

–PUEES– Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior

Dr. Roberto Rodríguez-Gómez

Director ~ desde octubre de 2020

De acuerdo con los objetivos de creación del Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES), durante 2022 se promovió y realizó investigación y estudios multidisciplinarios sobre las instituciones, las políticas públicas y los sistemas de educación superior, ciencia, tecnología e innovación en México y en otros países de América Latina. Asimismo, el PUEES se propuso abordar, durante el segundo semestre del año, los debates contemporáneos en materia de educación superior desde diversos ángulos y perspectivas.

Actualmente, el Programa cuenta con la participación de 24 investigadoras e investigadores, en su mayoría adscritos a distintas entidades académicas de la UNAM y un pequeño número a otras instituciones públicas de educación superior. Sus integrantes realizan las tres funciones universitarias sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. Las y los participantes se reúnen en un seminario que sostiene sesiones de trabajo cada 15 días. En este seminario se discuten temas de educación superior, ciencia, tecnología e innovación y, en ocasiones, se presentan avances de los trabajos de investigación propios. También se invita a especialistas o autoridades en la materia.

INVESTIGACIÓN

Desde sus inicios, el Programa ha fomentado investigación propia. Al respecto, se encuentran inscritos en el PUEES tres proyectos:

- *Inventario de investigaciones e investigadores de la educación superior.*

Desde el año pasado se cuenta con una base de datos que se ha ido actualizando con información proveniente de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE) y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), así como de la ANUIES.

- *Condición juvenil y cultura ciudadana de estudiantes de sedes foráneas (antes denominado "Los estudiantes de las ENES UNAM. Características, orígenes sociales y socialización"). El caso de la ENES-Mérida.*

En este proyecto participan, además del PUEES, el CRIM, el CEPHCIS y la ENES-Mérida. También se cuenta con el apoyo de dos becarios y se reporta un avan-

ce del 80%. Durante 2022 se realizó trabajo de campo, se generaron y analizaron datos con información estadística y de tipo cualitativo. Se reportan varios productos de este proyecto que ya fueron dictaminados favorablemente: un artículo de investigación y un capítulo de libro, ambos se encuentran en prensa. Se estima que la fecha de término de este proyecto sea septiembre de 2023.

- *La educación superior en México y el presupuesto.*

Este proyecto concluyó durante 2022 con la publicación del libro *La educación superior en México. Expansión, diversificación y financiamiento en el periodo 2006-2021*. Se trata de una coedición con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), en la que se presenta un análisis minucioso del crecimiento y expansión de la educación superior y su financiamiento en el período señalado. Con numerosas fuentes estadísticas, ofrece información detallada sobre el presupuesto federal asignado a las instituciones y a los distintos programas presupuestarios, tanto de carácter ordinario como extraordinario, al tiempo que se analizan los principales indicadores de financiamiento público. Estamos seguros de que este libro se volverá un referente obligado para los estudiosos del tema.

PUBLICACIONES. LIBROS

En 2022 se publicó el libro mencionado en el apartado anterior. Si bien el tiraje fue de 500 ejemplares, ya se encuentra a disposición del público interesado, de manera digital y con descarga gratuita desde la página web del Programa.

También en este año, seis participantes del PUEES publicaron el mismo número de artículos académicos en revistas especializadas en temas de Educación Superior, además de un capítulo en un libro.

REUNIONES DE TRABAJO

Durante 2022, se sostuvieron 20 sesiones que, de manera quincenal y desde hace más de quince años ha realizado el entonces Seminario y ahora Programa; en ellas se presentaron y discutieron temas de actualidad. Asimismo, se invitó a académicos involucrados en las transformaciones educativas que están experimentando algunas instituciones de educación superior a exponer los modelos y la respuesta de los actores involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje, a partir de la irrupción de las plataformas digitales. Muy en especial, se discutió la transición de la educación presencial a los modelos de educación remota durante el confinamiento declarado a partir de la pandemia por COVID-19.

DOCENCIA

En el segundo semestre del 2022, el PUEES ofreció el XVI Curso Interinstitucional, esta vez dedicado a los Debates Contemporáneos en la Educación Superior. Los detalles se encuentran en el sitio web: <https://www.puees.unam.mx/curso2022/programa.php>

La Conferencia Magistral, ofrecida en la sesión inaugural, estuvo a cargo del doctor José Joaquín Brunner, Director de la Cátedra Unesco de Sistemas y Políticas Comparadas de Educación Superior. En todos los módulos se contó con la participación de destacados académicos de muy diversas instituciones públicas y privadas de México y Argentina. En esta edición del Curso, se registró una inscripción de 849 estudiantes de 22 instituciones de educación superior de México y el extranjero.

También en el segundo semestre del año se ofreció el curso Movimientos estudiantiles latinoamericanos en el siglo XX y XXI, de manera virtual a través de la plataforma Zoom. Los detalles del curso y las grabaciones de todas sus sesiones se encuentran en el sitio: <https://www.puees.unam.mx/movest2022/>. El curso contó con una inscripción de 70 asistentes, provenientes de diversos países de Latinoamérica.

DIFUSIÓN

En el transcurso del año, cinco de los participantes permanentes del Programa publicaron 149 artículos de divulgación en medios impresos de carácter nacional: Suplemento "Campus" del periódico *Milenio*, periódico *El Universal* y el diario *La Jornada*.

La presencia de los investigadores que participan en el PUEES en la prensa nacional es considerada sumamente valiosa porque difunde textos, generalmente cortos pero de corte analítico, sobre la situación del país en materia de educación superior, ciencia y tecnología. En estos escritos se analizan asuntos de política educativa, científica, tecnológica y de innovación, la mayoría de ellos con enfoques críticos que proporcionan información pertinente para otros académicos y para la sociedad en general, de tal suerte que haya una mejor comprensión de los temas tratados.

También se considera importante mencionar que dos de los miembros permanentes del PUEES dirigen el mismo número de revistas del mundo académico mexicano, altamente valoradas en temas educativos:

- *Revista de la Educación Superior*. ANUIES. Director: Imanol Ordorika Sacristán
- *Revista Investigación en Educación Médica*. UNAM. Director: Melchor Sánchez Mendiola

En otra vertiente del trabajo de difusión que realiza el PUEES, durante 2022 se mantuvo permanentemente actualizado el portal en internet <https://www.puees.unam.mx/>, de tal manera que se destacan las publicaciones más recientes de las y los académicos que participan en el Programa, lo cual facilita el acceso a los productos de su trabajo académico.

De manera adicional, el PUEES organizó dos eventos académicos: el primero fue un Conversatorio con mujeres universitarias en pandemia, desarrollado en línea mediante la plataforma Zoom; el segundo, de manera conjunta con la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, fue una conferencia con el tema: "Los

nuevos planes de estudio de la educación básica mexicana”. Ambos eventos se encuentran disponibles en el canal de YouTube del PUEES.

Las redes digitales son un elemento importante para difundir los productos académicos generados por los participantes del PUEES. El canal de YouTube del PUEES cuenta con alrededor de 1850 suscriptores y 359 videos disponibles; en Twitter contamos con 558 seguidores y nuestra página en Facebook registra cerca de 1300.

POLÍTICA EDUCATIVA: ASESORÍAS Y ASISTENCIA TÉCNICA

Siete investigadores afiliados al PUEES dieron asesoría y asistencia técnica a diversas instituciones encargadas de las políticas en la materia, aún relacionadas con las nuevas leyes generales de educación y de educación superior. También se participó en la revisión de las políticas de cobertura, equidad y financiamiento. Ninguna de estas actividades ha sido remunerada pero todas ellas revisten especial importancia porque fortalecen la vinculación con los actores que toman decisiones en los temas que se investigan en el Programa. Asimismo, varios investigadores afiliados al PUEES han colaborado en el proceso de implementación de los mandatos de la Ley General de Educación Superior en representación de la UNAM ante el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES).

Finalmente, se ha participado en mesas redondas, seminarios y reuniones en la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, en la ANUIES, en los diversos foros que se han organizado, lo mismo que con grupos de legisladores en las cámaras de Senadores y Diputados.

COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES ACADÉMICAS

Los institutos de Investigaciones Sociales, Económicas, sobre la Universidad y la Educación, junto con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) continúan prestando innumerables apoyos y brindando servicios de soporte para la realización de las actividades que organiza el Programa.

La estrecha colaboración que existe entre el PUEES y la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Mérida también ha sido de gran valor, especialmente para la realización del proyecto sobre Condición juvenil y cultura ciudadana de estudiantes de sedes foráneas.

