Se realizó la instalación de un equipo de alerta sísmica, como parte de los protocolos de protección civil; se dio también mantenimiento a la red en sitio. Para la sede de Tlalpan, se adquirieron tiras magnéticas para los libros de consulta de la biblioteca, así como un mueble para resguardar mapas, además de estantes y vitrinas que exhibirán las publicaciones del PUIC.

## ESTADÍSTICAS SOBRE EL SISTEMA DE BECAS

El número de becarios/as que se reporta en este apartado, corresponde a los becarios/as vigentes de enero a diciembre de 2022.

**Total de becarios/as:** 1315

**Por género:** Mujeres (710) y Hombres (605)

**Grado académico:** Educación Media Superior (175) y Licenciatura (1140)

### Adscripción étnica

Nahua (299), mixteca (219), zapoteca (210), otomí (134), mixe (63), mazateca (60), mazahua (58), totonaca (41), triqui (33), maya (22), amuzga (21), tlapaneca (20), tenek (17), afromexicana (15), chinanteca (12), purépecha (11), chol (10), cuicateca (9), chatina (8), chontal (7), popoloca (7), tsotsil (7), tseltal (7), mam (4), zoque (4), chocho (3), maya-quiché (3), tojolabal (2), chichimeca jonaz (1), ixcateca (1), jacalteca (1), matlazinca (1), motozintleca (1), popoluca (1), tacuate (1), tarahumara (1) y tepehua (1).

### Estados de procedencia

Oaxaca (582), Estado de México (145), Puebla (131), Guerrero (117), Hidalgo (83), Ciudad de México (73), Veracruz (72), Chiapas (43), Michoacán (16), Morelos (12), Yucatán (11), Tlaxcala (8), Querétaro (7), San Luis Potosí (4), Guanajuato (3), Quintana Roo (3), Tabasco (3), Campeche (1) y Chihuahua (1).

### Planteles bachillerato

CCH Sur (27), CCH Oriente (19), CCH Naucalpan (19), CCH Vallejo (17), CCH Azcapotzalco (16), ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera" (15), ENP 5 "José Vasconcelos" (11), ENP 6 "Antonio Caso" (10), ENP 1 "Gabino Barreda" (9), ENP 8 "Miguel E. Schulz" (8), ENP 9 "Pedro de Alba" (8), ENP 7 "Ezequiel A. Chávez" (6), ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto" (5) y ENP 3 "Justo Sierra" (5).

### Planteles y facultades licenciatura

FES Aragón (107), Facultad de Medicina (104), Facultad de Derecho (88), Facultad de Ingeniería (87), FES Acatlán (83), FES Zaragoza (75), Facultad de Contaduría y Administración (74), FES Iztacala (70), Facultad de Economía (54), Facultad de Ciencias (49), Facultad de Música (47), Facultad de Ciencias Políti-

cas y Sociales (44), FES Cuautitlán (36), Facultad de Arquitectura (36), Escuela Nacional de Trabajo Social (33), Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (32), Facultad de Filosofía y Letras (29), Facultad de Química (28), Facultad de Odontología (16), Facultad de Psicología (13), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (9), Facultad de Artes y Diseño (7), ENES León (5), ENES Morelia (4), Centro de Nanociencias y Nanotecnología (3), ENES Mérida (3), ENES Juriquilla (2), Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (1) e Instituto de Energías Renovables (1).

### **Carreras licenciatura**

Derecho (164), Médico Cirujano (149), Economía (60), Contaduría (45), Psicología (42), Arquitectura (40), Instrumentista (40), Ingeniería Civil (39), Administración (38), Cirujano Dentista (33), Trabajo Social (33), Enfermería (28), Ingeniería Química (25), Relaciones Internacionales (24), Biología (22), Química Farmacéutico Biológica (22), Ciencias Políticas y Administración Pública (18), Ingeniería Industrial (18), Pedagogía (18), Enfermería y Obstetricia (17), Ingeniería Eléctrica y Electrónica (15), Física (14), Medicina Veterinaria y Zootecnia (12), Actuarial (11), Comunicación y periodismo (11), Ingeniería en Computación (11), Ingeniería Petrolera (11), Ciencias de la Comunicación (10), Antropología (8), Ingeniería Mecatrónica (8), Ingeniería Mecánica (7), Matemáticas (7), Química (7), Sociología (7), Fisioterapia (6), Ingeniería Geológica (6), Historia (5), Informática (5), Artes Visuales (4), Bioquímica Diagnóstica (4), Comunicación (4), Ingeniería Geomática (4), Matemáticas Aplicadas y Computación (4), Planificación para el desarrollo Agropecuario (4), Química de Alimentos (4), Ciencias Ambientales (3), Diseño y Comunicación Visual (3), Filosofía (3), Ingeniería Aeroespacial (3), Ingeniería de Minas y Metalurgia (3), Ingeniería Química Metalúrgica (3), Lengua y Literaturas Hispánicas (3), Nanotecnología (3), Negocios Internacionales (3), Piano (3), Arquitectura del paisaje (2), Ciencias de la Computación (2), Ciencias de la Tierra (2), Desarrollo y Gestión Interculturales (2), Diseño Gráfico (2), Educación Musical (2), Enseñanza de Español como lengua extranjera (2), Enseñanza de Inglés como lengua extranjera (2), Etnomusicología (2), Geografía (2), Ingeniería Geofísica (2), Urbanismo (2), Arte y Diseño (1), Bibliotecología (1), Ciencia Forense (1), Desarrollo Comunitarios para el Envejecimiento (1), Ecología (1), Estudios Latinoamericanos (1), Estudios Locales y Gestión Local (1), Historia del Arte (1), Ingeniería Agrícola (1), Ingeniería en Alimentos (1), Ingeniería en Energías Renovables (1), Ingeniería Mecánica Eléctrica (1), Lengua y Literatura Modernas Inglesas (1), Literatura Dramática y Teatro (1), Matemáticas Aplicadas (1), Neurociencias (1), Nutriología (1), Odontología (1), Optometría (1), Química Industrial (1), Tecnología (1) y Traducción (1).

### **Becarios de licenciatura titulados**

Total: 14 Mujeres (6) Hombres (8)

### **Adscripción étnica**

Nahua (4), mixteca (3), zapoteca (3), maya peninsular (1), mixe (1), tlapaneca (1) y triqui (1).

### Estado de procedencia

Oaxaca (8), Puebla (3), Ciudad de México (1), Guerrero (1) y Yucatán (1),

### Planteles

FES Iztacala (3), FES Acatlán (2), Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (1), Escuela Nacional de Trabajo Social (1), Facultad de Contaduría y Administración (1), Facultad de Derecho (1), Facultad de Filosofía y Letras (1), Facultad de Ingeniería (1), FES Aragón (1), FES Cuautitlán (1) e Instituto de Biotecnología (1).

### Carreras

Psicología (2), Biología (1), Ciencias Genómicas (1), Contaduría (1), Derecho (1), Enfermería (1), Geografía (1), Informática (1), Ingeniería Civil (1), Ingeniería Geofísica (1), Matemáticas Aplicadas y Computación (1), Pedagogía (1) y Trabajo Social (1).

